



TALLER EQUIDAD DE GÉNERO

Guía metodológica

TALLER EQUIDAD DE GÉNERO

Esta guía está dirigida a maestras y maestros, talleristas, cuidadores y cualquier persona que quiera explorar el concepto de equidad de género con chicas y chicos mayores de 10 años.

Puedes implementarla con grupos pequeños o hasta de 25 estudiantes.

Tiene como objetivo explorar y profundizar con el grupo el significado de la equidad de género a través de la implementación de dos herramientas, un mapa para localizar la inequidad y un árbol genealógico.

Para aplicar cada herramienta con el grupo es necesario contar por lo menos con una hora.



ACTIVIDAD 1

MAPA DE SITUACIONES DE INEQUIDAD



Materiales

- ☀ Un pliego de papel kraft para cada participante
- ☀ Marcadores
- ☀ Cinta adhesiva
- ☀ Post it (opcional)

Este mapa busca ahondar en situaciones de inequidad de género, ubicando situaciones que cada participante recuerde haber vivido en diferentes dimensiones, como su cuerpo, su vida emocional y espiritual, aspiracional o vocacional, con sus amigos y familia, en su comunidad, barrio, ciudad, país.

Cada mapa tendrá 5 círculos correspondientes a las siguientes dimensiones:





Cada participante recibirá un pliego de papel kraft para trabajar el mapa, debe dibujar los círculos y escribir cada experiencia en un post it o directamente en el papel dentro del círculo correspondiente.

El moderador debe estar atento para explicar y dar ejemplos sobre situaciones de inequidad en cada dimensión, por ejemplo, una situación que se expresa en la dimensión del cuerpo puede ser: Debo usar falda para ir al colegio, así no sea cómodo, mientras que a los hombres sí se les permite ir en pantalón.

Seguramente hay algunas dimensiones en las que no tienen experiencias propias de inequidad, pero es probable que hayan escuchado de alguna por algún medio. Si es así, es importante que también lo ubiquen en el mapa con un asterisco al lado de la frase.

SOCIALIZACIÓN:

Cada participante explica su mapa ante todo el grupo, el moderador debe estar atento para escribir o complementar lo que haga falta. Se abre el diálogo a los participantes identificando acuerdos, desacuerdos, y las situaciones que conocen por los medios de comunicación. El moderador guía a los participantes para que se dispongan a escuchar las diversas opiniones y ayuda a que las chicas y chicos profundicen en el origen de cada situación, generando nuevas preguntas y cuestionamientos.



ACTIVIDAD 2 ÁRBOL GENEALÓGICO

Materiales

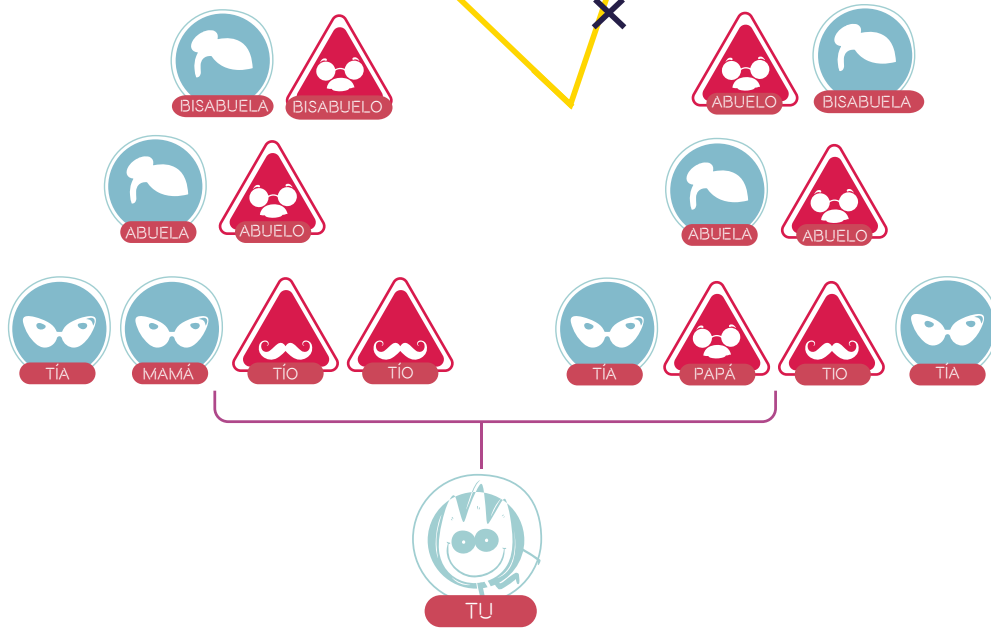


- ☀ Un pliego de papel kraft para cada participante
- ☀ Marcadores
- ☀ Cinta adhesiva
- ☀ Post it (opcional)
- ☀ Hojas tamaño carta
- ☀ Lápices o lapiceros

Esta actividad tiene como objetivo que las chicas y chicos hagan conciencia de las condiciones de inequidad que han sucedido en sus propias familias y generaciones atrás, para que reflexionen sobre las historias de sus antecesores, den sus opiniones y reflexionen frente a esta problemática más presente en las generaciones antecesoras.



ARBOL GENEALÓGICO



En el papel kraft, los chicos y chicas dibujan el árbol genealógico para ubicar a las mujeres y hombres de su familia. Las mujeres pueden representarse con un círculo y los hombres con un triángulo, en cada figura escriben el nombre de su familiar. Se sugiere ubicar a sus padres, abuelos, bisabuelos, tías y tíos y/o los familiares más significativos para ellos.

En una hoja carta, escriben una pequeña reseña de cada uno, centrándose en la ocupación o profesión y en otros detalles relevantes de su vida, reflexionando en la pregunta:



¿La inequidad de género fue un obstáculo para que cada uno de tus familiares se desarrollara plenamente como persona?



En el siglo pasado las mujeres no tenían tantas oportunidades como ahora.

La equidad de género significa que hombres y las mujeres tengamos los mismos derechos y oportunidades.



SOCIALIZACIÓN:

Cada participante de la actividad muestra su árbol genealógico y lee algunas descripciones de sus familiares, destacando las situaciones o historias que han hecho que la inequidad de género se manifieste en su propia familia y analizando si esas situaciones han cambiado, han evolucionado o desaparecido.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Es importante que el moderador que guía la actividad inviten al grupo a investigar sobre equidad e igualdad de género, ampliando el diálogo más allá de la problemática e invitándolos a pensar estrategias cotidianas para avanzar hacia la equidad.

- ☀️ Invita a los niños y niñas a reflexionar cuando se enfrenten a situaciones de inequidad y a compartirlo con el grupo.
- ☀️ Invítalos a no naturalizar prácticas machistas y a no tolerar nunca las violencias hacia ningún género.



Esta guía está inspirada en las herramientas implementadas por @eurekatucanal para la reflexión sobre temas complejos con niñas y niños y fue aplicada con la Generación eureka en 2022.

Síguenos     @eurekatucanal

 3225108955