



INTERNATIONAL
HOUSE of PRAYER
UNIVERSITY

Forerunner School of Ministry, Forerunner Music Academy

Chinese Application

中文先鋒事奉學校，中文先鋒音樂學院申請表

本校采學期制（只有秋季招生，八月開學），申請程序

請務必將入學申請所需文件用電郵或郵局寄到本校，本校在未收到完整的申請文件前不會進行入學許可評估程序。

1. 申請表格完成並簽名
2. 請將一張近期個人照貼在申請表格上
3. 請另外寫一份個人見證，至少一頁，請勿超過兩頁
4. 請附上填寫完整並簽名加封的牧者推薦信函
5. 請附上填寫完整並簽名加封的個人推薦信函
6. 申請費用分別為：大學部申請人每人50元美金；美金現金支票受款人為IHOPU，並附上申請人姓名
7. 申請人須附上高中/高職教育成績單或畢業證書

國際申請人

若您是國際申請者（任何非美國公民、美國國民或合法永久居民），那您還須要提交以下材料：

1. 填寫完整的財力證明書。
2. 過去六個月內有日期標示的正式銀行報表或存款證明
3. 你的護照中照片頁的副本（包括照片和法律上認可的正式姓名）

若您有進一步的問題，請上網查詢 ihopkc.org/fsmchinese。

郵寄地址

International House of Prayer University, Admissions
12901 S. US Highway 71
Grandview, MO 64030

申請受理程序

1. 在收到您的申請表後學校將會與您連絡並安排口試。
2. 大致上學校將會在口試後30天內通知是否接受您的申請。
3. 在您未收到學校招生組所寄發的官方入學許可通知之前，表示您還未正式成為任何課程的學生。
4. 通過申請的學生及實習生將會透過電子郵件收到進一步的說明。
5. 申請過程中若有任何疑問請與我們連絡，以下是我們的連絡方式：
電子信箱：fsmchinese@ihopu.org
電話（美國境內撥打）：(816) 763-0200 分機號碼3315（接線專員只會說英語）

请选择以下的一项学院:

- 先鋒音樂學院
- 先鋒事奉學校

Personal Information | 個人資料

所有個人資料請用英文填寫 (請將姓名、住址翻成英文)。

Date of application (MM/DD/YY) | 申請日期 (月月/日日/年年) ____/____/____

Last/family name _____

姓

First/given name _____

名

Address _____

住址

City _____ State/province _____

城市

州名/省

Zip/post code _____

郵遞區號

Country _____

國家

Phone _____

電話

Email _____

電子郵件

Gender | 性別 Male | 男 Female | 女

Date of birth (MM/DD/YYYY) ____/____/____

生日 (月月/日日/年年)

Attach a current photo here.
請貼上近期個人照。

Legal Status | 合法身分

所有個人資料請用英文填寫。

Please check the box that applies to you. | 請在適用於您的方格中打勾。

US citizen/national | 美國公民/國民

US legal permanent resident (submit a photocopy of your permanent resident card) | 美國合法永久居民 (提交您的永久居留证复印本)

International applicant (any applicant who is not a US citizen, a US national, or a US legal permanent resident) | 國際申請人 (任何非美國公民、美國國民或合法永久居民)

If you are in the US, what type of visa do you have? _____

若您在美國境內，您擁有哪種簽證？

Country of citizenship _____ Country of birth _____

擁有公民權之國家

出生地之國家

Family Information | 家庭資料

所有個人資料請用英文填寫 (請將名字，住址翻成英文)。

Marital status; check all that apply. | 婚姻狀態，請勾選適用於您的狀態。

Single | 單身 Engaged | 訂婚 Married | 結婚 Widowed | 守寡

Separated | 分居* Divorced | 離婚** Remarried | 再婚**

*如果你是已婚但分居（就是不和，或者离婚案件申请中），我们仍然会考虑您的IHOPU入学申请。由于各地的婚姻法多有不同，所有申请案件我们会逐件进行审核。请提供您婚姻状况“分居”的简要说明。

**如果你已经离婚，或是离婚后再婚（除了寡妇或鳏夫之外），我们了解这种情况对你的生活会显著的影响。因此，我们谨请您提交以下文件：

1. 解释你离婚的当时情况，包括是否寻求和解和/或婚姻辅导的帮助（约300字）
2. 圣经上说到关于离婚和再婚你的观点是什么（约300字）

If you are married and/or will have children with you under the age of 18, please answer the following questions. If not, skip to the emergency contact section. | 若您已婚及/或有18歲以下的孩子隨同則請回答以下問題，若無即可跳至緊急連絡人資料。

Spouse's name | 配偶姓名 _____

Date of birth (MM/DD/YY) ____ / ____ / ____ Age _____ How long married? _____
生日（月月/日日/年年） 年齡 結婚多久？

Is your spouse attending IHOPU? | 您的配偶是否將參與學校課程？ Yes | 是 No | 否

If yes, your spouse must complete a separate application and submit it with yours. | 若是則需另填一份申請表一併繳交，若否請填配偶同意書

Do you have children under 18 accompanying you to/in Kansas City? Yes | 是 No | 否
您是否有18歲以下的孩子隨同至/在堪薩斯市？

If yes, how many? | 若是，有幾位？ _____

Education Background | 教育背景

所有個人資料請用英文填寫。

Please indicate the highest level of education you have completed. | 請勾選您的最高學歷。

- GED or equivalent | 普通教育文憑或同等教育 Senior high/secondary school diploma | 高中/中學文憑
 Vocational school | 職業培訓文憑 College/university undergraduate degree | 大專院校文憑
 Graduate degree | 研究所 Postgraduate degree | 博士班

List senior high/secondary school and institutions of higher education you have attended, beginning with the most recent. | 請列出您受過的高中/中等教育以上的學校相關資料，請從最近的開始填寫。

School name	City, state/province	Dates attended	Diploma, degree
學校名稱	城市及州/省	入學日期	學位及文憑

Have you ever been dismissed from any school for any reason? | 你曾经被任何学校以任何理由开除过吗？ Yes | 是 No | 否 If yes, please explain. Use a separate sheet of paper if necessary.

如果有，请解释。如果解释很长，可以写在另一张纸上。

以下可用中文填寫。

工作

如果你目前是就業的，請寫出你的職稱 _____

就職日期 (月月/年年) ____/____ to ____/____

公司名稱 _____

過去你在职場，職業，或部隊里的經驗有哪些？請寫出工作性質，機構名稱，就職日期。如有需要寫更多時請寫在另一張紙上。

個人見證

你接受耶穌為你的救主嗎？ 是 否 如果是，請說明感動你的經文和日期（如果你知道的話）

請在另一個分開的檔案中以打字敘述您個人的見證，請包含下列幾點：

1. 您個人在耶穌基督旅程中的見證摘要。
2. 任何過去或是現在生命受到控制，無論是心理上、情緒上、或是關係上的問題。
3. 您對於未來的目標，包括您生活的憧憬以及事工計畫。
4. 您對在IHOPU期間的期望，以及概述您希望在IHOPU裡可以學到什麼。

服事背景

請問您是否有參與地方教會？ 是 否 若否，請另加說明原因。

若否，請問您過去曾參與地方教會嗎？ 是 否

請列出參與教會的經歷，請從最近的開始填寫。

教會名稱/城市/州/省	日期	主任牧師	參與度	
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 經常的	<input type="checkbox"/> 偶爾的
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 經常的	<input type="checkbox"/> 偶爾的

描述您的教會或是屬靈家庭對於您成為IHOPU學生或是實習生的看法。

自我評估

您覺得您有什麼才華、恩賜及優勢？

您覺得您有什麼軟弱及掙扎？

Interest in IHOPU

IHOPKC的哪一方面最讓您感興趣？

您如何知道IHOPU？請檢視並選取所有適當的選項：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 在堪薩斯市的IHOPKC特會： | _____ |
| <input type="checkbox"/> onething區域性特會： | _____ |
| <input type="checkbox"/> 青少年覺醒夏令營 | <input type="checkbox"/> YouTube |
| <input type="checkbox"/> 現任或之前的IHOPU學生或實習生 | <input type="checkbox"/> Charisma雜誌廣告 |
| <input type="checkbox"/> 朋友或家庭成員 | <input type="checkbox"/> Charisma網頁廣告 |
| <input type="checkbox"/> 牧師 | <input type="checkbox"/> Relevant雜誌廣告 |
| <input type="checkbox"/> IHOPKC網頁 | <input type="checkbox"/> Relevant網頁廣告 |
| <input type="checkbox"/> 臉書社群 | <input type="checkbox"/> 其他廣告，請明確說明：_____ |
| <input type="checkbox"/> 推特 | <input type="checkbox"/> 其他，請明確說明：_____ |

是什麼帶領您申請IHOPU？

您過去是否曾經申請或是參加過任何IHOPU的課程？ 是 否 如果有，請列出是課程名稱、課程申請或參加日期。

Financial Information

您繳納學費的計畫是什麼？

您有任何財務負債嗎？ 是 否 如果有，請解釋債務類型和金額，以及若您被接受入學IHOPU，您對這債務的管理計畫。

健康資訊

你有没有任何殘疾，心理或生理上的疾病或狀況 - 可能会影响你的表现？是 否

如果有，請解釋說明。

您有任何生理上的障礙或是狀況，需要特別的照顧嗎？ 是 否 如果是，請解釋。

您有任何藥物濫用或成癮的問題嗎？ 是 否 如果是，請解釋。

您在最近或是以前有過任何挾制生命的情緒或是人際關係方面的問題嗎？ 是 否
如果是，請解釋。如有需要，請使用另一張紙詳細說明。

您是否曾經在心理、性、情緒或是人際關係問題上接受過幫助？ 是 否 如果
是，請在下方提供細節。

日期	關懷者/方案	鑑定出的問題	您是自願性的接受這治療嗎？
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

您是否曾經有對其他人施以生理或是性方面的虐待而被控訴，並留下記錄？ 是 否
如果是，請用另一張紙說明控訴或記錄的詳情和內容。

您有警察刑事或素行前科記錄嗎？ 是 否 如果是，請用另一張紙詳細說明。

您是否曾經企圖或是想過要自殺？ 是 否 如果是，請說明其狀況，包括時間、
地點和您是如何被治療以及這治療是自願或非自願性。

您是否有自殺的念頭？ 是 否 如果是，請解釋。

您是否曾經看過是由【兒童】為主題的色情刊物或影片？ 是 否 如果是，請
說明經過，包括日期。

您是否有心理問題方面的藥物處方箋？ 是 否 如果是，您將被要求在藥物揭
露表中列出所服用的藥物名稱。

如果是，您現在正在服用這個藥物嗎？ 是 否 如果沒有，請解釋。

您過去是否曾經因為心理方面的問題服用或是被開立過相關藥物處方？ 是 否
如果是，請列出您的用藥並解釋您所接受的治療方法。

您現在是否正在服用任何其他的處方藥物？ 是 否 如果是，您將被要求在藥物揭露表中列出所服用的藥物名稱。

您有健康保險嗎？ 是 否 如果是，請簡單形容您的保險內容。

請列出所有給您的藥物處方、以及開立處方的醫師姓名、電話號碼。

藥物	醫師姓名	醫師電話號碼
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

我同意在IHOPU期間，在我醫生的監督下，將繼續使用這些藥物。我也了解在醫生的治療下，若我未持續使用所需藥物，我將立即遭到退學。

簽名 _____ 日期（月月/日日/年年） ____/____/____

第一學期學生的約會政策

我們邀請所有在IHOPU註冊之前沒有男女朋友關係的學生們，於第一學期期間有“奉獻時間”。這個奉獻時間是所有學生同意在整個第一學期期間不約會或不追求男女朋友。這是為了幫助學生創造一個氛圍讓你們可以花時間透過禱告和學習使你們可以專注於主，而不被這些男女關係的互動而分心。如果學生們在註冊之前就已經有男女朋友關係時，鼓勵你們同心一起禱告，並尋求主在你們的關係中如何能與班上其他同學一起參與“奉獻時間”。每對男女朋友都會有所不同。鼓勵在約會中或訂婚的同學將你們的關係告訴你們的團契小組長，並請求他們的代禱和問責制。

你目前是在戀愛中嗎？

是 否

你訂婚了嗎？

是 否

此人住在堪薩斯城的地區？

是 否

承認同意書

我已閱畢，同意並會遵守IHOPU學生第一學期的約會政策。

我已閱畢國際禱告殿信仰宣言。*

我已閱畢，同意並會遵守IHOPU社區規定。

我在此聲明所有申請書裡提供的資料都是真實、正確和完整的。

我了解若我在申請書中提供任何不實資料，可以成為IHOPU拒絕我的申請或退學的依據。

簽名 _____ 日期（月月/日日/年年） ____/____/____

* 若您不同意IHOPKC的信仰宣言中的任何一部分，請在另外的紙張敘明。

国际祷告殿信仰宣言

神的话

我們相信只有聖經中的六十六本書是神所啟示無謬誤的話語，聖經是基督徒信仰的完備聖旨，是我們生活的最高權威（太5:18; 約10:35; 17:17; 提後 3:16 - 17; 彼後 1:20 - 21）。

三一真神

我們相信唯一真神永存於三個位格 - 聖父、聖子、聖靈；神只有一位，神的三個位格在神性、能力和榮耀上是相等。神的爱是无限，他的判断是完全的，他的公义和怜悯是永远不改变。我們相信神不但創造了世界，而且祂現在維護、支持、統管、供應引導一切受造物，祂將萬物在基督耶穌裏同歸於一，把榮耀歸於祂（詩 104:1 - 35; 139:1 - 24; 太 10:29 - 31; 28:19; 徒 17:24 - 28; 林後 13:14; 弗 1:9 - 12; 4:4 - 6; 西 1:16 - 17; 來 1:1 - 3; 啓 1:4 - 6）。

父神

我們相信，天父是所有存在一切的源頭，不管是物质界或是靈界。藉着圣子和圣灵，他造人，以他的形象造男造女。他特意地向人类诉说他是父，从而永远地宣称他对他们的好。因着爱，他寻找并接纳悔改的罪人。（诗68:5; 赛64:8; 太5:45; 7:11; 约3:17; 罗8:15; 彼前1:17）

子神

我們相信拿撒勒人耶穌是基督（弥撒亚），神的儿子，他是道成肉身的 神，祂是完全的神，也是完全的人，他创世以前与圣父和圣灵永远同在;而且他是藉童女感孕而生，祂一生無罪，為罪人成為贖罪祭。祂在十字架上所流的血，使我們永贖、罪赦、得永生。祂死後第三天復活、升天，坐在父神的右手邊，永遠為聖徒代求。他將再回到地球以公义治理全地。（太 1:18 - 25; 約 1:1 - 18; 羅 8:34; 林前 15:1 - 28; 林後 5:21; 加 3:10 - 14; 弗 1:7; 腓 2:6 - 11; 西 1:15 - 23; 來 7:25; 9:13 - 15; 10:19; 彼前 2:21 - 25; 約壹 2:1 - 2）。

灵神

我們相信主耶穌基督為信徒靈洗，聖靈是我們被贖之日的印記。聖靈更新信徒、永住在信徒心中、並且殷勤地裝備信徒成聖並服事。我們得救之後，聖靈渴望充滿、建立並恩膏信徒參與服事和見證。我們相信神蹟奇事、也相信新約聖經中所描述的屬靈恩賜至今仍在運行，要見證神國的真實並建造教會去完成她的使命和呼召（太 3:11; 約 1:12 - 13; 3:1 - 15; 徒 4:29 - 30; 羅 8:9; 12:3 - 8; 林前 12:12 - 13; 林後 1:21 - 22; 加 3:1 - 5; 弗 1:13 - 14; 5:18）。

救恩

我們相信人的得救單單本乎恩，單單因著信，單單在基督裡；不是因為法令、儀式、工作、也不是因為任何人的要求或作為而取得他的救恩。神救贖的恩典是聖靈的能力，聖化我們，使我們有能力做神所喜悅的事，所以我們能越來越有基督的形象（約 1:12 - 13; 6:37 - 44; 10:25 - 30; 徒 16:30 - 31; 羅 3:1 - 4:23; 8:1 - 17, 31 - 39; 10:8 - 10; 弗 2:8 - 10; 腓 2:12 - 13; 多 3:3 - 7; 約壹 1:7, 9）。

邪恶

我們相信撒但，牠原本是一个偉大的好天使路西弗，但是牠悖逆神，帶領一批天使和牠一起墮落。牠被逐出神的同在，現在和牠的魔鬼軍隊在地球上建立敵對神的黑暗、邪惡和動亂的勢力。基督的十字架已經審判了撒但並戰勝了撒但，撒但將永遠被扔在火湖裡，這火湖是為牠和牠的墮落天使們所預備的（賽 14:10 - 17; 結 28:11 - 19; 太 12:25 - 29; 25:41; 約 12:31; 16:11; 弗 6:10 - 20; 西 2:15; 彼後 2:4; 猶 6; 啓 12:7 - 9; 20:10）。

人类

我們相信所有人类，男和女原本是按着神的形像被造，公義而無罪，但因不順服的結果，導致所有的人類按著天性和按著本身的選擇，在神眼中靈性都是死的，都是被定罪的可怒之子，都在神的審判之下，全然沒有能力自救。（創 1:1 - 3:22; 詩 51:5; 賽 53:5; 羅 3:9 - 18; 5:12 - 21; 弗 2:1 - 3）。

教会

我們相信教會是神完成祂在地球上救贖目的地的主要器皿，神為了成全聖徒、各盡其職，祂賜給教會使徒、先知，傳福音的、牧師和教師。我們也相信所有的信徒皆祭司，和基督徒積極參與並投入地方性聖徒肢體的重要性。我們相信女性具有傳福音和做神國國度工作的呼召和恩賜，不亞於男性（太 16:17 - 19; 徒 2:17 - 18, 42; 弗 3:14 - 21; 4:11 - 16; 提前 2:11 - 15; 來 10:23 - 25; 彼前 2:4 - 5, 9 - 10）。

圣餐

我們相信在基督再來之前，受浸和聖餐是教會必須持守的兩個聖禮，他們不是救恩的途徑，卻是神賜下恩典和祝福的管道，來聖化基督耶穌的信實信徒（太 26:26 - 29; 28:19; 羅 6:3 - 11; 林前 11:23 - 34; 彼前 3:21）。

宣教与服事

我們相信神呼召教會同心合一努力去向列國傳福音，訓練門徒，特別記念那些貧窮的，藉著犧牲奉獻和實質付出來服事他們的需要。這項事工傳達出主耶穌基督的心意，是神的國度極重要的一環（賽 58:6 - 12; 61:1; 太 5:1 - 7:28; 28:18 - 20; 路 4:18; 21:1 - 4; 加 2:10; 提前 6:8）。

最后 (历史性的前千禧年派和得胜的教会)

我們相信在这个世代結束的時候，基督將有形體地第二次再來，祂將親自地、肉眼可見地回到地球上，在他的千禧年國度里統領萬國。我們相信教會將在偉大的能力和得勝之中經歷大災難，教會只會在大災難之後被提。我們相信末世的靈魂大豐收和得勝的教會，也為此禱告，得勝的教會將會經歷前所未有的合一、純潔和聖靈的能力（詩 2:7 - 9; 22:27 - 28; 約 14:12; 17:20 - 26; 羅 11:25 - 32; 林前 15:20 - 28, 50 - 58; 弗 4:11 - 16; 腓 3:20 - 21; 帖前 4:13 - 5:11; 帖後 1:3 - 12; 啓 7:9 - 14）。

永恒的獎赏和刑罰

我們相信當基督徒死後，他們馬上進入基督的蒙福同在裡，在那裡享受與救贖主明顯的同在，一直到復活的日子、到他們的身體榮耀的轉變，之後這些得贖者將領受永恒的獎赏并永遠住在與他們偉大三一神的永樂交流之中。我們也相信當未信者死後，他們被交付給地獄，等待大審判的日子來到，他們會受刑罰被扔在火湖裡，與神的同在永遠的、明顯的、痛苦的分離（但 12: 2; 太 25:46; 路 16:19 - 31; 約 5:25 - 29; 林前 15:35 - 58; 林後 5:1 - 10; 腓 1:19 - 26; 3:20 - 21; 帖後 1:5 - 10; 啓 20:11 - 15; 21:1 - 22:15）。

IHOPU社区规定

神的百姓都应当有基督徒服事的品德以及学术成就和圣灵的恩赐。他们的资历应该包括对人有怜悯，敏锐社区的需要，对正义的委身，使全球遵行神全部旨意的负担，个人诚信，渴望品德和灵性的成长，以及相互担待责任。在IHOPU的教职员，同工和学生都应期望致力于这些价值观。

我们社区行为标准的引导是藉着对圣经的了解，以及委身于每方面都有基督教信仰和操练的权柄。校方也是渴望尊崇和尊重教会的价值观，他们托付学生给我们，相信我们的教导和灵性的成形。与IHOPU一起，无论是作为教职员，同工或学生，包括来自个人的委身，拥抱我们学校的价值观和行为标准。

在这些价值观和标准，我们确认下面的政策：

1. 学术诚信
2. 婚姻和离婚
3. 人身和财产
4. 性行为规范
5. 性骚扰
6. 物品的使用
7. 非法歧视

我们鼓励那些正在这些领域里挣扎的社区成员寻求支援，建议，或从他们的同工，友谊小组领导者，和我们的牧者支援团队以及从那些专门提供服事的人作个人的服事（查看 ihopkc.org/fcf/pastoral-support）。

我们鼓励我们的教职员和学生在社区里当你们看见那些生活在违反这些标准规定行为时，能在爱和谦卑的灵里指正他们。因此，我们鼓励人们跟随耶稣在马太福音18章15到18节里和保罗在加拉太书6章1到2节的教导。

如果你想帮助解决你生活中的这些问题或社区里其他人的这些问题，请参考学生政策手册或学生中心里有关“学生关注”的那一段。

学术诚信

IHOPU学术诚信政策的成立是为了说明帮助我们信徒团契功用的期望，并体现我们追求学术工作的互信。这首先要根植于神是真理的这种信念，他呼召我们要诚实；第二，在这样的信念里，我们被呼召要彼此诚信对待。

IHOPU寻求促进灵性，智力和服事的成长。我们承诺在学术工作和个人行为两方面成为无可非议的人，直到基督徒性格的成形。这意味着至少我们的教职员和学生在我们工作中的每个方面都委身于诚信。

为此，我们作了下面的承诺，步骤和圣经标准，这些是必须的，但就完整性而言，这还不是详尽的准则。这些承诺是符合专业标准的，但并不能取代专业标准；这些承诺也是对社区成员们的。

学术诚信要求教职员须要：

- 使用跟课程的既定目标互相一致的评估表
- 对可接受的合作提供明确的指导方针；当合作的情况是必要时，我们将阐明如何准备提交工作，和根据什么基础打分数
- 订定课程政策如何使用从前的试题来准备现在的试题
- 避免抄袭，并承认我们也须要参考别人的想法，包括参考我们的学生，出版刊物，课堂讲课和课堂上分发的讲义，都是合宜的。

- 根据学术价值来评估工作，而不是根据学生同意或不同意老师的观点为基础来评估
- 学生作业要给反馈，而且打印报告和作业考试给分数时要有评论意见
- 准时交作业
- 在考试的结构和评分上遵守公定的标准
- 当有学术作假情况发生时要挑战作假者
- 当在处理与学术诚信有关的问题时，寻求透过同工间的咨询，确保使用这些标准的一致性。
- 忠实地遵守学校的学术政策，包括设定不及格的标准和作业截止日期。

我们委身于发展诚信文化， 承诺整个IHOPU社区将会遵守：

- 學生須自己寫的功課，我們嚴禁彼此抄襲
- 帶回家的考试我们不给学生未经许可的帮助
- 不提供给学生未经授权擅自复制的试卷
- 向教课的教职员，学校的主任，和/或训练课程的副主任报告已知的违反学术诚信标准的事情

学术诚信要求学生须要：

- 避免所有的抄袭和作弊事件，并认识到在任何一种情况下，校方都将会给予严肃处置
- 如果校方发现有妥协和欺瞒的证据，学生会面对被IHOPU退学的可能

婚姻和离婚

IHOPU重申我们委身于尊重神对永久婚姻的旨意，同时承认离婚的悲惨事实。

圣经定义婚姻是以一男一女之间所立的约为中心。在神爱与恩典的指引下，夫妻双方发誓要以爱，尊荣，和珍惜婚姻伴侣（可10：2-12）。基督显然很清楚创造的历史：“但从起初创造的时候造人是造男造女。因此人要离开父母，与妻子连，二人成为一体”。所以他们不再是两个人，因此，神所配合的人都不要分开来。

IHOPU领导人寻求培养社区里的男女，单身的和已婚的，尽力反映出健康，丰富，恒久神无私的爱。因此，我们期望那些经历过不幸婚姻的人，能与他们的领袖分享当时的情况，并尽他们的努力寻求资源和支持来医治他们破碎的婚姻。

我们相信神的旨意婚姻是永久的，任何失败的婚姻都使得他深深地忧伤。然而，怜悯的心肠使我们可以分辨出，在我们破碎人类的光景里，离婚有时可能是个虽然遗憾但确是最后的手段结束一个败坏婚姻中所带来的痛苦和罪恶的循环。IHOPU渴望成为一个救赎的社区，那些曾经历过失败婚姻痛苦的人都可以在此完全被接纳和更新。

人身和财产

IHOPU期望有最高标准表达对人身和财产尊重的行为。圣经劝告我们要寻求他人的益处，要善于保护和管好神所托付给我们的财产，并以诚实信守诺言。学校致力于培育尊重人际关系，不分性别，种族，年龄，残疾，或任何国籍出身的。

在IHOPU基本标准的尊重行为是与其他高等教育机构相似。下面例子的行为是不能被接受的。这些实例并不是在标识所有不能被接受的行为，但指出这些行为是与我们学校的期望不一致的。如果这些行为是故意的并多次重复发生，将会导致纪律处分。我们会在合适时向民事处主管部门报告这些行为并采取法律或其他行动。

a. 不诚实

校方不能接受学生在学校生活中每方面有关于自己的谎言或对他人说谎或失实的陈述。

b. 伤害或攻击性行为

人身攻击，施加心理伤害以及散播有害或恶毒谣言都是不能被接受的。基于性别，种族，年龄，残疾，或国籍出身的歧视都是有攻击性和有害的。持续的粗俗行为或淫秽词语也是不能被接受的。

c. 破坏

个人或团体的行动实际上干扰到他人的权利，或干扰到学校的活动都是不能被接受的。在教室，图书馆，办公室，和校区其他的会议室或聚会场所的破坏性活动都包括在内。

d. 偷窃或损毁财物

偷窃或损毁他人或者学校财产是不能被接受的，因为污损或撕裂的图书馆资料无法使用。未经授权占有或使用学校资料或设备也是偷窃的一种形式。

e. 有目的的违反学校

有目的的违规行为包括，但不限于，拒绝遵守学校各部门或服事时的安排。

性行为规范

IHOPU相信性行为应该保留在结婚里，这是一男一女之间的契约结合，未婚者必须禁止性行为。学校更进一步相信，婚外和同性之间的性行为是违背圣经的教导。因此，学校期望社区里所有的- 教职员，同工和学生 - 要避免从事任何违背圣经教导的性行为。

性骚扰

a. 性骚扰的定义

性骚扰行为是基于与性有关的言语或行为，无论是异性或同性，包括露骨的性议题，性影射，性暗示的评论，性“玩笑”或“揶揄”，“恶作剧”，出示色情刊物或影片，以及身体接触，例如拍打身体，捏，拥抱，或侵犯他人的身体。男人和女人都可能成为性骚扰的受害者。一个人可能性骚扰他人，但自己却没有意识到。例如，人有可能是在开玩笑和其他有关性别或性相关的行为时，已经不受欢迎和构成性骚扰，而开玩笑的这个人可能还不知道这样已经对他人造成影响了。

b. 抵制性骚扰的政策

IHOPU致力于维护使教职员，同工，学生可以在免于一切形式的骚扰，剥削，或恐吓，包括性骚扰的氛围中一起学习和工作的环境。无论是学校的政策，联邦和州律法都禁止各种性骚扰。这适用于IHOPU社区里的所有成员，包括教职员，同工和学生。这项禁令适用于IHOPKC社区成员和学校代理人，以及供应商，独立承包商和其他与学校有生意往来的人。

物品的使用

IHOPU致力于维护一个有利于健康和个人敬虔发展的环境。因此我们严谨遵循所有的设施，是不许有酒精与禁药的场所。IHOPKC所有的场合里禁止吸烟。

所有IHOPU教职员，同工和学生同意在公共或社交场合避免使用违禁药物和酒精饮料。（我们对于与直系亲属在饭局中适度喝酒没有设限）。这些承诺在学校假期和在外地旅行时也要遵守。

地方，州立和联邦法对于非法制造，销售，分发，拥有或使用违禁药物都有明确的处罚。在IHOPU校区里或IHOPU社区成员中若有这些事件发生时，我们可能会向政府当局报告并采取法律行动。

非法歧视

IHOPU承诺提供一个环境让所有的操练，过程和方案，都可免于非法和不符合圣经的歧视。这也运用到学校的行政部门，包括教育政策，招生，招聘，教育规划和活动。根据这一承诺，学校没有基于种族，肤色，国籍，血统，性别，婚姻状况，兵役状况，退役状况，医疗状况，怀孕，或年龄上的歧视。

IHOPU合法排斥那些记载在“社区标准”中违反圣经基础的性行为规则和性骚扰。持续不道德的行为（却没有悔改）可能会受到纪律处分或退学。

IHOPU还根据宗教信仰有合法的排斥。作为一个基督教机构，学校所有的教学和管理职位仅限于那些签署IHOPKC“信仰宣言”的人。這些職位要求遵循基督教的信仰、與學校所確信的教條、原則。這些都是個人生活機能中的要點，並還包括在學校同仁中、學生中、校外的生活，都活出基督徒的使命、看法、與活動。IHOPU对那些支持宣教和宣教机构目标，以及其行为与对圣经的理解是一致的人，保留人事寻求，雇用，留任和升迁的权利。

IHOPU社区的行为标准是由对圣经的理解和委身于全面的基督教信仰和实践的权威指导。这种对圣经认识直接关系到不仅对学校的入学，教导和服事准则，而且也是关系到IHOPU的核心使命，价值观和身份。自2006年成立以来，IHOPU一直是公开的和普世性教派的基督教教育机构。学校的“信仰宣言”是学校内部管理章程和支撑教职员同心合意治理学校的界定原则。当聘用人员作为教职员或同工时，同意“信仰宣言”所宣告的内容是个重要的决定因素。IHOPU主张在圣经教导下和普世教会传承下来的信仰基础。教职员和同工视他们自己在IHOPU教育事工中的角色就如同更大事工的一部分，对所有基督徒都是，为了服事基督而在教会和在世界上作一个顺服的门徒。

结论

前面所说的“IHOPU社区标准”政策适用于IHOPU社区的所有成员，因此，持續遵守這些法則，是能夠繼續入學與服事的持續性要求。

我们确认我们对富勒神学院的感谢，允许我们从他们的网站上引用。

Application Fee | 報名費

The application fee is \$50. Application fees are nonrefundable. | 報名費是 \$ 50美元，報名費恕不退還。

Please print. | 請用印刷體填寫。

Applicant name _____

申請人姓名

School _____ Start date (MM/DD/YY) ____/____/____

學校

課程開始日期 (月月/日日/年年)

Payment Options | 付費方式

Payment must be made in US dollars. | 以美元支付。

1. Make a cashier check or money order payable to International House of Prayer University. Write the applicant's name and school in the memo. Attach to this document. | 美金現金支票或匯票受款人為萬國禱告殿大學，申請人的姓名和學校以備忘錄附加到文件中。

2. Complete the credit card information below. | 完成下列的信用卡資料。

Check the box that applies. | 請勾選以下適用選項。

Visa | 威士卡

Mastercard | 萬事達卡

Discover | 發現卡

American Express | 美國運通卡

Union Pay 聯銀卡

Cardholder's name as it appears on the card (please print) _____

信用卡上的持卡人姓名 (請用印刷體寫)

Credit card number _____

信用卡號碼

Billing zip code (US cards only) _____

帳單郵遞區號 (僅適用於美國卡)

Expiration date _____

有效期限

Security code (3-digit code on back of card, or 4-digit code on front of card) _____

安全碼 (卡背面的3或4位數字碼)

Signature _____ Date (MM/DD/YY) ____/____/____

簽名

日期 (月月/日日/年年)

This page intentionally blank.



INTERNATIONAL
HOUSE *of* PRAYER
UNIVERSITY



Pastoral Recommendation Form 牧者推薦函

TO BE COMPLETED BY THE APPLICANT | 申請人請填寫

所有個人資料請用英文填寫（請將名字，住址翻成英文）。

Name _____ Phone _____
姓名 電話
Start date (MM/DD/YY) ____/____/____ Email _____
課程開始日期（月月/日日/年年） 電子郵件

Under the Family Educational Rights and Privacy Act, students enrolled at IHOPU have the right to inspect their files upon request. In order for the person from whom you have requested this letter of reference to know if you will have access to this letter or if it will be held in confidence, please sign one of the statements below. Waiving your right to see this letter is not a requirement for admission. | 基於家庭教育權利和個人隱私法案，IHOPU註冊的學生，有權利要求查看他們的檔案。為了讓填寫介紹信的人知道你是，或否會看到這信，請簽選以下其中一項。放棄讀此信並不是申請被批准的條件之一。

Please check only one of the options below and sign and date your option. | 請僅選一項並請簽名及填寫日期。

I understand that students enrolled in IHOPU have the right to inspect their file upon request under the Family Educational Rights and Privacy Act. I, however, hereby DO WAIVE my right of access to this letter of reference. | 我了解IHOPU註冊的學生，基於家庭教育權利和個人隱私法案，有權利要求查看他們的檔案。然而我自動放棄查看此介紹信的權利。

Signature _____ Date (MM/DD/YY) ____/____/____
簽名 日期（月月/日日/年年）

I DO NOT WAIVE my right of access to the letter of reference. | 我不放棄查看此介紹信的權利。

Signature _____ Date (MM/DD/YY) ____/____/____
簽名 日期（月月/日日/年年）

TO BE COMPLETED BY THE PASTORAL REFEREE | 牧者推荐人請填寫

The pastoral referee must be unrelated to the applicant and must have known the applicant for at least one year. Please return this form directly to the applicant in a sealed and signed envelope so that they may submit all components together in one packet. | 牧者推荐人不能與申請人有親屬的關係，且必需認識申請人至少一年以上。請將填好並簽了名的申請書，放入信封封好並簽名後(如果你選擇打印表格出來)，直接交還申請人。他們就可以連同其他資料一起提出申請。

If you have any questions, please email admissions@ihopu.org (English) or fsmchinese@ihopu.org (Chinese). 你若有任何問題，請接洽 internationaladmissions@ihopu.org (英文電子郵件信箱) 或 fsmchinese@ihopu.org (中文電子郵件信箱)。

Name _____ Church name _____
姓名 教會名稱
Staff position _____ Church phone _____
同工職稱 教會電話
Church address _____ City _____
教會地址 城市
State/province _____ Zip/post code _____ Country _____
州名/省 郵遞區號 國家
Contact phone _____ Email _____
連絡電話 電子郵件

1. How long have you known the applicant? How well do you know him/her? | 你認識申請人有多久了？有多認識申請人？

2. Please describe the applicant's level of involvement in your church. | 請描述申請人在你教會參與的程度。

3. What is the applicant's effect on his/her peers? | 申請人在他同儕中的影響力？

4. Has the applicant served your congregation in any capacity? | 申請人在你的教會中有任何的服事？ Yes | 是 No | 否 If yes, please give a brief description. | 若有，請簡要說明。

5. IHOPU programs consist of a heavy weekly schedule. Do you foresee difficulties for the applicant with a schedule combining high expectations and extensive time constraints? | IHOPU的課程每週都是很繁重的。你認為這高要求及時間上又多有限制的課程表對申請人來說會有困難嗎？

6. What is your assessment of the applicant's ability to handle situations involving change, crisis, and correction?

面對變化，困境及指正之情況下，你對申請人處理能力的評估是如何？

7. From your observation, what are the strengths and spiritual gifts of the applicant? | 從你的觀察，申請人的強處和屬靈的恩賜是什麼？

8. From your observation, what are the applicant's weaknesses and struggles? | 從你的觀察，什麼是申請人的弱點和爭扎？

9. Are you aware of any complex family or relational factors that might affect the applicant's time at IHOPU? | 是否知曉有任何復雜的家庭或人際關係的因素可能影響申請人在IHOPU實習的時間？

10. Please assess the applicant in the following areas. | 請在以下几方面對申請人作評估。

	Uncertain 不確定	Weak 弱	Fair 尚可	Good 良好	Outstanding 極佳
Spiritual maturity 屬靈成熟度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devotion to Jesus Christ 對主耶穌的委身	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrity and honesty 正直和誠實	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Openness to correction 樂於接受指正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-discipline 自律	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Working without supervision 可以沒有監督的獨立工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Willingness to serve 樂於服事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ability to work with others 与他人合作的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication skills 溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leadership skills 領導才能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reliability 可信賴度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teachability 受教性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emotional stability 情緒穩定度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physical health 身體的健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Family life 家庭生活	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Additional comments or explanations: | 附加的備註或說明：

11. Would you have the applicant on your staff? | 你會僱用申請人當你的職員嗎？

Yes | 是 No | 否 Why or why not? | 為什麼會，為什麼不會？

12. Do you recommend this applicant for IHOPU? | 你會推薦申請人進IHOPU嗎？

- Highly recommend | 極力推薦
- Recommend | 推薦
- Recommend with reservations* | 有保留的推薦*
- Do not recommend* | 不推薦*

*Please explain. | * 請解釋。

Additional comments: | 附加的備註：

Signature _____ Date (MM/DD/YY) ____/____/____

簽名

日期（月月/日日/年年）



Personal Recommendation Form 個人推薦表格

TO BE COMPLETED BY THE APPLICANT | 申請人請填寫

所有個人資料請用英文填寫（請將名字，住址翻成英文）。

Name _____ Phone _____
姓名 電話
Start date (MM/DD/YY) ____/____/____ Email _____
課程開始日期（月月/日日/年年） 電子郵件

Under the Family Educational Rights and Privacy Act, students enrolled at IHOPU have the right to inspect their files upon request. In order for the person from whom you have requested this letter of reference to know if you will have access to this letter or if it will be held in confidence, please sign one of the statements below. Waiving your right to see this letter is not a requirement for admission. | 基於家庭教育權利和個人隱私法案，IHOPU註冊的學生，有權利要求查看他們的檔案。為了讓填寫介紹信的人知道你是，或否會看到這信，請簽選以下其中一項。放棄讀此信並不是申請被批准的條件之一。

Please check only one of the options below and sign and date your option. | 請僅選一項並請簽名及填寫日期。

I understand that students enrolled in IHOPU have the right to inspect their file upon request under the Family Educational Rights and Privacy Act. I, however, hereby DO WAIVE my right of access to this letter of reference. | 我了解IHOPU註冊的學生，基於家庭教育權利和個人隱私法案，有權利要求查看他們的檔案。然而我自動放棄查看此介紹信的權利。

Signature _____ Date (MM/DD/YY) ____/____/____
簽名 日期（月月/日日/年年）

I DO NOT WAIVE my right of access to the letter of reference. | 我不放棄查看此介紹信的權利。

Signature _____ Date (MM/DD/YY) ____/____/____
簽名 日期（月月/日日/年年）

TO BE COMPLETED BY THE PERSONAL REFEREE | 個人推荐人請填寫

The personal referee must be unrelated to the applicant and must have known the applicant for at least two years.

Please return this form directly to the applicant in a sealed and signed envelope so that they may submit all components together in one packet. | 牧者推荐人不能與申請人有親屬的關係，且必需認識申請人至少2年以上。請將填好並簽了名的申請書，放入信封封好並簽名後(如果你選擇打印出來)，直接交還申請人。他們就可以連同其他資料一起提出申請。

If you have any questions, please email admissions@ihopu.org (English) or fsmchinese@ihopu.org (Chinese). | 你若有任何問題，請接洽 internationaladmissions@ihopu.org (英文電子郵件信箱) 或 fsmchinese@ihopu.org (中文電子郵件信箱)。

Name _____	Age _____	Phone _____
姓名 _____	年齡 _____	電話 _____
Address _____		
地址 _____		
City _____	State/province _____	Zip/post code _____
城市 _____	州名/省 _____	郵遞區號 _____
Country _____	Email _____	
國家 _____	電子郵件 _____	

1. How long have you known the applicant? How well do you know him/her? | 你認識申請人有多久了？有多認識申請人？

2. What relationship do you have to the applicant? | 你與申請人是什麼的關係？

3. Please describe your understanding of the applicant's intentions for his/her time as an IHOPU student. | 請解釋你對申請人申請IHOPU用意的了解。

4. IHOPU programs consist of a heavy weekly schedule. Do you foresee difficulties for the applicant with a schedule combining high expectations and extensive time constraints? | IHOPU的課程每週都是很繁重的。你認為這高要求及時間上又多有限制的課程表對申請人會有困難嗎？

5. From your observation, what are the strengths and spiritual gifts of the applicant? | 從你的觀察，申請人的強處和屬靈的恩賜是什麼？

6. From your observation, what are the applicant's weaknesses and struggles? | 從你的觀察，什麼是申請人的弱點和爭扎？

7. Are you aware of any complex family or relational factors that might affect the applicant's time at IHOPU? | 是否知曉有任何復雜的家庭或人際關係的因素可能影響申請人在IHOPU實習的時間？

8. Please assess the applicant in the following areas. | 請在以下几方面對申請人作評估。

	Uncertain 不確定	Weak 弱	Fair 尚可	Good 良好	Outstanding 極佳
Spiritual maturity 屬靈成熟度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devotion to Jesus Christ 對主耶穌的委身	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrity and honesty 正直和誠實	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Openness to correction 樂於接受指正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-discipline 自律	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Working without supervision 可以沒有監督的獨立工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Willingness to serve 樂於服事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ability to work with others 与他人合作的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication skills 溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leadership skills 領導才能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reliability 可信賴度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teachability 受教性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emotional stability 情緒穩定度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physical health 身體的健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Family life
家庭生活

Additional comments or explanations: | 附加的備註或說明：

9. Do you recommend this applicant for IHOPU? | 你會推薦申請人進IHOPU嗎？

- Highly recommend | 極力推薦
- Recommend | 推薦
- Recommend with reservations* | 有保留的推薦*
- Do not recommend* | 不推薦*

*Please explain. | * 請解釋。

10. Do you support the applicant's decision to move to Kansas City as an IHOPU student or intern?

你會支持申請人搬到堪薩斯市成為IHOPU的學生嗎？

- Yes | 是 No | 否 Why or why not? | 為什麼或為什麼不？

Additional comments: | 附加的備註：

Signature _____

簽名

Date (MM/DD/YY) ____/____/____

日期（月月/日日/年年）