

“VIVER E CONVIVER...”

### 35. Ensinando Valores Humanos para as Crianças – a Compreensão

1

Sem transmitir os Valores Humanos Universais, não há como formar cidadãos éticos e preparados para viver em sociedade, prezado(a) leitor(a). **É preciso dar o exemplo!** Isso mesmo, além de conhecerem bem os seus valores, os adultos precisam praticá-los em seu dia-a-dia, nas pequenas e nas grandes atitudes. Se não for assim, as crianças e os jovens ficam sem ter onde se “segurar”; sem referenciais de boas condutas; sem onde apoiar as suas crenças e a sua maneira de compreender aquilo que os cerca... Pais que cobram posturas cidadãs, mas levam a vida com ‘jeitinhos’, ou, bem mais comum, que fazem promessas e não as cumprem: tudo isso pode abrir caminho para a formação de pessoas que dão mais valor à *imagem* que à *palavra*, prezado(a) leitor(a)!

Muitas pessoas vivem reclamando da correria e da falta de tempo dos dias de hoje... Talvez, por isso, seja fundamental exercitar e ensinar às nossas crianças a virtude da **Compreensão**, cuja definição básica vem a ser o **ato de compreender, entender e assimilar algo**; inclusive pode **representar o sentimento de benevolência e complacência de alguém**, ou seja, quando há o entendimento das emoções de outra pessoa; é **atitude tolerante e o conjunto de qualidades que integram uma ideia**.

A **Compreensão** é o dom – compreendido como *capacidade* - de identificar, de selecionar, de se encantar e de se preocupar com aquilo que - dentre tantas coisas que nos cercam e que nos acontecem - é o mais nobre, universal, importante e, de fato, necessário. É entender o que está acontecendo, seja a leitura de algum texto, um problema matemático ou um caso particular que nos pega de surpresa. Nesse sentido, a **Compreensão** é, ao lado do conhecimento, um dos passos à caminho da sabedoria. Assim sendo, de nada vale ter conhecimento sem ter **Compreensão** e, como está no Livro de Provérbios, *sabedoria é a fonte da felicidade...* Pode-se dizer, então, que é a **Compreensão** que oferece à sabedoria a capacidade de separar as coisas, a capacidade

de encontrar o tempo necessário para viver bem no mundo e, também, para desacelerar o tempo, dar uma parada em tantos compromissos e atividades e ser capaz de “*saborear*” o dom da vida que Deus Pai, Seu Divino Espírito Santo e o Filho Amado concederam a tudo o quanto criaram com infinito poder e sabedoria.

2

Contudo, só se aprende a **Compreensão** através do exercício efetivo dessa virtude. Cabe destacar, prezado(a) leitor(a), que uma criança não aprende **Compreensão** do *nada*, ela necessita de instrutores; precisa de pais, familiares ou amigos adultos que a ensinem a separar, discriminar e selecionar, dentre tantas coisas ao seu redor, aquilo que a fará entender e, por fim, compreender cada situação vivenciada.

Será que estamos preparados para isso, prezado(a) leitor(a)? Será que temos a paciência necessária para explicar? Será que nos admiramos com o mundo e com as belezas da Criação Divina o suficiente para empolgar as nossas crianças? Para deixá-las curiosas para encontrar o que é bom, o que é belo e o que é verdadeiro no meio de tantas outras coisas?

Compreensivo é aquele que escuta o que é falado; que tenta entender a situação; que sabe ouvir; que não se deixa levar pela impulsividade de julgar os outros... A pessoa compreensiva respeita e aceita o conselho sábio das pessoas mais experientes... Somos compreensivos quando alguém não concorda conosco e em vez de discutirmos ou nos desentendermos, conseguimos compreender e aceitar que cada um pensa de um modo diferente... **Compreensão** também significa entendermos e aceitarmos a todos como são; é respeitarmos as opiniões dos outros e a maneira como se apresentam, mesmo que sejam diferentes de nós.

Precisamos sim, prezado(a) leitor(a), exercitar a virtude da **Compreensão** em cada um de nós a fim de que, ensinando-a através do exemplo, possamos colaborar para a formação de uma nova geração mais compreensiva e sábia do que a nossa.

Pense nisso, prezado(a) leitor(a) e... *até breve!*

-/-