

Activités « Né pour vivre libre »



Les activités suivantes sont des alternatives informelles ou des suppléments créatifs aux leçons du guide pédagogique « Né pour vivre libre ». Les jeunes élèves en particulier trouveront ces activités artistiques intéressantes et accessibles en introduction au sujet des tigres. Les éducateurs peuvent choisir des activités que les élèves réaliseront à la maison, en famille. Choisissez les activités en fonction des intérêts et des capacités de vos élèves.

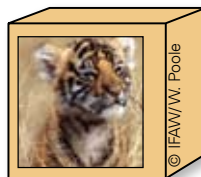
Activité n°1 : Marque-pages

« Tigre sauvage »

Pour cette activité, les élèves lisent des livres et créent des marque-pages illustrés rappelant les choses les plus intéressantes qu'ils ont apprises au sujet des tigres. En personnalisant leurs marque-pages, les élèves s'approprient les informations et retiennent les faits. Vous pouvez demander aux élèves de répondre à une question précise, par exemple « Qu'avez-vous trouvé le plus intéressant au sujet de l'anatomie des tigres ? » ou « Quelle menace pesant sur les tigres avez-vous apprise dans votre lecture ? » Vous pouvez aussi choisir de laisser les élèves totalement libres de choisir les faits qu'ils trouvent les plus intéressants.



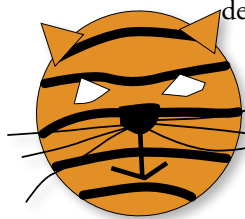
Ce qu'il vous faut	Déroulement de l'activité
• du papier • des ciseaux à bouts ronds • des crayons de couleur ou des feutres • de quoi décorer les marque-pages : consultez le site www.ifaw.org/galeriophototigre_fr pour trouver des photos, illustrations et dessins sur le thème des tigres • des livres au sujet des tigres (faites votre choix à l'avance ou envoyez les élèves à la bibliothèque), par exemple : • Titres en français : • Les tigres, par Pascal Picq et François Savigny, préface de Nicolas Hulot, Ed. Odile Jacob (2004) • Le tigre, par Pierre Darmangeat, ed. Artémis (2006) • Le petit tigre, par Hélène Montardre, ed. Mango (2005)	1) Donner à chaque élève une feuille de papier pour qu'il la découpe en quatre parallèlement au côté le plus court. Ils peuvent plier la feuille en deux puis encore en deux pour marquer les lignes de découpe. 2) Chaque élève va utiliser une des bandes pour faire un marque-page (vous pourrez leur demander d'en fabriquer d'autres avec le reste ultérieurement). Demander aux élèves d'écrire « Mon marque-page Tigre » et leur nom en haut de l'une des faces. 3) Encourager les élèves à lire des livres sur les tigres en leur demandant de noter sur leur marque-page un fait important ou insolite qu'ils ont retenu. Demandez-leur de noter le titre du livre et le numéro de la page où ils ont lu ce fait. 4) Sur l'autre face du marque-page, demander aux élèves de dessiner un tigre et de le décorer avec une représentation du fait qu'ils ont appris en lisant. 5) (en option) Variante : les élèves peuvent inscrire plusieurs faits sur leur marque-page. 6) Demander à chaque élève de montrer son marque-page à la classe ou à son voisin et d'expliquer pourquoi il a choisi les faits et les images qu'il a utilisés.



Activité n°2 :

Masque de tigre sauvage

Dans cette activité, les élèves vont créer un masque de tigre, avec la possibilité de prolonger le thème par un spectacle. Demandez aux élèves d'étudier des photos et des textes décrivant l'aspect du tigre avant de réaliser leur masque. Si vous voulez y ajouter l'activité théâtrale, vous pouvez envisager de demander aux élèves de représenter les compétences de chasse particulières d'un tigre sauvage, les variations entre sous-espèces ou des problèmes que rencontrent les tigres sauvages. Cette activité donne aux élèves une possibilité d'expression créative en fonction de leur apprentissage.



Ce qu'il vous faut	Déroulement de l'activité
• des assiettes en carton • des ciseaux à bouts ronds • des crayons de couleur ou des feutres • une perforatrice à un trou • du fil (du ruban ou de l'élastique) • de la colle • du papier à dessin ou des chutes de tissu orange et noir • des cure-pipe ou des poils de vieux pinceaux (propres) pour les moustaches • autres accessoires de décoration : consultez le site www.ifaw.org/galeriophototigre_fr pour trouver des illustrations et dessins sur le thème des tigres.	1) Distribuer les assiettes en carton aux élèves. Ils vont les décorer pour leur donner l'aspect d'une tête de tigre à partir des informations apprises dans leurs lectures. Aidez-les à découper les trous des yeux. 2) Aider les élèves à découper un trou de chaque côté du masque avec les ciseaux ou la perforatrice.. 3) Attacher le fil dans l'un des trou du masque et le passer derrière la tête de l'élève pour adapter sa longueur avant de le nouer dans l'autre trou.. 4) (en option) Encourager les élèves à jouer des saynètes sur ce qu'ils ont appris au sujet des tigres. Par exemple, ils peuvent se comporter comme des tigres sauvages et raconter les problèmes auxquels ils sont confrontés pour trouver de la nourriture..

Activité n°3 :

Cube « Tigre sauvage »

Dans cette activité, les élèves réalisent des cubes avec des citations, des dessins, des découpages et autres décors. Une fois l'activité terminée, vous pouvez prolonger le jeu en invitant les élèves à lancer leur cube comme un dé pour parler chacun à son tour de la face qui apparaît au sommet. Là encore, l'activité permet aux élèves de personnaliser leur apprentissage par l'expression créative sous diverses formes.

Ce qu'il vous faut	Déroulement de l'activité
• une copie du modèle de cube « tigre sauvage » • des ciseaux à bouts ronds • des crayons de couleur ou des feutres • du scotch ou de la colle • des photos et illustrations de tigres trouvées sur www.ifaw.org/galeriophototigre_fr et autres sites Internet ou magazines.	1) Photocopier le modèle de cube au verso de cette brochure et le distribuer aux élèves.. 2) Avant de découper et plier les cubes, les élèves doivent écrire des faits relatifs aux tigres, dessiner ou coller des images de tigres dans chaque case. Encouragez-les à inclure des faits et des images qu'ils ont jugés importants.. 3) Aider les élèves à découper, plier et assembler leurs cubes.. 4) (en option) Demander aux élèves de lancer leur cube comme un dé et de parler du fait ou de l'image inscrit sur la face qui apparaît au sommet..

Cube « Tigre sauvage »

Instructions : Dans chaque case, inscris un fait ou une citation tiré de tes lectures, dessine un tigre sauvage ou colle une photo, par exemple découpée dans un magazine. Ensuite, découpe, plie et colle le cube. Il faut découper le long des pointillés et plier le long des lignes continues.

