

Éco-recherche

Travaux complémentaires à votre recherche sur le terrain

1. Compilez les résultats de votre recherche et présentez-les sous forme de graphique à barres ou linéaire. Décrivez les tendances que le graphique permet de faire ressortir.
2. Décrivez les principaux écosystèmes que l'on retrouve dans votre site de recherche (forêt boréale, rivière, lac...). Nommez trois espèces indicatrices que vous avez aperçues ou auriez pu apercevoir (bruant chanteur, lichen à caribous, épinettes noires, etc.).
3. Décrivez les conditions climatiques de votre site (température, précipitations...). Climat, habitat et biodiversité sont interreliés de différentes façons; nommez trois façons.
4. Faites la liste des différentes classes d'animaux que votre groupe a répertoriées sur le site (mammifères, oiseaux...). Quel était le groupe d'espèces le plus abondant? Pourquoi?
5. Choisissez une espèce et expliquez pourquoi on la retrouve sur le site. Quelles sont ses principales ressources? Comment les utilise-t-elle?
6. Dessinez un croquis de réseau alimentaire illustrant les liens entre au moins cinq espèces (végétales et animales) présentes sur le site.
7. Avez-vous aperçu des espèces menacées sur le site? Lesquelles? Choisissez une espèce menacée de votre région et présentez une ou plusieurs mesures de conservation que vous pourriez mettre en oeuvre pour aider cette espèce.
8. Décrivez les « maisons » d'animaux que vous avez aperçues sur le site. Comment vous êtes-vous rendu compte qu'il s'agissait d'abris pour la faune?
9. Nommez des mesures que l'on pourrait mettre en place pour créer ou protéger des abris pour animaux sur le site.
10. Y avait-il sur le site des constructions d'origine humaine qui empêchaient les animaux d'avoir accès à des sources de nourriture ou à des abris ? Que pourrait-on faire pour réduire ce problème?

