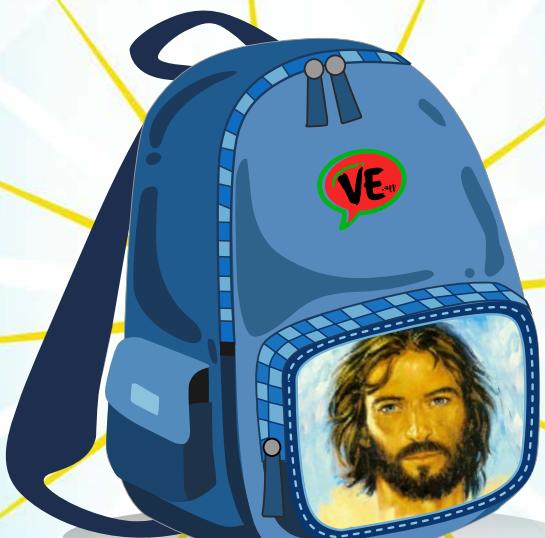


División Interamericana - Iglesia Adventista del Séptimo Día

# La Mochila que Habla sola





# La Mochila que Habla sola



PROGRAMA DE ALCANCE MISIONERO  
BASADO EN DISCIPULADO



**MELBA DINORAH RIVERA**

DIVISION INTERAMERICANA

Ministerio infantil y del adolescente

## PROGRAMA MISIONERO

# La Mochila que Habla sola

**Contenido**

■	Instrucciones generales .....	6
■	Enero “VERACIDAD” • Por: M D Rivera .....	19
■	Febrero “CORTESÍA” • Por: Sandra Pinto .....	29
■	Marzo “RESPETO” • Por: M D Rivera.....	39
■	Abril “AGRADECIMIENTO” • Norma Villegas .....	51
■	Mayo “PERDÓN” • Por: Marisol de Fermín .....	59
■	Junio “PUNTUALIDAD” • Por: Ariadne Cuevas .....	60
■	Julio “SERVICIO” • Por: Karina Castillo .....	79
■	Agosto “RESPONSABILIDAD” • Por: Janet Torres.....	74
■	Septiembre “OBEDIENCIA” • Por: Alexis Romero .....	89
■	Octubre “INTEGRIDAD” • Por: Kenia Almánzar .....	107
■	Noviembre “OPTIMISMO” • Por: Debra Henry/MDR .....	115
■	Diciembre “BONDAD” • Por: Rosalinda De Gracia.....	125
	MI COMPROMISO .....	132



## Agradecimientos

Agradecemos a los que voluntaria y dedicadamente contribuyeron con la elaboración de estos temas que confiamos que en las manos de Dios se constituyan en armas poderosas de salvación para los niños y adolescentes a los cuales se dedica este programa.

## Mensaje de nuestro presidente

### **Los Tiempos Cambian**

Cuando se trata de la niñez y la adolescencia, no podemos quedarnos con lo que los adultos hacían, percibían, o les gustaba. Por supuesto, no se está hablando de principios sino de gustos, de la forma de hacer las cosas y hasta el lenguaje que se usa.

¿Quién hubiera pensado que se podía hacer evangelismo y hasta promover la retención de los niños, adolescentes con una mochila?

Estamos confiados que el novedoso y llamativo programa, “La Mochila que Habla Sola”, cumplirá con el objetivo de ayudar a los niños y adolescentes a estar en la “onda” de testificar y predicar sin el esfuerzo de hablar, pues éste trabajo se puede hacer sin decir una palabra.

Anhelamos que los padres, maestros y líderes sientan la satisfacción de que sus hijos participen en el gran programa de “Todo Miembro Involucrado”, y así por medio de “La Mochila que Habla Sola” puedan traer muchos niños a Cristo y brindar una experiencia duradera a los que ya se han entregado al Señor.

Oramos para que cada “Mochila” traiga gozo y satisfacción al corazón de su portador, curiosidad a quienes las miran, y sobre todo conversión a los niños y adolescentes amigos.

Maranatha,

**Israel J. Leito**

Presidente

División Interamericana

## **“La Mochila que Habla Sola”**

Apreciado líder y maestro:

La Mochila que Habla Sola es un programa de impacto misionero que brindará la oportunidad a cada niño y joven involucrado, a usar el medio más efectivo de evangelización basado en un crecimiento espiritual y moral personal como medio seguro de testificación, usando una modalidad que atraerá a niños y jóvenes a seguir las prácticas características de Cristo Jesús.

El material que aquí se presenta servirá de guía, y tiene todos los elementos necesarios para que se logren cambios sólidos en el carácter de los que participen y un interés genuino en el discipulado cristiano. El plan está elaborado para un año, con presentaciones mensuales y un plan de seguimiento. El mismo puede repetirse para un plan más corto si así fuera necesario. Esta iniciativa va mano a mano con el lema interamericano “¡Señor, transfórmame!” y así también el lema mundial “Cada miembro involucrado”.

Esta es una iniciativa que ha nacido con oración, y esperamos que de igual manera, su implementación se inicie y se siga con oración, para que la semilla caiga en la buena mente del que recibe al igual que en la que imparte, y rinda el fruto deseado, de acuerdo a Mateo 13: 3 y 23 donde leemos – “He aquí, el sembrador salió a sembrar... Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno”.

Quedo segura de que Dios, en su perfección y gracia, multiplicará todo esfuerzo a favor de los menores y jovencitos a los que ministramos.

Con aprecio y oración,

**M Dinorah Rivera**

Directora Ministerio Infantil y del Adolescente  
División Interamericana

# Instrucciones Generales del Programa de Impacto Misionero

## “La Mochila que Habla Sola”

### Propósito

El año 2018 ha sido denominado como el Año del niño y del adolescente interamericano, para ser usado en la formación de un programa misionero que cumpla con las estrategias de la Asociación General de “involucrar a todos los miembros” y de la División Interamericana “Señor, transfórmame, al dar la oportunidad a niños y adolescentes a estudiar, vivir y compartir el mensaje con sus amigos, vecinos compañeros.

Debe darse atención especial a este proyecto para que su organización esté con tiempo, despierte interés y expectativa de participación.

### Objetivos

- 1.** Hacer conciencia en los niños y adolescentes, de la importancia del desarrollo de un carácter igual al de Cristo, no sólo para que puedan disfrutar de una vida plena, sino para ser testimonio de lo que Dios puede hacer con/y por cada uno de sus hijos.
- 2.** Despertar y desarrollar en cada uno de ellos el espíritu de servicio y misión.
- 3.** Que todo niño y adolescente se sienta parte de la gran comisión dada a la iglesia al involucrarse en un programa evangélico que resulte en el crecimiento de la iglesia y en la ganacia de almas para el reino de Dios.



## **Planeación**

- 1.** Capacitación.
  - a.** Explicación del proyecto.
  - b.** Logística.
  - c.** Entrega de materiales.
    - Mochila.
    - Accesorios.
    - Videos.
    - Aplicación (App).
- 2.** Organización de comisiones.
  - a.** Comisiones de:
    - Ejecución.
    - Programación.
    - Decoración.
    - Asistencia.
    - Refrigerio.
    - Control de entrega de incentivos.
  - b.** Publicidad.
  - c.** Inscripción.
  - d.** Becas.
  - e.** Finanzas.
  - f.** Calendarización.
  - g.** Relaciones públicas.
- 3.** Promoción.
  - a.** Promocionales y videos.

## **Incentivo Misionero**

Esta iniciativa evangelista debe ser implementada en los escenarios regulares en los que los niños y los adolescentes se desenvuelven cotidianamente: comunidad, escuela, familia e iglesia.

Cada niño y adolescente, como parte del programa, debe testificar en su esfera más cercana. La mochila y los pines serán la forma de hacer contacto, presentar los valores e invitar a sus amistades y a otros, a participar del programa, logrando establecer nuevas amistades y candidatos al cielo.

Cada iglesia debe llevar un registro de acuerdo al formato donde se tomará en cuenta qué niño y/o adolescente llevó mayor cantidad y con permanencia participativa de estos en el programa anual. El programa incluye uno o más proyectos que también formarán parte del programa.

En base de eliminatoria por los puntos recibidos, un niño o adolescente recibirá una mención especial que puede incluir el ser invitado a participar de la celebración y programa de gratitud que realizará la División interamericana.

## ■ Materiales

**Mochila:** Será el portador de los pines y el elemento principal en exponer los valores y las lecciones que se estarán estudiando.

**Accesorios:** “La cajita de útiles” y los “Pins/parches” ambos estarán relacionados en temática buscando impregnar los valores y las lecciones en nuestros miembros, además de ser la “semilla” que se “sembrará” cada día durante cada mes.

**Videos:** Son los promocionales para lanzarlos en las iglesias cada sábado y en las redes sociales.

**Ve.app:** Aplicación con la que se estará interactuando simultáneamente cada mes dando inspiración y seguimiento a los valores mensuales. Esta aplicación ha sido desarrollada con el fin de mantener el interés en el programa, acumular puntos personales, invitar, testificar, compartir y ser una base de datos que sirva de indicador de la participación en el programa.

## ■ Logística

Descripción de participantes:

- a.** Organizadores: Debe haber una directiva del programa de acuerdo a las directrices de la unión/ Asociación/Misión local. Esta directiva puede ser a nivel distrital o iglesia local.
- b.** Director: Coordina las actividades correspondientes al año del niño juntamente con la directora de MIA (Programa de apertura, programa mensual, programa clausura, etc).

- c. Sub director: Debe ser un director de Ministerio Infantil y del Adolescente. Ayuda en la organización general.
- d. Secretario- Tesorero: Toma nota y registro de acuerdos y procederes, presupuesto, recolecta de datos e ingresos monetarios. Trabaja con la Comisión de finanzas.
- e. Consejero: Anciano designado para brindar orientación y trabajar en apoyo al programa.
- f. Asociados: Director de Obra misionera y director de educación de la iglesia (o elegir uno de cada uno a nivel distrital). Deben apoyar el programa e implementar el plan de trabajo. Además, deben ayudar a aconsejar y monitorear a los participantes para hacer correctamente la obra de compartir los valores y principios cristianos con los demás, y como acercarse para compartir el evangelio, etc.

## ■ Colaboradores

Son todas las personas involucradas en las diferentes comisiones.

## ■ Publicidad

Dar a conocer el programa misionero a los miembros de iglesia y a los diferentes beneficiarios. Trazar un plan de promoción verbal, impresa, virtual y pública.

## ■ Inscripción

Entregar formatos de inscripción a los padres y revisarlos al procesar. Hacer concentrado de inscripciones y recolectar datos para estadísticas. Pasar datos de familiares a director de obra misionera para ser visitados. Pasar datos de acuerdos de pagos (según lo establecido por la unión, asociación o misión) al de becas o finanzas según corresponda. Preparar un 'stand' para inscripción en algún parque o lugar estratégico con previa autorización, puede organizar, anunciar o promover una actividad recreativa para llamar la atención de más participantes e involucrar al de finanzas.

## ■ **Becas**

Hacer un estudio socioeconómico de la población a alcanzar; contactar personas que puedan becar a niños para esta actividad, involucrar a toda la iglesia en actividades a fin de recaudar fondos y donaciones.

## ■ **Finanzas**

Junto con la directiva realizar el presupuesto general de gastos, proveer planes de financiamiento, administrar los recursos provistos por 'becas', hacer recibos de ingresos, dar informes de gastos, etc.

## ■ **Calendarización**

Preparar un calendario en el 'Periódico mural' de la iglesia o algún lugar provisto para colocar las fechas importantes y el seguimiento del programa.

Anuncia, promueve y da seguimiento a los tiempos y actividades del programa mensual y anual.

Esta comisión es permanente durante todo el año del niño y del adolescente.

## ■ **Oración**

Hace un rol de oración por las visitas y miembros que desean alcanzar con el programa.

Esta comisión será permanente durante todo el año del niño y del adolescente.

Puede ser creativo y colocar una sección con fotos o nombres, un álbum o caja de peticiones con los nombres por los que se estará orando.

## ■ **Relaciones Públicas**

Buscar los lugares, hacer las solicitudes y permisos correspondientes para realizar las reuniones de promoción, inscripción, lanzamiento, reuniones mensuales y clausura.

## ■ **Seguridad**

Verificación del buen estado de las instalaciones y que NO exista ningún riesgo para niños y padres de acuerdo con las pautas de protección del niño establecidas por la iglesia.

## ■ Beneficiarios

Niños y adolescentes de la iglesia: Miembros y visitas de la comunidad, compañeros de clase y de juego asistentes a la iglesia.

Niños y adolescentes de las escuelas de iglesia: Todo alumno de las escuelas adventistas.

Niños y adolescentes de la comunidad: vecinos de la iglesia, vecinos de los miembros, comunidad en general.

## ■ Entrega de materiales

- a. Mochila: Es el estandarte de los valores y donde se colocará cada mes un valor. Esta puede darse en la capacitación inicial para facilitar la promoción del lanzamiento.
- b. Accesorios: Son los pines o parches creados que serán entregados mensualmente en el desarrollo del programa y que incluye la cajita de "Útiles para la vida" que adicionalmente se entregará al inicio del programa, y el parche de especialidad para aventureros y conquistadores por bautismos motivados con este programa.
- c. Videos: Tanto el promocional, como los de las lecciones mensuales. Agradecemos promover el principio de la honradez y evitar viralizarlos cibernéticamente.
- d. App: Será la aplicación utilizada para dar seguimiento a los valores mensuales. Estará lista para su uso a partir del 10 de diciembre 2017, día oficial del lanzamiento del año del niño y del adolescente. Cuenta con juegos y actividades para fomentar los valores, memorización y reflexión.



# 1 ORGANIZACIÓN DE COMISIONES NOVIEMBRE 2017

## Descripción

### 1. Comisiones Previas:

Cada iglesia debe organizar las **comisiones inmediatamente después de la capacitación**. Debe elegir con su directiva para el año del niño, los que formarán parte activa en las comisiones previas y nombrar las comisiones de ejecución **para iniciar inmediatamente**.

Puede añadir alguna otra comisión según la necesidad de la iglesia local.

### 2. Comisiones de ejecución:

Son las comisiones que estarán a cargo de que el programa mensual se ejecute correctamente. Estas serán apoyadas por las comisiones previas y se apoyarán en las mismas para que cada fecha de encuentro sea una experiencia única para cada participante.

- a. Programación: Desde los cantos iniciales hasta la oración final de este encuentro. Debe estar organizado por lo menos dos semanas antes para poder tener las personas preparadas y apropiadas para cada participación. Es recomendable que organice y calendarice la programación, asigne las participaciones de todo el año en una primera reunión y después monitoree y haga pequeños ajustes según las necesidades que vayan surgiendo.

- b.** Decoración: El énfasis debe centrarse en la programación, pero las imágenes visuales impactan en el aprendizaje. Por esto, esta comisión debe estar en sintonía con los objetivos del programa misionero, el valor del mes y la programación anual. Procure la participación ocasional de algunos padres de familia en manera de decoración o ideas.
- c.** Asistencia: Es indispensable tener la lista de inscritos para corroborar la asistencia desde el primer momento. En cada reunión se debe actualizar las listas y tomar asistencia. Llevar estadística de participantes. Organizar participantes según visitas e invitados involucrados. Tomar listas de nuevos participantes a la directiva e involucrar al director de obra misionera para visitar y motivar a la integración de la familia a la iglesia, etc.
- d.** Refrigerio (opcional): Organizar un pequeño convivio alimenticio para la apertura del programa, cada reunión mensual y el programa de clausura.

## 2 SECCIÓN EJECUCIÓN MENSUAL ENERO 2018

### ■ Bosquejo

1. Lanzamiento festival apertura.
2. Comisiones de ejecución.
3. Programa mensual.
  - a. Orden del programa.
  - b. VE.app.
  - c. Testificación.
  - d. Proyecto misionero personal.

### Lanzamiento festival apertura

Será transmitido en vivo el día 10 de diciembre 2017. Ese día se entregará la mochila a los inscritos.

### Comisiones de ejecución

Son las comisiones mencionadas anteriormente y que estarán a cargo de que el programa mensual de lecciones se ejecute correctamente. Éstas serán apoyadas por las comisiones previas, y corroboradas antes de cada fecha de encuentro, para que la misma sea una experiencia única para cada participante.

### Programa mensual

Dará inicio el 2<sup>do</sup> sábado o 2<sup>do</sup>. domingo de cada mes. En el primer mes (enero) se entregará la cajita de útiles para la vida, y el pin o parche inicial.

### Orden del programa sugerente (puede variar de acuerdo a las necesidades locales)

- Pase de lista e inscripción de nuevos asistentes.
- Servicio de canto.
- Bienvenida.
- Oración.
- Canto tema.

- Presentación del tema.
  - Nos reunimos con Estela y Mateo.
  - Para pensar y compartir.
  - Exploramos juntos.
  - Pensamos juntos.
  - Oramos juntos.
  - Disfrutamos juntos.
  - Proyecto.
  - Despedida.
- Canto tema.
- Oración final.

## ■ **VE.app**

Cada participante podrá utilizar la aplicación y sumar puntos que podrán ser canjeables y acumulables según el grado de dificultad que alcancen, además de dar seguimiento y conexión diaria con el valor del mes.

## ■ **Testificación**

Es la oportunidad para que la mochila hable sola. Cada participante debe estar atento para descubrir quiénes están interesados en la aplicación “Ve. app”, “la cajita de útiles para la vida” y en los accesorios para los valores. De esta manera debe buscar formas de reclutar nuevos miembros para el reino de los cielos que deseen aprender los valores eternos.

Además, durante el programa mensual los participantes tendrán la oportunidad de compartir con los demás las victorias obtenidas durante el mes.

## ■ **Proyecto misionero personal**

Es la creación individual de un proyecto misionero donde impacte a otros y donde puede practicar el valor aprendido.

## ■ **Proyecto misionero común**

Es la realización del proyecto misionero de impacto y práctica proporcionado por el presentador, y que ya forma parte del material.

## 3 SECCIÓN CONCLUSIÓN Y SEGUIMIENTO DICIEMBRE 2018

### ■ Bosquejo

#### 1. Proyecto misionero final general

- Tarjetas de esperanza.
- Cada asociación/ iglesia elegirá el lugar a donde llevarán las tarjetas, puede ser comunidad, hospital, ancianato, etc.

#### 2. Festival de gratitud

- Programa:
  - Cantos.
  - Testimonios.
  - Premios ganadores a nivel división.
  - Premios a participantes (local).

#### 3. Club amigos

Invitar e inscribir en los diferentes programas de la iglesia: club amigos, clubes juveniles, EBV, etc.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

ENERO

## “La cajita de la VERACIDAD”

Descubriendo Nuestra  
Lealtad

Por: M D Rivera

### Versículos Guía

**Salmo 119:34** – “Dame entendimiento para guardar tu enseñanza; ¡quiero obedecerla de todo corazón!”

**Hechos 5:4** (u.p.) – “No has mentido a los hombres, sino a Dios.”

## Objetivos específicos

- Saber que todo lo que haces es visto por Dios y que la veracidad es una cualidad que debe caracterizar a todo aquel que quiere ser respetado y que respeta a Dios y a los demás.
- Sentir que practicar diariamente la veracidad te hace más semejante a Dios, quien es la verdad. A él debemos nuestra lealtad.
- Hacer que la veracidad genuina sea una cualidad integral de la vida de todo niño, niña y adolescente.

1

### Nos reunimos con Estela y Mateo

- Muestre la cajita de la veracidad que obtendrán esa noche, haciendo preguntas sobre los diferentes accesorios y lo que representan.
- Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.



2

### Para pensar y compartir

- ¿Cuánta importancia creen que este comportamiento tenga para la vida de Estela?
- ¿Qué es una mentirita blanca?
- ¿Por qué encubrir la verdad?
- ¿Por qué es importante la veracidad?

## 3 Exploramos juntos

### ¿Qué es Veracidad?

La veracidad es la cualidad cuya virtud es apreciada porque está conforme con la verdad y se ajusta a ella. Es un valor moral positivo que busca y profesa siempre la verdad.

El significado de la veracidad está íntimamente relacionado con todo lo que se refiere a la verdad o a la realidad, o a la capacidad de alguien para decir siempre la verdad y ser sincero, honesto, franco y tener buena fe. Por tanto, es lo opuesto a la mentira, a la hipocresía o a la falsedad.

Como una persona veraz nos referimos por aquella que se ajusta o se apega a la verdad, o a la persona que siempre, en sus palabras, obras, o acciones es fiel a la verdad.

Por ejemplo, (vaya a donde se encuentra la persona o llame personas al frente) puedo decir a ciencia cierta, que este joven está vestido de azul. Estoy siendo veraz. Pero si digo que me sentí mal porque toda la gente estaba vestida de azul, no estoy siendo veraz.

Sinónimos de veraz serían auténtico, verídico, verdadero o fidedigno, cuando se usa en referencia a la veracidad de una cosa, y sincero, honesto o franco, cuando se emplea en referencia a una persona. Antónimos, por su parte, serían falso, incierto o deshonesto.

A veces estamos tan acostumbrados a lo deshonesto que no nos percatamos que aquello que consideramos común es en realidad un comportamiento falso y deshonesto en nuestro diario proceder. Viene del deseo de ser considerados mejor de lo que somos, y de pretender tener y ser lo que no somos.

En la Biblia encontramos varios casos de deshonestidad y las consecuencias de tal comportamiento. El comportamiento no es el inicio del problema, sino el resultado de la práctica diaria, comenzando con cosas aparentemente mínimas que van escalando a situaciones que pueden resultar muy perjudiciales.



En el libro de Hechos, capítulo 5, encontramos el pecado de Ananías y Safira. Esta pareja prometió a la iglesia el dinero de la venta de un terreno. Sin embargo, cuando se vieron con una cantidad grande de dinero, la avaricia y la codicia los venció y cambiaron de opinión. Se preguntaban, ¿Por

qué ofrecimos tanto? Nosotros nos merecemos dinero también ... y de común acuerdo, se quedaron con una parte del dinero y pusieron la otra parte a disposición de los apóstoles como si fuera la cantidad total de la venta. Pero las cosas que hacemos no quedan ocultas ante Dios, y Pedro le dijo: —Ananías, ¿por qué dejaste que Satanás te dominara y te hiciera mentir al Espíritu Santo quedándote con parte del dinero que te pagaron por el terreno? ¿Acaso no era tuyo el terreno? Y puesto que lo vendiste, ¿no era tuyo el dinero? ¿Por qué se te ocurrió hacer esto? No has mentido a los hombres, sino a Dios. Al oír esto, Ananías cayó muerto. Entonces vinieron unos jóvenes, envolvieron el cuerpo y lo llevaron a enterrar.

Entonces, cuál fue el problema, ¿el dinero o la mentira?

Unas tres horas después entró la esposa de Ananías, sin saber lo que había pasado. Pedro le preguntó: ¿vendieron ustedes el terreno en el precio que han dicho? Ella contestó: —Sí, en ese precio.

Pedro le dijo: —¿Por qué se pusieron ustedes de acuerdo para poner a prueba al Espíritu del Señor? Ahí vienen los que se llevaron a enterrar a tu esposo, y ahora te van a llevar también a ti. En ese mismo instante Safira cayó muerta a los pies de Pedro. Cuando entraron los jóvenes, la encontraron muerta, y se la llevaron a enterrar al lado de su esposo. Y todos los de la iglesia, y todos los que supieron estas cosas, se llenaron de miedo.

Otros incidentes en la Biblia y en nuestra vida diaria no resultan en un castigo o final tan inmediato, pero la realidad es que no sabemos cuándo pueda suceder. Tampoco sabemos cuándo y cómo puede terminar nuestra vida, no importa cuán adulto o joven seamos. Más de uno de nosotros conocemos de las tragedias y enfermedades que terminaron con una vida que aparentemente tenía todo una vida por delante, pero que resultó en una muy corta. Y de no ser inmediato puede llevarnos a consecuencias muy duras. Ninguno de nosotros sabe cuántos serán nuestros días, no importa cuán joven o adulto sea.

Muchas veces jugamos con los sentimientos de otros al decirles palabras duras que no son veraces pero que lo hacemos con el fin de herir para sentirnos en control, para que otros sufran como estamos sufriendo. En algunos casos la persona herida toma medidas que llegamos a lamentar mucho y quisiéramos poder tener la oportunidad de echar hacia atrás y no haber hecho lo que hicimos. Pero lo hecho, hecho está y es demasiado tarde. Aunque el resultado de nuestra falta de veracidad no se vea de inmediato, el mal deja huellas y va destruyendo caracteres, sentimientos confianza y personas.

Comenzamos un año de oportunidades para desarrollar nuestro carácter y convertirnos en personas íntegras a la semejanza de Dios. Creemos apropiado que el primer valor a desarrollar sea la veracidad porque para hacer cambios o para aprender a cabalidad lo primero que tenemos que hacer es ser veraces con nosotros mismos. La realidad de quienes somos, y qué necesitamos cambiar, emular o dejar atrás.

La Mochila que Habla Sola hablará de lo que eres. El primer accesorio que recibirás le llamamos “la cajita de la veracidad” porque en ella encontrarás los “útiles” necesarios para una vida llena de triunfos y de influencia positiva para los que te rodean. Nos iremos refiriendo a cada uno de los accesorios mes tras mes en el transcurso del año. Cada día, al usar esta cajita, recordemos ser veraces en lo que hacemos y decimos. Desde nuestras conversaciones y juegos con amigos y familiares.

## 4 Pensamos juntos

Ya que hemos entendido lo importante que es tener este valor como parte de nuestro carácter, debemos hacernos el propósito de practicarlo diariamente hasta que forme parte de nosotros.

Se dice que toma 7 días consecutivos para cambiar o formar un hábito. Escojamos comenzar hoy con esos 7 días para que cuando nos veamos nuevamente podamos escuchar testimonios de victoria. No es fácil cambiar comportamiento si no nos lo proponemos, y como dijimos, el primer ingrediente de la veracidad es ser veraces con nosotros mismos.

Se han preguntado alguna vez ¿Qué se requiere para ser veraz? ¿Cómo nos ayuda Jesús a ser veraces si Él nos da libertad para hacer lo que queramos? Ahora vamos a dividirnos en grupos, elijan un líder quién presentará las respuestas de su grupo a cada pregunta, cada grupo entregará su respuesta por escrito. El maestro estará pasando por cada grupo y puede darle ideas. La sección se cerrará con las respuestas presentada por el líder de cada grupo. (Comparta el resultado de las preguntas por grupo).



### Preguntas:

1. ¿Qué te propones hacer para cambiar este mal hábito?
2. ¿Cuál fue el pecado de Ananías y Safira y cómo pudo ser evitado?
3. ¿Qué nos lleva a falsificar comportamientos y lo que decimos?
4. ¿Qué acción o comportamiento te hace difícil mantenerte veraz? ¿por qué?

**5****Compartimos juntos**

Estamos iniciando un año de victorias para nuestro carácter. Cada mes disfrutaremos un tema relevante y de formación ética, moral y espiritual. En esta sección, cada mes, queremos escuchar testimonios de lo que han logrado durante el mes, y cómo ha impactado la vida de ustedes y de los que les rodean.



Hoy escucharemos testimonios de lo que algunos esperan lograr con este programa de la mochila que habla. Escuchemos.

Finalice la sección, resaltando la importancia de las personas que fueron impactadas gracias a tu mochila.

**6****Adoramos juntos**

En estos momentos vamos a orar en grupos de cuatro o cinco. Nos dividiremos de acuerdo con los colores de su vestimenta. Vamos a orar por los siguientes motivos:

- a.** Que Jesús nos ayude a ser veraces en lo pequeño y en lo grande. (Refiérase a la respuesta que hicieron a la pregunta 3 de la sección 4).
- b.** Que podamos ser conocidos por nuestra veracidad aun si nuestros amigos deciden no serlo.
- c.** Que podamos ser ejemplo a otros para que quieran conocer a Dios por lo que ven en nosotros.

Estos motivos sugerimos que los niños los escriban en un papelito con el propósito de que lo puedan pegar en su habitación y continúen orando por ellos en sus hogares.

## 7

### Compartimos juntos

Tome un gancho de ropa de alambre con unos pantalones en él. Quite los pantalones y desenrosque la parte arriba del gancho. Coloque una bola de foam en cada punta. Pase el gancho a los niños presente (puede hacerlo por grupos o filas, o solamente escoger un grupo de niños), y pídale que por cada ocasión que no hayan sido veraces le hagan un doblez al gancho y lo pasen al siguiente niño. Así sucesivamente. Muestre el gancho como queda cuando el grupo termina y que por más que quiera enderezarlo y enroscar las puntas como estaban no queda igual. Eso sucede con la veracidad. Cada vez que decimos algo que no es veraz (cierto), las cosas van cambiando hasta ser irreconocibles, incluyendo nuestro carácter.



### Proyecto

- 1.** *Invita a los amigos atraídos por la cajita de veracidad a la reunión próxima.*
- 2.** *Marca en la hoja de victorias cada vez que venció la tentación de comportarse falsamente (no siendo veraz).*

## 8

### Despedida

Termine el programa con el canto tema, una invitación y motivación para la próxima reunión. Recuérdoles que en la próxima reunión tendrán la oportunidad de compartir la experiencia con el accesorio recibido (la cajita de la veracidad). Muestre el pin/parche que recibirán en la siguiente reunión y tenga una oración de despedida. Reparta la cajita de la veracidad mientras los niños van saliendo.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

FEBRERO

## "El clip de la CORTESÍA"

Actitud que nos une a otros

Por: Sandra Pinto



### Versículo Guía

**Mateo 6:8** – “No os hagáis,  
pues, semejantes a ellos, porque  
vuestra Padre sabe de qué cosas  
tenéis necesidad antes que  
vosotros le pidáis.”

## Objetivos específicos

- Saber que la cortesía es un valor, que se expresa a través de palabras y actos de bondad.
- Sentir que la cortesía trae gozo y es el resultado de contribuir con mis palabras y acciones a mejorar las condiciones de las personas en necesidad.
- Hacer lo que esté a mí alcance para ayudar a las personas que se encuentran a mí alrededor en sus necesidades.

1

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.  
(En esta lección, el video se verá, después de la historia).



2

### Exploramos Juntos

**Escenario:** Una persona vestida de sembrador (ver tiempo bíblico) sacando de su mochila las semillas para esparcirlas. Un saco (lleno de cualquier material, en la parte de arriba poner en una taza o una bolsa, semillas.

#### Quien narra la historia

**dice:** nosotros también venimos preparados con una mochila donde pondremos muchas semillas para esparcirlas y sembrarlas por doquier. Son semillas que dan frutos deliciosos; que producen felicidad, amor, paz, alegría, amistad, y muchas bendiciones más.

**Introducción:** La Biblia tiene fascinantes historias que enseñan valiosas lecciones a grandes y a chicos por igual.

En la lección anterior aprendimos que Jesús enseñó a sus discípulos la parábola del sembrador; quien cargaba una mochila en la cual llevaba muchas semillas para sembrarlas.

*También nosotros somos sembradores y estamos colocando en nuestra mochila valiosas semillas para esparcirlas y sembrarlas en el corazón de las personas que nos rodean: nuestros padres, hermanos, amigos, compañeros de clase y muchas personas más. Ya hemos colocado en nuestra mochila la semilla de la Veracidad.*

Quien narra la historia va a un costal (este debe contener unas semillas, las que ustedes tenga a bien) y levanta a dos manos un puñado abundante de semillas luego dice: ¿Cuál colocaremos hoy?

Estemos atentos para escuchar la interesante historia que nos traen Estela y Mateo.



## 3 Exploramos juntos



### Estela Descubre el Secreto de la felicidad de Mateo

Estela no sabía por qué Mateo regresaba siempre feliz de la escuela, ella llegaba malhumorada y se encerraba en su cuarto y por esto no podía escuchar las emocionantes historias que Mateo le contaba a su mamá cada día. Ella, lo único que hacía, era refunfuñar y hablar acerca de las injusticias en la escuela, en la iglesia, en el mundo, pero nunca tomaba tiempo de revisar que ella formaba parte de esas injusticias en el mudo.

Un día no aguantó más y le dijo a Mateo: “¿por qué siempre vienes tan feliz y escucho que mamá te felicita y se sienta en el sofá para escuchar lo que cada día le dices?”, “yo no sé qué te resulta tan emocionante al ir a la escuela y a la iglesia, allí siempre hay injusticias y nadie hace nada por acabar con ella.”

“Hermanita, mañana quédate a escuchar las maravillosas historias que le contaré a mamá y descubrirás el secreto de mi felicidad.”

Estela estuvo ansiosa esperando llegar a casa, para escuchar el motivo por el cuál Mateo irradiaba felicidad. Apenas sonó el timbre que daba por terminadas las clases se subió al autobús, quería llegar pronto a casa. No quería llegar después de Mateo, no quería perderse nada de la historia. Entró corriendo a la casa, gritando: “mamá, mamá ¿ya llegó Mateo? quiero escuchar su historia, quiero escuchar su historia”. La mamá emocionada dijo: “No tarda en llegar, he preparado unos ricos pastelitos, para que así podamos disfrutarla mejor, hice tus preferidos.”

La mamá de Estela sabía que esas historias cambiarían la vida de Estela, así que propició un ambiente agradable y tranquilo.

Cuando llegó Mateo, Estela ya estaba preparada y acomodada para ver con qué iba a salir su hermano.

Mateo empezó: "Mami recuerdas que te conté acerca de Pablo y los problemas que tiene en su casa, sí dijo la mamá, pues hoy hablé con la oficina de bienestar y le conseguirán un trabajo a su papá, y su mamá podrá quedarse a cuidar de sus hermanitos. ¿Recuerdas a Martina, de quién todos se burlaban por traer el uniforme roto? pues llevamos unos deliciosos pasteles, los vendimos y con el dinero pudimos comprarle un uniforme nuevo, si vieras lo contenta que quedó. Ah, pero no te había contado de Marcos, el siempre solía estar solo en los descansos, pasaba muy triste, pero ahora todos quieren jugar con él, pues descubrimos que es muy bueno para lanzar el trompo, ahora todos quieren que él les enseñe.

Esto de ser cortés es muy apasionante, dijo Mateo, mañana traeré más historias mamá, pues aún me falta Ángel a quien se le dificultan las matemáticas, Juanita no ha podido reconciliarse con su mejor amiga, Santiago..." Bueno, bueno dijo su mamá, ya mañana tendremos más tiempo de oírte, ahora vamos a almorzar, ya tengo mucha hambre.

Cuándo los dos voltearon a ver a Estela, tenía lágrimas en su rostro, y ella solo atinó a decir; "mi hermano es un súper héroe, por eso es tan feliz. Yo solo me limito a criticar y a indisponerte, pero tú estás salvando al mundo de las injusticias, a través de tus actos de cortesía con las personas que te rodean; tú piensas en ayudar siempre a los demás, les ayudas a solucionar sus problemas, los tratas de forma amable y respetuosa, les ayudas a descubrir sus talentos; Los contagias de tu entusiasmo y felicidad ¿necesitas una ayudante? ¡Yo quiero ser cortés como tú!

Vamos a ver un video donde podremos notar como Estela cambió su actitud, aprendió a ser cortés. (Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor)

Dios es nuestro mayor ejemplo de cortesía, de amor y servicio en Mateo 6:8 nos hace una linda promesa, vamos a ver qué nos dice: Repitan después de mí.

Vamos a repasar lo que hemos aprendido, por esto haré unas preguntas.

## 4 Para pensar y compartir



### Preguntas:

1. ¿Qué semilla pusimos hoy en nuestra mochila?
2. ¿Cuál era la actitud de Estela?
3. ¿En qué consistía el secreto de la felicidad de Mateo?
4. ¿Cómo mostraba Mateo su cortesía?
5. ¿Qué más podríamos hacer para mostrar cortesía?
6. Cómo te mostrarías cortés, si un amiguito se cae.
7. Cómo te mostrarías cortés, si se están burlando de alguien.
8. Cómo te mostrarías cortés, si alguien en tu clase, por descuido, hace caer tus lápices.

## 5 Compartimos juntos

Sección dedicada a dar testimonios de impacto personal, familiar o comunitario.

Compartir lo que vivieron o experimentaron durante el mes, referente al valor y cómo su mochila “habló” sola.

Crear preguntas que motivarán a vivir para responder y fomentar al impacto y a la testificación.

## 6 Adoramos juntos

### Oramos Juntos:

Se les pide a los niños y jóvenes que piensen en alguien que esté pasando por una dificultad, y que durante la semana va a orar por él y pedir a Dios que lo(a) ilumine para saber cómo ayudarlo(a) a resolver la situación.

Desafíe a los niños y jóvenes para que oren por sabiduría para hacer que su mochila hable sola y sean muchos los que conozcan a Jesús por su testimonio.

Orar por cada amigo que está asistiendo al programa.

Porque cada niño y jovencito se sienta motivado a compartir lo que ha aprendido.

## 7 Compartimos juntos

Discuta el por qué es importante ser cortés.

Explique la importancia de tratar a otros como quisiera ser tratado.

¿Qué hacer ante una situación de ver a alguien pasando trabajo para llevar una carga pesada en el estacionamiento?

Haga una lista de escenarios posibles y escriba en tarjetas. Baraje las tarjetas y permita que cada uno escoja una tarjeta.

Tomen turno para leer los diferentes escenarios. La persona que tiene la tarjeta comienza presentando las posibilidades que se le puede ocurrir y luego permite que el resto del grupo opine y exprese su opinión.

### Algunas ideas de escenarios:

- Ves a una mujer batallando para abrir la puerta de su coche. Tiene un bebé en un brazo y un cartucho con la compra en el otro brazo. ¿Qué harías?
- Un hombre en una silla de ruedas se encuentra en uno de los pasillos de la tienda mirando hacia arriba a un estante que no puede alcanzar. Le da vergüenza pedir ayuda. ¿Qué harías?

- Algunos niños en la escuela se burlaron del nuevo recorte de pelo que se hizo tu mejor amigo. ¿Qué harías?
- Acabas de escuchar un chisme jugoso sobre una de las muchachas de tu clase. Te pican los dedos para texgearle a tu mejor amiga y compartir el chisme. ¿Qué harías?
- Trabajaste duro en un proyecto escolar junto con un grupo de amigos. Fuiste escogido para presentar el proyecto a la clase. El profesor te elogia por el buen trabajo hecho, pero no mencionó a los demás. ¿Qué harías?



## Proyecto

- 1.** *Busca un compañero de clases, que esté pasando por una dificultad y ayúdalо a resolverlo. Escribe evidencia de todo lo que hiciste, tanto para recoger información cómo para ayudar.*
- 2.** *Con la ayuda de tus padres y hermanos elabora una lista de palabras amables que creen en el hogar un ambiente de cortesía en la relación familiar, por ejemplo: Muchas gracias, por favor, es tan amable, con mucho gusto, entre otras. Presenta tu lista de palabras y cuenta tu testimonio de cómo esto ha contribuido a enriquecer la relación con tu familia.*
- 3.** *Realiza 4 actos de cortesía en tu vecindario, escríbelos y llévalos como evidencia a la próxima reunión.*

**8**

## Despedida

Termine el programa con el canto tema, una invitación y motivación para la próxima reunión. Recuérdoles que en la próxima reunión tendrán la oportunidad de compartir la experiencia con el accesorio recibido. Muestre el pin/ parche que recibirán en la siguiente reunión y tenga una oración de despedida.



# APRENDIENDO VALORES

ESTELA & MATEO

M A R Z O

## "El sacapuntas del RESPETO"

Afinando relaciones

Por: M D Rivera

(Partes tomadas del libro ¡Celebraciones! de Swawn Vyhmeister y Sonia Krumm que recomendamos para este seminario)



### Versículos Guía

**Salmo 139:14** – “Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!”

**3 Juan 2** – “Pido a Dios que, así como te va bien espiritualmente, te vaya bien en todo y tengas buena salud.”

**Marcos 12:33** – “Y amar a Dios con todo el corazón, con todo el entendimiento y con todas las fuerzas, y amar al prójimo como a uno mismo, vale más que todos los holocaustos y todos los sacrificios que se queman en el altar.”

## Objetivos específicos

- Saber que Dios tomó cuidado especial para formar nuestros cuerpos y que está interesado en el bienestar físico, mental y espiritual de cada uno de sus hijos.
- Sentir que el cuidado de nuestro cuerpo es parte de la práctica del respeto que debemos desarrollar. Si no nos respetamos a nosotros mismos no seremos capaces de respetar a cabalidad a los demás.
- Hacer que el respeto forme parte de nuestros hábitos diarios y que incluye el respeto a Dios, a la propiedad personal y ajena, incluyendo a los demás como a nosotros mismos.

**1**

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.



**2**

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.

## 3 Exploramos Juntos

### ¿Qué es estar en salud?

Es estar en buenas condiciones de manera integral tanto física, como mental, espiritual y social. De este modo, seremos capaces de disfrutar la vida al máximo.

**Física:** Tu cuerpo en óptimas condiciones tanto por dentro como por fuera.

**Mental:** Control y expresión adecuada de las emociones.

**Espiritual:** Reconocer a Dios como tu Creador, cultivar una relación personal con Él y decidir obedecer sus leyes.

**Social:** Cultivar amistades positivas, desarrollar habilidades que favorecen una adecuada comunicación con los demás y con el entorno.

¿Cómo lograr esto?

Dios, nuestro Creador, ha provisto todo lo necesario para que podamos gozar de buena salud. ¿De qué nos ha provisto y cómo utilizarlo?



**Aire:** El aire es vida, oxigena tu cuerpo.

¿Sabías que las plantas y los árboles son los pulmones de nuestro planeta? Son los responsables de producir el oxígeno que hay en el aire y que nosotros respiramos. Necesitamos proteger los árboles si queremos el beneficio que nos proporcionan.



**Agua:** El agua es energía, hidrata, promueve el desarrollo de tu cuerpo y lo mantiene en óptimas condiciones.

El agua, tanto por dentro como por fuera, nos ayuda a evitar enfermedades. Con una buena higiene, se pueden evitar muchas enfermedades.

**Sol:** El sol renueva, promueve la eliminación de bacterias y fortalece las defensas, promueve el crecimiento.

Demasiado sol puede ser peligroso. No expongas tu piel a la luz del sol durante mucho tiempo. Hay ciertas horas del día durante las cuales un exceso de luz solar puede dañarte la piel.

¿Por qué es peligroso tomar demasiado sol?

La tierra está rodeada por una capa de gases llamada atmósfera. Uno de estos gases es el ozono, que actúa como un filtro frente a los rayos ultravioleta que proceden del sol. Sin el ozono, estos rayos nos quemarían. Desafortunadamente, la capa de ozono que rodea la atmósfera ha sufrido muchos daños a causa de la contaminación.

Los aviones y cohetes espaciales, e incluso los botes de aerosoles, producen gases que dañan la capa de ozono. Esto significa que ahora la tierra recibe más rayos ultravioleta. Por esa razón, debes tener cuidado y no tomar mucho el sol, especialmente cuando está en la parte más alta del cielo.

Utiliza siempre protector solar cuando estés al aire libre. Esto evitará que te quemes y te protegerá de los rayos solares que podrían producirte cáncer de piel.

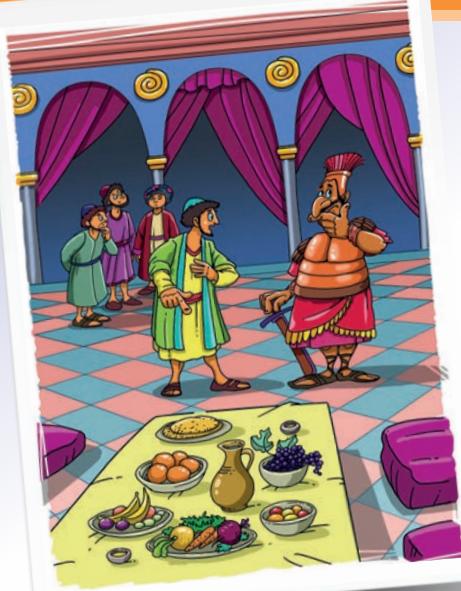
**Alimentos:** La comida es el combustible que cada parte del cuerpo necesita. Es importante que sepamos qué clase de combustible le vamos a poner a nuestro cuerpo. De la misma manera como la gasolina Premium hace que el auto corra con mayor eficiencia, nuestro cuerpo reacciona de la misma manera. Les contaré una historia bíblica que resalta precisamente este concepto. Nos cuenta el primer capítulo del libro de Daniel que...



## Daniel

“ **1** Durante el tercer año del reinado de Joaquim, rey de Judá, el rey Nabucodonosor de Babilonia llegó a Jerusalén y rodeó la ciudad con su ejército. **2** El Señor dejó que Nabucodonosor capturara a Joaquim, y que también cayeran en su poder gran parte de los utensilios del templo de Dios. Nabucodonosor se llevó los prisioneros a Babilonia, y puso los utensilios sagrados en el tesoro del templo de sus dioses; **3** además, ordenó a Aspenaz, jefe del servicio de palacio, que de entre los israelitas de familia real y de familias distinguidas trajera **4** jóvenes bien parecidos, sin ningún defecto físico, cultos e inteligentes, entendidos en todos los campos del saber y aptos para servir en el palacio real. A ellos se les enseñaría el lenguaje y la literatura de los caldeos. **5** Nabucodonosor ordenó también que a esos jóvenes se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían, y que los educaran durante tres años, al cabo de los cuales quedarían a su servicio.

**6** Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael y Azarías, de la tribu de Judá, **7** a quienes el jefe del servicio de palacio les cambió de nombre: a Daniel le puso Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abed-negó. **8** Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, y pidió al jefe del servicio de palacio que no le obligara a contaminarse con tales alimentos. **9** Por obra de Dios, el jefe del servicio de palacio vio con buenos ojos a Daniel,



**10** pero le dijo:

—Tengo miedo de mi señor, el rey. Él me ha dicho lo que ustedes deben comer y beber, y si los ve con peor aspecto que los otros jóvenes, serán ustedes la causa de que el rey me condene a muerte.

**11** Daniel habló entonces con el mayordomo a quien el jefe del servicio de palacio había encargado el cuidado de Daniel, Ananías, Misael y Azarías, y le dijo:

**12** —Ruego a usted que haga una prueba con estos servidores suyos: ordene usted que durante diez días nos den de comer solamente legumbres, y de beber solamente agua. **13** Pasado ese tiempo, compare usted nuestro aspecto con el de los jóvenes alimentados con la misma comida que se sirve al rey, y haga entonces con nosotros según lo que vea.

**14** El mayordomo estuvo de acuerdo, y durante diez días hizo la prueba con ellos. **15** Pasados los diez días, el aspecto de ellos era más sano y más fuerte que el de todos los jóvenes que comían de la comida del rey. **16** Así pues, el mayordomo se llevaba la comida y el vino que ellos tenían que comer y beber, y les servía legumbres.

**17** A estos cuatro jóvenes, Dios les dio inteligencia y entendimiento para comprender toda clase de libros y toda ciencia. Daniel entendía además el significado de toda clase de visiones y sueños. **18** Al cumplirse el plazo que el rey había señalado para que le fueran presentados los jóvenes, el jefe del servicio de palacio los llevó a su presencia. **19** El rey habló con ellos y, entre todos los jóvenes, no encontró ni uno solo que pudiera compararse con Daniel, Ananías, Misael y Azarías, quienes, por lo tanto, quedaron al servicio del rey. **20** En todos los asuntos que requerían sabiduría e inteligencia, y sobre los cuales les preguntó el rey, los encontró diez veces más sabios que todos los magos y adivinos que había en su reino. **21** Y Daniel se quedó allí hasta el primer año del reinado de Ciro”.

Tú y yo podemos cuidar de nuestra alimentación para recibir el beneficio de una salud y una vitalidad muy por encima de la que tenemos. Esto junto con los demás cuidos a continuación, promete ser de gran ayuda en nuestras vidas.

**Descanso:** El descanso repara energías.

**Ejercicio:** El cuerpo humano fue diseñado para moverse, esto con la finalidad de alcanzar su máximo desarrollo en todas las áreas. El ejercicio da energía, desarrolla el cuerpo y ayuda en el crecimiento. El ejercicio mantiene la mente despierta y alerta para poder relacionarse mejor con los demás y con Dios.

¿Qué tipo de ejercicio disfrutas? Comparte con tu compañero a la derecha.

¿Sabías que el hacer quehaceres en la casa y jugar con tus amigos es una forma de ejercitarte tu cuerpo?

Cuando hago ejercicio, necesito respirar hondo para obtener todo el oxígeno que necesita mi cuerpo. El ejercicio también hace que la sangre circule mejor y me hace sudar. Sudar es muy bueno porque cuando se suda se eliminan toxinas.

**Felicidad:** Es reconocer a Dios y depender de Él, es ayudar a otros en sus necesidades.

¿Sabías que necesitas 34 músculos para poner cara de enfado, pero sólo siete para sonreir?

**Dominio Propio:** Es aprender a tomar buenas decisiones, incluyendo la elección de nuestras amistades, controlar nuestras emociones negativas y saber expresar las positivas, es saber cómo marcar un alto para no dañar a otros, no dañarse a uno mismo y no permitir que nos dañen.



## 4

## Pensamos y compartimos juntos

En grupos de 5 discutamos la siguiente pregunta: (cerciórese de tener suficiente personal supervisor para que acompañe a los grupos o para ayuda rotante).

¿Qué cambios podemos hacer en nuestra vida para gozar de una mejor salud o de una más duradera?



## 5

## Adoramos juntos (permanecer en grupos)

3 Juan 1:2 Dice Amado (pon aquí tu nombre), yo (Dios), deseo que seas prosperado, y que tengas salud.

Ese también es nuestro objetivo al desafiarte para que desarrolles buenos hábitos. Es para que tengas salud. La vida tiene cosas muy bellas. Si estamos saludables es más probable que disfrutemos lo mejor de ella.

## Proyecto

Hacer un cartel donde liste todas las “reglas de respeto familiar”. Al lado de cada regla, dibuja un cuadro u objeto que le recuerda la regla.

Este cuadro puede tener las siguientes reglas:

- 1.** Hablar de forma respetuosa acerca de Dios. El permanecer quietos y atentos durante la oración.
- 2.** Tocar la puerta y esperar permiso antes de entrar a las habitaciones y baños.
- 3.** Pedir antes de tomar comida del plato de otra persona.
- 4.** Pedir prestado en lugar de tomar las cosas sin permiso.
- 5.** Permanecer callados cuando alguien está hablando por teléfono.
- 6.** No interrumpir cuando una persona está hablando.
- 7.** Escuchar cuando otros hablan.
- 8.** Mantener la casa o cualquier otro lugar limpio poniendo las cosas de vuelta a su lugar de origen cuando las tomamos, para que así otros puedan encontrarlas cuando la necesiten y que no tengan que recoger por nosotros.
- 9.** Hablar de forma respetuosa, aunque estemos molestos con la otra persona.
- 10.** Comer sin quejarnos de la comida que han preparado para nosotros.

- 11.** Mostrando respeto y honrando a otros al permitirles pasar adelante de nosotros o darle el mejor lugar, silla u objeto.
- 12.** Sacar la basura cuando está llena en lugar de sobrecargarla y que caiga fuera del latón.
- 13.** No lastimar la creación de Dios (animales, árboles, plantas y personas).
- 14.** Cerrar las puertas cuidadosamente.
- 15.** No burlarse de otros cuando están pasando dificultades por y con algo, cuando se equivocan, cometen errores, cuando se lastiman o si son diferentes.
- 16.** Guardamos silencio cuando otros están durmiendo.
- 17.** Cuidamos de los muebles, ropa, juguetes, libros, hogar y vehículo. (Focus on the Family).

## 6

## Despedida

Termine el programa con el canto tema, una invitación y motivación para la próxima reunión. Recuérdoles que en la próxima reunión tendrán la oportunidad de compartir la experiencia con el accesorio recibido. Muestre el pin/ parche que recibirán en la siguiente reunión y tenga una oración de despedida.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

A B R I L

## "Las notitas de AGRADECIMIENTO"

Anotando Motivos

Por: Norma Villegas



### Versículo Guía

**2 Tesalonicenses 1:3** – “Debemos siempre dar gracias a Dios por vosotros, hermanos, como es digno, por cuanto vuestra fe va creciendo, y el amor de todos y cada uno de vosotros abunda para con los demás.”

## Objetivos específicos

- Saber que la gratitud es un principio que debe ser interiorizado y aplicado en la vida diaria como un deber cristiano.
- Sentir que la práctica habitual de éste principio proporciona enormes satisfacciones personales.
- Hacer que éste principio se convierta en un hábito en mi vida.

**1**

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

**2**

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



**3****Exploramos Juntos****Lucas 17**

Cuando Jesús estuvo aquí en la tierra sanó a muchos enfermos de diversas enfermedades. Estar enfermo es una cosa terrible, hay enfermedades más difíciles que otras, pues además del dolor o el malestar que produce una enfermedad, es muy difícil disfrutar de la comida, de un buen sueño y da tantas otras cosas.

Quizá alguno de ustedes tiene, o ha tenido, algún miembro enfermo en la familia, y se han dado cuenta que esa persona enferma, lo que más quiere es recuperar la salud. De tal modo que si alguien le ofrece los manjares más ricos, los zapatos más finos, o la ropa más cara, pero también la posibilidad de ser sano, sin duda alguna por sobre todo lo material y atractivo desearía recuperar la salud, porque sin salud, no se puede disfrutar nada, pero con salud hasta la comida más sencilla, puede disfrutarse.

Bueno, en una ocasión, mientras Jesús iba de camino a Jerusalén, entró a una aldea y le salieron al encuentro diez leprosos, los cuales parándose de lejos le suplicaron que les sanara. La Biblia dice: en Lucas 17:13: y alzaron la voz diciendo: - “Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros.”

La lepra era una enfermedad terrible. Cuando la gente enfermaba de lepra era excluida de sus familiares y de la sociedad, para evitar que contagiara a otras personas. De ese modo, el enfermo no solo tenía que afrontar el dolor de la enfermedad, sino también el dolor que produce la soledad y el abandono.

No sabemos cuánto tiempo tenían de estar enfermos, lo cierto es que cuando vinieron a Jesús estaban desesperados y lo que más deseaban era que les sanara.

Jesús, no les pidió nada difícil para cumplirles su deseo, sólo les pidió que fueran y se presentaran ante los sacerdotes.



En un acto de fe, los diez leprosos se dieron la vuelta y tomaron camino obedeciendo la orden. Resulta que mientras iban, quizá corriendo, quizá caminando, no lo sabemos, lo que sí sabemos es que mientras iban ¡fueron sanados!, desapareció el dolor, el mal olor, la piel enferma quedó suave y limpia.

Yo me imagino, que cuando estos leprosos se dieron cuenta que estaban sanos- Algunos gritaron: ¡Miren, estoy limpio!, y comenzaron a dar saltos, otros se tocaban una y otra vez, asegurándose que no estaban soñando. Otros quizá, comenzaron a llorar y reír de la emoción, no podían creer lo que estaban viendo, era demasiado maravilloso para ser verdad, fue tal la impresión que quizá comenzaron a correr como locos.

La Biblia, nos dice que cuando estos diez hombres fueron sanados, solo UNO regresó glorificando a Dios en alta voz: Y se postró sobre su rostro a los pies de Jesús, dándole GRACIAS (Lucas 17:17).

Jesús un poco sorprendido preguntó: ¿No eran diez los que fueron limpiados? Y los nueve ¿dónde están?

Jesús no podía creer que después de haber recibido un beneficio taaaaaan grande, nueve de los diez se hubieran ido, si decir esa palabra tan corta pero tan efectiva para quien la recibe y aun más para quien la da.

## 4 Pensamos juntos

Se han puesto a pensar ¿por qué nos cuesta tanto decir gracias?, a lo mejor es porque pensamos poco en las muchas razones por las cuales podemos y debemos ser agradecidos: Vamos a hacer una ronda.



### Preguntas:

1. ¿Qué motivos tendríamos para dar gracias a Dios?
2. ¿A nuestros padres?
3. ¿A nuestros maestros?
4. ¿A nuestros vecinos?
5. ¿A nuestros familiares?

## 5 Compartimos juntos

Durante el mes pasado estuvimos trabajando sobre el respeto, y sin duda más de uno de ustedes tiene algo qué contarnos. ¿Quién quiere comenzar? Permitir que los niños se expresen.... Cuando hayan terminado. Comente: Sin duda muchas vidas fueron impactadas con “la mochila que habla sola”.

## 6 Adoramos juntos

¿Qué les parece si entonamos nuestro canto tema?

Bueno, ya que hemos identificado algunas de las muchas razones por las cuales dar gracias a Dios, vamos a decírselo en oración en una frase breve, cada uno tendrá la oportunidad, yo voy a comenzar; oremos.

## 7 Disfrutamos juntos

### Proyecto

*Gratitud en cadena. Ahora es el momento de poner en práctica lo aprendido. Aquí tienes 10 tarjetitas, piensa en 10 personas con las que tienes contacto cada día, y a la que le podrías dar gracias por una razón en especial.*

*Ejemplo:*

*El Sr. De la tienda de la esquina, siempre que vas a comprar él te atiende amablemente, entonces, tu notita podría decir así:*

Sr \_\_\_\_\_, muchas gracias porque cuando vengo a comprar algo a su tienda, usted siempre es amable conmigo. Sinceramente \_\_\_\_\_.

*Junto con tu notita, le vas a regalar 10 tarjetitas, invitándolo a que él haga lo mismo con otras diez personas. Anota tu experiencia y la reacción de las personas, en la próxima reunión podrás compartir tu experiencia.*

## 8 Despedida

Es el momento de entregar el pin o parche, porque nuestra mochila debe lucirlo y no olviden, este mes vamos a trabajar con la gratitud, no pierdan ninguna oportunidad para decir: GRACIAS.

Nos vemos la próxima reunión, hasta luego.



# APRENDIENDO VALORES con ESTELA & MATEO

M A Y O

## "El borrador del PERDÓN"

Aprendiendo de los Errores

Por: Marisol de Fermín



### Versículos Guía

**Nehemías 1:5** – “Porque Y dije: Te ruego, oh Jehová, Dios de los cielos, grande y temible, que guardas el convenio y la misericordia a los que te aman y guardan tus mandamientos.”

**Isaías 54: 10** – “Aunque las montañas cambien de lugar y los cerros se vengan abajo, mi amor por ti no cambiará ni se vendrá abajo mi alianza de paz.» Lo dice el Señor, que se compadece de ti.”

## Objetivos específicos

- Saber que el cometer errores es humano, pero puede evitarse cuando aprendemos a obedecer las leyes de Dios.
- Sentir que nuestros errores pueden ser borrados por la gracia de Dios, y que hay restauración y completo perdón y aprendizaje cuando nos proponemos con la ayuda de Dios a hacer lo correcto.
- Hacer que nuestros errores se conviertan en momentos de aprendizaje para una vida y comportamiento útil y de aceptación de Dios.

1

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

2

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



## 3

## Exploramos juntos

Imagínate que estás dibujando un bello cuadro y haces un trazo incorrecto (Mostrar en un papel grande un dibujo que se está realizando). ¡Se ha dañado tu dibujo! ¿Qué harías? (Dejar que los niños respondan) ¿Arrugas el papel y lo echas a la basura? Eso es lo que seguramente harías, si no existiera el borrador (Utilizar el borrador).

El borrador es una herramienta muy útil para corregir algo que no salió como queríamos, porque desaparece el error de la vista. Permite que podamos continuar, después de haber cometido un error.

Cuando estamos en la casa, en la escuela, en la iglesia, en el vecindario o en cualquier otro lugar, habrá riesgo de cometer errores. Y, en muchas ocasiones, afectamos a otras personas. Éstos no podremos borrarlos como hacemos en el papel; pero, Dios usa un borrador que ha puesto a nuestra disposición para que podamos usarlo también. (Muestre un borrador con el letrero PERDÓN). Ese borrador es el perdón. Y es una semilla que debe ser sembrada en el corazón de cada uno de nosotros.

¿Qué pensarías de alguien que al hacer un dibujo se niega a usar el borrador para eliminar lo que hizo mal, y prefiere que se vean los errores? No parece sensato ¿verdad?

De la misma manera, hay personas poco dispuestas a pedir perdón a Dios por haberle faltado, y mucho menos a alguna persona contra quien han cometido alguna ofensa. Prefieren continuar con esa fea mancha en su vida. Algunos deciden no hablar o no tocar el asunto, entonces se amargan, se deprimen y hasta se enferman. Eso no es lo que Dios quiere.

En la Biblia (2 Samuel 11) se relata la historia de un rey que cometió un crimen muy vergonzoso. Le quitó la esposa a un soldado y luego lo mandó a matar, cometiendo así el pecado de adulterio, porque ella no era su esposa, y el de asesinato.



Por un tiempo, el rey David mantuvo oculto su pecado. Durante ese tiempo se sintió muy mal. Él dijo “mientras callé se envejecieron mis huesos, en mi gemir todo el día” (Salmos 32: 3). Pero, no se atrevía a confesar su culpa, porque tenía miedo y vergüenza que se enteraran de lo que él había hecho.

Él se tranquilizaba pensando que ninguna persona podía acusarlo, porque nadie lo sabía. Pero había alguien que lo sabía todo ¿Quién era? Sí, Dios había visto todo. No hay NADA escondido ante sus ojos.

Así que Dios envió al profeta Natán para que le dijera a David que Dios sabía lo malo que él había hecho. Cuando el rey escuchó decir al profeta lo que él creía que estaba en secreto, se sintió muy mal y reconoció su pecado. En ese momento llegó también un mensaje de misericordia de parte de Dios: “el Señor ha perdonado tu pecado”.

En el salmo 51, el rey David hace su confesión y se arrepiente ante Dios por los pecados cometidos y reconoce humildemente su maldad. Además, le pide que limpie su corazón y lo convierta en un hombre recto.

Siempre necesitamos pedir perdón a Dios, pero también otras veces será necesario pedirlo a la persona a quien le hayamos ofendido. Ésta es una forma de aprender de los errores.

Yo pienso que Dios tiene un gran borrador, para desaparecer cada uno de los pecados por los que solicitamos perdón.

¿Saben por qué Dios hace esto? Miren lo que dice Isaías 54:10 (DHH): “Aunque las montañas cambien de lugar y los cerros se vengan abajo, mi amor por ti no cambiará ni se vendrá abajo mi alianza de paz.” Lo dice el Señor, que se compadece de ti”.

¡Qué hermoso. Él nos ama tanto que está dispuesto a compadecerse de nosotros las veces que sea necesario!

¿Cómo hacer entonces cuando, es el caso contrario, y alguien nos ha hecho daño? Pues, nos corresponde perdonar. Esto tampoco es fácil, pero es la solución que Dios desea.

Decidir no perdonar una ofensa es como estar prisionero por su propia voluntad. Por eso Jesús cuando les dijo a sus discípulos cómo orar, incluyó en el Padrenuestro la frase: “Perdona nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden” (Mateo 6: 10).

Jesús sabía que habría ocasiones en que algunas personas nos perjudicarían y nos harían sentir tristes, de modo que estableció en la oración modelo que nosotros estaríamos dispuestos a perdonar a quienes hubiesen cometido alguna ofensa contra nosotros, como condición para que fuéramos perdonados de las ofensas contra Dios.

Él contó una historia en Mateo 18: 23-25, llamada la parábola de los dos deudores.

En esta parábola un rey decide arreglar cuentas con sus deudores, entre los cuales llama a un siervo que le debe mucho dinero. El rey le exige que pague su deuda y el siervo suplicante pide que le dé tiempo para que él pueda completar y pagar. Ante esta súplica, el rey se compadece y decide perdonar la deuda a este hombre pues, realmente, le sería imposible pagar tanto dinero.



Al salir de la presencia del rey, el siervo encuentra a otro siervo que le debe una pequeña suma de dinero, y con violencia le exige que le pague la deuda. El otro siervo suplica que le dé tiempo para pagarle. Pero el siervo no atiende a sus ruegos y lo echa a la cárcel hasta que pague la deuda.

Otros siervos del rey ven lo ocurrido y le cuentan al rey. Éste se llena de furia y envía a llamar nuevamente al siervo, que no se compadeció de su compañero. Le recuerda que su deuda fue perdonada y decide castigarlo por no haber concedido al siervo deudor la misma gracia que él recibió.

Perdonar al prójimo es un gran desafío. Sin embargo, Dios, nuestro Padre perdonador es nuestro gran ejemplo.

Cuando alguien comete una falta contra nosotros, es como si quedara anotado en el cuaderno de nuestra mente, pero cuando perdonamos, es como cuando usamos el borrador. Se borra lo que estaba allí, y ya no nos acordamos de eso.

Martín estaba muy molesto con Juan. Él le había robado su lanchita, se fue al lago a jugar y la perdió, y ahora no podía conseguir otra para devolvérsela. De manera que decidió vengarse. Así que se fue al bosque resuelto a que Juan le pagase por el atrevimiento. Para ello, llevaba un martillo, dos estacas y un trozo de alambre.

Ya, en el centro del bosque, escogió un lugar apropiado antes de una curva del sendero y, previendo que nadie lo viera, clavó una estaca a la derecha y otra a la izquierda del caminito. Luego ató un extremo del alambre a unos 15 centímetros del suelo en una estaca, mientras se cercioraba que quedara bien amarrado y estirado.

Ahora sólo tocaba esperar que Juan apareciera en el camino y cayera en la trampa que había preparado para él. Al poco tiempo se oyen pasos y antes de que Martín pudiera esconderse aparece el tío Matías, un anciano que desde hace mucho tiempo vive en el pueblo donde todos lo conocen por ese nombre. Es un anciano amigable y conoce a todos los chicos del barrio. Se sorprende cuando ve que Martín trata de esconderse y lo llama.

-¡Hola, Martín! ¿Qué haces aquí?

- ¡Hola..., tío Matías!... –contestó Martín, no muy animado.

- ¿Qué estás haciendo aquí hijo? ¿Te pasa algo?

Martín no respondió. No podía mirar a los ojos al tío Matías. El anciano lo toma de la mano y camina con él hacia la trampa. Cuando llegan a ella, el tío Matías la ve y dice:

-¿Quién habrá sido el malvado? ¿Sabes quién ha hecho esto, Martín?

Martín se queda callado y baja la cabeza.

-Ya comprendo, ya comprendo –dice el anciano- Pero ¿por qué lo has hecho, Martín?

-Es, que... Juan... me robó una lanchita y se fue... al lago, y... se le perdió..., y no me puede conseguir otra para devolvérmela –contesta Martín entre sollozos.

-¡Ah! Ya comprendo, ya comprendo. Ahora tú le quieras dar una lección, haciéndolo caer y que se dé un golpe.



-Sí, eso era lo que quería, tío Matías.

-¿No te parece que es una venganza muy ruin? ¿No te parece, Martín, que es peligroso hacer estas trampas? ¿No ves acaso que en ellas caen inocentes y culpables? Debes hacer algo que le duela solamente a él. Pero, que sea algo que le sirva como lección para la vida, Algo que lo afecte tanto que no lo olvide muy pronto.

-¿Qué?

-¿Realmente quieres saberlo? Mira que es muy difícil aplicar este castigo.

-¡Sí, sí! ¡Dígame, no importa cuán difícil sea!

-Bueno, escucha. Lo primero que debes hacer es quitar ese alambre de allí. Luego invitas a Juan a tu casa una tarde, y cuando llegue le pides a tu mamá un poco de limonada para los dos. Luego de refrescarse, lo invitas a pasar al tallercito de tu papá, pero antes le pides permiso a él y entonces allí le ofreces que le enseñarás a hacer lanchitas a cambio de su ayuda. Antes que haya pasado la tarde, tendrán dos lanchitas hechas, mejores que la que se te perdió y le habrás aplicado un castigo que no olvidará nunca. Tal vez no te parezca que es así, pero muchas veces el que le paguen a uno bien por mal duele más que otra clase de castigo en que se paga mal por mal. Y siempre es una satisfacción haber podido ganar otro amigo. ¿Lo vas a probar?

-Sí, tío Matías. Y sé que usted tiene razón, porque mi maestra dijo lo mismo hace unos días.

Sea cual fuere el caso, el perdón es una semilla que el sembrador divino quiere plantar en nuestro corazón. Recordemos que en la cruz dijo: "Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen" (Lucas 23: 34).

Él desea que seamos libres y felices. Con esa semilla plantada en nuestro corazón, podremos usar el "borrador" todas las veces que lo necesitemos. ¿Cuántos quieren usar el borrador del perdón de ahora en adelante? Dios bendiga y fortalezca su decisión.

## 4 Pensamos juntos

### Niños:

1. Piensa en algo que hiciste que no estuvo bien. ¿Le pediste perdón a Dios por eso?
2. ¿Alguna vez hiciste algo que hizo sentir mal a otra persona? Si es así, ¿tuviste el valor de pedirle perdón?
3. Si un amiguito no te ha prestado sus juguetes, ¿estarías dispuesto a prestarle los tuyos la próxima vez que lo veas?
4. ¿Quieres pedirle a Dios que te enseñe a perdonar y a pedir perdón?

### Adolescentes:

1. ¿Qué harías si te ocurriera el siguiente caso?

Rompiste un espejo en el cuarto de tus padres, y sales rápidamente de allí para que nadie se dé cuenta. Al poco tiempo, tu hermana entra en la habitación y mira el espejo roto. Ella supone que quien lo hizo fue tu hermano y sale a contarle a tu mamá lo que acaba de ver. Tu madre se enoja y busca a tu hermano para castigarlo. ¿Qué harías? ¿Dejarías que castigaran a tu hermano por una falta que no cometió? ¿Te atreverías a confesar que fuiste tú quien rompió el espejo, así supieras que te van a castigar?

2. ¿Crees que el plan que le propuso el tío Matías a Martín es bueno? ¿Por qué?
3. ¿Te propones, con la ayuda de Dios, afianzar el valor del perdón en tu vida?
4. ¿A cuántos compañeros les compartirás lo que aprendiste hoy, motivándolos a desarrollar esta virtud?

## 5 Adoramos juntos

1. Reparta hojas de papel y asegúrese de que cada uno tenga lápiz y borrador.  
Pida que escriban en el papel los nombres de las personas por las cuales sienten desafecto porque le han lastimado.  
Después de terminada la lista, pida que tomen el borrador y borren cada nombre. Mientras lo hacen decir: "Te perdonó porque soy libre".
2. Dar varios globos a cada presente, incluyendo uno que tenga ya escrito la palabra "Perdonado". Pedir a cada uno.  
Llenar los espacios en los globos con aquellas cosas que por lo general le molestan y ofenden.  
Ponles un globo adicional que diga "Perdonado".  
Termine con una oración o varias oraciones agradeciendo a Dios por el perdón que da, y por el valor que le da a cada uno de los presentes a perdonar.



### Proyecto

*Durante la semana, hacer una lista de las personas a las cuales ha ofendido. Ir y ofrecer disculpa a cada uno y luego borrar el nombre de la lista.*

## 6 Despedida

Termine con el canto tema, indicaciones e invitación a volver a la próxima reunión, trayendo amigos y queridos.  
Reparta el accesorio/parche del mes a la salida.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

JUNIO

## "Las tijeras de la PUNTUALIDAD"

Cortando hábitos

Por: Ariadne Cuevas



### Versículo Guía

**Salmo 90:12** – “Enséñanos de tal forma a contar nuestros días que traigamos al corazón sabiduría”.

## Objetivos específicos

- Saber que la puntualidad es una manera de demostrar respeto a Dios, quien es el autor del tiempo y quien dijo que “todo tiene su tiempo”.
- Sentir la satisfacción del ser respetado al demostrar una cualidad de tanta importancia y que determinará en gran medida el éxito en la vida.
- Hacer de éste principio un hábito en nuestra vida.

**1**

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

**2**

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



**3****Exploramos Juntos****La Puntualidad**

Este mes vamos a hablar del Valor de la Puntualidad, crees que es importante practicarlo en nuestra vida? Veamos :

¿Sabías que la puntualidad, es un valor importante para Dios?

Así como lo leímos en el versículo, Dios tiene su tiempo, para todo, para contestar nuestras oraciones, para solucionar algunos aspectos de nuestra vida, porque lo hace siempre pensando en el momento que es mejor para nosotros, aunque a veces pensemos que tarda mucho en responder.

Él siempre está cuidándonos, protegiéndonos, porque Él siempre quiere lo mejor para nosotros en todo momento.

La puntualidad es un valor importante porque nos da a conocer como personas, ante los demás- Te preguntarás como es esto posible. Lo es. Una persona puntual que siempre llega a tiempo al lugar donde lo citan o hace las cosas que se le piden a tiempo, es una persona en la que podemos confiar.

Como en la historia que te voy a contar.

Ésta historia es sobre una niña llamada Ritmary que siempre le gustaba ser muy puntual, estudiosa, trabajadora, era casi perfecta. Desde pequeña sus padres le inculcaron el valor de la puntualidad, ella era la primera en llegar a la escuela.

Un día tenía un examen, había estudiado mucho, pero sucedió algo inesperado el día del examen, cuando iban camino al colegio se quedó sin combustible el carro de su papá, que tragedia, no llegaría a presentarlo y había dedicado mucho tiempo estudiando, buscaron ayuda y gracias a Dios, un hombre muy bueno les compartió un poco de combustible de su auto para que llegaran a la próxima gasolinera a cargar combustible.

Al fin llegó al colegio aunque un poco tarde, el papá le explicó a la maestra qué había sucedido y la maestra le respondió que no se preocupara, que todos sabían que su hija siempre llegaba puntual al colegio.

Además no fue culpa de la niña que el carro se accidentara y que por esa razón llegara tarde.

La niña presentó el examen y al día siguiente la maestra la felicitó porque fue una de las mejores en el examen y desde entonces la llamaron la niña puntual.

¿Te das cuenta cómo el ser puntual puede ganarse el reconocimiento de las personas? importante verdad, que bonito que puedan confiar en ti y reconocerte.

Dios me ha dado el privilegio de conocer algunos países, como Inglaterra y Japón y ¿sabes algo? lo que me llamó mucho la atención de estos países, fue que sus habitantes tienen como principio el ser puntuales. Es una valor que practican y que forma parte de una de sus características como país.

Que importante es practicar los valores que aprendemos en nuestra vida ya que ellos nos definen como personas.

Dios también tiene su tiempo. Lo podemos leer en Eclesiastés 3:1 “ Todo tiene su tiempo y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”; él sabe cuando debe ser realizado cada momento en nuestra vida y siempre está a nuestro lado, está pendiente de nosotros, pero también conoce como aprovechamos nuestro tiempo y nos invita a ocuparlo sabiamente, como dice Colosenses 4:5 “ Andad sabiamente para con los de afuera, aprovechando bien el tiempo”

En este último versículo Dios nos invita a que cuidemos nuestro tiempo y aprovecharlo, no hay mejor forma que siendo puntuales.



## 4 Pensamos Juntos

### Niños

En equipos de tres o cuatro niños comentar:

- ¿Por qué es importante ser puntual? ¿Cómo te sientes cuando quedas de acuerdo con alguna persona para verse en algún lugar y llega tarde?

### Adolescentes

Formar un foro o panel, para comentar:

- ¿Por qué Dios tiene sus tiempos?
- ¿Cómo te sientes cuando quedas de acuerdo con alguna persona para verse en algún lugar y llega tarde?

## 5 Compartimos juntos

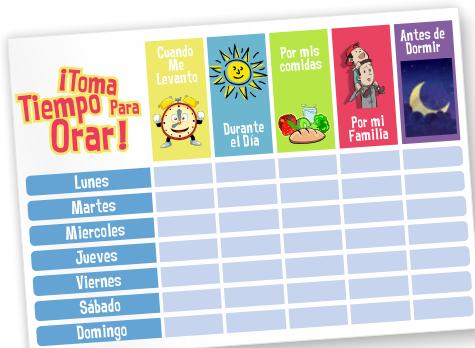
¿Tienes alguna experiencia acerca de lo importante que es ser puntual?

¿La puedes compartir y decir cómo influyó en tu vida por favor?

## 6 Adoramos juntos

Registra en el cartel tu tiempo para orar; comprométete con Dios para cumplir este propósito.

Pídele que te ayude a ser constante y puntual, al hacerlo.



# 7

## Disfrutamos juntos



### Proyecto

- 1.** *Elabora en el pizarrón de la iglesia un mural donde se registre la puntualidad de los niños y adolescentes, cada sábado del mes de junio, con el Slogan “Cortando hábitos”, usa una gráfica colocando una tijera por cada niño o adolescente que llegue temprano, los que alcancen sus cuatro tijeritas se les dará de premio su parche y su útil de la vida para su cajita (tijera).*
  
- 2.** *Elabora tarjetas que hablen sobre la puntualidad y compártelas con tus vecinos, compañeros de colegio, iglesia y familiares.*

# 8

## Despedida

Termine con el canto tema, invitación y desafío a traer más amigos al programa. Reparta el accesorio del mes a la salida.





# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

J U L I O

## “La Lupa del SERVICIO”

Mirando desde otra Óptica

Por: Karina Castillo



### Versículo Guía

**Mateo 20:28** – “Así como el hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos”(Mateo 20:28).”

## Objetivos específicos

- Aplicar la norma del amor de Jesús: Amar como amó a fin de construir una auténtica comunidad de discípulos de Jesús.

**1**

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.



**2**

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.

**3**

### Exploramos Juntos

“El amor que tengan unos por otros será la prueba ante el mundo de que son mis discípulos”. Juan 13:35

Estas semanas nos enfocaremos en cómo enseñar a nuestros niños y adolescentes a amar a su prójimo, pero una cosa es la enseñanza y otra muy diferente es ponerla en práctica.

¿Cómo amar a nuestro prójimo a diario?

Recordemos la historia de la mujer samaritana a la cual Jesús le pidió agua. La mujer estaba sorprendida que Jesús estaba acudiendo a ella porque típicamente en ese tiempo los judíos no tenían contacto con los samaritanos, pero esta mujer no sabía con quién se había cruzado.

Jesús le dijo: “Si tan sólo supieras el regalo que Dios tiene para ti y con quién estás hablando, tú me pedirías a mí, y yo te daría agua viva” (Juan 4:10).

Nuestro Señor esta en el cielo mirando a todas partes y El nos presenta la oportunidad de ayudar a otros todos los días por medio de cualquier parte de Su creación, para la edificación personal de nuestro carácter.



A veces encontramos excusas para no ayudar a alguien porque tal vez no aparentan ser tan pobres como dicen o qué de los aparentan tener más amigos aunque en la realidad te buscan para hablar cuando se sienten solos.

Realmente nosotros no sabemos la situación de las personas y el concluir su situación podría ser costoso para ellos y para nosotros. El único que realmente sabe la situación es Dios y debemos hacer “el bien sin mirar a quien”.

Al igual que las excusas, también es fácil desviarnos usando nuestras palabras de aliento como armas para herir a otros. Muchos estamos muy ocupados para prestar oído a alguien que necesita atención o para simplemente donar de nuestra abundancia. Otros tienen dificultad expresando amor a alguien que les ha hecho daño.

Sin embargo, nuestro Padre Celestial dice: “ámense unos a otros.” Y cuando le pregunes: “¿Por qué?”, Él te responderá: “Para que otros vean que me sigues.”

**Aplicación:** La próxima vez que recibas la oportunidad para hacer el bien, tómala en el nombre de Dios. No solamente estarías ayudando a tu próximo si no estarías sirviendo a las necesidades de tu Señor. Dios nos manda a amarnos unos a otros sin condiciones, tal como Él nos ama.

## DRAMA

**Maestra:** Llegó el mes de Julio; en esta oportunidad sembraremos en tu corazón un nuevo valor que es, El Servicio.

Que es servir? Ayudar, trabajar para otro, suplir una necesidad de forma voluntaria haciendo lo que se requiere o dispone.

Veamos esta historia:

**Narrador:** Santiago tenía 10 años, un niño de San Cristóbal –Venezuela. A Santiago le encantaba jugar fútbol con sus amigos y montar bicicleta, en el parque deportivo Metropolitano de la Ciudad. Estas eran sus dos actividades favoritas.

Lamentablemente un día pasó algo muy triste, su familia sufrió un terrible accidente de tránsito ocasionando lesiones muy delicadas en su columna y piernas. El doctor le dijo que iba a mejorar pero que este proceso sería muy largo y doloroso.

**(Escena 1:** Santiago acostado en su habitación del hospital llorando).

**Santiago:** ¡Ya no podré jugar con mis amigos por mucho tiempo! ¡Oh no! Tampoco ir al colegio... y mucho menos podré montar bicicleta... ay no... ahora estaré muy solo aquí en mi habitación.

**Narrador:** Un grupo de niños, estudiantes de Colegio Adventista, hablaban en el recreo.

**(Escena 2:** grupo de 3 jovencitos de 13 años hablando).

**Williangel:** Amigos, vieron las noticias?...

**Julio:** Si, cerca del colegio pasó un accidente de tránsito.

**Gabriel:** Mis padres me contaron de esa noticia también y que había un niño de 10 años en ese carro... que lo habían llevado al Hospital muy grave.

**Williangel:** Pobre niño. Pero que vamos a hacer?

**Gabriel:** Debe estar muy triste. Yo creo que podemos hacer algo y llevarle un poco de felicidad.

**Julio:** Me parece una gran idea, vamos a comprarle un pequeño presente y le decimos a nuestros padres que nos lleven.

(Todos los niños asientan la cabeza aprobando esta idea con entusiasmo).

**Narrador:** Y así fue, los jovencitos se organizaron para verse a las 4:00 de la tarde, en la puerta principal del hospital y poder visitar a ese niño que pasaba por un momento muy triste.

**(Escena 3:** Jovencitos entrando a la habitación del Hospital).

Los jovencitos saludan, se presentan y entregan el obsequio. Van hablando en mímicas mientras la Maestra hace el cierre.

**Maestra:** Recordemos que cuando salimos de la iglesia mostramos el amor y el cuidado de Dios de una forma tangible a muchos que nunca lo han experimentado.

“Además, busquen el bienestar de la ciudad adonde los he deportado, y pidan al Señor por ella, porque el bienestar de ustedes depende del bienestar de la ciudad” (Jeremías 29:7).

“No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen, porque éhos son los sacrificios que agradan a Dios” (Hebreos 13:16).

El amar, compartir y proteger a las personas, ya sean estas familiares, amigos, vecinos o hasta desconocidos, es una realidad que se ha ido perdiendo con el paso del tiempo.

El servicio es una forma de ayudar a otras personas, sin importar ni tener recompensa alguna que no sea la gratificación y fortalecimiento espiritual.

Cuando ayudamos a otros estamos al Servicio de Dios. Sin embargo, “servicio” es una palabra que ha desaparecido de las mentes de las personas. Por lo general, las personas parecen estar ahogadas en sus propios asuntos y están tan ocupadas en resolver sus necesidades personales que se olvidan de los demás.

Es claro que se ha venido olvidando que se puede demostrar amor a las personas a través del servicio. Amar al prójimo

es un mandamiento divino, así lo instruyó Jesucristo, quién incluso aseguró que era tan importante como amar a Dios mismo.

Durante el tiempo en que Jesús estuvo en la tierra predicando, enseñó la importancia del servicio. El Señor, a través de sus actos, demostraba y a la vez les enseñaba a los que le seguían que para Él y para el Padre Celestial cada ser humano es de gran valor y que el servicio que se preste a cada uno de ellos demuestran el amor que tienen a Dios el Padre y a Jesucristo.

El Salvador demostró amor a los hombres cuando siendo Él el hijo de Dios enseñó que estaba entre ellos para servir y expresó: "Porque, ¿cuál es mayor, el que se sienta a la mesa o el que sirve? ¿No es el que se sienta a la mesa? Sin embargo, yo estoy entre vosotros como el que sirve" (Lucas 22:27). Demostrando, de esta forma, que si él era el hijo Unigénito de Dios en la carne y prestaba servicio, cuanto más deberían hacerlo los demás.

En Mateo 20:28 leemos: "Así como el hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" Jesús es nuestro ejemplo y, como cristianos, deseamos seguirle y parecernos a Él, Ser un seguidor de Jesús no es solo aceptar sus enseñanzas, sino también es actuar como él actuó. Pasemos de los conceptos a la práctica, de las ideas a la acción.

## 4 Pensamos juntos



### Preguntas:

1. Si pasas por una situación triste, ¿te gustaría sentir el cariño de otras personas?
2. ¿De qué otras maneras puedes ser servicial?
3. ¿Qué excusas utilizamos para no ayudar a otros?
4. Busca una cita Bíblica donde hable de ayudar a otros.

## 5 Compartimos juntos

### Dinámica: El Árbol del Servicio (10 minutos)

- Separa a los presentes por grupos de 10. Niños y adolescentes por separado.
- Proporcioneles papel regular y rollos de papel sanitario, plumones de colores y cualquier otra cosa que les pueda servir para preparar un hermoso árbol de papel.
- Asígneles un lugar en la plataforma u otro sitio.
- De antemano prepare unos pájaros de papel, o incluya la elaboración de ellos en la dinámica.
- Pida que escriban en cada uno de ellos un acto de servicio, un versículo bíblico acerca del servicio o una oración por una persona especial que sepan que necesiten que otros oren por ellos.
- En esta parte permitiremos que los niños y adolescentes puedan dar el testimonio personal de cómo les fue en la actividad de este mes, al ir a un orfanato u hospital.

## 6 Adoramos juntos

### Jesús nos invita

A salir de la zona de confort, y dejar a un lado el egoísmo, así cambiar las prioridades que se centran en nosotros mismos y a favorecer a los demás, poniéndonos a su servicio.



## Actividad: Cadena de oración

Corta tiras angostas de papel, cortando a lo ancho de una hoja, y utilizalas para armar una cadena de papel. En cada eslabón de la cadena escribe una oración por alguien que conoces que está sufriendo, por la familia de algún necesitado o algún enfermo. Engrapa las puntas de cada tira para formar un eslabón, enganchando cada eslabón nuevo con el anterior antes de engraparlo. Coloca la cadena en algún lugar donde al verla recuerden a esas personas.

Haga una oración especial por los allí están escritos y por los niños y jóvenes en general.

**7**

## Disfrutamos juntos



### Proyecto

*El tercer domingo de este mes, te invitamos a amar a otros como Jesús nos amó, visitando un hospital o algún orfanato, donde puedan nuestros niños y adolescentes hablar del amor de Jesús. Pueden llevar ropa, alimentos o juguetes. También podemos involucrar a las Dorcas de la iglesia local.*

**8**

## Despedida

Termine con el canto tema, invitación, indicaciones, desafío y oración. Entregue el accesorio del mes a la salida.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

AGOSTO

## “El imán de la RESPONSABILIDAD”

Adhiriendo hábitos

Por: Janet Torres



### Versículo Guía

**Filipenses 2:13** – “Porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad.”

## Objetivos específicos

- Saber que... al cumplir lo que prometemos mostramos responsabilidad.
- Sentir que... Dios bendice a aquellos que cumplen con sus promesas.
- Hacer que... nuestras promesas nos conduzcan a ser más responsables cada día.
- Mientras esperan que lleguen los niños pueden tener un rompecabezas grande con colores brillantes que, al unir sus piezas diga la frase: “Dios siempre cumple lo que promete; y yo cumulo lo que prometo”.

1

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

2

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



## 3 Exploramos Juntos



¡Qué historia tan interesante! Compromisos, promesas, responsabilidad.

¿Qué significan estas palabras? ¿Cómo se relacionan una con otra? ¿Qué significa esto para nosotros?

Un compromiso es un compromiso, promesa, algo muy serio, ¿no?

¿Cómo te sientes cuando alguien dice que va a hacer algo y luego no lo hace? Tal como comprarte un helado o llevarte al parque. Es decepcionante. La persona que no cumple sus compromisos pierde credibilidad ante los demás instantáneamente.

Los compromisos o promesas siempre son de suma importancia. Cada vez que haces lo que dijiste que harías estás construyendo credibilidad y muestras responsabilidad. El cumplir nuestros compromisos y promesas nos hace leales a nosotros mismos y a otros.

Esto lo vimos en la historia de Estela y Mateo. Ellos, al igual que su papá, hicieron compromisos, hicieron promesas. No solo las hicieron, sino que las cumplieron.

Estamos seguros que Estela y Mateo habían estudiado y conocían los compromisos y promesas que Dios había dado en Su Palabra y también vieron como Dios cumple su palabra.

Hay ocasiones en que hacemos compromisos rápidamente, sin pensar y luego se nos hace difícil cumplirlos o simplemente se nos olvida que hicimos el compromiso o promesa. ¿Crees que esto está correcto?

Esto nos recuerda la historia de Cristian.

Cristian era un niño muy listo que hacía muchas cosas: jugaba futbol, practicaba atletismo, tocaba el piano, iba a clases de chino e incluso escribía e ilustraba sus propios cuentos. Además, sacaba buenas notas en la escuela porque le era fácil. Pero Cristian tenía un problema, siempre dejaba las tareas para última hora y luego se apresuraba para tenerlas a tiempo. Su mamá sabía que esto no era bueno y luego de hablar con Cristian, éste se comprometió con su mamá de hacer sus tareas escolares a tiempo.

Un día, la maestra les dio una tarea muy especial metida en un sobre cerrado. Le dijo a los niños que debían abrirlo ese mismo día para leer en qué consistía y llevarle el resultado una semana más tarde.

“Solo daré una pista” dijo la maestra, “Necesitan una semana entera para hacer la tarea, aunque solo llevará dos o tres minutos al día el completarla. Además, no pueden comentar nada entre ustedes durante esos días. Recuerden que hacer la tarea es necesario para pasar el curso.”

Cristian, olvidando el compromiso que había hecho a su mamá, pensó que si sólo necesitaba unos pocos minutos al día podría esperar hasta el último momento para hacerla, así que dejó el sobre en su mesa de estudio cuando llegó a casa y se fue a entrenar. También olvidó el compromiso que había hecho con su mamá.

Pasó una semana, y Cristian abrió el sobre con la tarea.

“Pero... ¡si aquí no hay nada!” exclamó Cristian, todo asustado, “¿Qué voy a hacer ahora?”

Cristian dio mil vueltas al papel, le puso la luz de una linterna para comprobar si estaba escrito en tinta invisible e hizo todo lo que se le ocurrió para intentar ver algo. Pero no sirvió de nada. El papel estaba en blanco.

Llamó a todos sus amigos, pero ninguno quiso decirle nada. Era parte de las normas de la tarea y nadie quería incumplirlas.

Por la mañana, Cristian fue a la escuela con su papel en blanco, muy preocupado. No quería repetir el curso y mucho menos por una sola tarea.

“Buenos días” dijo la maestra al entrar al salón de clases, “Por favor, dejen sus tareas sobre la mesa para pasar a recogerlas.”

Cuando llegó donde Cristian y vio que no había nada, la maestra preguntó:

“¿Qué ha pasado Cristian?”

“En mi sobre no había más que una hoja en blanco, maestra”, respondió Cristian.

“¿Y por qué no me preguntaste?” dijo la maestra.

“Porque abrí el sobre anoche” admitió el niño.

“Verás, todos los niños tenían una hoja en blanco. Pero, como abrieron el sobre a su debido tiempo, pude decírselos lo que tenían que hacer.

“Quería que aprendieran a ser responsables con las tareas y deberes que les toca hacer. Espero que hayas aprendido la lección.”

Desde entonces, Cristian procura ser más responsable y cumplir el compromiso que hizo a su mamá. Ahora trata de hacer las tareas cuanto antes para que no le vuelva a pasar lo mismo.



Recordemos que el cumplir nuestros compromisos nos hace responsables. Si hasta ahora se nos ha olvidado nuestras promesas o compromisos o se nos hace difícil cumplirlos recordemos lo que dice Filipenses 2:13: "Porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad." Pidamos a Dios en oración que permita que seamos más responsables, que nos ayude a cumplir nuestros compromisos y promesas. Él siempre contesta nuestras oraciones y nos guía cada día.

## Actividad

Se le entregará a cada niño cinco paletas de helado (popsicles). Cada niño coloreará cada una de estas paletas con crayones. En la parte final de cada una, cada niño escribirá una promesa o compromiso que quiera cumplir. Ejemplo: "Prometo esforzarme más en la escuela" o "Prometo obedecer a mamá". Cada uno pegará el centro de las paletas juntas creando la forma de una estrella. Dejarlas secar. Permita que los niños compartan sus promesas o compromisos con los otros niños.

## 4 Pensamos juntos



### Preguntas:

1. ¿Qué cosas podemos hacer para no olvidarnos de los compromisos que hacemos?
2. ¿Hay compromisos más importantes que otros?
3. ¿Qué compromisos debemos hacer con Dios?

Recuerde algunos de los compromisos que Dios ha hecho con nosotros.

## Actividad

Divida los niños en grupos de cinco. Permita que se sienten en un círculo. Cada niño debe pensar en un compromiso o promesa que quiere hacer y actuarlo ante el grupo. Por ejemplo, si la promesa es tratar de tener dientes más saludables, él puede hacer como si estuviera cepillándose los dientes. Recuerde que no puede hablar, solo actuar. El niño se coloca en el centro del círculo y actúa su compromiso o promesa. El niño que adivine correctamente tomará el lugar al centro y actuará su promesa. Esto continúa hasta que cada niño participe actuando su compromiso.

## 5 Compartimos juntos

Comparta alguna experiencia donde el cumplir tu promesa trajo buenos resultados.

## 6 Adoramos juntos

Oremos para que Dios nos indique qué compromisos debemos hacer y cumplir. Pedirle que nos ayude y motive a cumplir nuestros compromisos. Escribe o dibuja, al menos uno de estos compromisos, en una hoja de papel y oremos por todos ellos.

### Proyecto

*Durante este mes vas a tratar de cumplir los siguientes compromisos:*

- 1.** Mantener tu cuarto limpio.



- 2.** Completar tus tareas escolares a tiempo.

- 3.** Ser amable con tus hermanos.



- 4.** Ahorrar una parte de la mesada.
- 5.** Orar todos los días.
- 6.** Hacer al menos un acto de bondad todos los días.
- 7.** Lleva un registro durante el mes de las ocasiones en que cumpliste cada uno de estos compromisos. Trae tu registro a la próxima reunión.

## 7

## Despedida

Al final podemos compartir una merienda que contenga promesas dentro de ella.

Ejemplo: Prometo orar por ti. Prometo ayudarte.

Cada niño lleva esa promesa con él y le da ánimo y le hace sentir especial.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

SEPTIEMBRE

## “La Regla de la OBEDIENCIA”

Aumentando la confianza

Por: Alexis Romero



### Versículo Guía

**Colosenses 3:20** –“Hijos,  
obedeced a vuestros padres  
en todo, porque esto agrada al  
Señor.”

## Objetivos específicos

- Motivar a los niños y adolescentes a decidir “obedecer con alegría” a Dios, a los padres y a las figuras de autoridad dentro del marco de lo que “agrada al Señor”.
- Saber: Describir o conceptualizar la obediencia de una manera clara y sencilla.
- Sentir: La motivación de enseñar y promover el valor de la obediencia.
- Hacer: Decidir practicar la obediencia en todo momento y circunstancia.

1

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

2

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



## 3 Exploramos Juntos

La madre de la pequeña Sofía se había esmerado mucho en hacer los preparativos para celebrarle su sexto cumpleaños. Le había comprado un hermoso vestido rosa que hacía juego con sus zapatitos blancos con listones rosa. Parte de los preparativos incluía hornear un delicioso pastel de manzana, que era el favorito de Sofía.

Todo estaba listo para la celebración, los amiguitos y compañeros de Sofía fueron invitados a la fiesta que se celebraría el último domingo del mes por la tarde.

Cuando llegó el día de la celebración, la madre de Sofía y unas amigas estaban en el patio trasero poniendo las mesas y ambientando el lugar para la fiesta. Mientras tanto, Sofía se encontraba en la sala de la casa jugando e imaginando la llegada de los invitados a celebrar su cumpleaños.

De repente, vino a su mente el delicioso pastel de manzana que su madre había horneado con mucho esmero. Recordó que el pastel estaba en el congelador, así que fue a la cocina y se dirigió directamente al congelador. Abrió la puerta y miró con grandes y asombrados ojos el rico pastel y sintió la “tentación” de darle una “probadita”. En ese momento recordó las palabras de su madre: “Sofía, debes esperar hasta la hora de la celebración para que puedas probar del pastel de manzana”.

Por un momento estuvo dispuesta a esperar hasta la hora de la celebración; pero la tentación de “probar” el pastel fue más fuerte que su voluntad de obedecer. Metió su dedito en el pastel y lo llevó a su boca, le causó tanto placer aquella “Probadita” que siguió comiendo y comiendo. Para cuando reaccionó, ya se había comido una gran porción del pastel. En ese instante su madre entró a la cocina y la encontró con restos del pastel en sus manos y boca.



La celebración se llevó a cabo; pero no hubo pastel al final de la fiesta, lo cual entrusteció mucho a Sofía quien se dio cuenta que por su “desobediencia” los niños no tuvieron la oportunidad de probar del rico pastel de manzana que su madre había preparado. Esto entrusteció mucho a Sofía quien se sentía culpable por haber desobedecido a su madre.

Cuando la fiesta terminó, la madre de Sofía la llevó a la cama y le recordó el consejo del apóstol Pablo que dice: “Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor” (Colosenses 3:20). Y para ayudarle a reflexionar sobre los acontecimientos de ese día, le enseñó una “clave” secreta que debía recordar cada vez que se sintiera tentada a actuar en contra de la voluntad de Dios o de su madre: “OBDC”.

Para afianzar el valor de la Obediencia en su vida, su madre le contó la historia de Adán y Eva, y las terribles consecuencias que su desobediencia trajo a este mundo. Como tuvieron que abandonar el jardín del Edén con mucha tristeza; pero con la esperanza en las promesas de Dios. También aprendió que Jesús por amor a la raza humana, decidió pagar con su muerte en la cruz las consecuencias de esa desobediencia.

Sofía, aquella noche antes de dormir aprendió la importante lección de que la desobediencia trae consecuencias negativas, tales como el sentimiento de culpa y tristeza. Comprendió el significado de la clave: OBDC y aprendió que el mejor camino que puede recorrer es el camino de la obediencia, el que recorrió Jesús. Sofía le pidió perdón a su madre por haberle desobedecido y juntas oraron a Jesús para pedirle perdón y ayuda para ser una niña amante de Jesús y obediente.

Después de esta experiencia, Sofía estaba muy entusiasmada con la idea de compartir con sus amiguitos y compañeros el valor de la obediencia. Y para no olvidarla, repetía una y otra vez la “clave secreta” OBDC.

## 4 Pensamos juntos



### Preguntas:

1. ¿De qué manera se puede entender la obediencia para que resulte clara y entendible?
2. ¿Qué principios se encuentran alrededor o cercanos a la obediencia?
3. ¿Qué nos motiva más a obedecer: al amor a los premios o el temor al castigo?
4. ¿De qué modo podemos animar a otros para que sean obedientes no importando las consecuencias?
5. ¿Cómo nos sentimos cuando hemos desobedecido?
6. ¿Qué consejo le daríamos a un niño o niña que ha desobedecido y se siente culpable o triste?
7. ¿Qué ejemplos bíblicos podemos considerar para recordar las consecuencias de la obediencia y la desobediencia?

## 5 Compartimos juntos

Ahora vamos a compartir algún testimonio personal, familiar o comunitario que hemos experimentado al practicar el valor de la obediencia durante el mes.

¿Cómo la mochila habló sola durante este mes?

¿Qué más podemos hacer para animar a obedecer e inspirar a otros a promover este valor hacia quienes nos rodean?

¿Qué mas podemos hacer en favor de aquellos que están luchando para practicar este principio?

## 6 Adoramos juntos

Hoy vamos a orar para que Dios nos ayude a ser obedientes y que podamos inspirar a otros a practicar este valor. Vamos a recibir algunas peticiones y oraremos juntos.

## 7 Disfrutamos juntos

¿Cuán fácil o difícil es el obedecer? – Pida a los presentes compartir unos con los otros alguna idea específica. Después de un tiempo diga: “frezados”. Haga incapié a cuántos obedecieron la orden.



### Proyecto

*Que te parece si te propones ser auto-disciplinado con respecto a la obediencia y haces tu propia tabla, donde colocarás una carita feliz cada vez que obedezcas las indicaciones que se te den. No importa el lugar donde estés o la persona que te de la indicación, recuerda que la obediencia siempre traerá felicidad y bendición a tu vida.*

## 8 Despedida

Termine con el canto tema, indicaciones, invitación para el próximo programa y oración final. Reparta el accesorio del mes a la salida.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

OCTUBRE

## “Lapicero de la INTEGRIDAD”

Escribiendo  
Líneas Irrompibles

Por: Kenia Almánzar

### Versículos Guía

**Hebreos 10:24** – “Y

considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras.”

**Efesios 5:1** – “Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados.”

## Objetivos específicos

- Saber que la integridad es un valor que debemos aplicar cada día siendo integros como lo fue Jesús.
- Sentir que practicar diariamente la integridad te acerca más a Dios.
- Hacer que la integridad sea un valor integral de mi vida.

**1**

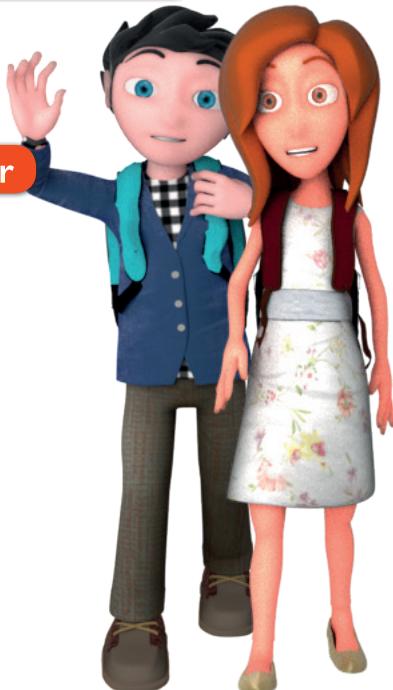
### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

**2**

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



## 3 Exploramos Juntos

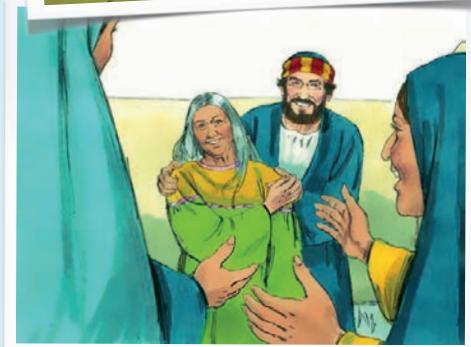
### Integridad

(Historia basada en las citas de Hebreos 10:24 Efesios 5:1).

Los textos de hoy me hacen recordar la historia de una mujer llamada Tabita o Dorcas, que vivía en una ciudad llamada Jope, según se cuenta en Hechos 9:36-42. Todo el que conocía a Tabita sabía que ella hacia continuamente muchas obras de bien y caridad, a favor de las viudas y otros necesitados. Las personas amaban a Tabita porque su vida estaba llena de amor y buenas obras. Pero un día Tabita enfermó y luego murió causando gran tristeza en el corazón de todos aquellos que recibieron muestras de su amor. Más Dios hizo un gran milagro por medio del Apóstol Pedro y Tabita fue resucitada por el poder de Dios para alegría de sus familiares y amigos y para que muchos otros creyeran en Dios debido a lo que Dios hizo por ella y a través de ella. Tabita fue el ejemplo de una vida que mostró la integridad de la cual habla la Biblia y la que también modeló Jesús.

Las personas integras actúan movidas por el amor y hacen el bien todo el tiempo y a todas las personas. Por eso no mienten, no roban, no matan, no discriminan ni hacen daño a nadie ni a nadie.

Es increíble que cuando vivimos así, inspiramos a otros a hacer lo mismo. A eso se refiere la Biblia cuando dice en Hebreos 10:24



que nos estimulemos unos a otros al amor y las buenas obras. En tu mochila tienes un lapicero. Se llama el lapicero de la integridad. Esta ahí para recordarte que, como discípulo de Cristo, debes imitar la forma como Él vivió porque eres un hijo amado de Dios como él. Jesús siempre hizo el bien, amó a todos y lo hizo hasta el final dando su vida por nosotros en la Cruz del calvario.

Tabita lo hizo también porque era una discípula de Cristo. Y ahora es tu turno de vivir con integridad para que todos vean en ti el amor de Jesús y quieran parecerse a ti en la forma en que tratas a otros y en el bien que haces todo el tiempo.

## Integridad

La persona que vive con integridad es semejante a un lapicero indeleble que traza líneas que nadie puede luego romper.

### 4 Pensamos juntos

Ya sabemos lo importante que es ser un niño o una niña con integridad y lealtad a Dios. Ahora bien, no basta con que lo sepamos es importante que lo practiquemos diariamente. Aunque esto requiera que nos esforzemos día a día para lograrlo, les aseguro que vale la pena.

Se han preguntado alguna vez ¿Qué se requiere para ser íntegro? ¿Cómo nos ayuda Jesús a ser íntegros si Él nos da libertad para hacer lo que queramos? Ahora vamos a dividirnos en grupos, elijan un líder quién presentará las respuestas de su grupo a cada pregunta, cada grupo entregará sus respuestas por escrito.

El maestro estará pasando por cada grupo y puede darle ideas. La sección se cerrará con las respuestas presentada por el líder de cada grupo. Máximo 3 grupos.

## 5 Compartimos juntos

El mes pasado disfrutamos el tema de la obediencia y estoy segura que apredieron mucho acerca de este importante tema. Ahora me encantaría que me cuenten algunos testimonios sobre su experiencia con la obediencia. ¿Quién desea contarnos cómo habló su mochila?

Luego que los niños se expresen finalice la sección de acuerdo a los testimonios presentados resaltando la importancia de las personas que fueron impactadas gracias a tu mochila.

## 6 Adoramos juntos

En estos momentos vamos a orar y nos dividiremos de dos en dos de acuerdo con los colores de su vestimenta (ejemplo los que estén vestidos de azul serán una pareja de oración). Vamos a orar por los siguientes motivos:

- a.** Que Jesús nos ayude a ser íntegros siempre, especialmente cuando estemos solos.
- b.** Que podamos ser íntegros aún si nuestros amigos deciden no serlo.
- c.** Que podamos ser valientes para no ceder a la presión y mantenernos integros delante de Dios y de los seres humanos.

Estos motivos sugerimos que los niños los escriban en un papelito con el propósito de que lo puedan pegar en su habitación y continúen orando por ellos en sus hogares.

Cerraremos esta sección cantando el himno tema o un corito acerca de la oración.

# 7

## Disfrutamos juntos

Escribiendo líneas. Vamos a trabajar hoy en una manualidad especial. Haremos una tarjetita usando nuestro lapicero de la integridad y la decoraremos a nuestro gusto. Escribiremos los que dice Salmo 84:11 y elegiremos 7 personas integras de nuestro entorno y se la regalaremos y les pediremos que ellos hagan lo mismo.



### Proyecto

- 1.** *En la próxima reunión debes compartir tú experiencia, cómo te sentiste y qué te dijeron las personas que le entregaste la tarjeta. El objetivo aquí es promover la cultura de la integridad y felicitar a los que se destacan por ser íntegros.*
- 2.** *Cuando vayas a la tienda, fíjate en las cosas que son reales y las que son falsas. Haz una lista de ellas. Veremos quién será el ganador al tener la lista más larga.*

# 8

## Despedida

El cierre del programa debe hacerse en un ambiente festivo, porque cada uno de los participantes va a recibir su pin o parche de la integridad. El maestro debe motivar la cultura de la integridad y que los niños se vayan motivados a involucrar a otros a practicar la integridad.



# APRENDIENDO VALORES

con ESTELA & MATEO

NOVIEMBRE

## "El carnet del OPTIMISMO"

Identificándonos  
positivamente

Por: Debra Henry/MDR



### Versículos Guía

**Mateo 25:40** – “El Rey les contestará: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron.”

**1 Crónicas 16:34** – “Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor es eterno.”

**Lucas 14:13-14** – “Al contrario, cuando tú des un banquete, invita a los pobres, los inválidos, los cojos y los ciegos y serás feliz.”

## Objetivos específicos

- Saber que el optimismo produce aceptación y bondad. Éstas no dependen de los desafíos que una persona tenga que enfrentar a diario. Saber que los actos de bondad no pasan por inadvertidos ante Dios y enriquece al que otorga.
- Sentir amor por aquellos con necesidades especiales al reconocer las similitudes que existen entre ellos y la responsabilidad ante Dios.
- Hacer que descubran formas de ayudar a personas con necesidades especiales y que se convierta en un hábito optimista.

1

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver video de bullying.

2

### Para pensar y compartir

Hacer preguntas sobre la enseñanza en el video.



## 3

## Exploramos Juntos

Dios está presto a enseñarnos la importancia de todo ser humano, no importa su condición, y su deseo de restaurarlo. En la biblia encontramos muchos ejemplos de cómo Jesús se compadeció por aquellos menos afortunados, dándonos un ejemplo seguro y digno de imitar.

**Lucas 13**

**10** Un sábado Jesús se había puesto a enseñar en una sinagoga; **11** y había allí una mujer que estaba enferma desde hacía dieciocho años. Un espíritu maligno la había dejado jorobada, y no podía enderezarse para nada. **12** Cuando Jesús la vio, la llamó y le dijo:

—Mujer, ya estás libre de tu enfermedad.

**13** Entonces puso las manos sobre ella, y al momento la mujer se enderezó y comenzó a alabar a Dios.

**Hechos 3**

Un día, Pedro y Juan fueron al templo para la oración de las tres de la tarde. **2** Allí, en el templo, estaba un hombre paralítico de nacimiento, al cual llevaban todos los días y lo ponían junto a la puerta llamada la Hermosa, para que pidiera limosna a los que entraban. **3** Cuando el paralítico vio a Pedro y a Juan, que estaban a punto de entrar en el templo, les pidió una limosna. **4** Ellos lo miraron fijamente, y Pedro le dijo:

—Míranos.

**5** El hombre puso atención, creyendo que le iban a dar algo. **6** Pero Pedro le dijo:

—No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy: en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda.

**7** Dicho esto, Pedro lo tomó por la mano derecha y lo levantó, y en el acto cobraron fuerzas sus pies y sus tobillos.

**8** El paralítico se puso en pie de un salto y comenzó a andar; luego entró con ellos en el templo, por su propio pie, brincando y alabando a Dios. **9** Todos los que lo vieron andar y alabar a Dios.



## 4 Pensamos juntos

La aceptación no es algo que se aprende en una sola clase. Aceptación no es un tópico para hablar de vez en cuando. Aceptación es un valor diario moral y espiritual importante, que declara lo que la persona es en realidad. La aceptación de otros y el enseñar a los niños aceptación comienza con los padres, como la influencia mayor en la vida de los niños.

Lo que padres dicen y como reaccionan, los ojos volteados y expresiones faciales, cosas que no se escuchan pero que se ven, son filtros de aprendizaje en la mente de los niños que determinará para ellos lo que es bueno y lo que es malo. Es así de sencillo. Una enseñanza cabal puede superar la presión grupal. El educar a los niños sobre aceptación de los demás y de ellos mismos crea un sentido de justicia y cuando se tiene un sentido de justicia se crea un mejor y más amable mundo.

### Como padre o maestro:

- Piense antes de hablar.
- No use palabras duras o denigrantes para describir a una persona. Imagíñese que esa persona es usted.
- Demuestre aceptación diariamente.
- Enseñe a los niños compasión y empatía.
- Enseñe a los niños que cada persona es única.
- Enseñe a los niños que las personas tienen diferentes formas de pensar.



## 5 Compartimos juntos

Divida a los presentes en grupos de acuerdo a la cantidad de estudiantes. Pida que discutan las siguientes preguntas y luego un representante de cada grupo pase a dar la respuesta del grupo a una pregunta asignada.



### Preguntas:

1. ¿Qué significa aceptación?
2. ¿En qué maneras tú demuestras aceptación a los demás? Cómo sí y cómo no.
3. ¿Cómo reaccionas cuando un compañero o compañera hace el "ridículo" según tu opinión?
4. ¿Cuál es tu reacción hacia las diferencias existentes entre tú y personas mayores?
5. ¿Cuál es tu reacción hacia personas con desafíos mentales y/o físicos?
6. ¿Cómo tratas a niños menores que tú? ¿Por qué?
7. ¿Cómo tratas a los animales?
8. En tu escuela llegó un alumno nuevo. Éste es tímido y tiene problemas de relaciones. Qué haces: ¿te unes al grupo que le quiere hacer la vida imposible o buscas la manera de amistarlo? Por qué sí o por qué no.

## 6 Adoramos juntos

Después de identificar tu condición ante las preguntas anteriores, proponte en tu corazón ponerte en el lugar de esa persona y hacer los cambios necesarios. Pídele a Dios que te ayude a ser un agente de optimismo y aceptación donde quiera que estés.

Tenga una oración y llamado a cambio y práctica.

## 7 Disfrutamos juntos

### **Actividades para niños con necesidades especiales**

Las destrezas sociales necesarias para relacionarse con los demás no siempre son enseñadas, y los niños con necesidades especiales tienen mayor dificultad para identificarlas. El comprender las emociones es importante para las relaciones.

Tome tiempo para discutir "La rueda a colores de las emociones". Tenga copia de ella y escoga una de las emociones. Hable sobre su definición y situaciones cuando esta emoción puede ser experimentada. También puede hacer una imitación o drama sobre el mismo para mejor comprensión.

Para cerrar, permita que cada estudiante dibuje cómo ve la emoción. Este dibujo puede ser concreto o abstracto.

## Tarjetas de emoción



Compre una serie de tarjetas con expresiones faciales, o haga la suya propia pegando en tarjetas fotos de expresiones. Puede tener también un poster con los nombres de las diferentes emociones.

Haga un juego de rol en la que un estudiante actúa la emoción, y el otro trata de adivinar la emoción representada.

También puede animar a los estudiantes a circular con un marcador la emoción que están sintiendo. Si circulan una emoción de tristeza o enojo, usted puede expresar formas de cómo cambiar la emoción. Estas actividades para niños con necesidades especiales el parear las emociones con las señales sociales tales como las expresiones faciales.

### Proyecto

#### I. Investiga los tipos de discapacidad que existen:

- Las limitaciones que los niños tienen con las diferentes discapacidades en relación a movimiento, comunicación, aprendizaje y cuidado personal.
- Manera en que puedes ayudarlos.
- Puntos adicionales si preparas un PowerPoint, álbum, o presentación de cualquier tipo para presentarlo.
- Consigue un nuevo amigo con necesidades especiales.
- Participa en un evento de niños y adolescentes con necesidades especiales.

- 2.** Busca en tu closet, caja de juguetes o en tu recámara, aquellas cosas que no usas o que sabes que alguien la necesita, y dónalo a una agencia de caridad, hospital, o específicamente a personas que necesitan. Hazlo con el consentimiento de tus padres. **La práctica de la generosidad y vivir contento viviendo con menos, te hará sentir útil.**

### Marca en el cuadro las veces que te...

Sientes contento con lo que tienes.	Sientes celos y envidia de otros.
Eres agradecido en todo momento.	Te sientes insatisfecho o descontento.
Te alegras cuando los demás tienen buenas cosas, aunque tú no las tengas.	Te comparas con otros.
Estás dispuesto a compartir lo que tienes.	No estás dispuesto a compartir lo que tienes.

## 8 Despedida

Termine con el canto tema, indicaciones, invitación y oración final.

Reparta el accesorio del mes a la salida.



# APRENDIENDO VALORES

ESTELA & MATEO

DICIEMBRE

## "la tarjeta de la BONDAD"

Compartiendo el amor de  
Dios

Por: Rosalinda De Gracia



### Versículos Guía

**Gálatas 6:10** – “Por eso, siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe.”

**1 Timoteo 6:18** – “Mándales que hagan el bien, que se hagan ricos en buenas obras y que estén dispuestos a dar y compartir lo que tienen.”

## Objetivos específicos

- Saber que tiene una misión que cumplir: debe ayudar a otros.
- Sentir que sus actos son muy importantes.
- Hacer que otros sean felices.

**1**

### Nos reunimos con Estela y Mateo

Ver el video de Estela y Mateo donde se refuerza este valor.

**2**

### Para pensar y compartir

De esta mochila (mostrar) han salido, durante el año, diferentes tipos de semillas: veracidad, cortesía, respeto, agradecimiento, perdón, puntualidad, servicio, responsabilidad, obediencia, integridad, optimismo, y hoy veremos la última, la semilla de la ¡BONDAD!

¡Esta semilla es especial! Tiene cierto atractivo que provoca imitación.

Y si la plantas en tu mente y en tu corazón, su poder es tan grande que te hará crecer muy alto y fuerte, así como un árbol de cedro o roble.



## ¿Qué es la Bondad?

- Es la inclinación a hacer el bien.
- Calidad de bueno.
- Es una de las cualidades que mejor refleja a una persona.

Escucha muy bien lo que nos dice la Biblia en Gálatas 6:10:

“Así, según tengamos oportunidad, hagamos el bien a todos, especialmente a los de la familia de la fe.”

¿Qué quiere decir este versículo? Te responderé así: Dios quiere dar toques divinos de bondad en el mundo, usando tus manos, dando abrazos, palmadas de reconocimiento; tu boca, a través de palabras de aliento y consuelo; tus ojos, con miradas de paz y de amor.

Si tú sonrías a alguien, fuiste bondadoso. Si ayudas a una persona, fuiste bondadoso. Cada vez que haces el bien o eres amable, estás siendo bondadoso, y este esfuerzo por hacer bien a otros se tornará en bendiciones para ti mismo.

“No hay labor más noble en el mundo que apoyar a otro ser humano.”

**Alan McGinnis**

En el libro El Camino a Cristo pág. 118, su autora, Elena G. de White, lo dice de la siguiente manera:

“El trabajo desinteresado por otros da al carácter, profundidad, firmeza y una afabilidad como la de Cristo; y trae paz y gozo a su poseedor.”

O sea, cuando ayudo a alguna persona, estoy ayudando a Jesús y me sentiré muy feliz.



## 3 Exploramos Juntos

### Historia

Para la época de navidad, era costumbre en la casa de la familia Arjona que cada niño buscara un juguete (de su uso personal) en buen estado, se limpiara, se le pusieran baterías nuevas si así lo requería y se colocara en una hermosa caja, entre papeles de seda, papel de regalo y un hermoso lazo, y se destinara a algún niño de escasos recursos.

El señor Arjona quería enseñar a sus hijos a compartir y sobre todo, quería que experimentaran el gozo de compartir.

Martita sacudía su cabeza de manera negativa.

- Mamá, no quiero dar ningún regalo. Llevo dos años dando juguetes a Lorena y ella no me ha dado ninguno. Para este año no regalaré nada-

- Hija querida - le dijo suavemente su madre - No te olvides que para Lorena todo es muy difícil. Su madre enferma y su padre con poco dinero hacen que lo que él gane sea usado en medicamentos y alimentos para su familia. Martita, ¿das tu regalo con la idea de recibir regalos?

Después de pensar un poco, mirando al suelo, Marta respondió - Creo que sí. -

- Ven conmigo Marta - y la madre caminó hacia el jardín donde había hermosas flores. Allí encontraron un lugar donde sentarse y la mamá dijo: - Mi niña querida, tu nunca vas a ser feliz si das con el fin de recibir. Eso se llama egoísmo y los egoístas nunca son personas felices. Siempre quieren más, más y más. Por eso Dios nos dice en Hechos 20:35 "Más bienaventurado es dar que recibir."



Busquemos en 2 Corintios 2:7, allí el apóstol Pablo nos dice “**Dios ama al dador alegre**”.

¿Sabes lo que quiere decir? Quiere decir que damos porque queremos dar. Leiste que Dios ama al dador alegre, no al dador gruñón.

- Mamá, ¿Jesús se pone contento cuando regalamos?

- Sí, hija. Él nos regala cada día, muchísimas cosas hermosas y saludables (aire, sol, descanso, familia, alimentos, etc.)

- ¡Oh, mamá! ¡Dios es tan bueno! ¿Sabes qué? Llevaré mi regalo de navidad a Lorena, ¡estoy segura que es la primera vez que ella tendría una muñeca tan bonita!

## 4 Pensamos juntos



### Preguntas:

1. ¿Qué es ser bondadoso?
2. ¿Fuiste bondadoso hoy? ¿con quién? ¿qué hiciste?
3. Cuando descubrimos que una persona necesita ayuda ¿cómo reaccionamos?  
¿buscamos excusas?
4. ¿Qué piensas del bullying? ¿es bueno? ¿es malo?  
¿por qué? ¿Conoces a alguien que es víctima  
de este comportamiento? ¿qué vas a hacer tú  
sobre este asunto?

## 5

## Compartimos juntos

Sección dedicada a dar testimonio de impacto personal, familiar o comunitario.

¿Cómo te gusta que te traten? (en la escuela, iglesia, entre amigos...)

## 6

## Adoramos y disfrutamos juntos

Pedir que pasen al frente los grupos formados durante el año debido al programa de la mochila. Es el momento de hacer mención de aquellos que trajeron más amigos y que fueron constantes en el año.

Tener testimonios de logros alcanzados.

Tener una oración especial por cada niño/joven original y su grupo.

Ceremonia de compromiso a los valores aprendidos.

Dar seguimiento con clases bautismales a aquellos que no hayan tomado una decisión durante el año.



## Proyecto

### Tarjetas de esperanza.

- I. Cada asociación/ iglesia elegirá el lugar a donde llevarán las tarjetas, puede ser comunidad, hospital, ancianato, etc.

## 7

## Despedida

Cantar el canto tema, tomar una foto de grupo, invitación para un programa especial de la iglesia. Se entregará el último accesorio y una serie de tarjetas para que repartan a amigos o personas que crean conveniente. Termine con la oración final.

# MI COMPROMISO

Yo \_\_\_\_\_

me comprometo a:  
seguir practicando los valores  
aprendidos durante este año,  
en señal de mi decisión de ser y  
vivir como Jesús  
Demostrando amor, compasión  
y respeto a Dios y a los demás,  
incluyendo a la creación de Dios,  
Imitando e invitando a otros a  
seguir a Jesús para que podamos  
juntos vivir con él por la  
eternidad.

Hago esto, en memoria de Jesús.

## Hoja de Registro de Información Personal

Programa misionero “La mochila que habla sola”

Todo participante deberá llenar esta hoja de datos que permanecerá en posesión del director o directora de Ministerio Infantil y del adolescente de la iglesia como registro y futura referencia. El total de participantes deberá informarse mensualmente

Nombre del participante:	
Edad:	Sexo: M o F (circule)
Dirección:	
Teléfono(s):	
Nombre de padres o responsables:	
Miembro de iglesia: S o N (circule)	Bautizado: S o N (circule)
Iglesia a la que pertenece:	
Asociación/Misión:	
Pastor:	

## Récord mensual personal

Nombre del participante \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Se debe manejar esta hoja en forma mensual para mantener un récord del trabajo misionero de cada participante. Al registrarse, deberá apuntar la cantidad de visitantes que cada uno trajo para ser considerado para la clausura del programa.

MES	NÚMERO DE VISITANTES ACOMPAÑANTES
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

## Hoja de informe mensual de iglesia/asociación

Mes \_\_\_\_\_

Iglesia
Nombre del pastor de la iglesia
Nombre del director de ministerio infantil y del adolescente de la iglesia
Dirección
Teléfono
Correo electrónico
Total de niños adventistas presentes
Total de niños no adventistas presentes
Total de adolescentes adventistas presente
Total de adolescentes no adventistas presente
<b>TOTAL DE ASISTENCIA</b>

Comparta un testimonio de impacto logrado durante el mes como resultado de este esfuerzo misionero La mochila que habla sola

---

---

---

---

---

Encargado del plan de seguimiento \_\_\_\_\_

---

Envíe copia de esta hoja al Departamento de Ministerio Infantil y del Adolescente de su Asociación/Misión quien deberá también enviarlo a la Unión respectiva para informe al Departamento de Ministerio Infantil y del adolescente de la División Interamericana vía correo electrónico (riveradi@interamerica.org). ¡Gracias!

**PROGRAMA  
MISIONERO  
LA MOCHILA QUE  
HABLA SOLO**



DIVISIÓN  
INTERAMERICANA  
Ministerio infantil y del adolescente

**Registro de proyectos  
Enero- Julio**

Nombre:

Iglesia:



**PROGRAMA  
MISIONERO  
LA MOCHILA QUE  
HABLA SOLO**



DIVISIÓN  
INTERAMERICANA  
Ministerio infantil y del adolescente

**Registro de proyectos  
Agosto- Diciembre**

Nombre:

Iglesia:



