

Nombre _____

Origami



1. ¿Qué es el Origami?

¿De dónde proviene?

¿Cómo es utilizado?

¿Cómo se desarrolló?

2. Identificar los símbolos para los siguientes términos:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Doble en forma de valle | g. Doblar hacia dentro |
| b. Doble en forma de montaña | h. Doblar hacia atrás |
| c. Cortar | i. Doblar y después desdoblar |
| d. Doble existente | j. Doblar una y otra vez |
| e. Mantener aquí | k. Girar el modelo |
| f. Mirar este lugar | l. Dar la vuelta a la figura |

3. Demostrar cómo se hacen los siguientes dobleces:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. Doblado hacia atrás | d. Doblado libro |
| b. Doblado apretado | e. Doblado preliminar |
| c. Doblado pétalo | f. Doblado Blintz |

4. Demostrar cómo se doblan las siguientes bases:

- a. Base para pájaros
- b. Base para bombas de agua
- c. Base para ranas

5. Hacer 3 de los siguientes modelos:

- | | |
|-----------------|-------------|
| a. Casa | d. Mosca |
| b. Flor de loto | e. Mariposa |
| c. Cigarra | |

Nombre _____

6. Elegir 3 de los siguientes modelos para doblar o seleccionar modelos similares de libros de Origami:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Ranas que saltan | e. Hoja |
| b. Paloma mensajera | f. Perro caminando |
| c. Velero | g. Pato |
| d. Gallina | |

7. Doblar un modelo de memoria de los requisitos 5 o 6.

Modelo _____

8. Ilustrar una historia de la Biblia usando varios modelos de Origami.

Historia bíblica _____

Modelos usados _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____