



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Acta IV sesión / 25.11.20 / Ministerio de Educación

Participantes Presencial	Participantes Remoto
1. M. José Castro, Subsecretaria Educación Parvularia 2. Claudia Uribe 3. Mónica Luna (DAEM, subrogante alcaldesa Carolina Leitao) 4. Juan Pablo Valenzuela 5. Magdalena Vergara 6. Arsenio Fernández 7. Mary Guinn Delaney 8. Susana Claro 9. Pablo Araya	10. Sylvia Eyzaguirre 11. Jeannette Torrealba 12. Alejandra Arratia 14. Dr. Humberto Soriano 15. Dra. Sylvia Santander 16.- Paolo Mefalopulos (Unicef)

Temas tratados

- I. La Subsecretaria de Educación Parvularia realiza balance con situación nacional de establecimientos del país, al 24 de noviembre de 2020 (ver anexo). Integrantes de la mesa solicitan que el balance incorpore datos generales: cantidad total de establecimientos de educación parvularia y escolares a nivel nacional, para tener una mirada del proceso de apertura más amplia.

Claudia Uribe solicita catastro de condiciones de establecimientos, para evaluar la situación real de la futura apertura de estos.

Arsenio Fernández dice que las condiciones son muy dispares dependiendo del tipo de establecimiento. Y que lo económico no lo explica todo, ya que hay más de 20% de establecimientos subvencionados que han abierto.

Subsecretaria habló de la importancia del proyecto de ley que busca solucionar este tema y que está actualmente en el Congreso.

Magdalena Vergara dice que es clave que los sostenedores estén convencidos de abrir.

Subsecretaria dice que, en el caso de los jardines infantiles, la apertura es más difícil aún, porque se trata de un nivel no obligatorio, que pese a ello hay casos en que se han abierto en comunas donde aún no se abren los colegios, lo que lo hace muy complejo para las familias; y que, además, la sociedad cree que es a los más pequeños a los que se debe proteger más.

Alejandra Arratia habla de lo crítica de la situación financiera de los jardines infantiles y colegios y pide evaluar la subvención por matrícula para todo el sistema, al menos, para 2021.

II. Presentación Orientaciones retorno seguro, flexible y voluntario Educación Parvularia (Subsecretaria de Educación Parvularia).

Subsecretaria dice que tema apertura es un tema sanitario, pero también político.

Juan Pablo Valenzuela dice que dar prioridad a 3 y 4 medios, que son muy pocos establecimientos, ha dejado invisibilizado los Prekínder y Kínder. ¿Qué pasa con esos niveles en las escuelas?

Subsecretaria dice que se tomó una decisión razonable, que partieran los 4 medios, pero que eso no quiere decir que no es importante la Educación Parvularia.

Mónica Luna solicita visibilizar la E. Parvularia.

Juan Pablo Valenzuela sugiere que lineamientos para 2021 de jardines infantiles los vea el Consejo para hacer sugerencias. Y que esto sería una oportunidad para incorporar a los niveles de transición de las escuelas.

Paolo Mefalopulos dice que ve que se hace un muy buen trabajo en E. Parvularia y que debiese comunicar de manera eficaz.

Claudia Uribe solicita un informe al Mineduc de la página web que se creó a instancias del Consejo y que es importante, relevar a la E. Parvularia.

Subsecretaria habla de lo más importante en el plan 2021 es la flexibilidad, pero que es muy importante avanzar durante este tiempo.

Mónica Luna habla de los inconvenientes para ellos en avanzar en este periodo, pues tienen enero y febrero para habilitar los establecimientos para 2021.

Humberto Soriano dice que es muy importante comunicar lo que se está haciendo y que esta Comisión saque una declaración de qué es lo que se está haciendo en los establecimientos.

Magdalena Vergara afirma que habían acordado publicar una carta con determinados acuerdos y ámbitos de influencia.

Se propone invitar a gremios. Que, si bien estos desistieron al comienzo, como el Colegio de Profesores, su participación dará mayor legitimidad al trabajo del Consejo. Alejandra Arratia adhiere a esta idea y Sylvia Eyzaguirre agrega que es vital que participen gremios de Junji e Integra. Apoya la idea también Arsenio Fernández.

Juan Pablo Valenzuela habla también del pronunciamiento del Minsal de que personal de colegios también sean prioritarios a la hora de contar con una vacuna. Y sugiere que, como Consejo, ellos podrían solicitarlo formalmente y eso sería un aporte del trabajo de la mesa.

Se sugiere, además, que el año 2021 no se realice el Simce, que se anuncie también como propuesta de la Mesa y así se evita abrir un debate que de todas maneras se generará.

Arsenio Fernández solicita protocolo especial de seguridad para establecimientos técnicos y así evitar casos como el accidente del estudiante de liceo de la Protectora en Puente Alto. Y que esto es muy importante porque herramientas o maquinarias en desuso pueden provocar consecuencias como la conocida.

Sobre el punto de la seguridad, apoya la idea Humberto Soriano, que agrega los cuidados y protocolos especiales frente a ingesta de alcohol gel o caída en el cuerpo de amonio cuaternario.

Claudia Uribe ofrece las oficinas de la Unesco para concretar reunión con gremios. Se sugiere que se realice próxima semana.

Mónica Luna se refiere a lo clave del funcionamiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, SAC, en proceso de retorno. Sostiene que tanto la Agencia como la Superintendencia pueden jugar un rol muy importante en el retorno.

Finalmente, la Subsecretaría de Educación Parvularia, compromete envío de documento con las Orientaciones para el retorno, para sugerencias y propuestas del Consejo.



Balance

Abrir las Escuelas Paso a Paso

Al día **24 de noviembre de 2020:**

Solicitudes: Situación nacional

1.716 solicitudes de reapertura

972 solicitudes corresponden a
educación escolar

744 solicitudes corresponden a
educación parvularia

Establecimientos abiertos: Situación nacional

1.144 establecimientos están
abiertos

691 corresponden a educación
escolar

453 corresponden a educación
parvularia

Situación regional (Al día 24 de noviembre de 2020):

Región	Solicitudes totales	Establecimientos abiertos
Arica y Parinacota	3	0
Tarapacá	10	0
Antofagasta	24	12
Atacama	23	23
Coquimbo	81	56
Valparaíso	152	81
Metropolitana	965	740
O'Higgins	40	18
Maule	57	52
Ñuble	61	36
Biobío	34	12
La Araucanía	95	26
Los Ríos	68	44
Los Lagos	56	13
Aysén	32	27
Magallanes	15	4

Establecimientos abiertos por dependencia:

Educación Escolar

Dependencia	Estab. abiertos	Estab. totales de la misma dependencia en Fase 3 y 4
Público	205	3.562
Particular subvencionado	253	2.661
Administración delegada	28	52
Particular pagado	205	464

Establecimientos abiertos por dependencia:

Educación Parvularia

Dependencia	Estab. abiertos	Estab. totales de la misma dependencia en Fase 3 y 4
JUNJI	33	1.082
Integra	17	872
VTF	11	1.148
Jardín particular	353	2.328
Particular subvencionado	35	1.344
Público	4	115

Tendencia:

