PUCP

Informe de *Sostenibilidad* 2025



Palabras del Rector Pág. 4

Resumen de resultados por ODS Pág. 6

ODS 1: Fin de la pobreza

Apoyo económico y equidad de oportunidades Pág. 25
Compromiso social y vinculación con el entorno Pág. 26
Innovación e impacto social Pág. 27
Investigación sobre pobreza y desigualdad Pág. 28

ODS 2: Hambre cero

Promoción de la alimentación saludable Pág. 32
Seguridad alimentaria y fortalecimiento de capacidades Pág. 33
Compromiso universitario y fortalecimiento comunitario Pág. 34
Agricultura sostenible y resiliencia alimentaria Pág. 35
Investigación sobre el hambre y prácticas sostenibles Pág. 36

ODS 3: Salud y bienestar

Salud física: prevención y vida activa Pág. 39
Promoción de la salud mental Pág. 41
Atención médica y promoción de la salud Pág. 42
Generación de conocimiento para la promoción de la salud Pág. 43
Derechos en salud y alianzas para poblaciones vulnerables Pág. 45
Innovación tecnológica para la salud Pág. 47

ODS 4: Educación de calidad

Innovación educativa desde el aprendizaje y el arte Pág. 50
Herramientas educativas para la comunidad Pág. 52
Innovación educativa Pág. 54
Compromiso estudiantil como aprendizaje colaborativo Pág. 57
Educación comunitaria y responsabilidad social Pág. 58
Investigación educativa Pág. 60

ODS 5: Igualdad de género

Liderazgo femenino y mentoría con propósito Pág. 63
Conmemoración y desafíos de la igualdad de género Pág. 64
Modelo Educativo: inclusión con propósito institucional Pág. 66

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

Innovación en el agua Pág. 68
Enseñanza sobre el agua Pág. 69
Producción de conocimiento sobre agua y sostenibilidad Pág. 70

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

Promoción de energía solar y transformación energética Pág. 74
Investigación sobre energías renovables Pág. 76

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Empleabilidad juvenil Pág. 78
Programas para micro empresarios Pág. 79
Espacios laborales seguros y crecimiento profesional Pág. 80
Desarrollando el emprendimiento Pág. 81
Relación con el entorno: Trabajo formal y decente Pág. 82
Investigación sobre trabajo decente Pág. 84

Índice

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

Innovación y tecnología hacia un desarrollo sostenible Pág. 87
Promoción de la investigación Pág. 90

ODS 10: Reducción de las desigualdades

Inclusión en el campus desde la cultura y la reflexión Pág. 94
Acceso a la justicia y ciudadanía plena Pág. 95
Inclusión y reducción de brechas desde la RSU Pág. 96
Investigación sobre reducción de las desigualdades Pág. 98

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Movilidad sostenible y transporte responsable Pág. 101
Gestión de residuos y cultura ambiental Pág. 103
Iniciativa para ciudades sostenibles Pág. 104
Investigación urbana y gestión territorial Pág. 105

ODS 12: Producción y consumo responsables

Gestión de residuos y fortalecimiento de la cultura ambiental Pág. 107
Responsabilidad social y sostenibilidad Pág. 109
Innovación y investigación para las prácticas sostenibles Pág. 110

ODS 13: Acción por el clima

Educación ambiental Pág. 113
Iniciativas de RSU para la acción climática Pág. 114
Participación de la comunidad universitaria para hacer frente a la crisis climática Pág. 116
Participación estudiantil para la acción climática Pág. 118
Gobernanza ambiental Pág. 119
Sensibilización frente a la crisis climática Pág. 120
Investigación sobre los impactos del cambio climático Pág. 121

ODS 14: Vida submarina

Gestión del agua y protección de ecosistemas acuáticos Pág. 124
Innovación acuática y marina Pág. 125
Investigación en gestión del agua y protección de ecosistemas acuáticos Pág. 127
Educación ambiental y ciudadanía por los océanos Pág. 128

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

Ecología integral y acción universitaria Pág. 130
Educación ambiental Pág. 131
Investigación para la conservación y la sostenibilidad Pág. 132

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Ética y gobernanza universitaria Pág. 135
Prevención y atención a la violencia de género Pág. 136
Formación pública y espacios de diálogo Pág. 137
Cultura de paz y memoria Pág. 141
Responsabilidad social universitaria Pág. 142
Justicia restaurativa, memoria y transformación social Pág. 143
Investigación para fortalecer la justicia Pág. 144

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Alianzas académicas para una educación transformadora Pág. 146
Vinculación para el desarrollo sostenible y la innovación Pág. 149
Redes de cooperación científica y académica global Pág. 150
Alianzas territoriales para el bien común Pág. 151
Gestión del conocimiento y investigación Pág. 153

Palabras del rector



La esperanza

ha impulsado

siempre a la humanidad
a imaginar un

futuro mejor

y a trabajar

colectivamente

para hacerlo

posible.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por las Naciones Unidas como parte de la Agenda 2030, expresan esa aspiración compartida: construir un mundo más justo, inclusivo, pacífico y sostenible, donde el desarrollo coloque en el centro la dignidad de las personas y el cuidado de nuestra Casa Común. Más que un conjunto de metas, los ODS representan un compromiso con las generaciones presentes y futuras y una invitación a asumir una responsabilidad compartida frente a los grandes desafíos de nuestro tiempo.

Hoy, cuando nos acercamos al horizonte del 2030, ese compromiso adquiere una renovada relevancia. La persistencia de la crisis climática y la pérdida de biodiversidad, la aceleración del desarrollo tecnológico y el avance de la inteligencia artificial, las desigualdades económicas y sociales, las tensiones geopolíticas y el debilitamiento de la confianza en las instituciones configuran un escenario de grandes retos para la humanidad. Estos desafíos no constituyen realidades aisladas; por el contrario, se encuentran profundamente interconectados y exigen respuestas igualmente integrales.

Precisamente por ello, los Objetivos de Desarrollo Sostenible mantienen hoy una vigencia incluso mayor que cuando fueron adoptados, al ofrecer un horizonte común para orientar el progreso científico, tecnológico, económico y social hacia el bien común, el cuidado de la Casa Común y el desarrollo humano integral.

En este contexto, las universidades desempeñan un papel fundamental. Como espacios de formación, generación de conocimiento e innovación, están llamados no solo a comprender las transformaciones del presente, sino también a contribuir activamente a orientarlas. Su misión trasciende las aulas y los laboratorios para fortalecer las instituciones, promover el diálogo entre saberes, impulsar soluciones a los problemas públicos y formar ciudadanos capaces de ejercer un liderazgo ético y comprometido con la justicia, la sostenibilidad y el servicio.

Para la Pontificia Universidad Católica del Perú, este compromiso forma parte de su identidad. Como universidad católica, comprendemos el Desarrollo Sostenible desde la perspectiva del Desarrollo Humano Integral, que reconoce la dignidad de toda persona, la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, y la responsabilidad compartida de construir una sociedad más justa, solidaria y fraterna. Esta visión orienta nuestro quehacer universitario y da sentido a nuestras funciones de formación, investigación, relación con el entorno y gestión institucional.

El período que recoge este informe estuvo marcado por el décimo aniversario de la encíclica Laudato Si', mediante la cual el Papa Francisco propuso una nueva comprensión del desarrollo desde la perspectiva de la ecología integral, recordándonos que «todo está conectado» y que el cuidado de la Casa Común exige transformar nuestras relaciones con las personas, con la naturaleza y con las instituciones. Diez años después, este llamado mantiene plena vigencia y continúa inspirando iniciativas de formación, investigación y acción en universidades de todo el mundo. Este período coincidió además con el inicio del pontificado del Papa León XIV, quien ha dado continuidad a este camino, invitando a las instituciones educativas a ser faros de esperanza frente a un mundo caracterizado por cambios acelerados, creciente complejidad y profundas transformaciones culturales, sociales y tecnológicas.

La ruta que siguió la universidad durante el período 2025 se basó en la convicción compartida por ambos pontificados de que el progreso solo será auténtico si fortalece la dignidad de las personas, promueve la justicia, cuida la Casa Común y contribuye a construir una esperanza compartida para las generaciones presentes y futuras. Esta idea compartida dialoga de manera natural con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y reafirma el papel de las universidades como espacios llamados a integrar el conocimiento científico con la reflexión ética, la innovación con la inclusión, el desarrollo tecnológico con la justicia social y el crecimiento económico con el cuidado de la creación.

Desde esta convicción, la Pontificia Universidad Católica del Perú reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como una expresión concreta de su misión institucional. A través de la formación, la investigación, la relación con el entorno y la gestión institucional, buscamos contribuir al desarrollo del país, generar conocimiento pertinente, fortalecer el diálogo con la sociedad y formar personas comprometidas con la transformación de su realidad.

Las páginas que siguen presentan las principales contribuciones de la Universidad al Desarrollo Sostenible durante el período que comprende este informe. Más que un balance de acciones, constituyen el testimonio de una comunidad universitaria que busca responder, desde el conocimiento, el diálogo y el servicio, a los desafíos de su tiempo. Convencidos de que educar es también sembrar esperanza, renovamos nuestro compromiso de seguir construyendo, junto con la sociedad, nuevos caminos que hagan posible un futuro más humano, más justo y verdaderamente sostenible.

1 FIN DE LA POBREZA

Becas PUCP 2025

4,234

Estudiantes beneficiarios
registrados en 2025-2



+15

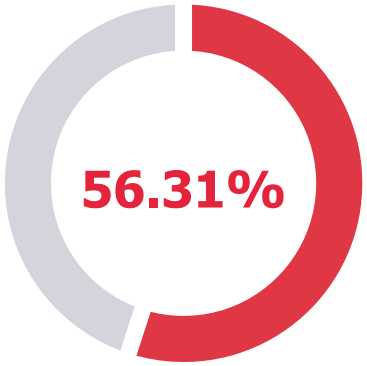
Tipo de becas
ofrecidas por la PUCP



Becas PUCP con más cantidad de beneficiarios

540 Becas Lucet	**78** Becas de Estímulo Académico y Socioeconómico (BEAS)	**32** Becas de Estímulo a la Excelencia Académica (BEA)
233 Becas por Orfandad Ley 23585	**57** Becas R.P. Jorge Dintilhac SS.CC.	**20** Becas Fe y Alegría

APOYO ECONÓMICO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN



estudiantes en las escalas más bajas G1,G2 y G3 (con al menos el 50% de subvención por parte de la universidad) del total de 25,260 estudiantes en 2025-2.

171 estudiantes con crédito educativo PUCP al ciclo 2025-2.

INVESTIGACIÓN

87 publicaciones orientadas al ODS 1 entre 2021 y 2025 (Scopus).



INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

44 acciones de responsabilidad social universitaria (RSU).

358 personas de la comunidad PUCP participaron en voluntarios RSU.

+12000 beneficiarios de acciones RSU en 2025.

EMPRENDIMIENTO (NEXUM PUCP)

10 Startups incubadas.

47 Emprendedores beneficiados.

5 Startups con vinculación PUCP.

1 Startup ganadoras. Fundadora seleccionada para programa Nasa
- Food Flow.

2 Startups ganadoras de Pro Innovate.
Stsartup Perú 12G: PezConfiable y Idomus.

2 HAMBRE CERO

ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y RESILIENCIA ALIMENTARIA



+130 beneficiarios por el festival de alimentación.

+120 beneficiarios en talleres de cocina saludable.





2 iniciativas emblemáticas identificadas: Construyendo Resiliencia Alimentaria y Jóvenes Agroecológicos en Acción por el Perú.



INVESTIGACIÓN

87 publicaciones orientadas al ODS 2 entre 2021 y 2025 (Scopus).

3 SALUD Y BIENESTAR

PREVENCIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

+341
dosis de vacunas a trabajadores PUCP y alumnos

+542
trabajadores PUCP en la Feria de Salud 2025

+1000
trabajadores participaron en las actividades deportivas de la Copa PUCP.

PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL

+3,000
atenciones psicológicas individuales

1,113
estudiantes participaron en campañas de prevención de la salud mental



+900
estudiantes participaron en la Campaña de salud mental "CuidarNos"

+400
estudiantes en el programa Bienestar en 3D: Disfruta, Desarrolla, Destaca

INVESTIGACIÓN



275
publicaciones orientadas al ODS 3 entre 2021 y 2025 (Scopus).

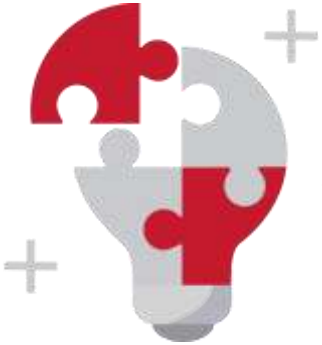
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

MOVILIDAD ACADÉMICA (2025)

420 estudiantes PUCP realizaron intercambios en universidades externas.

349 estudiantes internacionales realizaron intercambio en la PUCP.

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



200 docentes
asistieron al "VI Encuentro de experiencias Docente 2025"

700 asistentes
en la "Semana de Agrupaciones Estudiantiles 2025"

+80 agrupaciones
estudiantiles participaron en el "III Encuentro de Formación de Agrupaciones Estudiantiles".

INVESTIGACIÓN



publicaciones orientadas al ODS 3 entre 2021 y 2025 (Scopus).

VOLUNTARIADOS RSU 2025



78 participantes entre docentes, estudiantes y administrativos participaron voluntarios RSU

5 IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENCIA DE MUJERES EN LA PUCP

49.2%

de los estudiantes de pregrado en el ciclo 2025-2 son mujeres (12,451).

ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



69%

de mujeres admitidas se matricularon en el ciclo académico.

46%

de postulantes en 2025 fueron mujeres.

GRADUACIÓN DE MUJERES



50%

de personas graduadas o tituladas en 2025 fueron mujeres.

51%

de personas egresadas en 2025 fueron mujeres

INVESTIGACIÓN



173

publicaciones orientadas al ODS 5 entre 2021 y 2025 (Scopus).

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

CURSOS SOBRE EL AGUA

15

cursos relacionados al ODS 6

140

publicaciones orientadas al ODS 6 entre 2021 y 2025 (Scopus).

INVESTIGACIÓN

Innovación y compromiso académico

31 estudiantes

de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo PUCP, participaron en las actividades de diagnóstico y validación del **Sistema de Abastecimiento de Agua para Emergencias (SAAPE)**.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

ENERGÍA SOSTENIBLE

+ 23,708.71 kWh

generados mediante paneles solares instalados en la PUCP durante 2025.

166

publicaciones orientadas al ODS 7 entre 2021 y 2025 (Scopus).

MICRORRED RENOVABLE

16 Paneles Solares

Eólica Turbina de 3kW

1 Baterías de ion litio

abastecen aproximadamente 25 puntos de servicio monitoreados remotamente. *Grupo de Telecomunicaciones Rurales (GTR PUCP) y la empresa Waira Energía.*

INVESTIGACIÓN



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

(NEXUM PUCP)

10 Startups incubadas.

47 Emprendedores beneficiados.

5 Startups con vinculación PUCP.

2 Startups ganadoras de Pro Innovate. *Startup Perú 12G: PezConfiable e Idomus.*

1 Startup incubada. *Founder seleccionada para programa NASA - Food Flow.*



Emprende PUCP 2025

+10,000 participantes

APOYO A LA EMPLEABILIDAD

+10,000 ofertas de empleo en el Sistema de oportunidades Laborales.

+2,000 actividades formativas de empleabilidad

2,974 estudiantes en la Feria Emplea+Habilidad



INVESTIGACIÓN

290 publicaciones orientadas al ODS 8 entre 2021 y 2025 (Scopus).

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Encuentro Anual de Investigación, Creación e Innovación - ICI PUCP 2025.

+3000 participantes

237 expositores

83 eventos

INVESTIGACIÓN



391 publicaciones orientadas al ODS 9 entre 2021 y 2025 (Scopus).

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

13

iniciativas vinculadas a el ODS 10

22

cursos de pregrado abordan temas sobre la discapacidad y forman parte del plan de estudios de la carrera.

APOYO A LA IGUALDAD EN CAMPUS

373 estudiantes registrados en el Programa de Atención para La Inclusión de Estudiantes (PAIE) (2025)

136 solicitudes de ajustes razonables recibidas en el 2025

INVESTIGACIÓN

126

publicaciones orientadas al ODS 10 2021 y 2025 (Scopus).



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

SOSTENIBILIDAD Y COMUNIDAD PUCP

La PUCP ganó el Premio Yanapay - Edición IX (ANIQUEM)

33.6

toneladas de residuos sólidos en 2025.

Iniciativas sostenibilidad

700 estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en "Semana de movilidad sostenible".

+100 personas participaron de la bicicleteada "Muévete en Bici: Pedalea por la movilidad sostenible".

+440 a los eventos de la "Semana Ambiental PUCP 2025"



256

publicaciones orientadas al ODS 11 entre 2021 y 2025 (Scopus).

INVESTIGACIÓN

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



229

publicaciones orientadas al ODS 11 entre 2021 y 2025 (Scopus).

INVESTIGACIÓN

EDUCACIÓN AMBIENTAL

+100

estudiantes

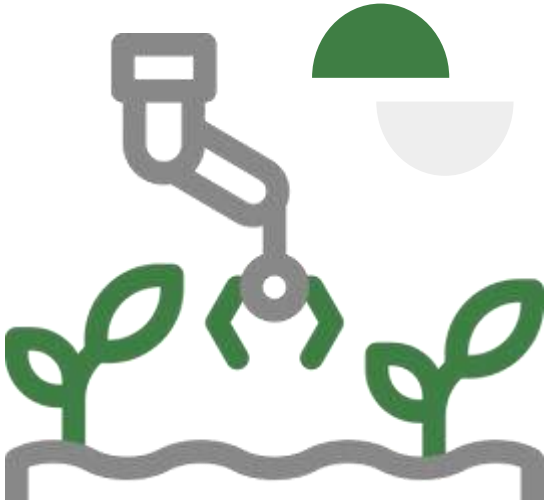
participaron en el proyecto "Papel con Propósito".

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

INICIATIVAS DE ACCIÓN POR EL CLIMA

+100 participantes en el conversatorio global para jóvenes "Climate Café Perú".

+20 regiones del país participaron en la LCOY Perú 2025 realizada en la PUCP.



+500 usuarios interactuaron con con **Pery**: Un robot social para la gestión de residuos y el aprendizaje colaborativo.

EDUCACIÓN AMBIENTAL



89.5% carreras que incorporan competencias vinculadas con sostenibilidad.

25.7% cursos de pregrado incluyen el componente de sostenibilidad



INVESTIGACIÓN

169 publicaciones orientadas al ODS 13 entre 2021 y 2025 (Scopus).

14 VIDA SUBMARINA

15

escolares

participantes en talleres sobre contaminación marina, microplásticos y conservación de ecosistemas costeros del proyecto **Yaku Sumaq:** educación sobre conservación de océanos.



INVESTIGACIÓN

61

publicaciones orientadas al ODS 14 2021 y 2025 (Scopus).

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



ACCIÓN UNIVERSITARIA

3

Jóvenes líderes PUCP participaron en el taller FAO Global, FAO Perú, el Foro Mundial de la Alimentación y la Embajada Británica coorganizado con la PUCP, donde se desarrollaron talleres para la conservación, acción climática y gestión forestal sostenible.

116

publicaciones orientadas al ODS 15 entre 2021 y 2025 (Scopus).



INVESTIGACIÓN

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)

43 acciones

de responsabilidad social universitaria (RSU).

+12,000

beneficiarios de acciones RSU en 2025.

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

1 Federación

de Estudiantes – FEPUC.

12 Centros Federados

y 3 Centros de Estudiantes

INVESTIGACIÓN

292

publicaciones orientadas al ODS 16 entre 2021 y 2025 (Scopus).



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

INTERNACIONALIZACIÓN



300

convenios

de intercambio internacional vigentes a abril de 2025.

ACCESO A LA INFORMACIÓN

+2200

revistas electrónicas que se pueden acceder la comunidad PUCP por el acuerdo entre Springer e IOP.





INVESTIGACIÓN

247

publicaciones orientadas al ODS 17 entre 2021 y 2025 (Scopus).



Fin de la pobreza

Erradicar la pobreza en todas sus formas, garantizando el acceso de las personas más vulnerables a recursos básicos como la alimentación, educación, salud y vivienda, así como promover sistemas de protección social que fortalezcan su resiliencia.

1 FIN DE LA POBREZA

Durante el 2025, la PUCP impulsó iniciativas orientadas a reducir la pobreza y promover la inclusión social, mediante acciones destinadas al fortalecimiento de capacidades, la ampliación del acceso a oportunidades y la mejora del bienestar en poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Apoyo económico y equidad de oportunidades

La PUCP implementa diversos programas de becas con el fin de promover el acceso a educación de calidad y equidad de oportunidades a estudiantes destacados que cuentan con escasos recursos económicos.

La beca Jorge Dintilhac SS.CC brinda cobertura total de derechos académicos, acompañamiento psicológico, cobertura de seguros de salud, y otros beneficios económicos para cubrir materiales de estudio, cursos de inglés, movilidad, alimentación, y alojamiento.

Durante el semestre 2025-2,

4,234

estudiantes fueron beneficiarios de alguna beca.

540
Becas Lucet

233
Becas por Orfandad Ley 23585

78
Beca de Estímulo Académico y Socioeconómico (BEAS)

57
Becas por R.P. Jorge Dintilhac SS.CC

32
Beca de Estímulo a la excelencia académica (BEA)

20
Becas Fe y Alegría

Estas becas no sólo reconocen el talento académico, sino que, además, atienden las barreras estructurales que suelen obstaculizar las trayectorias de movilidad social. De esta manera, la PUCP brindó oportunidades para que jóvenes con alto potencial fortalezcan sus oportunidades de desarrollo profesional.

Compromiso social y vinculación con el entorno

Además del apoyo económico para promover la igualdad de oportunidades, la PUCP impulsó acciones enfocadas al desarrollo de nuevas capacidades dentro de sectores en situación de vulnerabilidad como una estrategia para contribuir a la reducción de las brechas socioeconómicas.

Se impulsaron

44

acciones de RSU



358

personas

de la comunidad universitaria

entre estudiantes de pregrado, docentes y personal administrativo participaron en iniciativas RSU.

La PUCP desarrolló la iniciativa **Eben Ezer: Finanzas en el Cole** orientada a fortalecer las competencias financieras de estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del distrito de Chilia, en Pataz, La Libertad. A través de metodologías activas y la entrega de guías prácticas, 151 estudiantes recibieron herramientas para elaborar presupuestos, fomentar el ahorro y establecer metas financieras. La iniciativa buscó promover una ciudadanía económica responsable y una mejor gestión de los recursos personales y familiares en contextos de vulnerabilidad social y económica.

De esta manera, la PUCP realiza apoyos económicos e iniciativas de relación con el entorno que fomentan la igualdad, inclusión y desarrollo sostenible justo.

Innovación e impacto social

La PUCP, a través del Grupo PUCP, impulsa el **Sistema de Innovación Huyro (SI Huyro)**, una iniciativa desarrollada en colaboración con la Universidad Técnica de Múnich (TUM SEED Center) en el distrito de Huayopata, provincia de La Convención, Cusco. El proyecto promueve la investigación, la educación aplicada y el emprendimiento juvenil, con el propósito de fortalecer las cadenas agroproductivas sostenibles, impulsar la transición energética y contribuir al bienestar de las comunidades locales.

Durante 2025, la iniciativa contó con la participación de 11 integrantes locales de la Red de Líderes Energéticos Rurales. Asimismo, en colaboración con la Facultad de Gastronomía, Hotelería y Turismo (FGHOT) y la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FACI), se realizó una actividad de difusión y degustación de tés de Huyro que reunió a aproximadamente 40 participantes. Además, SI Huyro participó en la XpoSTEM de la FACI, en el marco de Open PUCP, acercando sus propuestas de innovación y sostenibilidad a alrededor de 400 visitantes.



Fuente: PUCP SEED CENTER

Por otro lado, en alianza con YPARD Perú, Centrum PUCP impulsó en 2025 la Escuela de Jóvenes Ruralistas, una iniciativa formativa dirigida a jóvenes de 18 a 29 años comprometidos con el desarrollo agrario rural. A través de sesiones prácticas, mentorías y espacios de aprendizaje colaborativo, el programa promovió la formación en agroecología, liderazgo, innovación y emprendimiento sostenible, fortaleciendo las capacidades de los participantes para desarrollar proyectos comunitarios y contribuir al desarrollo de sus territorios.

Investigación sobre pobreza y desigualdad

87 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

La PUCP promovió la generación de conocimiento sobre la reducción de desigualdades que afectan a las comunidades más vulnerables en el país a través de investigaciones enfocadas en el análisis de la pobreza, la movilidad social y las brechas económicas.

Dichos aportes se observan en el artículo **"Ageing unequally in Latin America"**, publicado por el profesor Javier Olivera del departamento de Economía, en el cual se analizaron las desigualdades existentes en la población adulta mayor dentro de Latinoamérica a partir del acceso a la educación, los servicios básicos, las coberturas previsionales y las condiciones socioeconómicas. Del mismo modo, en el artículo se evalúan las implicancias del **programa Pensión 65** dentro de distintos grupos étnicos en el país, aportando nuevo conocimiento sobre los desafíos existentes para garantizar una mayor equidad de oportunidades entre poblaciones vulnerables.

Asimismo, en el estudio titulado **"Evaluating Poverty in all its Forms and Dimensions: Monetary, Multidimensional, and Subjective Poverty in Peru" -** publicado en 2025 por investigadores PUCP- analizó la pobreza en el Perú desde tres dimensiones: monetaria, multidimensional y subjetiva. Los resultados revelaron que el 39 % de la población peruana experimenta al menos dos formas de pobreza, con una mayor incidencia en la sierra rural (76,7 %) y la Amazonía rural (71,1 %).

Los resultados de dichas investigaciones contribuyen a una comprensión más integral de la pobreza y la vulnerabilidad social en el Perú, aportando evidencia relevante para el diseño de políticas públicas e intervenciones orientadas a reducir las brechas económicas, sociales y territoriales.

Además, la **PUCP participó en espacios de cooperación orientados a promover nuevas soluciones** para poblaciones en situación de vulnerabilidad.

En ese marco, formó parte del panel **"Financing the Human Roots of Rainforest Resilience"**, donde se analizaron mecanismos dirigidos a mejorar la calidad de vida de hogares rurales mediante transferencias económicas que, al mismo tiempo, contribuyen a la conservación de los ecosistemas.

Esta participación permitió fortalecer el intercambio de conocimientos sobre estrategias que articulan la reducción de la pobreza con la sostenibilidad ambiental y el bienestar de las comunidades amazónicas.



Fuente: Clima de Cambios

En 2025, Nexum PUCP logró:

10 **Startups incubadas**

47 ***Emprendedores apoyados***

5 ***Startups vinculadas a la PUCP***

Por su parte, Nexum PUCP, incubadora del Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor (CIDE PUCP), continuó fortaleciendo el ecosistema emprendedor a través del programa **NEXPRO**. Durante 2025, se desarrollaron dos ediciones del programa, mediante las cuales se brindaron capacitaciones especializadas, mentorías y asesoramiento estratégico para fortalecer los modelos de negocio, facilitar el acceso a financiamiento y promover el crecimiento de los emprendimientos.

Asimismo, el programa incorporó una línea temática de **cambio climático y sostenibilidad**, promoviendo el desarrollo de soluciones innovadoras con impacto social y ambiental. A través de estas iniciativas, la PUCP contribuyó a generar oportunidades de desarrollo económico y fortalecer las capacidades de los emprendedores, como parte de sus esfuerzos para promover un crecimiento sostenible e inclusivo.

La PUCP contribuyó a la reducción de la pobreza a partir de la generación de conocimiento, el fortalecimiento de capacidades en poblaciones vulnerables y la articulación con instituciones públicas, privadas y sociedad civil. A través de la investigación y la formación, la universidad impulsó iniciativas orientadas a comprender las múltiples dimensiones de la pobreza y a promover oportunidades que contribuyeron en la reducción de brechas económicas y sociales en el país.



2 Hambre cero

Eliminar el hambre y la malnutrición en el mundo, garantizando el acceso universal a alimentos suficientes, nutritivos y de calidad, y fomentando una agricultura sostenible y resiliente al cambio climático.

2 HAMBRE CERO

Durante el 2025, la PUCP impulsó iniciativas orientadas a contribuir a la seguridad alimentaria y promover una alimentación saludable. Estas acciones reflejan su compromiso con la lucha contra el hambre, mediante la promoción de hábitos alimentarios responsables y el fortalecimiento del bienestar de la comunidad universitaria y de las poblaciones con las que colabora.

Promoción de la alimentación saludable

La DAES con el apoyo de la Facultad de Gastronomía, Hotelería y Turismo, y la Dirección de Administración y Finanzas realizó un Festival de Alimentación Saludable. Este festival buscó promover hábitos nutricionales que contribuyan al bienestar integral de los estudiantes. A través de charlas, talleres prácticos, degustaciones y actividades interactivas, se buscó reflexionar sobre la importancia de una dieta balanceada, el consumo consciente y la relación entre la alimentación y un estilo de vida saludable.



Fuente: Instagram Bienestar PUCP

+130

personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en el Festival de Alimentación saludable

Seguridad alimentaria y fortalecimiento de capacidades

La PUCP impulsó iniciativas que fortalecen la seguridad alimentaria desde un enfoque territorial y participativo. Es así como, a partir de las iniciativas RSU los docentes, administrativos y estudiantes desarrollaron iniciativas orientadas a cambiar las condiciones alimentarias y la vulnerabilidad económica en el acceso a los alimentos. La universidad promovió equipos de formación y acompañamiento dirigidos hacia lideresas de comedores populares y ollas comunes en temas de gestión, organización y sostenibilidad.

En este contexto, el proyecto **"Construyendo Resiliencia Alimentaria: Fortalecimiento de Ollas Comunales"** trabajó con tres ollas comunes de Pachacamac para mejorar sus espacios y su gestión, y conectarlas con la ONG y colectivos de apoyo. De esta manera, el proyecto busca empoderar a las ollas comunales para que se conviertan en actores clave en la construcción de una comunidad más resiliente frente a la inseguridad alimentaria.



Fuente: DARS PUCP

Compromiso universitario y fortalecimiento comunitario

La Facultad de Gastronomía, Hotelería y Turismo (GHOT), la DARS y la Municipalidad de San Miguel impulsaron una iniciativa RSU junto con **lideresas y socias de comedores populares** del distrito, en el marco de la estrategia de Barrio PUCP. Esta iniciativa promovió la co-creación e intercambio de conocimientos sobre la gestión alimentaria sostenible mediante talleres de nutrición, manejo de residuos, implementación de huertos ecológicos y fortalecimiento las capacidades comunitarias.

Además, promovió el trabajo colaborativo que incluye talleres de formación, implementación de huertos urbanos, diseño de soluciones alimentarias sostenibles y creación de planes comunitarios. Todo ello bajo una metodología activa y territorial que facilita el **"aprender haciendo"**. En este trabajo colaborativo también participaron docentes y estudiantes de GHOT desde la etapa de diseño hasta la ejecución y evaluación.



Fuente: DARS PUCP

Agricultura sostenible y resiliencia alimentaria

Continuando con su compromiso con la RSU y el desarrollo sostenible, la PUCP impulsó iniciativas orientadas a fortalecer la seguridad alimentaria, promover la agroecología y fomentar prácticas sostenibles en los sistemas de producción de alimentos.

En este marco, el proyecto **Jóvenes Agroecológicos en Acción por el Perú** analizó el papel de la agroecología en las experiencias de jóvenes rurales de Ayacucho y Amazonas, identificando oportunidades y barreras en la adopción de prácticas agroecológicas. Sus hallazgos aportaron conocimientos relevantes para promover el desarrollo rural sostenible y fortalecer las iniciativas dirigidas a la juventud agraria.

Asimismo, la **Hackatón Interuniversitaria sobre Agroecología** reunió a docentes, estudiantes e investigadores de diversas instituciones para desarrollar propuestas innovadoras frente a los desafíos de los sistemas alimentarios locales. Este espacio promovió el intercambio de conocimientos, la colaboración interuniversitaria y la búsqueda de soluciones sostenibles para la producción y distribución de alimentos.



Fuente: DARS PUCP

Investigación sobre el hambre y prácticas sostenibles

87 **publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.**

La PUCP contribuyó a la generación de conocimiento sobre seguridad y sistemas alimentarios sostenibles mediante investigaciones enfocadas en la agroecología, el desarrollo rural y los desafíos que enfrentan las comunidades para adoptar prácticas de producción sostenibles.

El articulo **"Sustainable circular strategies and short supply chains among smallholder producers: the case of Peru's Agroferias Campesinas"** analiza las estrategias de economía circular y comercialización directa desarrolladas por pequeños productores de las Agroferias Campesinas del Perú. Los hallazgos destacaron la importancia del aprovechamiento de recursos, los conocimientos tradicionales y las cadenas cortas de comercialización para fortalecer la autonomía económica de los agricultores, reducir su vulnerabilidad y promover sistemas alimentarios más sostenibles y resilientes. Esta investigación aporta evidencia relevante para el desarrollo de políticas que favorezcan la agricultura familiar y el desarrollo rural sostenible.

Por otro lado, en la investigación **"Current practices and key challenges associated with the adoption of resilient, circular, and sustainable food supply chain for smallholder farmers to mitigate food loss"** se analizó las prácticas sostenibles y los desafíos que enfrentan los pequeños agricultores peruanos para reducir la pérdida de alimentos. A partir de las entrevistas realizadas a 16 productores de distintas regiones del país, se identificaron barreras relacionadas con el acceso a tecnologías, las oportunidades de comercialización y la sensibilización de los consumidores. La investigación propuso integrar conocimientos agrícolas ancestrales con innovaciones tecnológicas para fortalecer la sostenibilidad de las cadenas de suministro, reducir las pérdidas de alimentos y contribuir a la seguridad alimentaria.

En 2025, la PUCP, a través de su **Grupo de Investigación en Microelectrónica (GuE)**, participó en una red de cooperación científica iberoamericana orientada a impulsar la agricultura sostenible mediante el desarrollo de tecnologías innovadoras. Esta iniciativa promovió la creación de sensores inteligentes, accesibles y de bajo costo, capaces de monitorear las condiciones del suelo y proporcionar información para optimizar el uso de recursos agrícolas.

Asimismo, el proyecto contempló la formación de jóvenes investigadores en tecnologías de Internet de las Cosas (IoT) y el intercambio de conocimientos entre instituciones participantes. De esta manera, la universidad contribuye al desarrollo de soluciones tecnológicas que favorecen una producción agrícola más eficiente, fortaleciendo la seguridad alimentaria y la capacidad de adaptación del sector agrícola frente al cambio climático.



Fuente: VRI PUCP

La PUCP reafirma su compromiso con la seguridad alimentaria y la agricultura sostenible mediante iniciativas que promueven una alimentación saludable, la innovación tecnológica y el aprovechamiento responsable de los recursos. A través de la investigación y la formación, la universidad contribuye a fortalecer los sistemas alimentarios y promover un futuro más equitativo y sostenible.



3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana para todas las personas, erradicando enfermedades transmisibles y fortaleciendo los sistemas de salud. La salud de calidad también abarca la salud mental y la preparación ante emergencias sanitarias globales.

3 SALUD Y BIENESTAR

En el 2025, la PUCP realizó diversas iniciativas para promover la salud física y mental de la comunidad universitaria y del entorno. Además, impulsó servicios de prevención mediante campañas de vacunación y descarte, campañas de donación de sangre, descarte de VIH, campañas de nutrición entre otros.

Salud física: prevención y vida activa

En el ámbito de la prevención, seguridad y salud ocupacional, la PUCP promovió diversas campañas orientadas al cuidado de la salud de la comunidad universitaria. En 2025, se aplicaron 341 dosis de vacunas, distribuidas entre estudiantes (252), personal administrativo (80) y participantes externos (9). Asimismo, la Feria de Salud 2025 reunió a 542 personas de 67 unidades universitarias, quienes participaron en actividades de prevención y autocuidado, como evaluaciones de salud mental, exámenes de la vista y pruebas de descarte de VIH, entre otros servicios de salud.

+341

dosis de vacunas a trabajadores PUCP y alumnos

+542

trabajadores PUCP en la Feria de Salud 2025

Otra iniciativa que aportó a la promoción de la salud fue la carrera **"Corre Corazón 6K"** organizado por la Asociación de Egresados y Graduados. La carrera consistió en completar 6km dentro y en los alrededores del campus PUCP. Además, para la promoción temprana de la actividad física se realizó una categoría Kids para niños de 5 a 11 años.



Fuente: Portal Administrativo PUCP

Por otro lado, como parte de su compromiso con el bienestar laboral, la PUCP realizó la **Copa PUCP,** evento deportivo y recreativo que busca fomentar el compañerismo, la integración y la sana competencia. Más de 1000 trabajadores de 54 unidades participaron en la Copa PUCP.

En la fecha de la inauguración, 16 equipos se reunieron en la explanada del Coliseo Polideportivo vistiendo los colores característicos de sus equipos durante el desfile inaugural. En la inauguración se realizó el encendido de la antorcha y la juramentación de los competidores.

La PUCP promovió la actividad física y el deporte como parte de una formación integral, fomentando hábitos de vida saludable, el bienestar físico y mental, y la participación de la comunidad estudiantil en espacios de recreación y desarrollo deportivo.

16
disciplina deportivas ofrecidas por la PUCP

2,900
estudiantes participaron en los talleres deportivos

796
deportistas destacados

+1,000
trabajadores participaron en las actividades deportivas de la "Copa PUCP"

Promoción de la salud mental

La PUCP promueve el bienestar emocional de su comunidad universitaria mediante servicios de atención psicológica, espacios de acompañamiento y actividades orientadas a la promoción y prevención de la salud mental.

Durante el 2025, se desarrollaron iniciativas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el manejo de la ansiedad, la prevención del suicidio y la construcción de vínculos saludables. Estas acciones contribuyeron a fomentar una cultura de cuidado, autocuidado y bienestar integral en la comunidad universitaria.

+3,000 atenciones psicológicas individuales

1,113 estudiantes participaron en campañas de prevención de la salud mental

+900 estudiantes participaron en la Campaña de salud mental "CuidarNos"

+400 estudiantes en el programa Bienestar en 3D: Disfruta, Desarrolla, Destaca



Fuente: DAES PUCP

Atención médica y promoción de la salud

Durante el 2025, la PUCP reafirmó su compromiso con la salud y el bienestar de la comunidad estudiantil mediante servicios de atención médica integral, orientados a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de diversas condiciones de salud. A través de especialidades como medicina general, psiquiatría, nutrición, ginecología y traumatología, la universidad facilitó el acceso a servicios de salud que contribuyen al cuidado físico y mental de sus estudiantes.

Asimismo, se brindó atención especializada a estudiantes deportistas mediante servicios de fisioterapia, psicología y nutrición deportiva, favoreciendo su bienestar y desempeño físico. Estas acciones se complementaron con talleres de alimentación saludable, bienestar emocional y actividades de promoción de la salud, fomentando hábitos de autocuidado y estilos de vida saludables dentro de la comunidad universitaria.

Especialidades médicas dirigidas a toda la comunidad estudiantil

+8,000

Especialidades dirigidas a estudiantes deportistas

+250

Actividades de Promoción de la salud

34



Fuente: DAES PUCP

Generación de conocimiento para la promoción de la salud

275 **publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.**

En el ámbito de la investigación, el estudio **"Prediction of biochemical prostate cancer recurrence from any Gleason score using robust tissue structure and clinically available information"** elaborado por investigadores PUCP en 2025, exploró el uso de inteligencia artificial para predecir el riesgo de recurrencia del cáncer de próstata.

Mediante el análisis de imágenes de biopsias y datos clínicos, se desarrolló un modelo que alcanzó una exactitud del 79,2 % en la clasificación del riesgo de recurrencia. Estos hallazgos aportan nuevas herramientas para mejorar la evaluación de pacientes y favorecer el desarrollo de métodos de diagnóstico y seguimiento más accesibles, contribuyendo a los objetivos de salud y bienestar del ODS 3.

Asimismo, el compromiso institucional a nivel internacional se reflejó a través del trabajo de **Fiorella Ojeda**, egresada de la carrera de Ingeniería Biomédica, quien fue acreedora a la **beca doctoral Marie Skłodowska-Curie de la Comisión Europea** para desarrollar investigaciones en Francia sobre los mecanismos que favorecen la recaída del cáncer.

Su análisis se basa principalmente en cómo el microambiente tumoral contribuye a la supervivencia de células cancerígenas después del tratamiento, contribuyendo al conocimiento oncológico, especialmente en las causas asociadas a la recurrencia del cáncer.



Fuente: Facultad de Ciencias e Ingeniería PUCP



Fuente: Facultad de Arquitectura y Urbanismo PUCP

La PUCP también impulsó iniciativas enfocadas en el bienestar comunitario y la participación activa de las personas dentro de la construcción de los espacios que habitan. En esa línea, el **"Lab de Ideas – Hackatón de Espacios de Bienestar"** se estableció como un evento interdisciplinario en el cual quince equipos de distintas unidades académicas presentaron propuestas para mejorar la experiencia de bienestar en la comunidad universitaria en el campus como módulos de descanso, recreación y reunión, fomentando nuevos conceptos en el entendimiento del campus y cómo este puede ser más inclusivo.

Dos propuestas ganadoras fueron **"Descansa FCI-L",** que planteó la creación de módulos de descanso y recreación, incorporando tecnología para identificar niveles de estrés y fomentar la interacción social; y **"Oasis",** orientada a generar espacios de apoyo emocional para estudiantes que viven lejos del campus. Ambas propuestas reflejaron el potencial de la colaboración interdisciplinaria para diseñar entornos universitarios que favorezcan el bienestar físico, emocional y social de la comunidad estudiantil.



Fuente: Facultad de Arquitectura y Urbanismo PUCP

Derechos en salud y alianzas para poblaciones vulnerables

La PUCP fomentó la sensibilización sobre derechos en salud y la promoción del acceso a la misma por parte de poblaciones vulnerables mediante proyectos de formación, sensibilización y articulación con aliados dentro de la sociedad civil.

El proyecto **"Los derechos importan: derechos en salud"**, llevado a cabo por el departamento de Ciencias Sociales, sensibilizó y difundió conocimiento sobre los marcos normativos en materia del acceso a la salud en el Perú. Dentro del proyecto, **40 representantes** de organizaciones de pacientes fueron capacitados; además, **25 participantes** concluyeron exitosamente el programa de formación. Asimismo, el proyecto creó un manual especializado sobre los derechos en salud, además de producir tres campañas de comunicación digital y cuatro propuestas de políticas públicas.

Como parte de su compromiso con el bienestar comunitario, la PUCP se sumó a la carrera **"Te Escucho 5K"**, realizada en octubre de 2025 en San Miguel, una iniciativa que integró el deporte con la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio. A través de la articulación con organizaciones de la sociedad civil y la Municipalidad de San Miguel, se buscó sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la escucha activa, la empatía y el acompañamiento emocional, promoviendo redes de apoyo y una cultura de cuidado colectivo.



Fuente: DARS PUCP

Del mismo modo, la DAES, junto con CEPREPUCP llevaron a cabo el programa **CheckPoint: Habilidades para la Vida**, dirigido hacia los estudiantes del ciclo No Escolar de la CEPREPUCP.

Esta iniciativa de acompañamiento psicológico y educativo benefició a 148 estudiantes, distribuidos en tres módulos formativos: emocional, cognitivo y social. Dicha iniciativa contó con la participación de 8 voluntarios administrativos, quienes contribuyeron en la creación de guías metodológicas y materiales prácticos sobre temas de comunicación asertiva y toma de decisiones.

Además, la PUCP impulsó un taller especializado para comunicadores y periodistas sobre la cobertura responsable asociada a noticias sobre salud mental y el suicidio. Durante esta actividad se promovió la difusión de enfoques periodísticos éticos y recomendaciones útiles para el manejo adecuado sobre estas problemáticas.



Fuente: Facebook CEPREPUCP

Innovación tecnológica para la salud

La universidad impulsó proyectos de innovación tecnológica enfocados en la detección temprana de enfermedades. En ese contexto, investigadores de la PUCP desarrollaron el **proyecto KeratoTech,** una tecnología portable orientada a la detección del queratocono, una enfermedad ocular progresiva. Este proyecto se enfocó en la creación de una nueva herramienta a bajo costo para generar mapas tridimensionales de la córnea, ofreciendo una opción costeable para diagnósticos oftalmológicos especializados.

En la misma línea, investigadores PUCP desarrollaron el proyecto **CEA NanoFlow**, una prueba temprana para la detección del cáncer colorrectal. Esta iniciativa identificó el biomarcador tumoral CEA mediante una prueba rápida, constituyéndose como una herramienta práctica para la detección del cáncer colorrectal.



Fuente: Departamento Académico de Ciencias

A través de un convenio de cooperación interinstitucional, la PUCP y el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), junto con la Universidad de Rochester de Estados Unidos, impulsaron un proyecto de investigación orientado a mejorar la detección temprana del cáncer de mama. La iniciativa contempla la creación de una base de datos de imágenes ecográficas de pacientes peruanas para desarrollar algoritmos de inteligencia artificial que faciliten la identificación de posibles casos, especialmente en comunidades rurales y amazónicas con acceso limitado a servicios especializados de salud.



Fuente: PuntoEdu PUCP

La PUCP reafirma su compromiso con la salud y el bienestar integral mediante iniciativas que promueven la prevención, el cuidado físico y mental, y el acceso a servicios de salud. A través de la investigación y la formación, la universidad contribuye a fortalecer una cultura de autocuidado y a construir una sociedad más saludable e inclusiva.





4 Educación de calidad

Asegurar el acceso hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad en todos sus niveles, promoviendo el aprendizaje a lo largo de la vida, la capacitación de competencias profesionales y la eliminación de barreras que perpetúan las desigualdades educativas.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La PUCP, comprometida con el trabajo por una educación de calidad, promovió el acceso educativo equitativo a través de múltiples proyectos, programas y alianzas, enfocados en la excelencia y accesibilidad a la educación. Mediante estas acciones, la PUCP fortaleció una cultura del aprendizaje para la comunidad universitaria como para otros sectores del país.

Innovación educativa desde el aprendizaje y el arte

En julio de 2025 se realizó el **"VI Encuentro de experiencias Docente 2025"** organizado por el Vicerrectorado Académico, la Dirección Académica del Profesorado y el Instituto de Docencia Universitaria (IDU). En el evento participaron más de 200 docentes. Además, se realizaron conferencias internacionales, talleres y mesas de trabajo que exploraron temáticas como la inteligencia artificial, la diversidad y el enfoque inclusivo en los procesos de enseñanza, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras orientadas a fortalecer las competencias de empleabilidad de los estudiantes.



Fuente: VRI PUCP



Fuente: VRI PUCP

Una de las iniciativas compartidas en el "VI Encuentro Docente 2025" fue el proyecto "Escultura Sostenible: promoviendo el uso responsable y sostenible de materiales y procesos constructivos para la creación artística". Docentes de la carrera de Escultura promovieron la sostenibilidad en la formación de los estudiantes de Escultura a través de la reflexión ecológica, el uso de biomateriales y prácticas circulares en sus proyectos. Además, dichos proyectos se expusieron en el NOS PUCP, permitiendo la reflexión sobre el medio ambiente a diversos espectadores.

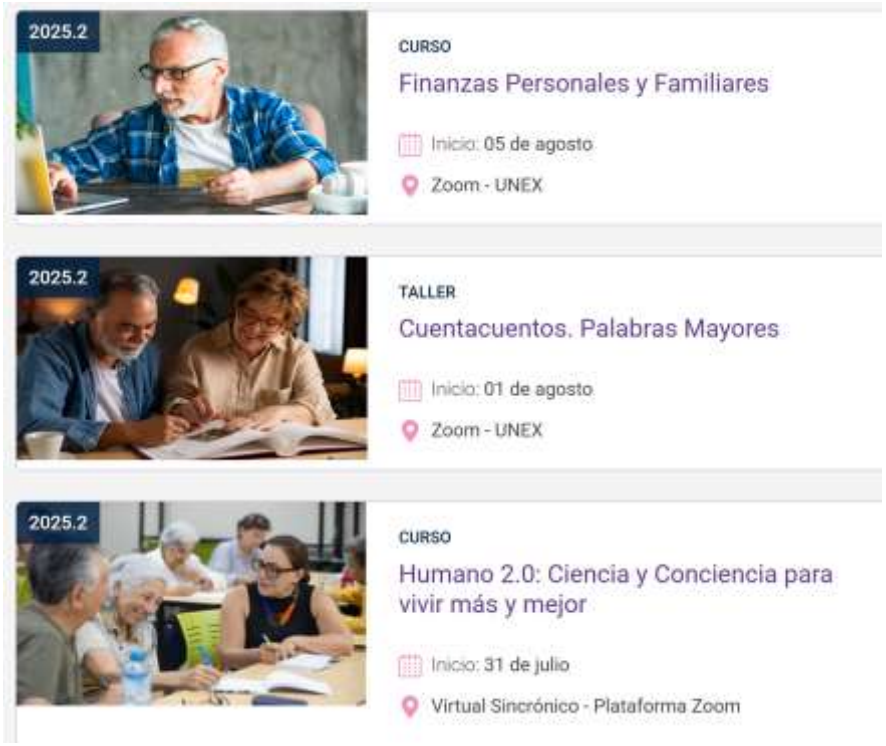
Además, el Instituto de Investigación sobre la Enseñanza de las Matemáticas (IREM PUCP), llevó a cabo una capacitación docente en el departamento de Tumbes sobre innovación educativa.

En conjunto, estas acciones realizadas afianzaron el involucramiento de la universidad con la búsqueda de una excelencia educativa promotora de un aprendizaje continuo y reflexivo.

Herramientas educativas para la comunidad

La PUCP impulsó distintas opciones para la formación continua que ofrecen nuevas oportunidades de conocimiento y aprendizaje para la comunidad en general. Asimismo, **la Universidad de la Experiencia (UNEX PUCP)** promovió oportunidades de aprendizaje para personas adultas mayores mediante cursos presenciales y virtuales en tecnología, cultura y desarrollo personal. A partir de cursos de arte, bienestar, comunicación asertiva y tecnología la PUCP demostró su compromiso por la promoción de la educación y la inclusión para un grupo etario en constante crecimiento y con retos cruciales para su desenvolvimiento en la sociedad.

Además, la PUCP mantiene una alianza con el proveedor virtual Coursera para generar nuevas opciones de capacitación digital. Así, se crearon más de 10 programas nuevos alineados a cuatro ejes fundamentales alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): sostenibilidad y medio ambiente; salud mental y bienestar emocional; ciencia, innovación y tecnología; y democracia, derechos humanos y políticas públicas.



Fuente: Web UNEX PUCP

Estas iniciativas se complementaron con el acceso libre que brindó el Sistema de Bibliotecas PUCP a materiales bibliográficos y de investigación para estudiantes, docentes y externos, fortaleciendo la accesibilidad al conocimiento y ampliando las oportunidades de aprendizaje para diversos sectores de la población.



Fuente: Sistemas de bibliotecas PUCP

En ese marco, **la plataforma Educast**, gestionada por la Dirección de Tecnologías de Información (DTI), amplió el acceso a contenidos educativos en formato audiovisual, mientras que el IDU puso a disposición de docentes infografías, guías, seminarios y materiales orientados al fortalecimiento de la práctica educativa y la innovación pedagógica.



Fuente: Educast PUCP

De esta forma, la diversidad de herramientas y recursos académicos ofrecidos hacia la comunidad en general reforzaron participación de la universidad en la expansión y democratización de la educación. Así como contribuir hacia la transformación de trayectorias de vida.

Innovación educativa

La universidad ha impulsado la innovación educativa al promover espacios de diálogo acorde a los desafíos pedagógicos modernos. La Facultad de Educación organizó el **Segundo Encuentro Internacional de Laboratorios en Educación**, en el cual se reunió a docentes, estudiantes y especialistas nacionales e internacionales en conferencias, talleres y una feria de experiencias para plantear nuevas miradas y enfoques ante los avances educativos modernos, como lo son el uso de la inteligencia artificial, la alfabetización digital o las nuevas soluciones pedagógicas para la inclusión en la educación.



Fuente: Facultad de Educación PUCP

Asimismo, la Facultad de Educación organizó **la Semana de la Educación**, un espacio de reflexión e intercambio de experiencias orientado a fortalecer la calidad educativa en el país. A través de seminarios, conferencias y mesas de diálogo, se abordaron desafíos relacionados con la formación docente, el bienestar socioemocional, la innovación pedagógica y la mejora del sistema educativo peruano. Esta iniciativa promovió la participación de estudiantes, docentes y especialistas, reafirmando el compromiso de la universidad con una educación inclusiva y de calidad.



Fuente: Facultad de Educación PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

Además, las Facultades de Contabilidad, Educación, Gestión y Alta Dirección, y Ciencias e Ingeniería, realizó la iniciativa **Educatón 2025,** dentro de la cual los estudiantes desarrollaron distintas soluciones innovadoras frente a un reto ligado a la educación financiera bajo un enfoque colaborativo y de innovación.



Fuente: VRAC PUCP

La inteligencia artificial es otro elemento importante a considerar en la formación educativa. La Dirección de Asuntos Académicos (DAA) realizó la jornada **"Inteligencia Artificial Generativa (IAGen): Reflexiones éticas y académicas sobre su uso en la educación superior"** que reunió a docentes de distintas facultades para compartir experiencias y reflexiones en torno a sus lineamientos institucionales recientemente publicados. Dicho espacio propició la discusión sobre este tema en un contexto que demanda el fortalecimiento de la integridad académica, el uso ético, responsable y optativo de la IAGen.

En conjunto, las actividades realizadas afianzaron el compromiso de la universidad con la formación educativa de calidad que responde a los desafíos de la actualidad como la inteligencia artificial.

Compromiso estudiantil como aprendizaje colaborativo

La universidad ha reconocido la participación estudiantil como elemento clave dentro de la formación académica, por lo que viene trabajando en la creación de espacios participativos. En esa línea, se realizó a la **"Semana de Agrupaciones Estudiantiles 2025"**. En esta se trabajaron sesiones de diálogo e intercambio así como talleres de colaboración. Este encuentro organizado por la DAES contó con la participación de especialistas y egresados de la universidad, quienes compartieron sus experiencias relacionadas iniciativas sostenibles.

700

asistentes en la "Semana de Agrupaciones Estudiantiles 2025"



Fuente: Facultad de Educación PUCP

A través de sus programas, alianzas y plataformas, la PUCP fortaleció una educación transformadora y de calidad basadas en la innovación, la equidad y la colaboración. Las iniciativas trabajadas respecto al ODS 4 evidenciaron una formación integral por parte de la universidad, con estudiantes y profesionales capaces de aplicar sus conocimientos en beneficio de la sociedad.

Educación comunitaria y responsabilidad social

La PUCP realizó iniciativas enfocadas en ofrecer mayores oportunidades de educación y afianzar las capacidades de distintas poblaciones de la sociedad. Así, la universidad promovió el acceso educativo y la inclusión mediante diversas iniciativas de responsabilidad social, fortaleciendo su vinculación con la comunidad fuera del espacio universitario. Una de las iniciativas fue **"Impulso de Mentes Creativas mediante Robótica y STEM en Comunidades de Bajos Recursos"**. La cual, promovió el desarrollo de habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en niñas y niños de bajos recursos y comunidades alejadas. Esta iniciativa benefició a más de 50 estudiantes de 6to de primaria de la I.E. 50592 al brindarles experiencias STEM. Con el kit robótico y talleres prácticos, fortalecieron habilidades científicas, aumentaron su confianza y motivación por aprender. Además, se promovió la participación de las niñas y se capacitó a docentes para asegurar continuidad.

Por otro lado, el proyecto la **"Trayectorias de inclusión desde la escuela: estrategias para el cuidado y la transformación educativa en los CEBA"** fue una iniciativa que promovió la inclusión y sostenibilidad en 3 Centros de Educación Básica Alternativa en Puente Piedra. Mediante espacios participativos y de co creación, docentes de la Facultad de Psicología PUCP realizaron talleres participativos con estudiantes que fortalecieron sus habilidades socioemocionales, sentido de pertenencia y resiliencia educativa. Así como un toolkit práctico y una guía pedagógica, orientados a fortalecer prácticas educativas inclusivas y sostenibles.



Fuente: Dossier del Fondo RSU - Docentes



Fuente: Facultad de Educación PUCP

La iniciativa **"Embajadores de Lectura"**, liderada por la Facultad de Educación, con el apoyo de la Facultad de Ciencias e Ingeniería y la Librería PUCP, buscó fortalecer la comprensión lectora y el bienestar socioemocional de estudiantes de 5.º y 6.º grado de instituciones educativas públicas aledañas a la Universidad.

Cada uno de los colegios participantes recibió una feria mensual de estaciones lectoras, narración oral, actividades artísticas, lectura dramatizada, y talleres creativos. Estas ferias fueron organizadas por estudiantes voluntarios PUCP en coordinación con docentes y directivos. Este trabajo interdisciplinario fortalece el rol de la universidad como agente de transformación social a través de la educación. Asimismo, promueve entornos educativos más inclusivos, creativos y emocionalmente significativos.

En línea con el compromiso de mejora de calidad educativa, docentes del Departamento de Educación realizaron capacitaciones virtuales para profesores en aulas multiedad y multigrado de las localidades rurales de Chincha Baja, expandiendo el alcance institucional a nivel nacional. El objetivo del taller fue identificar elementos que permitan analizar la situación de la educación rural en el contexto peruano desde un enfoque territorial e intercultural. Además, durante las sesiones se inició el diseño de propuestas de proyectos de aprendizaje integrador aportando al desarrollo de propuestas pedagógicas contextualizadas y pertinentes.

En conjunto, las propuestas impulsadas por la universidad durante 2025 fortalecieron la formación docente, promovieron la innovación educativa, expandieron las oportunidades de colaboración académica y acercaron nuevas oportunidades de aprendizaje a diversos grupos de la sociedad. A través de estos esfuerzos, la PUCP contribuyó a mejorar las prácticas educativas, fortalecer capacidades en distintos territorios y promover una educación más inclusiva, pertinente y conectada con los desafíos contemporáneos, consolidando su compromiso con una formación integral y el desarrollo sostenible.

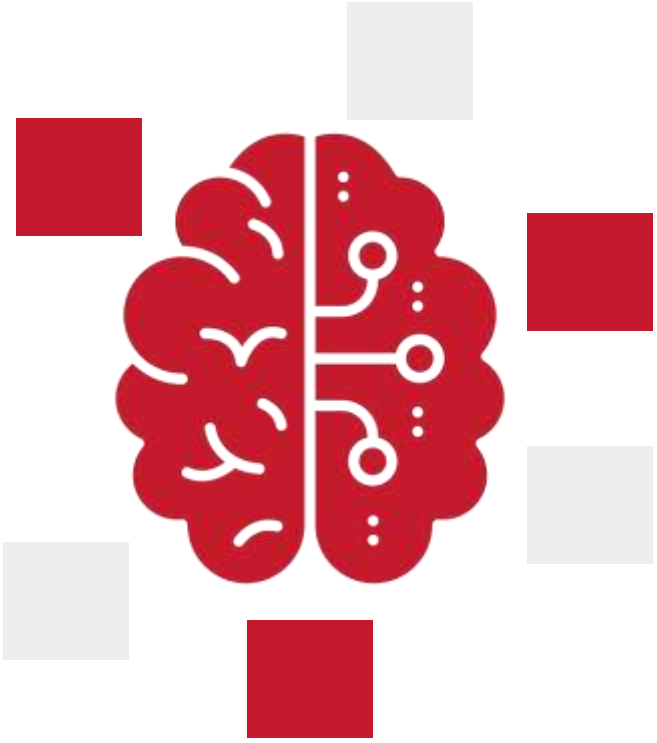
Investigación educativa

226 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

La PUCP reconoce a la educación como un pilar fundamental para el desarrollo humano y la construcción de una sociedad más equitativa. Por ello, promueve investigaciones orientadas a mejorar la calidad educativa, reducir las brechas de aprendizaje y garantizar el acceso a una educación inclusiva y de calidad para todas las personas.

Este trabajo se refleja en el artículo titulado **"Empowering educators: A multi-case study investigating the transformative integration of generative AI tools for teaching in business education"** abordó la integración de herramientas de inteligencia artificial generativa en la enseñanza superior, con la participación de 26 docentes de una escuela de negocios del Perú. La investigación analizó cómo la facilidad de uso, la calidad de la información generada y la compatibilidad con las tareas docentes influyen en la adopción de estas tecnologías.

Los resultados destacaron que la percepción de mejoras en el desempeño y la calidad de la información son factores fundamentales para su incorporación en la enseñanza. Este estudio aporta conocimientos para promover la innovación pedagógica y el uso de nuevas tecnologías en la educación superior, en línea con el ODS 4: Educación de calidad.



Asimismo, la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC), con el respaldo de la PUCP, la Universidad Nacional de Tumbes (UNTUMBES), y IREM PUCP realizaron el **VII Coloquio Binacional sobre Enseñanza de las Matemáticas (COBISEMAT)**. En este espacio se contó con la participación de especialistas e investigadores matemáticos, quienes compartieron sus experiencias y enfoques de trabajo sobre la enseñanza de las matemáticas, contribuyendo así a la investigación educativa y la pedagogía docente en esta disciplina.

A través de estas iniciativas, la PUCP reafirma su compromiso con una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo el acceso a oportunidades de aprendizaje, la innovación educativa y la generación de conocimiento. De esta manera, la universidad contribuye a la formación integral de las personas y al desarrollo de una sociedad con mayores oportunidades para todos.



Fuente: IREM PUCP



Igualdad de género

Conseguir la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres. Eliminar la violencia de género. Garantizar la plena participación de las mujeres en todos los ámbitos y asegurar el acceso igualitario a la educación, el empleo y la toma de decisiones políticas y económicas.

5 IGUALDAD DE GÉNERO

Durante 2025, la PUCP reafirmó su compromiso con la igualdad de género mediante iniciativas orientadas a la prevención de la violencia, la promoción del liderazgo femenino y el fortalecimiento de la participación de las mujeres en la comunidad universitaria. Asimismo, impulsó acciones para visibilizar sus aportes en la investigación, la producción de conocimiento y el desarrollo social, promoviendo una formación basada en la equidad, el respeto y la igualdad de oportunidades.

51%
de personas egresadas en 2025 fueron mujeres

50%
de personas graduadas o tituladas en 2025 fueron mujeres.

46%
de postulantes en 2025 fueron mujeres.

69%
de mujeres admitidas se matricularon en el ciclo académico.

Liderazgo femenino y mentoría con propósito

La PUCP destacó el liderazgo de sus egresadas y sus aportes a una sociedad más inclusiva. Juana María Ibáñez, egresada de Derecho, fue nombrada miembro del Mecanismo de Expertos sobre el Derecho al Desarrollo de la ONU.

Por su parte, Giannina Honorio, egresada de Ingeniería Industrial, recibió el Premio Esteban Campodónico 2025 por sus contribuciones tecnológicas a la inclusión y accesibilidad. Ambos reconocimientos reflejan el compromiso de las egresadas PUCP con la igualdad de oportunidades y el desarrollo sostenible.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Conmemoración y desafíos de la igualdad de género

En el **marco del 8M**, la PUCP organizó diversas actividades que reafirman su compromiso con el fortalecimiento de la participación democrática de las mujeres en espacios de toma de decisión, la igualdad y la defensa de los derechos de las mujeres, tanto fuera como dentro de la universidad. De esta manera, las actividades y espacios de reflexión promovidos por la comunidad universitaria abordaron tres ejes principales: Historia y ciudadanía democrática, Autonomía y Acción y Compromiso por la Igualdad.



Fuente: DARS PUCP



Fuente: Web Reconoce tus límites

Como parte de su compromiso con la igualdad de género y la prevención de la violencia, la PUCP establece la **capacitación anual obligatoria en prevención del hostigamiento sexual** para todo su personal docente y administrativo. Asimismo, durante 2025, la universidad presentó la **Guía para el acogimiento de casos de violencia basada en género**, elaborada mediante un trabajo conjunto entre representantes estudiantiles y oficinas institucionales. Esta herramienta brinda orientaciones para la escucha empática, el acompañamiento y la derivación hacia los canales de apoyo, fortaleciendo la construcción de una comunidad universitaria más segura, inclusiva y libre de violencia.

Además, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se presentó la **Guía para el acogimiento de situaciones de violencia basada en género para la representación estudiantil de la PUCP**. Dicho manual busca brindar herramientas de autocuidado y cuidado mutuo durante el acogimiento de casos de violencia basada en género, preservar el bienestar de la representación estudiantil y reforzar la información disponible en las páginas web institucionales sobre los canales de derivación. Esta guía surgió de la iniciativa de los Representantes Estudiantiles ante la Asamblea Universitaria (REA) 2025, con el apoyo de la Red de Representantes Estudiantiles Gremiales y de Cogobierno de Género 2025.



Fuente PuntoEdu PUCP



Fuente: Portal del Departamento Académico de Ciencias PUCP

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2025, el Departamento Académico de Ciencias organizó talleres y actividades para niñas y jóvenes entre 10 y 13 años de edad del **Programa de menores de la YMCA** en Pueblo Libre. El objetivo de los talleres consistió no sólo en difundir contenidos de ciencia entre niños y niñas, sino también, naturalizar que el campo de las ciencias no tiene género. De esta manera se empodera, particularmente a las niñas, a incursionar en el mundo de las ciencias como medio de desarrollo profesional en el futuro.

Modelo Educativo: inclusión con propósito institucional

A nivel institucional, se manifiesta en documentos de trabajo como el Plan Estratégico Institucional y en el Modelo Educativo PUCP, donde el respeto a la diversidad es un eje transversal que orienta la docencia, la investigación y el perfil de egresados. De esta base, la universidad impulsó políticas, programas y campañas de sensibilización a partir de sus distintas unidades como la Oficina para la Igualdad de Género y Diversidad (OIGD), la DAES, la DARS, la Dirección de Cultura y la DCI para garantizar un campus seguro y libre de discriminaciones.

En línea con la **Política para el Respeto de la Identidad de Género** en la PUCP y con el compromiso institucional por la promoción de la igualdad de derechos de la comunidad LGBTIQ+, diversas unidades académicas y administrativas de la PUCP han articulado esfuerzos para presentar la quinta edición de **El Orgullo+** nos conecta 2025.

La campaña incluyó talleres, eventos culturales y espacios de reflexión que buscan visibilizar las experiencias, luchas y aportes de la comunidad LGTBIQ+ dentro y fuera del espacio universitario, fomentando una reflexión crítica, empática y transformadora sobre nuestras formas de convivencia.

De esta manera, la PUCP promueve un espacio seguro, plural e inclusivo, donde todas las personas puedan desarrollarse con libertad y dignidad.





6 Agua y saneamiento

Garantizar la disponibilidad de agua potable segura y accesible, junto con los servicios de saneamiento adecuados. A su vez, promover el uso sostenible de los recursos hídricos, la protección de ecosistemas acuáticos y la reducción de la contaminación de ríos, lagos y acuíferos.

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

El agua, como derecho y fuente de vida, es un recurso esencial para el bienestar humano y la preservación de los ecosistemas. Con el propósito de garantizar el acceso al agua segura y el saneamiento para toda la comunidad, la PUCP desarrolló diversas acciones enfocadas en el uso responsable los recursos hídricos, la educación ambiental, la innovación tecnológica y el trabajo colaborativo con la comunidad. De este modo, la universidad integra el conocimiento académico con el saber comunitario para proteger las fuentes de agua y garantizar su disponibilidad para las personas, reafirmando su compromiso por su sostenibilidad.

Innovación en el agua



Fuente: VRAC PUCP

Una de las iniciativas fomentadas fue **Agua Lite**, una propuesta creada por tres estudiantes de la PUCP que combina enfoque social y tecnología accesible. Las familias pueden colocar a **Tuki**, un sensor de bajo costo enfocado en medir el nivel de agua en tanques domésticos y que incorpora una pequeña pantalla con un código QR que permite a las familias acceder, a través de la app de Agua Lite, a información sobre su consumo diario en tiempo real.

Agua Lite ayuda a las familias sin acceso a la red pública a gestionar su consumo de agua y proporcionar datos a entidades estatales para optimizar el servicio hídrico. Esta propuesta obtuvo el tercer lugar en Innovation Challenge 2025, un programa de innovación que reconoce a las mejores soluciones a desafíos reales con impacto social.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Asimismo, el proyecto **"Sistemas de caracterización de cuerpos de agua"** busca medir la calidad y volumen de cuerpos de agua mediante el desarrollo de robots autónomos. Esta propuesta, que ya ha sido validada con éxito en espacios como Madre de Dios y Huascarán, busca generar información útil para la investigación científica, la gestión ambiental y la toma de decisiones.

Enseñanza sobre el agua

Adicionalmente, la PUCP fomentó cursos de pregrado que incorporaron el análisis y la protección de los ecosistemas relacionados con el agua, contribuyendo a la meta 6.6 del ODS. De esta manera, se refuerza el compromiso de la PUCP con una gestión sostenible de los recursos naturales desde la investigación, la docencia y el trabajo participativo con actores territoriales.

15

Cursos relacionados al ODS 6

Producción de conocimiento sobre agua y sostenibilidad

140 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

La PUCP reconoce al agua como un recurso esencial para el bienestar humano y la conservación de los ecosistemas. Es por ello que fomenta las investigaciones que apunten a garantizar su disponibilidad, así como el acceso al saneamiento para todas las personas.

En el 2025, la PUCP contribuyó desde la generación de conocimiento con el fin de comprender y accionar frente a los efectos del cambio climático sobre los recursos hídricos. En ese sentido, la universidad desarrolló estudios orientados a mejorar la gestión del agua y aportar a la adaptación ante fenómenos climáticos.

En esta línea, la Academia Nacional de Ciencias del Perú nominó dos investigaciones desarrolladas por docentes de la PUCP al **Frontiers Planet Prize**, que premia soluciones científicas con potencial para enfrentar los desafíos ambientales más urgentes del planeta. De los tres artículos seleccionados para representar al Perú, dos fueron elaborados por **Joan Sanchez-Matos, Ian Vázquez-Rowe y Ramzy Kahhat**, investigadores PUCP, quienes aportaron al desarrollo de evidencia en materia hídrica frente al cambio climático.

Las investigaciones de este tipo fortalecen la capacidad del país en redes de conocimiento internacional para diseñar estrategias que anticipen fenómenos climáticos mientras que garantizan la disponibilidad de agua para las personas, los ecosistemas y las actividades productivas.

Durante 2025, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la PUCP desarrolló la XIII edición del taller internacional **Limapolis 2025: Agua Futura**. Este taller reunió a más de 200 participantes, entre estudiantes y egresados, junto con especialistas nacionales e internacionales, para reflexionar sobre la crisis hídrica de Lima. A través de siete salidas de campo, los participantes analizaron problemáticas relacionadas con el ciclo del agua, su disponibilidad, calidad y gestión.

A partir de estas experiencias, desarrollaron propuestas orientadas a promover una gestión más sostenible y equitativa de los recursos hídricos, contribuyendo a la búsqueda de soluciones para una ciudad más resiliente frente al cambio climático.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Estas iniciativas reflejan el compromiso de la PUCP con la gestión sostenible del agua mediante la investigación, la educación ambiental y el desarrollo de iniciativas orientadas a su conservación. A través de estas acciones, la universidad contribuye al uso responsable de los recursos hídricos, la protección de los ecosistemas acuáticos y el acceso sostenible al agua.



7 Energía asequible y no contaminante

Asegurar el acceso universal a fuentes de energía modernas, sostenibles y confiables; impulsar la eficiencia energética y la reducción de emisiones; e invertir en nuevas energías renovables.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

La PUCP impulsó acciones para expandir el acceso a una energía limpia y sostenible, con un compromiso continuo con la eficiencia energética, la innovación y la educación para el desarrollo sostenible. En este marco, la universidad asumió un rol activo al articular la investigación aplicada, tecnologías sostenibles y la colaboración intersectorial. Así, el conocimiento se transformó en soluciones energéticas concretas que reducen emisiones, optimizan consumos y fortalecen capacidades en el territorio.

Promoción de energía solar y transformación energética



Fuente: PuntoEdu PUCP

La Facultad de Ciencias e Ingeniería impulsó nuevas investigaciones relacionadas al desarrollo de tecnologías accesibles para la búsqueda de energías renovables. En esa línea, se desarrollaron nuevos paneles solares plegables en articulación con la empresa Dínamo Tecnologías.

Dichos **paneles solares** fueron de 2 metros cuadrados inspirados en el **origami**. Esta solución energética sostenible permite maximizar el uso de espacio en lanchas pequeñas de la costa peruana, donde muchas embarcaciones pasan hasta 16 horas al día sin operar por depender de generadores para abastecerse de energía. Si bien estos paneles fueron diseñados inicialmente para embarcaciones, sus aplicaciones pueden extenderse, por ejemplo, a sectores como la minería y la exploración. Lo cual, promueve la energía renovable y aporta a la eficiencia energética.

El **Grupo de Telecomunicaciones Rurales (GTR PUCP) y la empresa Waira Energía** implementaron una microrred híbrida que combina energía solar, eólica y telecomunicaciones satelitales en Laguna Grande. La cual es una comunidad pesquera ubicada en la costa de Pisco con bajo acceso a sistemas eléctricos y de conectividad. De esta manera, la iniciativa busca abastecer de energía a la comunidad y brindarle una conexión digital de bajo costo.



Fuente: VRI PUCP

Además, este proyecto cuenta con un componente comunitario y transformador importante. Para asegurar la operación y el mantenimiento del sistema, el proyecto capacita constantemente a agentes locales. Un ejemplo es Loana Pisconte, una joven de la comunidad quien ha sido instruida para registrar equipos móviles y participar en programas internacionales de formación en telecomunicaciones y energía. Por otro lado, el elemento transformador del proyecto se observa en que la iniciativa no solo provee servicios básicos, sino que impulsó el desarrollo local, facilitando educación a distancia, atención en salud y comercio, gracias a

Dentro de las iniciativas de la RSU, docentes del Departamento Académico de Ingeniería realizaron talleres y prácticas con jóvenes de la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (Cusco) sobre energías renovables y transición energética. Estos talleres buscaron fortalecer las capacidades de jóvenes líderes en energías renovables, análisis de información y soluciones tecnológicas.



Fuente: Dossier de Fondo RSU PUCP

Por otro lado, en alianza con el TUM SEED Center de Alemania, financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la PUCP impulsa el desarrollo de soluciones tecnológicas basadas en energías renovables para su aplicación en la vida cotidiana y el sector industrial. A través del **Living Lab Huyro**, ubicado en Cusco, la iniciativa promueve la investigación, el aprendizaje práctico y el emprendimiento sostenible, contribuyendo al cumplimiento del ODS 7. Asimismo, busca fortalecer las capacidades de estudiantes de maestría y doctorado mediante la integración de experiencias prácticas y las TICs en su formación académica.

Durante 2025, tres estudiantes de universidades nacionales y extranjeras participaron en actividades vinculadas al **Living Lab Huyro**, mientras que cuatro integrantes de la PUCP asistieron al Simposio Anual del SEED Center en Alemania. Además, se realizaron tres presentaciones en conferencias internacionales fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la cooperación académica en torno a las energías sostenibles.



Fuente: PUCP SEED CENTER

Investigación sobre energías renovables

166 **publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.**

Durante el 2025, la PUCP impulsó investigaciones orientadas al desarrollo de soluciones energéticas sostenibles, promoviendo el aprovechamiento de fuentes renovables y la innovación tecnológica. Estos estudios contribuyen a generar alternativas que favorecen la transición hacia sistemas energéticos más limpios y eficientes, en línea con las metas del ODS 7: Energía asequible y no contaminante.

En este marco, se contribuyó al desarrollo de tecnologías de energía limpia mediante la investigación titulada **"Design, manufacturing, and testing of a prototype green hydrogen production plant based on water electrolysis and solar energy"**, centrada en el diseño, fabricación y evaluación de una planta prototipo de producción de hidrógeno verde a partir de energía solar y electrólisis del agua.

El proyecto permitió generar hidrógeno utilizando sistemas fotovoltaicos y electrolizadores, así como identificar las condiciones operativas que influyen en su eficiencia. Los resultados aportaron conocimientos para optimizar la producción de hidrógeno verde, reducir sus costos operativos y promover alternativas energéticas sostenibles.



Fuente: Flows, Particles, Combustion and Environment (FPCE-PUCP)

La PUCP reafirma su compromiso con un modelo energético más sostenible mediante la investigación, la innovación tecnológica y la promoción de energías limpias. A través de estas iniciativas e investigaciones, la universidad contribuye al uso eficiente de los recursos energéticos, la reducción del impacto ambiental y el desarrollo de soluciones frente al cambio climático.



8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenido, que genere empleos de calidad, fomente la innovación, el emprendimiento y la productividad, y garantice condiciones laborales dignas e igualitarias para todas las personas.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Durante 2025, la PUCP impulsó iniciativas orientadas al fortalecimiento de emprendedores, la formación financiera y la investigación. Estas acciones están basadas en el fortalecimiento de capacidades, la promoción del empleo digno y el desarrollo sostenible.

Empleabilidad juvenil

Con el objetivo de impulsar la empleabilidad juvenil, la PUCP implementó más de 2000 actividades formativas de empleabilidad dirigidas a estudiantes de pregrado. Estos espacios abordaron competencias claves como la elaboración de CVs, el uso estratégico de LinkedIn y talleres orientados a potenciar la empleabilidad. Asimismo, la DAES coordinó la feria **Emplea+Habilidad** donde diversas organizaciones visitan el campus PUCP y exponen las múltiples oportunidades profesionales.

+2,000	2,974
actividades formativas de empleabilidad	**estudiantes en la Feria Emplea+Habilidad**



Fuente: Agenda PUCP

En línea con la empleabilidad juvenil, la PUCP reconoce que el desarrollo económico sostenible requiere fortalecer las capacidades financieras de los jóvenes. Por ello, impulsa espacios de formación que permiten a estudiantes y comunidades adquirir herramientas para una gestión responsable de sus recursos y una mejor planificación de su futuro. En 2025, el Laboratorio de Innovación Socioeducativa INNOVA EDUCA, en alianza con la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS), organizó el **Taller de Cultura del Ahorro**, dirigido a estudiantes PUCP. La actividad brindó herramientas prácticas para fortalecer hábitos de ahorro, promover la planificación financiera y desarrollar competencias que contribuyan al bienestar económico.



Fuente: Facultad de Educación PUCP

Programas para micro empresarios

Desde la incubadora **Nexum PUCP** se consolidó un ecosistema de emprendimiento que acompañó la maduración de ideas, el acceso al financiamiento y a la mentoría especializada a emprendedores peruanos. A través de estos programas de formación y capacitación, la PUCP promueve proyectos que generan empleo digno y sostenible.

Nexum contribuyó a la incubación de los siguientes emprendimientos:

10	**Startups**
5	**Startups con vinculación PUCP**
47	**Emprendedores beneficiados**

Espacios laborales seguros y crecimiento profesional

En el marco de su compromiso con el desarrollo profesional y el bienestar de sus trabajadores, la PUCP promovió durante el 2025 diversas capacitaciones orientadas al fortalecimiento de competencias y la mejora del entorno laboral.

Estas abordaron temas como la protección de datos personales, la prevención del hostigamiento sexual laboral, la seguridad y salud en el trabajo, así como el liderazgo, la negociación, la gestión de proyectos, el trabajo en equipo y transformación digital.

Asimismo, se desarrollaron espacios formativos sobre primeros auxilios psicológicos y desarrollo personal, contribuyendo a promover un entorno de trabajo seguro, inclusivo y orientado al crecimiento profesional.



Fuente: Dirección de Gestión del Talento Humano (DGTH) PUCP

+1,500
cursos normativos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

+2,000
participantes en el curso Normativo de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual Laboral (HSL)

25
capacitaciones ofrecidas para el desarrollo profesional

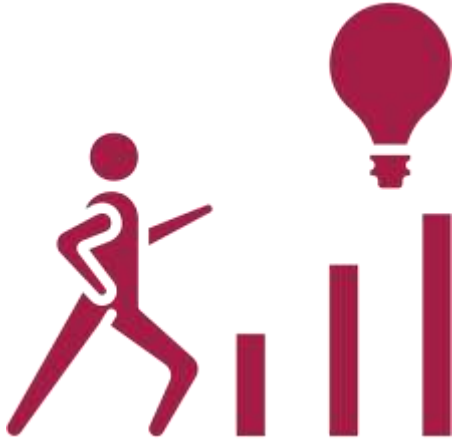
Desarrollando el emprendimiento

El CIDE organizó una nueva edición de Emprende PUCP 2025, un espacio que reunió a emprendedores, empresarios y especialistas para promover la innovación y el desarrollo de negocios. La jornada incluyó charlas, mentorías y una feria de emprendimientos donde los participantes compartieron experiencias y fortalecieron sus conocimientos sobre transformación digital y gestión empresarial.

Esta iniciativa buscó impulsar el crecimiento de los emprendimientos y su consolidación como empresas sostenibles, contribuyendo a la generación de oportunidades económicas y al desarrollo productivo del país.



Fuente: CIDE PUCP



+10,000

participantes en Emprende PUCP 2025

Relación con el entorno: Trabajo formal y decente

Dentro de las iniciativas RSU, también se promovieron actividades enfocadas la creación de mejores puestos laborales y la mejora de pequeños y medianos emprendedores. **"Mercados competitivos Surco"** fue una iniciativa coordinada por CENTRUM PUCP que fortaleció las capacidades empresariales de más de 100 comerciantes de 30 mercados del distrito de Santiago de Surco. Estas capacidades apuntaron a mejorar sus habilidades de gestión empresarial, comercio digital, prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental y el comercio responsable.



Fuente: Dossier del fondo RSU desde la PUCP

En el proyecto "Mercados competitivos Surco" participaron:

160 Comerciantes

Cifras importantes del proyecto

- **73%** incrementó sus ventas
- **42.3%** aumentó su clientela
- **15.3%** formalizaron sus negocios

Otra iniciativa que fortalece la autonomía financiera desde temprana edad es **"Eben Ezer: Finanzas en el cole"** liderado por docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Derecho. Esta iniciativa fortaleció las capacidades financieras de los estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria del distrito de Chillia (Pataz, La Libertad) mediante el desarrollo de competencias de educación financiera que les permitan ejercer una ciudadanía económica responsable, tomar decisiones informadas y gestionar adecuadamente sus recursos personales y familiares en contextos de vulnerabilidad social y económica.

151

estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria del distrito de Chillia participaron en el proyecto "Eben Ezer: Finanzas en el cole".

Por otro lado, Centrum PUCP participó en la iniciativa **"Compromiso MYPE"**, impulsada por Es Hoy en alianza con Impacto Positivo. Esta iniciativa busca promover relaciones comerciales más justas e inclusivas entre las grandes empresas y sus proveedores MYPE. Además, fomentó prácticas de compra responsable, el fortalecimiento de capacidades empresariales y el reconocimiento de organizaciones comprometidas con el desarrollo de las micro y pequeñas empresas. Asimismo, promovió la elaboración de una guía de buenas prácticas junto con el PNUD, contribuyendo al fortalecimiento de cadenas de valor más equitativas y sostenibles en el país.



Fuente: CENTRUM PUCP



Fuente: CENTRUM PUCP

A través de Centrum PUCP, en alianza con Alicorp, la universidad impulsó el programa **"Crecemos Juntos con Centrum"**, orientado a fortalecer las capacidades empresariales de las micro y pequeñas empresas de los sectores gastronómico y de panificación. Durante 2025, la iniciativa incorporó al Banco de Crédito del Perú (BCP) y Nova Escuela como aliados estratégicos, ampliando su oferta de formación virtual en gestión financiera, marketing digital, atención al cliente y sostenibilidad. De esta manera, el programa promovió la formalización, la competitividad y el crecimiento de los emprendimientos, contribuyendo a la generación de empleo y al desarrollo económico sostenible.

Investigación sobre trabajo decente

290 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

Durante 2025, la PUCP impulsó investigaciones orientadas al desarrollo económico sostenible, la innovación y la mejora de las condiciones laborales. Estos estudios contribuyen a generar conocimientos y propuestas que promueven la productividad, el emprendimiento y la creación de oportunidades de empleo digno, en línea con las metas del ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Un ejemplo de estas investigaciones es el artículo titulado **"Resource Booms and Entrenched Gender Roles in the Andes",** el cual analiza cómo el crecimiento de la actividad minera influye en las oportunidades laborales de las comunidades andinas del Perú. El estudio identificó que, si bien la expansión minera genera empleo, sus beneficios se concentran principalmente en los hombres, mientras que las mujeres enfrentan mayores barreras de acceso. Estos hallazgos contribuyen a comprender las desigualdades de género en el mercado laboral y la necesidad de promover un crecimiento económico más inclusivo y equitativo.

Adicionalmente, en el artículo titulado **"The Diversity Paradox: The Unintended Consequences of Gender Diversity on Gender Pay Equity"**, desarrollado por investigadores de Centrum PUCP, se analizó la relación entre la diversidad de género y la equidad salarial en las organizaciones. La investigación evidencia que una mayor representación femenina no garantiza necesariamente una distribución salarial equitativa, destacando la importancia de fortalecer las políticas de igualdad y las prácticas de remuneración justa en el entorno laboral.

Por otro lado, la PUCP impulsó espacios de diálogo que contribuyeron a comprender los desafíos económicos contemporáneos y a construir soluciones basadas en evidencia. En ese contexto, la universidad coorganizó, junto con el Banco Central de Reserva del Perú, el **XLIII Encuentro de Economistas**, uno de los espacios académicos más importantes del país en materia económica. La selección del encuentro incluyó más de 60 trabajos que abordan pagos digitales, política monetaria, estimación de variables no observables, política fiscal e informalidad.



Fuente: Departamento de Economía PUCP

De esta manera, la PUCP fortaleció el vínculo entre la academia y las instituciones públicas para aportar en diagnósticos y políticas que mejoren el crecimiento, la inclusión financiera y la estabilidad macroeconómica.

La PUCP reafirma su compromiso con el trabajo decente y el crecimiento económico sostenible mediante iniciativas que fortalecen el emprendimiento, la inclusión laboral y el desarrollo de capacidades. A través de la formación, la investigación y la colaboración con distintos sectores, la universidad contribuye a generar conocimiento y a promover un desarrollo productivo inclusivo y sostenible.



Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes y sostenibles que permitan el acceso equitativo a servicios básicos, además de promover la innovación tecnológica, la investigación científica y la industrialización inclusiva para lograr el desarrollo y la competitividad.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Durante 2025, la PUCP impulsó iniciativas orientadas a la innovación, el desarrollo tecnológico y la investigación aplicada, al promover la generación de soluciones frente a los desafíos de la sociedad. A través de proyectos de investigación, emprendimiento y colaboración con distintos sectores, la universidad contribuyó al fortalecimiento de capacidades tecnológicas y al desarrollo de propuestas sostenibles, en línea con las metas del ODS 9.

Innovación y tecnología hacia un desarrollo sostenible

En el campo de la innovación científica y tecnológica, la PUCP aportó conocimiento especializado para responder a desafíos del país. El Departamento de Ingeniería participó en la implementación del **proyecto ACCESS**, mediante dos pilotos tecnológicos orientados a sistemas de transporte de bajas emisiones en Lima y Arequipa.

Por otro lado, la alianza entre **Toyota del Perú, Libélula y la carrera de Diseño Industrial de la PUCP** dio lugar a cinco propuestas de economía circular protegidas ante Indecopi en 2025. La iniciativa promovió la reutilización de materiales de descarte de la industria automotriz para desarrollar productos funcionales y sostenibles, fortaleciendo las capacidades de innovación de los estudiantes y el aprovechamiento responsable de los recursos.



Fuente: Departamento Académico de Ingeniería PUCP

El Departamento Académico de Ingeniería de la PUCP, fortaleció su infraestructura para la investigación y la innovación mediante la consolidación de **Core Facilities PUCP**, una red de laboratorios multiespecialidad que brinda acceso compartido a tecnologías, equipos y servicios especializados. Como parte de este proceso, se logró el registro de su marca ante Indecopi, fortaleciendo su identidad institucional y su proyección como espacios de apoyo al desarrollo científico y tecnológico.



Fuente: Departamento Académico de Ingeniería PUCP



Fuente: Departamento Académico de Ingeniería PUCP

Esta red cuenta con espacios especializados como **FABCORE**, orientados a la fabricación digital, impresión 3D, bioimpresión, robótica y reconstrucción digital, los cuales brindan soporte técnico y capacitación para el desarrollo de prototipos, proyectos de investigación y tesis. Asimismo, **DATACORE** proporciona recursos de computación de alto rendimiento para el análisis de datos, simulaciones y desarrollo de software.

Asimismo, la capacitación **"Baterías de segunda vida de vehículos eléctricos para una economía circular"**, organizada por el Grupo de Apoyo al Sector Rural (Grupo-PUCP), contribuyó a desarrollar propuestas orientadas hacia la reutilización de tecnologías existentes como las baterías usadas de los autos eléctricos Porsche, en sistemas energéticos sostenibles para las zonas rurales. Esta iniciativa fue financiada por el Fondo de Gestión por Resultados PUCP y permitió mejorar las condiciones térmicas en viviendas de la zona Sierra del Perú, al promover soluciones innovadoras con un enfoque sostenible y circular.



Fuente: Grupo PUCP

A través de estos espacios, la universidad promueve la investigación interdisciplinaria, fortalece las capacidades tecnológicas de su comunidad académica y facilita el desarrollo de soluciones innovadoras que respondan a las necesidades de la sociedad y la industria.

Promoción de la investigación



391 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

En 2025, la PUCP reafirma su compromiso con el ODS 9 al impulsar investigación e innovación con impacto social. Este compromiso se refleja en el eje de investigación, creación e innovación del modelo educativo PUCP, así como en publicaciones académicas y eventos que abordan la investigación científica, innovación y tecnología.

Como parte de estos aportes, el artículo **"University-industry open innovation: main enablers and practices based on a scoping review"**, desarrollado con la participación de investigadores de la PUCP, revisó 93 publicaciones científicas e identificó los principales factores que favorecen la colaboración entre universidades y empresas. Sus hallazgos destacan la importancia de fortalecer la transferencia tecnológica, la gestión de proyectos, así como los incentivos institucionales para promover la innovación y el desarrollo industrial.

En esa línea, el VRI organizó el **Encuentro ICI 2025: Investigación, Creación e Innovación**, en el cual reunió a docentes, investigadores de universidades nacionales e internacionales y representantes del sector privado y la sociedad civil para compartir proyectos orientados a responder a diversas problemáticas nacionales desde enfoques interdisciplinarios, fortaleciendo el intercambio académico y la colaboración entre distintos sectores.

En el **Encuentro Anual de Investigación, Creación Innovación de la PUCP**, que reunió a:

+3,000 participantes

237 expositores

83 eventos

Asimismo, la PUCP promovió espacios y proyectos de innovación estudiantil. Uno de estos fue **Reto Verde**, una iniciativa impulsada por E-Quipu en la cual se reunieron estudiantes universitarios de América Latina con el fin de desarrollar propuestas frente a los desafíos ambientales con un enfoque innovador y colaborativo. Además, Reto Verde contó con capacitaciones técnicas y mentorías personalizadas con el fin de que los participantes aprendan, colaboren y cuenten con un impacto positivo en sus comunidades.



Fuente: CENTRUM PUCP



Fuente: Equipu PUCP

En el ámbito del desarrollo productivo y sostenible, cuatro emprendimientos sociales se beneficiaron del proyecto **"Potenciando el emprendimiento social con IA generativa"**, financiado por el Fondo RSU de la DARS y desarrollado por Centrum PUCP con el apoyo de Kunan. La iniciativa promovió el uso de inteligencia artificial generativa para fortalecer la gestión, comunicación e innovación de los emprendimientos. Asimismo, sus experiencias fueron recogidas en un libro que presenta herramientas prácticas para impulsar el desarrollo de otros emprendimientos sociales.

Por otro lado, la PUCP desarrolló el proyecto **"Qauchu Kullu"**, una propuesta innovadora de madera plástica elaborada a partir de materiales reciclados provenientes de espacios productivos. La iniciativa buscó promover una gestión más sostenible de los residuos mediante su transformación en un material de bajo costo, ofreciendo una alternativa de aprovechamiento con potencial de aplicación en diversos sectores productivos y contribuyendo al desarrollo de prácticas de economía circular.



Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: Arquitectura PUCP

Asimismo, los egresados de Arquitectura PUCP junto al estudio ARQPERU, destacaron como finalistas del concurso internacional Nepal School Project con su propuesta **"The Ark: Shelter of Hope"**. El proyecto planteó el diseño de una escuela que también funciona como refugio ante emergencias climáticas, incorporando materiales sostenibles y espacios adaptables. Esta iniciativa evidencia el aporte de los egresados PUCP al desarrollo de soluciones arquitectónicas innovadoras y de infraestructura resiliente para comunidades vulnerables.

La PUCP reafirma su compromiso con el ODS 9 mediante la investigación, la innovación tecnológica y la colaboración con distintos sectores. A través de estas iniciativas busca mejorar las capacidades productivas y contribuir a un desarrollo más inclusivo y sostenible del país.



10 Reducción de las desigualdades

Reducir las brechas sociales, económicas y políticas dentro de los países y entre ellos. Además, promover la inclusión, la movilidad social y el acceso equitativo a oportunidades. respetando la diversidad y combatiendo la discriminación.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

La PUCP impulsó iniciativas orientadas a generar oportunidades más equitativas para distintos grupos en situación de vulnerabilidad. A través de estas acciones, la universidad contribuyó a ampliar las oportunidades de aprendizaje y a promover una sociedad más inclusiva, respetuosa y equitativa.

Inclusión en el campus desde la cultura y la reflexión

En el marco de la Semana Internacional de las Personas Sordas, la PUCP presentó **"La sonata de Odiseo"**, una obra de teatro accesible cocreada con la comunidad de personas sordas. Esta iniciativa fue resultado del trabajo conjunto del Programa de Apoyo a la Inclusión de Estudiantes (PAIE) de la DAES, la Dirección de Actividades Culturales (DACU) y el Programa de Formación de Públicos del Gran Teatro Nacional. A través de esta experiencia artística, la universidad promovió el reconocimiento de la diversidad cultural, la eliminación de barreras de acceso a las artes y la reflexión sobre la accesibilidad universal, destacando la cocreación como una práctica para fortalecer la inclusión en las artes escénicas.



Fuente: Departamento de Artes Escénicas

En respuesta a las barreras de género, la PUCP potenció la campaña **"#Reconoce los límites",** de prevención del hostigamiento sexual de la PUCP. En el marco de esta Campaña se difundió información de contacto para la prevención del hostigamiento sexual en entornos laborales y se relanzó el curso gratuito para estudiantes recién ingresantes "Campus Libre y Seguro", destinado a prevenir el acoso y la violencia de género en el ámbito universitario.
Esta campaña no solo busca informar sobre manifestaciones de violencia, sino que también brinda herramientas para actuar y acompañar a personas que experimentan distintos tipos de violencia.



Fuente: DAES

Acceso a la justicia y ciudadanía plena



Fuente: Facultad de Derecho

En relación con las brechas de acceso a la justicia, la Facultad de Derecho pone a servicio de la ciudadanía diferentes Clínicas especializadas en áreas temáticas. Una de ellas es la Clínica de Discapacidad y Derechos Humanos. La cual, busca responder consultas, tomar acciones judiciales y administrativas en temas de litigio estratégico en materia de protección de los derechos de las personas con discapacidad. Además, estos espacios también son formativos porque buscan aplicar los conocimientos de estudiantes de Derecho mediante el litigio de casos emblemáticos y el desarrollo de acciones de incidencia.

Inclusión y reducción de brechas desde la RSU

Mediante el fondo RSU 2025 se potenciaron iniciativas como **"NeuroNexo"** el cual brindó capacitaciones sobre neurodivergencias a agrupaciones estudiantiles PUCP para promover su integración y una comprensión empática e informada en espacios comunitarios. La iniciativa incluyó tres talleres dictados por especialistas y una feria en la PUCP. Esta iniciativa promueve la inclusión de personas neurodivergentes en entornos universitarios.



Fuente: Instagram Neuronexo



Fuente: Facultad de Educación PUCP

En línea con la inclusión, estudiantes de la Facultad de Educación conformaron el proyecto **Tejiendo Identidades**, el cual consistió en la elaboración de un libro con texturas en sistema Braille dirigido para niños con discapacidad visual acerca de las vestimentas de las comunidades Awajun y Shipibo-Conibo. Además, el proyecto trabajó talleres de enseñanza para los estudiantes universitarios en compañía de los alumnos de ambas comunidades como forma inicial para la familiarización del proyecto. De esta forma, el proyecto fortaleció las competencias pedagógicas de los estudiantes participantes y contribuyó a la elaboración de materiales educativos accesibles, promoviendo entornos de aprendizaje más inclusivos y respetuosos de la diversidad cultural.

A través de CENTRUM PUCP, en alianza con EsSalud y Bigmond Group, la universidad desarrolló el programa **"InclusiónPro"**, orientado a promover la inclusión económica y laboral de adultos mayores con discapacidad motriz. Durante 2025, la iniciativa brindó formación en habilidades digitales, liderazgo, gestión empresarial, marketing y sostenibilidad mediante talleres presenciales y sesiones virtuales. De esta manera, contribuyó al fortalecimiento de las capacidades emprendedoras, la autonomía económica y la generación de oportunidades para una población que enfrenta barreras de acceso al mercado laboral.



Fuente: CENTRUM PUCP



Fuente: CENTRUM PUCP

Adicionalmente, en alianza con Arca Continental Lindley, CENTRUM PUCP desarrolló el programa **"Destapando Mi Emprendimiento"**, orientado a fortalecer las capacidades de microempresarios de Pucusana y Moche, en La Libertad. Durante el periodo 2024-2025, la iniciativa brindó formación en gestión empresarial, marketing, herramientas digitales y sostenibilidad, promoviendo la formalización y competitividad de los negocios locales. De este modo, contribuyó a reducir las brechas de acceso a oportunidades de desarrollo económico y a fortalecer la autonomía de los emprendedores y sus comunidades.

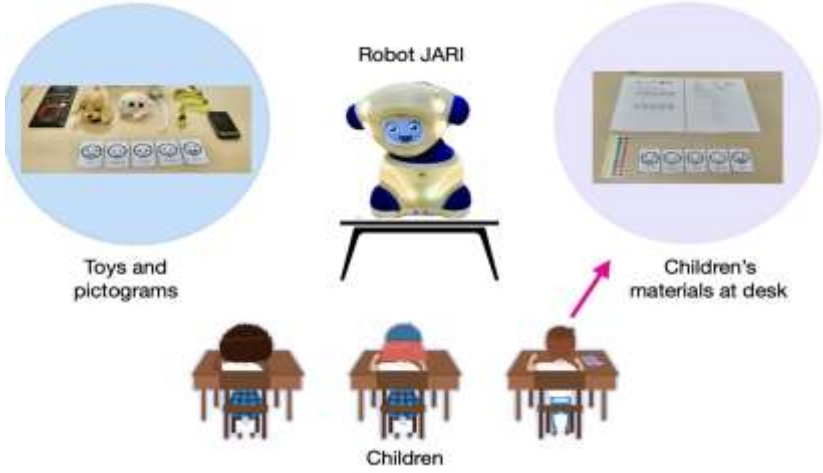
Investigación sobre reducción de las desigualdades

126 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

Desde la producción científica, la PUCP en 2025 también fortaleció su contribución al ODS 10 mediante investigaciones orientadas a comprender las desigualdades sociales y a promover una sociedad más inclusiva y equitativa.

Este trabajo se refleja en el artículo titulado **"Design of JARI: A Robot to Enhance Social Interaction in Children with Autism Spectrum Disorder"**, es un estudio sobre el diseño e impacto de JARI, un robot social que busca fortalecer el reconocimiento de emociones y la interacción social en niños con trastorno del espectro autista (TEA).

Las pruebas realizadas en Perú y España mostraron respuestas positivas de los participantes, destacando el potencial de la robótica para promover una educación más inclusiva y reducir las barreras de interacción social.



Fuente: MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute)

Adicionalmente, la publicación titulada **"Analyzing Child Mortality Inequality across decades in Peru (1981–2017)"** examinó la evolución de las brechas sociales y económicas en el Perú, estableciendo nuevos parámetros para comprender las desigualdades asociadas a factores de educación, de ruralidad y de pertenencia étnica.

Asimismo, el encuentro Internacional **"Política cultural y desarrollo sostenible"**, organizado por la revista científica Cultural Trends y realizado en el campus PUCP, permitió reunir especialistas nacionales e internacionales para dialogar en torno a los desafíos contemporáneos de las políticas culturales en diversos contextos como el bienestar social, la cohesión comunitaria y la construcción de ciudades más inclusivas, impulsando así una mirada interdisciplinaria que amplíe los espacios de representación y fortalezca los espacios para la inclusión social.



Fuente: Escuela de Gobierno y Políticas Públicas



A través de proyectos educativos, acciones de responsabilidad social, procesos de acompañamiento e iniciativas de reflexión e investigación, la PUCP aportó a la reducción de barreras de exclusión y al fortalecimiento de condiciones más equitativas para el desarrollo de las personas, reafirmando su compromiso con una sociedad más inclusiva, intercultural y respetuosa de la diversidad.



11 Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr urbes inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles; mejorar la planificación urbana; reducir la contaminación; garantizar el acceso a la vivienda digna y transporte seguro; y proteger el patrimonio cultural y natural.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

La PUCP promovió una transición continua hacia la transformación de espacios urbanos y dentro del campus universitario bajo principios sostenibles e inclusivos. A partir de la gestión de proyectos dentro y fuera de la universidad, la PUCP impulsó y consolidó una visión institucional que integra la formación académica y la investigación aplicada para construir nuevas comunidades cohesionadas con el medio ambiente y amigable con quienes la ocupen.

Movilidad sostenible y transporte responsable

Uno de los ejes identificados por la PUCP para la construcción de una ciudad sostenible fue el trabajo sobre la movilidad urbana y el transporte. En ese sentido, la PUCP llevó a cabo la **"Semana Movilidad Sostenible"**.

La semana fue una iniciativa organizada por la DARS en articulación con distintas unidades de la PUCP: la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Dirección de Gestión del Talento Humano, la Dirección de Administración y Finanzas, la Dirección de Infraestructura, la Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía (INTE-PUCP), y Clima de Cambios. Además, como aliado externo se contó con el apoyo de la Municipalidad de San Miguel.



Fuente: DARS

La semana tuvo el lema **"Movilidad para todos"** enfocada en promover reflexiones y acciones ligadas a formas de desplazamiento más seguras y ecoamigables. Mediante conversatorios, talleres y activaciones, la universidad impulsó la discusión sobre los desafíos de la movilidad urbana y la necesidad de plantear alternativas de transporte con menor impacto ambiental, contando con la participación de más de **700 estudiantes, docentes y personal administrativo.**

Además, tuvo actividades como **"Muévete en bici"**, la cual reunió a **más de 100 participantes** y tuvo como objetivo fomentar el uso de la bicicleta como alternativa eficiente y saludable frente al transporte tradicional, promoviendo una mayor conciencia sobre el impacto del transporte en la ciudad.



Fuente: DARS PUCP

700 estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en "Semana de movilidad sostenible"

+100 personas participaron de la bicicleteada "Muévete en Bici: Pedalea por la movilidad sostenible"

Gestión de residuos y cultura ambiental

Durante 2025, la PUCP promovió una cultura de responsabilidad ambiental mediante campañas de reciclaje, gestión de residuos y sensibilización ecológica. Como parte de este compromiso, desarrolló la **Semana Ambiental 2025**, un espacio de aprendizaje y participación que fomentó la conciencia ambiental y el cuidado del entorno. A través de diversas actividades, se difundieron los derechos ambientales y se abordaron temas como la economía circular, la movilidad sostenible, la conservación de la biodiversidad y el uso responsable del agua, fortaleciendo el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad.



Fuente: Clima de Cambios PUCP

Semana ambiental 2025

+400
asistentes

20
eventos

Iniciativa para ciudades sostenibles

La PUCP promovió el desarrollo de ciudades y comunidades sostenibles mediante colaboraciones que permitieron vincular la investigación y la reflexión académica con iniciativas enfocadas en los desafíos urbanos y territoriales. De esta manera se promovio soluciones sostenibles en beneficio de las comunidades.



Fuente: Facultad de Arquitectura y Urbanismo PUCP

Esto se refleja en el trabajo de vinculación con las comunidades, en la cual egresados de la carrera de Arquitectura participaron en el diseño del **escenario flotante del MuyunaFest, en Iquitos**. Este trabajo fue desarrollado en conjunto con la comunidad local, donde se entrelazaron los conocimientos académicos con elementos culturales propios, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad de la zona en sintonía con la construcción de comunidades más sostenibles.

Investigación urbana y gestión territorial

256 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

Durante el 2025, la PUCP consolidó la generación de conocimiento sobre las dinámicas urbanas y territoriales influyentes en la calidad de vida de los habitantes. Desde una mirada interdisciplinaria, se impulsaron trabajos orientados a comprender fenómenos urbanos vinculados al acceso a vivienda, la movilidad urbana y la gestión sostenible de recursos estratégicos para las ciudades.

Esto se refleja en el artículo **"Real Estate Dynamics on the Margins: Land Traffickers as Promoters of Urban Land (Peru)",** publicado en la Revista INVI. En el mencionado artículo analiza los procesos de expansión urbana y el tráfico de terrenos en Lima, Arequipa y Tacna. La investigación evidencia cómo la especulación inmobiliaria y las redes de tráfico de tierras influyen en el crecimiento de las ciudades, generando condiciones de precariedad y vulnerabilidad. Sus hallazgos contribuyen a comprender los desafíos de la planificación territorial y el desarrollo de ciudades más inclusivas, seguras y sostenibles.

Otro ejemplo de esto es el artículo **"Espacio público y desigualdad urbana. Análisis espacial del acceso al espacio público en la Provincia Constitucional del Callao",** el cual examinó la distribución, calidad y accesibilidad de los espacios públicos en el Callao. En este marco, investigación identificó desigualdades territoriales que afectan especialmente a las poblaciones más vulnerables, quienes enfrentan mayores limitaciones en el acceso a espacios públicos de calidad. Estos hallazgos aportaron conocimientos para promover una planificación urbana más equitativa y el desarrollo de ciudades inclusivas y sostenibles.



12 Producción y consumo responsable

Transformar los patrones de consumo y producción hacia prácticas sostenibles mediante la gestión responsable de los recursos naturales, la reducción de derechos, el aumento del reciclaje y la adopción de estilos de vida que minimicen el impacto ambiental.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

La PUCP impulsa un modelo institucional que busca lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales. Este propósito se materializa a través de investigación e iniciativas orientadas hacia el consumo responsable y las modalidades de producción. Complementariamente, la universidad implementa iniciativas de impacto que integran la gestión ambiental, la innovación tecnológica y la sostenibilidad en búsqueda de reducir el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. De esa manera, la PUCP fortalece su compromiso con un desarrollo que armonice el progreso científico con la sostenibilidad.

Gestión de residuos y fortalecimiento de la cultura ambiental

En el marco de los Interfacultades 2025, la PUCP impulsó **la Reciclatón**, una iniciativa que promovió la participación de la comunidad universitaria en la adecuada segregación y reciclaje de residuos sólidos, como papel, cartón y plástico PET.

La actividad combinó la sensibilización ambiental con la solidaridad, destinando los materiales recolectados a apoyar el tratamiento de niñas y niños con quemaduras graves a través de la Asociación de Ayuda al Niño Quemado (Aniquem). De esta manera, la universidad buscó fortalecer los hábitos de reciclaje y el compromiso social de su comunidad.



Fuente: Clima de Cambios PUCP

En el marco del programa **Reciclar** para ayudar, la PUCP totalizó **33.6 toneladas** de residuos reciclables durante el año 2025. Lo que permitió evitar la tala de 398 árboles y ahorrar más de 168 mil galones de agua. Asimismo, esta labor contribuyó a cofinanciar un año de terapia física para 10 pacientes y de terapia ocupacional para otros 9, en beneficio de niñas y niños atendidos por Aniquem.

Estos esfuerzos fueron reconocidos con el **Premio Yanapay 2026**, en la categoría Gestión Ambiental con Impacto, destacando el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y la responsabilidad social en 2025.



Fuente: PuntoEdu PUCP

En suma, el desarrollo de estas iniciativas que promuevan la segregación de materiales reflejaron la continuidad de las acciones institucionales orientadas a la gestión ambiental y contribuyeron hacia la sostenibilidad en la práctica responsable de la gestión de residuos.

Responsabilidad social y sostenibilidad

Del mismo modo, la PUCP integró la sostenibilidad en su quehacer académico y comunitario a través de diversas iniciativas RSU, impulsadas por la DARS. Bajo un enfoque territorial, se buscó articular la formación académica, el consumo responsable y el compromiso ambiental. Una de las iniciativas fue **"Papel con Propósito"**, la cual promueve la correcta segregación y reciclaje del papel generado por los estudiantes de la PUCP mediante estrategias de sensibilización y la implementación de un robot reciclador de papel en el campus.

Este proyecto contó con la participación de más de 100 estudiantes. Además, promueve la difusión de conocimiento para el desarrollo sostenible y estilos de vida amigables con la naturaleza.



Fuente: DARS PUCP

Asimismo, la iniciativa **EcoMesa Juntas** orientada a promover prácticas ambientales sostenibles en una olla común, mediante el codiseño e implementación de una EcoMesa con trituradora manual. El proyecto fomentó el aprovechamiento de residuos orgánicos para producir abono y realizar siembras demostrativas, fortaleciendo la participación comunitaria, el aprendizaje colaborativo y la gestión responsable de los recursos.

Estas acciones reflejan el compromiso de la PUCP con la gestión ambiental, la educación para la sostenibilidad y el manejo responsable de los residuos. Asimismo, contribuyeron a promover hábitos sostenibles y fortalecer la colaboración con el entorno, impulsando soluciones frente a los desafíos del consumo y la producción responsables.

Innovación y investigación para las prácticas sostenibles

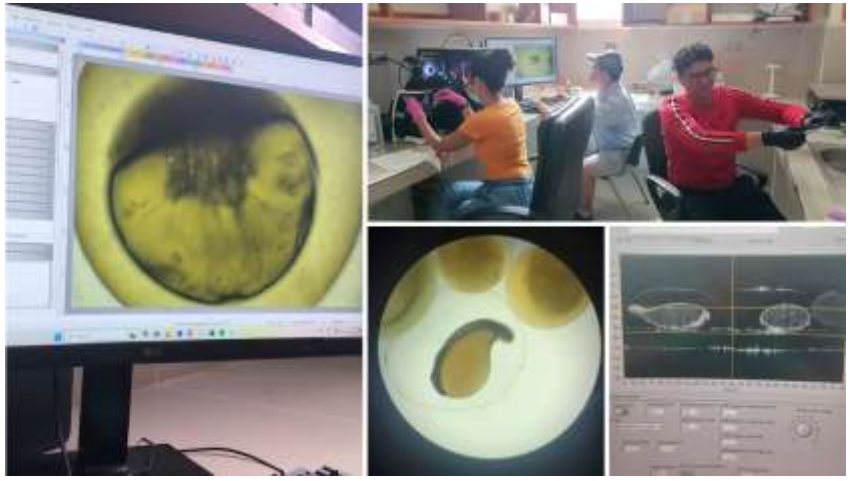


229 **publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.**

Durante 2025, la PUCP fortaleció su contribución a la generación de conocimiento sobre el consumo y la producción responsable. En este contexto se impulsaron investigaciones orientadas a promover el uso eficiente de los recursos, la gestión sostenible de residuos y el desarrollo de modelos de economía circular. Estos estudios aportaron conocimientos y propuestas para reducir el impacto ambiental de las actividades humanas y fomentar prácticas de producción y consumo más sostenibles.

Un ejemplo de esto es el estudio realizado por investigadores de CENTRUM PUCP titulado **"Sustainable circular strategies and short supply chains among smallholder producers: the case of Peru's Agroferias Campesinas"**, el cual analizó las prácticas sostenibles de pequeños productores agrícolas participantes en las Agroferias Campesinas del Perú. La investigación destacó el aprovechamiento de residuos, la comercialización directa y la aplicación de conocimientos tradicionales como estrategias que favorecen la economía circular y fortalecen la estabilidad económica de los productores.

Por otro lado, el proyecto **Scanfish** combina tomografía óptica, inteligencia artificial y ciencia para optimizar la reproducción de peces amazónicos y promover una acuicultura sostenible en el Perú. La tecnología evita el uso de hormonas, garantiza productos orgánicos con más del 95% de calidad según la Norma Técnica Peruana, y reduce pérdidas. Así, incrementa la rentabilidad, la productividad sostenible, mejora la competitividad del sector y facilita el acceso a mejores precios.



Fuente: VRI PUCP

Además, el INTE PUCP organizó el taller **"Cadenas de Valor en Transformación: Sostenibilidad, Resiliencia y Justicia en los Territorios Productores del Perú",** el cual reunió a miembros de grupos de investigación de la PUCP y representantes de organizaciones productoras de café y cacao. Este espacio interdisciplinario tuvo el propósito de analizar sobre los mecanismos de trazabilidad de las cadenas productivas de cacao y café en el país, contribuyendo a identificar oportunidades para fortalecer la sostenibilidad de las cadenas productivas peruanas.



Fuente: INTE PUCP



Fuente: CIDE PUCP

Además, la PUCP promovió proyectos de innovación para modalidades de consumo sostenibles. **Pez Confiable** es uno de los proyectos impulsado desde NexPro Cambio Climático de Nexum PUCP. Este proyecto fortalece la pesca artesanal mediante tecnología, información oceanográfica, trazabilidad y conexión directa con mercados que valoran productos de origen confiable. A través de capturas QR, los pescadores pueden registrar la pesca que han realizado.

De esta manera, el consumidor puede saber quién capturó, cuándo, dónde y bajo qué condiciones se ha realizado la pesca. Esta iniciativa promueve la tecnología para modalidades de consumo más informadas y sostenibles.







Acción por el clima

Adoptar medidas urgentes para la mitigación del cambio climático, reducir emisiones de gases de efecto invernadero, fomentar la resiliencia de las comunidades vulnerables y movilizar recursos financieros y tecnológicos en apoyo a la acción climática.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

Durante 2025, la PUCP reafirmó su compromiso con la acción climática mediante iniciativas de educación ambiental, reducción de su huella de carbono y desarrollo de soluciones tecnológicas frente al cambio climático. Asimismo, impulsó proyectos de movilidad sostenible y participación estudiantil, fortaleciendo la conciencia ambiental y la gestión sostenible dentro de la comunidad universitaria.

Educación ambiental

La PUCP reafirmó su compromiso frente al cambio climático mediante iniciativas de educación ambiental y espacios de formación académica. A través de cursos y talleres sobre gestión ambiental, ecología, biodiversidad y cambio climático, la universidad fortaleció las capacidades de su comunidad para afrontar los desafíos ambientales y promover un desarrollo sostenible.



25.7%

Cursos de pregrado incluyen el componente de sostenibilidad

Iniciativas de RSU para la acción climática

De la misma forma, las iniciativas de RSU desempeñaron un papel clave dentro de la promoción de la educación ambiental y la reducción del cambio climático. Una de estas iniciativas es **Con-Ciencia**, una organización juvenil interdisciplinaria que promueve la ciencia ciudadana, la educación ambiental y la participación activa de jóvenes en la conservación de la biodiversidad, especialmente en entornos urbanos y micro-locales.

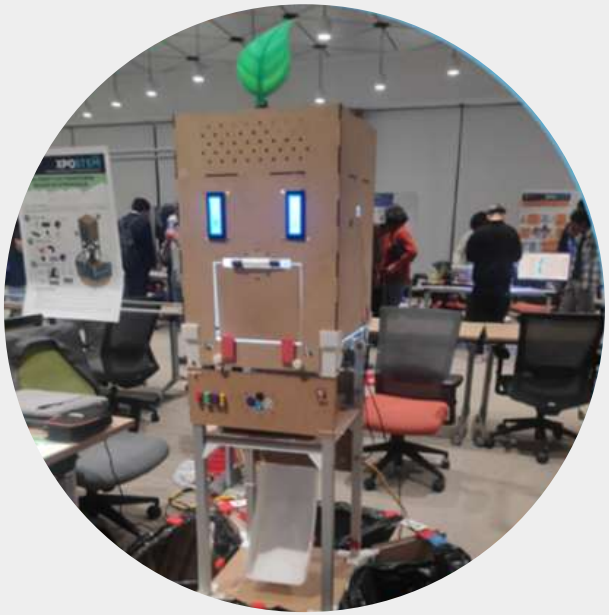


Fuente: Instagram Con-ciencia

Con-Ciencia busca trascender el espacio académico para impulsar una red comprometida con el conocimiento, la valoración y la protección de los ecosistemas que nos rodean. En 2025, Con-Ciencia realizó diversas actividades de promoción de educación ambiental y conservación de la biodiversidad. Una de ellas fue el avistamiento de aves en el Campus PUCP, realizado en colaboración de **Women Birds.** Este evento promovió la sensibilización ambiental de la comunidad universitaria a través de un recorrido de observación de aves por el Campus PUCP.



Fuente: Instagram Con-ciencia



Fuente: Dossier RSU PUCP

"Recicla con Pery: Un robot social para la gestión de residuos y el aprendizaje colaborativo" es una iniciativa que promueve la educación y concientización ambiental. Con el fin de promover la reducción de la inadecuada segregación de residuos sólidos en el campus PUCP mediante la implementación, un robot social que educa, clasifica y promueve hábitos sostenibles entre la comunidad universitaria. Esta iniciativa no solo garantiza la segregación correcta: transforma al usuario en agente de cambio, promoviendo responsabilidad ambiental a través de microinteracciones educativas.

+500

usuarios interactuaron con el robot Peri.



Participación de la comunidad universitaria para hacer frente a la crisis climática



Fuente: Clima de Cambios PUCP

La PUCP fue sede de la **Conferencia Local de Infancias y Juventudes Peruanas sobre Cambio Climático (LCOY Perú 2025)**, que reunió a jóvenes de más de 20 regiones del país. En este espacio, se transformaron preocupaciones juveniles en propuestas concretas de incidencia climática, articulando ciencia, saberes territoriales, experiencias emocionales y demandas de financiamiento y acompañamiento. La participación de la **comunidad PUCP y la Coalición Ambiental Universitaria** reafirmaron el rol de la PUCP como plataforma para fortalecer el liderazgo juvenil frente a la crisis climática.

En la ruta hacia la COP30, la PUCP participó en la **PreCOP30** realizada en la Embajada de Brasil. Este encuentro reunió a autoridades, organismos internacionales y la sociedad civil, y sirvió como plataforma para fortalecer la cooperación bilateral entre Perú y Brasil, elevando la reflexión climática rumbo a la **COP30 de Belém do Pará** en 2025. La presencia de la PUCP en este encuentro responde a su compromiso de integrar la ciencia, la academia y la investigación en la formulación de soluciones frente a la crisis climática.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Además, la PUCP impulsó talleres orientados a fortalecer la justicia climática, el reconocimiento de derechos humanos e interculturalidad, brindando un énfasis especial en el rol de los pueblos indígenas y de comunidades vulnerables en los impactos ambientales. A través de dinámicas participativas, testimonios y ferias de economía sostenible, el taller **"Pueblos indígenas y justicia climática: diálogos camino a la COP30 Belém"** buscó fortalecer a líderes indígenas, promover el diálogo intercultural y sentar las bases para que sus saberes sean escuchados de manera efectiva en la agenda de la COP 30 a realizarse en Belém (Brasil).

Asimismo, PUCP fue la sede del diálogo climático **"Climate Café".** En este evento se abordaron temas como la adaptación y mitigación del cambio climático, la necesidad de un incremento cualitativo y cuantitativo en las medidas de los países, y el rol fundamental de la academia, las mujeres y la sociedad civil en la implementación del Acuerdo de París.

Este encuentro reunió a representantes del Ministerio del Ambiente, The Climate Reality Project de América Latina, universidades nacionales y privadas. Así también como representantes estudiantiles ante la Asamblea Universitaria de la PUCP y estudiantes que conforman la Coalición Ambienta la cual congrega a 7 agrupaciones estudiantiles vinculadas a temas de sostenibilidad ambiental.

Además, más de 100 jóvenes asistieron a este espacio participativo y dinámico, con el objetivo de conocer e involucrarse con el compromiso del Perú frente al cambio climático.



Fuente: Clima de cambios PUCP

Participación estudiantil para la acción climática

De la misma forma, la participación de la comunidad estudiantil desempeñó un papel clave dentro de la promoción de la educación ambiental y la reducción del cambio climático mediante de la consolidación de sus redes colaborativas.

Durante 2025, la PUCP fortaleció la participación estudiantil en la acción climática mediante el trabajo de agrupaciones como **GEMRA, RUA PUCP, AAIAS, CEGMA y Munay,** comprometidas con la sostenibilidad y la protección del ambiente.

Estos espacios promueven iniciativas de sensibilización climática, resiliencia ambiental e investigación aplicada, al fomentar la participación de los estudiantes en la búsqueda de soluciones frente al cambio climático.

Asimismo, contribuyen al compromiso de la universidad con la Agenda 2030 y la construcción de una comunidad universitaria más sostenible.



Fuente: Facebook GEMRA PUCP



Fuente: Facebook RUA PUCP



Fuente: Instagram AAIAS PUCP

Gobernanza ambiental



Fuente: PuntoEdu PUCP

Por otro lado, en diciembre de 2025, **la PUCP instaló la Comisión de Medio Ambiente,** un espacio interdisciplinario que reúne a representantes académicos, administrativos y estudiantiles para fortalecer la gestión ambiental de la universidad.

Esta iniciativa busca articular los esfuerzos institucionales, actualizar la **Política de Sostenibilidad Ambiental** y establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones ambientales. De esta manera, la PUCP reafirma su compromiso con la integración de la sostenibilidad en la gestión del campus, la formación académica y la investigación, promoviendo una comunidad universitaria más responsable frente a los desafíos climáticos.

Sensibilización frente a la crisis climática

La cultura también fue presentada como una vía para despertar conciencia climática, con la participación de la **egresada Jussara Sifuentes en The Herds.** Esta propuesta de intervención artística internacional lleva animales gigantes por ciudades para llamar a la acción frente al calentamiento global, lo que evidencia cómo el arte puede influir al público de forma directa y emocional. Jussara reafirma que la formación PUCP no solo transmite conocimientos técnicos, sino también sensibilidad social y la capacidad de actuar desde áreas de trabajo creativas para concientizar sobre los retos ambientales.



Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: Clima de cambios PUCP

Por otro lado, como parte de la **"Semana Ambiental PUCP 2025"** la universidad promovió la **"Ecorruta"**, un recorrido guiado que permitió a los participantes conocer y valorar la biodiversidad presente en el campus. La actividad incluyó visitas a espacios como el Vivero y el Zoocriadero PUCP, donde se destacó la importancia de la conservación de especies y el cuidado de los ecosistemas.

Investigación sobre los impactos del cambio climático

169 **publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.**

La investigación también es un eje fundamental en la lucha contra el cambio climático. La PUCP buscó fortalecer la comprensión de los riesgos climáticos actuales al generar evidencia científica sobre glaciares, agua, biodiversidad y territorios vulnerables. Además, se visibilizó el impacto a las comunidades y se aportaron criterios técnicos para diseñar mejores estrategias de adaptación.

"AWARE characterization factors in Peru encompassing El Niño and climate change events: does increased water availability guarantee less water scarcity?" fue uno de los estudios publicados que analizó los efectos del cambio climático y del fenómeno de El Niño sobre la disponibilidad y escasez de agua en el Perú. La investigación identificó riesgos elevados de escasez hídrica en las cuencas de la costa sur del país, destacando la necesidad de fortalecer las estrategias de adaptación climática y la planificación territorial para reducir los impactos de las sequías e inundaciones.

Por otro lado, **Paola Moschella**, docente e investigadora PUCP, presentó ante las Naciones Unidas la situación de los nevados glaciares peruanos. La docente resaltó la pérdida de aproximadamente el 56% de la superficie glaciar en los últimos 58 años. Su participación internacional, resaltó la afectación al acceso al agua y la seguridad de las poblaciones ante desastres naturales en regiones como Áncash, Cusco, Lima, Puno, Junín y Huánuco.



Fuente: Clima de cambios PUCP



Fuente: Arquitectura PUCP

La PUCP también aportó con nuevos enfoques para la adaptación y la resiliencia urbana. La docente PUCP **Susana López** compartió con académicos chilenos metodologías pedagógicas e investigaciones desarrolladas desde Arquitectura PUCP sobre territorio, paisaje y riesgo climático. Este intercambio de saberes fortaleció redes latinoamericanas de investigación y la promoción de la educación que sensibiliza sobre el cambio climático.

En el ámbito internacional, la PUCP participó en la COP30, logrando reforzar el papel estratégico de la academia en la acción climática. A través del evento **"Ciencia para la acción climática: desafíos y oportunidades de la investigación en las universidades"**, Ana Sabogal, directora del INTE-PUCP, y el docente Víctor Santillán destacaron la necesidad de transformar la investigación científica en políticas públicas, soluciones territoriales y decisiones más justas. La participación de la PUCP reafirmó que la academia iberoamericana está llamada a jugar un papel decisivo en la transformación hacia sociedades más resilientes, bajas en carbono y con justicia social, aportando evidencia, innovación y formación para la acción climática.



Fuente: PuntoEdu PUCP

La PUCP reafirma su compromiso con la acción climática, integrando la educación ambiental, la investigación y la participación de la comunidad universitaria. Estos esfuerzos contribuyen a fortalecer la conciencia ecológica, promover prácticas sostenibles y desarrollar capacidades para afrontar los desafíos del cambio climático, avanzando hacia una sociedad más resiliente y comprometida con la protección del ambiente.



14 Vida submarina

Conservar de forma sostenible los océanos, promover la reducción de la contaminación marina, la protección de los ecosistemas costeros y el uso de responsable de sus recursos.

14 VIDA SUBMARINA

A partir del desarrollo de investigación, la educación ambiental y la acción universitaria, la PUCP impulsó la conservación de los ecosistemas acuáticos y el uso responsable de los recursos marinos. Mediante proyectos de educación ambiental marina e innovación tecnológica, la PUCP impulsó la concientización sobre la conservación marina y la sostenibilidad costera. De esta manera, la universidad contribuyó continuamente a la conservación de la biodiversidad marina y a la construcción de una cultura ambiental responsable con los ecosistemas que alberga.

Gestión del agua y protección de ecosistemas acuáticos

La PUCP ratificó su compromiso por la preservación marina a través de iniciativas comunitarias que fomentan el cuidado de los ecosistemas acuáticos.



Fuente: Instagram SSAMI

La **agrupación SSAMI**, agrupación PUCP que busca el crecimiento y desarrollo de jóvenes a través de actividades de gran impacto social, realizó diversas convocatorias para la limpieza de playas en el distrito de Chorrillos y de San Miguel durante el 2025. A partir de la participación estudiantil en jornadas de la limpieza del litoral y de formación ambiental, los voluntarios abordaron la gestión de residuos en las costas y la protección de sus ecosistemas y especies marinas, fortaleciendo la concientización estudiantil frente a la contaminación marina.

Innovación acuática y marina

La PUCP consolidó su compromiso por la sostenibilidad costera y acuática a partir del apoyo en el diseño y aplicación de proyectos que integran la innovación tecnológica para la acción ambiental.

El proyecto **"ScanFish"** impulsó una nueva tecnología sustentada en la tomografía óptica y la inteligencia artificial para optimizar los procesos reproductivos en la acuicultura. El desarrollo de esta iniciativa permitió realizar la identificación y evaluación de distintas especies de forma no invasiva, mejorando la precisión en la toma de decisiones. El proyecto cuenta con un financiamiento por el Banco Mundial y Prociencia que permitirá desarrollar prototipos escalables y replicables, con miras a ser adoptados por criaderos en distintos lugares del país.



Fuente: Facultad de Ciencias e Ingeniería PUCP

De manera similar, en **PERUMEC 2025,** estudiantes de la delegación **ASME PUCP** pertenecientes a la Facultad de Ciencias e Ingeniería presentaron proyectos orientados a resolver desafíos sociales, ambientales y productivos. En general, la delegación aportó distintas soluciones para garantizar la pesca más segura, eficiente y sostenible, al reducir pérdidas y fortalecer la gestión tecnológica en el sector pesquero. De esa manera, los estudiantes PUCP amplían los conocimientos técnicos con la propuesta de soluciones a los desafíos sociales y ambientales actuales.

La PUCP también aportó desde áreas de ingeniería y la innovación aplicada para la comprensión de los cambios en el océano.

En esta línea, **el proyecto ReMoHES** fue seleccionado en el concurso "Movilización para Investigación AmSud 2025" de ProCiencia. Este proyecto mejora la detección, clasificación y análisis de las olas de calor marinas en las costas de Perú y Chile.

Así, la PUCP impulsó conocimiento especializado que contribuyó a comprender mejor la dinámica en el océano y aportó herramientas para la toma de decisiones frente a los efectos del cambio climático en la vida submarina.



Fuente: Departamento Académico de Ciencias PUCP

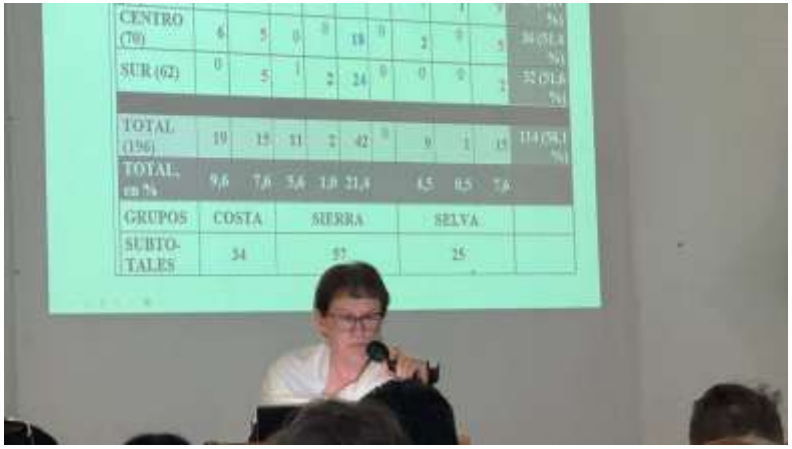
Investigación en gestión del agua y protección de ecosistemas acuáticos

61 **publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.**

La investigación constituye un componente fundamental del compromiso de la PUCP en la conservación y el uso sostenible de los ecosistemas marinos. Durante 2025, la producción científica PUCP abordó desafíos relacionados con la biodiversidad acuática, la contaminación y la gestión sostenible de los recursos marinos, generando conocimientos que contribuyen a la protección de los océanos y el desarrollo de soluciones frente a los desafíos ambientales.

Un ejemplo de este aporte a la investigación es el artículo **"Integrating Microplastic Management into a Broader Wastewater Decision-Making Framework"**, publicado en la revista Journal of Water Process Engineering, analiza distintas tecnologías de tratamiento de aguas residuales para reducir la contaminación por microplásticos. La investigación destaca el potencial de los lodos granulares activados como una alternativa eficiente y sostenible, contribuyendo a la protección de los ecosistemas acuáticos y a una mejor gestión de los recursos hídricos.

En esta misma línea, la docente Nicole Bernex visibilizó investigaciones sobre erosión costera, degradación de humedales y calidad del agua en el **XVI Congreso Nacional de Geografía y VIII Congreso Internacional de Geografía de las Américas.** En particular, abordó el impacto del molón en las playas, así como la destrucción de humedales en Huanchaco, con el objetivo de promover estrategias sostenibles de gestión territorial que contribuyan a la conservación del litoral y de los ecosistemas asociados.



Fuente: CIGA PUCP

Educación ambiental y ciudadanía por los océanos



Fuente: Clima de cambios PUCP

La conservación marina también es un eje central para formar ciudadanía ambiental. Con este propósito, estudiantes de la PUCP impulsaron **Yaku Sumaq,** una iniciativa educativa que buscó sensibilizar a escolares sobre la conservación de los océanos.

El proyecto se implementó en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, en San Miguel, con talleres sobre contaminación marina, microplásticos y ecosistemas costeros.

En conjunto, las iniciativas desarrolladas contribuyeron a reflexionar sobre la conservación de la vida marina, fortalecimiento de las capacidades para una gestión más sostenible de los recursos acuáticos y la promoción la educación ambiental en distintos espacios de formación.



15 Vida de ecosistemas terrestres

Proteger y restaurar los ecosistemas terrestres, desde bosques hasta suelos degradados. Además, combatir la desertificación, frenar la pérdida de biodiversidad y gestionar de manera sostenible la fauna y flora, que son vitales para el equilibrio ecológico y el bienestar humano.

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

El cuidado de los ecosistemas terrestres es esencial para la vida, la salud y el equilibrio del planeta. En tal sentido, la PUCP se compromete con la sostenibilidad, la protección de biodiversidad, la promoción de una educación ambiental integral y el desarrollo de proyectos que articulan la investigación académica con el impacto social. De esta forma, la PUCP articula avances tecnológicos con prácticas comunitarias para proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

Ecología integral y acción universitaria

Como parte de su compromiso con la protección de los ecosistemas, tres jóvenes vinculadas a la comunidad PUCP participaron en el **Taller de Jóvenes Campeones del Bosque**, organizado junto con la FAO, el Foro Mundial de la Alimentación y la Embajada Británica. Durante tres jornadas, fortalecieron sus capacidades de liderazgo ambiental mediante mentorías, intercambio de experiencias y aprendizaje colaborativo. La iniciativa incluyó una visita a las Lomas de Lúcumo, en Pachacámac, donde conocieron prácticas de restauración forestal, conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de ecosistemas vulnerables. De esta manera se reafirmó la importancia de la participación juvenil en la protección del patrimonio natural.



Fuente: DARS PUCP

Educación ambiental

En el ámbito de la formación académica, la PUCP promovió el cuidado de los ecosistemas terrestres mediante el **curso de Biohuertos** de Estudios Generales Letras, que permitió a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades sobre técnicas de cultivo sostenible y ecológico. A través del cuidado individual y comunitario de entre 18 y 22 especies vegetales, los participantes fortalecieron su conciencia ambiental, responsabilidad colectiva y conexión con la naturaleza.

Como cierre del semestre, realizaron una exposición de los productos cultivados, compartiendo sus aprendizajes con la comunidad universitaria y promoviendo prácticas responsables para la conservación del entorno natural.



Fuente: Estudios generales de letras PUCP

Investigación para la conservación y la sostenibilidad

116 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

La investigación constituye un componente fundamental del compromiso de la PUCP con la conservación de la biodiversidad y la protección de los ecosistemas terrestres. A través de la producción de conocimiento científico, la universidad contribuye a comprender los desafíos ambientales, evaluar los efectos de las actividades humanas sobre el entorno natural y desarrollar soluciones orientadas a la gestión sostenible de los recursos naturales, la conservación de especies y la restauración de los ecosistemas.

Un ejemplo de esto es el artículo **"Participation Artifacts: Conservation and Climate Governance with Indigenous Amazonian Communities",** publicado en 2025, analizó los desafíos de la participación indígena en la conservación de los bosques amazónicos, destacando la importancia de incorporar sus conocimientos y prioridades para promover una gestión forestal más inclusiva y sostenible.



Fuente: INTE PUCP

Además, la PUCP desarrolló investigaciones orientadas a comprender el funcionamiento de los ecosistemas amazónicos y los efectos del cambio climático en estos. En esta línea, destacó el **proyecto AndesFlux**, liderado y gestionado por el **INTE-PUCP**, que monitorea flujos de carbono, agua y energía en la Amazonía peruana. Esta investigación permite estudiar cómo se relacionan los ciclos ecológicos con la disponibilidad de agua y equilibrio climático.





Fuente: INTE PUCP

Asimismo, con el apoyo del **Forschungszentrum Jülich de Alemania**, la PUCP instaló sensores de última generación en la torre de monitoreo de **Tambopata**. Esta tecnología mide en tiempo real la fluorescencia de la vegetación durante la fotosíntesis, lo que permitirá generar datos para investigaciones globales sobre el carbono, la sequía y el comportamiento de los bosques tropicales.

Con ello, la PUCP busca aportar a la generación de conocimiento para proteger y restaurar los ecosistemas.



16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas, inclusivas y justas basadas en en el respeto a los derechos humanos y el acceso equitativo a la justicia, e impulsar la construcción de instituciones sólidas, responsables y transparentes que garanticen la confianza ciudadana.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

La PUCP reafirma con orgullo su rol como universidad comprometida con la ética, la transparencia y la formación de una ciudadanía democrática y consciente de los retos de la sostenibilidad. En un contexto global de crisis y pérdida de confianza, la PUCP logró impulsar políticas de gobernanza universitaria inclusivas, programas de formación pública y proyectos de acción comunitaria para el beneficio de la sociedad. De esa manera, la PUCP ayuda en el fortalecimiento del Estado de derecho y la cultura democrática del país.

Ética y gobernanza universitaria

La PUCP fortalece su gobernanza universitaria mediante los principios de integridad, transparencia y responsabilidad social establecidos en su Código de Ética y Buen Gobierno, que orienta las decisiones de la comunidad universitaria. Asimismo, promueve la participación democrática estudiantil a través de espacios de representación como la **Federación de Estudiantes de la PUCP (FEPUC)** y los **Representantes Estudiantiles ante la Asamblea Universitaria (REA)**.

Estos últimos participan con voz y voto en la Asamblea Universitaria, el cual es el máximo órgano de gobierno de la universidad e integran comisiones relacionadas con presupuesto, becas, bienestar, género e inclusión, fortaleciendo una gestión institucional participativa basada en el diálogo y la corresponsabilidad.



Fuente: Punto Edu PUCP

Prevención y atención a la violencia de género

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N), la PUCP reafirmó su compromiso con la prevención de la violencia de género mediante acciones de sensibilización y acompañamiento. Se presentó la **"Guía para el acogimiento de casos de violencia basada en género"**, la cual por representantes estudiantiles con el apoyo de la DAES y la Oficina para la Igualdad de Género y la Diversidad (OIGD). Esta herramienta brinda orientaciones enfocadas la escucha empática, el acompañamiento y la derivación hacia los canales institucionales de atención, contribuyendo a fortalecer una comunidad universitaria más segura e inclusiva.



Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: Clima de cambios PUCP

En colaboración con el Movimiento Manuela Ramos, el **Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE PUCP)** desarrolló un programa de formación en derechos humanos, género y prevención de la violencia en los servicios de salud sexual y reproductiva. La iniciativa convocó a **120 profesionales de salud** de Lima, Ayacucho y Ucayali, quienes participaron en una capacitación de 110 horas orientada a fortalecer una atención inclusiva y respetuosa de los derechos de las personas. Como resultado, los participantes elaboraron propuestas de mejora para sus establecimientos de salud, de los cuales el 78% obtuvo la certificación del programa.

Formación pública y espacios de diálogo

El CISE PUCP promovió en 2025 el curso virtual MOOC **"Rutas de Prevención y Respuesta ante Desapariciones de Niñas, Adolescentes y Mujeres en Perú"**. Esta iniciativa, de 40 horas de formación, estuvo dirigida a docentes, funcionarios públicos y profesionales vinculados a la gestión de políticas públicas y derechos humanos, con el propósito de fortalecer sus capacidades para la prevención y respuesta ante las desapariciones. De esta manera, se contribuyó a la protección de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes.



Fuente: Punto Edu



Fuente: Escuela de gobierno y políticas públicas

Por su parte, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP organizó la presentación **"La democracia en el Perú desde sus indicadores electorales"**. Este evento fue un espacio de análisis que reunió a especialistas de la universidad, el Instituto de Estudios Peruanos e IDEA Internacional. La actividad permitió reflexionar sobre el estado de la democracia peruana a partir de indicadores electorales, promoviendo el debate académico y la comprensión de los desafíos que enfrenta la institucionalidad democrática del país.

En septiembre de 2025, la PUCP fue sede de la **Conferencia Anual de la Asociación de Institutos de Derechos Humanos (AHRI)**, realizada por primera vez en América Latina y organizada junto con el IDEHPUCP. El encuentro reunió a especialistas nacionales e internacionales para analizar el impacto del crimen organizado sobre los derechos humanos, la corrupción y la institucionalidad democrática, promoviendo el diálogo interdisciplinario y la búsqueda de respuestas frente a estos desafíos.



Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: Instagram del Departamento de Derecho PUCP

Desde la formación jurídica, el Departamento Académico de Derecho organizó el **I Congreso Nacional de Investigación Jurídica**, que buscó promover el intercambio académico entre docentes de pregrado y posgrado a nivel nacional. La organización de estos espacios contribuye a mejorar la calidad de la investigación jurídica y consolida la organización de las comunidades académicas del país para el fortalecimiento del sistema judicial peruano.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Además, para ampliar la enseñanza jurídica de la PUCP, docentes de Cajamarca, Trujillo y Cusco participaron de la **Pasantía en Derecho de Familia 2025-1.**

Esta pasantía fortaleció la enseñanza jurídica y promovió la investigación colaborativa y descentralizada del conocimiento jurídico. De tal forma, la PUCP generó el intercambio de conocimientos y prácticas jurídicas de distintas partes del país para garantizar el acceso igualitario a la justicia.

Como parte de su compromiso con la preservación de la memoria histórica y la defensa de los derechos ciudadanos, egresados de la PUCP, mediante DARS, brindaron asesoría legal y comunicacional para la conformación de la **Asociación por la Defensa de los Archivos y la Memoria.** Esta iniciativa surgió frente a la situación de vulnerabilidad del Archivo General de la Nación (AGN) y busca proteger el patrimonio documental que custodia, reconociendo su importancia para garantizar los derechos ciudadanos, preservar la memoria colectiva y fortalecer la institucionalidad democrática del país.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Asimismo, la edición número 29 del evento **Aula Magna,** titulado **"Crimen y economía ilegal en el Perú: retos urgentes para las elecciones 2026",** desarrolló tres jornadas de debate y reflexión sobre cómo enfrentar el poder ilegal que corroe las instituciones en un contexto decisivo: un país golpeado por la violencia, la desconfianza y la crisis institucional.

El evento reunió a especialistas, autoridades, empresarios y políticos para abordar el debate sobre cómo enfrentar la corrupción en las instituciones. Además, se presentaron trabajos de investigación académica sobre economías ilegales, la informalidad y el rol de la política frente al crimen. De esta forma, Aula Magna PUCP se consolidó como un espacio académico plural y crítico para el debate público sobre el futuro político del país, fomentando el intercambio de ideas entre la sociedad civil y la academia.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Cultura de paz y memoria

La DARS impulsó el **"Mes de la Memoria PUCP: memoria construye presente"**, una iniciativa que promovió la reflexión sobre los derechos humanos y la memoria colectiva. A través de actividades académicas, recorridos guiados, representaciones teatrales y espacios de diálogo, la comunidad universitaria reflexionó sobre las consecuencias del conflicto armado interno y otros acontecimientos de la historia reciente del Perú, destacando la importancia de la verdad, la justicia y la reparación para la construcción de una sociedad más pacífica y democrática.



Fuente: DARS PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

En el marco del Mes de la Memoria PUCP, con el Instituto de Democracia y Derechos Humanos (IDEHPUCP), la DARS promovió una visita guiada a la muestra fotográfica **"Yuyanapaq. Para recordar"**, la cual reúne más de 200 imágenes sobre el conflicto armado interno del país. Esta actividad buscó sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las consecuencias de la violencia, reconocer la memoria de las víctimas y fomentar una reflexión crítica orientada a la defensa de los derechos humanos.

Responsabilidad social universitaria

Dentro del trabajo institucional, la PUCP abordó el eje de la justicia social mediante programas de voluntariado que permiten acercar la comunidad estudiantil con la ciudadanía.

La universidad reafirmó su compromiso con el desarrollo humano sostenible a través del Fondo RSU, orientado a impulsar proyectos, productos y servicios sociales que respondan a los principales desafíos del país. En esta edición, se implementaron **39 iniciativas**, evidenciando el alcance y la proyección social de las acciones desarrolladas.

Beneficiados por iniciativas con Fondo RSU

11,349 **beneficiarios directos**

1613 **beneficiarios indirectos**

Horas de voluntariado

+2,300

Asimismo, el programa fortaleció su dimensión formativa mediante el Voluntariado RSU desde la PUCP. De las **39 iniciativas** implementadas, 11 incorporaron esta modalidad, con la participación de 78 estudiantes de la PUCP. De este modo, la universidad promovió experiencias de aprendizaje relacionadas a la acción solidaria y al trabajo articulado con comunidades, organizaciones y actores del entorno.

A través de estas iniciativas, la PUCP consolida una propuesta formativa que articula conocimiento, compromiso ético y servicio al bien común. Su acción trasciende el campus y se proyecta en intervenciones que fortalecen la ciudadanía, promueven la justicia social y contribuyen a la construcción de un país más equitativo y solidario.

Justicia restaurativa, memoria y transformación social

En alianza con el INPE, la PUCP desarrolló el proyecto **"Soy Libertad"**, liderado por docentes del Departamento de Artes Escénicas. Esta iniciativa trabajó con jóvenes internos de los establecimientos penitenciarios Miguel Castro Castro y Callao mediante talleres de artes escénicas que fortalecieron sus habilidades expresivas, sociales y emocionales.

En el 2025, el proyecto contó con la participación de 58 reos y dio origen a la performance testimonial **"La vida juntos"**, la cual fue construida a partir de las experiencias y los recursos producidos dentro de los mismos espacios penitenciarios, generando espacios reconocidos por los participantes como entornos de calma, visibilizando sus historias y promoviendo iniciativas de inclusión.



Fuente: Departamento de Artes Escénicas



Fuente: Soy libertad PUCP

Mediante estas acciones, la PUCP reafirma su compromiso con la construcción de la paz y la justicia al fortalecer el diálogo y la defensa de los Derechos Humanos desde espacios académicos y jurídicos.

Investigación para fortalecer la justicia

292 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

La investigación es un componente fundamental del compromiso de la PUCP con la construcción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas. En 2025, la producción científica abordó desafíos vinculados con los derechos humanos, la gobernanza democrática y el fortalecimiento institucional, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo de políticas públicas y a la promoción de una cultura de paz.

La publicación **"Constitutional control over Parliament in Peru according to the conventionality block"** analiza la importancia del control constitucional de las decisiones parlamentarias para garantizar los derechos fundamentales. La investigación examina su relación con los estándares internacionales de derechos humanos. Y destaca la necesidad de prevenir decisiones arbitrarias así como fortalecer el Estado de derecho en el Perú.

Por otro lado, el artículo **"Legitimacy of criminal sanctions for illicit financing of political parties"** analiza los riesgos de corrupción asociados al financiamiento de los partidos políticos. La investigación destaca la importancia de establecer sanciones penales frente al financiamiento ilícito a fin de fortalecer la transparencia, la integridad institucional y la protección de los sistemas democráticos.



La PUCP reafirma su compromiso con la construcción de una sociedad más justa, pacífica e inclusiva mediante iniciativas que promueven los derechos humanos, la memoria colectiva y la participación democrática. A través de la investigación, la formación académica y la responsabilidad social, la universidad contribuye al fortalecimiento de las instituciones, la transparencia y el diálogo ciudadano. De esta manera, se promueve una cultura de paz y una ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible del país.



17

Alianzas para lograr los objetivos

Fomentar la cooperación entre gobiernos, sector privado, academia y sociedad civil. Además, fortalecer alianzas globales que movilicen recursos financieros, compartan el conocimiento y fomenten la transferencia de tecnología para lograr el Desarrollo Sostenible.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

El cumplimiento de la Agenda 2030 requiere del compromiso y la colaboración entre los gobiernos, la academia, la sociedad civil y el sector privado. En este contexto, la PUCP promueve alianzas estratégicas, convenios institucionales y redes de cooperación internacional que fortalecen la investigación, la formación académica y la innovación con impacto social. A través de espacios de diálogo, intercambio de conocimientos y trabajo colaborativo, la universidad impulsa iniciativas que trascienden el campus y contribuyen a la construcción de soluciones conjuntas para un desarrollo sostenible e inclusivo.

Alianzas académicas para una educación transformadora

En colaboración con la ONG KFHI, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE PUCP) desarrolló en 2025 un programa de formación dirigido a 41 docentes de nueve instituciones educativas del distrito de Ate. La iniciativa fortaleció sus capacidades para prevenir la discriminación, la xenofobia y la violencia escolar, promoviendo una convivencia inclusiva y respetuosa de la diversidad cultural. Como resultado, las instituciones participantes elaboraron propuestas de intervención orientadas a mejorar la convivencia escolar.



Fuente: CISE PUCP



Fuente: CISE PUCP

A través del programa **"Aventura Teens"**, el CISE PUCP promovió una experiencia educativa interdisciplinaria dirigida a 45 adolescentes de entre 11 y 14 años. La iniciativa articuló la participación de distintas unidades, centros y laboratorios de la universidad mediante actividades basadas en el enfoque STEAM, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo colaborativo.

Esta experiencia fortaleció la cooperación interna de la PUCP para impulsar nuevas metodologías de aprendizaje y una formación integral.

Adicionalmente, en el marco del **Jubileo de la Educación 2025**, el equipo rectoral PUCP sostuvo un encuentro con el Papa León XIV en el Vaticano. Durante la visita, la universidad reafirmó su compromiso con la formación integral, la inclusión educativa y el diálogo democrático.

Asimismo, participó en reuniones con autoridades eclesiásticas y representantes de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), fortaleciendo sus vínculos de cooperación internacional y promoviendo una educación orientada a la justicia social y el desarrollo humano sostenible.



Fuente: PuntoEdu

Por otro lado, en colaboración con la **Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU)**, se organizó un encuentro que reunió a autoridades universitarias de Lima y Shanghái para fortalecer la cooperación académica y científica entre ambos países. Durante la jornada se abordaron oportunidades de colaboración en investigación, movilidad académica, sostenibilidad e innovación educativa.

Asimismo, la PUCP suscribió dos convenios con la SISU orientados a promover el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores, fortaleciendo sus redes de cooperación internacional.



Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

A través de un convenio de cooperación interinstitucional, la PUCP y el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), junto con la Universidad de Rochester de Estados Unidos, impulsaron un proyecto de investigación orientado a mejorar la detección temprana del cáncer de mama. La iniciativa contempla la creación de una base de datos de imágenes ecográficas de pacientes peruanas para desarrollar algoritmos de inteligencia artificial que faciliten la identificación de posibles casos, especialmente en comunidades rurales y amazónicas con acceso limitado a servicios especializados de salud.

Vinculación para el desarrollo sostenible y la innovación

A través de Centrum PUCP, la universidad presentó el **Índice de Progreso Social Regional del Perú 2025**, una investigación que analiza las condiciones de bienestar y de desigualdades entre las regiones del país. Los resultados evidenciaron una desaceleración del progreso social y la persistencia de brechas territoriales, destacando la necesidad de fortalecer las estrategias de desarrollo regional. Esta herramienta aporta información relevante para orientar el diálogo entre actores públicos y privados, así como para contribuir al diseño de políticas que promuevan un desarrollo más equitativo y sostenible.



Fuente: CENTRUM PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

En colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la PUCP promovió un espacio de diálogo académico en torno al Informe Nacional de Desarrollo Humano Perú 2025, el cual contó con la contribución del Instituto de Desarrollo Humano de América Latina (IDHAL PUCP). El encuentro reunió a especialistas de ambas instituciones para analizar los avances y desafíos del país en materia de bienestar, gobernabilidad y cohesión social, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la cooperación a fin de impulsar políticas públicas orientadas al desarrollo humano sostenible.

Redes de cooperación científica y académica global

La PUCP forma parte de redes universitarias que fortalecen la investigación colaborativa y la circulación global del conocimiento. Su incorporación a **RedCLARA y eduroam** representó un avance clave para la conectividad académica, la infraestructura digital avanzada y la movilidad tecnológica entre instituciones de educación superior. Esta conexión abrió **nuevas oportunidades para el desarrollo de proyectos conjuntos,** el uso compartido de instrumentos de alto rendimiento y la colaboración con universidades y centros de investigación de América Latina, el Caribe y Europa.

Asimismo, la PUCP aporta a la cooperación científica global a través de intercambios académicos que amplían las capacidades de investigación de su comunidad. Una de estas experiencias fue la participación del profesor Kevin Lizárraga en la **Iniciativa de Intercambio de Investigadores APEC** en Corea del Sur, donde estableció vínculos con investigadores asiáticos en áreas como materiales semiconductores, perovskitas, computación cuántica, espintrónica y energías renovables.



Fuente: VRI PUCP

Alianzas territoriales para el bien común

En el ámbito educativo, la renovación del convenio entre la **PUCP y Fe y Alegría del Perú** por los próximos cinco años permitió profundizar actividades académicas, investigativas y de responsabilidad social universitaria en los territorios donde esta institución tiene presencia. Esta alianza busca reforzar el trabajo con docentes, la producción de materiales educativos, el voluntariado, los proyectos de RSU y la investigación con impacto social.



Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

Por otro lado, en el marco de la **Expo Amazónica 2025**, realizada en Tarapoto, la PUCP fortaleció su cooperación con la Mancomunidad Regional Amazónica, articulando esfuerzos entre la academia, el Estado y el sector privado. Como coorganizadora de nueve foros temáticos, la universidad promovió espacios de diálogo e intercambio de conocimientos sobre bioeconomía, conservación de la biodiversidad, conectividad e innovación tecnológica. Asimismo, diez unidades PUCP presentaron proyectos e iniciativas orientadas a fortalecer las capacidades locales, la gestión sostenible de los recursos naturales y el desarrollo de las comunidades amazónicas.



Fuente: INRAS PUCP



Fuente: Punto Edu

Además en 2025, la PUCP fortaleció sus vínculos de cooperación con la **Comisión Nacional de Investigación y Desarrollo Aeroespacial (CONIDA)** mediante un encuentro entre autoridades de ambas instituciones e **INRAS-PUCP**. La reunión permitió reafirmar su colaboración en proyectos de investigación espacial y explorar nuevas oportunidades de desarrollo científico y tecnológico. Entre ellas, se destacó la importancia de las alianzas entre la academia y el sector público para impulsar las capacidades aeroespaciales del Perú.

Gestión del conocimiento y investigación



248 publicaciones indexadas en Scopus entre 2021 y 2025.

La investigación constituye un componente fundamental del compromiso de la PUCP con el fortalecimiento de las alianzas para el desarrollo sostenible. Durante 2025, la producción científica de la universidad abordó desafíos globales mediante la cooperación académica, el intercambio de conocimientos y la colaboración internacional, generando evidencia que contribuye al desarrollo de soluciones conjuntas y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La publicación **"Integration and Convergence of Peru with the Andean Community, Pacific Alliance and MERCOSUR"** analiza la contribución de los acuerdos de integración regional a la diversificación productiva y exportadora del Perú. La investigación destaca el potencial de la cooperación económica entre países latinoamericanos y la necesidad de fortalecer las políticas comerciales, industriales y tecnológicas conjuntas para reducir las brechas estructurales y promover un desarrollo regional sostenible.

Para garantizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible, la PUCP destinó esfuerzos a ampliar el acceso a la información científica y fortalecer redes de publicación académica. El Sistema de Bibliotecas firmó acuerdos transformativos con **Springer e IOP**, con el fin de mejorar el acceso a información científica y promover publicaciones en acceso abierto. Con ello, la PUCP contribuye a democratizar la difusión científica, reducir barreras económicas para publicar y ampliar la circulación del conocimiento.

+2200 revistas electrónicas que se pueden acceder por el acuerdo entre Springer e IOP

Desde este rol, la PUCP se posiciona como un actor activo en la construcción de soluciones compartidas frente a los desafíos del desarrollo sostenible. Con este objetivo, la PUCP continuará al servicio de la sociedad, impulsando y midiendo su cumplimiento con los ODS.

La PUCP y su compromiso permanente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Pontificia Universidad Católica del Perú reafirma su compromiso con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, promoviendo una educación integral que forme profesionales éticos, críticos y socialmente responsables. Desde su identidad humanista, la PUCP asume la sostenibilidad como un principio transversal que orienta su quehacer académico, investigativo, comunitario y de gestión, con el propósito de contribuir activamente al desarrollo humano sostenible del país y de la región.

Cada iniciativa presentada en este informe refleja la acción conjunta de nuestras direcciones, facultades, centros e institutos. Todos trabajan articuladamente para impulsar el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de proyectos educativos y de investigación con impacto social, responsabilidad ambiental y enfocados en las necesidades del país.

La PUCP cree firmemente que el conocimiento debe estar al servicio de las personas y de su entorno. Por ello, promueve una comunidad universitaria comprometida con la justicia, la equidad de género, la diversidad cultural, la sostenibilidad ambiental y la construcción de una ciudadanía activa y solidaria. Estos valores inspiran nuestras acciones y fortalecen nuestra contribución a los desafíos nacionales y globales.

Mirando hacia el futuro, la universidad continuará consolidando una cultura de sostenibilidad basada en la colaboración, el aprendizaje continuo y la generación de alianzas que potencien su impacto positivo en la sociedad. Confiamos en que este informe sea también una invitación a seguir trabajando juntos, por un futuro más justo, equitativo y sostenible para todos.

Valores PUCP:

Persona:

- Respeto por la dignidad de la persona, la diversidad y la inclusión
- Ética ciudadana y honestidad
- Integridad
- La comunidad Universitaria:
- Excelencia académica
- Interculturalidad y diálogo
- Transparencia

El entorno:

- Respeto por la naturaleza y el medio ambiente
- Democracia
- Responsabilidad Social

Fuente: Plan Estratégico Institucional (PEI)



Informe de Sostenibilidad 2025