

PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO

Candidatura del Dr. Carlos Silva Cárdenas al Decanato de la Facultad de Ciencias e Ingeniería

Período 2027–2029

CIENCIAS E INGENIERÍA: FORMAMOS EL FUTURO, IMPULSAMOS LA UNIVERSIDAD

1. Presentación

La Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCI) tiene la responsabilidad de formar profesionales competentes, íntegros y comprometidos con el desarrollo de la sociedad, así como de contribuir a la generación de conocimiento y al avance de la Universidad. En un contexto de rápidos cambios científicos, tecnológicos y sociales, la Facultad debe fortalecer la calidad de su formación, promover la investigación y la innovación, y consolidar una relación activa con sus estudiantes, egresados, empresas, instituciones y universidades del Perú y del extranjero.

Esta propuesta para el período 2027–2029 se construye sobre el lema **«Ciencias e Ingeniería: Formamos el futuro, impulsamos la Universidad»**. El lema expresa dos compromisos complementarios: formar a los estudiantes para los desafíos del futuro e impulsar, desde la Facultad, el desarrollo académico, científico e institucional de la Universidad.

El plan recoge nueve líneas de trabajo. Su implementación se realizará de manera participativa, en coordinación con los directores de carrera, las secciones, los departamentos, las oficinas pertinentes, los estudiantes y los egresados, respetando las competencias de los órganos de gobierno y los procedimientos institucionales.

2. Visión y principios de gestión

Visión: consolidar una Facultad reconocida por la calidad de su enseñanza, la excelencia de sus profesores, la formación integral de sus estudiantes, su apoyo a la producción científica, y su vinculación con el país y el mundo.

3. Objetivo general

Promover el desarrollo académico, científico e institucional de la FCI mediante una gestión participativa y orientada a resultados, que modernice la formación, fortalezca la investigación y la experiencia estudiantil, amplíe las oportunidades de internacionalización y empleabilidad, y mejore el posicionamiento de la Facultad dentro y fuera de la Universidad.

4. Ejes estratégicos y propuestas

Eje 1. Una gestión participativa y generadora de iniciativas

Desafío: la amplitud de responsabilidades de la FCI y la diversidad de sus carreras hacen necesario contar con mecanismos sistemáticos para recoger, desarrollar y evaluar nuevas propuestas.

- Constituir un Comité Consultor integrado por directores de carrera, organizado en cuatro grupos de trabajo.
- Establecer reuniones mensuales y asignar a cada grupo objetivos, temas y productos concretos.
- Compartir los resultados entre los directores de carrera para enriquecer las propuestas y, posteriormente, elevarlas al Consejo de Facultad para su discusión y eventual aprobación.

Resultado esperado:

Una gestión que aprovecha la experiencia de las 15 carreras para impulsar iniciativas y apoyar las decisiones de la Facultad.

Eje 2. Modernización de los planes de estudio y formación para el futuro

Desafío: mantener la pertinencia de la formación frente a los avances científicos, tecnológicos y a las necesidades del entorno profesional.

- Revisar periódicamente los planes de estudio considerando tendencias de universidades de referencia y requerimientos del sector público, las empresas y la industria, en el Perú y a nivel internacional.
- Evaluar la incorporación transversal de inteligencia artificial y de contenidos vinculados con nuevas tecnologías, así como seminarios sobre temas empresariales e industriales.
- Fortalecer la investigación formativa e incorporarla en los planes de estudio cuando corresponda.
- Promover semilleros de investigación y evaluar mecanismos para reconocer con créditos la participación estudiantil en grupos y proyectos de investigación con profesores.
- Coordinar con EEGGCC para dar continuidad a la formación de estudiantes que hayan participado en REINVENTA.
- Evaluar y difundir adecuadamente las oportunidades, resultados y pertinencia de minors, concentraciones y microcredenciales.

Resultado esperado: Planes de estudio que conecten los avances del conocimiento con la investigación y el desarrollo profesional de los estudiantes.

Eje 3. Experiencia estudiantil, actividades extracurriculares y reconocimiento

Desafío: ampliar la participación de los estudiantes en experiencias y actividades extracurriculares que complementen su formación académica.

- Identificar las necesidades e intereses de los estudiantes de las 15 carreras para promover actividades que respondan a sus expectativas.
- Motivar e impulsar la organización y desarrollo de conferencias, talleres, cursos cortos y charlas que refuercen la vocación profesional y el desarrollo personal.
- Identificar y difundir experiencias exitosas de estudiantes de la FCI en la organización de actividades.
- Promover eventos STEM y reforzar el apoyo de las oficinas de la Facultad a las iniciativas estudiantiles.
- Promover la participación de las organizaciones estudiantiles en el diseño y desarrollo de actividades extracurriculares.
- Establecer un programa de reconocimiento a estudiantes destacados por semestre o por año, con criterios transparentes.

Resultado esperado: Una Facultad con mayor participación estudiantil, que promueva la formación integral, la integración entre carreras y el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

Eje 4. Observatorio de empleabilidad y relación con egresados

Desafío: conocer mejor las trayectorias de los egresados y mantener actualizada la formación respecto de la evolución del empleo.

- Desarrollar un mecanismo de seguimiento de egresados que permita conocer su inserción laboral, sectores de actividad y trayectorias profesionales.
- Crear canales para que los egresados compartan experiencias y participen en actividades de orientación y formación de estudiantes.
- Recoger periódicamente información sobre perfiles y competencias demandados por organizaciones públicas y privadas, y analizar su posible incorporación curricular.
- Coordinar acciones con la Asociación de Egresados, incluyendo la exploración de iniciativas de colaboración y apoyo económico.

Resultado esperado: Una Facultad que aproveche la experiencia de sus egresados y la información del mercado laboral para fortalecer la formación profesional, mejorar las oportunidades de empleabilidad y ampliar su vinculación con el entorno.

Eje 5. Profesores de excelencia y mejora de la docencia

Desafío: fortalecer el impacto de los profesores en el aprendizaje, la motivación y la orientación profesional de los estudiantes.

- Coordinar con los Departamentos de Ciencias e Ingeniería para que profesores con destacada trayectoria compartan experiencias profesionales y académicas con los estudiantes.
- Desarrollar planes piloto con las secciones interesadas y, a partir de la evaluación de resultados, ampliar progresivamente las experiencias exitosas.
- Fortalecer el programa de mentoría y evaluar formas de reconocimiento a los profesores participantes.
- Coordinar con los departamentos y con el IDU para identificar necesidades y mejorar metodologías docentes específicas.

Resultado esperado: Una Facultad que aproveche la experiencia de sus profesores, fortalezca sus capacidades docentes y promueva una enseñanza de excelencia, cercana a los estudiantes y orientada a la mejora continua.

Eje 6. Internacionalización y oportunidades de intercambio

Desafío: ampliar las oportunidades de aprendizaje y colaboración académica más allá de la propia Facultad.

- Fortalecer las oportunidades de movilidad e intercambio estudiantil, tanto de estudiantes de la FCI hacia otras instituciones como de estudiantes visitantes.
- Identificar y gestionar posibles fuentes de apoyo económico para la participación estudiantil, mediante empresas y convenios internacionales.
- Promover una difusión clara de las oportunidades, los requisitos y los resultados de las experiencias de intercambio.
- Aprovechar los convenios y redes académicas existentes, identificando oportunidades de colaboración que permitan ampliar las experiencias internacionales de los estudiantes.

Resultado esperado: Una Facultad con mayores oportunidades de movilidad e intercambio académico, que amplíe las experiencias formativas de sus estudiantes y fortalezca su vinculación nacional e internacional.

Eje 7. Comunicación estratégica y difusión de resultados

Desafío: comunicar de forma profesional, oportuna y coherente el trabajo académico, científico y estudiantil de la FCI.

- Revisar y fortalecer el funcionamiento de la Oficina de Comunicaciones, en coordinación con los Departamentos de Ciencias e Ingeniería.
- Diseñar una estrategia de difusión adaptada a distintos formatos y públicos, incluidas las redes sociales.
- Visibilizar eventos, publicaciones, proyectos, logros docentes y científicos, participación estudiantil e intercambios nacionales e internacionales.

- Difundir información verificable sobre el posicionamiento de la FCI en rankings y la producción académica de sus profesores y estudiantes.

Resultado esperado: Una Facultad con una comunicación más estratégica, articulada y profesional, que visibilice los logros de su comunidad académica y fortalezca su posicionamiento institucional.

Eje 8. Identidad, prestigio y vinculación con el entorno

Desafío: consolidar una identidad reconocible y fortalecer el posicionamiento de la FCI dentro y fuera de la Universidad.

- Desarrollar acciones coherentes con el lema de la Facultad y con una identidad institucional compartida.
- Coordinar con la Oficina de Comunicaciones y los directores de carrera actividades que comuniquen la propuesta formativa y los logros de la FCI.
- Generar espacios informativos para padres y familias sobre la formación, los logros, las actividades y los vínculos internacionales de la Facultad.
- Crear oportunidades de encuentro con empresas e industrias para presentar los logros de la FCI, sus proyectos, los perfiles de sus estudiantes y las competencias de sus egresados.

Resultado esperado: Una Facultad con una identidad reconocible y compartida, que fortalezca el orgullo de pertenencia de su comunidad y proyecte su prestigio académico dentro y fuera de la Universidad.

Eje 9. Iniciativas para generar recursos y apoyar el desarrollo académico

Desafío: explorar fuentes complementarias de recursos que contribuyan al fortalecimiento de las carreras y a las oportunidades de los estudiantes.

- Promover iniciativas de las especialidades para generar recursos de acuerdo con las normas y procedimientos institucionales.
- Evaluar la organización de cursos de verano, talleres y programas de educación continua, así como mecanismos transparentes para reinvertir parte de los excedentes en las especialidades que los generan.
- Explorar el uso de estos recursos para apoyar la participación de estudiantes en congresos, conferencias y otras actividades académicas.
- Coordinar el soporte administrativo necesario con las oficinas pertinentes y con Comunicaciones para facilitar la organización y difusión de estas iniciativas.

Resultado esperado: Una Facultad que aproveche las capacidades de sus carreras para generar recursos complementarios, fortalecer sus actividades académicas y ampliar las oportunidades de desarrollo de sus estudiantes.

5. Hoja de ruta para el período 2027–2029

La siguiente secuencia es una propuesta inicial de implementación. Los plazos definitivos, las metas cuantitativas y los recursos requeridos deberán precisarse durante el diagnóstico inicial y coordinarse con las unidades competentes.

Primer año: diagnóstico, organización y pilotos

- Instalar el Comité Consultor y acordar su agenda de trabajo.
- Levantar una línea base sobre planes de estudio, participación extracurricular, seguimiento de egresados, internacionalización, comunicación y generación de recursos.
- Seleccionar iniciativas piloto en docencia, mentoría, investigación formativa y comunicación.
- Definir indicadores, responsables y mecanismos de reporte para cada eje.

Segundo año: implementación y ampliación

- Evaluar los pilotos y extender las experiencias que muestren resultados favorables.
- Avanzar en la revisión curricular y en la articulación con egresados y empleadores.
- Ampliar las oportunidades de intercambio, actividades estudiantiles y difusión de resultados.
- Desarrollar propuestas de educación continua y generación de recursos sujetas a evaluación y aprobación institucional.

Tercer año: consolidación y evaluación

- Evaluar los resultados de las iniciativas y su contribución a los objetivos de la Facultad.
- Consolidar las prácticas eficaces y proponer ajustes donde sea necesario.
- Presentar un balance de gestión con avances, dificultades, indicadores y recomendaciones para la siguiente etapa.

6. Seguimiento e indicadores propuestos

Para facilitar una gestión transparente y orientada a resultados, se propone acordar indicadores con una línea base y metas realistas durante el primer año. Entre los indicadores posibles se incluyen:

- Número de propuestas elaboradas por los grupos de trabajo y elevadas al Consejo de Facultad.
- Avance de las revisiones curriculares y número de iniciativas de modernización evaluadas.
- Participación estudiantil en actividades extracurriculares, semilleros y proyectos de investigación.
- Número de egresados registrados y participantes en actividades de la FCI.
- Número de iniciativas de mentoría y docentes participantes.
- Oportunidades de intercambio difundidas, postulaciones y movilidades realizadas.
- Alcance y regularidad de las comunicaciones sobre proyectos, publicaciones y logros.

- Número de iniciativas de educación continua evaluadas y desarrolladas, así como recursos obtenidos y destino de los excedentes, cuando corresponda.

7. Liderazgo y compromiso

Asumo esta candidatura con conocimiento de las responsabilidades que implica el Decanato y con la voluntad de poner al servicio de la Facultad la experiencia acumulada en gestión académica, investigación y desarrollo institucional. Mi trayectoria incluye responsabilidades en la creación, implementación y conducción de unidades académicas, dirección de programas de posgrado y la Dirección de Fomento de la Investigación, y participación en proyectos de cooperación nacional e internacional. Además he liderado congresos y conferencias mundiales con el reconocimiento de las instituciones cooperantes y de auspicio.

Considero esencial escuchar a quienes tienen experiencia y también a quienes desean aportar nuevas ideas. Me comprometo a trabajar con responsabilidad, promover la colaboración, cumplir oportunamente los compromisos asumidos y rendir cuenta de los avances. El apoyo expresado por las secciones que respaldan esta candidatura constituye una motivación para continuar trabajando en favor de la Facultad.

8. Compromiso final

Formar el futuro exige excelencia, apertura y compromiso.

Impulsar la Universidad exige iniciativa, colaboración y resultados.

Este plan constituye una propuesta de trabajo para el período 2027–2029. Su desarrollo se realizará mediante diálogo con la comunidad de la FCI, coordinación con las instancias correspondientes y evaluación periódica de sus avances, respetando las normas y los procesos de decisión de la Universidad.

Carlos Silva Cárdenas

Candidato al Decanato de la Facultad de Ciencias e Ingeniería