

**PLAN DE TRABAJO
PARA EL DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES CIENCIAS**

Candidatura de Carlos Arturo Pizarro Ortiz

*Pontificia Universidad Católica del Perú
Estudios Generales Ciencias*

Presentación

Motiva la presente mi deseo de compartir con ustedes la decisión que he tomado de postular nuevamente al Decanato de Estudios Generales Ciencias. No ha sido una decisión fácil, pues, de ser elegido, tendré que asumir una responsabilidad que exige una dedicación plena y que, necesariamente, implicará postergar algunos intereses personales. Sin embargo, después de conversar e intercambiar ideas con diversos colegas, he considerado oportuno presentar mi candidatura en las próximas elecciones.

Con esta postulación deseo ofrecer una opción adicional a las otras candidaturas que se presenten, convencido de que todas podrán aportar ideas valiosas para el futuro de nuestra Unidad. Por mi parte, considero que mi principal aporte es la experiencia acumulada a lo largo de muchos años de trabajo académico y de gestión universitaria. Esa experiencia me ha enseñado que gestionar una unidad académica exige encontrar un equilibrio entre la innovación, necesaria para responder a los nuevos desafíos, y la preservación de aquello que ha demostrado funcionar y que constituye parte de nuestras fortalezas.

No quisiera abusar de su tiempo describiendo detalladamente mi trayectoria docente, que se inició en EE.GG.CC. como instructor y que me ha llevado, después de muchos años de dedicación a la docencia universitaria, a mi actual posición como profesor principal. Sin embargo, sí quisiera resaltar que mi compromiso con esta Unidad ha ido siempre más allá de la enseñanza. Tuve el honor de desempeñarme como Decano de Estudios Generales Ciencias durante el periodo 2011-2014 y fui reelegido para un segundo periodo, correspondiente a los años 2014-2017. Durante esos años tuve también la responsabilidad de representar a la Unidad como miembro del Consejo Universitario de la Universidad y participé en la Asamblea Universitaria. Después de concluir mi gestión como decano, continué vinculado estrechamente con EE.GG.CC. como miembro de su Consejo durante el periodo 2017-2023. Asimismo, durante doce años estuve a cargo de la coordinación de la Sección Física. Toda esta trayectoria me ha permitido conocer de cerca nuestra Unidad, sus fortalezas, sus necesidades y también los desafíos que enfrenta. Es precisamente ese conocimiento, unido al cariño y compromiso que tengo con EE.GG.CC., lo que me ha llevado a tomar la decisión de presentar nuevamente mi candidatura al Decanato.

Experiencia de gestión como base de la propuesta

Durante mi gestión como Decano de EE.GG.CC. (2011-2017) se desarrollaron acciones en tres áreas: formación académica, infraestructura y gestión administrativa.

1. Formación académica

- Actualización de los planes de estudios de las especialidades, reduciendo de 100 a 86 créditos y manteniendo una sólida formación básica en ciencias, formación humanística y aspectos introductorios a las carreras.
- Elaboración del documento “Formación humana en Estudios Generales Ciencias”.
- Actualización del perfil del egresado en coordinación con la Facultad de Ciencias e Ingeniería.
- Implementación de experiencias de apoyo a la docencia universitaria mediante observación y análisis de clases con psicólogos educacionales.
- Separación de las experiencias de laboratorio de Física y Química de los cursos teóricos.
- Incorporación de prácticas dirigidas en cursos de ciencias y humanidades.
- Mejoras en el proceso de admisión y diferenciación de la sección de Matemáticas según la unidad académica.
- Diseño de materiales de estudio para los ingresantes.
- Reapertura de Estadística y creación de Ingeniería Geológica.

2. Infraestructura y servicios

- Ampliación y reorganización de espacios administrativos y de atención.
- Renovación de equipos informáticos, de reproducción, impresión y proyección.
- Remodelación del pabellón, que incluyó la instalación de un ascensor, la construcción de siete aulas en el tercer piso y la habilitación de una oficina para el Centro Federado. Asimismo, se construyeron escaleras de emergencia, se mejoraron los servicios higiénicos y se habilitaron nuevos espacios destinados al estudio y descanso de incluyendo ascensor, la construcción de siete aulas en el tercer piso, la construcción de la oficina del centro de federado, escaleras de emergencia, servicios higiénicos y espacios de estudio y descanso.

3. Gestión administrativa y relación con los estudiantes

- Estudio y reorganización del trabajo administrativo, incluyendo horarios, aulas, evaluaciones y trámites académicos.
- Creación del Gabinete de Apoyo Académico para mejorar la comunicación con estudiantes y docentes.
- Fortalecimiento de la relación con la representación estudiantil y el Centro Federado.
- Creación de la Oficina Responsable de Actividades Universitarias (RAU).
- Apertura de una atención directa a estudiantes y padres de familia.

Principales desafíos de la nueva gestión

La propuesta parte de reconocer que EE.GG.CC. es una unidad que funciona eficientemente gracias al trabajo de sus profesores, personal administrativo y anteriores gestiones. El desafío no consiste solamente en introducir cambios, sino en asegurar que estos contribuyan efectivamente a la formación de los estudiantes.

1. Implementación y evaluación de la nueva malla curricular

- Continuar el trabajo desarrollado para la implementación de la nueva malla curricular.
- Acompañar responsablemente la implementación de la nueva malla curricular, participando activamente en su seguimiento y evaluación, en coordinación con las instancias académicas correspondientes.
- Evaluar periódicamente sus resultados a partir de información académica, de la experiencia de profesores y estudiantes y de las necesidades de las especialidades, identificando oportunamente los ajustes que correspondan.
- Mantener el objetivo principal de ofrecer al estudiante una sólida formación básica en ciencias, así como humanista y con aspectos introductorios a las carreras, tales que les permitan a los estudiantes seguir con éxito sus estudios de especialidad.
- Fortalecer la articulación curricular con Ciencias e Ingeniería.

2. Evaluación de los aprendizajes

- Revisar las modalidades de evaluación desde una perspectiva integral de EE.GG.CC., considerando los objetivos formativos de la Unidad y no únicamente los resultados de los cursos considerados de manera independiente.
- Promover modalidades de evaluación que permitan verificar los aprendizajes alcanzados y, al mismo tiempo, contribuir al desarrollo de las competencias que se espera que los estudiantes adquieran durante su formación.
- Evaluar semestralmente los resultados de aprendizaje, mediante indicadores que permitan conocer el nivel de logro de los objetivos formativos e identificar aspectos que requieran atención, en concordancia con los estándares de calidad educativa.
- Utilizar los resultados de las evaluaciones para implementar acciones de mejora, orientadas tanto al fortalecimiento de los aprendizajes como a la revisión de las estrategias y modalidades de evaluación.
- Sistematizar la información académica de cada estudiante para facilitar su seguimiento y brindar orientación y atención académica oportunas. Esta información permitirá analizar su trayectoria académica, identificar dificultades en el aprendizaje y examinar situaciones relacionadas con la permanencia o el retiro de cursos, entre otros aspectos. Asimismo, contribuirá a detectar tempranamente situaciones que requieran apoyo y a implementar medidas preventivas.

3. Desarrollo y apoyo a la docencia

- Respalda la autonomía docente en el uso de metodologías de enseñanza que, para cada curso se considere más efectiva, basada en nuestra rica experiencia docente. Tengo la convicción de que nuestra propia experiencia ha llevado a que sepamos –al menos quienes tenemos un largo recorrido docente– cuál es la forma más eficaz de dictar una clase a los alumnos que recibimos en la PUCP.
- Promover el intercambio de experiencias entre profesores.
- Recuperar y fortalecer mecanismos de apoyo a la docencia, incluyendo observación y análisis de clases cuando el profesor lo solicite.
- Revisar y promover estrategias para el uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial en la enseñanza y el aprendizaje, considerando sus oportunidades, limitaciones y efectos sobre la evaluación de los aprendizajes.
- Coordinar con las instancias especializadas de la PUCP actividades de capacitación pedagógica y didáctica.

4. Acompañamiento y bienestar estudiantil

- Promover talleres de apoyo académico orientados a mejorar los hábitos de estudio, las estrategias de aprendizaje y la organización del tiempo, con el propósito de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.
- Fortalecer el apoyo a los estudiantes mediante una coordinación activa con el Programa de Apoyo e Inclusión (PAIE), facilitando el acceso oportuno a los mecanismos de apoyo disponibles para quienes enfrenten dificultades académicas, personales o de adaptación a la vida universitaria.
- Analizar las causas del incremento en el número de estudiantes eliminados y, a partir de los resultados, establecer medidas preventivas de acompañamiento, orientación y seguimiento que permitan identificar las dificultades a tiempo e intervenir antes de que la situación académica se vuelva crítica.
- Brindar atención y orientación especial a los estudiantes que concluyan el semestre con un desempeño académico insuficiente, con el fin de identificar las dificultades que afectan su rendimiento y orientarlos hacia las alternativas de apoyo disponibles para mejorar su desempeño en el siguiente semestre.
- Fortalecer la difusión de información y recursos de orientación a través de los medios digitales disponibles, como la página web, el correo institucional y las redes sociales. Estos medios permitirán resolver dudas frecuentes, orientar a los estudiantes frente a problemas comunes de la vida universitaria y proporcionarles herramientas para evaluar y mejorar su rendimiento académico.
- Contribuir a reducir la deserción estudiantil mediante acciones preventivas de detección temprana, orientación y acompañamiento, prestando especial atención a los estudiantes que presenten dificultades persistentes en su trayectoria académica.

- Fortalecer la comunicación y el diálogo con los estudiantes, tanto de manera directa como a través de sus representantes y organizaciones estudiantiles, entre ellas el Tercio Estudiantil y el Centro Federado, a fin de conocer sus inquietudes, recoger sus propuestas e identificar oportunamente los problemas que requieran atención por parte de la Unidad.

5. Investigación, innovación y laboratorios

- Apoyar las gestiones del Departamento de Ciencias ante el Rectorado para impulsar la modernización de los laboratorios de Física y Química, dotándolos de equipamiento y tecnología adecuados. Se buscará que las experiencias experimentales permitan comprender los conceptos fundamentales de ambas disciplinas y sus aplicaciones, especialmente en la Ingeniería, ofreciendo a los estudiantes una visión práctica de la ciencia y de su contribución al desarrollo científico y tecnológico del país.
- Promover el uso de los laboratorios como espacios de aprendizaje e iniciación en la investigación científica, mediante experiencias que complementen la formación teórica, estimulen la curiosidad y permitan a los estudiantes contrastar los modelos físicos con los fenómenos observados.
- Impulsar experiencias formativas que despierten el interés por la ciencia y la innovación, fomentando la observación, la experimentación, el análisis crítico y la búsqueda de soluciones a problemas científicos y tecnológicos.

6. Perfil del egresado y articulación con Ciencias e Ingeniería

- Actualizar el perfil del egresado de EE.GG.CC. incorporando las competencias que correspondan al modelo educativo de la PUCP.
- Trabajar conjuntamente con Ciencias e Ingeniería para asegurar una transición adecuada hacia los estudios de especialidad.
- Buscar un equilibrio entre la formación general y las necesidades formativas de las carreras.

7. Gestión, comunicación y participación

- Fortalecer los canales de comunicación institucional con profesores, estudiantes y personal administrativo.
- Estrechar vínculos con la Facultad de Ciencias e Ingeniería, unidad a la cual nuestros alumnos accederán al culminar sus cursos en Estudios Generales Ciencias, para mejorar la articulación existente.
- Facilitar el acceso a información académica y administrativa relevante.
- Mantener una gestión abierta y accesible, especialmente frente a situaciones que requieran decisiones del Decanato.
- Promover el trabajo coordinado con departamentos, facultades y autoridades de la Universidad.

8. Infraestructura y espacios académicos

- Remodelar el Auditorio (aula 302), dotándolo de las condiciones técnicas, acústicas, de iluminación, proyección, conectividad y seguridad que debe reunir un auditorio universitario moderno y versátil para actividades académicas.
- Impulsar, en coordinación con las autoridades correspondientes, el proyecto contemplado en el Programa Maestro para la construcción de nuevas aulas, atendiendo las necesidades actuales y futuras de la Unidad.

Seguimiento y evaluación del plan

La gestión deberá contar con mecanismos que permitan verificar periódicamente el avance de las acciones propuestas. Se plantea elaborar un seguimiento semestral que considere, entre otros, los siguientes aspectos:

- Resultados de aprendizaje y desempeño académico.
- Indicadores relacionados con permanencia y dificultades académicas.
- Resultados y dificultades identificadas en la implementación curricular.
- Información sobre evaluación de los cursos y experiencias docentes.
- Avances en la remodelación del Auditorio (aula 302) y en la ejecución del proyecto de construcción de aulas contemplado en el Programa Maestro.
- Uso de información académica sistematizada para la identificación temprana de estudiantes en riesgo académico y para la orientación sobre permanencia y retiro de cursos.
- Avances en infraestructura y laboratorios.
- Actividades de acompañamiento y bienestar estudiantil.
- Acciones de articulación con Ciencias e Ingeniería.
- Percepción de estudiantes y profesores sobre los servicios y acciones de la Unidad.

Compromiso final

Mi candidatura al Decanato nace del convencimiento de que mi experiencia puede contribuir en un momento de cambios importantes para nuestra Unidad. Considero fundamental dar continuidad a las acciones de las gestiones anteriores que hayan demostrado ser valiosas, de modo que los avances alcanzados se consoliden como parte de una política institucional de EE.GG.CC. Esto no significa renunciar a los cambios ni desconocer la necesidad de mejorar. Se trata, más bien, de preservar aquello que funciona, corregir lo que puede mejorarse e impulsar nuevas iniciativas cuando las necesidades de nuestros estudiantes y de la Universidad así lo requieran.

EE.GG.CC. debe continuar siendo una etapa fundamental en la formación de nuestros estudiantes: un espacio donde adquieran una sólida preparación científica y humanística, desarrollen capacidades para el estudio y el futuro desempeño profesional, encuentren orientación para su decisión vocacional y puedan transitar con éxito hacia sus estudios de especialización.

Ser decano de EE.GG.CC. implica, ante todo, saber escuchar. Es necesario escuchar tanto a quienes consideran esta etapa como el inicio de una carrera profesional y buscan que la formación recibida responda a los requerimientos de sus especialidades, como a quienes, que tienen una rica experiencia docente, derivada de la práctica que se obtiene enseñando a estudiantes muy jóvenes, algunos casi adolescentes. Creo que debemos encontrar un equilibrio adecuado entre las exigencias de las especialidades y los objetivos de la formación general. Nuestra tarea no consiste únicamente en transmitir conocimientos específicos, sino también en desarrollar en los estudiantes capacidades sólidas para aprender, razonar, afrontar problemas nuevos y desenvolverse con solvencia en su futuro desempeño profesional.

Postulo nuevamente al Decanato de Estudios Generales Ciencias porque considero que mi experiencia puede contribuir a garantizar el buen funcionamiento de nuestra Unidad y acompañar responsablemente los cambios que se busca introducir. El entusiasmo por las nuevas propuestas es comprensible y necesario, pero no debe llevarnos a dejar de lado la experiencia acumulada. En una universidad de prestigio como la nuestra, esa experiencia constituye un patrimonio que debemos valorar y aprovechar. No se trata de oponer experiencia e innovación, sino de hacer que ambas se complementen. La experiencia nos proporciona una base sólida para evaluar las propuestas, anticipar sus dificultades y construir, sobre lo aprendido, las soluciones que necesitamos para afrontar los retos del futuro.

Finalmente, me alegra poder reiterar algo que ya he expresado en anteriores oportunidades: quienes postulan conmigo al Decanato seguramente podrán desempeñar esta responsabilidad con solvencia y realizar aportes valiosos a nuestra Unidad. Por ello, no quisiera que mi candidatura se entendiera como la de alguien que busca enfrentarse a otros colegas, sino como una opción adicional que amplíe nuestras posibilidades de elegir a quien consideremos más adecuado para asumir esta responsabilidad. Independientemente del resultado de las elecciones, mi compromiso con Estudios Generales Ciencias seguirá siendo el mismo: el compromiso de alguien que ama y respeta profundamente a esta unidad.