

Estimadas y estimados docentes, estudiantes y personal administrativo de la Facultad de Psicología:

Me dirijo a ustedes para comunicarles mi decisión de presentarme a la reelección como decano de la Facultad de Psicología de la PUCP. Tomo esta iniciativa motivado por el respaldo de un grupo de docentes y estudiantes que me invitaron a considerar una nueva postulación al cargo, así como por mi firme compromiso de concluir diversos proyectos que requieren más de un periodo de tres años para su consolidación.

En este sentido, mantendré una política de puertas abiertas, dispuesto a escuchar a cualquier miembro de la comunidad de nuestra Facultad. Asimismo, se promoverán espacios continuos de escucha y diálogo con docentes, estudiantes y personal administrativo. Mi propósito es recoger, de primera mano, sus ideas, inquietudes y sugerencias para fortalecer el futuro de nuestra facultad.

Durante el periodo de decanato 2024-2026, hemos alcanzado metas significativas que hubieran sido difíciles de lograr sin la participación activa y la dedicación de cada uno de ustedes:

Logros Destacados 2024

- **Calidad y Acreditación:** Se entregó el informe de autoevaluación institucional al SINEACE para la reacreditación y se ejecutaron proyectos destinados a medir los procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad.
- **Gestión Académica:** Se implementó el Proyecto Piloto del Modelo Educativo PUCP y se actualizaron los Objetivos Educativos (OE1, OE2, OE3) mediante la validación de los egresados.
- **Becas Excellence Scholarships:** Quince de los estudiantes más destacados de la Facultad de Psicología cursaron el programa de verano “Artificial Intelligence and Machine Learning” en la Universidad de Oxford, del 18 al 31 de agosto.
- **Infraestructura:** Se optimizó el uso de los espacios a través de la reorganización y remodelación de las áreas administrativas y académicas, incluyendo el Decanato y las zonas de *coworking*.
- **Prácticas y Convenios:** Se suscribieron convenios con 133 organizaciones receptoras, se firmó un acuerdo interinstitucional de tres años con el INEN y se automatizó la emisión de cartas de presentación mediante la plataforma Kissflow.
- **Responsabilidad Social (RSU) e Internacionalización:** Se ejecutó un voluntariado enfocado en habilidades socioemocionales en Pucusana, se organizó la II Conferencia Anual del ISSUP Perú y se impartieron cursos electivos en convenio con la Universidad de las Islas Baleares y la Universidad de Jaén.
- **Comunicaciones:** Se rediseñó el portal web institucional, se eligió democráticamente al fénix como mascota oficial y se obtuvieron dos reconocimientos por parte de la Dirección de Comunicación Institucional (DCI).

Logros Destacados 2025

- **Reacreditación:** La Facultad obtuvo la reacreditación oficial por seis años (2025–2031) otorgada por el SINEACE y aprobó su Plan de Mejora Institucional.
- **Ciclo de Verano:** Por primera vez en la historia de la Facultad, se ofrecieron cursos obligatorios durante el verano, abriendo un total de 15 asignaturas (10 obligatorias y 5 electivas).

- **Innovación Pedagógica:** Se creó el Curso Autoinstructivo de Redacción Académica en la plataforma Paideia y se actualizaron las rúbricas de evaluación de las competencias específicas del perfil de egreso.
- **Educación Continua:** Se lanzaron programas cocreados (como Psicooncología), los cuales generaron ingresos con un superávit promedio del 60.8 %.
- **Gestión de Prácticas:** Se automatizó el registro y la validación del Plan de Aprendizaje (PEA) en Kissflow, y se implementaron capacitaciones autoinstructivas en Paideia.
- **Impacto Social (RSU):** La oferta de cursos con enfoque RSU se incrementó al 26.7 % de la malla académica (16 cursos) y se consolidó la intervención comunitaria en Pucusana con la capacitación de 129 padres de familia.
- **Investigación e Internacionalización:** Se organizó la III Conferencia Anual de ISSUP Perú, se dictaron cuatro cursos internacionales y se aumentó el número de proyectos de tesis presentados al fondo FEAPE, priorizando el enfoque en I+D+i.
- **Posicionamiento de Marca:** Se inició el registro oficial de la mascota "Fénix" ante el INDECOPI, el alcance en Instagram creció un 1500 % (superando los 1.5 millones de visualizaciones) y se creó un canal secundario exclusivo para Educación Continua.

A continuación, deseo compartir con ustedes los ejes principales de mi plan de trabajo para los próximos tres años:

Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Psicología Tras realizar diversas enmiendas y adaptaciones en la malla curricular actual, y luego de compararla con estándares nacionales e internacionales, hemos identificado áreas clave que requieren mejora, rediseño o creación.

Sobre las Competencias Genéricas y Específicas

- **Fortalezas Formativas:** La Facultad de Psicología PUCP destaca notablemente en las competencias de Intervención (C2) y Evaluación de Intervenciones (C3). Este enfoque académico riguroso, que abarca el diseño, la ejecución, el análisis crítico, la ética profesional y la redacción de reportes, constituye un valioso sello diferenciador.
- **Brecha en la Evaluación Psicológica:** A diferencia de otras instituciones, la PUCP no posee una competencia específica centrada exclusivamente en la evaluación y el diagnóstico psicológico (selección de pruebas, aplicación de instrumentos válidos y confiables, etc.). En la actualidad, este aspecto se aborda solo de manera implícita dentro de la competencia de Diagnóstico (C1).
- **Uso de Tecnologías, Inteligencia Artificial (IA) y Entorno Digital:** Las tendencias globales exigen la integración de herramientas tecnológicas y TIC, un factor explícito en otras universidades, pero poco enfatizado en nuestra propuesta actual. La incorporación de la IA debe fundamentarse en cuatro pilares: formación docente continua en su uso pedagógico y ético; actualización curricular con cursos de IA aplicada; énfasis en la ética y la transparencia; y la provisión de guías sobre herramientas de IA para el trabajo académico.
- **Enfoque Educativo y Desarrollo Integral:** Distintas universidades europeas y regionales incluyen explícitamente el desarrollo integral del estudiante en el aprendizaje autónomo. Además, proponen competencias exclusivas para el ámbito educativo (procesos curriculares, enseñanza y diseño de ambientes inclusivos), un campo que nuestra Facultad aún no contempla formalmente en su perfil.

Sobre la Estructura de la Malla Curricular

- **Estándar de Duración y Creditaje:** Existe un consenso global y regional para mantener la carrera en 10 semestres (5 años), con un promedio de 210.5 créditos totales (aproximadamente 192 obligatorios y 22 electivos). Actualmente, tenemos dos alternativas: reestructurar nuestro plan a 5 años (10 semestres) o declararlo formalmente de 5.5 años (11 semestres).
- **Opción 1 (10 semestres):** Esta reestructuración se alinearía con la tendencia dominante de ubicar las prácticas preprofesionales de forma intensiva en los dos últimos semestres, asignándoles un promedio de 11.2 créditos.
- **Opción 2 (11 semestres):** Sinceraría la duración real del programa, permitiendo que el último año incluya dos espacios de práctica (de cuatro meses cada uno) dedicados exclusivamente al internado. Sin embargo, esta alternativa conlleva riesgos de competitividad, ya que el estándar del mercado es de 5 años, lo cual podría desincentivar a nuevos postulantes.
- **Menciones y Especialización:** Ambas opciones deben contemplar la especialización. Las instituciones más competitivas ofrecen menciones desde el pregrado, oferta que suele articularse con programas de posgrado (maestrías y doctorados).

Acciones Propuestas para el Nuevo Plan de Estudios En función de este análisis, se sugieren las siguientes acciones:

- **Explicitar la Evaluación y el Uso de Instrumentos Psicológicos:** Crear una competencia independiente o modificar sustancialmente la C1 (Diagnóstico) para evidenciar el dominio técnico en pruebas psicológicas y psicométricas, garantizando este perfil ante los empleadores.
- **Integrar Competencias Tecnológicas (TIC):** Actualizar los descriptores de las competencias de Investigación (C4) y Habilidades Colaborativas para incorporar el uso de herramientas digitales y *software* especializado.
- **Establecer Menciones o Especializaciones en Pregrado:** Estructurar los créditos electivos para otorgar certificaciones tempranas sin alterar la duración de 10 semestres. Si se amplía a 11 o 12 semestres, se podría ofrecer una mención con mayor carga crediticia.
- **Desarrollar la Línea de Intervención Psicoeducativa:** Integrar asignaturas vinculadas al diseño instruccional, la psicopedagogía y la creación de entornos de aprendizaje, dada su alta demanda.
- **Articular Prácticas y Línea de Posgrado:** Asegurar que las prácticas preprofesionales se concentren en el último año con un peso crediticio competitivo (11-12 créditos). Asimismo, se deben diseñar diplomados que conecten el pregrado con las maestrías y segundas especialidades.

Infraestructura y Equipamiento A pesar de ser la primera Facultad de Psicología del Perú según los *rankings* internacionales, carecemos de laboratorios especializados y cámaras Gesell, instalaciones con las que sí cuentan otras instituciones. Para sostener este liderazgo y garantizar una educación verdaderamente integral, es indispensable invertir en estos espacios y en equipamiento moderno. Por ello, el Plan Director de la universidad ha contemplado la construcción de un complejo que satisfaga las necesidades de nuestra Facultad.

Creación del Área de Relaciones con el Entorno Esta área tendrá como misión conectar el conocimiento científico y académico con las necesidades reales de la comunidad, las empresas y las instituciones públicas. Sus funciones incluirán:

- **Convenios Institucionales:** Buscar y firmar alianzas con hospitales, clínicas, colegios, empresas y ONG para asegurar plazas de prácticas seguras y formativas.
- **Intervenciones Comunitarias:** Coordinar con el área de Responsabilidad Social Universitaria proyectos que respondan a problemáticas prioritarias del entorno.
- **Difusión Científica y Cultural:** Organizar conferencias y mesas de debate abiertas al público para democratizar el conocimiento de la Facultad.

Fortalecer y Ampliar la Formación Extracurricular Nuestro modelo educativo prioriza la formación integral. Para que toda la comunidad pueda aprovechar estos espacios, proponemos:

- **Descentralizar los Horarios:** Buscar alternativas a los "jueves culturales" para asegurar una mayor asistencia.
- **Coordinación Estratégica:** Articular la agenda con el Centro Federado, los Grupos de Investigación y el Departamento de Psicología para evitar el cruce de eventos.

Promover un Espacio Seguro y Libre de Violencia La excelente relación y el trato horizontal entre docentes, estudiantes y personal administrativo son pilares de nuestra Facultad. Para proteger esta convivencia, nos enfocaremos en:

- **Prevención Activa:** Mantener una política de cero tolerancia frente a cualquier tipo de hostigamiento o violencia.
- **Acción Inmediata:** Aplicar medidas rápidas y efectivas ante cualquier incidente, priorizando siempre la integridad de los miembros de nuestra comunidad.

Sostener y Potenciar las Buenas Prácticas Es fundamental dar continuidad a las iniciativas que han demostrado un impacto positivo en los últimos años. Mantendremos un fuerte respaldo a los programas consolidados, con especial énfasis en el **sistema de tutoría académica** que actualmente brinda la Facultad.