

CONSOLIDAR EL CAMBIO

Excelencia académica, Tecnología, bienestar y el futuro de las Humanidades

Plan de trabajo para el Decanato de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas

2026–2029

Francisco Hernández Astete

Durante los últimos tres años nuestra Facultad ha avanzado en un proceso de transformación institucional. Hemos mantenido la excelencia académica gracias al trabajo de los docentes, fortalecido nuestra capacidad de gestión, ordenado procesos administrativos, iniciado una transformación digital y creado nuevas herramientas para la docencia, la investigación y el vínculo con nuestros estudiantes.

Este camino no está terminado. Las Humanidades atraviesan hoy una transformación profunda. La inteligencia artificial, las nuevas tecnologías, los cambios en el mundo del trabajo y las nuevas formas de producir y transmitir conocimiento plantean desafíos que no podemos ignorar. Pero también abren oportunidades extraordinarias para nuestras disciplinas.

No proponemos cambiar el rumbo de la Facultad, sino consolidar lo avanzado y dar un nuevo paso. Queremos una Facultad que preserve la profundidad, el pensamiento crítico y la formación humanística que la caracterizan, pero que al mismo tiempo sea capaz de dialogar con las tecnologías, las profesiones y los problemas del siglo XXI.

Nuestro propósito para los próximos tres años es sencillo de expresar: crecer, innovar y cuidar, sin perder nuestra identidad.

1. Excelencia académica y el desafío tecnológico

1.1. Innovación curricular e Inteligencia Artificial

La revolución tecnológica está transformando la educación superior y las profesiones. Las Humanidades no pueden permanecer al margen de este proceso.

Durante el próximo periodo impulsaremos una revisión curricular de las ocho carreras de la Facultad, orientada a incorporar de manera crítica y responsable las nuevas herramientas digitales, la inteligencia artificial y la ciencia de datos.

No se trata de reemplazar la formación humanística por tecnología. Se trata de poner la tecnología al servicio de las Humanidades.

La inteligencia artificial plantea preguntas fundamentales sobre el lenguaje, la memoria, la interpretación, la verdad, la cultura, la ética, la autoría y el conocimiento. Son, precisamente, preguntas en las que nuestras disciplinas tienen mucho que aportar.

Buscaremos que nuestros estudiantes aprendan a utilizar estas herramientas con criterio, rigor y responsabilidad, fortaleciendo su capacidad de análisis e investigación. Y

estableciendo criterios claros para su uso en las evaluaciones y tesis. Para ello, ya se ha creado una comisión interdisciplinaria que está trabajando en ese sentido.

1.2. Consolidación del H-Lab

El Laboratorio de Humanidades Digitales (H-Lab) debe pasar de ser un espacio de exploración a convertirse en uno de los ejes de la investigación formativa de la Facultad.

Fortaleceremos su articulación con el Departamento de Humanidades y promoveremos la incorporación activa de estudiantes en proyectos de Humanidades Digitales aplicados al patrimonio, las lenguas, la historia, la cultura y el análisis de datos.

La infraestructura tecnológica recientemente renovada debe convertirse en una herramienta efectiva para la enseñanza y la investigación, y no solamente en equipamiento.

2. Una Facultad que crece: nuevas oportunidades para las Humanidades

La disminución de la matrícula constituye uno de los principales desafíos de nuestra Facultad. No podemos ignorarlo ni asumirlo como un destino inevitable. Por esta razón, redoblabamos nuestros esfuerzos en Estudios Generales Letras a fin de que más alumnos se interesen en nuestras carreras. Se han hecho cosas, pero hay que incrementar el esfuerzo.

Debemos crecer sin renunciar a aquello que somos.

2.1. Diversificación y renovación de la oferta de pregrado

Promoveremos la creación de Historia del Arte y Gestión Cultural, ampliando nuestra oferta hacia un campo de creciente importancia cultural, patrimonial y profesional. Esta tarea ya se ha empezado, pero debemos continuar. Asimismo, continuaremos con la creación y el desarrollo de los diplomados que tenemos. Gestión estratégica de Datos, Literacidad y Comunicación Académica, Teología, etc.

Estas iniciativas no buscan simplemente incrementar el número de estudiantes. Buscan abrir nuevas puertas de entrada a las Humanidades y responder a necesidades reales de nuestra sociedad.

2.2. Una relación permanente con las escuelas

Consolidaremos nuestra estrategia de acercamiento a los futuros estudiantes mediante una presencia sostenida en colegios mediante talleres, visitas, charlas vocacionales y cursos para adolescentes de Debate y otros.

Fortaleceremos el programa de docentes embajadores y los encuentros escolares de investigación, acercando a los estudiantes de secundaria a nuestras disciplinas y mostrando que las Humanidades ofrecen no solo una formación intelectual rigurosa, sino también múltiples posibilidades profesionales.

Nuestro objetivo es construir desde ahora el vínculo con quienes ingresarán a la Facultad entre 2027 y 2029.

Es necesario también empezar a preparar la Facultad para el inminente invierno demográfico que disminuirá paulatinamente la cantidad de jóvenes. En ese sentido, hay que empezar a evaluar la formación de estudiantes que vean en Humanidades una segunda carrera. O en su defecto, dedicarse a estudiar lo que de jóvenes no pudieron.

3. Humanidades para el mundo del trabajo

Una excelente formación humanística debe abrir puertas.

Nuestros estudiantes necesitan comprender profundamente su disciplina, pero también desarrollar las competencias que les permitan desenvolverse en un mundo profesional cambiante.

3.1. Formación complementaria y empleabilidad

Continuaremos ampliando la oferta de cursos extracurriculares orientados a fortalecer las competencias profesionales de nuestros estudiantes.

Consolidaremos las líneas ya implementadas como la de Edición de Contenidos Multiplataforma, Gestión Documental, Redacción Profesional Corporativa, Arqueología Preventiva, Capacitación en el vuelo de drones entre otras acciones para complementar la formación teórica y crítica de nuestras carreras con herramientas aplicables al mundo laboral.

Queremos que nuestros egresados puedan decir no solamente “sé pensar, investigar y analizar”, sino también “sé hacer”.

3.2. Investigación formativa y edición científica

Continuaremos fortaleciendo los espacios de investigación y producción académica de nuestros estudiantes.

Luego de la presentación del primer número de la revista El Sol Azul, revista académica estudiantil, garantiremos el soporte institucional y el acompañamiento docente para sus siguientes ediciones.

La revista continuará bajo gestión estudiantil, permitiendo que nuestros alumnos conozcan desde dentro los procesos de investigación, edición científica y gestión de publicaciones. Asimismo, promoveremos la publicación de una revista dedicada a recoger trabajos de creación literaria, poesía, microrrelatos, cuentos cortos, etc.

4. Una Facultad que cuida y construye comunidad

Una Facultad no es solamente sus carreras, sus aulas y sus profesores. Es, sobre todo, una comunidad que reconoce a todos sus miembros.

Por ello, durante el próximo periodo fortaleceremos las políticas de acompañamiento y bienestar, buscando que nuestros estudiantes encuentren en la Facultad un espacio de formación, convivencia y desarrollo personal.

4.1. Un sistema de acompañamiento preventivo

Consolidaremos la Oficina de Bienestar y Tutoría como una red articulada de prevención y acompañamiento.

El objetivo es continuar transitando desde una atención predominantemente reactiva hacia un sistema preventivo, capaz de identificar tempranamente dificultades académicas, personales o de adaptación y articular respuestas con docentes tutores y representantes estudiantiles. Asimismo, fortaleceremos el rol de los mentores que acompañan a los ingresantes de la Facultad.

Continuaremos trabajando por una Facultad segura, inclusiva y respetuosa, con tolerancia cero frente al hostigamiento y la discriminación y con las condiciones necesarias para la participación plena de estudiantes con necesidades específicas.

El bienestar de nuestra comunidad debe también incluir a nuestros docentes y trabajadores. Por ello promoveremos un trato respetuoso para con todos y espacios laborales adecuados. Ya se ha avanzado con la remodelación de las oficinas administrativas. El cuidado debe incluir también a quienes sostienen el trabajo cotidiano de nuestra Facultad.

4.2. El Patio de Letras y nuestros espacios

Durante el periodo que termina culminamos el diseño arquitectónico del Patio de Letras, uno de los proyectos centrales para la renovación de nuestros espacios de encuentro.

Su implementación física quedó postergada por las restricciones presupuestales de la administración central. Durante el próximo periodo continuaremos gestionando los recursos necesarios para convertir este proyecto en realidad.

El Patio de Letras no debe quedarse en un proyecto arquitectónico: debe convertirse en el espacio de encuentro, discusión y vida comunitaria que nuestra Facultad necesita.

Asimismo, continuaremos trabajando por una asignación de aulas en el Pabellón H que responda adecuadamente a las necesidades de nuestras carreras, impulsaremos la aprobación final del Gabinete de Geografía y avanzaremos en la renovación de la Sala de Grados.

5. Una gestión eficiente y sostenible

Las restricciones presupuestales que enfrenta la Universidad nos obligan a gestionar mejor y a buscar nuevas capacidades.

Nuestra respuesta será continuar fortaleciendo una administración ordenada, eficiente y transparente definiendo prioridades con metas anuales y responsables de su seguimiento y avance.

5.1. Transformación digital

Consolidaremos la transformación digital de los trámites académicos y administrativos de la Facultad, eliminando progresivamente los procesos manuales que aún subsisten.

La digitalización no será solamente una herramienta para ahorrar tiempo y recursos. Permitirá mejorar la calidad de los servicios, reducir errores y liberar capacidades para aquello que realmente importa: la docencia, la investigación y nuestros estudiantes.

5.2. Nuevos recursos para la actividad académica

Fortaleceremos la capacidad de la Facultad para generar recursos propios y destinaremos parte de los ingresos provenientes de Educación Continua al financiamiento de iniciativas académicas.

Buscaremos cofinanciar proyectos de investigación formativa, salidas de campo, pasantías y otras actividades que enriquecen la experiencia universitaria.

Una gestión responsable no significa administrar la escasez; significa encontrar nuevas maneras de crear valor académico.

Nuestro compromiso

Los próximos tres años deben ser una etapa de consolidación y crecimiento.

Queremos una Facultad:

- académicamente excelente y preparada para la transformación tecnológica;
- capaz de crecer y atraer nuevas generaciones de estudiantes;
- comprometida con la empleabilidad y el futuro profesional de sus egresados;
- que cuide a sus estudiantes, profesores y trabajadores y fortalezca la vida comunitaria;
- y capaz de gestionar responsablemente sus recursos para sostener su proyecto académico.

La Facultad de Letras y Ciencias Humanas tiene una historia larga y una identidad propia. Pero una tradición solo permanece viva cuando es capaz de transformarse.

No queremos que las Humanidades se adapten pasivamente al futuro. Queremos que contribuyan a construirlo.

Ese es el desafío de los próximos tres años.

Francisco Hernández Astete
Candidato a Decano
2026–2029