

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

# Plan de trabajo para el Decanato de Estudios Generales Ciencias

Periodo 2027–2029

**Dr. Percy Fernández**

Estimadas y estimados colegas:

Presento mi candidatura al Decanato de Estudios Generales Ciencias con el compromiso de fortalecer la formación científica y humanística de nuestros estudiantes, mejorar sus condiciones de aprendizaje y respaldar el trabajo de quienes enseñan y sostienen nuestra unidad. Propongo una gestión colegiada, con prioridades explícitas y resultados que nuestra comunidad pueda examinar.

La inteligencia artificial está modificando las tareas profesionales, la producción de conocimiento y las formas de estudiar. Esta transformación exige una formación que permita formular problemas, comprender los modelos utilizados, contrastar resultados con evidencia y asumir responsabilidad por las decisiones. Las matemáticas, la física, la química, la programación y las humanidades ofrecen las bases para desarrollar esa autonomía.

Recojo de las propuestas y gestiones anteriores la articulación entre cursos, la flexibilidad curricular, el acompañamiento al estudiante y la renovación docente. Reconozco los avances en Dirección de Estudios, laboratorios, Bienestar Ciencias y Re-Inventa. Nuestra responsabilidad será consolidarlos, evaluar su alcance y atender las necesidades que persisten. [1–4]

Al finalizar 2029, EE.GG.CC. deberá contar con una trayectoria formativa mejor articulada con las especialidades, evidencia del aprendizaje de sus estudiantes, criterios compartidos para el uso académico de la IA y servicios cuya calidad pueda verificarse. La mejora de la aprobación y del avance curricular deberá acompañarse de una exigencia académica consistente.

## 1 Formación científica y articulación curricular

Acompañaremos la aplicación del nuevo plan de estudios previsto para el semestre 2027-1, según lo aprobado por la Universidad. Aseguremos el reconocimiento de los cursos ya aprobados y haremos seguimiento para que los cambios no retrasen el avance de los estudiantes. [1]

Revisaremos la relación entre los cursos de EE.GG.CC. y su conexión con las especialidades, para asegurar una formación ordenada, cubrir los conocimientos necesarios y evitar repeticiones. Fortaleceremos las bases en matemáticas, física, química y programación que requieren las distintas carreras, junto con la formación humanística.

Promoveremos una evaluación de las competencias al cierre de EE.GG.CC. Observaremos razonamiento, comunicación, interpretación de datos y justificación de soluciones.

## **2 Comunidad docente y renovación de la enseñanza**

---

La renovación de la enseñanza se apoyará en tres líneas complementarias: equipos de curso coordinados, formación docente vinculada con la práctica y recursos compartidos de calidad.

Fortaleceremos equipos de curso con los departamentos y la Dirección de Estudios para acordar aprendizajes, calendarios y evaluación, preservando la iniciativa docente. En reuniones breves al inicio y cierre del semestre revisaremos evidencias considerando preparación inicial, tamaño de grupo y condiciones de enseñanza, sin rankings por aprobación.

Con el IDU y los departamentos ofreceremos formación en conceptos difíciles, evaluación, retroalimentación e IA. Cada experiencia concluirá en una actividad o instrumento probado y revisado por colegas. Incluiremos a ordinarios, contratados, jefes de práctica e instructores, con tiempos, reconocimiento y apoyo según dedicación; los nuevos integrantes recibirán inducción académica y administrativa.

Compartiremos problemas, guías, datos, simulaciones y cuadernos de programación revisados por pares, respetando autoría y licencias y actualizando materiales existentes.

## **3 Ingreso, acompañamiento y avance estudiantil**

---

Con Admisión y las áreas académicas revisaremos la preparación en matemáticas, ciencias, lectura y programación. Los diagnósticos formativos orientarán el refuerzo; estudiaremos el reconocimiento de aprendizajes previos con viabilidad normativa y criterios públicos y equivalentes.

Articularemos MathCamp, Ciencias Bootcamp y el refuerzo semestral con los cursos. Evaluaremos cobertura, aprendizaje y continuidad considerando las condiciones iniciales.

Con Bienestar Ciencias estableceremos contacto, orientación y derivación tempranos, priorizando repetición y riesgo académico; la atención clínica corresponderá a profesionales especializados. [9]

Antes de la matrícula orientaremos sobre prerrequisitos, carga y rutas de avance. Organizaremos visitas a laboratorios, encuentros con egresados y proyectos introductorios, incluyendo los cambios profesionales por IA.

Continuaremos atendiendo la accesibilidad, conectividad y equipos. Sostendremos la prevención del hostigamiento y la violencia y sus canales de atención. Revisaremos barreras de participación y pertenencia de estudiantes de distintas procedencias.

## **4 Investigación formación integral y responsabilidad social**

---

Con el Vicerrectorado de Investigación y los grupos participantes consolidaremos Re-Inventa, revisando recursos, coordinación y seguimiento.

Con Letras, Humanidades, Ciencias Sociales y Teología fortaleceremos comunicación, argumentación, ética y comprensión social; continuaremos y evaluaremos el curso integrador ambiental. Con la DARS acordaremos proyectos útiles para comunidades y Universidad. Programaremos actividades culturales y deportivas compatibles con el trabajo académico. [10]

La eventual creación de una estructura de investigación se sustentará en funciones, carga de trabajo y presupuesto, aprovechando primero las capacidades existentes.

## **5 Organización académica servicios e infraestructura**

---

La Secretaría Académica y la Dirección de Estudios proyectarán demanda por ingreso, avance, repetición y prerequisites. Antes de cada matrícula acordaremos vacantes y horarios con departamentos y Ciencias e Ingeniería, atendiendo cursos que bloquean el avance. Coordinaremos evaluaciones y entregas para evitar concentraciones de carga; comunicaremos reglas y equivalencias y centralizaremos los avisos de cambios de aulas y servicios.

Los trámites frecuentes tendrán responsable, estado y plazo de respuesta, integrados a sistemas institucionales cuando sea posible, con atención accesible. El personal participará en su rediseño y capacitación.

Diagnosticaremos capacidad, ocupación, seguridad, conectividad, accesibilidad, acústica, ventilación y mantenimiento, incluyendo laboratorios compartidos y espacios de trabajo y consulta docente y predocente. [2,11]

Programaremos mantenimiento y renovación con prioridades, costos y plazos; distinguiremos estudio silencioso, colaboración y tutoría. La ampliación de ambientes o cómputo responderá a demanda y costo total, utilizando recursos compartidos. Las obras tendrán continuidad académica y comunicación; las inversiones mayores requerirán sustento técnico, presupuesto y aprobación.

## **6 Gobierno colegiado y sostenibilidad de la gestión**

---

Vincularemos el diálogo con docentes, predocentes, estudiantes y administrativos a acciones y respuestas. Presentaremos al Consejo un programa anual alineado con el PDU y la estrategia universitaria vigente, con responsables, productos, plazos, recursos y seguimiento. Revisaremos comisiones antes de crear nuevas, delimitando encargos y fechas.

**Dr. Percy Fernández Sánchez**

**Lima, octubre de 2026**

## Referencias y antecedentes

---

Documentos institucionales y fuentes consultadas al 14 de octubre de 2026. Las referencias sustentan el contexto y los criterios del plan; las metas de 2027–2029 son propuestas de esta candidatura.

- [1] EE.GG.CC. Informe del acta del Consejo del 30 de junio de 2026. Propuesta de plan de estudios para 2027-1.
- [2] EE.GG.CC. Cinco laboratorios informáticos. 2 de abril de 2024.
- [3] EE.GG.CC. Re-Inventa y exposición de resultados de la tercera edición. 2025.
- [4] EE.GG.CC. Reglamento de Estudios Generales Ciencias. Versión 2023-1.
- [5] OIT. Generative AI and Jobs A Refined Global Index of Occupational Exposure. Documento de trabajo 140. 2025.
- [6] Vicerrectorado Académico PUCP. La integración responsable de la IA generativa en la universidad. 31 de agosto de 2026.
- [7] IDU PUCP. Uso estratégico de la IA en la docencia. Taller para docentes y predocentes. 2026.
- [8] UNESCO. Guidance for generative AI in education and research. 2023; AI competency framework for teachers. 2024.
- [9] EE.GG.CC. Programa de tutorías y acompañamiento a estudiantes en alto riesgo académico.
- [10] Estudios Generales Letras. Curso integrador Medio ambiente y sostenibilidad. 24 de julio de 2026.
- [11] EE.GG.CC. Informe del acta del Consejo del 1 de abril de 2025. Habilitación de aulas.

### Planes de candidatura considerados

Jorge Moreno Ruiz. Plan de trabajo para el periodo 2021–2024, según el título del documento.

Norma Violeta Rubio Goycochea. Propuesta de plan de trabajo 2021–2023. 21 de octubre de 2020.

Norma Violeta Rubio Goycochea. Propuesta de plan de trabajo 2024–2026. 11 de octubre de 2023.