

PLAN DE TRABAJO PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA PUCP

2027-2029

Candidata: Mónica Cassaretto Bardales



PRESENTACIÓN

A diez años de su creación, la Facultad de Psicología de la PUCP ha alcanzado un lugar de indiscutible liderazgo académico y científico: nos posicionamos como la carrera número uno en el país, figuramos en el Top 10 de América Latina y contamos con la acreditación de SINEACE. Estos logros son reflejo del esfuerzo continuo y colectivo de nuestros docentes, estudiantes y personal administrativo. Sin embargo, en este décimo aniversario queda mucho por hacer para fortalecer un estilo de gestión basado en la escucha activa y el diálogo genuino con todos los estamentos. Apuntamos a consolidar una Facultad con voz propia, solidez institucional y apertura, capaz de comprender y respaldar a sus estudiantes, modernizar su gestión con rigor y brindar respuestas claras, ágiles y basadas en las necesidades de nuestra comunidad.

Como docente principal de nuestro Departamento Académico, psicóloga clínica de la salud y coordinadora del grupo de investigación "Psicología y Salud: entornos saludables", he dedicado más de 25 años de mi vida profesional a la docencia universitaria. Mi vocación ha estado siempre centrada en el trabajo con los jóvenes, el bienestar integral y la salud mental en la comunidad universitaria, lo que me llevó a presidir en dos periodos el Comité de Salud Mental de la PUCP y colaborar activamente en la formulación de nuestra Política Institucional de Salud Mental, oportunidades que me brindaron una valiosa experiencia que me ayudó a comprender mejor las necesidades y expectativas de nuestra comunidad.

Desde esta experiencia y compromiso institucional, asumo con entusiasmo la candidatura a la Decanatura de la Facultad de Psicología. Propongo una gestión de puertas abiertas, cercana, transparente y con solidez en la gestión, orientada a construir una comunidad más integrada y con canales de comunicación fluidos. El presente Plan de Trabajo constituye una hoja de ruta abierta, que pongo a consideración de ustedes, estructurada principalmente en ejes estratégicos que continuaremos enriqueciendo juntos.

EJES DE LA PROPUESTA

EJE 1: EXPERIENCIA ESTUDIANTIL, FORMACIÓN Y TRAYECTORIA ACADÉMICA

Este eje se enfoca en priorizar la trayectoria académica de nuestros estudiantes, tratando que sea fluida, rigurosa y adaptada a las exigencias del entorno profesional actual. Considero que, desde la Facultad se debe asumir un rol facilitador para consolidar los procesos de formación, el contacto con la realidad social y la culminación oportuna de los estudios.

- **Impulso y concreción del Plan de Estudios 2028:** Daremos prioridad y celeridad al proceso de actualización curricular en marcha, asegurando que la propuesta del Plan de Estudios 2028 avance a paso firme en permanente diálogo con el Departamento Académico. Promoveremos espacios participativos con docentes, estudiantes y egresados para garantizar una transición curricular moderna, ágil y pertinente.
- **Inserción en el medio y salidas de campo:** Trabajaremos para fortalecer e incrementar los convenios interinstitucionales con sectores públicos, privados y de la sociedad civil para ampliar las experiencias de trabajo de campo. Estas actividades se desarrollarán bajo protocolos éticos rigurosos, lineamientos institucionales claros y una adecuada supervisión docente, garantizando una aproximación al campo responsable, segura y respetuosa con los entornos a los que se aproximen.
- **Fortalecimiento de las Prácticas Preprofesionales (Desempeño Profesional):** Es importante ampliar el catálogo y la oferta de plazas formales con convenio institucional para el curso de Desempeño Profesional. Asumiremos una gestión activa para identificar nuevos campos de práctica de calidad y brindar un acompañamiento administrativo oportuno que asegure plazas diversas para nuestros estudiantes.
- **Optimización y agilización de los procesos de Titulación:** Para ello, en necesario simplificar los procesos y trámites administrativos engorrosos, eliminar los cuellos de botella administrativos en la obtención del Bachillerato y Título Profesional. Implementaremos mecanismos claros de seguimiento de dichos procesos, canales de comunicación transparentes sobre los requisitos y estados del trámite, y una articulación más fluida con los jurados docentes para reducir sustancialmente los tiempos de espera.

EJE 2: COMUNIDAD, DIÁLOGO Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este eje busca revitalizar la vida comunitaria, el sentido de comunidad y la comunicación fluida entre la Decanatura y el estamento estudiantil, reconociendo que el bienestar requiere espacios de encuentro integradores, humanos e institucionales.

- **Política de puertas abiertas y diálogo continuo:** Propongo mantener una Decanatura cercana y receptiva. Generaremos espacios de reunión periódica con los representantes estudiantiles y mantendremos abiertas las puertas para el diálogo directo con cualquier estudiante o grupo de la comunidad que busque presentar iniciativas o inquietudes.
- **Dinamización de la vida académica comunitaria:** Poner en valor nuestro auditorio y espacios propios mediante una agenda constante de charlas, conversatorios y actividades académicas breves que incentiven el encuentro, el debate y la integración entre docentes y estudiantes.
- **Estrategia de comunicación cercana y directa:** Si bien estamos en una época donde lo virtual inunda nuestras comunicaciones, considero necesario diversificar los canales de información institucional combinando los medios digitales con el uso dinámico y actualizado de las vitrinas físicas y áreas comunes de la Facultad, asegurando que los mensajes clave lleguen de forma clara y oportuna.
- **Respaldo y fortalecimiento del Sistema de Tutoría, Bienestar y Convivencia:** Reconocemos la valiosa labor del sistema de tutoría de nuestra Facultad y consideramos que la misma debe seguir siendo apoyada y potenciada acorde a las necesidades de nuestra comunidad. Un aspecto central del bienestar es la convivencia; por ello, es importante velar por un entorno seguro, accesible y de respeto a la diversidad de nuestros estudiantes, libre de hostigamiento sexual y discriminación. Todo esto debe realizarse en articulación constante con las instancias de salud mental y bienestar universitario

EJE 3: GESTIÓN ADMINISTRATIVA ÁGIL, ESPACIOS Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

Este eje se orienta a optimizar y respaldar la gestión operativa de la Facultad, haciendo que los procesos sean cada vez más claros, ágiles y previsibles. Buscamos que la administración de la Decanatura sea una plataforma eficiente de soporte y facilitación para la vida académica de nuestra comunidad.

- **Optimización de flujos y tiempos de respuesta:** Es necesario optimizar la labor de la Secretaría Académica y Mesa de Partes mediante la revisión y simplificación de procedimientos en trámites como cartas de presentación, convalidaciones y grados, facilitando el seguimiento transparente y célere de cada solicitud.
- **Soporte operativo y atención cercana:** Fortalecer la atención a estudiantes y docentes requiere de guías claras y orientación oportuna sobre los procedimientos administrativos; ello evita reiniciar innecesariamente los procesos y facilita la labor cotidiana del equipo de gestión.

- **Optimización y revalorización de los espacios de la Facultad:** Evaluar una redistribución progresiva del espacio administrativo que permita destinar áreas para el estudio, trabajo colaborativo y permanencia estudiantil, potenciando el uso de la rotonda, el jardín y el auditorio como puntos centrales de integración.
- **Gestión transparente y coordinada:** Mantener una comunicación fluida sobre la marcha de los procesos de la Facultad, asegurando un uso eficiente, previsible y coordinado de los recursos de la unidad.

EJE 4: ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL (DEPARTAMENTO, POSGRADO Y ENTORNO)

Este eje busca potenciar las relaciones de colaboración de la Facultad con las demás instancias universitarias y con el medio externo, uniendo esfuerzos que fortalezcan la formación académica y la proyección de nuestros estudiantes y egresados.

- **Trabajo conjunto con el Departamento Académico de Psicología:** Es importante mantener una coordinación permanente, cercana y respetuosa con el departamento, respetando las atribuciones de cada unidad. Uniremos esfuerzos para garantizar la viabilidad operativa del Plan de Estudios 2028, el respaldo a las actividades de campo vinculadas a la docencia y el acompañamiento a las iniciativas formativas de los docentes y grupos de investigación.
- **Articulación con Posgrado y Formación Continua:** Promover espacios de diálogo con la Escuela de Posgrado, los programas de Segunda Especialidad y Cursos de Educación Continua para facilitar la transición y continuidad académica de nuestros estudiantes, explorando vías de formación continua que respondan a las demandas del entorno profesional.
- **Vínculo activo con Egresados y el entorno profesional:** Se requiere ampliar y fortalecer la red de egresados Psicología PUCP ya que su experiencia es fundamental para la retroalimentación continua de los procesos formativos y la generación de redes de colaboración para la inserción laboral.
- **Respaldo a la vinculación e impacto social:** Brindaremos acompañamiento y soporte institucional a las iniciativas de vinculación y responsabilidad social generadas por la comunidad, visibilizando el compromiso social que caracteriza a la Facultad.

REFLEXION FINAL

Para mí, la Facultad de Psicología es mucho más que un espacio institucional; ha sido mi casa, mi espacio de formación y el lugar donde aprendí a mirar el mundo de manera crítica y compasiva a la vez.

Es esa vivencia la que me impulsa a asumir esta candidatura con una convicción clara: la Facultad es, ante todo, el espacio donde cada estudiante nutre su vocación y construye su proyecto futuro. El rol de la Decanatura es acompañar, facilitar y orientar ese recorrido con cercanía y cuidado, brindándoles las mejores herramientas para que completen su formación, logren una graduación oportuna y cuenten con oportunidades reales para una inserción profesional rápida, ética y responsable.

Acompañar a nuestros estudiantes, respaldar el trabajo diario de nuestros docentes y personal administrativo, y mantener un diálogo abierto con toda la comunidad es la forma en que concibo la gestión. Los invito a sumar miradas y esfuerzos para seguir haciendo de nuestra Facultad un espacio de encuentro, rigor académico y profundo sentido humano.