



**PUCP**

# Informe de *Sostenibilidad*



# Índice

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| PALABRAS DEL RECTOR                              | 3   |
| CIFRAS PUCP - RESUMEN 2024                       | 5   |
| ODS DE IMPACTO                                   | 18  |
| - ODS 1: FIN DE LA POBREZA                       | 18  |
| - ODS 2: HAMBRE CERO                             | 24  |
| - ODS 3: SALUD Y BIENESTAR                       | 29  |
| - ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD                    | 35  |
| - ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO                      | 41  |
| - ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO               | 46  |
| - ODS 7: ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE     | 49  |
| - ODS 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 52  |
| - ODS 9: INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 56  |
| - ODS 10: REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES         | 61  |
| - ODS 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES     | 66  |
| - ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES      | 71  |
| - ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA                    | 75  |
| - ODS 14: VIDA SUBMARINA                         | 81  |
| - ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES         | 84  |
| - ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  | 87  |
| - ODS 17: ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS     | 95  |
| COMPROMISO PUCP                                  | 101 |

## PALABRAS DEL RECTOR

### La PUCP, los *Objetivos del Desarrollo Sostenible* y el Cuidado de la Casa Común



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan el compromiso más ambicioso asumido por la comunidad internacional: 193 países se comprometieron para unir esfuerzos, a través de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, para erradicar la pobreza, alcanzar una sociedad más justa, proteger el planeta y garantizar un futuro digno para todos y todas. Estos objetivos no solo plantean metas específicas: son un llamado urgente a transformar nuestras formas de vivir, producir, aprender y convivir. En este desafío compartido, ningún actor, sea gubernamental o no gubernamental, puede permanecer al margen. Alcanzar los ODS requiere la acción conjunta de los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y, de manera decisiva, de las instituciones educativas.

El compromiso de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) con los ODS es inherente a nuestra misión, tanto como centro educativo universitario como institución católica. Pues, todos los ODS necesitan un camino educativo que articule la mente, el corazón y las manos; un camino que inspire a actuar con conocimiento, con sensibilidad y con responsabilidad moral, pues solo así podremos alcanzarlos. Un camino que, al transitarlo, permita crear “nuevos mapas de esperanza”, que es para el Papa León XIV una de las labores principales de la educación. En dicho camino, las universidades tienen un rol fundamental: formar ciudadanos comprometidos con el Desarrollo Sostenible, generar conocimiento que ilumine nuevas soluciones y promover una cultura del cuidado. En nuestro caso, como universidad católica, este rol se orienta por el llamado del Papa Francisco en la encíclica *Laudato Si'* a cuidar la Casa Común. Los ODS encarnan precisamente ese espíritu de cuidado: de ahí, nuestro compromiso inherente con ellos.

A la vez, nuestra identidad católica lleva a que interpretemos el concepto de Desarrollo Sostenible desde la idea del Desarrollo Humano Integral, que se encuentra también en la encíclica *Laudato Si'*. ¿Qué es lo que aporta esta idea de integralidad a los ODS y cómo las universidades contribuyen a ellos desde esta idea? Establece que no hay desarrollo pleno sin integrar ni cuidar a toda la creación, a todos los habitantes de la Casa Común; lo que incluye también a las generaciones futuras y a la naturaleza, al estar todo interconectado. Por tanto, como plantea la idea de “Ecología Integral” formulada por el Papa Francisco, para cuidar la biodiversidad y los ecosistemas, necesitamos transformar muchos aspectos en lo económico, lo social, lo político y lo cultural. Ello nos compromete como universidad

a producir conocimientos y difundirlos en diversos campos del saber para cuidar la Casa Común. Y a que nuestras acciones deban, por lo tanto, ir siempre más allá de nuestros estudiantes, académicos y administrativos, y proyectarse a nuestro entorno. Lo que supone formar personas íntegras, con valores y compromisos morales. No solo es promover una vida en comunidad sino también al servicio de la comunidad. Supone también un compromiso con el cultivo de cada una de las dimensiones que componen la condición humana. Por eso, para la PUCP es tan importante la formación integral, con preocupación por el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Hemos desarrollado este marco interpretativo desde la idea de Desarrollo Humano integral para mostrar no solo cómo entendemos el Desarrollo Sostenible como universidad católica, sino para evidenciar, tal como se demostrará a lo largo del presente informe, que el compromiso con los ODS no es superficial ni una cuestión de marketing. Más bien, se encuentra en el corazón de nuestra misión como institución educativa. Misión que desarrollamos a través de nuestras funciones de formación, investigación, relación con el entorno y gestión institucional. Nuestro compromiso con los ODS irradia en esas cuatro funciones y, desde ellas, buscamos abrir nuevos mapas de esperanza, en un mundo complejo y que presenta sombras.

En este informe, si bien se detalla nuestra contribución como PUCP a los 17 ODS, hemos decidido enfatizar y priorizar cuatro de ellos. Estos son:

**ODS 1: Fin de la pobreza**

**ODS 4: Educación de calidad**

**ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas**

**ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**

El énfasis en estos objetivos responde a nuestra identidad institucional. El Padre Gustavo Gutiérrez, quien fue profesor por más de 30 años de nuestra universidad, uno de los fundadores de la Teología de la Liberación, señalaba que un mensaje central del catolicismo es la opción preferencial por los pobres; lo que explica nuestro énfasis en el ODS de fin de la pobreza. Además, al ser una institución educativa tenemos un compromiso fundamental con buscar una educación de calidad para todos y todas; de ahí, que también prioricemos el trabajo del ODS de educación de calidad. Asimismo, la Ex Corde Ecclesiae, que es la Constitución Apostólica que regula los asuntos de las universidades católicas, estableció que el servicio a la sociedad de estas instituciones se realiza a través del estudio sobre los graves problemas contemporáneos, la promoción de la justicia para todos, la búsqueda de la paz y de la estabilidad política, entre otros (ECE, 32). Ello explica la priorización del ODS de paz, justicia e instituciones sólidas. Finalmente, la vocación de diálogo e inclusión de todas las voces es uno de los principios centrales del catolicismo, según el Papa Francisco. El nombre “Pontificia”, que lleva la universidad, significa tender puentes. De ahí para nosotros la importancia de construir alianzas para lograr los ODS.

Así, este informe no solo refleja nuestro compromiso con el Desarrollo Humano Integral a través de nuestra incidencia en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sino que también expresa quiénes somos como institución. Contribuir al Desarrollo Sostenible no es una tarea añadida a nuestra misión, sino una dimensión esencial de nuestra identidad como universidad católica. Esta identidad, profundamente arraigada en el servicio al Cuidado de la Casa Común, seguirá guiando el rumbo de nuestro quehacer institucional, inspirando cada acción, cada proyecto y cada decisión que tomemos.



CIFRAS PUCP  
RESUMEN  
2024



**Becas  
PUCP 2024**

**+15** tipos de becas  
ofrecidas por la  
PUCP

**3,364** estudiantes  
beneficiarios  
registrados en el 2024

**Además:**

- Beca R.P. Jorge Dinthilac SS.CC. → 66 becas entregadas
- Beca Fe y Alegría 26 → 26 becas entregadas
- Beca de Estímulo Académico y Socioeconómico (BEAS) → 84 becas entregadas

**Apoyo económico  
y acceso a la  
educación**

**13,013 estudiantes**  
(52.55%) en las escalas G1, G2  
y G3 (escalas más bajas) del  
total de 24,765 (2024-2)

**197 estudiantes**  
con crédito educativo  
PUCP al ciclo 2024-2

**Emprendimiento  
e innovación  
(Nexum PUCP)**

**10** startups  
incubadas

**33** emprendedores  
beneficiados

**7** startups con  
vinculación PUCP

**2** ganadoras de fondos  
ProInnovate (Rebike  
Up y VerificaID)

**3** reconocimientos  
internacionales: Yapaykuy,  
Remateado y Cuidomi

**Investigación**

**79** publicaciones orientadas al ODS 1  
entre 2020 y 2024 (Scopus)



**Seguridad alimentaria  
y desarrollo  
comunitario**

**340**

lideresas y líderes de ollas comunes,  
comedores populares y parroquiales  
capacitados mediante el programa  
“Cocinando Saberes” (2024)

**Investigación**

**76**

publicaciones orientadas  
al ODS entre 2020 y 2024  
(Scopus)



**Prevención y  
salud**

**+2,800**

dosis de vacunas aplicadas a  
docentes y personal administrativo

**+50**

pruebas de VIH y sífilis realizadas  
a estudiantes y personal PUCP

**Actividad física y  
vida universitaria**

**+400**

participantes en la carrera  
“Corre Corazón 6K 2024”

**+2,000**

trabajadores participaron en las  
actividades deportivas de la “Copa PUCP”

**Investigación**

**79**

publicaciones orientadas al ODS 3  
entre 2020 y 2024 (Scopus)



**Participación  
estudiantil**

**+60**

asociaciones estudiantiles  
participaron en la “Semana de  
Agrupaciones Estudiantiles 2024”

**192**

estudiantes, docentes y  
administrativos participaron en  
voluntariados PUCP 2024

**Movilidad  
académica (2024)**

**227**

estudiantes PUCP  
realizaron intercambios en  
universidades externas

**250**

estudiantes internacionales  
realizaron intercambio en  
la PUCP

**Innovación  
docente**

“V Encuentro  
de Experiencias  
Docentes”

**+200** participantes

**84** expositores de 15  
departamentos  
académicos

**Investigación**

**171**

publicaciones orientadas al ODS 4  
(2020–2024, Scopus)



**49%** de los estudiantes de pregrado al 2024 son mujeres

**1** Comité Directivo del Plan Institucional de Género instalado

**36%** de los docentes PUCP son mujeres

**1** Encuentro Interuniversitario sobre Igualdad de Género  
*Participaron 17 universidades públicas y privadas y representantes del MINEDU*

**Investigación**

**129** publicaciones orientadas a igualdad de género entre los años 2020 y 2024 (Scopus)



**Innovación y compromiso académico**

**+30 estudiantes** participaron en el proyecto “**La Gestión de Riesgos en el Proceso Proyectual**”, desarrollado por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), para el diseño del Sistema de Abastecimiento de Agua para Emergencias (SAAPE)

**4,000 L/día** capacidad del prototipo de **Purificador de agua de bajo costo** desarrollado en la PUCP

**Investigación**

**129** publicaciones orientadas al ODS 6 entre 2020 y 2024 (Scopus)



**Energía  
sostenible**

**+12,237 kWh**

generados mediante paneles solares instalados en la PUCP durante 2024

**Investigación**

**149**

publicaciones orientadas al ODS 7 2020 y 2024 (Scopus)



**Empleabilidad  
y formación  
profesional**

**+20**

talleres de empleabilidad realizados en 2024

**+500**

estudiantes beneficiados con estas capacitaciones

**Emprendimiento  
e innovación  
(Nexum PUCP)**

**10**

startups incubadas

**33**

emprendedores beneficiados

**7**

startups con vinculación PUCP

**2**

ganadoras de fondos ProInnovate (Rebike Up y VerificaID)

**3**

startups con reconocimientos internacionales: Yapaykuy, Remateado y Cuidomi

**Investigación**

**259**

publicaciones orientadas al ODS 8 entre 2020 y 2024 (Scopus)



Innovación  
científica y  
tecnológica

Tercer satélite  
PUCP

Proyecto Linku, aprobado por la Asia-Pacific Space Cooperation Organization (APSCO), con una inversión de USD 800,000

**+100** participantes en el **Taller de Innovación Ambiental** del Nodo Lima Sur (Barrio PUCP), donde se logró:

- Articular la investigación con el servicio, promoviendo aprendizaje con impacto real
- Estudiantes de Ingeniería Ambiental diseñaron y aplicaron soluciones innovadoras para la gestión ambiental local
- Se beneficiaron funcionarios municipales, vecinos y pescadores del territorio

Desarrollo  
productivo y  
local

Barrio PUCP

Nodo Pando: formación gratuita a 31 microempresarios, con 49% de participación femenina

Investigación

**345**

publicaciones orientadas al ODS 9 entre 2020 y 2024 (Scopus)



Proyección  
social y  
comunidad

12 proyectos de  
Barrio PUCP

desarrollados en 2024, relacionados con el ODS 10:  
Reducción de las desigualdades

169 estudiantes atendidos por el  
Programa de Atención para  
la Inclusión de Estudiantes  
(PAIE) (2024-2)

182 ajustes razonables  
otorgados para su  
permanencia académica

Acceso a  
la justicia y  
acompañamiento  
legal

Consultorios Jurídicos Itinerantes PUCP:

163 atenciones  
jurídicas

brindadas (virtuales y presenciales), con participación de  
docentes y estudiantes voluntarios de Derecho PUCP

Investigación

151

publicaciones orientadas al ODS 10  
2020 y 2024 (Scopus)



**Educación ambiental  
y acción comunitaria  
(Barrio PUCP)**

**PUCP ganó el Premio Yanapay - Edición X (ANIQUEM)**

Reconocimiento por el reciclaje de **+42** toneladas de residuos sólidos en 2024.

**Participación en la siembra de**

**160** árboles, en colaboración con la Municipalidad de San Miguel y Plaza San Miguel

**Investigación**

**222** publicaciones orientadas al ODS 11 entre 2020 y 2024 (Scopus)



**Educación ambiental  
y acción comunitaria  
(Barrio PUCP)**

**Iniciativa "Ecotalleres"**

**+348** estudiantes de 3 colegios capacitados en ecología, energías renovables, sostenibilidad, conservación y protección del ambiente.

**Campaña "Challaku Mayllay"**

**27** estudiantes voluntarios participaron en la limpieza de playas, en coordinación con la Municipalidad de San Miguel.

**Investigación**

**207** publicaciones orientadas al ODS 12 entre 2020 y 2024 (Scopus)



**Formación y sensibilización ambiental**

**+50 universitarios**

participaron en el Taller “Ecología Integral, Democracia y Bien Común”

**Programa de Capacitación en Innovación (PCI) 2024**

**38 grupos**

admitidos para el desarrollo de soluciones sostenibles

**Acción climática y reforestación**

**PUCP contribuyó a la siembra de**

**+240**

árboles en Lima Metropolitana, reforzando su compromiso con la sostenibilidad ambiental

**Investigación**

**153**

publicaciones orientadas al ODS 13: Acción por el clima entre 2020 y 2024 (Scopus)



**1** Robot submarino desarrollado por el Grupo de Innovación Tecnológica (GIT-PUCP)

**27** estudiantes voluntarios participaron en la campaña **“Challaku Mayllay”**  
(Jornada de limpieza de playas en el distrito de San Miguel)

**Investigación**

**56** publicaciones orientadas al ODS 14 2020 y 2024 (Scopus)



**30** voluntarios en la iniciativa **“Manchay Verde”**  
(Misiones Universitarias PUCP + CAPU + universidades católicas de la región)

**1** libro publicado sobre Ecosistemas y Adaptaciones en la Región Andino-Amazónica Peruana

**Investigación**

**96** publicaciones orientadas al ODS 15 entre 2020 y 2024 (Scopus)



**Responsabilidad social universitaria (RSU) – Barrio PUCP (2024)**

**35**

acciones de RSU desarrolladas:

**14**

cursos abiertos al público

**8**

intervenciones comunitarias

**11**

voluntariados

**2**

investigaciones aplicadas

**Trabajo territorial**

**3**

nodos activos de Barrio PUCP:

**Centro Histórico**

17 acciones

**Campus Pando**

15 acciones

**Lima Sur**

3 acciones

**Participación estudiantil (DAES)**

**1 Federación de estudiantes**

FEPUC

**12 Centros Federados**

y 3 centros de estudiantes

**Investigación**

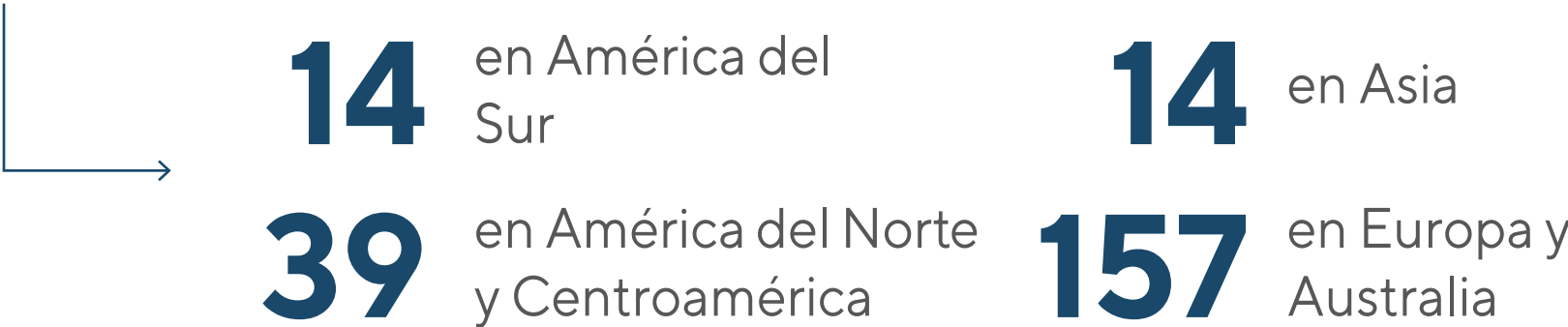
**239**

publicaciones orientadas al ODS 16 entre 2020 y 2024 (Scopus)



Internacionalización

**275** convenios de intercambio internacional vigentes a abril de 2025, distribuidos en:



**1** primera edición del **ODS Challenge** en la Facultad de Gestión y alta Dirección

Café Sostenible PUCP (2023-2024)

**12** ediciones realizadas

**24** unidades y actores PUCP participantes, promoviendo el consumo responsable y la sostenibilidad institucional



# 1 Fin de la *pobreza*

Erradicar la pobreza en todas sus formas, garantizando el acceso de las personas más vulnerables a recursos básicos como la alimentación, educación, salud y vivienda, así como promover sistemas de protección social que fortalezcan su resiliencia.



**+15**  
tipos de becas  
PUCP

**3,364**  
estudiantes  
beneficiados  
durante el 2024

**E**rradicar la pobreza en todas sus formas requiere trabajar por el acceso integral a los recursos básicos y modificar aquellas condiciones estructurales que perpetúan las desigualdades. La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), impulsó un nuevo modelo educativo orientado en la justicia social, la movilidad económica y el bienestar estudiantil, que fortalecen tanto la autonomía como la resiliencia de la comunidad estudiantil. Mediante la creación de becas integrales y parciales, junto con nuevos proyectos comunitarios y de innovación, la universidad transformó al conocimiento académico en un instrumento eficiente para la reducción de las brechas económicas y sociales.

## Apoyos económicos y equidad de oportunidades

La PUCP promovió la equidad de oportunidades a partir de políticas de inclusión social universitaria junto con programas de ayuda financiera que facilitasen el acceso y la permanencia de jóvenes con potencial académico provenientes de sectores vulnerables. Estas acciones aliviaron obstáculos económicos y modificaron trayectorias de vida, situando a la educación superior como una vía concreta de movilidad social.

Entre estas principales políticas se encontraron las becas R.P. Jorge Dinthilac SS.CC y Fe y Alegría, dirigidas a los estudiantes provenientes de las familias del 20% con menores recursos del país. Ambas ofrecieron la cobertura total de los derechos académicos, beneficios complementarios como el acceso a los seguros de salud, oncológico y educativo, junto con la cobertura de los gastos de alimentación, movilidad y alojamiento para aquellos estudiantes provenientes de otras provincias del país. Junto a ello, se brindó un acompañamiento socioeconómico permanente que respaldara todo el proceso educativo hasta el término de sus formaciones profesionales.



De la misma forma, la Beca de Estímulo Académico y Socioeconómico (BEAS), reforzó este compromiso institucional mediante la gestión de subsidios y exoneraciones de derechos académicos, junto con la oferta de bonos de alimentación y apoyo financiero para los trámites de titulación. Este programa incluyó además, servicios de bienestar estudiantil como acompañamiento psicológico, orientación vocacional y apoyo académico, estableciendo trayectorias universitarias inclusivas y sostenibles.

**66**  
por la Beca R.P. Jorge  
Dinthilac SS.CC.



**26**  
por la Beca  
Fé y Alegría



**84**  
por BEAS

Así, a través de estos programas, la universidad garantizó el acceso y continuidad de los proyectos estudiantiles de sus beneficiarios y ofreció nuevas opciones para la ruptura del ciclo de la pobreza mediante la educación como agente transformador.

# Compromiso social y solidaridad universitaria

El compromiso institucional con la igualdad se reflejó, además, en acciones que aseguraran tanto la solidaridad universitaria como la vinculación con la comunidad. Las iniciativas en este objetivo promovieron la responsabilidad social universitaria como un ejemplo práctico de transformación.

**35** acciones de RSU realizadas  
mediante la Estrategia de Barrio  
PUCP durante 2024



**Dentro de las distintas acciones ejecutadas destacó la campaña “¡Regala un cuento y ayuda a más niños a soñar!”**, que reunió a la comunidad estudiantil, la plana docente y al personal administrativo en la recolección de libros para las bibliotecas de los colegios Nuestra Señora del Carmen y José Luis Bustamante y Rivero, ubicadas en el distrito de San Miguel. Más de 400 estudiantes del nivel primario se beneficiaron de esta acción, que incentivó la lectura y el acceso educativo como herramientas necesarias para reducir brechas sociales desde los niveles educativos básicos.



**Asimismo, en respuesta a los incendios forestales ocurridos en la selva durante el 2024,** la universidad impulsó la campaña “Actuemos por la Amazonía”, que consiguió recaudar más de S/30 000 y recolectar materiales de primeros auxilios para las zonas más afectadas, canalizados y distribuidos mediante Cáritas Perú y otros aliados internacionales.

Fuente: PuntoEdu PUCP

De esta manera, la universidad consolidó un modelo de compromiso social integral, en donde la asistencia económica, la acción comunitaria y la responsabilidad social se articulan para reducir brechas, generar nuevas oportunidades y construir un desarrollo sostenible y justo.

## Innovación emprendedora con impacto social

La PUCP estableció la innovación como estrategia viable para la inclusión y el progreso sostenible. A partir de programas que integrasen la investigación aplicada y la participación colectiva, se promovió el desarrollo económico asociado con la equidad de oportunidades.

En ese sentido, el Living Lab Huyro, desarrollado por el Grupo Rural SEED Center dentro del Valle de Huayopata en Cusco, implementó emprendimientos sostenibles basados en tecnologías renovables como secadores solares, biodigestores y ruedas hidráulicas. Esta iniciativa fortaleció las capacidades técnicas y financieras, posicionando la autonomía económica local y el desarrollo sostenible en las comunidades rurales.



Fuente: PUCP SEED Center

# En 2024, Nexum PUCP logró:



- 10** startups incubadas
- 33** emprendedores beneficiados
- 7** startups con vinculación PUCP
- 2** ganadoras de fondos ProInnovate – Rebike Up y VerificaID
- 3** startups con reconocimientos internacionales – Yapaykuy, Remateado y Cuidomi

Por su parte, la incubadora de empresas Nexum, desarrollada por el CIDE PUCP, colaboró con la formación de un nuevo ecosistema emprendedor mediante los programas Nextpro y Mentored. En el caso de Nextpro, se acompañó a los equipos en sus procesos de incubación y en el acceso al financiamiento público y privado. Mientras que Mentored brindó asesoría técnica y estratégica que asegurará la sostenibilidad financiera de los proyectos. De esta manera, ambas iniciativas colaboraron con el desarrollo de un empleo digno y sostenible y fortaleciendo a la investigación universitaria con el desarrollo emprendedor.

Asimismo, el programa Emprende PUCP estableció un espacio de formación y asesoría académica que potencie la innovación sostenible tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria. A través de capacitaciones, mentorías y alianzas intersectoriales, la universidad reafirmó su responsabilidad con la reducción de las desigualdades socioeconómicas, fortaleciendo al desarrollo emprendedor como vía para la transformación social.

Cada iniciativa impulsada por la PUCP por la lucha contra la pobreza demostró que la educación no solo ofrece nuevas oportunidades, también construye y afianza la justicia social. Al trabajar las capacidades de la comunidad universitaria, la universidad promovió un desarrollo igualitario que rompe con las barreras estructurales de la pobreza y refuerza la solidaridad en la construcción de una nación más justa.

2

# Hambre cero

Eliminar el hambre y la malnutrición en el mundo, garantizando el acceso universal a alimentos suficientes, nutritivos y de calidad, y fomentando una agricultura sostenible y resiliente al cambio climático.

2 HAMBRE  
CERO



En el 2024, la PUCP impulsó acciones que fortalecen la seguridad alimentaria, la alimentación saludable y el acceso equitativo a los recursos básicos, contribuyendo al bienestar de la comunidad universitaria y de los sectores con los cuales colabora. Estas iniciativas reflejan una visión integral de la nutrición sostenible, la educación y la solidaridad como ejes importantes para el bienestar físico y mental, promoviendo hábitos responsables respecto al consumo de alimentos.

## Alimentación saludable y cultura alimentaria sostenible

Desde los comedores universitarios, la PUCP implementó una política alimentaria equilibrada que combinó la calidad nutritiva, los precios accesibles y la sostenibilidad. Esta oferta alimenticia, creada bajo estándares de nutrición sostenibles, promueven una alimentación saludable para estudiantes, docentes y personal administrativo, enfocándose en el bienestar físico de toda la comunidad universitaria.



Fuente: Portal Administrativo PUCP

**De la misma forma, la campaña “Combate el frío con estos tips nutricionales”**, liderada por el área de Nutrición PUCP, difundió información útil sobre los alimentos esenciales para el fortalecimiento de la salud durante la temporada de invierno y la oferta de distintas opciones disponibles dentro del campus. Estas campañas favorecen una dieta nutritiva y esencial para el bienestar y buen desarrollo de la comunidad universitaria



Fuente: Portal Administrativo PUCP

**Asimismo, la campaña “Semana de la Fruta”, realizada por la DAES, DARS, DGTH y la Facultad de Gastronomía, Hotelería y Turismo,**

trabajó nuevos hábitos saludables y el consumo alimentario responsable a partir de distintas estrategias de sensibilización nutricional como la creación de talleres y ferias. Estas acciones afianzaron la sostenibilidad en el consumo de alimentos a partir de la promoción y el apoyo hacia el consumo local y fortalecieron los nexos entre el desarrollo sostenible con la alimentación.

**Complementariamente, el evento “T’impuy”,**

organizado por la Facultad de Gastronomía, Hotelería y Turismo, contribuyó en la formación práctica universitaria a partir de una jornada gastronómica con participación de diversos chefs reconocidos a nivel nacional e internacional. T’impuy contó con distintas actividades de formación como charlas, demostraciones y concursos centrados en la compra y el uso responsable de los productos locales. De esta manera, contribuyó a la revalorización de la biodiversidad alimentaria.



Fuente: PuntoEdu PUCP

# 340

lideresas y líderes de ollas  
comunes, comedores  
populares y parroquiales  
capacitadas mediante el  
programa **Cocinando  
Saberes - 2024**

A partir de estas iniciativas realizadas a nivel institucional, la universidad consolidó una nueva cultura alimentaria en la comunidad universitaria y promovió una visión responsable tanto en el consumo local como en la formación de los hábitos alimentarios nutritivos.

## Compromiso universitario y fortalecimiento comunitario

Mediante la estrategia Barrio PUCP, la comunidad universitaria desarrolló proyectos de aprendizaje e intervención junto a comedores populares y ollas comunes en Lima Metropolitana. En estos espacios, estudiantes PUCP implementaron acciones para la preparación de menús nutritivos, la gestión de insumos y la organización de los recursos financieros. De esta forma, la estrategia Barrio PUCP fortaleció y empoderó la autonomía de las lideresas comunitarias de las ollas comunes para la sostenibilidad de sus espacios.

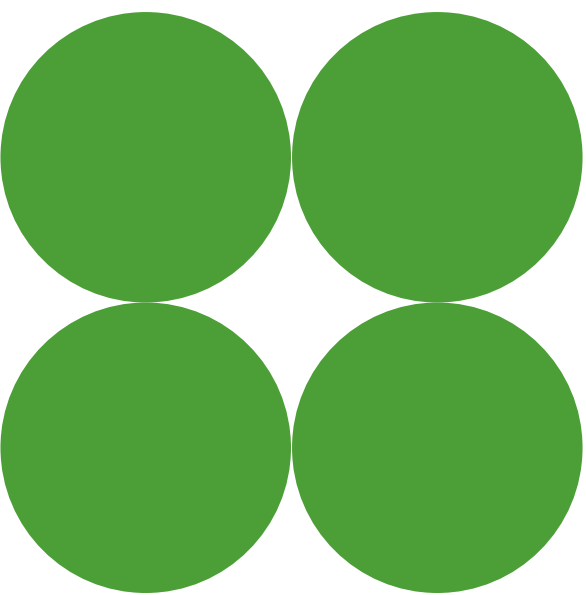
En el curso “Recursos Comunicacionales”, los estudiantes formularon materiales informativos y campañas locales sobre la anemia, la alimentación balanceada y la gestión sostenible en los espacios de abastecimiento comunitario. Todos estos instrumentos fueron elaborados de manera conjunta con las lideresas de las ollas comunes, garantizando que los productos creados respondieran a las verdaderas necesidades dentro de sus espacios, y otorgando mayor poder a sus capacidades comunicacionales.

Asimismo, el voluntariado “Cocinando Saberes” implementó capacitaciones presenciales sobre temas de nutrición básica, educación financiera y gestión organizativa, beneficiando a más de 300 lideresas comunitarias de comedores populares y ollas comunes. Estas capacitaciones trabajaron temas de prácticas seguras de almacenamiento y distribución, el aprovechamiento integral de los alimentos y la reducción de los desperdicios en la cocina, fortaleciendo las redes de cooperación y expandiendo nuevas redes de aprendizaje.



Finalmente, frente a los incendios forestales en la selva durante el 2024, la recolección organizada por la campaña “Apoyemos a la Amazonía” logró recaudar también alimentos de primera necesidad y productos no perecibles que, gracias al apoyo de más de 500 voluntarios, fueron enviados a las zonas más afectadas.

Las acciones desarrolladas por la PUCP en el marco del ODS 2: Hambre Cero reflejan su compromiso con una alimentación digna, sostenible y equitativa. Estas iniciativas se enfocaron en la transformación de hábitos, el fortalecimiento de la autonomía comunitaria con el fin de promover la justicia alimentaria desde el consumo responsable.



# Salud y bienestar

Garantizar una vida sana para todas las personas, erradicando enfermedades transmisibles y fortaleciendo los sistemas de salud. La salud de calidad también abarca la salud mental y la preparación ante emergencias sanitarias globales.

# +2800

**dosis de vacunas  
a docentes y  
administrativos**

# +50

**pruebas de VIH y  
Sífilis a estudiantes  
y personal PUCP**

**E**n 2024, la PUCP consolidó una agenda integral de salud y bienestar dirigida a todos los integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y trabajadores), y extendida también al entorno comunitario a través de los nodos PUCP, en el marco de la estrategia Barrio PUCP. Esta propuesta adopta una visión holística de la salud que integra la prevención, la atención e innovación para el beneficio de la sociedad.

## Salud física: prevención y vida activa

Desde elejedesde prevención, seguridad y salud ocupacional, se desarrollaron campañas masivas de vacunación en alianza con el Ministerio de Salud. En la campaña de salud PUCP en agosto de 2024, se aplicaron 2 800 dosis de vacunas a 800 docentes y administrativos, además, se realizaron 50 pruebas de VIH y sífilis a estudiantes y personal PUCP. Estas acciones fortalecen una cultura de prevención y autocuidado dentro del campus.

Asimismo, la universidad promovió estilos de vida sostenibles y saludables mediante campañas, entre ellas, la carrera “Corre Corazón 6K 2024<sup>1</sup>”, que combinó el fomento de actividades deportivas y actividades de sensibilización. Esta carrera contó con la participación de más de 400 personas entre adultos y niños. Esta iniciativa también permitió visibilizar la importancia de la donación de órganos y tejidos como un acto de solidaridad y salud pública.

1. Ve la nota completa **aquí**.



Portal Administrativo PUCP

Por otro lado, como parte de su compromiso con el bienestar laboral, la Pontificia Universidad Católica del Perú celebró la inauguración de la Copa PUCP, un evento deportivo y recreativo que reunió a cerca de 2 mil trabajadores administrativos y docentes de 53 unidades, promoviendo la integración, el bienestar y la convivencia saludable dentro de la comunidad universitaria.

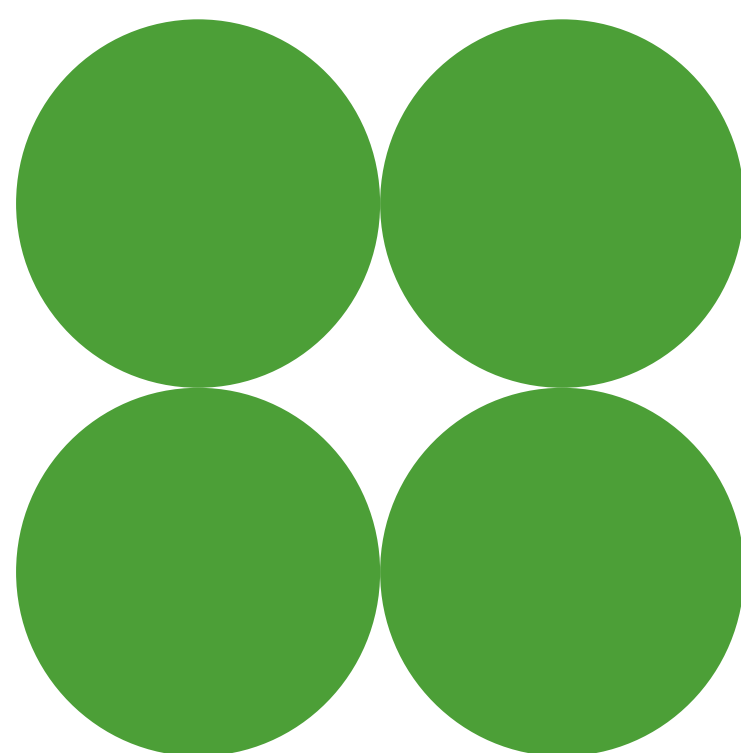
En un ambiente de alegría y compañerismo, 20 equipos desfilaron en la explanada del Coliseo Polideportivo, mostrando creatividad, entusiasmo y sentido de pertenencia institucional. El acto inaugural incluyó el encendido simbólico de la antorcha y el juramento de los participantes, quienes reafirmaron su compromiso con el trabajo en equipo, la sana competencia y los valores PUCP.

**+400**  
participantes en  
“Corre Corazón  
6k 2024”

El evento también fue ocasión para reconocer al profesor Carlos Amézaga, destacado deportista y ejemplo de perseverancia y compromiso con el deporte.

La Copa PUCP representa una práctica sostenible en el ámbito laboral, al fortalecer la salud física y emocional, fomentar el equilibrio entre la vida laboral y personal, y reforzar la identidad y cohesión institucional dentro de una comunidad comprometida con el bienestar integral.

**+2000**  
trabajadores  
participaron en  
las actividades  
deportivas de la  
“Copa PUCP”



## Salud sexual y reproductiva: formación e innovación para el bienestar

En el campo de la salud sexual y reproductiva, CISE-PUCP, en alianza con la Asociación Kallpa, desarrolló la tercera edición de formación docente en abordaje pedagógico de la Educación Sexual Integral (ESI), dirigida a 80 docentes de universidades e institutos de Loreto y Ayacucho. En esta edición, se reflexionó sobre el rol docente y la construcción del bienestar estudiantil frente a la violencia sexual.

Desde el campo de la innovación, el sistema PUCP de telemedicina/telediagnóstico trabajó en la digitalización de la citología y la lectura remota en tiempo real, acortando la entrega de resultados de meses a minutos. Este esfuerzo busca sobreponerse a las barreras geográficas y las demoras en el diagnóstico para el tratamiento del cáncer de cuello uterino. En palabras de la Dra. Sandra Pérez, directora de la carrera de Ingeniería Biomédica de la PUCP, “el sistema de telediagnóstico puede prevenir al 100% el cáncer de cuello uterino<sup>2</sup>”.

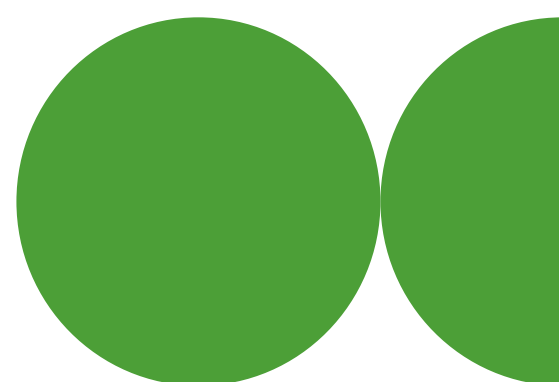
**“Como parte del proyecto de telediagnóstico, se ha elaborado un software que facilita la entrega de resultados de las citologías”.**

Fuente: Punto edu.  
En NOTA



2. Vea la nota completa **aquí**.

## Salud mental universitaria



La salud mental constituye también un pilar fundamental dentro de la comunidad universitaria. En este ámbito, la PUCP ofrece servicios de consejería psicológica durante todo el año académico, complementados con talleres y grupos de manejo emocional “Kawsay”, orientados al fortalecimiento de habilidades para la gestión del ánimo y bienestar. Asimismo, también se realizaron charlas de riesgo académico como parte de la estrategia de prevención primaria. Estas acciones consolidan un entorno universitario donde la salud mental es un eje prioritario del bienestar universitario.

Asimismo, frente a situaciones críticas, la PUCP activa grupos de escucha, entre ellos de prevención, que brindan contención y acompañamiento a la comunidad afectada. De manera complementaria, la PUCP brinda capacitaciones en primeros auxilios psicológicos y manejo de crisis, dirigidas a personal de atención a estudiantes y representantes estudiantiles, con el fin de fortalecer una respuesta empática orientada al apoyo emocional y respuesta inmediata ante el riesgo psicosocial.

Fuente: Dossier Barrio PUCP.



## Salud y bienestar comunitario

Bajo un enfoque de salud comunitaria, la PUCP presenta iniciativas, proyectos y cursos con enfoque RSU que busca atender diversas áreas de la salud. En el Nodo Pando, se encuentra el proyecto “TEC DIGITAL MAYORES” de alfabetización digital para adultos mayores de dos Centros Integrales del Adulto Mayor (CIAM) y el proyecto de investigación de estandarización del Montreal Cognitive Assessment (MoCA) que buscó evaluar el estado de funciones cognitivas de un grupo de adultos mayores en el distrito de San Miguel. Ambas iniciativas fortalecieron la autonomía personal, reconocieron y promovieron un envejecimiento activo, y fomentaron la salud mental mediante actividades para la población adulto mayor.

## **PUCP y Cáritas Lima – ¡Por la salud gratuita y de calidad!**

**+800 personas  
atendidas  
en distritos  
de situación  
vulnerable**

**+30 voluntarios/  
as PUCP**

En el Nodo de Centro Histórico, la PUCP llevó a cabo acciones para garantizar la seguridad alimentaria y de atención a la violencia en poblaciones en situación de vulnerabilidad. Por un lado, los estudiantes de la PUCP desarrollaron recursos comunicacionales y capacitaciones para abordar la seguridad alimentaria y la anemia en las ollas comunes y comedores populares. Por otro lado, también realizaron diagnósticos y se diseñaron intervenciones para abordar la violencia que afecta a la salud mental colectiva, de manera que se previenen y atienden riesgos psicosociales.

Gracias al esfuerzo conjunto de la PUCP con Cáritas Lima, también se realizaron campañas de salud con el objetivo de promover el acceso a servicios de salud gratuitos y de calidad, con especial atención a familias en situación de vulnerabilidad social, pobreza y pobreza extrema, identificadas a través de parroquias de la Arquidiócesis de Lima. Participaron 35 estudiantes voluntarios/as y se logró atender a 812 personas en situación de vulnerabilidad de los distritos de El Agustino y Rímac. De esta manera, al incluir el acceso a servicios de salud esenciales de calidad, la PUCP impulsa el acceso universal a la salud.

A través de estas acciones, la PUCP reafirma su compromiso con el bienestar integral de las personas, promoviendo una comunidad universitaria que cuida y se cuida. El enfoque de salud de la PUCP promueve la salud física, mental y desde una mirada comunitaria. Por tal razón, la salud trasciende el campus y se proyecta hacia la sociedad, impulsando una cultura de prevención, empatía y corresponsabilidad en el cuidado.



Fuente: Dossier Barrio PUCP.



# Educación de calidad

Asegurar el acceso hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad en todos sus niveles, promoviendo el aprendizaje a lo largo de la vida, la capacitación de competencias profesionales y la eliminación de barreras que perpetúan las desigualdades educativas.



## V ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS DOCENTES:

**+400**  
participantes

Fuente: PuntoEdu PUCP

La PUCP, comprometida con el trabajo por una educación de calidad, promovió el acceso educativo equitativo a través de múltiples proyectos, programas y alianzas, enfocados en la excelencia educativa y la accesibilidad inclusiva. Mediante estas acciones, la PUCP fortaleció una cultura del aprendizaje para la comunidad universitaria como para otros sectores del país.

## Innovación educativa desde vel aprendizaje, la narración y el arte

Durante el 2024, la universidad impulsó distintos programas y acciones centrados en el crecimiento de las capacidades de sus estudiantes y docentes. El “V Encuentro de Experiencias Docentes”<sup>3</sup>, organizado por el Vicerrectorado Académico, la Dirección Académica del Profesorado y el IDU, congregó a más de 200 participantes y la participación de 84 expositores de 15 departamentos académicos. Dividido en mesas temáticas, el evento trabajó las temáticas de la inteligencia artificial, el enfoque de género y la innovación educativa, fortaleciendo las herramientas pedagógicas y ampliando la reflexión sobre el devenir de la educación universitaria ante los cambios drásticos surgidos en estos últimos años.



En el ámbito escolar, el Mag. Julio Begazo llevó a cabo el curso “Estrategias de narración de historias personales y lectura en voz alta” para los profesores y docentes de las escuelas José Luis Bustamante y Rivero y Santa María de Maranga, en el distrito de San Miguel. Esta actividad contó con la colaboración de la Facultad de Educación y reforzó las herramientas de trabajo, comunicación y metodología del profesorado en un esfuerzo por mejorar la calidad educativa en la sociedad. Asimismo, el CEO PUCP, en alianza con el Colegio La Unión, estableció un trabajo colaborativo para la creación de actividades de capacitación y formación académica integral. Este trabajo en conjunto buscó compartir metodologías ligadas a la educación básica que fortalezcan los espacios de aprendizaje.

3. Vea la nota completa [aquí](#).

Desde el ámbito artístico, el proyecto “En el Horno” de la Facultad de Arte y Diseño desarrolló talleres y exposiciones así como espacios de experimentación con materiales locales ligados a la identidad cultural peruana. Este proyecto se orientó hacia un aprendizaje práctico y didáctico como forma de vincular al diseño artístico con el desarrollo sostenible.

En conjunto, estas acciones realizadas afianzaron el involucramiento de la universidad con la búsqueda de una excelencia educativa promotora de un aprendizaje continuo y reflexivo.

Fuente: UNEX PUCP



## Herramientas tecnológicas para la comunidad

La PUCP impulsó distintas opciones para la formación continua, entre estas opciones recursos abiertos, que permitieran ofrecer nuevas oportunidades de conocimiento y aprendizaje para la comunidad en general. Una de estas iniciativas fue el proyecto UNEX, que tuvo como objetivo promover el acceso a la educación para las personas adultas mayores. A partir de cursos de tecnología, humanidades y arte, la PUCP demostró su compromiso por el crecimiento educativo y la inclusión para un grupo etario en constante crecimiento y con retos cruciales para su desenvolvimiento en la sociedad.

En esta línea, la PUCP estableció alianzas con el proveedor virtual Coursera para generar nuevas opciones de capacitación digital. Así, se crearon más de 13 nuevos programas orientados hacia el manejo tecnológico, el emprendimiento y el liderazgo, abiertos tanto para la comunidad universitaria como para el público en general.

**13**

**nuevos programas  
orientados hacia  
la tecnología,  
emprendimiento  
y liderazgo**

Asimismo, la Biblioteca Central ofreció servicios de consulta en sala y de lectura de tesis para lectores externos, en un esfuerzo por expandir el acceso académico fuera del campus universitario. Complementariamente, el IDU reforzó la accesibilidad hacia los recursos académicos ofreciendo contenidos y recursos digitales formativos dentro de su plataforma virtual, las cuales se encuentran de forma libre para su utilización. Además, la plataforma “Educast” ofreció mediante su plataforma académica audiovisual diferentes contenidos extraídos de congresos, conferencias y actividades académicas por parte de la universidad, divididas de acuerdo a cada facultad.

Finalmente, el Laboratorio de Innovación Socioeducativa de la Facultad de Educación organizó la quinta edición del Educatón, titulada “Promoviendo el cuidado en el ciberespacio”. Esta actividad que congregó a más de 102 estudiantes de distintas unidades académicas, promovió la creación de nuevos recursos educativos referentes al desarrollo de hábitos digitales saludables y estrategias de prevención frente a los riesgos del ciberespacio<sup>4</sup>.

## 5ta Edición del Educatón:

### +102 estudiantes de distintas unidades académicas



Fuente: PuntoEdu PUCP  
EN NOTA

De esta forma, la diversidad de herramientas y recursos académicos ofrecidos hacia la comunidad en general reforzaron la participación de la universidad por expandir y democratizar el acceso educativo y contribuir hacia la transformación de trayectorias de vida.

4. Vea la noticia completa [aquí](#).

# 14

**cursos académicos  
relacionados a RSU |  
Barrio PUCP (2024)**

## Educación comunitaria y responsabilidad social

Por su parte, la estrategia Barrio PUCP trabajó programas de aprendizaje continuo vinculados con la acción social dentro de Lima Metropolitana, dividida bajo tres nodos: Pando, Centro Histórico y Lima Sur.

En el nodo Pando, los estudiantes del curso “Diseño, Cultura y Sociedad” trabajaron junto con el proyecto Casa Joven San Miguel en la elaboración de un diagnóstico participativo que evaluó la capacidad de acción del programa y el impacto conseguido en sus jóvenes beneficiarios.

Asimismo se ejecutó la iniciativa “Escuela Innovadora: Exploradores Espaciales”, que incentivó la participación de más de 800 escolares relacionados al interés por carreras STEAM y con participación de un 49% de mujeres. Además, se implementó la iniciativa “Tec Digital Mayores”, dirigida para personas adultas mayores de los Centros Integrales de Adulto Mayor (CIAM), la cual trabajó en el fortalecimiento de las habilidades tecnológicas y de comunicación, fomentando la accesibilidad en el manejo y aprendizaje de las TIC para este grupo etario.

En el nodo Centro Histórico, el curso de “Investigación y Práctica Educativa 3”, implementó 10 talleres culturales dirigidos a niños, adolescentes y adultos mayores. Este trabajo impulsó la participación activa mediante un considerable porcentaje de familias participantes, generando espacios de aprendizaje en vinculación con la revalorización del patrimonio cultural en la Casa O’Higgins.

Finalmente, en el Nodo Lima Sur, la iniciativa “Ecotalleres” abordó la concientización sobre temas ambientales y ecológicos mediante el uso de metodologías prácticas y participativas. Este trabajo se realizó en las escuelas La Resurrección del Señor, en Santa María del Mar; Miguel Grau Seminario, en Pucusana; y Víctor Morón Muñoz, en San Bartolo. Esta iniciativa, que contó con la participación de 348 escolares, no solo fomentó el aprendizaje sobre la preservación de los recursos naturales, además generó un impacto directo en la formación de hábitos sostenibles y en el desarrollo de una cultura ambiental dentro de las comunidades escolares locales. De esta manera, el accionar dentro del trabajo en Barrio PUCP reflejó la conexión educativa con la comunidad y evidenció el trabajo universitario por el compromiso social desde la enseñanza curricular y extracurricular.



**+60**  
**de asociaciones**  
**estudiantiles**

**Semana de**  
**Agrupaciones**  
**Estudiantiles**  
**2024**

## Compromiso estudiantil como aprendizaje colaborativo

La universidad ha reconocido la participación estudiantil como elemento clave dentro de la formación académica, por lo que viene trabajando en la creación de espacios participativos.

En esa línea se posicionó la “Semana de Agrupaciones Estudiantiles 2024”. En esta se trabajaron sesiones de diálogo e intercambio así como talleres de colaboración. Este encuentro organizado por la DAES contó con la participación de especialistas y egresados de la universidad, quienes compartieron sus experiencias relacionadas al liderazgo y la gestión de equipos. Bajo esta dinámica, se impulsaron nuevas redes entre agrupaciones enfocadas en la innovación de iniciativas estudiantiles y en la enseñanza de nuevos líderes.

A través de sus programas, alianzas y plataformas, la PUCP fortaleció una educación transformadora y de calidad basadas en la innovación, la equidad y la colaboración. Las iniciativas trabajadas respecto al ODS 4 evidenciaron una formación integral por parte de la universidad, con estudiantes y profesionales capaces de aplicar sus conocimientos en beneficio de la sociedad.



Fuente: PuntoEdu PUCP



# Igualdad de género

Conseguir la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres. Eliminar la violencia de género. Garantizar la plena participación de las mujeres en todos los ámbitos y asegurar el acceso igualitario a la educación, el empleo y la toma de decisiones políticas y económicas.



En línea con los principios del ODS 5, la PUCP ha desarrollado diversas iniciativas orientadas hacia la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres. Las acciones institucionales trabajaron la equidad, inclusión y la prevención de la violencia de género a partir de programas, actividades académicas y proyectos con impacto social.

## Liderazgo femenino y memoria con propósito

La universidad potenció el liderazgo femenino y la visibilidad histórica de las mujeres a partir de diversos proyectos como “Zoila”, proyecto liderado por las egresadas Dina Cornejo y Mariana Reyes Mugaburu. Centrado en Zoila

Cáceres, mujer referente dentro de la política y el feminismo en el Perú, el proyecto digitalizó fuentes históricas como cartas, recortes periodísticos y artículos. Con ello, se destacó el rol de “Zoila” en la memoria feminista, fortaleciendo la conciencia sobre el rol de las mujeres dentro de la sociedad peruana.

En la misma línea, la universidad celebró y acompañó el liderazgo de Ana Paula Guillén, estudiante de Derecho, quien representó al Perú ante la ONU en Nueva York. En este espacio, Ana Paula intervino en relación con el empoderamiento femenino y la salud pública. Su participación permitió visibilizar el compromiso de la PUCP por la formación de un espacio equitativo, en donde mujeres y hombres encuentren las mismas oportunidades de proyección.



Fuente: PuntoEdu PUCP

# Conmemoración y agendas pendientes para la igualdad de género

La PUCP reconoce la centralidad de la igualdad de género en la vida universitaria, por lo que conmemora fechas clave para movilizar a la comunidad, instala espacios de diálogo y promociona mensajes de una vida libre de violencias.

Para el Día Internacional de la Mujer, el 8M, la PUCP activó circuitos artísticos, paneles interactivos y conversatorios como espacios de reflexión respecto a la importancia de la igualdad de género tanto dentro de la comunidad universitaria como en la sociedad. Estos espacios reforzaron que la igualdad de género es un valor institucional y un pilar para el modelo educativo.

En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, la PUCP llevó a cabo distintas actividades relacionadas a la igualdad de género. En el conversatorio “Género y Discapacidad: construyendo espacios seguros”, la PUCP presentó nuevas directrices para la prevención de la violencia de género y el hostigamiento sexual hacia las personas con discapacidad, aplicables en el ámbito universitario, las prácticas preprofesionales y el entorno laboral. Este documento técnico-operativo reconoce las particularidades y formas específicas de violencia que afectan a este grupo, fortaleciendo las políticas institucionales de protección y acompañamiento. De manera complementaria, la campaña “Reconoce los límites”, difundió rutas de atención y orientación, dirigidas a estudiantes que han experimentado violencia de género u hostigamiento<sup>5</sup>. Esta campaña, desarrollada en articulación con el programa “Te Acompaño” de la DAES, reafirma el compromiso de la PUCP con la construcción de un campus libre y seguro de violencias.

Sumado al eje de prevención, la PUCP implementó cursos y capacitaciones dirigidos a docentes y personal administrativo en relación con la prevención del hostigamiento sexual con el fin de consolidar un campus universitario seguro y respetuoso. Con este fin, la PUCP también llevó a cabo el conversatorio “Redes sociales y violencia de género en el Perú” en el que se profundizó en las nuevas formas de violencia digital y el trabajo a realizar para su erradicación.



Fuente: Punto Edu PUCP

## Prevención de la violencia basada en género.

5. Vea la noticia completa [aquí](#).

Fuente: PuntoEdu PUCP



Con el fin de entender distintas expresiones de violencia y los esfuerzos para su erradicación, Pulso PUCP, junto con el Banco Mundial, organizó el evento “Experiencias y desafíos sobre la prevención y respuesta al hostigamiento sexual en universidades”, evento que reunió investigadores y gestores de la prevención de violencia de género de distintas universidades peruanas. Durante esta jornada se recopilaban experiencias, analizaban posibles desafíos y divulgaron estrategias de prevención contra el hostigamiento sexual, en un esfuerzo conjunto por responder ante el crecimiento de casos sufridos.

**De esta manera, la PUCP reafirmó su voluntad de trabajar por la generación de espacios de acercamiento para el aprendizaje sobre las desigualdades de género, en conjunto con la reflexión sobre las soluciones a corto y largo plazo.**



## Modelo Educativo: inclusión con propósito institucional

La PUCP sitúa el respeto a la diversidad como un eje central del Modelo Educativo. A nivel institucional, se manifiesta en documentos de trabajo como el Plan Estratégico Institucional y en el Modelo Educativo PUCP, donde el respeto a la diversidad es un eje transversal que orienta la docencia, la investigación y el perfil de egresados. De esta base, la universidad impulsó políticas, programas y campañas de sensibilización a partir de sus distintas unidades como la DAES, la DARS, la Dirección de Cultura y el DCI para garantizar un campus seguro y libre de discriminaciones.

En ese marco, la campaña “El Orgullo nos conecta” reafirmó el compromiso de la universidad con la diversidad y el respeto de las identidades. En esta campaña participaron diferentes actores importantes de la comunidad universitaria, entre ellas, la Maestría de Género PUCP. Asimismo, se contó con la presencia de la Maestría de Género UNMSM. La campaña incluyó talleres, eventos culturales y espacios de reflexión que abordaron la identidad de género, los desafíos universitarios y nacionales actuales y la cultura de tolerancia e inclusión. Con ello, la PUCP previene y atiende la discriminación hacia población LGBTQ+ desde expresiones artísticas y de reflexión institucional.



Fuente: PuntoEdu PUCP

En conjunto, las acciones generadas para alcanzar la igualdad de género demostraron la responsabilidad asumida para una formación académica equitativa, respetuosa e inclusiva tanto de las mujeres como de la comunidad LGBTQ+. De esta forma, la PUCP reafirma su liderazgo en igualdad y diversidad, consolidando un modelo educativo basado en el respeto y la inclusión. A través de políticas, programas y acciones en conjunto con la comunidad universitaria, la universidad promueve una convivencia libre de violencias y discriminaciones. Así, la PUCP se posiciona como una institución comprometida con la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.



# 6 Agua y Saneamiento

Garantizar la disponibilidad de agua potable segura y accesible, junto con los servicios de saneamiento adecuados. A su vez, promover el uso sostenible de los recursos hídricos, la protección de ecosistemas acuáticos y la reducción de la contaminación de ríos, lagos y acuíferos.

## BENEFICIOS:

**Capacidad para  
potabilizar hasta  
4000 litros de  
agua al día**

**G**arantizar la disponibilidad de agua potable segura y accesible, junto con los servicios de saneamiento adecuados. A su vez, promover el uso sostenible de los recursos hídricos, la protección de ecosistemas acuáticos y la reducción de la contaminación de ríos, lagos y acuíferos.

El agua, como derecho y fuente de vida, es un recurso esencial para el bienestar humano y la preservación de los ecosistemas. Con el propósito de garantizar el acceso al agua segura y el saneamiento para toda la comunidad, la PUCP desarrolló diversas acciones enfocadas en el uso responsable de los recursos hídricos, la educación ambiental, la innovación tecnológica y el trabajo colaborativo con la comunidad. De este modo, la universidad integra el conocimiento académico con el saber comunitario para proteger las fuentes de agua y garantizar su disponibilidad para las personas, reafirmando su compromiso por su sostenibilidad.

Una de las iniciativas fomentadas fue la creación del purificador de agua contaminada desarrollada por el director de la Maestría en Energía, Fernando Jiménez. Este purificador, que permite potabilizar agua para más de 2000 personas al día, se basó en una tecnología simple y económica mediante la aplicación de un potente ultrafiltro con capacidad de potabilización de hasta 4000 litros de agua diarios. Esta innovación se consolida como una solución factible para el acceso al agua potable y fomenta una nueva opción inclusiva para los sectores más vulnerables.



Fuente: Instagram PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

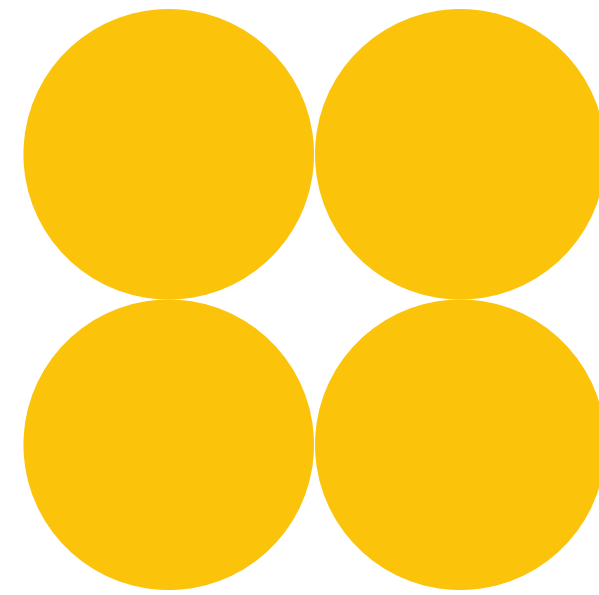
Asimismo, el robot submarino desarrollado por el grupo GIT PUCP realizó su primera inspección visual dentro del distrito de Santa María del Mar para monitorear la calidad del agua en las costas peruanas. Este trabajo se realizó en conjunto con la municipalidad del distrito para la realización de un plan de monitoreo ambiental. De esta forma, la PUCP fortaleció el rol activo de la universidad en la protección de las fuentes hídricas y la colaboración territorial ligada a la gestión ambiental.

Finalmente, enmarcado dentro de la estrategia Barrio PUCP, el curso “La Gestión de Riesgos en el Proceso Proyectual”, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, trabajó en el diseño del Sistema de Abastecimiento de Agua para Emergencias (SAAPE) en conjunto con la Municipalidad de San Miguel. El proyecto contó con la participación de 31 estudiantes, docentes y especialistas, en el que se elaboró presentaciones, paneles y videos como herramientas dinámicas para el diseño. Así, el proyecto desarrolló las capacidades de colaboración de la comunidad estudiantil con los actores locales, promoviendo el intercambio de información sobre las necesidades y posibles soluciones a la escasez de los recursos hídricos.



Fuente: Dossier Barrio PUCP

En conjunto, las iniciativas trabajadas por la PUCP sobre los recursos hídricos, articularon la participación comunitaria, la investigación aplicada y la innovación tecnológica a favor del acceso seguro al agua y la protección de los ecosistemas acuáticos. Estas acciones fortalecieron la educación ambiental y el uso responsable de este recurso, consolidando a la universidad como referente en la gestión sostenible del agua y en la defensa de su accesibilidad como derecho intrínseco de todas las personas.



# Energía asequible y no contaminante

Asegurar el acceso universal a fuentes de energía modernas, sostenibles y confiables; impulsar la eficiencia energética y la reducción de emisiones; e invertir en nuevas energías renovables.



La PUCP impulsó acciones para expandir el acceso a una energía limpia y sostenible, con un compromiso continuo con la eficiencia energética, la innovación y la educación para el desarrollo sostenible. En este marco, la universidad asumió un rol activo al articular la investigación aplicada, tecnologías sostenibles y la colaboración intersectorial. Así, el conocimiento se transformó en soluciones energéticas concretas que reducen emisiones, optimizan consumos y fortalecen capacidades en el territorio.

## Innovación tecnológica para una energía limpia

La PUCP, a través de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, impulsó nuevas investigaciones ligadas hacia el desarrollo de tecnologías accesibles para la búsqueda de energías renovables. En esa línea, se desarrollaron nuevos paneles solares plegables en articulación con la empresa Dínamo Tecnologías y con el apoyo del programa ProInnovate, del Ministerio de Producción. El proyecto se sustentó en la técnica de origami Miura Ori para el diseño de un panel ligero, plegable y con facilidad de transporte.

Gracias a estas características, esta herramienta facilitó el acceso a energía solar renovable para zonas de difícil acceso, sumado a su utilidad para la industria naval y minera. De esta forma, el desarrollo de estos paneles constituyó el compromiso institucional por la promoción de la energía solar y la apuesta por la transformación energética basada en el uso de tecnologías limpias.



Fuente: Clima de Cambios PUCP



Fuente: PuntoEdu PUCP

## Sostenibilidad energética e hídrica

La Maestría en Energía, en colaboración con el Departamento de Ingeniería y el Departamento de Humanidades, desarrolló el estudio “Piura en estrés hídrico” para la reflexión y propuesta de soluciones afrontados por esta región respecto al desafío por el acceso hídrico y energético. En ese sentido, las principales recomendaciones propuestas fueron la priorización de los recursos hídricos dentro de la región para el consumo humano y, posteriormente, su uso en la producción de alimentos. Asimismo, la PUCP planteó la construcción de nuevas infraestructuras de almacenamiento hídrico, que permitan aprovechar las temporadas de flujo hídrico alto. De esta forma, la universidad promovió la propuesta de soluciones sobre la eficiencia energética e hídrica como ejes sostenibles para la adaptación hacia los nuevos fenómenos causados por el cambio climático.



### Taller de Innovación Ambiental

## Innovación ambiental

Desde el Nodo Lima Sur de la iniciativa Barrio PUCP, el Taller de Innovación Ambiental promovió la investigación práctica y la innovación sostenible dentro de los distritos de Pucusana, San Bartolo y Santa María del Mar. Dentro de este taller, estudiantes de Estudios Generales Ciencias y de la carrera de Ingeniería Ambiental trabajaron de la mano con funcionarios municipales en la creación innovadora de nuevas propuestas como proyectos y herramientas para el cuidado ambiental. El taller benefició a más de 100 vecinos y pescadores de las zonas, fortaleciendo el vínculo estudiantil con las comunidades de Lima Sur.

En conjunto, las iniciativas abordadas por la universidad renovaron el compromiso institucional por el desarrollo de nuevas energías sostenibles, el desarrollo local y la investigación innovadora. Con ello se afianzó la visión institucional por un modelo energético limpio y compatible con el medio ambiente.



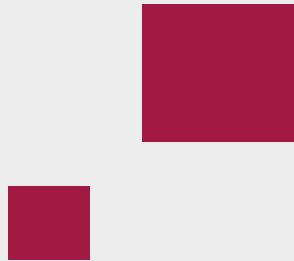
# Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenido, que genere empleos de calidad, fomente la innovación, el emprendimiento y la productividad, y garantice condiciones laborales dignas e igualitarias para todas las personas.

**IMPULSANDO LA  
EMPLEABILIDAD  
JUVENIL:**

**+20**  
talleres de  
empleabilidad

**+500**  
jóvenes de  
distintas carreras



En 2024, la PUCP impulsó acciones orientadas a fortalecer la empleabilidad juvenil, el desarrollo profesional de miembros de la comunidad universitaria y acciones de impacto social. Con este propósito, la universidad asumió un rol activo en la formación integral orientada al trabajo, el fortalecimiento de la empleabilidad juvenil y el impulso de emprendimientos sostenibles que transformen la realidad económica de las personas.

**Empleabilidad juvenil**

Con el objetivo de impulsar la empleabilidad juvenil, la PUCP implementó más de 20 talleres de empleabilidad dirigidos a estudiantes de pregrado, beneficiando a más de 500 jóvenes de distintas carreras universitarias. Estos espacios abordaron competencias claves como la elaboración de CVs, el uso estratégico de LinkedIn y talleres orientados a temas de Habilidades para la Vida. Además, la DAES llevó a cabo sesiones plenarias y diez talleres a cargo de egresados PUCP sobre la gestión organizacional dentro de agrupaciones estudiantiles y en actividades extracurriculares de impacto social. Estas actividades extracurriculares complementan el desarrollo profesional de practicantes y egresados.

Fuente: DAES PUCP  
<https://cursos-empleabilidad.pucp.edu.pe/>

Por otro lado, la DAES, en alianza con el programa de prevención de violencia basada en género “Te acompaño”, realizó talleres orientados a la prevención del hostigamiento laboral para estudiantes practicantes. De esta manera, los estudiantes reflexionaron sobre el bienestar laboral y el desenvolvimiento en espacios inclusivos y seguros.

En la misma línea, veinte estudiantes de la PUCP participaron del “Ideatón por el Empleo Juvenil<sup>6</sup>”, organizado por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Este grupo participó en espacios de discusión y participaron de la construcción de políticas en favor del empleo digno. Estas experiencias

6. Vea la nota completa [aquí](#).



Fuente: Noticias: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

son ejemplo de acciones que fortalecen el rol de los jóvenes en la generación de soluciones sostenibles en un área tan primordial como el trabajo decente y digno.

Otro evento importante para la comunidad PUCP fue el festival “Bienestar del ahorro intergeneracional” que se organizó en colaboración con la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) dentro de la Semana Mundial del Ahorro 2024. En este festival se promovió una cultura financiera responsable que conectó generaciones de jóvenes que inician su vida laboral y personas con trayectorias laborales más largas. Los temas que abordaron fueron el ahorro e ingresos variables, temas presupuestales y decisiones informadas. En estas actividades, los estudiantes PUCP reflexionaron sobre el crecimiento económico, el trabajo digno y redujeron la ansiedad económica.

## Programas para microempresarios

Desde la incubadora Nexum PUCP se consolidó un ecosistema de emprendimiento que acompañó la maduración de ideas, el acceso al financiamiento y a la mentoría especializada a emprendedores peruanos. A través de estos programas de formación y capacitación, la PUCP promueve proyectos que generan empleo digno y sostenible.

En línea con el emprendimiento sostenible, CENTRUM PUCP, junto con aliados estratégicos, desarrolló programas de formación e iniciativas para microempresarios. Los programas “Mejorando mi Bodega<sup>7</sup>” y “Microempresarios en Acción<sup>8</sup>” contribuyen a la formalización y fortalecimiento de capacidades de pequeños empresarios de forma gratuita.

El programa “Mejorando mi Bodega” tuvo como objetivo fortalecer a bodegueros para que gestionen sus negocios de manera formal, mejoren prácticas y tengan mayor resiliencia económica. Para ello, se realizó un diagnóstico del negocio y se ofrecieron capacitaciones y mentorías para emprendedores sobre temas de gestión y operaciones, financiamiento y trato con el cliente. De esta forma, este programa profesionalizó el micronegocio y redujo la vulnerabilidad económica de las familias microempresarias peruanas.

7. Vea la nota completa [aquí](#).

8. Vea más del Programa [aquí](#).

## 2024 | ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO:

**+31**  
**emprendedores**  
**beneficiados**

PROYECTO PILOTO DE LEVANTAMIENTO DE  
INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS  
EN EL SECTOR PANDO IX ETAPA - SAN MIGUEL



Mientras tanto, el programa “Microempresarios en Acción” se ejecutó en alianza de Mibanco Colombia, y se enfocó en formación práctica y sostenible para microempresarios colombianos en la transición de la subsistencia al crecimiento del negocio en un mercado digital y competitivo. Así, esta iniciativa permitió identificar la propuesta de valor de cada microempresa, planteó el modelo de negocio y, bajo los principios de la innovación, diseñó mejoras de producto/servicio y estándares de calidad.

Para la PUCP, los microempresarios constituyen un frente estratégico de desarrollo. Las iniciativas impulsaron negocios más sólidos y sostenibles, abriendo oportunidades reales de ingreso. El fortalecimiento de capacidades, el reconocimiento de su propuesta de valor y la mejora en la gestión interna aceleran la movilidad económica de familias microempresarias.

## Trabajo formal y decente desde Barrio PUCP

Como parte de la estrategia de Barrio PUCP, también se ejecutaron proyectos para fortalecer el rol de microempresarios y emprendedores del Nodo Pando. Se abrió la Escuela de Emprendimiento, un programa gratuito que benefició a 31 emprendedores del distrito de San Miguel. Los docentes de esta escuela capacitaron a participantes en contabilidad, gestión y sostenibilidad empresarial.

En alianza con la Subgerencia de Catastro de San Miguel, la PUCP lideró el Proyecto Piloto de Levantamiento de Información Económica en Pando IX Etapa. En este piloto participaron 14 estudiantes voluntarios, quienes recibieron formación en el uso de herramientas tecnológicas para realizar un inventario actualizado de actividades comerciales en el distrito. Este diagnóstico se consideró clave para la municipalidad porque permitió fortalecer los canales con las microempresas pero también para facilitar procesos de formalización del comercio local.

En conjunto, estas acciones fortalecen las capacidades productivas locales, promueven la innovación territorial y consolidan el rol de la universidad como socia estratégica del desarrollo local y la economía formal. Las contribuciones al ODS 8 se basaron en la formación académica, la investigación aplicada y la innovación.





**El equipo desarrolló la Colibrí Pro Series, la única impresora 3D a escala real que existe en el Perú. Fuente: Punto Edu PUCP**



9. Vea la nota completa [aquí](#).

Construir infraestructuras resilientes y sostenibles que permitan el acceso equitativo a servicios básicos, además de promover la innovación tecnológica, la investigación científica y la industrialización inclusiva para lograr el desarrollo y competitividad.

Desde el Vicerrectorado de Investigación, la PUCP reafirma su compromiso con el ODS 9 al impulsar investigación, innovación y creación con impacto social, en coherencia con su modelo educativo. Este modelo promueve la formación integral y articula la investigación con la interdisciplinariedad. Así, los estudiantes convierten el conocimiento en soluciones integrales que sirvan para la comunidad.



## Innovación tecnológica al servicio de las personas

En el campo de la tecnología aplicada, la PUCP desarrolló proyectos que abordan directamente desafíos identificados desde una perspectiva sostenible y de cocreación.

Uno de los proyectos de investigación más resaltantes es el proyecto WasiTek<sup>9</sup>, el primer sistema de impresión 3D en el Perú para viviendas de emergencia creado con materiales reciclados ante desastres naturales. WasiTek, fue liderado por un equipo interdisciplinario conformado por los investigadores Dr. Javier Nakamatsu, profesor de la Sección Química, la Dra. Suyeon Kim, también de Química, y el profesor de la Sección Ingeniería Civil Dr. Rafael Aguilar. Además, el proyecto también incluye a tesis de pregrado y posgrado como parte del equipo técnico.

Este proyecto combinó los avances tecnológicos y los saberes previos por lo que, además de incorporar tecnología, integró el uso de materiales reciclados y cementos especiales para la elaboración de estas viviendas de emergencia. Desde este planteamiento, la impresión 3D de viviendas reduce el trabajo manual, disminuye el desperdicio de materiales y diseña arquitecturas más eficientes que hacen el acceso a la vivienda más accesible.

Asimismo, ante los desafíos climáticos y desastres naturales, el Mag. Fernando Jiménez, director de la Maestría de Energía PUCP, desarrolló un purificador con potentes ultrafiltros que reducen los niveles contaminantes al mínimo, satisfaciendo la demanda hídrica de 2 mil personas diariamente. De igual manera, el equipo de Ingeniería PUCP creó un purificador de aire que reduce en 30% el consumo energético. Esto demuestra que la investigación, innovación y creación son importantes para plantear proyectos con impacto social y sostenibles en el tiempo.



**2,000 personas  
abastecidas con agua  
segura | Purificador PUCP**



**-30% consumo  
energético | Purificador  
de aire PUCP**



**Proyecto Linku | 3.er satélite PUCP | USD 800,000 de inversión**

Asimismo, la innovación PUCP también llega al espacio. En 2024, el Instituto de Radioastronomía (INRAS-PUCP) inició la implementación del tercer satélite de la universidad, el Proyecto Linku, aprobado por la Asia-Pacific Space Cooperation Organization con una inversión de 800 mil dólares. Este hito consolidó el liderazgo de la universidad en el desarrollo de tecnología espacial, lo que promueve la formación STEAM desde el ámbito universitario, la transferencia de conocimiento y la vinculación de la universidad con la industria internacional.

**Proyecto Linku: se aprobó  
oficialmente la implementación del  
tercer satélite liderado por la PUCP.  
Fuente: Punto edu PUCP**

**BARRIO PUCP 2024 -  
CIENCIA Y ROBÓTICA  
INFANTIL:****31****microempresarios  
(49% mujeres)****INNOVACIÓN  
AMBIENTAL PUCP:****+100****beneficiarios –  
Nodo Lima Sur**

## Innovación desde Barrio PUCP

En el marco de la estrategia Barrio PUCP, la innovación se consolidó como un motor clave para el trabajo comunitario y el desarrollo local. En el Nodo Pando, la Escuela de Emprendimiento brindó formación gratuita a 31 microempresarios, fortaleciendo sus capacidades de liderazgo económico. Paralelamente, se desarrollaron programas para niñas, niños y adolescentes orientados a su involucramiento en la ciencia, robótica y exploración espacial. Uno de los logros más significativos fue alcanzar un 49% de participación femenina, lo que demuestra el impacto de estos talleres en la reducción de brechas de género en los campos de la innovación y tecnología. Así, la PUCP impulsó, desde la infancia, una cultura de igualdad y participación equitativa en el desarrollo científico y tecnológico del país.

Asimismo, en el Nodo Lima Sur, el Taller de Innovación Ambiental integró la investigación con el servicio. Estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental desarrollaron soluciones innovadoras para mejorar la gestión ambiental local, beneficiando a más de 100 personas entre funcionarios, vecinos y pescadores. Estas experiencias consolidan la visión de la PUCP como una universidad que innova con y para la comunidad, generando conocimiento útil y sostenible.

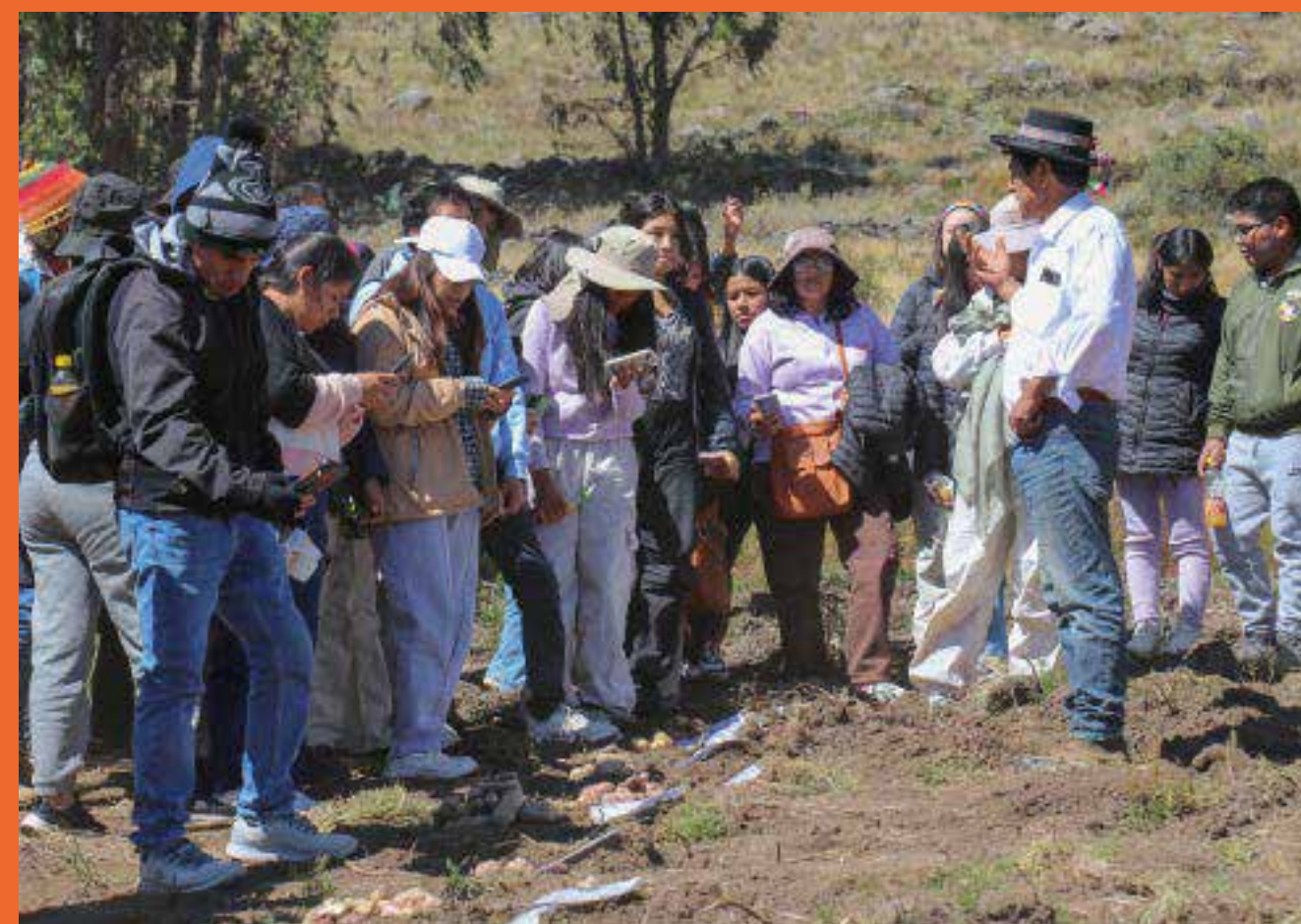
Así, a través de la ciencia, la ingeniería y el emprendimiento, la PUCP impulsó un modelo de innovación que además de avanzar tecnológicamente, busca transformar vidas e impulsar el desarrollo local, regional y nacional.

## Innovación colaborativa para una agricultura sostenible

En junio del 2024, la PUCP a través de la DARS participó de la Hackatón Interuniversitaria sobre Agroecología en Ayacucho, un espacio de innovación colaborativa que reunió a representantes de cuatro universidades nacionales, con el apoyo de la Fundación McKnight. El evento promovió el intercambio de conocimientos y herramientas agroecológicas entre estudiantes de distintas universidades, investigadores y comunidades

rurales. A través de dinámicas de co-creación, los equipos diseñaron soluciones que integran ciencia, tecnología y el saber local para fortalecer la seguridad alimentaria y potenciar la gestión sostenible en ecosistemas frágiles. Esta experiencia reafirmó el compromiso de la PUCP con la innovación aplicada al desarrollo rural, participando activamente de una red de investigación con impacto social y ambiental.

A través de estos proyectos, iniciativas y estrategias coordinadas la PUCP reafirma su compromiso con una innovación al servicio del país. Desde la investigación científica, hasta la aplicación tecnológica con impacto social, la universidad impulsó proyectos que fortalecieron la infraestructura sostenible, promovieron la equidad y fomentaron la creación de nuevos conocimientos orientados al bien común. Así, desde la innovación, la universidad impulsa el desarrollo sostenible del país consolidándose como un referente académico en la formación de nuevas soluciones sostenibles para el Perú.



Fuente: DARS PUCP

**Así se vivió la Hackatón  
Interuniversitaria sobre  
Agroecología en Ayacucho.**



# 10

# Reducción de las desigualdades

Reducir las brechas sociales, económicas y políticas dentro de los países y entre ellos. Además, promover la inclusión, la movilidad social y el acceso equitativo a oportunidades, respetando la diversidad y combatiendo la discriminación.



La PUCP asume un compromiso activo con la inclusión social, la igualdad de oportunidades y el apoyo a poblaciones en situación de vulnerabilidad, bajo un enfoque intercultural y de Derechos Humanos. A través de iniciativas que combinan el arte, la participación estudiantil, la concientización y la acción comunitaria, la PUCP involucra a la comunidad universitaria en acciones de cambio. Así, la PUCP no solo forma profesionales que analicen las estructuras que refuerzan las desigualdades, sino agentes de cambio capaces de incidir en la reducción de brechas y en la promoción de la movilidad social.

## Inclusión en el campus universitario desde la cultura y la reflexión

En el marco de la Semana Internacional de las Personas Sordas del 2024, la PUCP presentó la primera función didáctica de teatro accesible, una obra co-creada con la comunidad de personas sordas. Esta obra se realizó

gracias al esfuerzo conjunto del PAIE de la DAES, la DACU y el Programa de Formación de Públicos del Gran Teatro Nacional. Con “La sonata de Odiseo”, la comunidad universitaria vivió un espectáculo teatral accesible que reconoció la diversidad cultural y derribó barreras de acceso a las artes. Esta propuesta artística abrió un espacio de reflexión sobre la accesibilidad universal y el proceso de co-creación de la obra como una práctica de inclusión en las artes escénicas.

En respuesta a las barreras de género, la PUCP potenció la campaña “#Reconoce los límites”, de prevención del hostigamiento sexual de la PUCP. En el marco de esta campaña se difundió información de contacto para la prevención del hostigamiento sexual en entornos laborales y se relanzó el curso gratuito para estudiantes recién ingresantes “Campus Libre y Seguro”, destinado a prevenir el acoso y la violencia de género en el ámbito universitario. Esta campaña no solo busca informar sobre las manifestaciones de violencia, sino que también brinda herramientas para actuar y acompañar a personas que experimentan distintos tipos de violencia.

Fuente: Reconoce los límites PUCP



Asimismo, la PUCP lanzó el MiniLab de Género y Diversidades para que estudiantes diseñen iniciativas RSU con enfoque de género y diversidades que promuevan convivencia sin discriminación y una movilidad académica equitativa. Estos espacios permiten que estudiantes de distintas especialidades se organicen, reconozcan propuestas de cambio y lideren acciones de intervención contra la violencia. Así, se busca promover una convivencia libre de discriminación y violencia, de manera que la PUCP sea un espacio seguro e inclusivo para toda la comunidad universitaria.

## Acceso a la justicia y ciudadanía plena

En relación con las brechas de acceso a la justicia, la Facultad de Derecho pone a servicio de la ciudadanía diferentes Clínicas especializadas en áreas temáticas. Una de ellas es la Clínica de Discapacidad y Derechos Humanos. Esta tiene como objetivo responder consultas, tomar acciones judiciales y administrativas en temas de litigio estratégico en materia de protección de los derechos de las personas con discapacidad. Estos espacios también son formativos porque buscan aplicar los conocimientos de estudiantes de Derecho mediante el litigio de casos emblemáticos y el desarrollo de acciones de incidencia.



**Clínica de Discapacidad de Derecho PUCP gana en Indecopi caso de inidoneidad de servicios financieros.**

Fuente: Ventana Jurídica - Facultad de Derecho PUCP

En el 2024, la Clínica Jurídica de Discapacidad marcó un hito en la defensa de los derechos de las personas con discapacidad al obtener una resolución de Indecopi en defensa del principio de idoneidad en la prestación de servicios financieros. En este caso, la Clínica Jurídica de Discapacidad de la PUCP logró ordenar retiros sin restricciones y sentó un precedente en protección de los derechos económicos de las personas con discapacidad.

En la misma línea, la PUCP también ejecutó los Consultorios Jurídicos Itinerantes de la mano de docentes y estudiantes voluntarios de Derecho PUCP. El objetivo principal fue brindar asesoría gratuita en materia de Derecho de Familia, Sucesiones, Laboral e Inmobiliario a personas de escasos recursos económicos, contribuyendo a reducir la brecha de acceso a la justicia. Bajo este formato la PUCP impulsó 163 atenciones jurídicas, entre virtuales y presenciales. El resurgimiento de las atenciones presenciales, suspendidas por 4 años, permitió llegar a personas sin acceso a internet o recursos tecnológicos. Un resultado importante de esta iniciativa fue el fortalecimiento del vínculo con Cáritas y diversas parroquias, lo que facilitó la identificación y atención de casos de especial vulnerabilidad en materia de acceso a la justicia.

## Inclusión y reducción de brechas desde Barrio PUCP

En relación con la estrategia Barrio PUCP, se implementaron iniciativas de inclusión social y apoyo a poblaciones en situación de vulnerabilidad. En el Nodo Pando, estudiantes PUCP del curso “Diseño, Cultura y Sociedad” llevaron a cabo la iniciativa “Visibilizando capacidades” que desafió estigmas sobre discapacidad intelectual, abrió espacios de diálogo y oportunidades de inclusión. Desde la sensibilización y la visibilización de las habilidades de las personas con discapacidad intelectual, los estudiantes trabajaron en el reconocimiento de estigmas que excluyen a personas con discapacidad para trabajar en espacios de accesibilidad universal.

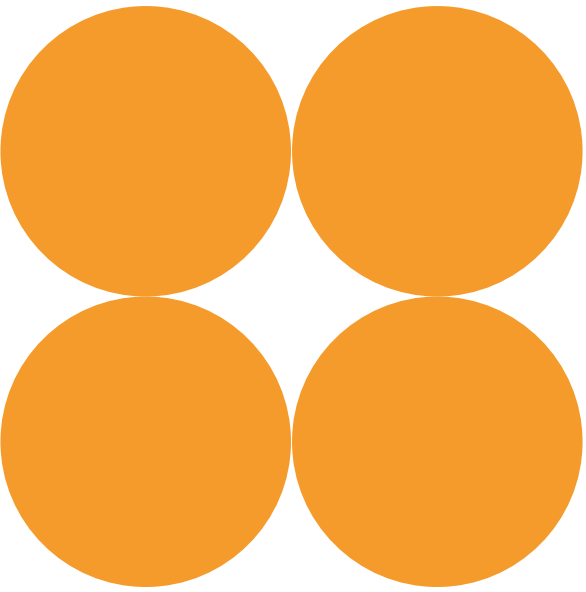
En el Nodo Centro Histórico, estudiantes del curso de “Psicología, Exclusión e Inclusión Social” realizaron diagnósticos sociales para entender factores de exclusión y proponer rutas de inclusión en coordinación con instituciones aliadas. Por su parte, uno de los horarios, bajo el enfoque intercultural y territorial, trabajó con la comunidad Shipibo-Konibo de Cantagallo para identificar y cerrar brechas generacionales que limitan la participación adolescente.

A través de estas acciones, la PUCP construye un modelo educativo comprometido con la equidad, la inclusión y la justicia social. Este modelo articula la formación académica con el impacto social, generando aprendizajes útiles para la transformación social. Desde el arte accesible, la formación inclusiva hasta la defensa jurídica, la universidad implementa iniciativas que reduzcan las brechas sociales, económicas y culturales. De esta manera, la PUCP demuestra que la formación educativa es un medio importante para construir una sociedad más justa e igualitaria.

**PSICOLOGÍA,  
EXCLUSIÓN E  
INCLUSIÓN SOCIAL**  
**- HORARIOS 1 Y 2**



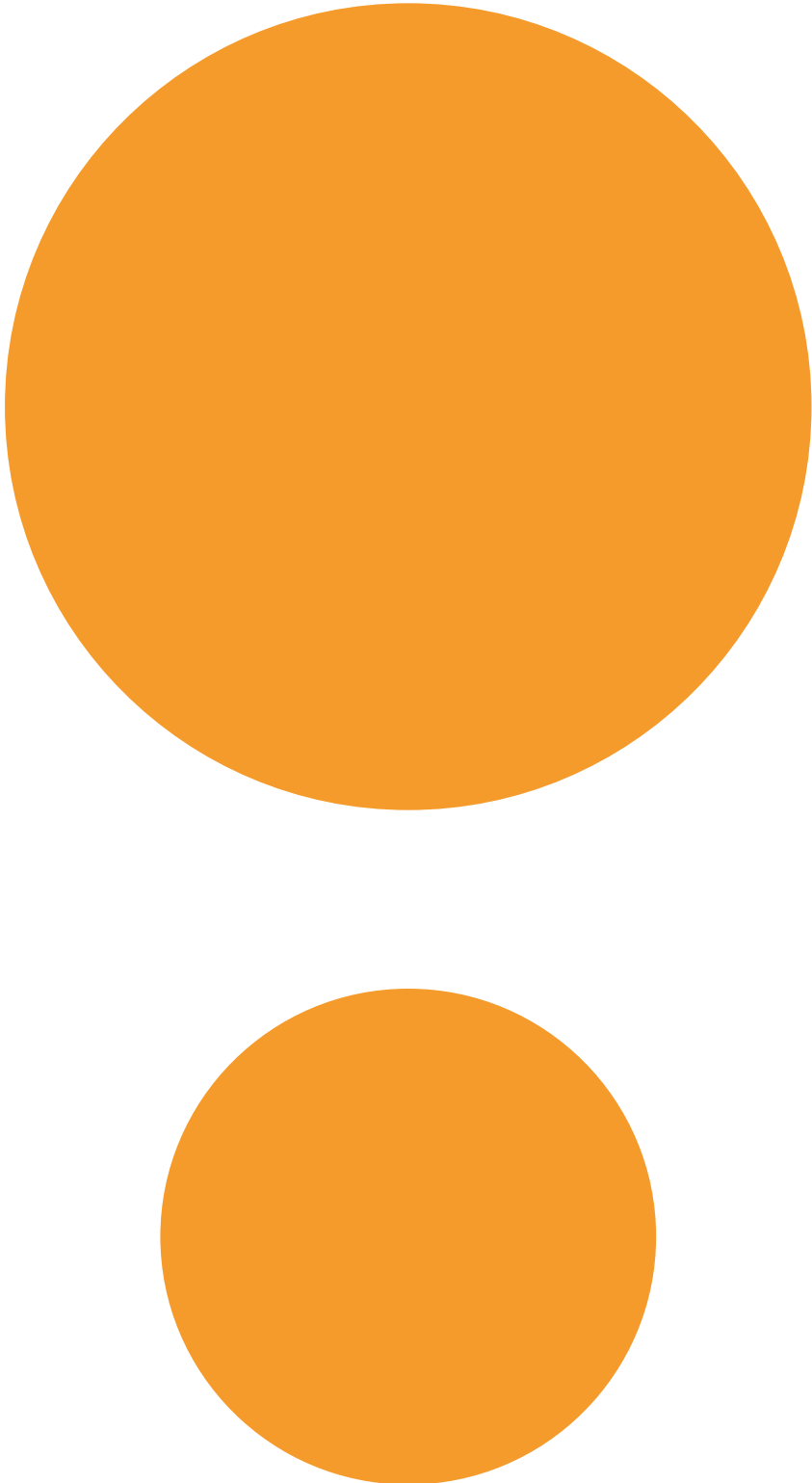
Fuente: Dossier Barrio PUCP



# Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr urbes inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles; mejorar la planificación urbana; reducir la contaminación; garantizar el acceso a la vivienda digna y transporte seguro; y proteger el patrimonio cultural y natural.





La PUCP promovió una transición continua hacia la transformación de espacios urbanos y dentro del campus universitario bajo principios sostenibles e inclusivos. A partir de la gestión de proyectos dentro de la universidad y en Lima Metropolitana, la PUCP impulsó y consolidó una visión institucional que integre la formación académica y la investigación aplicada para construir nuevas comunidades cohesionadas con el medio ambiente y amigable con quienes la ocupen.

## Movilidad sostenible y transporte responsable

Uno de los ejes identificados por la PUCP para la construcción de una ciudad sostenible fue el trabajo sobre la movilidad urbana y el transporte. En ese sentido, la PUCP llevó a cabo la “Semana Movilidad Sostenible”, gestionada en conjunto por la DCI, la DARS y el INTE. En la Semana, se ofrecieron charlas, transmisión de documentales y conversatorios sobre la situación del transporte público peruano, los retos para la movilidad urbana dentro de la ciudad y la búsqueda de alternativas ecológicas. Además, se recopilaron testimonios inspiradores de docentes PUCP sobre el uso de la bicicleta como medio de transporte saludable frente a la contaminación causada por los medios tradicionales.

Por otro lado, la PUCP promovió el conversatorio “La movilidad en mi ciudad”, realizado por la DARS en conjunto con Clima de Cambios. En este, investigadores, docentes y organizaciones estudiantiles expusieron diversas ideas sobre alternativas y soluciones para una movilidad sostenible y segura. Asimismo, la PUCP desarrolló el “Mapa de Ciclovías PUCP”, una herramienta importante para el fomento del uso de la bicicleta como medio de transporte para la comunidad universitaria. Este mapa evidencia el compromiso institucional con la sostenibilidad urbana al identificar rutas seguras y accesibles, lo que fomenta la cultura ciclista universitaria.

# Gestión de residuos y cultura ambiental

La universidad promovió una cultura ambiental basada en la gestión de residuos mediante campañas de reciclaje y de educación ecológica. Una de estas iniciativas fue la “Reciclatón”, organizada por Centrum, la cual congregó la participación de toda la comunidad universitaria para el acopio y reciclaje de papel y botellas de plástico PET. El material recopilado fue destinado para la asociación Aniquem, dedicada al tratamiento y rehabilitación de niños con quemaduras, transformando así la práctica del reciclaje en un medio de apoyo y solidaridad.

En el marco de su compromiso con la sostenibilidad, la PUCP llevó a cabo la Semana de la Ambiental 2024, un espacio de aprendizaje y acción ciudadana que promovió la conciencia ecológica y la protección del entorno. A través de esta se difundieron los derechos ambientales y se abordaron temas sobre conservación de recursos, gestión de residuos y prevención de la minería ilegal y la tala indiscriminada, reafirmando el liderazgo de la universidad en la formación de una comunidad comprometida con un futuro más sostenible.

Fuente: Clima de Cambios PUCP



Complementariamente, la Facultad de Educación organizó el Educatón 2023 titulado “Cuidemos nuestra casa común: todos por el medio ambiente”. Este evento convocó la participación de estudiantes de todas las facultades para el diseño de proyectos de sensibilización frente a la contaminación y el cambio climático, orientados hacia la búsqueda de cambios sobre las prácticas ecológicas. Los proyectos ganadores fueron ejecutados posteriormente en el distrito de Pucusana, consolidando una iniciativa formativa en conjunto con la participación comunitaria.

Por su parte, los proyectos Sparklin, Awa y Ozonoil Plus, desarrollados en el Prolab de CENTRUM, produjeron soluciones tecnológicas y sostenibles para reducir el consumo de plásticos, optimizar los recursos hídricos y eliminar la concentración de residuos químicos en la producción agrícola. En el caso de Sparklin, el proyecto desarrolló una línea de limpieza soluble en agua; Awa se enfocó en la creación de un purificador y un dispensador de agua, mientras que Ozonoil Plus produjo un producto agrícola basado en aceite vegetal enfocado en la eliminación de restos químicos agrícolas.



Fuente: PuntoEdu  
PUCP

Así, estas iniciativas reflejan la capacidad transformadora de los estudiantes para generar investigación e innovación con propósito, demostrando que desde el Modelo Educativo es posible impulsar cambios reales hacia modelos productivos socialmente conscientes y alineados con los desafíos ambientales globales.

## Infraestructura verde

En el 2024, la PUCP desarrolló iniciativas que la posicionan como un referente en el diseño de la infraestructura verde y capacidad de resiliencia territorial. Para este propósito, llevó a cabo distintas campañas de arborización y diseño urbano sostenible. Una de las iniciativas fue la “Gran Cruzada Verde Nacional”, una campaña de arborización multisectorial organizada entre el Ministerio de Ambiente, la Municipalidad de San Miguel y las iniciativas Campus Sostenible y Barrio PUCP.

Durante esa jornada se sembraron más de 160 árboles con el apoyo de estudiantes, autoridades universitarias y representantes de la municipalidad, fomentando una formación académica alineada con la sostenibilidad ambiental y reforzando los vínculos de colaboración para el desarrollo de nuevas áreas verdes. Asimismo, la campaña “Sembrando Vida en Pamplona Alta”, organizada por la PUCP en colaboración con Sintiéndote Perú, Rotary Club Perú Energy y el CISECI de la Universidad Agraria, llevó a cabo la plantación de 80 nuevos árboles huarangay en la zona de La Rinconada en Pamplona Alta.

**+160** árboles (PUCP y  
Municipalidad de  
San Miguel)

**+80** árboles –  
“Sembrando Vida en  
Pamplona Alta”

En el ámbito de la innovación, la PUCP implementó un sistema de riego elaborado con botellas recicladas, nylon e hidrogel ante la falta de servicios de agua y desagüe. Además, la campaña ofreció charlas de educación ambiental dirigidas a los vecinos de la comunidad sobre el mantenimiento del sistema y sobre los cuidados necesarios para los árboles. De esta manera, la PUCP fortaleció su presencia participativa en nuevos espacios dentro de la ciudad impulsando nuevas iniciativas para la educación urbana y ambiental.

## Caracterización y resiliencia urbana

Por su parte, la estrategia Barrio PUCP implementó distintas acciones para la contextualización y el análisis de la situación urbana desde una perspectiva interdisciplinaria. Desde el Nodo Pando se desarrolló el curso “Geografía Urbana” por parte de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas sobre la problemática del servicio de mototaxis dentro del distrito de San Miguel. A partir de la creación de investigaciones grupales, se analizó este fenómeno desde la percepción ciudadana, su regulación y los desafíos para su formalización. Las investigaciones fueron posteriormente entregadas a la Subgerencia de Transporte del distrito, ofreciendo nuevas herramientas de trabajo para el beneficio de la gestión municipal.

Sumado a ello, el curso “Planificación Urbana” del Departamento Académico de Humanidades promovió la participación académica con la Municipalidad de San Miguel a partir de la creación de programas de gestión urbana. El desarrollo de este curso se centró en áreas temáticas vinculadas a la movilidad sostenible, el crecimiento urbano, la gestión de riesgos y la gestión ambiental mediante el intercambio de información entre la municipalidad y los estudiantes. Los resultados obtenidos al final del curso fueron entregados a la Subgerencia de Catastro, contribuyendo al fortalecimiento de la planificación urbana y a la sostenibilidad del distrito.

En el Nodo Centro Histórico se desarrolló la investigación “Hermeticidad al aire de viviendas precarias en barrios informales de Lima”, liderado por el arquitecto Martín Franz Wieser Rey, en coordinación con el CIAC, el Instituto de Desarrollo Urbano y Laboratorio de Energía de la Sección de Ingeniería Mecánica. El estudio fue realizado en el asentamiento humano José Carlos Mariátegui, ubicado en San Juan de Lurigancho, y tuvo como finalidad la evaluación del nivel de hermeticidad al aire por parte de las viviendas precarias y su nexos con las condiciones térmicas, acústicas y de salubridad. Los resultados obtenidos mostraron niveles bajos de entre 40 a 280 cambios de aire por hora, lo que evidenció la necesidad de reestructurar el diseño y la elección de materiales para mejorar las condiciones de vida. Esta investigación recomendó estrategias para la construcción de nuevas soluciones sostenibles y reforzó el trabajo universitario por contribuir a las problemáticas urbanas.

En conjunto, la enseñanza, la investigación académica y el trabajo con impacto social fueron pilares fundamentales que permitieron a la PUCP impulsar iniciativas orientadas a la transformación urbana y social. Del mismo modo, el desarrollo de estos proyectos fortalece el rol de la universidad como actor clave en la promoción del acceso a viviendas adecuadas y en la construcción de ciudades sostenibles, en respuesta a los nuevos desafíos que enfrentan las comunidades en el marco del desarrollo sostenible.



Fuente: Dossier Barrio PUCP (pp. 14)



# Producción y consumo responsable

Transformar los patrones de consumo y producción hacia prácticas sostenibles mediante la gestión responsable de los recursos naturales, la reducción de derechos, el aumento del reciclaje y la adopción de estilos de vida que minimicen el impacto ambiental.

**PREMIO YANAPAY  
(ANIQUEM):**

**42,786 kg**  
reciclados en 2024

La PUCP impulsa un modelo institucional sostenible que busca lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales. Este propósito se materializa a través de políticas, proyectos e iniciativas orientadas hacia el consumo responsable y las modalidades de producción. Complementariamente, la universidad implementa iniciativas de impacto que integren la gestión ambiental, la innovación tecnológica y la sostenibilidad en búsqueda de reducir el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. De esa manera, la PUCP fortalece su compromiso con un desarrollo que armonice el progreso científico con la sostenibilidad.

# Gestión de residuos y fortalecimiento de la cultura ambiental

Como parte de su compromiso permanente con la sostenibilidad ambiental, la PUCP ha fortalecido la gestión integral de residuos a través de su segregación, la reutilización de materiales y la reducción de desperdicios. En esa línea, uno de los principales logros fue la obtención del Premio Yanapay, otorgado por la Asociación de Ayuda al Niño Quemado (Aniquem), en la categoría “Aprendizaje con impacto”. Este reconocimiento se obtuvo gracias

al eficiente sistema de gestión de residuos dentro del campus universitario durante todo el año 2024 el cual, logró reciclar 42786 kilogramos de cartón, papel, plástico duro y plástico PET.

En mayo de 2024, la PUCP organizó la Reciclatón Interfacultades, una iniciativa que reunió estudiantes de distintas unidades académicas para recolectar materiales reciclables como papel usado, cartón y botellas de plástico PET. La actividad desarrolló dos fases de trabajo divididas en la creación de un video educativo sobre el correcto uso de los tachos dentro del campus, y una jornada del acopio y pesaje de los materiales recolectados.

Asimismo, la universidad reforzó su alianza con Aniquem a través de un convenio que garantiza la entrega mensual de materiales reciclables para su adecuado tratamiento y reutilización. De esta forma, la PUCP impulsó un modelo sostenible sobre las prácticas ambientales que trasciendan el ámbito universitario y que sobretodo, promueve prácticas ambientales responsables y replicables en la sociedad.



Fuente:Punto Edu PUCP

Posteriormente, la Reciclatón PUCP 2024-2, organizada por DARS, DAF y Clima de Cambios, amplió estas acciones mediante charlas informativas, exposiciones sobre la correcta segregación de los residuos sólidos dentro del campus. Paralelamente, CENTRUM PUCP impulsó su propia Reciclatón interna, que involucró estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta campaña logró evitar la emisión de 1.1 toneladas de dióxido de carbono, reforzando el trabajo continuo por la sostenibilidad.

En suma, el desarrollo de las Reciclatones reflejaron la continuidad de las acciones institucionales orientadas a la gestión ambiental y contribuyeron hacia la sostenibilidad en la práctica responsable de la gestión de residuos.

## Innovación para la investigación de prácticas sostenibles

De la misma forma, el enfoque ambiental de la PUCP se reflejó en proyectos académicos que integran la sostenibilidad en la producción de nuevos conocimientos. Una de estas iniciativas fue el proyecto “Ozonoil Plus”, surgido dentro del Prolab Centrum, ofreció mediante la producción de un aceite vegetal ozonizado una alternativa ecológica para eliminar los residuos químicos restantes en las producciones agrícolas, garantizando la seguridad alimentaria y promoviendo la responsabilidad sostenible dentro de la producción de alimentos.

Asimismo, desde los avances científicos, el trabajo del físico PUCP Luis Felipe Delgado Aparicio en el Laboratorio de Plasma de Princeton, contribuyó al desarrollo de tecnologías sostenibles mediante su trabajo en el campo de la energía de fusión. Su trabajo dentro del reactor de fusión WEST consistió en el mantenimiento del plasma de fusión estable a 50 millones de grados Celsius mediante la creación de una herramienta de medición de temperatura. Este avance dentro de la física supone un paso fundamental en la producción de energía de fusión, posicionándose como una nueva fuente energética limpia y sostenible.

Así, estos proyectos e investigaciones reflejaron la capacidad institucional por vincular la producción académica y la tecnología con la sostenibilidad, consolidando un nuevo modelo de innovación comprometido con la gestión ambiental.

**CAMPAÑA “CALLAKU  
MAYLLAY” (SAN MIGUEL):**

**27  
voluntarios**



Fuente: Dossier Barrio PUCP (pp.66)

## Sostenibilidad y trabajo comunitario

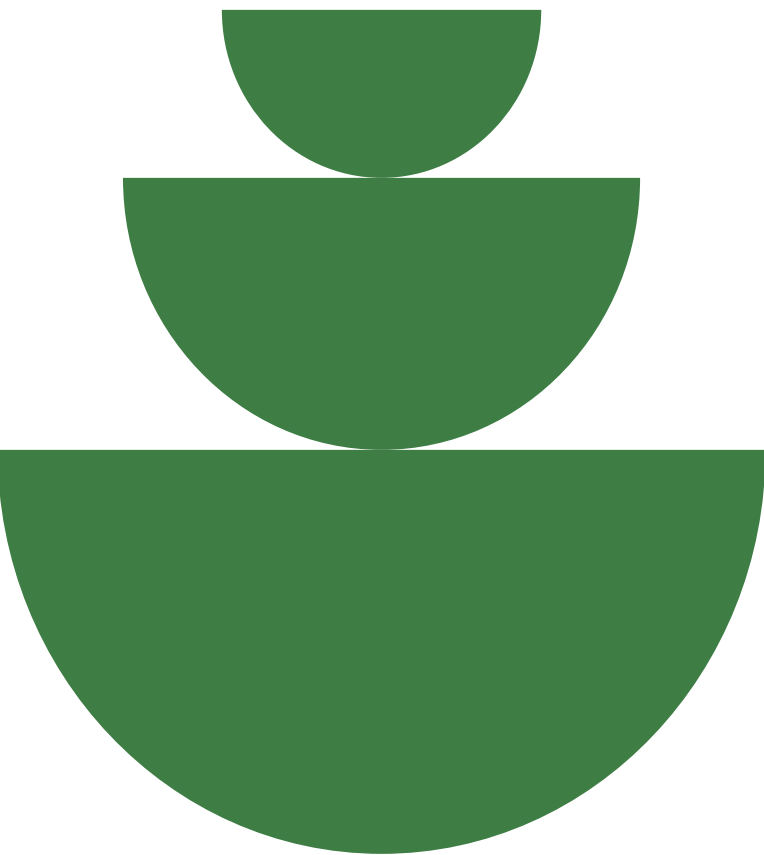
Del mismo modo, la PUCP integró la sostenibilidad en su quehacer académico y comunitario a través de diversos programas desarrollados en el marco de la estrategia Barrio PUCP que, bajo un enfoque territorial, buscan articular la formación académica, el consumo responsable y el compromiso ambiental.

En el Nodo Pando, la DARS coordinó la participación de 27 estudiantes voluntarios en la campaña “Callaku Mayllay” de la Municipalidad de San Miguel. El proyecto consistió en la limpieza de las playas del distrito, además de la generación de espacios de aprendizaje sobre la segregación de residuos y el ecosistema costero. De esta forma, el trabajo en conjunto permitió una nueva dinámica de aprendizaje en donde la enseñanza práctica permitió la recuperación de espacios ambientales.

En el Nodo Sur, la iniciativa “Ecotalleres” construyó espacios de enseñanza para escolares del nivel primario y secundario de los colegios La Resurrección del Señor en Santa María del Mar, Miguel Grau Seminario en Pucusana, y Víctor Morón Muñoz en San Bartolo. A través de metodologías lúdicas y demostraciones prácticas, los talleres promovieron el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Estas experiencias fortalecieron la educación ambiental dentro de las comunidades escolares y fomentaron una concientización ciudadana sobre el consumo responsable y la importancia de la sostenibilidad como eje transversal para la protección de su entorno.

De esta forma, las acciones de la PUCP evidenciaron un compromiso integral con la gestión ambiental, la educación para la sostenibilidad y la gestión de residuos, garantizando un campus sostenible y extendiendo su conocimiento para las comunidades con las que coopera.

Estas experiencias refuerzan la convicción de que la educación ambiental y la gestión de residuos pueden transformar hábitos, inspirar compromisos y co-crear soluciones frente a los desafíos globales. La visión transformadora de la PUCP la proyecta como un referente académico y social en el campo de la producción y consumo responsable, promoviendo una universidad consciente de la producción sostenible y partícipe de alianzas que concienticen sobre el consumo responsable.



# Acción por el clima

Adoptar medidas urgentes para la mitigación del cambio climático, reducir emisiones de gases de efecto invernadero, fomentar la resiliencia de las comunidades vulnerables y movilizar recursos financieros y tecnológicos en apoyo a la acción climática.





La PUCP reafirmó su compromiso frente al cambio climático mediante acciones concretas orientadas a la educación ambiental, la reducción de huella de carbono y el desarrollo tecnológico para la reducción de sus efectos. Para ello, la universidad desarrolló proyectos y programas enfocados a la movilidad sostenible, la reforestación y el fortalecimiento de la participación estudiantil para la acción climática, fortaleciendo su presencia institucional en la gestión ambiental.

## Educación ambiental

La PUCP reafirmó su compromiso en la lucha contra el cambio climático a partir de la educación ambiental y el desarrollo de proyectos que promueven la resiliencia y conciencia ecológica. Entre las iniciativas que promueven esta visión destaca el taller “Descubriendo la biodiversidad de Lima: mapa de biodiversidad y ecosistemas”, organizado por Clima de Cambios en colaboración con la Municipalidad de Lima, que consistió en la observación y registro de la flora y fauna como parte del mapa de biodiversidad y ecosistemas de la ciudad. Este taller estuvo dirigido a estudiantes y docentes de la comunidad universitaria y su trabajo fomentó la comprensión del cuidado de los ecosistemas locales como punto importante dentro de la educación ambiental.

Fuente: Estudios Generales Letras PUCP



Asimismo, la universidad lanzó el curso piloto “Medio ambiente y sostenibilidad: el cuidado de nuestra casa común”, una propuesta académica desarrollada de manera interdisciplinaria por Estudios Generales Ciencias y Estudios Generales Letras. Este curso abordó la reflexión y discusión acerca de los mayores problemas medioambientales existentes en el mundo, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad o la contaminación causada por los patrones de consumo en el mundo, complementando una formación estudiantil con una formación ciudadana con conciencia ambiental.



Fuente:  
Departamento de  
Teología PUCP

En la misma línea se desarrolló el taller “Ecología Integral. Democracia y Bien Común”, organizado en conjunto con el Arzobispado de Lima como parte de la iniciativa “Ruta por la esperanza”, el cual consistió en una jornada de diálogo y reflexión sobre la relación estrecha entre el ser humano y la naturaleza en un contexto actual de crisis climática. Este evento contó con la participación de más de 50 jóvenes universitarios y desarrolló mesas de trabajo, paneles y exposiciones dirigidas por expertos en temas ambientales. El taller concluyó con la propuesta de nuevas propuestas concretas desde la universidad, como la inclusión de cursos ambientales y la creación de alianzas estratégicas, consolidando un espacio universitario promotor del pensamiento crítico ambiental.

## Innovación tecnológica para la mitigación ambiental

La innovación fue también un eje fundamental en la lucha contra el cambio climático. Desde ese marco, el Prolab de Centrum promovió proyectos enfocados hacia la disminución de la huella de carbono y la sostenibilidad energética. El proyecto “Sparklin” desarrolló una línea de productos de limpieza en forma de tabletas concentradas que se disuelven en agua, suprimiendo la necesidad del uso de plásticos desechables. Esta propuesta, fundamentada en la economía circular, tuvo como objetivo la reducción anual del alto consumo de botellas plásticas, reduciendo así la contaminación generada tanto en las emisiones derivadas de su transporte y producción como por su imposibilidad de ser reutilizada.

Mientras que el proyecto “Ozonoil Plus” desarrolló una solución ecológica a base de aceite vegetal ozonizado orientado a la eliminación de restos químicos en los sembríos. Su formulación permitió ofrecer una nueva alternativa a los fungicidas tradicionales gracias a su capacidad de eliminar hongos, bacterias y virus, promoviendo una agricultura sostenible y menos contaminante.

Asimismo, la universidad suscribió un convenio estratégico con Toyota del Perú para impulsar una transición energética sostenible y promover un modelo de economía circular a partir del desarrollo de nuevas tecnologías limpias. El acuerdo colaborativo consistió en el intercambio de materiales e información para el desarrollo de proyectos enfocados en la creación de nuevas fuentes de energía renovables para el impulso de una movilidad sostenible. Como parte de estas acciones, la Maestría en Energía inició un proyecto para la producción de hidrógeno, el cual abastecerá el ejemplar de un Toyota Mirai, vehículo traído por la empresa automotriz como parte del acuerdo. De esta forma, este proyecto cooperativo promovió la participación estudiantil activa orientada hacia proyectos de innovación, comprometidos con la transición energética sostenible del país.

Fuente: PuntoEdu PUCP



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

## Restauración ambiental comunitaria

En su compromiso por la resiliencia climática, la PUCP participó activamente en campañas de reforestación, contribuyendo al sembrado de más de 240 árboles en Lima Metropolitana. A través de iniciativas como la “Gran Cruzada Verde” y “Sembrando Vida en Pamplona Alta”, la universidad promovió la recuperación de áreas verdes y la sensibilización ciudadana sobre su importancia contra los efectos del cambio climático.

Además, la comunidad universitaria participó del voluntariado “HAZla por tu playa”, organizado por la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental en alianza con el Ministerio del Ambiente. Esta

**“GRAN CRUZADA VERDE”  
Y “SEMBRANDO VIDA EN  
PAMPLONA ALTA”:**

**+240**  
**árboles sembrados**  
**en Lima**  
**Metropolitana**

Fuente: Clima de Cambios PUCP

campaña consistió en la limpieza de ríos, playas y humedales con el objetivo de disminuir los desechos sólidos dentro de los recursos hídricos y cuidar los ecosistemas acuáticos.

De esta forma, estas acciones evidenciaron el compromiso institucional respecto a la reducción del impacto ambiental a partir de un trabajo colaborativo tanto a nivel interno con los estudiantes como de manera externa con autoridades locales, además de consolidar su función en el cuidado y establecimiento de ecosistemas.

## Participación estudiantil para la acción climática

De la misma forma, la participación de la comunidad estudiantil desempeñó un papel clave dentro de la promoción de la educación ambiental y la reducción del cambio climático a partir de la consolidación de sus redes colaborativas.

En ese sentido, una de las iniciativas principales fue la Coalición Universitaria PUCP, promovida por la DARS, que se consolidó como una plataforma de acción climática para los estudiantes enfocada en disminuir la huella de carbono institucional y fomentar nuevas políticas climáticas universitarias. Este espacio incorporó a distintos grupos estudiantiles como GEMRA, RUA PUCP, AAIAS, CEGMA o Munay, quienes implementaron actividades de resiliencia ambiental, sensibilización climática e investigación aplicada. Asimismo, la coalición reforzó su compromiso con la Agenda 2030 y fortaleció su papel como agente de transformación sostenible dentro de la universidad.



Fuente: Clima de Cambios PUCP





14

## Vida submarina

Conservar de forma sostenible los océanos, promover la reducción de la contaminación marina, la protección de los ecosistemas costeros y el uso responsable de sus recursos.

A partir del desarrollo de la investigación, la educación ambiental y la acción universitaria, la PUCP impulsó la conservación de los ecosistemas acuáticos y el uso responsable de los recursos marinos. Mediante proyectos de educación ambiental marina, la innovación tecnológica y la creación de voluntariados, la PUCP impulsó la concientización sobre la conservación marina y la sostenibilidad costera. De esta manera, la universidad contribuyó continuamente a la conservación de la biodiversidad marina y a la construcción de una cultura ambiental responsable con los ecosistemas que alberga.

## Conservación marina

La PUCP ratificó su compromiso por la preservación marina a través de iniciativas comunitarias que fomenten el cuidado de los ecosistemas acuáticos. En la estrategia Barrio PUCP, la universidad implementó la campaña “Callaku Mayllay” en el distrito de San Miguel en articulación con la municipalidad. A partir de la participación estudiantil en jornadas de la limpieza del litoral y de formación ambiental, los voluntarios abordaron la gestión de residuos en las costas y la protección de sus ecosistemas, fortaleciendo la concientización estudiantil frente a la contaminación marina.

Del mismo modo, la comunidad universitaria participó activamente dentro de la campaña nacional “HAZla por tu playa”, impulsada por la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental y Life Out Of Plastic en alianza con el Ministerio del Ambiente. Esta campaña convocó la participación estudiantil para la recolección de residuos en las playas y humedales a nivel nacional, visibilizando los desafíos existentes para la preservación de la biodiversidad marina frente a los peligros generados por la contaminación de plásticos.

Fuente: SPDA Actualidad Ambiental



## Innovación acuática y marina

La PUCP desarrolló su compromiso por la sostenibilidad costera y acuática a partir del apoyo en el diseño y aplicación de proyectos que integren la innovación tecnológica para la acción ambiental.

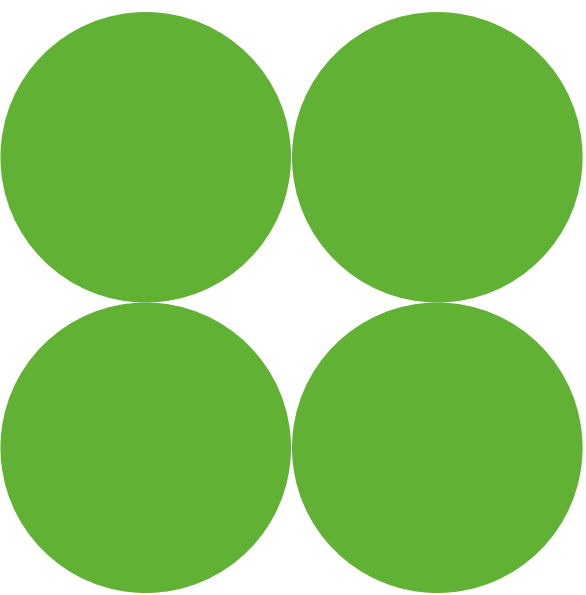
Uno de estos proyectos fue la construcción de un robot submarino, diseñado por investigadores de Ingeniería Mecatrónica y Civil del grupo GIT PUCP, para el monitoreo marino. Como parte del convenio con la municipalidad de Santa María del Mar, el robot realizó su primera inspección dentro de las costas del distrito, equipado con sistemas y sensores de registro visual. Este dispositivo permitió examinar la calidad del agua y registrar las condiciones del fondo marino, contribuyendo a la creación de información y soluciones sostenibles para la preservación de los recursos marinos dentro del litoral del distrito.

Fuente: PuntoEdu PUCP



Por otra parte, el emprendimiento “Awa”, diseñado dentro del ProLab de Centrum, desarrolló un sistema de purificación de agua mediante la creación de sachets sostenibles. La propuesta se centró en ofrecer una solución factible para la obtención de agua de calidad mediante su facilidad de transporte y su rentabilidad de producción, y se espera ser implementado dentro poblaciones vulnerables en Lima, Ucayali, San Martín, Huánuco, Madre de Dios y Loreto, reafirmando el trabajo institucional por la inclusión social y la sostenibilidad hídrica.

De esta forma, la PUCP consolidó su dedicación por la protección de la biodiversidad marina y la sostenibilidad costera a partir de la coordinación entre la acción comunitaria y la innovación científica. Los proyectos tecnológicos y las campañas de limpieza evidenciaron el desarrollo de una política universitaria enfocada en la preservación marina y el fortalecimiento de una ciudadanía que reconoce el valor de los ecosistemas acuáticos para el desarrollo de una vida plena.



# Vida de ecosistemas terrestres

Proteger y restaurar los ecosistemas terrestres, desde bosques hasta suelos degradados. Además, combatir la desertificación, frenar la pérdida de biodiversidad y gestionar de manera sostenible la fauna y flora, que son vitales para el equilibrio ecológico y el bienestar humano.



**PROYECTO  
"MANCHAY VERDE":****30****voluntarios en las  
Misiones Universitarias  
PUCP 2024**

**E**l cuidado de los ecosistemas terrestres es esencial para la vida, la salud y el equilibrio del planeta. En tal sentido, la PUCP se compromete con la sostenibilidad y la protección de la biodiversidad al promover una educación ambiental integral y el desarrollo de proyectos que articulan la investigación académica con el impacto social. Desde la reforestación y la gestión sostenible del territorio hasta la innovación científica y el voluntariado ambiental, la PUCP demuestra que, como actor académico, puede ser un motor de conservación y cambio por el bienestar humano. De esa forma, la PUCP articula avances tecnológicos con prácticas comunitarias para proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

## Reforestación y acción comunitaria

Como parte de su compromiso con la restauración de ecosistemas, la PUCP participó del proyecto "Manchay Verde", realizado durante las Misiones Universitarias PUCP en alianza con el CAPU y universidades católicas de la región. En este proyecto participaron 30 jóvenes voluntarios que llevaron a cabo actividades pastorales, sociales y ecológicas en la comunidad de Manchay. La iniciativa incluyó la plantación de árboles para reforestar zonas afectadas y promover espacios verdes que fortalezcan el sentido de pertenencia y el cuidado del territorio. Mediante estas acciones, la PUCP articula con voluntariados ambientales que luchan contra la desertificación y restauran ecosistemas terrestres.

## Investigación para la conservación y la sostenibilidad

Desde la investigación interdisciplinaria, la PUCP impulsó espacios académicos que reflexionen sobre la gestión sostenible de los recursos naturales y la conservación de la biodiversidad. De esa manera, el CISEPA y la Universidad Nacional de Piura organizaron el evento "Sociedad y Medio Ambiente: una aproximación a la gestión de recursos naturales desde las Ciencias Sociales". Este encuentro permitió analizar los retos contemporáneos de la gestión de los recursos naturales y fortalecer la vinculación entre la investigación, gestión territorial y el diseño de políticas públicas ambientales.

## Educación ecológica y ciudadanía ambiental

La educación para el Desarrollo Sostenible es un eje transversal en el Modelo Educativo. En esta línea, la PUCP implementó el curso piloto “Medio ambiente y sostenibilidad: el cuidado de nuestra casa común”, dictado en los Estudios Generales de Letras y Ciencias. Este curso invitó a los estudiantes a reflexionar de manera interdisciplinaria sobre los problemas ambientales globales, fomentando una visión crítica y responsable frente a los desafíos del cambio climático. De esa manera, los estudiantes refuerzan intereses y actividades extracurriculares en espacios formativos.



Fuente: CISEPA

Asimismo, la PUCP, en el marco de la Semana de la Educación Ambiental, presentó nuevas estrategias educativas para estudiantes de la Facultad de Educación de manera que identifiquen el rol que como integrantes de la comunidad universitaria y docentes tienen en la protección, restauración y promoción del uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

En su conjunto, estas iniciativas reflejan el compromiso sostenido de la PUCP con la restauración y protección de los ecosistemas terrestres. A través de la formación, la PUCP promueve el respeto por la biodiversidad y la sostenibilidad del territorio. Así, la PUCP forma profesionales y ciudadanos capaces de combatir la desertificación, detener la pérdida de la biodiversidad y, sobre todo, ciudadanos capaces de promover usos sostenibles de los ecosistemas.



Fuente: Punto Edu PUCP



# Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas, inclusivas y justas basadas en en el respeto a los derechos humanos y el acceso equitativo a la justicia, e impulsar la construcción de instituciones sólidas, responsables y transparentes que garanticen la confianza ciudadana.



Fuente: Instagram fepuc.pe  
<https://www.instagram.com/fepuc.pe/>

La PUCP reafirma con orgullo su rol como universidad comprometida con la ética, la transparencia y la formación de una ciudadanía democrática y consciente de los retos de la sostenibilidad. En un contexto global de crisis y pérdida de confianza, la PUCP ha logrado impulsar políticas de gobernanza universitaria inclusivas, programas de formación pública y proyectos de acción comunitaria para el beneficio de la sociedad. De esa manera, la PUCP es un actor importante para el fortalecimiento de un Estado de derecho y la cultura democrática del país.

## Ética y gobernanza universitaria

En el campus universitario, la PUCP ha consolidado su sistema de gobernanza universitaria bajo los principios de integridad y transparencia establecidos dentro de su Código de Ética y Buen Gobierno. Este documento es el punto de referencia para las autoridades universitarias, docentes, personal administrativo y cuerpo estudiantil, estableciendo lineamientos sólidos conductuales para un correcto accionar. Este código establece los principios que sustentan la vida universitaria, como el respeto a la dignidad humana, la búsqueda de la verdad, la justicia, la solidaridad y la responsabilidad social, convirtiéndose en una referencia ética para la toma de decisiones institucionales. Además, promueve la transparencia mediante el fomento de una cultura de evaluación permanente, garantizando la acción universitaria desarrollada bajo criterios de equidad y servicio al bien común.

Asimismo, desde el ámbito estudiantil, la universidad promueve la importancia de la opinión estudiantil a partir del desarrollo y respeto de espacios de representación política, tanto en la formación de partidos en los estamentos estudiantiles que se integren a la estructura universitaria. Dentro de estos estamentos destaca la Federación de Estudiantes de la PUCP (FEPUC), quien desempeñan un papel clave en la representación democrática del alumnado a partir de la colaboración y el diálogo con las autoridades universitarias, promoviendo una gobernanza participativa basada en la corresponsabilidad y la ética.

CISE PUCP &  
MANUELA RAMOS:

**+160**  
**profesionales**  
**capacitados**

Fuente: Centro de Investigaciones y  
Servicios Educativos PUCP



# Derechos humanos y prevención de violencia de género

En el campo de los derechos humanos, la PUCP impulsó iniciativas de sensibilización y formación de los derechos humanos. Una de estas acciones fue el CISE PUCP con el Movimiento Manuela Ramos para desarrollar programas de actualización sobre la violencia basada en género y salud sexual reproductiva. Este programa, llevado a cabo en Lima, Ayacucho y Ucayali, capacitó a más de 100 profesionales de la salud. Del mismo modo, una segunda sesión de este programa fue realizada en los distritos de San Juan de Miraflores y Villa El Salvador, contando con la participación de 60 profesionales del sector salud. Ambas jornadas trabajaron el diseño de proyectos para mejorar la calidad del servicio y en la generación de nuevas prácticas sostenibles en la gestión sanitaria, fomentando el análisis crítico sobre la relevancia del enfoque de género para asegurar servicios de salud sin violencia y discriminación.

Además, CISE PUCP participó en la Sesión Preparatoria Nacional rumbo a la Conferencia Global Magisterial para Combatir la Violencia contra la Niñez, organizado por el MIMP junto a UNICEF Perú. Durante la jornada de trabajo se presentó avances de la Propuesta de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar (PREVI) orientada hacia la consolidación de políticas públicas para la protección integral infantil a nivel educativo en todo el país, articulando la presencia universitaria dentro de la formación de políticas públicas.

Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, la OIGD, en colaboración con DARS y DAES, organizó una jornada de actividades en torno a la prevención de la violencia de género. Durante el desarrollo de esta actividad se presentó las "Directrices para la prevención de la violencia basada en género hacia las personas con discapacidad en el ámbito universitario, las prácticas preprofesionales y el contexto laboral". Además, se llevó a cabo el "Primer Encuentro Interuniversitario de Políticas de Igualdad de Género", un espacio de intercambio de ideas para la



Fuente: Oficina para la Igualdad de Género y Diversidad PUCP

implementación de políticas ligadas a la igualdad. De esta forma, la PUCP ofreció nuevos espacios de discusión y planteamiento de agendas sociales en favor de los Derechos Humanos.

# Formación pública y espacios de diálogo

La universidad además ha desempeñado un rol continuo en la asesoría y formación académica del Estado peruano sobre cuestiones de gobernanza pública. Por su parte, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas llevó a cabo distintos talleres y conversatorios orientados al fortalecimiento de la gestión pública. Dentro de esta oferta de capacitaciones, uno de los productos fue el “Taller de estrategias innovadoras para la toma de decisiones en el sector público”, enfocado en la formación para el uso de distintas herramientas de liderazgo que permitan una correcta toma de decisiones.

Por otro lado, el “Taller de pensamiento lateral” capacitó a servidores públicos en el uso de metodologías innovadoras para la resolución de problemáticas. Otro taller importante fue el “Taller de evaluación de riesgos para proyectos de alto impacto”, que fortaleció el desarrollo de capacidades para la identificación y análisis de los riesgos sociales para la planificación pública sostenible. Paralelamente, el evento “Gobernanza en tiempos de cambio e incertidumbre”, organizado en conjunto con UCL Institute for Innovation and Public Purpose, ofreció un espacio de acercamiento y discusión sobre la gobernanza pública y la adaptación institucional.



Fuente: Gobierno y Políticas Públicas PUCP

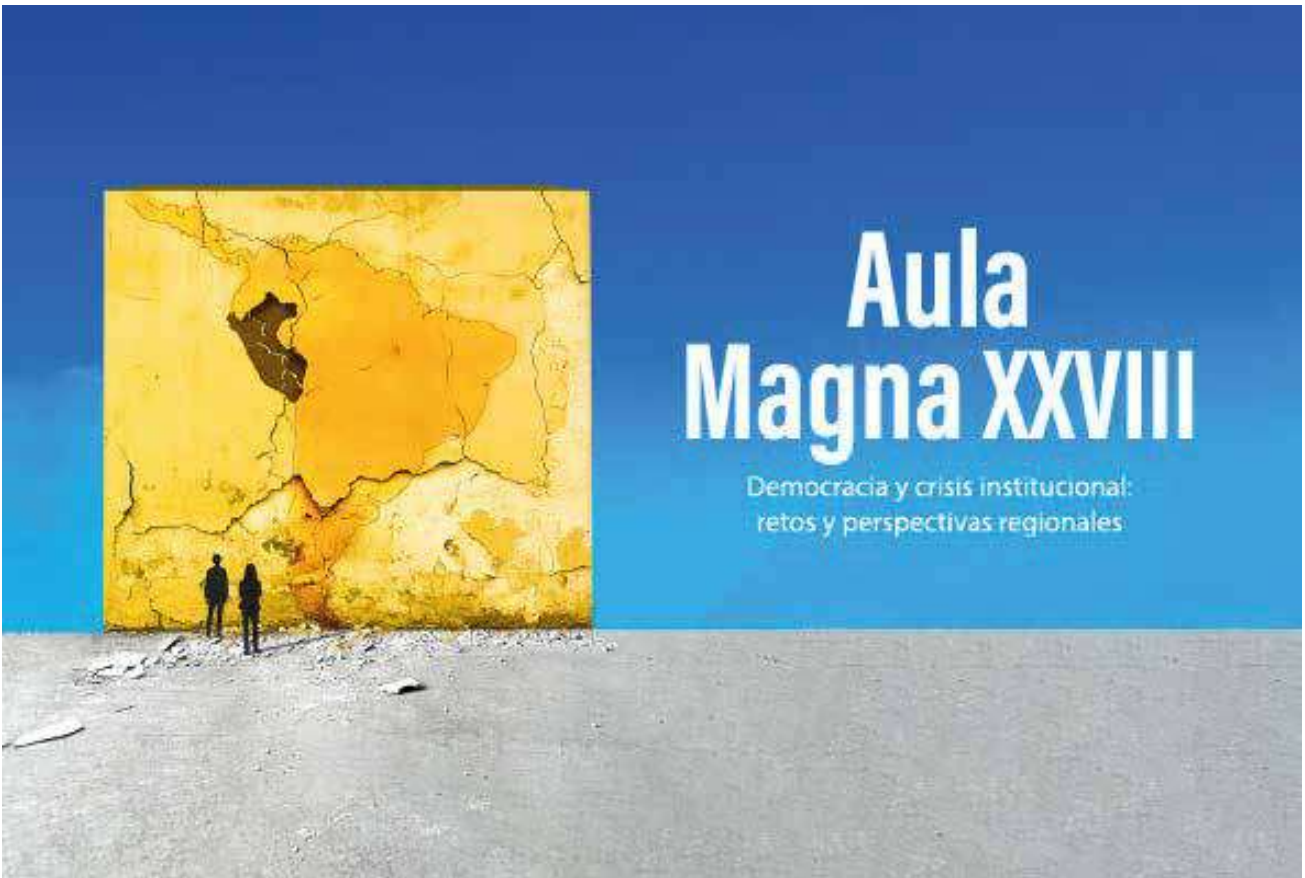
**4 espacios de diálogo  
con participación de 60  
representantes de la Iglesia, la  
academia y la sociedad civil**

**Taller “Ecología integral,  
democracia y bien común”  
con la participación de cerca  
de 60 docentes y estudiantes  
universitarios**

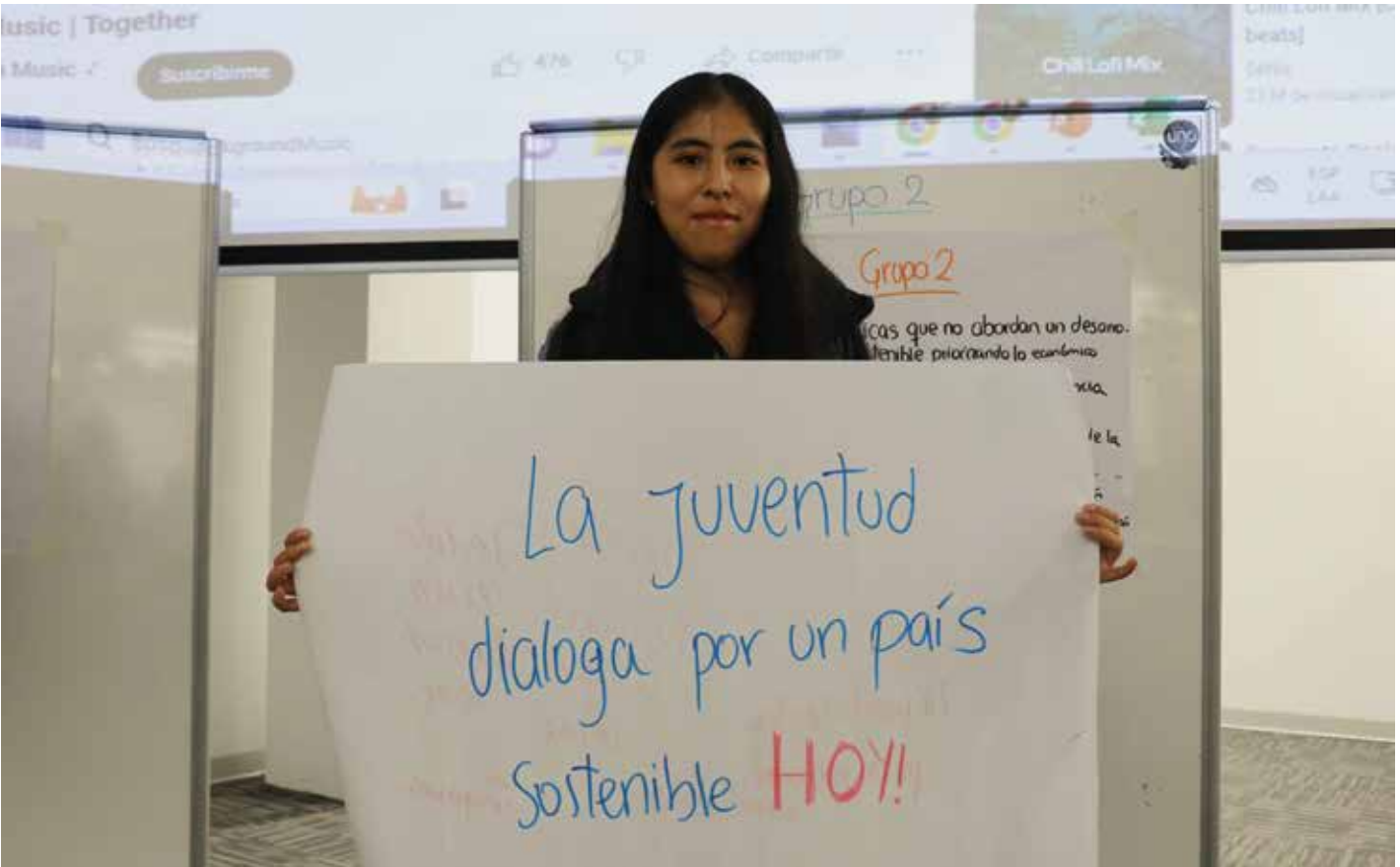
Fuente: Dossier Barrio PUCP

Esta oferta de talleres vuelve a la PUCP una universidad comprometida con la articulación con distintos agentes de cambio.

Del mismo modo, a nivel participativo, la iniciativa “Ruta por la Esperanza” generó espacios de diálogo e intercambio de propuestas sobre la situación actual del país a nivel político. Organizada por DARS en colaboración con el Arzobispado de Lima, se desarrollaron talleres junto con espacios de diálogo sobre la crisis democrática en el país, reuniendo la participación de estudiantes, sociedad civil, Iglesia y la academia. De esta forma, la iniciativa logró articular una participación universitaria activa en su formación política y consciente de los retos por asumir en materia pública.



Fuente: Agenda PUCP



Asimismo, la edición número 18 del evento Aula Magna, titulado “La democracia exige hoy nuestra defensa sin titubeos”, desarrolló tres jornadas de debate y reflexión sobre la crisis institucional en el país. Organizado por el Vicerrectorado Académico, el evento contó con la participación de especialistas nacionales e internacionales en materia económica y política, quienes encabezaron la discusión sobre el rol de las instituciones públicas dentro de la esfera social y la erosión del Estado de derecho. Además, se presentaron trabajos de investigación académica sobre el crecimiento económico, la democracia y la degradación del tejido social generado por la violencia. De esta forma, Aula Magna PUCP se consolidó como un espacio académico plural y crítico para el debate público sobre el futuro político del país, fomentando el intercambio de ideas entre la sociedad civil y la academia.



Fuente: Dirección Académica de Responsabilidad Social PUCP

# Cultura de paz y memoria

Del mismo modo, la PUCP contribuyó al desarrollo de la memoria histórica y la reconciliación social mediante la facilitación de distintas propuestas culturales y académicas. Dentro de las iniciativas generadas por Barrio PUCP se encuentra la exposición fotográfica “Resistencia”, organizada en conjunto con la DARS y el Instituto Riva Agüero, el cual presentó 39 fotografías del archivo TAFOS sobre el Conflicto Armado Interno. Este evento fue organizado dentro del marco conmemorativo por los 20 años del informe del CVR, y contó con la participación de 14 voluntarios encargados de las labores de difusión y acompañamiento durante la muestra fotográfica, fortaleciendo el vínculo universitario con la ciudadanía, y promoviendo la participación estudiantil en iniciativas culturales y sociales.

En la misma línea, el CISEPA y la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga organizaron el curso y seminario “Ciudadanía, memoria y protesta”, el cual tuvo como objetivo analizar las dinámicas en las protestas ciudadanas, el conflicto social y la defensa de los derechos en esta sociedad actual. El programa, dirigido a estudiantes de ambas universidades, contó con la participación de 6 especialistas interdisciplinarios, quienes propusieron tácticas para la prevención y solución de conflictos, fundamentadas en la memoria y la participación colectiva.

Asimismo, el CISEPA organizó el conversatorio “Más allá de Alberto Fujimori”, en colaboración con el Grupo Interdisciplinario en Memoria y Democracia. El evento abordó las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales ocurridas durante el régimen fujimorista y discutió a partir de tres mesas de debate sobre los procesos históricos ocurridos durante esta época, las continuidades encontradas en la actualidad y la lucha por la memoria frente a los fenómenos contemporáneos del negacionismo y el terruqueo.



Fuente: PuntoEdu PUCP

Finalmente, la PUCP albergó la 8. Conferencia Anual de la Asociación de Estudio de la Memoria, titulada “Memorias en tránsito”. El evento contó con la participación de más de 450 académicos e investigadores internacionales y se orientó al debate sobre los estudios de la memoria alrededor del mundo. Igualmente, se presentaron 175 sesiones distribuidas en paneles paralelos, además de la realización de conferencias magistrales, plenarias, sesiones especiales, talleres, y exposiciones de arte y libros, consolidando a la universidad como referencia a nivel latinoamericano.

Estas iniciativas visibilizan el esfuerzo de la PUCP con la construcción de una cultura de paz, memoria y justicia social, promoviendo el diálogo entre el pasado y el presente como base para una convivencia democrática. A través de la intervención, el arte y los espacios de reflexión, la PUCP consolida su papel como espacio de encuentro y reconciliación, donde la memoria es parte fundamental del aprendizaje colectivo en miras de la transformación social.

**Consultorios  
jurídicos  
itinerantes**



Fuente: Dossier Barrio PUCP (PP. 55)

# Responsabilidad universitaria y justicia social

Dentro del trabajo institucional, la PUCP abordó el eje de la justicia social mediante programas de voluntariado que permiten acercar la comunidad estudiantil con la ciudadanía.

Uno de estos proyectos fueron los Consultorios Jurídicos Itinerantes, un voluntariado inscrito dentro de las acciones generadas por la iniciativa Barrio PUCP. Este proyecto, organizado por la Facultad de Derecho junto con OARS y Cáritas Lima, consistió en el ofrecimiento de asistencia jurídica gratuita en casos de derecho de familia y la generación de contenido jurídico accesible para las personas que lo requieran. Gracias a ello, se realizaron 163 atenciones jurídicas, tanto virtuales como presenciales, permitiendo reducir las brechas de acceso a la justicia y contribuyendo al bienestar social jurídico.

Del mismo modo, el Fondo RSU, promovido por DARS, promovió la presentación de 97 iniciativas entre

**FONDO RSU 2024:**

**7** iniciativas

**418** participantes

**36** proyectos ganadores

productos y servicios sociales, orientadas a responder a los desafíos del Desarrollo Humano Sostenible en el país. El programa consiguió la participación de 418 miembros de la comunidad universitaria, repartidos entre las distintas modalidades de la convocatoria. A la finalización del concurso, se eligieron 36 proyectos ganadores, garantizando su financiación junto con un acompañamiento especializado durante toda su ejecución.

La PUCP reafirma su compromiso con la justicia, la ética pública y la defensa de los derechos humanos. Este compromiso trasciende el campus universitario y se materializa en iniciativas que involucran actores territoriales, fortalecen la institucionalidad democrática y se proyectan en la memoria colectiva. Desde el planteamiento académico hasta la acción social, la universidad impulsa un modelo educativo que articula conocimiento, diálogo y servicio al bien común.

De esta manera, la PUCP se consolida como un referente nacional de integridad, democracia y ciudadanía activa. Es una institución que dialoga para transformar y actúa para fomentar el espíritu crítico, formando ciudadanos comprometidos con los cambios estructurales que el país requiere. Cada proyecto, investigación y espacio de reflexión que la PUCP impulsa reafirma la vocación de la comunidad universitaria de construir un país más justo e igualitario.



Fuente: Dirección Académica de Responsabilidad Social



# Alianzas para lograr los objetivos

Fomentar la cooperación entre gobiernos, sector privado, academia y sociedad civil. Además, fortalecer alianzas globales que movilicen recursos financieros, compartan el conocimiento y fomenten la transferencia de tecnología para lograr el Desarrollo Sostenible.

El cumplimiento de la Agenda 2030 exige un compromiso conjunto entre gobiernos, academia, sociedad civil y sector privado. En ese sentido, la PUCP impulsa alianzas estratégicas, convenios institucionales y redes internacionales que fortalecen la investigación, la formación y la innovación con propósito social. En espacios de diálogo, negociación y de diagnóstico conjunto, la PUCP impulsa una educación que trasciende el campus universitario y que promueva la construcción de conocimiento para alcanzar un desarrollo sostenible e inclusivo.

## Alianzas académicas para una educación transformadora

A través del CISE-PUCP, la universidad amplió alianzas con organizaciones nacionales e internacionales que fortalecieron la educación basada en un enfoque de derechos. El trabajo conjunto a la Asociación Kallpa, se desarrolló en la tercera edición del Programa de Actualización en Educación Sexual Integral, que capacitó a 80 docentes de Loreto y Ayacucho. Asimismo, con la ONG KFHI “Fundación contra el Hambre Corea”, se realizó el Taller en Gestión del Aula y Manejo de Comportamientos Disruptivos, orientado al fortalecimiento de la convivencia democrática y la educación intercultural. A través de estas alianzas, la PUCP impulsa una educación que responda a los desafíos de los estudiantes actuales.

Fuente: CISE PUCP



Del mismo modo, el CISE-PUCP participó en la Sesión Preparatoria Nacional rumbo a la Conferencia Global Ministerial para Combatir la Violencia contra la Niñez. En esta sesión también participaron el MIMP y UNICEF, con quienes la PUCP ha trabajado la creación de la propuesta de Prevención de la Violencia en Entorno Escolar (PREVI). La presencia de la PUCP en estos espacios reafirma el rol de la universidad como actor académico en el desarrollo de políticas en derechos humanos.

En el ámbito internacional, la PUCP fue parte del comité organizador del V Congreso de Gestión Educativa “Diálogos sobre innovación, prácticas pedagógicas e interculturalidad en Latinoamérica” en Temuco, Chile. En este espacio, los docentes PUCP Alex Sánchez y Luis Sime compartieron sus investigaciones sobre innovación pedagógica y educación frente a los cambios globales. Estos espacios, promovidos por redes académicas

**PROYECTO “COCINA  
PODEROSA”:**

**+20**

**lideresas capacitadas  
en San Juan de  
Lurigancho**

latinoamericanas como la REDPEEL y la Pontificia Universidad Católica de Chile, impulsan a la PUCP como actor en la producción de conocimiento regional.

Por otro lado, la PUCP organizó la Feria Informativa de Intercambio estudiantil “Próxima Parada: Brasil”, en alianza con el programa International Student Mobility. En esta Feria, los estudiantes pudieron visitar diversos stands informativos y participar de actividades culturales. Así, la PUCP promovió la movilidad académica y el intercambio cultural con universidades brasileñas, acercando a los estudiantes a nuevas experiencias de aprendizaje global.

Asimismo, en consideración de las alianzas con universidades nacionales, la PUCP dio la bienvenida a la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM). Esta universidad fue invitada a una visita académica y de investigación al campus. En este intercambio, la PUCP abrió nuevas posibilidades de colaboración y de organización de futuros talleres, conferencias, viajes y proyectos con el SIICAU de la UNASAM, sobre todo en el ámbito rural.

# Vinculación para el desarrollo sostenible y la innovación

En 2024, la PUCP consolidó alianzas con el sector público, empresas y organizaciones sociales que impulsaron la sostenibilidad y la innovación. Gracias al trabajo colaborativo de la DARS, la PUCA y La Revolución en el proyecto “Cocina Poderosa”, se logró capacitar a más de 20 lideresas de ollas comunes en San Juan de Lurigancho en educación financiera y sostenibilidad, fortaleciendo su autonomía económica.



Fuente: Estudios Generales Ciencias



Otra alianza para la sostenibilidad se consiguió con Toyota. Con esta empresa automovilística, la PUCP firmó un convenio estratégico para fomentar el uso de tecnologías limpias, reciclaje y economía circular, integrando innovación con responsabilidad climática.

Respecto a la sociedad civil y el sector público, la PUCP participó en los “Diálogos de Gestión para un Perú Sostenible”, un encuentro organizado por la Facultad de Gestión y Alta Dirección que reunió a destacados especialistas del sector público, privado y académico para debatir estrategias de cumplimiento de los ODS en el país.

En línea con el monitoreo de la sostenibilidad, CENTRUM PUCP contribuyó al Índice de Progreso Social Regional del Perú (IPSRP 2024), un índice de análisis exhaustivo del progreso social del país que evalúa las 26 regiones a través de 52 indicadores sociales y ambientales. De esta manera, la PUCP fomenta la toma de decisiones basadas en evidencia y la elaboración de políticas públicas alineadas con la Agenda 2030.

Del mismo modo, la PUCP participó de la colaboración internacional de datos sobre los ODS, en alianza con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), contribuyendo a la medición global del progreso sostenible. La participación de la Universidad en espacios de diseño, negociación y monitoreo de indicadores de sostenibilidad potenció su rol como agente académico comprometido con el seguimiento y una construcción de una sociedad más justa y sostenible.

# Cooperación internacional y redes de conocimiento

A nivel internacional, la PUCP reforzó su papel de cooperación mediante alianzas académicas y científicas. Junto con el DAAD, el Instituto Goethe y el Banco de Desarrollo e Inversión de Alemania (KfW-DEG), la universidad estableció nuevas alianzas que afiancen los vínculos cooperativos entre la universidad y la academia alemana para impulsar proyectos de investigación y formación avanzada en ciencia y tecnología. Esta alianza brinda beneficios y oportunidades académicas y de investigación a la comunidad universitaria, y da pie al desarrollo de proyectos a nivel institucional, contribuyendo al desarrollo nacional.



Fuente: Punto Edu PUCP

Asimismo, en el ámbito de la investigación científica, el Dr. Martín Timaná, director del CIGA, colaboró con The University of Texas at Austin en el descubrimiento de un nuevo género de planta chilena (*Baretia lanosa*), mientras que el Dr. Antonio Pérez-Balarezo, investigador especializado del Departamento de Humanidades, participó con La Sorbona (Francia) en un proyecto sobre tecnologías líticas comparadas. Estos proyectos de investigación, en alianza con universidades y centros de investigación internacionales, consolidan el carácter innovador de la comunidad universitaria, mejorando la cooperación regional e internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación.

## Alianzas territoriales para el bien común

Desde la estrategia Barrio PUCP, la PUCP fortaleció su red territorial mediante alianzas con Cáritas Lima y parroquias del Arzobispado de Lima, implementando Consultorios Jurídicos Itinerantes donde estudiantes y docentes de Derecho brindaron 163 asesorías gratuitas a personas en situación de vulnerabilidad.

En el distrito de San Miguel, el CEO-PUCP estableció alianzas con el Colegio La Unión con el fin de promover actividades conjuntas que refuercen la cadena educativa nacional. Asimismo, esta alianza representó avances en la educación intercultural y el aprendizaje colaborativo a través de actividades académicas conjuntas.



Fuente: CEO PUCP

La colaboración también se extendió al ámbito religioso. En ese sentido, la profesora Birgit Weiler, del Departamento de Teología, fue nombrada por el Papa Francisco como consultora de la Secretaría General del Sínodo. Este reconocimiento refleja el reconocimiento internacional a la contribución que la PUCP lleva realizando en el diálogo entre fe, justicia social y sostenibilidad. Asimismo, refuerza el rol de la universidad como una institución educativa católica de cara a las nuevas necesidades de la Iglesia en nuestro continente.

## De la Antártida al Vaticano: así destacó nuestra comunidad PUCP en el mundo este 2024

Finalmente, la comunidad PUCP destacó globalmente durante 2024. Estudiantes, docentes, investigadores y egresados PUCP participaron y lideraron en los campos de educación, desarrollo científico y cultural en distintos países. Esta “huella” PUCP consolida a la universidad como un actor relevante dentro de la red internacional y el desarrollo de conocimiento.

Estos logros no son hechos aislados sino el resultado de una universidad que forma personas comprometidas con el bien común, que promueve una mirada interdisciplinaria y que entiende la formación educativa como una propuesta de cambio global.



A través de las alianzas, proyectos colaborativos y redes de cooperación, la PUCP reafirma su vocación de servicio y su liderazgo por un futuro sostenible, que trasciende los espacios universitarios para, desde un enfoque territorial, vincularse con las comunidades más vulnerables y poner a disposición conocimientos útiles para transformar realidades.

Cada iniciativa realizada, desde la investigación interdisciplinaria hasta la cooperación internacional en innovación, refuerza el compromiso institucional por el bien común y el desarrollo sostenible como un objetivo integral.

Así, la PUCP asume su rol como actor académico, social y global, capaz de abrir espacios de diálogo entre diferentes sectores de la sociedad y generar conocimiento con impacto que inspire nuevas formas de habitar y cuidar el planeta. Con este objetivo, la PUCP continuará al servicio de la sociedad, impulsando y midiendo su cumplimiento con los ODS.

# La PUCP y su compromiso permanente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Pontificia Universidad Católica del Perú reafirma su compromiso con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, promoviendo una educación integral que forme profesionales éticos, críticos y socialmente responsables. Desde su identidad humanista, la PUCP asume la sostenibilidad como un principio transversal que orienta su quehacer académico, investigativo, comunitario y de gestión, con el propósito de contribuir activamente al desarrollo humano sostenible del país y de la región.

Cada iniciativa presentada en este informe refleja la acción conjunta de nuestras direcciones, facultades, centros e institutos. Todos trabajan articuladamente para impulsar el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de proyectos educativos y de investigación con impacto social, responsabilidad ambiental y enfocados en las necesidades del país.

La PUCP cree firmemente que el conocimiento debe estar al servicio de las personas y de su entorno. Por ello, promueve una comunidad universitaria comprometida con la justicia, la equidad de género, la diversidad cultural, la sostenibilidad ambiental y la construcción de una ciudadanía activa y solidaria. Estos valores inspiran nuestras acciones y fortalecen nuestra contribución a los desafíos nacionales y globales.

Mirando hacia el futuro, la universidad continuará consolidando una cultura de sostenibilidad basada en la colaboración, el aprendizaje continuo y la generación de alianzas que potencien su impacto positivo en la sociedad. Confiamos en que este informe sea también una invitación a seguir trabajando juntos, por un futuro más justo, equitativo y sostenible para todos.

**Valores PUCP:**

**Persona:**

- Respeto por la dignidad de la persona, la diversidad y la inclusión
- Ética ciudadana y honestidad

**Integridad**

- La comunidad Universitaria:
- Excelencia académica
- Interculturalidad y diálogo
- Transparencia

**El entorno:**

- Respeto por la naturaleza y el medio ambiente
- Democracia
- Responsabilidad Social

Fuente: Plan Estratégico Institucional (PEI)

**Informe de Sostenibilidad 2024**  
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

