

**CONSULTOR LEGISLATIVO/ÁREA DE CERIMONIAL****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 40 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

PORTUGUÊS IV		CONHECIMENTOS GERAIS IV		INGLÊS OU ESPANHOL		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Ponto(s)	Questões	Ponto(s)	Questões	Ponto(s)	Questões	Pontos
1 a 5	1,5	11 a 15	1,0	21 a 25	1,5	31 a 35	2,0
6 a 10	3,5	16 a 20	3,0	26 a 30	3,5	36 a 40	4,0

b) 1 **Cartão-Resposta** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

**OBS: O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após 45 (quarenta e cinco) minutos contados a partir do início das mesmas e não poderá levar o caderno de questões.**

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**

**OBS: As questões das provas estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no site [www.cesgranrio.org.br](http://www.cesgranrio.org.br).**



## PORTUGUÊS IV

### Nanotecnologia está na rua

Haverá um dia em que um cartaz na rua poderá ser uma televisão de alta definição. Os carros serão econômicos, terão uma pintura que nunca fica arranhada e vidros que se limpam sozinhos e mudam de cor de acordo com o ambiente. Você poderá curar um câncer de pele com um simples esparadrapo e andar com roupas que não mancham. Tudo isso acontecerá um dia.

E esse dia é na semana que vem.

Sim, essas tecnologias já existem e muitas delas já estão à venda nas lojas. São alguns dos primeiros produtos de uma das mais promissoras das ciências: a nanotecnologia — ciência que lida com objetos em escala nanométrica (1 nanômetro equivale a um milionésimo de milímetro). É o trabalho de cientistas que estão construindo coisas de baixo para cima, manipulando átomo por átomo até criar substâncias com características quase mágicas.(...)

Alguns cientistas acham a tecnologia de hoje já ultrapassada. “Um *palmtop* tem muito mais memória que o primeiro computador do mundo que ocupava um prédio inteiro. Mesmo assim, cada um dos seus transistores precisa de um número absurdo de átomos apenas para dizer 0 ou 1”, afirma um químico da USP.(...)

Mas, como toda novidade, a nanociência está sustentando. Afinal, um material com características incríveis poderia também causar danos incalculáveis ao homem ou ao meio ambiente. No mês passado, um grupo de ativistas americanos tirou a roupa para protestar contra calças nanotecnológicas que seriam superpoluentes.

NARLOCH, Leandro. *Revista Superinteressante*, jul. 2005, p.54 (Adaptado).

1

A palavra “Sim”, no início do terceiro parágrafo:

- (A) responde a uma pergunta anterior.
- (B) enfatiza a informação que se segue.
- (C) introduz a frase e não tem função específica.
- (D) rebate uma negação sugerida na frase anterior.
- (E) indica a aprovação da população pela nanotecnologia.

2

A expressão “de baixo para cima” (l. 15) no texto diz respeito à:

- (A) construção, primeiramente, de objetos menores e, depois, de maiores.
- (B) tentativa dos cientistas de elaborarem coisas pequenas e eficientes.
- (C) manipulação dos átomos para a criação de substâncias maravilhosas.
- (D) elaboração de objetos a partir do início da escala nanométrica até seu final.
- (E) busca dos cientistas de realizarem pesquisas para o aumento da eficiência.

3

Assinale a opção correta a respeito de informações do último parágrafo do texto.

- (A) Coisas novas costumam provocar medo nas pessoas.
- (B) Produtos criados pela nanotecnologia só apresentam pontos positivos.
- (C) Os danos ao meio ambiente são provocados pela nanotecnologia.
- (D) Os ativistas mostraram que as calças nanotecnológicas causam poluição.
- (E) O segundo período (iniciado por “Afinal...”) indica uma consequência do primeiro período (iniciado por “Mas...”).

4

A palavra “promissoras (l. 11)” significa, no texto:

- (A) prolixas.
- (B) prósperas.
- (C) prolíferas.
- (D) promitentes.
- (E) promocionais.

5

Assinale a opção que apresenta um plural **INCORRETO**, segundo a norma culta.

- (A) Luso-brasileiros.
- (B) Surdos-mudos.
- (C) Meias-luzes.
- (D) Águas-vivas.
- (E) Azul-turquesas.

6

Indique a opção cujo trecho de sentença, extraído do texto, apresenta uma oração de sujeito inexistente:

- (A) “Haverá um dia...” (l. 1)
- (B) “Tudo isso acontecerá um dia.” (l. 7)
- (C) “São alguns dos primeiros produtos...” (l. 10-11)
- (D) “É o trabalho de cientistas...” (l. 14)
- (E) “...afirma um químico da USP” (l. 23)

7

Indique a opção em que as duas formas verbais estão flexionadas corretamente, de acordo com o tempo e o modo dos verbos indicados entre parênteses.

- (A) Nomeemos (nomear - pres. subj.) e premeio (premiar - pres. ind.).
- (B) Medio (mediar - pres. ind.) e odeie (odiar - pres. subj.).
- (C) Provi (prover - pret. perf. ind) e anseies (ansiar - imp. afirm.).
- (D) Ressarcimos (ressarcir - pres. Ind.) e reouve (reaver - pret. perf.).
- (E) Opor (opor - pret. imp. subj) e deteu (deter - pret. perf. ind).



8

“Os carros serão econômicos, terão uma pintura que nunca fica arranhada e vidros que se limpam sozinhos e mudam de cor de acordo com o ambiente.” (l. 2-5)

O período acima, retirado do texto, foi reescrito. Indique a opção em que a pontuação está correta e o sentido original, preservado.

- (A) Os carros serão econômicos: terão uma pintura que nunca fica arranhada. Os vidros serão autolimpantes: mudando de cor de acordo com o ambiente.
- (B) Os carros serão econômicos, terão uma pintura que nunca será arranhada. Seus vidros se limparão sozinhos; e mudam de cor de acordo com o ambiente.
- (C) Os carros serão econômicos. Com vidros que se limpam sozinhos e mudam de cor de acordo com o ambiente, eles terão uma pintura que nunca fica arranhada.
- (D) Os carros, serão econômicos; sua pintura nunca ficará arranhada e seus vidros se limparão sozinhos e mudarão de cor de acordo com o ambiente.
- (E) Os carros serão econômicos. Terão uma pintura que nunca fica arranhada. Vidros que se limpam sozinhos. Eles também mudarão de cor de acordo com o ambiente.

9

Assinale a opção em que, de acordo com a norma culta, o pronome oblíquo está adequadamente empregado.

- (A) Hoje os vidros dos carros não limpam-se sozinhos.
- (B) Os ativistas tinham lembrado-se com pesar de alguns desastres ecológicos.
- (C) Os cientistas deveriam-se ocupar em desenvolver produtos práticos e baratos.
- (D) Em breve as pessoas esquecer-se-ão da época em que os computadores não existiam.
- (E) Se passarão muitos anos até que a nova tecnologia entre em todos os lares brasileiros.

10

Indique a opção que apresenta um **ERRO** no uso do acento indicativo da crase.

- (A) Os documentos pertencem àquele cientista brasileiro.
- (B) Os poluentes nos rios causam danos às regiões em volta.
- (C) Todos gostariam de assistir à novelas em TVs de alta definição.
- (D) Novas tecnologias podem ser muito úteis à humanidade.
- (E) Na palestra, o professor se referiu à nova tecnologia.

## CONHECIMENTOS GERAIS IV

11

O Estágio Probatório é exigido e obrigatório para todo novo servidor. Qual o seu objetivo principal?

- (A) Analisar currículos e atitudes.
- (B) Avaliar comportamento, eficiência e eficácia.
- (C) Identificar falhas e deficiências.
- (D) Observar novos funcionários.
- (E) Selecionar bons servidores.

12

Em conformidade com o Estatuto de Servidor, quanto às vantagens oferecidas aos servidores públicos, escreva a letra **C** nas afirmações corretas e a letra **I** nas incorretas.

- ( ) As indenizações poderão ser incorporadas aos vencimentos.
- ( ) Gratificações, nos casos previstos em lei, poderão ser incorporadas.
- ( ) Não será permitida, em nenhum caso, a incorporação de adicionais.
- ( ) Quanto a auxílios pecuniários, não é permitida a sua incorporação.

A seqüência correta é:

- (A) C – C – C – I
- (B) C – I – C – I
- (C) I – C – C – I
- (D) I – C – C – C
- (E) I – I – C – C

13

A acumulação de cargos, ainda que lícita, é condicionada a:

- I - afastamento do cargo efetivo;
- II - compatibilidade de horários;
- III - exercício de cargo em comissão;
- IV - participação em órgão de deliberação coletiva;
- V - compatibilidade de locais.

Estão corretos os itens:

- (A) II e V, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, IV e V, apenas.



14

O povoamento da região do atual Estado do Tocantins foi tardio em relação a grande parte do Brasil e, ainda hoje, sua população representa apenas 0,7% da população brasileira. O início do efetivo povoamento do território se deveu:

- (A) à atividade mineradora que se intensificou com a descoberta de ouro no sul do Estado, promovendo o crescimento dos primeiros núcleos coloniais.
- (B) à ação dos jesuítas que, ao se dedicarem ao trabalho missionário, deram origem às principais cidades do Tocantins atual: Palmas, Natividade e Xambioá.
- (C) à colonização do interior das terras brasileiras graças às investidas dos bandeirantes para aprisionamento dos negros quilombolas, para servirem de mão-de-obra nas lavouras açucareiras de São Paulo.
- (D) ao uso intensivo das vias fluviais que cortam a região, graças à instalação das charqueadas que incrementaram o aparecimento dos núcleos populacionais.
- (E) aos bandeirantes portugueses que, ao vasculharem a região para prear índios, mantinham povoamentos nas aldeias destruídas.

15

A capital do Estado do Tocantins, Palmas, recebeu este nome em homenagem à Comarca de São João da Palma, sede de um movimento separatista de grande repercussão, ocorrido entre 1821 e 1824. O fracasso deste movimento pode ser explicado, entre outros fatores, pela(s):

- (A) impossibilidade de instalar um governo independente em relação à Coroa Espanhola, sem recursos financeiros e econômicos que o sustentasse.
- (B) imediata reação do governo português, enviando à região tropas que mantiveram a província unificada.
- (C) localização geográfica da região, distante do poder central brasileiro, sediado no Rio de Janeiro.
- (D) morte do principal líder, Manoel Sampaio, deixando sem rumo os revolucionários emancipacionistas.
- (E) divergências internas quanto à abrangência da emancipação.

16

“De Segurado a Siqueira o ideal a seguir  
Contra tudo e contra todos firme e forte  
Contra a tirania  
Da oligarquia,  
O povo queria  
Libertar o Norte”

(Hino de Tocantins)

Este trecho do Hino estadual está diretamente relacionado à história do Tocantins quando se refere:

- (A) a Teotônio Segurado e a Siqueira Campos, os principais líderes da Revolta de Palma, que manteve o Tocantins separado do restante do Brasil entre 1821 e 1824.
- (B) a Teotônio Segurado e a Siqueira Campos, importantes líderes políticos e defensores da autonomia do Tocantins, em momentos históricos diferentes.
- (C) à organização suprapartidária constituída com o objetivo de conscientizar a população para criar uma Emenda Popular que instituisse um novo Estado na federação.
- (D) às oligarquias que governavam o norte do Brasil e foram derrotadas pela ação do povo do Tocantins.
- (E) aos sonhos e ideais de libertação do povo goiano, aspiração que surgiu a partir da Campanha das Diretas-já de 1984.

17

A criação do Estado do Tocantins foi marcada por uma persistência política datada do século XIX e só concretizada pela Constituição Brasileira de 1988. O projeto de criação de mais um Estado da federação, apresentado e aprovado pelo Senado Federal, foi rejeitado duas vezes pelo então Presidente José Sarney que alegava a:

- (A) necessidade de garantir a permanência do PMDB no poder, através da manutenção da unidade territorial brasileira.
- (B) desestabilização do governo do Estado de Goiás que, desde o início da ditadura militar, insistia em eleger representantes de partidos do governo tanto a nível estadual quanto federal.
- (C) inviabilidade econômica do novo Estado que não dispunha de recursos suficientes para sua sustentação.
- (D) impossibilidade de descentralizar a rede urbana industrial brasileira, ao transferir para o novo Estado grandes empresas de capital internacional.
- (E) impossibilidade de implantar, em um curto espaço de tempo, um modelo de desenvolvimento baseado na agropecuária de exportação.



**18**

Sobre as atividades agrárias e a estrutura fundiária do espaço brasileiro, considere as afirmativas abaixo.

- I - A recente mecanização da agricultura reduziu a oferta de trabalho no campo, contribuindo, assim, para a formação de um contingente de trabalhadores desempregados e/ou temporários e de posseiros.
- II - A expansão acelerada das fronteiras agrícolas e a estrutura fundiária concentradora geram permanentes e crescentes conflitos pela posse da terra, resultando quase sempre na expropriação de grileiros.
- III - A força histórica da aristocracia rural, reforçada pela Lei de Terras de 1850, gerou um modelo concentrador cujas tentativas de desarticulação têm-se mostrado, muitas vezes, inócuas.
- IV - As dificuldades de cultivo no atual Estado do Tocantins remontam ao século XVI, quando a região ainda pertencia à Espanha, que esgotou o solo do território com a atividade mineradora.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

**19**

A partir da década de 70 do séc. XX, o modelo de desenvolvimento adotado pelo Brasil para a integração regional chega, também, ao norte de Goiás, que passa a se tornar alvo de investimentos governamentais com o objetivo de incorporar a região ao mercado nacional.

Sobre este processo é correto afirmar que:

- (A) apesar do acentuado desequilíbrio regional existente, o modelo econômico adotado para a região facilitou a integração dos sistemas de transporte, tornando viável a emancipação política do norte de Goiás.
- (B) apesar dos esforços do governo federal na tentativa de dinamizar a economia do Centro-Oeste, a facilidade de importação de bens de consumo favorecia a desativação das indústrias locais.
- (C) a opção do governo pelos investimentos no Centro-Oeste se explica pela tranquilidade da região numa época de ditadura política, quando todas as demais regiões brasileiras viviam a realidade da guerrilha e da luta armada.
- (D) uma das conseqüências da reestruturação espacial nesta área foi a presença de conflitos pela posse da terra, tornando a área conhecida como Bico do Papagaio um foco de grilagem e violência no campo.
- (E) os investimentos na região foram conseqüência direta da decadência da nova capital federal, Brasília, que em dez anos de vida iniciava um processo de involução urbana.

**20**

A respeito dos aspectos demográficos do Estado do Tocantins, na atualidade, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os migrantes que chegam ao Tocantins têm origem exclusivamente no Maranhão e no Pará, estados vizinhos que estimulam as migrações temporárias.
- (B) O projeto do governo, que abriu um corredor de passagem para que a população litorânea atinja a Amazônia tem favorecido o povoamento do Tocantins, mesmo não sendo ele estado amazônico.
- (C) O crescimento demográfico do Tocantins é bem superior à média nacional, o que pode ser explicado pelas migrações regionais que, a partir de sua criação, se intensificaram em relação àquele Estado.
- (D) O Estado de Tocantins consolidou seu crescimento populacional graças à necessidade de ampliar a ocupação econômica da Amazônia.
- (E) Somente os Estados interiores, como o do Tocantins, recebem maior quantidade de população em função da necessidade de constituir um mercado consumidor.



**CONTINUA**



## INGLÊS

Imagine having a rewarding high-paying job that lets you share your love of good manners with adults, children and companies. *The New York Times* recently reported that etiquette consulting is a booming industry.

5 From the corporate world to the school classroom, etiquette training programs are in tremendous demand.

As an etiquette consultant, you can teach people the etiquette skills they need to succeed in business and in life. While many individuals hire etiquette  
10 consultants, you might also be hired by corporate clients. For example, a company might hire you to help a young manager learn proper business etiquette or teach a senior executive to make a good impression meeting with clients from different countries.

15 Etiquette consultants are also paid up to thousands of dollars a day to present training programs (seminars or workshops) on topics related to etiquette. For example you might teach telephone etiquette to customer service staff.

20 As an etiquette consultant you might offer coaching or training programs in all areas of etiquette or you could choose to specialize in such areas as business etiquette (or corporate etiquette), communication etiquette, international etiquette (international protocol), among  
25 others.

As a business etiquette consultant you will teach people how to behave in business settings. Business etiquette covers a variety of areas such as meetings, email, introductions, handshakes, business cards, and corporate  
30 gift giving. You might offer training in one specific topic such as telephone etiquette or you may design an entire program to build a corporate image.

Communication Etiquette covers communication in business and social settings. If you choose to  
35 specialize in this area, you may teach people about conversation skills, telephone etiquette, email etiquette, thank you notes, making introductions, and other aspects of interpersonal communication.

International Protocol covers how to interact with  
40 people from foreign countries. According to *Wordnet*, protocol means “forms of ceremony and etiquette observed by diplomats and heads of state.” However, protocol is used by all kinds of people doing business overseas or hosting a guest from another country. If you decide to  
45 teach international protocol, you may cover status and forms of address, proper clothes, making introductions, gift giving, dining customs, and other aspects of doing business or interacting with people from other cultures.

From <http://www.fabjob.com/etiquetteconsultant.asp>

21

The sentence “*The New York Times* recently reported that etiquette consulting is a booming industry.” (lines 3-4) means that etiquette consulting is:

- (A) disappearing gradually.
- (B) losing its importance.
- (C) declining overseas.
- (D) changing slowly.
- (E) developing fast.

22

According to the second paragraph, etiquette consultants:

- (A) work exclusively for large business corporations.
- (B) show businesspeople how to find international clients.
- (C) have to be experts in international business.
- (D) are hired by individuals to help unsuccessful companies.
- (E) teach executives how to behave properly in business meetings.

23

In “As an etiquette consultant, you can teach people the etiquette skills they need to succeed in business and in life.” (lines 7-9), the word “they” refers to:

- (A) “programs” (line 6).
- (B) “people” (line 7).
- (C) “skills” (line 8).
- (D) “individuals” (line 9).
- (E) “consultants” (line 10).

24

Mark the sentence in which the verb “can” is **NOT** used in the same sense as “you can teach people the etiquette skills they need...” (line 7-8).

- (A) In some companies people can smoke in business meetings.
- (B) I know a place where you can find books on etiquette.
- (C) Anybody can become an etiquette consultant.
- (D) Many people can pay for etiquette consulting services.
- (E) Please speak louder, I can’t hear you.

25

Mark the **INCORRECT** pair of opposites.

- (A) Succeed (line 8) – fail.
- (B) Many (line 9) – few.
- (C) Proper (line 12) – incomplete.
- (D) Senior (line 12) – junior.
- (E) Entire (line 31) – whole.

26

What does the author mean by “this area” in the sentence “If you choose to specialize in this area,” (lines 34-35)?

- (A) Conversation skills.
- (B) Business and social settings.
- (C) Communication etiquette.
- (D) Telephone etiquette.
- (E) Email etiquette.



27

If you specialize in International Protocol (last paragraph), you may teach your clients how to:

- (A) receive a foreign guest properly.
- (B) conduct telephone conversations with customers.
- (C) write effective email messages.
- (D) choose an elegant business card.
- (E) build the image of their companies.

28

In the sentence "However, protocol is used by all kinds of people ...another country." (lines 42-44), the word "however" could be replaced by:

- (A) because.
- (B) in addition.
- (C) consequently.
- (D) nevertheless.
- (E) similarly.

29

In which option are all the English words similar to Portuguese ones both in form and meaning?

- (A) Different – topics – telephone – handshakes.
- (B) International – foreign – consultants – areas.
- (C) Conversation – communication – rewarding – status.
- (D) Industry – programs – individuals – company.
- (E) Gift – business – diplomats – overseas.

30

Mark the title that best expresses the main ideas of the text.

- (A) Foreign people, foreign manners.
- (B) Get paid to give etiquette advice.
- (C) Teaching etiquette to diplomats.
- (D) How to behave in business settings.
- (E) Where to get etiquette training materials.

## ESPANHOL

### Texto I

#### Cómo salvarse de un 'tsunami'

Es difícil encontrarlas entre tanta muerte, pero en toda catástrofe se oculta alguna historia feliz, algún golpe de paradójica fortuna como el protagonizado por Tilly Smith, una niña británica de 10 años que salvó la vida a un centenar de turistas el pasado día 26 en una playa de la isla de Phuket, en Tailandia. Unos minutos antes de que la gran ola destructora fuera visible desde la costa, el agua retrocedió alejándose de la playa. Muchos lo vieron, pero sólo Tilly supo interpretarlo. Era el signo de que se avecinaba un *tsunami*. Lo había estudiado en la escuela unas semanas antes. "¡Viene una ola gigante!", gritó. Nadie sabe por qué los turistas hicieron caso de la alarma de una niña, pero esa credulidad les salvó la vida, porque les dio tiempo de salir corriendo antes de que el *tsunami* fuera visible, y su playa fue una de las pocas de la isla de Phuket que no registraron víctimas.

Entre los testimonios del horror conocidos en las últimas dos semanas, llaman la atención por su consistencia los relatos del minuto anterior al desastre. "Algunos sintieron primero el temblor de tierra y otros vieron el mar desaparecer de las playas", narraba un corresponsal occidental en la zona. La turista finlandesa Katri Seppanen lo describió así: "Las aguas retrocedían, retrocedían tanto que todo el mundo se preguntaba qué era aquello, si se debía a la luna llena". Una pareja británica que se alojaba en Khao Lak (Tailandia) añadió: "En un momento, el mar estaba a nuestros pies, y en el momento siguiente había retrocedido medio kilómetro. La gente empezó a caminar hacia la orilla para verlo mejor". Un pescador de Sumatra lo vivió así desde su barca: "El agua se retiró de la costa y los peces saltaban sobre la arena".

Lo que Tilly había aprendido en clase es un fenómeno bien documentado desde el catastrófico maremoto que destruyó Lisboa el 1 de noviembre de 1755. Lo primero que vieron los lisboetas fue que el agua retrocedía exponiendo a la vista el fondo marino, y el espectáculo fue tan insólito que muchos de ellos bajaron a la arena húmeda para presenciarlo de cerca. El muro de agua llegó unos minutos después y acabó con sus vidas de forma instantánea. La historia se acaba de repetir. Y la asombrosa actuación de Tilly demuestra lo mucho que se podría haber evitado, no ya con sofisticados detectores ni costosas redes de alarma, sino tan sólo con un conocimiento básico de la física de un *tsunami*.

SAMPEDRO, Javier. **EL PAÍS**, domingo 9 de enero de 2005.



21

En “**Muchos** lo vieron, pero sólo Tilly supo interpretarlo.” (líneas 8-9), el pronombre destacado se refiere a:

- (A) hombres.
- (B) turistas.
- (C) niños.
- (D) habitantes.
- (E) tailandeses.

22

En “Era el signo de que se avecinaba un *tsunami*.” (líneas 9-10), dicho signo se había formado por:

- (A) el fondo del mar que se hacía visible.
- (B) el agua que se aproximaba de la playa.
- (C) el mar que se distanciaba de la playa.
- (D) el temblor de tierra que todos sentían.
- (E) la ola gigante que ya aparecía.

23

En el texto hay varios fragmentos entre comillas. Dicho recurso se usó para:

- (A) destacar lo que se considera relevante.
- (B) destacar la ausencia de orientación a los tailandeses.
- (C) señalar la nacionalidad de los turistas.
- (D) señalar el discurso directo de los testimonios.
- (E) indicar cómo reacciona la población de Tailandia.

24

En el título **Cómo salvarse de un ‘tsunami’**, la forma **cómo**, acentuada, indica una interrogación a la que reponderá el texto. Se trata de la salvación de las personas a partir de un:

- (A) conocimiento profundo de nuestro planeta.
- (B) conocimiento básico del maremoto.
- (C) sistema de alerta eficaz.
- (D) sistema avanzado de redes de alarma.
- (E) empleo de detectores sofisticados.

25

Por “...los turistas hicieron caso de la alarma...” (líneas 12-13) se entiende que la:

- (A) aceptaron.
- (B) rechazaron.
- (C) menospreciaron.
- (D) cuestionaron.
- (E) reprocharon.

Texto II

## Campaña por la educación en derechos humanos

Adital – El sábado 6 de agosto, a las 12h en la Plaza de la República, y en el marco del “Día del Niño y la Niña”, que se celebrará el fin de semana, Amnistía Internacional lanzará en Chile su campaña mundial: “Tengo derecho a que me enseñen mis derechos”. En el evento se entregará una carta abierta dirigida al Presidente de la República, Ricardo Lagos.

La campaña procura que el Estado chileno incorpore la educación en Derechos Humanos como una asignatura permanente en los programas de educación pública, en todos los niveles.

Para Amnistía Internacional la educación permanente y sostenida sobre Derechos Humanos es de vital importancia para el establecimiento de una cultura de respeto, promoción y defensa de los mismos. La visión de Amnistía Internacional es la de un mundo donde todas las personas gocen de todos los Derechos Humanos.

Todos los gobiernos tienen el deber de proporcionar oportunidades de educación en Derechos Humanos y de proveer de un entorno para el aprendizaje en el que los Derechos Humanos sean respetados y reconocidos. Amnistía Internacional apoya el nuevo Programa Mundial de la ONU para la educación en derechos humanos, proclamado por la Asamblea General de Naciones Unidas el 10 de diciembre de 2004.

En todo el mundo, integrantes y simpatizantes de Amnistía Internacional están emprendiendo acciones para, entre otras cosas, ejercer presión sobre sus gobiernos y pedir que la educación en Derechos Humanos forme parte de los programas de educación o para que se amplíen y se les den más relevancia y recursos.

Durante la campaña, niñas, niños y jóvenes así como otras personas interesadas podrán escribir postales, peticionar a las autoridades y en general unirse a varias acciones para hacer que la educación en derechos humanos forme parte de la actividad cotidiana de las escuelas y universidades de todo el mundo.

ADITAL – Agencia de Información Fray Tito para América Latina  
– www.adital.com.br. 5 agosto de 2005. – CHILE

26

Considerando la fecha de lanzamiento de la campaña de la Amnistía Internacional, se puede afirmar que la publicación de este texto ocurrió el día:

- (A) jueves.
- (B) martes.
- (C) lunes.
- (D) miércoles.
- (E) viernes.





27

La expresión “los mismos” (línea 15) se refiere a:

- (A) respeto y promoción.
- (B) el niño y la niña.
- (C) derechos humanos.
- (D) deberes de los gobiernos.
- (E) programas de educación.

28

En “...y se les den más relevancia y recursos.” (línea 31), la partícula **les** reemplaza la expresión:

- (A) programas de educación.
- (B) derechos humanos.
- (C) simpatizantes de Amnistía Internacional.
- (D) todas las personas.
- (E) todos los gobiernos.

29

En la frase “...niñas, niños y jóvenes **así como** otras personas interesadas...” (líneas 32-33), lo destacado expresa:

- (A) condición.
- (B) conclusión.
- (C) concesión.
- (D) exclusión.
- (E) inclusión.

30

En este texto se proponen acciones educativas respecto a Derechos Humanos que pretenden concienciar a:

- (A) los niños exclusivamente.
- (B) sólo estudiantes chilenos.
- (C) integrantes de Amnistía Internacional.
- (D) toda la humanidad.
- (E) todos los gobiernos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Qual par de versos abaixo faz parte do Hino Nacional Brasileiro?

- (A) Em teu seio formoso retratas  
Este céu de puríssimo azul.
- (B) Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil.
- (C) E o Brasil, por seus filhos amado,  
Poderoso e feliz há de ser.
- (D) Do Ipiranga é preciso que o brado  
Seja um grito soberbo de fé.
- (E) E diga o verde-louro desta flâmula  
- Paz no futuro e glória no passado.

32

Os símbolos nacionais são:

- I - Bandeira Nacional;
- II - Hino Nacional;
- III - Selo Nacional;
- IV - Armas Nacionais;
- V - Pavilhão Presidencial;
- VI - Hino à Bandeira Nacional.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

33

Embora sejam apresentadas como sinônimos em alguns dicionários, as práticas públicas das ações de **cerimonial e protocolo** revelam diferenças entre os dois conceitos porque:

- (A) o cerimonial é o conjunto de normas que regem o protocolo.
- (B) o protocolo é o registro prévio do conjunto de normas a serem seguidas pelo cerimonial.
- (C) pode haver cerimonial sem protocolo.
- (D) são ações obrigatoriamente desenvolvidas por profissionais de dois setores diferentes.
- (E) as ações de cerimonial e protocolo são regulamentadas por leis diferentes.



**34**

Em eventos e solenidades, os prismas são:

- (A) afixados às roupas dos participantes, a fim de evitar o incômodo dos crachás de identificação pessoal pendurados ao pescoço.
- (B) afixados às roupas das autoridades participantes, a fim de aumentar a visibilidade desses participantes, pois facilitam sua identificação pela imprensa e pelo público presente.
- (C) colocados sobre a mesa, na direção exata da cadeira que a autoridade deverá ocupar, e têm como objetivo a discríção, pois somente podem ser vistos pela autoridade e pela recepcionista que a conduz ao lugar que lhe está reservado.
- (D) colocados sobre a mesa, na direção exata da cadeira que a autoridade deverá ocupar, e indicam o lugar que lhe está reservado, facilitando a identificação dessa autoridade pela imprensa e pelo público presente, pois seu nome está escrito nas duas faces.
- (E) colocados sobre a mesa, na direção exata da cadeira que a autoridade deverá ocupar, e dispensam o acompanhamento da recepcionista, o que facilita o desenrolar do evento.

**35**

Durante a visita oficial de três dias do Presidente da República ao Estado do Tocantins, a Assembléia Legislativa hasteou o Pavilhão Presidencial, ao lado das bandeiras do Brasil e do Estado do Tocantins, apenas por 2h10min. Este procedimento:

- (A) ocorreu tão logo foi anunciada a presença do Presidente da República em território tocantinense e significou um ato oficial de boas-vindas por parte da Assembléia Legislativa.
- (B) ocorreu no período em que a comitiva presidencial fazia suas despedidas e significou um ato oficial de agradecimento, por parte da Assembléia Legislativa, ao Presidente da República pela visita realizada.
- (C) sinalizou para a população de Palmas que a comitiva presidencial estava em deslocamento pelas ruas da cidade durante esse período.
- (D) indicou a presença do Presidente da República na sede do Governo de Tocantins.
- (E) indicou a presença do Presidente da República na Assembléia Legislativa.

**36**

Para comemorar o aniversário da criação do Estado do Tocantins, a Assembléia Legislativa ofereceu um almoço às autoridades estaduais, prefeitos municipais e várias figuras representativas da sociedade de Palmas. Impossibilitado de comparecer, o Prefeito de uma cidade vizinha designou o Vice-prefeito para representá-lo, sem comunicar o fato anteriormente ao Cerimonial da Assembléia Legislativa, que não permitiu sua entrada no evento. O Cerimonial da Assembléia Legislativa:

- (A) agiu da maneira mais conveniente à organização do evento pois, como o caso é omissivo no Decreto nº 70.274, de 09/03/1972, o Chefe do Cerimonial tem autonomia para decidir em situações como essa.
- (B) agiu corretamente, pois o Cerimonial da Assembléia Legislativa deveria ter sido comunicado da representação com a antecedência máxima de 48 horas, para a devida organização da precedência dos convidados.
- (C) agiu corretamente, pois o Decreto nº 70.274, de 09/03/1972, veda a representação em almoços e jantares oficiais.
- (D) agiu erradamente, pois o Vice-prefeito, naquele momento, estava investido da autoridade de Prefeito.
- (E) agiu erradamente, pois o Cerimonial da Assembléia Legislativa não deve criar um conflito entre os Poderes Legislativo e Executivo.

**37**

Nas últimas eleições para a Assembléia Legislativa, o deputado Aquiles, de 34 anos de idade, foi eleito com 8.256 votos; o deputado Diomedes, de 48 anos de idade, recebeu 9.367 votos; a deputada Climene, de 51 anos de idade, foi a única mulher eleita para a Assembléia Legislativa, recebendo 7.910 votos, e o deputado Baldur, de 42 anos de idade, foi eleito com 8.416 votos. Posteriormente, Baldur tornou-se líder da maioria. Todos eles foram diplomados no mesmo dia. Em relação a esses deputados, a ordem de precedência é:

- (A) Diomedes, Baldur, Aquiles e Climene, respeitando-se o número de votos obtidos pelos deputados.
- (B) Climene, Diomedes, Baldur e Aquiles, respeitando-se suas respectivas idades.
- (C) Climene à frente de todos os demais, respeitando-se o gênero, pelo fato de ser a única representante feminina.
- (D) Baldur à frente de todos os demais, respeitando-se a função exercida.
- (E) Aquiles, Baldur, Climene e Diomedes, respeitando-se a ordem alfabética de seus nomes.



**Considere o texto abaixo para responder às questões 38 e 39.**

A Assembléia Legislativa do Tocantins realizará sessão solene para homenagear o Comandante Militar do Planalto. Entre outros convidados para esta sessão, deverão estar presentes, além do Governador e do Vice-Governador do Estado, o Presidente do Superior Tribunal Militar, o Juiz Auditor da Auditoria Militar da 11ª Região Militar, o Presidente do Tribunal de Justiça do Tocantins, o Juiz da Comarca de Palmas e o Prefeito de Palmas.

**38**

A sessão será presidida pelo:

- (A) homenageado.
- (B) Governador.
- (C) Presidente do Superior Tribunal Militar.
- (D) Presidente da Assembléia Legislativa.
- (E) Presidente do Tribunal de Justiça de Tocantins.

**39**

Em relação aos convidados que deverão estar presentes à sessão solene da Assembléia do Tocantins, a sucessão correta na ordem de precedência será:

- (A) Governador, Vice-Governador, Presidente do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, Presidente do Superior Tribunal Militar, Prefeito de Palmas, Juiz da Comarca de Palmas, Juiz Auditor da Auditoria Militar da 11ª Região Militar.
- (B) Governador, Vice-Governador, Presidente do Superior Tribunal Militar, Presidente do Superior Tribunal de Justiça do Tocantins, Juiz Auditor da Auditoria Militar da 11ª Região Militar, Juiz da Comarca de Palmas, Prefeito de Palmas.
- (C) Governador, Vice-Governador, Presidente do Superior Tribunal Militar, Juiz Auditor da Auditoria Militar da 11ª Região Militar, Presidente do Superior Tribunal de Justiça do Tocantins, Juiz da Comarca de Palmas, Prefeito de Palmas.
- (D) Governador, Vice-Governador, Presidente do Superior Tribunal de Justiça do Tocantins, Presidente do Superior Tribunal Militar, Juiz Auditor da Auditoria Militar da 11ª Região Militar, Juiz da Comarca de Palmas, Prefeito de Palmas.
- (E) Governador, Vice-Governador, Prefeito de Palmas, Presidente do Superior Tribunal Militar, Presidente do Superior Tribunal de Justiça do Tocantins, Juiz da Comarca de Palmas, Juiz Auditor da Auditoria Militar da 11ª Região Militar.

**40**

Para a inauguração de uma grande represa no Estado do Tocantins, deverão estar presentes os ex-presidentes José Sarney, em cujo mandato a obra foi aprovada, e Fernando Henrique Cardoso, em cujo mandato a obra teve início. A ordem de precedência será:

- (A) José Sarney / Fernando Henrique Cardoso, porque prevalece a ordem cronológica dos respectivos mandatos.
- (B) José Sarney / Fernando Henrique Cardoso, porque prevalece a idade, e Sarney é mais velho que Fernando Henrique.
- (C) Fernando Henrique Cardoso / José Sarney, porque Sarney é Senador atualmente, e prevalece a posição relacionada à função pública exercida na data dessa inauguração.
- (D) Fernando Henrique Cardoso / José Sarney, porque prevalece a proximidade temporal dos mandatos, e os mandatos de Fernando Henrique são mais recentes que o mandato de Sarney.
- (E) Fernando Henrique Cardoso / José Sarney, porque prevalece o período de tempo de ocupação do cargo e Fernando Henrique cumpriu dois mandatos e Sarney, apenas um.