

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
REITORIA, CAMPUS CONCÓRDIA, RIO DO SUL, SOMBRIO E VIDEIRA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

CARGO: ASSISTENTE DE ALUNOS

PROVA OBJETIVA - 02 DE AGOSTO DE 2009.

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
3. Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.
- B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.
- D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de 4 (quatro) horas para concluir a prova.
- F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- G. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

1. A derivação regressiva pode ser encontrada em qual alternativa?
 - a) escola – alunos
 - b) falta – presença
 - c) sol – chuva
 - d) sustentar – sustento
2. Quais palavras são homônimas?
 - a) certeza, dúvida
 - b) claro, escuro
 - c) espiar, expiar
 - d) reunião, encontro
3. Com base no trecho abaixo, retirado de “Conto de verão número 2: Bandeira Branca”, de Luis Fernando Veríssimo, interprete:
Ele: tirolês. Ela: odalisca. Eram de culturas muito diferentes, não podia dar certo. Mas tinham só quatro anos e se entenderam. No mundo dos quatro anos todos se entendem, de um jeito ou de outro.
 - a) O autor defende que os relacionamentos duradouros só acontecem na fase adulta.
 - b) O autor acredita que na infância é mais fácil iniciar relacionamentos.
 - c) Segundo o autor, no Carnaval é mais fácil iniciar relacionamentos.
 - d) O autor não acredita em relacionamentos duradouros.
4. Assinale a alternativa onde TODAS as palavras estão escritas corretamente.
 - a) fonoaudiologia, lisonjero, atrás
 - b) fonoaudiologia, lisonjeiro, atrás
 - c) fonoaudiologia, lisonjeiro, atrás
 - d) fonoaldiologia, lisonjero, atrás
5. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
() Cartão Alimentação.
() Bolsa Família.
() Bolsa Alimentação.
() Bolsa Escola.
1 – Criado em 2003. O pré-requisito é que os filhos devem frequentar o ensino fundamental, com até 15% de faltas.
2 – Criado em 2001. Os beneficiados são famílias com filhos de 0 a 6 anos com uma renda inferior a meio salário mínimo e as crianças tem acompanhamento de saúde.
3 – Benefício popular criado em 2003 abrangendo famílias em geral com renda inferior a meio salário mínimo.
4 – Criado em 2001. Os beneficiados são as famílias com filhos entre 7 a 14 anos com renda mensal inferior a R\$ 90,00 (noventa reais). O pré-requisito é que os filhos precisam estar matriculados. O benefício vai de R\$ 15,00 (quinze reais) a R\$ 45,00 (quarenta e cinco reais).
A sequência correta é:
 - a) 3 – 1 – 2 – 4.
 - b) 2 – 1 – 3 – 4.
 - c) 2 – 4 – 3 – 1.
 - d) 3 – 4 – 2 – 1.
6. Antigas rivais históricas, fecharam acordo em que se juntam na mega-companhia Brasil Foods:
 - a) Nestlé e Sadia.
 - b) Sadia e Perdigão.
 - c) Johnson's & Johnson's e Pampers.
 - d) Nestlé e Batavo.
7. Assinale a alternativa correta:
 - a) É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - b) A norma constitucional prevê que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - c) São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
 - d) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades de fronteira também a utilização da língua espanhola.
8. Assinale a alternativa correta:
 - a) O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
 - b) No ato da posse, o servidor está dispensado de apresentar declaração de bens que constituem seu patrimônio, mas declarará quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
 - c) As indenizações pagas ao servidor público da união se incorporam ao seu vencimento ou provento.
 - d) As férias do servidor público da união poderão ser parceladas em até duas etapas, desde que assim requeridas pelo servidor e no interesse da administração pública.
9. Assinale a alternativa correta:
 - a) Não está impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha interesse indireto na matéria.
 - b) Um órgão administrativo e seu titular poderão delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados.
 - c) A competência é renunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
 - d) Os atos do processo administrativo devem ser produzidos por escrito, no idioma dos interessados, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.

10. Assinale a alternativa correta:

- a) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
- b) Não é dever do servidor público manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- c) O servidor público poderá relevar o elemento ético de sua conduta quando estiver diante situação de difícil solução.
- d) Toda ausência do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que sempre conduz à desordem nas relações humanas.

11. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, no Art. 2º que trata das Disposições Preliminares, considera-se adolescente a pessoa entre:

- a) Onze e dezoito anos de idade.
- b) Treze e vinte e um anos de idade.
- c) Doze e dezoito anos de idade.
- d) Doze e quinze anos de idade.

12. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo:

A indicação mais óbvia da adolescência é o rápido aumento da altura e do peso conhecido como _____. Isso ocorre juntamente com uma série de mudanças físicas que levam ao amadurecimento sexual, cujo período inicial é chamado de puberdade.

- a) Estágio pré-operacional.
- b) Estirão de crescimento.
- c) Desenvolvimento motor.
- d) Período da libido.

13. Os adolescentes são capazes de compreender e lidar com conceitos abstratos, especular a respeito das possibilidades alternativas e raciocinar em termos hipotéticos. Esse processo permite que eles discutam temas tão problemáticos quanto aborto, comportamento sexual e AIDS. Piaget (1969) denominou esses progressos cognitivos da adolescência de:

- a) Personalidade.
- b) Desenvolvimento pré-operacional.
- c) Pensamento operacional-formal.
- d) Estágio pré-consciente.

14. No que se refere à Educação, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece, em seu Art. 53, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando:

- a) Ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- b) Ao pleno desenvolvimento do indivíduo e seu preparo para o acesso aos níveis mais elevados de ensino.
- c) Ao pleno desenvolvimento do indivíduo e preparo para um bom desempenho em sala de aula.
- d) Ao pleno desenvolvimento de sua pessoa e sua capacidade de adquirir os conhecimentos transmitidos pelo professor.

15. Analise as afirmativas abaixo:

No Estatuto da Criança e do Adolescente, o Art. 54 diz que é dever do Estado, assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, e opcional para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- IV. Atendimento ao ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- V. Ensino Fundamental obrigatório para que possam ter acesso aos conteúdos curriculares.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

16. No que diz respeito à Sexualidade na escola, considere as afirmativas a seguir:

- I. A sexualidade é um assunto para ser lido apenas pela família e não pela escola; por isso, ele deve ser ignorado, ocultado ou reprimido dentro do espaço escolar.
- II. A sexualidade no espaço escolar, não se inscreve apenas em portas de banheiros, muros e paredes. Ela invade a escola por meio das atitudes dos alunos em sala de aula e da convivência social entre eles.
- III. A sexualidade é um tema que sempre esteve nos currículos escolares, no programa da disciplina de Ciências Naturais, referente ao conteúdo específico sobre aparelho reprodutivo.
- IV. A oferta, por parte da escola, de um espaço em que as crianças possam esclarecer suas dúvidas relativas à sexualidade, contribui para o alívio das ansiedades que muitas vezes interferem no aprendizado dos conteúdos escolares.
- V. A orientação sexual na escola é um dos fatores que contribui para o conhecimento e valorização dos direitos sexuais e reprodutivos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

17. Para um consciente trabalho de Orientação Sexual, é necessário que se estabeleça uma relação de confiança entre os alunos e professores. Sobre a postura dos educadores em sala de aula é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Os professores, mesmo sem perceber, transmitem valores com relação à sexualidade no seu cotidiano, inclusive na forma de responder ou não às questões mais simples trazidas pelos alunos.
- b) É necessário que o educador tenha acesso à formação específica para tratar de sexualidade com crianças e jovens na escola, possibilitando a construção de uma postura profissional e consciente no trato desse tema.
- c) É importante que os educadores reconheçam como legítimas e lícitas, por parte das crianças e dos jovens, a busca do prazer e as curiosidades manifestas acerca da sexualidade, uma vez que fazem parte de seu processo de desenvolvimento.
- d) Os professores precisam se mostrar disponíveis para conversar a respeito dos temas propostos e abordar as questões de forma direta e esclarecedora, inclusive as informações que se refiram à intimidade do educador.

18. Para realizar a transição entre a dependência dos pais e a dependência de si mesmo, o adolescente precisa desenvolver uma percepção estável de si. Esse processo é chamado de:

- a) Estágio concreto.
- b) Formação da identidade.
- c) Egocentrismo.
- d) Desenvolvimento social.

19. As drogas são divididas em dois grandes grupos, segundo o critério de legalidade perante a lei: drogas lícitas e ilícitas. Denomina-se droga lícita:

- a) Aquela que vicia o usuário.
- b) Aquela que é ilegal.
- c) Aquela que gera problemas para a sociedade.
- d) Aquela que é legalizada.

20. Discutir a cidadania do Brasil de hoje significa apontar a necessidade de transformação das relações sociais nas dimensões econômica, política e cultural, para garantir a todos a efetivação do direito de ser cidadão. Essa tarefa demanda a afirmação de um conjunto de princípios democráticos para reger a vida social e política. No âmbito educativo, são fundamentos que permitem orientar, analisar, julgar, criticar as ações pessoais, coletivas e políticas na direção da democracia. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientam a educação escolar. São eles:

- a) Igualdade de direitos, inclusão social, educação e alimentação.
- b) Dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e co-responsabilidade pela vida social.
- c) Direitos políticos, acesso ao mercado de trabalho, educação e alimentação.
- d) Dignidade da pessoa humana, direitos sociais, cultura e cidadania.

21. Sobre a concepção de Sexualidade, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A Sexualidade é uma necessidade básica e um aspecto do ser humano que não pode ser separado de outros aspectos da vida.
- b) Sexualidade é sinônimo de coito e se limita à presença ou não de orgasmo.
- c) Sexualidade é basicamente a busca do prazer humano e suas diversas formas.
- d) A Sexualidade influencia pensamentos, sentimentos, ações e interações e tanto a saúde física como a mental.

22. A prevenção do uso de drogas na escola é considerada uma intervenção importante, e alguns modelos e estudos tem sido propostos, com o objetivo de mostrar que programas de prevenção têm um real potencial na redução do uso de drogas em adolescentes. Sobre esse assunto, considere as afirmativas a seguir:

- I. Programas de prevenção primária, isto é, que visem à formação de adolescentes críticos, conscientes e capazes de resistir ao uso de substâncias causadoras de dependência, têm se mostrado necessários, visto que é evidente o uso de substâncias psicoativas entre estudantes de Ensino Fundamental e Médio.
- II. A família e a escola são ressaltadas como os dois estruturadores básicos da identidade do jovem, sendo locais ideais para iniciar ações preventivas.
- III. Programas baseados no amedrontamento e repressão se mostram os mais efetivos.
- IV. Programas que combinam alguns modelos de prevenção como a educação afetiva, o conhecimento científico, a capacitação de professores frente ao tema, a educação para a saúde e o oferecimento de alternativas têm tido sucesso.
- V. No modelo de prevenção onde é utilizada a educação afetiva, objetiva-se a modificação de fatores pessoais que são tidos como vetores ao uso de drogas. Prevê-se melhorar ou desenvolver a auto-estima, a capacidade de lidar com a ansiedade, a habilidade de decidir e interagir em grupo, a comunicação verbal e a capacidade de resistir às pressões do grupo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

23. A drogadicção pode ser considerada um dos mais sérios problemas enfrentados pela sociedade contemporânea, pelas autoridades governamentais e até pela polícia. Entende-se por drogadicção:

- a) O estágio de pensamento antropomórfico e de egocentrismo onde o jovem tem dificuldade de se socializar.
- b) A fase da vida de um jovem onde a vontade de passar por novas experiências se torna uma constante.
- c) O estágio de consumo desmedido das drogas, onde a relação entre droga e usuário torna-se mais séria e preocupante, instalando-se o vício.
- d) A falta de função simbólica, onde o jovem não apresenta pensamentos nem afetividade ligados a representações que permitam evocar pessoas ou objetos.

24. Falar de disciplina é falar de um fenômeno complexo, multifacetado e que não encontra sentido único. Esta questão tem ocupado um espaço cada vez maior no cotidiano escolar e vem se tornando um desafio para professores e gestores educacionais que não sabem o que fazer para impedir ou minimizar estes conflitos presentes desde a educação infantil até o nível superior, nas instituições de ensino públicas ou privadas, e que se manifestam nas relações dos alunos entre si, dos alunos com os professores e com o ambiente físico. Sobre este assunto, é correto afirmar que:

- a) Hoje, a escola não pode mais dar conta da questão da disciplina da mesma forma como dava antes, pois, o que se concebia como escola e aluno já não mais faz sentido.
- b) A disciplina pode ser entendida como a submissão dos alunos, a partir do exercício da autoridade e do rigor do professor em sala de aula.
- c) Para se ter bons resultados em relação à disciplina, é preciso que os alunos sejam condicionados a obedecerem ao professor.
- d) Numa escola, a disciplina deve abarcar a partir da aplicação de métodos que permitam o controle minucioso das operações do corpo, que realizam a sujeição constante de suas forças e lhes impõem uma relação de docilidade.

25. A falta de perspectiva vivida pelo jovem na atualidade, associada à curiosidade da propaganda enganosa dos efeitos mirabolantes provocados pelo uso das drogas, vem arremessando-o cada vez mais cedo ao mundo das drogas e quando os pais se dão conta, ele já se tornou por assim dizer um dependente químico. Segundo a Organização Mundial da Saúde, droga é:

- a) Substância produzida pelo organismo humano composta de ácidos e toxinas.
- b) Toda substância de origem animal que, introduzida em um organismo vivo, provoca alteração de suas funções.
- c) Substâncias naturais compostas de vitaminas e sais minerais indicadas para o alívio da ansiedade.
- d) Toda substância que, introduzida em um organismo vivo, pode modificar uma ou mais de suas funções.

26. A puberdade é um período de transição do desenvolvimento humano, correspondente à passagem da fase da infância para a adolescência. Sobre esta fase da vida, analise as afirmativas a seguir:

- I. A puberdade é marcada por significativas mudanças biológicas e psicossociais. É neste momento que ocorre, simultaneamente, maior separação do filho em relação aos pais e maior busca de novos laços afetivos extra-lar.
- II. A puberdade feminina se inicia normalmente, entre 11 e 14 anos, variando esse período de pessoal para pessoa. Em geral, a puberdade tem início com a primeira menstruação (menarca), que coincide com o surgimento de uma série de transformações do corpo que já se vinham manifestando na fase conhecida como pré-puberal.
- III. No período da adolescência-puberdade, as pessoas enfrentam exigências sociais novas e, às vezes, drásticas. Fazer tudo que fazem os adultos não pode, nem pode fazer coisas de crianças, pois o adolescente não é um nem outro.
- IV. No menino, as transformações começam por volta de 13 anos e são muito mais demoradas que nas meninas. Os primeiros sinais dessa transformação são basicamente, o aumento no tamanho dos órgãos genitais, o nascimento da barba e o aparecimento de pelos na região pubiana, nas pernas, nos braços e no peito.
- V. As mudanças biológicas são coordenadas a partir da ação endócrina mediante a atuação de hormônios hipotalâmicos, desencadeando a síntese de hormônios hipofisários, que irão estimular as glândulas sexuais a produzirem respectivamente: testosterona nos testículos (gônada masculina) e estrógeno nos ovários (gônada feminina).

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

27. A gravidez precoce está se tornando cada vez mais comum na sociedade contemporânea, pois os adolescentes estão iniciando a vida sexual cada vez mais cedo. Sobre este assunto, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Alguns especialistas afirmam que, quando o jovem tem um bom diálogo com os pais, quando a escola promove explicações sobre como se prevenir, o tempo certo em que o corpo está pronto para ter relações e gerar um filho há uma baixa probabilidade de gravidez precoce e um pequeno índice de doenças sexualmente transmissíveis.
- b) A gravidez precoce é um problema exclusivo das meninas, pois são elas as maiores culpadas desse inconveniente e que devem assumir a total parcela de responsabilidade, considerando que um filho representa o fim da sua vida e da sua liberdade.
- c) As adolescentes grávidas representam um grupo de alto risco obstétrico, pois, apresentam um elevado nível de complicações quando comparadas às demais, além de favorecer o nascimento de bebês prematuros ou quando a mãe possui idade inferior a 13 anos, tem duas vezes e meia a mais possibilidade de gerar um bebê com baixo peso.
- d) A gravidez na adolescência causa preocupações à sociedade, pois os jovens muitas vezes encontram-se despreparados para enfrentar o mercado de trabalho, o que pode torná-los marginalizados agravando o quadro de pobreza do país.

28. O acesso à informação, a educação, assim como a conscientização e orientação para o uso de contraceptivos, são algumas formas de combater e prevenir a gravidez na adolescência. Sobre os métodos contraceptivos, assinale a alternativa correta:

- O método contraceptivo mais adequado à adolescência é o DIU (Dispositivo Intra Uterino). Trata-se de um mecanismo depositado, apenas pelo médico, no útero da mulher e que deve ser acompanhado pelo menos de 6 em 6 meses pelo ginecologista.
- O diafragma é uma espécie de gel, comprado em farmácias sem a necessidade de receitas médicas e utilizado para matar ou imobilizar os espermatozoides evitando que eles cheguem ao óvulo. É aplicado na vagina pouco antes da relação sexual, mas não oferece o mesmo grau de proteção que a camisinha, por exemplo.
- As pílulas anticoncepcionais são o método contraceptivo mais seguro, chegando a oferecer 90 % de segurança em relação à gravidez. Além da gravidez, previne também todo tipo de doença sexualmente transmissível.
- A pílula do dia seguinte é um medicamento que deve ser usado quando, por acidente, falham os outros métodos. A eficiência dessa pílula está relacionada com o tempo que leva entre a transa e a ingestão do medicamento. Quanto mais cedo for tomada, maior sua eficácia. Seu uso pode ser prejudicial à gravidez; por isso, deve ser orientado pelo médico.

29. Estudos de vários países têm demonstrado a crescente ocorrência de AIDS entre os adolescentes, sendo que, atualmente, as taxas de novas infecções são maiores entre a população jovem. Quase metade dos novos casos de AIDS ocorre entre os jovens com idade entre 15 e 24 anos. Considerando que a maioria dos doentes está na faixa dos 20 anos, conclui-se que a grande parte das infecções aconteceu no período da adolescência, uma vez que a doença pode ficar por longo tempo, assintomática. Existem algumas características comportamentais, sócio-econômicas e biológicas que fazem com que os jovens sejam um grupo propenso à infecção pelo HIV. Sobre essas características, considere as afirmativas abaixo:

- A atividade sexual na maioria das vezes se inicia na adolescência, sendo que metade dos jovens relata o uso de preservativo na última relação. Muitas vezes a não utilização dos preservativos está relacionada ao abuso de álcool e outras drogas, os quais favorecem a prática do sexo inseguro.
- Muitos jovens não usam o preservativo em "namoros firmes", justificando que seu uso pode gerar desconfiância em relação à fidelidade do casal, apesar de que, no mundo de hoje, o uso de preservativo nas relações poderia significar uma prova de amor e proteção para com o outro.
- O fato de estar apaixonado faz com que o jovem crie uma imagem falsa de segurança, negando os riscos inerentes ao não uso do preservativo.
- Um fator importante a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente. A televisão informa e forma opiniões, unificando padrões de comportamento, independente da tradição cultural, colocando o jovem frente a uma educação sexual informal que propaga o sexo como algo não planejado e comum, dizendo que todo mundo faz sexo, mas poucos adoecem.
- Os jovens têm pouco acesso às informações sobre doenças sexualmente transmissíveis e sobre planejamento familiar. Boa parte dos adolescentes obtém as informações sobre o sexo de colegas e amigos, como por exemplo, a crença de que o uso do preservativo poderia dificultar a ereção e o desempenho sexual.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

30. O trabalho pedagógico com a Ética visa o desenvolvimento da autonomia moral pelos alunos, fundamental para que possam compreender e atuar de maneira crítica diante dos valores e regras sociais, conhecendo e elegendo princípios, e pautando-se por eles. Esse tipo de trabalho deve ter como objetivo:

- O reconhecimento de que as atitudes das pessoas precisam ser pautadas por princípios de respeito, justiça, solidariedade e diálogo, que devem estar expressos na ação cotidiana da escola.
- Tratar de ensinar aos alunos uma lista de preceitos morais, como devem responder a essa ou aquela situação.
- A pregação de uma tábua de bons valores.
- Ensinar bons modos e fazer um discurso sobre as regras gerais de convivência na escola.

31. Atualmente, existe uma necessidade urgente de tornar os adolescentes capazes de se protegerem da AIDS e de outras DST's, e de garantir-lhes o direito a um desenvolvimento sexual seguro e saudável. As iniciativas devem incluir a educação sexual nas escolas, o trabalho de jovens em entidades religiosas e a integração a atividades esportivas. Sobre esses programas de prevenção de problemas, é **INCORRETO** afirmar que:

- Os jovens precisam muito mais do que fatos sobre sexo, eles precisam questionar, desenvolver a capacidade de tomar decisões, comunica-las aos outros, lidar com os conflitos e defender as suas opiniões, mesmo que essas sejam contrárias às opiniões dos outros.
- Os programas a serem desenvolvidos devem ser baseados nos problemas, crenças e necessidades de informação, identificados pelo próprio paciente.
- É preciso que o adolescente seja envolvido ativamente, para assegurar que as atividades sejam relevantes e úteis. É necessário descobrir o que os jovens pensam e quais são as suas necessidades.
- Eles devem estar voltados para o desenvolvimento do caráter dos jovens, no sentido de lapidar e dar suporte moral para que os jovens percebam o que é certo e o que é errado fazer em nossa sociedade.

32. Sobre o grau conturbado da adolescência envolvendo seus momentos e desafios que o mundo pós-moderno lhe impõe, analise as afirmativas a seguir:

- De modo geral, os adolescentes se deparam com várias situações novas e pressões sociais favorecendo condições próprias para que apresentem flutuações do humor e mudanças expressivas no comportamento. Alguns, entretanto, mais sensíveis e sentimentais, podem desenvolver quadros francamente depressivos com notáveis sintomas de descontentamento, confusão, solidão, incompreensão e atitudes de rebeldia.
- Na adolescência há o questionamento, não só do que foi imposto ao adolescente, mas também, dele próprio, já que o jovem busca compreender-se, descobrir sua identidade e, com isto, contesta tudo que o desvia de seu domínio. Marca esse seu período com muita ansiedade, apreensão, agressividade e muitas dúvidas, sendo estas, reflexo das dúvidas sobre si próprio, sobre seu corpo, do que dizem sobre ele e do que ele próprio sente e pensa.
- No pressuposto que contextualiza a adolescência como um momento de vida especial, crescem-se fatores complicadores para o desenvolvimento harmonioso, saudável e íntegro do ser humano. Entre eles, a invasão tecnológica que automatiza a informação e o seu espectador, gerando um consumismo negativo, no qual nem sempre as atitudes nela veiculadas correspondem às reais necessidades, valores e aspirações do jovem.
- Cada sociedade, em cada contexto histórico-cultural, compreende do mesmo modo as etapas da vida humana, suas características e direitos legais. Ao lado dessa legalidade, que confere ao jovem direitos básicos, como o de brincar, de praticar esportes, de divertir-se, de expressar opiniões próprias, de desfrutar de momentos de lazer e de participar da vida política de sua comunidade, emergem estereótipos, nos quais a sociedade constrói e reforça determinada imagem para este ser em transição.
- O adolescente possui tendência natural para comunicar-se através da ação, em detrimento da palavra. Por isso, na busca de uma solução para seus conflitos, os jovens podem recorrer às drogas, ao álcool ou à sexualidade precoce ou promíscua. Tudo isso na tentativa de aliviar a angústia ou reencontrar a harmonia perdida. Angustiadados e confusos, podem adotar comportamentos agressivos e destrutivos contra a sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

33. O Estatuto da Criança e do Adolescente completou sua maioridade (18 anos), no dia 13 de julho de 2008. Embora muitos ainda torçam o nariz por não compreenderem sua relevância para a sociedade, foi a partir dessa lei que o Brasil começou a declarar a infância e a adolescência como prioridade absoluta, o que significa também reconhecer que:

- Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos.
- Crianças e adolescentes são sujeitos sem cultura.
- Crianças e adolescentes são sujeitos carentes.
- Crianças e adolescentes são sujeitos irresponsáveis.

34. A temática sobre os elementos referentes à qualidade de vida de adolescentes frente às atividades esportivas tem sido foco de inúmeros estudos com ampla diversidade de enfoques teóricos. Sobre esse assunto, é **INCORRETO** afirmar que:
- O esporte durante a adolescência reafirma-se enquanto elemento facilitador na ação voltada à busca da melhoria da qualidade de vida.
 - O esporte oportuniza, pelas vivências lúdicas espontâneas, situações significativas capazes de inferir em mudanças atitudinais e condutas.
 - A atividade esportiva deve envolver regras metódicas e rígidas, fazendo com que o indivíduo busque exceder seus próprios limites, contemplando assim, a valorização do aspecto técnico, colocando o elemento competição em evidência.
 - Durante as atividades esportivas regularmente praticadas, as representações simbólicas oportunizam aos sujeitos vivenciarem valores e atitudes importantes para a estruturação de sua personalidade e o exercício de direitos e deveres característicos da cidadania.
35. O conceito de gênero diz respeito ao conjunto das representações sociais e culturais construídas a partir da diferença biológica dos sexos. Enquanto o sexo diz respeito ao atributo anatômico, no conceito de gênero toma-se o desenvolvimento das noções de "masculino" e "feminino" como construção social. Atualmente, reivindica-se a inclusão da categoria gênero na análise dos fenômenos sociais. Sendo assim, é necessário promover o debate e o diálogo do tema nas escolas, tendo como propósito:
- Ensinar os padrões de comportamento de cada gênero, mostrando que os homens devem ser mais fortes e as mulheres mais delicadas.
 - Promover a segregação, a classificação e a hierarquia entre os gêneros, definindo as funções que cada um deve desempenhar na sociedade.
 - Desconstruir preconceitos de gênero e contribuir para a construção de novos modelos de relação entre homens e mulheres pautados em princípios de igualdade e justiça.
 - Definir os papéis sociais atribuídos a cada gênero, como forma de se enquadrar ao modelo de sociedade atual, mostrando que as mulheres estão mais ligadas à esfera doméstica realizando trabalhos não remunerados, enquanto o homem está associado ao desempenho de atividades na esfera pública.
36. Sobre a questão do trabalho infantil, analise as afirmativas a seguir:
- A Constituição Brasileira estabelece que até 16 anos incompletos, crianças e adolescentes estão proibidos de trabalhar. A única exceção à proibição constitucional é o trabalho na condição de aprendiz, permitido a partir dos 14 anos, nas atividades que apresentem os requisitos legais para a aprendizagem profissional.
 - Dos 16 aos 18 anos, o adolescente é protegido no trabalho: não pode realizar atividades em horário noturno, em locais e serviços considerados perigosos ou insalubres, conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para se garantir respeito à pessoa em condição peculiar de desenvolvimento.
 - Além da Constituição e do ECA, o Brasil possui importantes e avançados marcos legais para o enfrentamento do trabalho infantil: no ano 2000, foi ratificada a Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), sobre as piores formas de trabalho infantil. Em 2001, foi publicada a portaria nº 20 do Ministério do Trabalho e Emprego, listando locais e serviços considerados perigosos ou insalubres. Os 81 itens da portaria passaram a ser considerados as "piores formas de trabalho infantil", que o Brasil assumiu o compromisso de eliminar imediatamente.
 - Apesar de o Brasil assumir a liderança na adoção de leis que buscam a prevenção do trabalho infantil, sua eliminação e a proteção do adolescente trabalhador, a sua concretização em termos de adoção e práticas para o enfrentamento do trabalho infantil e para a eliminação das piores formas de trabalho infantil se apresenta insuficiente, ou seja, a efetiva erradicação se mostra ainda distante.
 - Enxergar a infância e a adolescência sob a ótica da proteção integral, preconizada na legislação brasileira, precisa ser aceita, melhor compreendida e assimilada por diversos segmentos da sociedade brasileira, o que significa um processo de mudança de valores culturais. Persistem padrões que justificam o trabalho infantil para filhos de famílias pobres e excluídas, como alternativa ao ócio e à marginalidade.
- Assinale a alternativa correta:
- Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
 - Todas as afirmativas são verdadeiras.
37. Ato infracional é a ação tipificada como contrária à lei, que tenha sido efetuada pela criança ou adolescente. Assinale a alternativa que diz respeito à pena para este tipo de situação:
- Reclusão de 24 horas para averiguação.
 - Detenção de um ano.
 - São imputáveis todos os menores de 18 anos e não poderão ser condenados a penas.
 - Reclusão em regime semi-aberto
38. Crianças e adolescentes possuem direitos próprios que estão previstos em diversos instrumentos internacionais e na legislação brasileira. No plano internacional, ressalta-se um tratado aprovado pela ONU, em 1989, e em vigência no Brasil desde 1990. Este tratado é chamado de:
- Convenção sobre o Direito da Criança.
 - Declaração de Salamanca.
 - Convenção de Guatemala.
 - Declaração de Jomtien
39. As rápidas transformações do mundo atual, decorrentes dos avanços tecnológicos, científicos e sociológicos, ocorridos nas últimas décadas, exigem que os indivíduos, além de adquirirem conhecimentos, estejam preparados de forma dinâmica para a resolução de novos e complexos problemas. Nesta era de mudanças, criam-se muitas expectativas sobre o professor atual. Neste sentido e com base no que foi exposto, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às novas exigências do professor na atualidade:
- O professor atual deve estar preparado para compreender a importância de um discurso democrático e as contradições da diversidade cultural.
 - O professor atual deve ser capaz de trabalhar em ambientes escolares que possam tornar-se centros de conhecimento coletivo e de solidariedade.
 - O professor atual deve estar aberto às mudanças e transformações e se preparar para lidar com as diferenças e a pluralidade, buscando eixos inovadores em sua prática.
 - O professor atual deve se basear sempre em atividades contidas no livro didático, propondo modelos de trabalho que sigam o conteúdo curricular.
40. Conceitualmente, a violência pode ser considerada toda a ação à vida e à saúde do indivíduo, caracterizada por maus-tratos, cerceamento da liberdade ou imposição da força. A criança e o adolescente, por sua maior vulnerabilidade e dependência, são vítimas frequentes de atos abusivos. De acordo com o ECA (art. 131 a 140), a principal porta de entrada para o atendimento de casos que envolvam ameaça ou violação dos direitos de crianças e adolescentes, previstas nos artigos 98, 105 e 136, é:
- O Conselho Tutelar
 - O Juizado de Pequenas Causas
 - A Prefeitura
 - O Conselho de Pais

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO