

INSTRUÇÕES

- 01- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.
- 02- Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras, bips, telefones celulares, devendo mantê-los **desligados** e devidamente identificados pelo fiscal de sala, ou qualquer outro material. É expressamente proibido ao candidato entrar ou permanecer com armas no local de realização das provas. Caso o candidato detenha o porte legal de arma, deverá ser orientado a entregá-la na Coordenação e buscá-la no término das provas.
- 03- Durante a prova, o (a) candidato (a) não deve levantar-se, comunicar-se com outros (as) candidatos (as), e nem fumar.
- 04- A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).
- 05- Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, **podendo** antes e depois da entrada no sanitário sofrer revista através de detector de metais.
- 06- O caderno de provas consta de 60 (SESSENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia atentamente e marque apenas uma alternativa.
- 07- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas na parte superior esquerda da folha nº 02.
- 08- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 09- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Provas no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.
- 10- Em nenhuma hipótese a **Consulplan Consultoria** informará o resultado por telefone.
- 11- É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da **Consulplan Consultoria**.
- 12- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.
- 13- A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções, poderá implicar a anulação da prova do (a) candidato (a).

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão afixados nas portarias das Unidades da INB, e no site www.consulplan.net a partir das 14:00 horas, no horário oficial de Brasília, no dia subsequente à realização das provas objetivas.
- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no **item 08** do Edital 001/2006, não esquecendo, principalmente dos seguintes aspectos:
 - a) Caberá recurso contra questões das provas e contra erros ou omissões no gabarito, até 02(dois) dias úteis, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos no site www.consulplan.net , **iniciando-se às 09:00 horas e encerrando-se após 48 (quarenta e oito) horas do horário inicial de abertura do prazo recursal**.
 - b) A decisão proferida pela Banca Examinadora tem caráter irrecurável na esfera administrativa, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
 - c) Os recursos somente poderão ser feitos via internet, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN CONSULTORIA, via correio eletrônico, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net no link correspondente ao Concurso Público.
 - d) Serão rejeitados os recursos não fundamentados, enviados via postal, via fac-símile(fax) e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato.

O fim da incompetência

Casar com a filha do dono da empresa, arrumar emprego público, ter padrinho político ou obedecer piamente às ordens do chefe, eram, em linhas gerais, os caminhos para o sucesso no Brasil. QI era sinônimo de “quem indica”. Ter mestrado no exterior, falar cinco idiomas, desenvolver nova tecnologia, caminhos certos para o sucesso no Primeiro Mundo, em nada adiantavam. As empresas brasileiras mamando nas tetas do governo, com créditos subsidiados, numa economia protegida, eram obviamente super-rentáveis, mesmo sem muita sofisticação administrativa. Até um perfeito imbecil tocava uma empresa brasileira naquelas condições, fato que irritava sobremaneira a esquerda e os acadêmicos, que na época dirigiam a economia. Está aí uma das razões menos percebidas da onda de estatização a que assistimos no Brasil.

Contratar pessoas competentes, além de não ser necessário, era desperdício de dinheiro. Num país em que se vendiam carroças a preço de carro importado, engenheiros especializados em *airbags* morriam de fome. Competência num ambiente daqueles não tinha razão para ser valorizada. Os jovens naquela época não viam necessidade de adquirir conhecimentos, só precisavam passar de ano. Alunos desmotivados geraram professores desmotivados, instalando um perverso círculo vicioso que tomou conta das nossas escolas.

Tudo isso, felizmente, já está mudando. Empresários incompetentes estão quebrando ou vendendo o que sobrou de suas empresas para multinacionais. Por muitos anos, quem no Brasil tivesse um olho era rei. Daqui para a frente, serão necessários dois olhos, e bem abertos. Sai o sábio e erudito sobre o passado e entra o perspicaz previsor do futuro. Sai o improvisador e o esperto, entra o conhecedor do assunto.

A regra básica daqui para a frente é a competência. Competência profissional, experiência prática e não teórica, habilidades de todos os tipos. De agora em diante, seu sucesso será garantido não por quem o conhece, mas por quem confia em você. Estamos entrando numa nova era no Brasil, a era da meritocracia. Aqueles bônus milionários que um famoso banco de São Paulo vive distribuindo não são para os filhos do dono, mas para os funcionários que demonstraram mérito.

Felizmente, para os jovens que querem subir na vida, o mérito será remunerado, e não desprezado. Já se foi a época em que o melhor aluno da classe era ridicularizado e chamado de CDF. Se seu filho de classe média não está levando o 1º e o 2º grau a sério, ele será rudemente surpreendido pelos filhos de classes mais pobres, que estão estudando como nunca. As classes de baixa renda foram as primeiras a perceber que a era do *status quo* acabou. Hoje, até filho de rico precisa estudar, e muito.

Vinte anos atrás, eram poucas as empresas brasileiras que tinham programas de recrutamento nas faculdades. Hoje, as empresas possuem ativos programas de recrutamento nas faculdades, não somente aqui, mas também no exterior. Os 200 brasileiros que estão atualmente cursando mestrado em administração lá fora estão sendo disputados a peso de ouro.

Infelizmente, os milhares de jovens competentes de gerações passadas acabaram não se desenvolvendo e tiveram seu talento tolhido pelas circunstâncias. Talvez eles não tenham mais pique para desfrutar essa nova era, e na minha opinião essa é a razão da profunda insatisfação atual da velha classe média. Mas os jovens de hoje, especialmente aqueles que desenvolveram um talento, os estudiosos e competentes, poderão finalmente dormir tranquilos. Não terão mais de casar com a filha do dono, arrumar um padrinho, aceitar desaforo de um patrão imbecil.

O talento voltou a ser valorizado e remunerado no Brasil como é mundo afora. Talvez ainda mais assustador é reconhecer que o Brasil não será mais dividido entre ricos e pobres, mas sim entre competentes e incompetentes. Os incompetentes que se cuidem.

(Stephen Kanitz, Revista Veja, 4 de março de 1998, Editora Abril.)

01) Nos dois primeiros parágrafos do texto, o autor faz:

- A) Uma enumeração. D) Uma narrativa.
B) Um relatório. E) Uma resenha.
C) Uma exposição didática.

02) Segundo o texto:

- A) O Brasil se desenvolveu apenas no setor industrial.
B) O jeitinho brasileiro ainda é o melhor meio para se dar bem na vida.
C) Os bons profissionais, atualmente, no Brasil, estão tendo o seu devido reconhecimento.
D) No Brasil atual, estudar é perda de tempo.
E) A competência do profissional sempre foi valorizada na hora de uma contratação.

03) O motivo da insatisfação dos adultos de hoje, segundo o autor, é:

- A) Não conseguirem emprego público porque não têm padrinho político.
B) Não conseguirem administrar uma empresa.
C) Não terem crescido profissionalmente porque tiveram suas carreiras tolhidas pela situação do país.
D) Por nunca terem sofrido rejeições por serem competentes e estudiosos.
E) Por sempre terem sido forçados a casar com a filha do dono da empresa para garantirem o emprego.

04) O texto possui um tom:

- A) Melancólico. B) Triste. C) Otimista. D) Humorístico. E) Aterrorizante.

05) “Felizmente para os jovens...” / “Os alunos desmotivados...” Os vocábulos jovens e alunos estabelecem, respectivamente, um valor de:

- A) Formal / informal. D) Geral / específico.
B) Geral / nacional. E) Específico / geral.
C) Nacional / geral.

- 06) A palavra sublinhada na frase abaixo, que exprime qualidade é:
- A) “Contratar pessoas competentes, além de não ser necessário, era desperdício de dinheiro”.
- B) “A regra básica daqui pra frente é a competência”.
- C) “Hoje, até filho de rico precisa estudar, e muito”.
- D) “O talento voltou a ser valorizado...”
- E) “Os incompetentes que se cuidem”.
- 07) A frase cujo verbo expressa uma ação no futuro é:
- A) “Até um perfeito imbecil tocava uma empresa brasileira...”
- B) “Alunos desmotivados geraram professores desmotivados.”
- C) “Hoje, até filho de rico precisa estudar, e muito”.
- D) “... os estudiosos e competentes, poderão finalmente dormir tranquilos”.
- E) “Os incompetentes que se cuidem”
- 08) “Sai o sábio e erudito sobre o passado e entra o perspicaz previsor do futuro”. Nessa frase, as palavras sublinhadas podem ser substituídas, respectivamente, por:
- A) Inteligente e fino. D) Instruído e persuasivo.
- B) Educado e talentoso. E) Esperto e observador.
- C) Instruído e sagaz.
- 09) A alternativa em que as três palavras são acentuadas pela mesma razão é:
- A) Político, sinônimo, crédito. D) Aí, já, atrás.
- B) Notáveis, época, além. E) Sábio, básico, será.
- C) Até, está, só.
- 10) “Tudo isso, felizmente, já está mudando”(3º§). Na frase anterior, a expressão “tudo isso”:
- A) Introduce uma idéia nova. D) Encontra-se desvinculada das informações do texto.
- B) Recupera a enumeração anterior. E) Caracteriza a palavra “alunos”.
- C) Antecede os itens que serão citados.
- 11) “... o Brasil não será mais dividido entre ricos e pobres, mas sim entre competentes e incompetentes”. Sem alterar o sentido dessa frase, podemos substituir a palavra sublinhada por:
- A) Porque. B) Portanto. C) Enquanto. D) Contudo. E) Logo.
- 12) “Os jovens naquela época não viam necessidade de adquirir conhecimento, só precisavam passar de ano.” A frase em que a palavra só foi empregada no mesmo sentido da frase anterior é:
- A) Pessoas incompetentes vivem sós. D) O jovem está muito só no mercado de trabalho.
- B) Os empresários ficaram a sós. E) Um competente empresário nunca está só.
- C) As empresas só contratam profissionais competentes.
- 13) “Talvez eles não tenham mais pique para desfrutar essa nova era”. A palavra sublinhada anteriormente:
- A) Completa o sentido do verbo “tenham”.
- B) Determina a palavra “pique”.
- C) Retoma a palavra “jovens”.
- D) Caracteriza a palavra “era”.
- E) Completa o sentido da palavra “talvez”.
- 14) A alternativa em que a oração assinalada expressa condição é:
- A) “Num país em que se vendiam carroças a preço de carro importado, engenheiros em airbags morriam de fome”.
- B) “... seu sucesso será garantido não por quem o conhece, mas por quem confia em você”.
- C) “Aqueles bônus milionários que um famoso banco de São Paulo vive distribuindo não são para os filhos do dono...”
- D) “... o mérito será remunerado, e não desprezado”.
- E) “Se seu filho de classe média não está levando o 1º e 2º grau a sério, ele será rudemente surpreendido pelos filhos de classes mais pobres...”
- 15) Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a mesma função sintática que “A regra básica daqui para a frente é a competência”.
- A) “Até um perfeito imbecil tocava uma empresa...”
- B) “... o melhor aluno da classe era ridicularizado...”
- C) “... os milhares de jovens (...) tiveram seu talento tolhido pelas circunstâncias...”
- D) “Talvez eles não tenham mais pique...”
- E) “... que desenvolveram um talento...”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) Nos termos da Constituição Federal os membros das Forças Armadas são denominados militares. Assinale abaixo, as disposições que lhe são aplicáveis:
- I. O militar enquanto em serviço ativo, não pode estar filiado a partidos políticos.
- II. Ao militar são proibidas a sindicalização e a greve.
- III. O militar em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente será transferido para a reserva, nos termos da lei.
- IV. O oficial só perderá o posto e a patente se for julgado indigno do oficialato ou com ele incompatível, por decisão de tribunal militar de caráter permanente, em tempo de paz, ou de tribunal especial, em tempo de guerra.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) disposição(ões):

- A) II B) III C) I, II e III D) II, III e IV E) I, II, III e IV

17) “O serviço militar é obrigatório nos termos da lei.” Art. 143 da Constituição Federal. Indique abaixo, considerando esta citação, quem está isento desta obrigatoriedade:

- A) Em tempo de guerra os que alegarem imperativo de consciência decorrente de crença religiosa.
- B) Em tempo de paz, todos (sexo masculino) os que completarem 18 (dezoito) anos.
- C) As mulheres e os eclesiásticos, em tempo de paz, sujeitos porém a outros encargos que a lei lhes atribuir.
- D) Aos que por convicção política e filosófica solicitarem serviço alternativo, em tempo de paz.
- E) N.R.A.

18) A segurança pública é dever do Estado, direito e responsabilidade de todos e deverá ser exercida para a preservação da ordem pública e de incolumidade das pessoas e do patrimônio. Será exercida pelos seguintes órgãos, EXCETO:

- A) Polícia Rodoviária Federal.
- B) Polícia Militar e Corpo de Bombeiro Militar.
- C) Polícia Civil.
- D) Exército.
- E) Polícia Federal.

19) Nos termos da Constituição Federal, se decretado estado de defesa com a finalidade de preservar ou prontamente restabelecer, a ordem pública ou a paz social, deve-se considerar:

- A) O tempo de duração, não superior a 30 dias, podendo ser prorrogado uma vez por igual período.
- B) As medidas coercitivas a vigorarem, dentre elas, sigilo de comunicação telegráfica e telefônica.
- C) Na sua vigência a prisão de qualquer pessoa não poderá ser superior a 30 dias, salvo os autorizados pelo judiciário.
- D) O Congresso Nacional ao apreciar o Decreto, no prazo de 10 (dez) dias, deverá acatá-lo imediatamente.
- E) Somente as alternativas A e B estão corretas.

20) O Agente de Segurança poderá identificar a placa de veículo pela cor. Indique abaixo, a correspondência que se apresenta INCORRETA:

- A) Vermelha – Aluguel.
- B) Verde – Fabricante.
- C) Branca – Oficial.
- D) Cinza – Particular.
- E) Azul – Fabricante.

*O Agente de Segurança para controlar a movimentação de pessoal e viatura das Indústrias Nucleares do Brasil deverá conhecer o Código Nacional de Trânsito. Para tanto, as questões de 21 a 25 versarão sobre este assunto:

21) Para efetuar a manobra de retorno ou entrada à esquerda nas rodovias, o condutor NÃO deverá:

- A) Efetuar a conversão à direita, apenas o retorno.
- B) Observar se o local tem visibilidade.
- C) Indicar, com a seta ligada para a direita, que vai deixar a pista.
- D) Parar o veículo no acostamento da direita.
- E) Observar o tráfego.

22) Indique abaixo, onde NÃO é proibido parar e estacionar:

- A) Nas passagens de nível.
- B) Nos locais de má visibilidade.
- C) Nas pontes, viadutos, túneis, curvas e lombadas.
- D) Onde houver placas proibitivas.
- E) Próximo ao meio fio, onde as placas não são proibitivas.

23) Observe a placa de sinalização abaixo e identifique a forma correta de seu significado:

- A) Dê a preferência.
- B) Proibido estacionar.
- C) Sentido proibido.
- D) Passagem obrigatória.
- E) Siga em frente.



24) As placas educativas são utilizadas para ajudar motoristas e pedestres e são sempre indicadas com alguma mensagem / ordem que merecem atenção. Abaixo, marque o que NÃO compõe as Placas Educativas:

- A) “Luz baixa ao passar veículo”.
- B) “Na dúvida não ultrapasse”.
- C) “Ultrapasse sempre pela esquerda”.
- D) “Obedeça a sinalização”.
- E) “Pare ao longo da pista”.

25) O sinais sonoros tem significados específicos, marque abaixo V para os verdadeiros e F para os falsos:

- () Um silvo breve = atenção, siga.
- () Dois silvos breves = pare.
- () Um silvo longo = diminua a marcha.
- () Três silvos longos = motoristas a postos.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V
- B) F, F, F, F
- C) V, V, F, F
- D) V, F, V, F
- E) F, F, V, V

26) É importante que Agentes e Guardas tenham noções de primeiros socorros, a fim de prestar assistência adequada às vítimas. Ao se aproximar da vítima, procure ter uma visão global, observando:

- A) Nível de consciência.
- B) Respiração.
- C) Idade.
- D) Sexo.
- E) Somente as alternativas A e B estão corretas.

- 27) Após a primeira observação, acione o resgate se a vítima apresentar:
- A) Desmaio sucessivo. D) Queimadura grave.
 B) Sangramentos que não param. E) Todas as alternativas anteriores se apresentam como graves.
 C) Dificuldade para respirar.

- 28) Deve fazer parte desta atividade de Primeiros Socorros um Kit, para um melhor desempenho no caso de prestar ajuda a acidentados. Indique abaixo, o que NÃO deve fazer parte deste Kit:

- A) Luvas de procedimentos descartáveis. D) Pacotes de gaze.
 B) Colar cervical. E) Uma tesoura grande de ponta bem fina.
 C) Rolos de atadura de crepom.

- 29) No transporte de produtos perigosos os veículos devem atender algumas exigências legais. Analise:

- I. Painel de segurança e rótulo de risco.
 II. Os produtos perigosos são agrupados em nove classes.
 III. O produto com risco radioativo tem o rótulo amarelo/branco.
 IV. São consideradas substâncias radioativas: urânio, céσιο, álcool, enxofre e carvão vegetal.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) II B) III C) I e II D) I, II e III E) I, II, III e IV

- 30) Em caso de queimaduras por fogo ou agentes químicos, existe lesão na pele e dor. Nos primeiros socorros às pessoas neste caso, assinale o que NÃO se deve fazer:

- A) Deitar a vítima com a cabeça mais baixa que o tronco, desapertar as roupas e verificar a respiração.
 B) Furar as bolhas.
 C) Remover os tecidos grudados na queimadura.
 D) Usar gelo, pasta de dente ou água gelada.
 E) As alternativas B, C e D respondem a questão.

- 31) O modo correto de extinguir o fogo significa a salvação de muitas vidas humanas. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

Tipos de Fogo

Equipamentos a utilizar

- | | | |
|--|-----|---------------------------------|
| 1. Materiais sólidos de fácil combustão. | () | Pó Químico “BC”. |
| 2. Líquidos inflamáveis e gases. | () | Pó Químico “BC”/ Gás Carbônico. |
| 3. Equipamentos elétricos energizados. | () | Água/ Espuma mecânica. |
| | () | Espuma mecânica. |

A sequência está correta em:

- A) 1, 2, 3, 3 B) 2, 3, 1, 2 C) 3, 2, 1, 2 D) 3, 3, 1, 2 E) 1, 2, 2, 3

- 32) Para que haja fogo são necessários elementos essenciais, tal(is) como:

- A) Combustível. D) Líquido.
 B) Calor. E) As alternativas A, B e C são corretas.
 C) Comburente.

- 33) Na questão de segurança no local de trabalho deve-se observar a localização dos extintores, que devem estar:

- A) Visíveis.
 B) Desobstruídos.
 C) Fácil acesso.
 D) Sinalizados (com indicativos).
 E) Todas as alternativas anteriores são corretas e se completam.

- 34) Extintores de incêndio portáteis são os aparelhos de mais fácil e rápida utilização. Indique abaixo, o modo de usar que se apresenta INCORRETO, quando o extintor for de pó químico seco:

- A) Leve o extintor ao local do fogo.
 B) Se o extintor for do tipo pressurizado, retire o pino de segurança.
 C) Dirija o jato para a base das chamas. Caso queira estancar o jato basta soltar a alavanca.
 D) Se for do tipo pressão injetada, desatarraxe a válvula da garrafa externa, segurando a mangueira com a válvula acionada, para evitar seu entupimento e um possível acidente.
 E) Aperte o gatilho e dirija o pó procurando cobrir o fogo, principalmente se for da classe B.

- 35) O Agente de Segurança deve conhecer algumas regras básicas para evitar incêndios e manter a segurança de local de trabalho. Analise as alternativas abaixo, sobre este assunto:

- I. Verificar se há fluxo de água nas mangueiras com pressão suficiente para atingir o foco de incêndio a uma distância que proteja o operador.
 II. Checar se um lance de mangueira é suficiente para atingir todo o pavimento, ou se é necessário um segundo lance.
 III. Controlar a periodicidade das vistorias de extintores por empresas credenciadas pelo INMETRO.
 IV. Manter em cada turno de trabalho, um ou mais funcionários habilitados e manejar mangueiras e extintores.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) I, II e III B) I, II, III e IV C) II e III D) II, III e IV E) III e IV

- 36) Indique abaixo, a alternativa que se apresenta correta da definição de convívio social:
- A) São leis estabelecidas no Código de Posturas de cada município.
 B) É o direito de falar e não apenas ouvir.
 C) É o cidadão que já prestou Serviço Militar e é eleitor.
 D) É viver de forma harmoniosa com a sociedade, exigindo seus direitos e cumprindo seus deveres.
 E) N.R.A.
- 37) Agir com cortesia e solidariedade no ambiente de trabalho, significa:
- A) Ajudar na travessia de ruas.
 B) Dar passagem aos outros quando em encontros casuais.
 C) Respeitar os direitos dos outros e ser tolerante com eventuais ações indevidas.
 D) Fazer novos amigos.
 E) N.R.A.
- 38) Uma organização de trabalho é uma entidade holística, um sistema integrado que se baseia na interação de indivíduos que dele fazem parte: o desempenho de cada um afeta toda a empresa. Por isto precisamos, em muitos casos, ajudar as pessoas a se ajudarem, da seguinte maneira, EXCETO:
- A) Manter sua perspectiva emocional.
 B) Desconhecer o relacionamento pessoal.
 C) Saber como acalmar uma pessoa descontrolada.
 D) Ser um ouvinte solidário.
 E) Ajudar a pessoa a planejar e alcançar suas metas.
- 39) A motivação do funcionário é aquilo que o leva a dispendir energia numa direção específica com um propósito específico. No trabalho, pode-se reconhecer como fonte da motivação:
- A) O ambiente de trabalho.
 B) Um mentor motivador (pessoa real ou fictícia).
 C) Amigos solidários.
 D) Você mesmo.
 E) Todas as alternativas anteriores podem ser reconhecidas como motivadoras.
- 40) A ética constitui um capítulo especial nas relações de trabalho. Neste sentido, nas alternativas abaixo marque **V** para verdadeiras e **F** para falsas:
- () A ética, como a antropologia e a sociologia é uma ciência que se ocupa das normas que regulam a conduta humana.
 () A ética pode estabelecer “juízos de valor” procurando determinar, a respeito da conduta humana, “o que deve ser”, e não “o que é”.
 () A ética induz o homem a decidir entre o bem e o mal e a agir de acordo com a decisão tomada.
 () A ética proporciona ao homem regulamento apenas nas relações sociais.
- A sequência está correta em:
- A) F, F, V, V B) F, V, F, V C) V, V, V, F D) V, V, F, F E) V, F, V, F

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 41) Assinale a alternativa correta sobre os caracteres que um nome de arquivo no Microsoft Windows pode conter:
- A) 8 (oito) caracteres quaisquer.
 B) 8 (oito) caracteres, porém não pode conter caracteres como / ? : * “ < > |.
 C) 255 (duzentos e cinquenta e cinco) caracteres quaisquer.
 D) 255 (duzentos e cinquenta e cinco) caracteres, porém não pode conter caracteres como os apresentados a seguir entre parênteses (desconsiderar os parênteses) (/, ?, :, *, “ < > |).
 E) 12 (doze) caracteres, sendo 8 (oito) para o nome do arquivo, 1 (um) para o sinal de ponto final(.) e 3 (três) para a extensão do arquivo.
- 42) Todo teclado atual traz uma tecla Windows que pode ser usada em conjunto com alguma outra tecla para servir de atalho para alguma atividade. Assinale a alternativa em que as teclas de atalho não levam ao lugar especificado:
- A) Tecla Windows + E → abre o Windows Explorer.
 B) Tecla Windows + D → minimiza ou restaura todas as janelas.
 C) Tecla Windows + F1 → para ajuda e suporte do Windows.
 D) Tecla Windows + A → alterna entre as janelas abertas.
 E) Tecla Windows + R → mostra a janela executar.
- 43) São efeitos que podemos aplicar à fonte do Microsoft Word 2003, EXCETO:
- A) Tachado. B) Sobrescrito. C) Oculto. D) Pontilhado. E) Relevô.
- 44) Sobre os recursos do Microsoft Word 2003, analise as afirmativas abaixo:
- I. As fontes True Type são impressas do mesmo modo que aparecem na tela do monitor de vídeo.
 II. Não é possível converter um texto em tabela no Word, pois este não é um software que trabalha com tabelas.
 III. O Word, por ser um editor de texto, só cria gráficos com apenas um tipo, que é o de colunas.
- Assinale a alternativa correta:
- A) Somente a afirmativa I está correta. D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
 B) Somente a afirmativa III está correta. E) Todas as afirmativas estão corretas.
 C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

- 45) Uma opção que facilita a digitação de textos no Microsoft Word 2003 é o recurso de AutoCorreção. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o caminho para se chegar à tela que adiciona ou exclui um texto para AutoCorreção:
- A) Menu Formatar – opções de AutoCorreção...
B) Menu Inserir – Novo – AutoCorreção...
C) Menu Ferramentas – Opções de AutoCorreção...
D) Menu Formatar – Dicionário – AutoCorreção...
E) Menu Ferramentas – Idioma – Opções de AutoCorreção...
- 46) São sub encontrados na janela de Configurar Página no Microsoft Word 2003, EXCETO:
- A) Margens. B) Orientação. C) Páginas. D) Tamanho do Papel. E) Imprimir.
- 47) Uma função interessante do Office 2003 é a possibilidade de inserirmos uma planilha do Microsoft Excel diretamente do Microsoft Word, sem a necessidade de abertura do Microsoft Excel. Assinale a alternativa que mostra como inserir uma planilha do Excel diretamente no Word:
- A) Menu Inserir – Planilha do Excel.
B) Menu Editar – Figura - Excel.
C) Menu Exibir – Barra de Ferramentas – Microsoft Excel.
D) Na barra de ferramentas Padrão – Clicar no botão Inserir Planilha do Microsoft Excel.
E) Na barra de ferramentas Formatação – Clicar no botão Inserir Planilha do Microsoft Excel.
- 48) São Botões Padrão encontrados na barra de visualizar impressão do Microsoft Word 2003, EXCETO:
- A) Imprimir. B) Zoom. C) Lupa. D) Reduzir para caber. E) Estrutura do Documento.
- 49) Utilizando o Microsoft Excel 2003 analise as afirmativas abaixo:
- I. Podemos classificar os dados de uma planilha clicando nos botões classificação crescente ou classificação decrescente, diretamente na Barra de Ferramentas Formatação.
II. Podemos classificar os dados selecionados de uma planilha do Excel abrindo o Menu Dados, clicando na opção Classificar... e , depois de selecionar como serão classificados os dados, clicando no botão OK.
III. Não é necessário a pré-seleção de células da lista no Microsoft Excel 2003, já que, ao classificar os dados em crescente ou decrescente já acontece uma seleção automática das células da planilha.
- Assinale a alternativa correta:
- A) Somente a afirmativa I está CORRETA.
B) Somente a afirmativa II está CORRETA.
C) Somente as afirmativa I e II estão CORRETAS.
D) Somente as afirmativa I e III estão CORRETAS.
E) Somente as afirmativa II e III estão CORRETAS.
- 50) Qual das funções do Microsoft Excel 2003 abaixo calcula o número de células NÃO vazias em um intervalo definido segundo determinados critérios?
- A) CONT.SE B) SE C) SOMASE D) NUMERA E) CONT
- CONHECIMENTOS GERAIS**
- 51) Hoje ocupa o Ministério da Justiça, no Brasil, um advogado criminalista, de nome:
- A) Celso Amorim. B) Márcio Thomaz Bastos. C) Nelson Jobim. D) Eduardo Campos. E) Eduardo Suplicy.
- 52) Na previsão de alguns pesquisadores, dentro de 40 a 50 anos sentiremos o impacto do aquecimento global. Para redução destes efeitos é preciso:
- A) Reduzir os níveis da emissão global de gases poluentes, como o metano das mineradoras e o dióxido de carbono dos automóveis, fábricas e aviões.
B) Usar o carvão para gerar eletricidade.
C) Manter as geleiras dos Andes, derretendo fonte de água pura.
D) “Internacionalizar” a Amazônia para torná-la produtiva.
E) N.R.A.
- 53) Na linha de sucessão direta, na falta do Presidente da República ou seu vice, quem assume a Presidência no Brasil é o:
- A) Presidente do Senado. B) Presidente da Câmara. C) Ministro das Relações Exteriores. D) Ministro da Casa Civil. E) Ministro da Educação.
- 54) Uma eleição nos Estados Unidos, em novembro último, modificou o Congresso dando maioria aos Democratas e enfraquecendo a imagem do Presidente:
- A) Bil Clinton. B) Evo Morales. C) Nestor Kirchner. D) George W. Bush. E) Mark Foley.
- 55) Atrasos de até vinte horas, cancelamento de vôos levam o caos aos aeroportos do país e expõem:
- A) As companhias aéreas ao ridículo.
B) A fragilidade do controle do tráfego aéreo.
C) A falta de aeroportos no Brasil.
D) O protesto através de greves de funcionários.
E) Falhas no equipamento do Cindacta em todas as operações.

LEGISLAÇÃO DO SETOR

- 56) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna: O Sistema de Gestão Ambiental, conforme ISO 14001, fundamenta-se na adoção de _____ à ocorrência de impactos adversos ao meio ambiente. Trata-se de assumir uma postura pró-ativa à questão.
- A) Análise multivariável para quantificar. D) Medidas que avaliem.
B) Materiais que ajudem a observar. E) Ações preventivas.
C) Ferramentas para auditar.
- 57) Marque a ordem cronológica que o sistema de gestão ambiental deve seguir seu programa segundo a ISO 14001:
1. Planejar. 4. Determinar políticas de trabalho.
2. Implementar. 5. Conhecer o problema.
3. Auditar e ter programas de melhoria contínua.
- A seqüência está correta em:
- A) 1, 3, 5, 4, 2 B) 2, 1, 4, 5, 3 C) 3, 2, 5, 1, 4 D) 5, 4, 1, 2, 3 E) 5, 4, 3, 2, 1
- 58) Um sistema de gestão ambiental é a parte do sistema de gestão global que inclui estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processos e recursos para desenvolver, implementar, atingir, analisar criticamente e manter a política ambiental. A especificação e as diretrizes para o uso de um Sistema de Gestão Ambiental devem ser fundamentadas na:
- A) ISO 9001 D) BS 7750.
B) ISO 9002 V. 2002. E) NBR-ISO 14.001.
C) ISO 9003 V. 2002.
- 59) O que a ISSO 9001/2000 exige que as empresas apresentem para obter esta certificação :
- I. Descrição de como funciona todos os setores da empresa
II. Documentos de procedimentos que afetam gestão da qualidade
III. Descrição detalhada das atividades dos funcionários do setor de limpeza da empresa
IV. Conscientização e manutenção de todos os funcionários da empresa sobre o sistema de gestão de qualidade
- Dentro das afirmativa acima descritas estão corretas apenas:
- A) I, II B) I, II, III C) II, III, IV D) I, II, IV E) I, III
- 60) Um sistema de gestão bem sucedido de acordo com a norma OHSAS 18001, deve se fundamentar em vários fatores, EXCETO:
- A) Numa política de segurança e saúde apropriada para os trabalhadores da empresa.
B) Identificar os riscos e exigências legais de saúde e segurança ocupacional.
C) Objetivos e programas que assegurem somente a obtenção da certificação.
D) Atividades de gestão que controlem os riscos de saúde e segurança ocupacional.
E) Revisões, avaliações e aperfeiçoamentos contínuos do sistema de gestão dentro da empresa.