

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

☞ 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

☞ 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

☞ 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

☞ As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

☞ Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

☞ Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

☞ O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

☞ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

☞ Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

☞ Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Tecnologia

Para começar, ele nos olha nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!” Outra coisa: ele é mais inteligente que você. Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe. Esse negócio de que qualquer máquina só é tão inteligente quanto quem a usa não vale com ele. Está subentendido, nas suas relações com o computador, que você jamais aproveitará metade das coisas que ele tem para oferecer. Que ele só desenvolverá todo o seu potencial quando outro igual a ele o estiver programando. A máquina de escrever podia ter recursos que você nunca usaria, mas não tinha a mesma empáfia, o mesmo ar de quem só aguentava os humanos por falta de coisa melhor, no momento. E a máquina, mesmo nos seus instantes de maior impaciência conosco, jamais faria “bip” em público. Dito isto, é preciso dizer também que quem provou pela primeira vez suas letrinhas dificilmente voltará à máquina de escrever sem a sensação de que está desembarcando de uma Mercedes e voltando à carroça. Está certo, jamais teremos

com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina. É outro tipo de relacionamento, mais formal e exigente. Mas é fascinante. Agora compreendo o entusiasmo de gente como Millôr Fernandes e Fernando Sabino, que dividem a sua vida profissional em antes dele e depois dele. Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora, e que nele foi substituída por um botão, que, além de mais rápido, jamais nos sujará os dedos, mas acho que estou sucumbindo. Sei que nunca seremos íntimos, mesmo porque ele não ia querer se rebaixar a ser meu amigo, mas retiro tudo o que pensei sobre ele. Claro que você pode concluir que eu só estou querendo agradá-lo, precavidamente, mas juro que é sincero. Quando saí da redação do jornal depois de usar o computador pela primeira vez, cheguei em casa e bati na minha máquina. Sabendo que ela aguentaria sem reclamar, como sempre, a pobrezinha.

Luis Fernando Verissimo

QUESTÃO 01

O texto “Tecnologia” foi escrito:

- (A) pelo autor que faz uso de máquina de escrever
- (B) pelo eu lírico que é um escritor
- (C) por um funcionário escritor
- (D) pelo computador que faz um desabafo
- (E) pela máquina de escrever

QUESTÃO 02

No texto, aparece várias vezes o verbete “ele” que se refere:

- (A) ao autor do texto
- (B) ao chefe
- (C) ao celular
- (D) ao leitor do texto
- (E) ao computador

QUESTÃO 03

O texto refere-se por diversas vezes à “máquina de escrever” porque:

- (A) o autor escreveu o texto à máquina de escrever
- (B) o eu lírico detesta máquina de escrever
- (C) só tinha a opção de escrever um texto se fosse em máquina de escrever
- (D) o eu lírico faz um paralelo de escrita: máquina de escrever x computador
- (E) o computador refere-se ao eu lírico como sendo “burro”

QUESTÃO 04

No trecho: “mas não tinha a mesma **empáfia**”, a palavra em negrito pode ser substituída - sem prejuízo de valor – por:

- (A) simpatia
- (B) simplicidade
- (C) orgulho vão
- (D) clareza
- (E) tom

QUESTÃO 05

No trecho: “A máquina de escrever **faz** tudo que você manda...”, o verbo é classificado em:

- (A) Verbo de ligação
- (B) Verbo transitivo direto
- (C) Verbo transitivo indireto
- (D) Verbo transitivo direto e indireto
- (E) Verbo intransitivo

QUESTÃO 06

A quais classes de palavras pertencem os verbetes em negrito, respectivamente: “**Esse** negócio de que qualquer **máquina** só é tão **inteligente** quanto quem a usa não vale com ele.”

- (A) conjunção – adjetivo – verbo- substantivo
- (B) substantivo – substantivo – adjetivo – adjetivo
- (C) pronome demonstrativo – substantivo – verbo -adjetivo
- (D) advérbio – pronome – verbo – substantivo
- (E) pronome relativo – substantivo – conjunção – adjetivo

QUESTÃO 07

Analise, sintaticamente, as orações e assinale a alternativa correta em relação à regência verbal:

I- Mamãe gosta de pudim de chocolate.

II- A menina está belíssima.

III- Choveu intensamente.

- (A) Verbo Transitivo Indireto – Verbo de Ligação – Verbo Intransitivo
- (B) Verbo De Ligação – Verbo Transitivo Indireto – Verbo Transitivo Direto
- (C) Verbo Transitivo Indireto – Verbo Intransitivo – Verbo De Ligação
- (D) Verbo Intransitivo – Verbo Transitivo Indireto – Verbo Transitivo Direto
- (E) Verbo Transitivo Direto – Verbo Transitivo Direto – Verbo Intransitivo

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que justifica, corretamente, a colocação pronominal na oração a seguir:

Não te devolvi a borracha?

- (A) próclise porque está antes do verbo
- (B) mesóclise porque está entre o radical e a desinência do verbo
- (C) ênclise porque está depois do verbo
- (D) próclise com a palavra atrativa – advérbio de negação
- (E) próclise porque está depois do verbo

QUESTÃO 09

Na oração:

Fizemos um delicioso bolo de chocolate.

Assinale a alternativa que classifica, sintaticamente, sujeito, verbo e complemento.

- (A) Sujeito Indeterminado – Verbo Transitivo Indireto – Objeto Indireto
- (B) Sujeito Oculito – Verbo Transitivo Direto – Objeto Direto
- (C) Sujeito Inexistente – Verbo De Ligação – Predicativo Do Sujeito
- (D) Sujeito Oculito – Verbo Transitivo Indireto – Predicativo Do Sujeito
- (E) Sujeito Composto – Verbo Transitivo Direto -Objeto Direto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a ortografia correta de todas as palavras, conforme a regra do hífen:

- (A) mini-saia; autorretrato; auto-serviço
- (B) extra-seco; microondas; ultrassom
- (C) micro-organismo; antirruga; extra-regimento
- (D) antessala; contrarreforma; autoescola
- (E) anti-social; autossuficiente; ultra-rápido

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Uma panela de pressão custa R\$ 469,90 na loja de Carla. Caso uma pessoa a compre e ganhe 10% de desconto, o valor pago, será de, aproximadamente:

- (A) R\$ 459,35.
- (B) R\$ 446,70.
- (C) R\$ 438,20.
- (D) R\$ 422,90.
- (E) R\$ 398,50.

QUESTÃO 12

Judas realizou cinco testes para ser aprovado em um concurso. As notas que ele obteve em cada teste, estão apresentadas abaixo. Observando essas notas, é correto afirmar que a média de Judas, foi de, aproximadamente:

8,6 / 9,4 / 10,0 / 7,8 / 6,5

- (A) 5,6.
- (B) 6,9.
- (C) 7,4.
- (D) 8,5.
- (E) 9,2.

QUESTÃO 13

Por quanto tempo, um capital de R\$ 1.780,00 deverá ser aplicado no regime de juros simples, a uma taxa de 1,5% ao mês, a fim de render R\$ 186,90 de juro:

- (A) 7 meses.
- (B) 8 meses.
- (C) 9 meses.
- (D) 10 meses.
- (E) 11 meses.

QUESTÃO 14

Simony planta 4 mudinhas de abacate por dia. Seguindo essa proporção, durante quantos dias ela irá plantar 76 mudinhas, no total:

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

QUESTÃO 15

O Máximo Divisor Comum entre os números 80 – 75 – 60, é:

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

No dia 16 de setembro de 2022, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou a ampliação do uso da vacina contra a Covid-19 em crianças de 6 meses a 4 anos da seguinte marca:

- (A) Coronavac.
- (B) Pfizer.
- (C) Janssen.
- (D) Astrazeneca.
- (E) Covaxin.

QUESTÃO 17

No dia 2 de Outubro de 2022 os brasileiros foram às urnas para votar. Em uma eleição histórica, marcada pela polarização, as abstenções foram altas. O número representa cerca de 20,9% do eleitorado de 2022. Segundo o TSE esse número foi de:

- (A) 32,7 milhões.
- (B) 35,8 milhões.
- (C) 30 milhões.
- (D) 27 milhões.
- (E) 30,2 milhões.

QUESTÃO 18

No dia 19 de setembro, aconteceu o funeral da rainha Elizabeth II. O caixão deixou o Westminster Hall e prosseguiu até a Abadia de Westminster, onde foi realizada uma missa. Em seguida, o corpo foi enterrado na cripta real da capela de São Jorge, que fica dentro do castelo de:

- (A) Watson.
- (B) Balmoral.
- (C) Neuschwanstein.
- (D) Edimburgo.
- (E) Windsor.

QUESTÃO 19

Foi preso no Rio de Janeiro, no dia 15 de setembro, acusado de armazenar fotos e vídeos de pornografia infantil e investigado pela denúncia de pagar por sexo com uma menor de idade, um ator global de 72 anos. Qual o nome desse ator?

- (A) José Mayer.
- (B) Alexandre Nero.
- (C) José Dumont.
- (D) Paulo Betti.
- (E) José de Abreu.

QUESTÃO 20

Cientistas do Instituto Indiano de Tecnologia por trás do primeiro anticoncepcional masculino prometem que o produto deve ficar pronto até 2023. Em forma de vacina e tem efeitos que duram até 10 anos, o nome do anticoncepcional é:

- (A) Risug.
- (B) Qlaira Bayer.
- (C) Cerazette.
- (D) Nuvaring.
- (E) Stezza Merck.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Complete a lacuna do texto, abaixo.

Estando no Windows Explorer do Windows 7 ao usar o atalho para abrir uma nova janela o usuário usou a combinação de teclas _____.

- (A) Ctrl + N.
- (B) Ctrl + B.
- (C) Alt + T
- (D) Shift + N.
- (E) Ctrl + A.

QUESTÃO 22

Assinale abaixo a função do atalho Ctrl + W, no Windows Explorer do Windows 7.

- (A) Mostrar a pasta anterior.
- (B) Mostrar o painel de visualização.
- (C) Feche a janela atual.
- (D) Mostrar a parte inferior da janela ativa.
- (E) Mostrar todas as subpastas da pasta selecionada.

QUESTÃO 23

Assinale abaixo o atalho que cumpre a função de mostrar as propriedades do item selecionado.

- (A) Ctrl + F4.
- (B) Alt + Enter.
- (C) Alt + Tab.
- (D) Ctrl + Alt + Tab.
- (E) Ctrl + A.

QUESTÃO 24

Complete a lacuna com a opção correta.

“Para aplicar rapidamente a mesma formatação no Word, clique no Pincel de Formatação e selecione o texto para o qual deseja _____.”

- (A) Formatar texto.
- (B) Criar uma lista.
- (C) Marcadores.
- (D) Numeração.
- (E) Copiar a formatação.

QUESTÃO 25

Complete a lacuna com opção correta.

“Para substituir as _____ que o Excel insere, é possível inserir suas próprias quebras de página manuais, mover as quebras de página manuais existentes ou excluir quaisquer quebras de página inseridas manualmente. Também é possível removê-las de maneira rápida. Depois de concluir o trabalho com as quebras de página, você pode retornar ao modo de exibição Normal.”

- (A) Quebra de célula manual.
- (B) Quebra de célula automática.
- (C) Número de células para quebra de página.
- (D) Quebras de página automáticas.
- (E) Quebra de página manual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Nos “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil”, (BRASÍLIA, 2006) em seu volume 1, os autores apresentam algumas formas de intervenção que contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. Assinale a alternativa que não corresponde a essas sugestões, segundo o título citado:

- (A) apoiar a organização em pequenos grupos, estimulando as trocas entre os parceiros.
- (B) incentivar a brincadeira.
- (C) dar-lhes tempo para desenvolver temas de trabalho a partir de propostas prévias.
- (D) oferecer diferentes tipos de materiais em função dos objetivos que se tem em mente.
- (E) organizar o tempo e o espaço de modo rigoroso para a competência.

QUESTÃO 27

O documento “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” (volumes 1 e 2) busca responder com uma ação efetiva aos anseios da área, da mesma forma que cumpre com a determinação legal do Plano Nacional de Educação, que exige a colaboração da União para atingir o objetivo de “Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de Educação Infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade” (Brasil, 2001, cap. II, item 19 do tópico Objetivos e Metas da Educação Infantil).

Em síntese, para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são, **EXCETO**:

- (A) cidadãos de direitos.
- (B) indivíduos únicos, singulares.
- (C) indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.
- (D) seres competentes, produtores de cultura.
- (E) indivíduo que atingiu o máximo do seu crescimento e a plenitude das suas funções biológicas.

QUESTÃO 28

Para que sua sobrevivência esteja garantida e seu crescimento e desenvolvimento sejam favorecidos, para que o cuidar/educar sejam efetivados, é necessário que sejam oferecidas às crianças na faixa etária da Educação Infantil condições de usufruírem plenamente suas possibilidades de apropriação e de produção de significados no mundo da natureza e da cultura. Segundo os “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” (BRASÍLIA, 2006), as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a, **exceto**:

- (A) ampliar permanentemente conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas.
- (B) diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.
- (C) movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- (D) desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- (E) internalizar sentimentos e pensamentos.

QUESTÃO 29

Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” (BRASÍLIA, 2006), a partir do debate mais geral sobre a qualidade na educação e mais especificamente em relação ao atendimento na Educação Infantil, é possível extrair algumas conclusões. Marque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- a qualidade é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações.
- é absoluta.
- baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.
- depende do contexto.
- a definição de critérios de qualidade está constantemente tensionada por essas diferentes perspectivas acima.
- (A) V – F – V – V – F.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) V – F – F – V – F.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – F – V – V – V.

QUESTÃO 30

O Ministério Da Educação, juntamente a Secretaria de Educação Básica, publicaram em 2009, os “Critérios Para Um Atendimento Em Creches Que Respeite Os Direitos Fundamentais Das Crianças”. Assinale abaixo a alternativa que **não** corresponde a um desses direitos

- (A) nossas crianças têm direito ao movimento em espaços amplos.
- (B) nossas crianças têm direito à atenção unicamente compartilhada.
- (C) Nossas crianças têm direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche.
- (D) Nossas crianças têm direito a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa
- (E) Nossas crianças têm direito à brincadeira.

QUESTÃO 31

Analisando a obra de Fochi, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - A inserção da mulher no mercado de trabalho em nada refletiu no processo de educação como um todo.

II – Com a Constituição Federal de 1988, a educação de crianças em espaços coletivos tornou-se um direito da criança e um dever do Estado.

III – A educação de crianças em espaços coletivos é resultante dos esforços de autores como Ozenwal de Zueller.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, estabelecendo suas Diretrizes Curriculares e definindo-a como “Primeira etapa da _____, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como _____ que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças _____ de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social” (BRASIL, 2010).

- (A) educação básica – instituições de ensino – de 0 a 5 anos.
- (B) educação formal - espaços institucionais não domésticos - de 0 a 5 anos.
- (C) educação fundamental – ambientes pedagógicos institucionais - de 0 a 6 anos.
- (D) educação básica - espaços institucionais não domésticos - de 0 a 5 anos
- (E) educação formal - instituições de ensino- de 0 a 6 anos.

QUESTÃO 33

Segundo a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 (BRASIL, 2010), “É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil:”

- (A) pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (B) para todas as crianças em território nacional, preferencialmente em condições de vulnerabilidade social.
- (C) como etapa preparatória ao ingresso no Ensino Fundamental.
- (D) gratuita, de qualidade e destinada aos filhos de trabalhadores em sua jornada de trabalho.
- (E) em tempo integral, pública e de qualidade.

QUESTÃO 34

De acordo com o documento “Brinquedos e Brincadeiras nas Creches”, analise as afirmativas a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As crianças gostam de ouvir outros tipos de histórias, sempre relacionadas a pessoas de seu âmbito de convivência.

II – Brinquedos na forma de monstros devem ser sempre evitados.

III – É importante que a criança tenha um tempo individual para “pensar” sozinha, para falar com o amigo imaginário, ou explorar um brinquedo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2010) conceituam Proposta Pedagógica como:

- (A) o documento que estrutura, define, regula e normatiza as ações da Instituição de Ensino. A construção deve ser coletiva, ou seja, com a participação de toda a comunidade escolar e em consonância com a Projeto Político Pedagógico e tudo o que ocorre na prática deve ser regulamentado nele.
- (B) plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- (C) a construção que tem como objetivo estabelecer orientações institucionais aos profissionais do ensino sobre as competências mínimas que os alunos devem desenvolver a cada ano de escolaridade e em cada componente curricular, imprimindo-se, assim, uma consistente linha de trabalho, focada em qualidade, relevância e efetividade.
- (D) elementos de disciplina, matérias, informações diversas, os resumos da cultura acadêmica, reflete a visão dos que decidem o que ensinar e dos que ensinam, o que se pretende transmitir e o que deve ser assimilado.
- (E) documento feito pelo professor contendo o tema da aula, o objetivo dela, a metodologia, formas de avaliação, referências bibliográficas e outras informações.

QUESTÃO 36

O Manual de Orientação Pedagógica intitulado “Brinquedos e Brincadeiras” (2012) do Ministério da Educação é um documento técnico com a finalidade de orientar a equipe escolar quanto a organização e uso de brinquedos, materiais e brincadeiras para as creches. O presente documento defende que, a introdução de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias. Assinale a seguir a alternativa que **NÃO** compreende uma dessas condições:

- (A) Aceitação do brincar como um direito da criança.
- (B) Criação de ambientes educativos especialmente planejados, que ofereçam oportunidades de qualidade para brincadeiras e interações.
- (C) Compreensão da importância do brincar para a criança, vista como um ser que precisa de atenção, carinho, que tem iniciativas, saberes, interesses e necessidades.
- (D) Desenvolvimento da dimensão brincalhona da professora.
- (E) Concepção de um horário pré-estabelecido no planejamento diário para que as brincadeiras aconteçam em momento propício à rotina da creche.

QUESTÃO 37

No Manual “Brinquedos e Brincadeiras” (Brasil, 2012), lê-se que “Bebê é a denominação para a primeira fase da vida da criança e abrange o período de 0 a 18 meses (um ano e meio) de idade. O bebê é um ser vulnerável que precisa de muito carinho, atenção e acolhimento, mas sabe tomar decisões, escolhe o que quer, gosta de explorar novas situações, é criativo e muito curioso”. Refletindo sobre isso, aliste a segunda coluna de acordo, com a primeira, relacionando o tipo de brinquedos ou brincadeiras ideais para cada tipo de bebê, segundo o que propõe a publicação citada:

- (1) Bebês que ficam deitados
 - (2) Bebês que sentam.
 - (3) Bebês que engatinham.
 - (4) Bebês que andam.
 - () Móveis coloridos, sonoros, que se movimentam e criam cintilações.
 - () Brinquedos para empilhar, empurrar, puxar, bolas, pinturas em azulejos com tinta.
 - () Caixas de papelão com tampa, brinquedos estruturados com espuma, túnel com cadeiras ou mesas.
 - () Mordedores, canecas durante o banho, tapetes sensoriais, brinquedos de encaixar.
- (A) 1 – 4 – 3 – 2.
(B) 1 – 2 – 3 – 4.
(C) 4 – 1 – 3 – 2.
(D) 2 – 4 – 3 – 1.
(E) 3 – 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 38

Segundo o Parecer CNE/CEB n.º 20/2009, de 11/11/2009 do Conselho Nacional de Educação, “O atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças se concretiza” no Brasil a partir:

- (A) do dia 29 de março de 1549, ao desembarcar da numerosa expedição do 1º Governador Geral, Tomé de Sousa, no Arraial do Pereira, na Bahia de Todos os Santos, os seis jesuítas, liderados pelo Pe. Manuel da Nóbrega. Eles colocavam em funcionamento a primeira instituição educativa em solo brasileiro, que construíram por suas mãos, indo ao mato buscar a madeira e fazendo as taipas. Era uma escola elementar de ler, escrever, contar e cantar, dirigida pelo estudante jesuíta Vicente Rodrigues, de 21 anos de idade, o primeiro mestre-escola do Brasil.
- (B) da década de 50 do século 19, na época de D. Pedro II, quando foram criadas as primeiras escolas voltadas para alunos com necessidades especiais.
- (C) do governo Sarney, quando a Emenda Calmon é regulamentada pelo Legislativo, aumentando a vinculação dos recursos da União, estados e municípios destinados à educação. O período também foi marcado pelo retorno legal das organizações e mobilizações da sociedade civil ligadas à educação.
- (D) da Constituição de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado.
- (E) da IV Conferência Brasileira de Educação, realizada em Goiânia, com o objetivo de aprovar propostas sobre educação a serem levadas à Assembleia Nacional Constituinte. É a quarta de uma série de conferências iniciadas em 1980 com organização da Associação Nacional de Educação (ANDE), Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e do Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES).

QUESTÃO 39

Segundo o Parecer CNE/CEB n.º 20/2009, de 11/11/2009 do Conselho Nacional de Educação, são compromissos a serem perseguidos pelos sistemas de ensino e pelos professores **também** na Educação Infantil:

- (A) Educação de qualidade e proteção aos direitos da criança.
- (B) A proteção da família e a segurança dos infantes.
- (C) Cuidar e Educar.
- (D) A redução das desigualdades sociais e regionais e a promoção do bem de todos.
- (E) O pleno desenvolvimento das habilidades e das competências dos alunos e a brincadeira em espaços educacionais.

QUESTÃO 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96) é a principal Norma da Educação Brasileira, pois organiza a sua estrutura e regulamenta seus princípios, mecanismos e bases. Segundo a LDB, “Art. 1º A educação abrange _____ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”

- (A) as manifestações culturais.
- (B) os processos formativos.
- (C) os saberes acadêmicos.
- (D) todas as pessoas.
- (E) os conhecimentos e princípios.

QUESTÃO 41

Ainda sobre o Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996), a educação escolar se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e deverá vincular-se:

- (A) a família e a sociedade.
- (B) ao educando e ao educador.
- (C) ao cuidar e educar.
- (D) às habilidades e competências.
- (E) ao mundo do trabalho e à prática social.

QUESTÃO 42

São princípios da Educação Nacional, segundo a LDB, **EXCETO**:

- (A) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) cisão entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (C) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (D) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 43

A Educação Básica é um dever do Estado e um Direito de todos. Segundo a LDB, é gratuita e obrigatória:

- (A) dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (C) dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade
- (D) dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade
- (E) dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, visto que a Educação Infantil é facultativa.

QUESTÃO 44

Quanto a Organização da Educação Nacional, a LDB normatiza que “Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração” (BRASIL, 1996) os sistemas de ensino, sendo uma das incumbências da União:

- (A) definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- (B) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- (C) assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- (D) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- (E) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

QUESTÃO 45

Os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997) são diretrizes elaboradas para orientar os educadores por meio da normatização de alguns aspectos fundamentais concernentes a cada disciplina. Os PCNs servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais. Para compreender a natureza dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro, que são:

- (A) Introdução; delimitação dos objetivos e justificativa; desenvolvimento e conclusão.
- (B) reflexão quanto ao público alvo; conhecimento das legislações vigentes quanto a Educação Nacional; implantação da Gestão Democrática nas Unidades locais e avaliação do processo formativo.
- (C) concretização curricular: propostas curriculares dos Estados e Municípios: elaboração da proposta curricular; realização da programação de atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula.
- (D) concretização escolar; concretização da comunidade local; concretização do corpo docente e concretização do alunado.
- (E) Compreender; Reter; Praticar e Disseminar.

QUESTÃO 46

A Lei 8.069/90, popularmente conhecida como ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei:

- (A) sujeito moldável, adaptável e que se constrói a partir das suas interações.
- (B) fase da vida em que o indivíduo começa a sentir, a pensar, a agir e a se relacionar. Pode-se dizer que é a fase da vida quando iniciam os aprendizados e as descobertas.
- (C) um indivíduo divertido, agradável ingênuo, gentil e gracioso a quem o adulto dedica atenção e cuidados.
- (D) a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- (E) sujeito sócio-histórico dotado de peculiaridades e que, em contato com o meio, é impulsionada à aprendizagem.

QUESTÃO 47

Segundo o ECA (Brasil, 1990) a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é um dever:

- (A) tão somente dos órgãos de proteção aos direitos da criança e do adolescente.
- (B) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- (C) delimitado à família parental, a quem se destinam as atribuições legais referentes ao menor.
- (D) da Unidade Escolar a qual a criança e o adolescente estabelece vínculos legais após regularmente matriculado.
- (E) dos governos em suas esferas municipal, estadual e federal.

QUESTÃO 48

No Art. 6º lê-se: “Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como _____.” (Brasil, 1990). Complete corretamente:

- (A) menores de idade.
- (B) pessoas em desenvolvimento.
- (C) indivíduos vulneráveis.
- (D) sujeitos sociais.
- (E) protagonistas de sua própria história.

QUESTÃO 49

Com relação ao documento “Critérios para um Atendimento em Creche” (...), julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Não é relevante descobrir o motivo de tristeza das crianças, já que tal tarefa compete exclusivamente aos pais.

II – A transição da mamadeira para colher e copo é estimulada.

III – Crianças podem assistir televisão por longos períodos, já que contribui para sua imaginação.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 50

No livro “A importância do ato de Ler” o filósofo brasileiro Paulo Freire retoma à sua própria história, lembrando sua vivência: “Fui alfabetizado no chão do quintal de minha casa, à sombra das mangueiras, com palavras do meu mundo e não do mundo maior dos meus pais. O chão foi o meu quadro-negro; gravetos, o meu giz” (FREIRE, 1989). Para Paulo Freire:

(A) o aluno aprende a ler independente dos recursos oferecidos pelo professor.

(B) é de suma importância que o professor domine as metodologias de ensino da palavra escrita.

(C) o aprendizado da escrita ocorre em junção ao aprendizado da leitura das palavras escritas, simultaneamente.

(D) ler é decodificar palavras, frases e textos com autonomia.

(E) a leitura do mundo precede a leitura da palavra.

