



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,  
GOVERNANÇA E GESTÃO

**DOMINGO DE TARDE**

**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2021**

**ANALISTA EM EDUCAÇÃO**

### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - contém 01 (uma) prova de redação;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de



V2\_02/03/2022 18:15:15



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**O que as artes agregam ao debate sobre educação e inovação produtiva**

01 A relação positiva entre arte e excelência na educação está amplamente comprovada por  
02 estudos como o de James Catterall (1948-2017), professor da Universidade da Califórnia  
03 (UCLA), que dedicou boa parte da sua vida para analisar pesquisas que provam como as artes  
04 desenvolvem a cognição do indivíduo, habilidade aplicável ... qualquer outra área do  
05 conhecimento.

06 Ana Mae Barbosa, uma das maiores especialistas brasileiras no tema, em artigo publicado  
07 em 2018, mostrou **que** a introdução das artes nos Ensinos Fundamental e Médio nos Estados  
08 Unidos, no programa conhecido como Stem (Science, Technology, Engineering and  
09 Mathematics), melhorou significativamente o fraco desempenho em ciências dos estudantes  
10 norte-americanos.

11 Por que menciono isso em meio ... uma tempestade provocada pela pandemia que deixou  
12 mais de 5,5 milhões de crianças e jovens brasileiros sem aulas em 2020 e, segundo estudo  
13 recente, divulgado pelo Todos pela Educação, 244 mil crianças e jovens entre 6-14 anos sem o  
14 direito .... educação?

15 Primeiro, o modelo fordista de escola precisa mudar. A pandemia acelerou um debate que  
16 se arrasta há anos, \_\_\_\_\_ da necessidade de olharmos para um sistema de ensino-  
17 aprendizagem que não responde mais ao tempo em que vivemos, e que faz as crianças e jovens  
18 de hoje, como seus pais, avós e bisavós, irem aos bancos escolares com pouca ou nenhuma  
19 motivação para enfrentarem o dia de estudos.

20 Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente  
21 físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias; se as didáticas  
22 e práticas que discutimos incentivam a cooperação, a criatividade e a resolução de problemas;  
23 ou se ainda estamos presos em um sistema que contribui para a evasão e o desinteresse.

24 Como a cultura pode contribuir para a mudança? E como pode cooperar com o  
25 desenvolvimento de jovens mais preparados?

26 Primeiro, arte e cultura são ferramentas de extrema importância para o conhecimento e a  
27 educação de qualidade. Segundo, a produtividade do país depende de formação continuada, e  
28 o motor econômico no século 21 é a economia do conhecimento, impulsionada pelo  
29 investimento em inovação e, no ensino das ciências básicas, pelo acesso e pelo  
30 desenvolvimento das tecnologias e pelos setores das artes, do design, da gastronomia, da  
31 moda, do entretenimento e de todo o conjunto das chamadas indústrias criativas.

32 No meio das várias crises que temos vivenciado, \_\_\_ algumas oportunidades que podemos  
33 aproveitar. Contudo, para algo acontecer é preciso um plano orientado de trabalho –  
34 pedagógico, mas também de governança – e o engajamento do sistema cultural, que enfrenta  
35 dificuldades combinadas, mas apresenta resiliência e uma boa rede básica de gestão.

36 Entretanto, abrir um diálogo com as secretarias de educação e organizar uma oferta a  
37 partir da sua rede de programas e instituições, é algo que pode ser feito de imediato. Uma  
38 saída complementar é envolver fundações e institutos de educação e cultura que reúnam  
39 especialistas das áreas para elaborar as bases de um Plano de Arte e Cultura. Uma bússola  
40 inicial que oriente os \_\_\_\_\_ para um processo de implantação.

41 O importante é começar.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/cultura-e-sociedade/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A arte melhora o poder de abstração dos indivíduos, sem, contudo, ter influência em áreas como as Ciências Biológicas e Tecnológicas.
- II. Existem várias questões a serem pensadas quando se fala em “renovar a Educação” e não somente a preocupação com modelos de ensino em tempos de pandemia.
- III. A arte e a cultura podem aumentar o capital de conhecimento do indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 02** – A partir da leitura do texto e da charge a seguir, analise as proposições que se colocam:

I. A charge corrobora o tema central do texto.

**PORQUE**

II. Mostra o incentivo à cultura ocorrendo na prática.



**Fonte:** <https://br.pinterest.com/pin/411868328419265417/>.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- A) As duas proposições são verdadeiras e a segunda é uma justifica correta da primeira.
- B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justifica correta da primeira.
- C) A primeira proposição é verdadeira, mas a segunda, falsa.
- D) A primeira proposição é falsa, mas a segunda, verdadeira.
- E) As duas proposições são falsas.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11 e 14.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – a – a
- E) a – à – a

**QUESTÃO 04** – Considerando a correta ortografia e as relações de concordância de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 32 e 40.

- A) acerca – há – pontos-chave
- B) acerca – há – pontos-chaves
- C) a cerca – há – pontos-chaves
- D) a cerca – à – pontos-chaves
- E) a cerca – à – pontos-chave

**QUESTÃO 05** – Considerando a palavra “resiliência” (l. 35), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O substantivo “resiliência” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por “suscetibilidade”.
- ( ) Caso a palavra se referisse a um objeto concreto, poder-se-ia tomar seu significado como “elástico”.
- ( ) O adjetivo formado a partir desse substantivo é invariável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a função sintática da oração introduzida pela palavra “que”, na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adnominal.
- E) Adjunto Adverbial.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que apresenta a transcrição INCORRETA do trecho abaixo, retirado do texto.

“o modelo fordista de escola precisa mudar”

- A) É preciso que o modelo fordista de escola mude.
- B) É preciso que haja mudança no modelo fordista de escola.
- C) É preciso que o modelo fordista de escola seja mudado.
- D) O modelo fordista de educação precisa de mudança.
- E) O modelo fordista de educação precisa-se de mudança.

**QUESTÃO 08** – Considerando a palavra “pandemia”, retirada do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.
- II. Há nela a presença de um ditongo crescente.
- III. Trata-se de palavra proparoxítona, cuja sílaba tônica é “pan”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir, considerando, inclusive, a ocorrência de artigos contraídos ou combinados a outras palavras. “Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 10** – Considerando a pergunta presente nas linhas 11-14, assinale a alternativa que apresenta a correta introdução à sua resposta.

- A) Por que o modelo fordista de educação precisa mudar.
- B) Por quê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- C) Porquê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- D) Porque o modelo fordista de educação precisa mudar.
- E) Pôr que o modelo fordista de educação precisa mudar.

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – De acordo com a Lei Complementar nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta acerca da lotação, nomeação, posse e exercício.

- A) Lotação é a força de trabalho qualitativa e quantitativa de cargos nos órgãos em que, efetivamente, devam ter exercício os servidores, observados os limites fixados para cada repartição ou unidade de trabalho.
- B) Nos casos de nomeação para cargos em comissão ou designação para funções gratificadas, a lotação será definida por ato em separado.
- C) Quando se tratar de servidor legalmente afastado do exercício do cargo, o prazo para a posse começará a fluir a partir do 15º (décimo quinto) dia do término do afastamento.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da nomeação.
- E) A readaptação e a recondução, bem como a nomeação em outro cargo, com a consequente exoneração do anterior, interrompem o exercício.

**QUESTÃO 12** – Sobre a Administração Pública e o tratamento que lhe é dado pela Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A ação político-administrativa do Estado será acompanhada e avaliada, através de mecanismos estáveis, por Conselhos Públicos, na forma da lei.
- B) A publicidade dos atos, programas, obras e serviços, e as campanhas dos órgãos e entidades da administração pública, exceto quando não custeadas diretamente por esta, deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nelas não podendo constar símbolos, expressões, nomes, “slogans” ideológicos político-partidários ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou de servidores públicos.
- C) A investidura em cargo ou emprego público assim como a admissão de empregados na administração indireta e empresas subsidiárias dependerão de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de provimento em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumí-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, estendendo-se esta exigência aos detentores de funções diretas e empregos na administração indireta.

**QUESTÃO 13** – À luz do disposto na Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta.

- A) Agente de contratação é pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a adjudicação.
- B) Contrato de eficiência é aquele cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada.
- C) Reajustamento em sentido estrito é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro de contrato utilizada para serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra ou predominância de mão de obra, por meio da análise da variação dos custos contratuais, devendo estar prevista no edital com data vinculada à apresentação das propostas, para os custos decorrentes do mercado, e com data vinculada ao acordo, à convenção coletiva ou ao dissídio coletivo ao qual o orçamento esteja vinculado, para os custos decorrentes da mão de obra.
- D) Sítio eletrônico oficial é o sistema informatizado, de gerenciamento centralizado e com indicação de preços, destinado a permitir a padronização de itens a serem adquiridos pela Administração Pública e que estarão disponíveis para a licitação.
- E) Órgão ou entidade gerenciadora é o órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais da contratação para registro de preços e integra a ata de registro de preços.

**QUESTÃO 14** – No que concerne às modalidades de licitação, a Lei nº 14.133/2021 inovou ao introduzir o diálogo competitivo na lei geral de licitações. Sobre essa modalidade licitatória, assinale a alternativa correta.

- A) A Administração apresentará, por ocasião da divulgação do edital em sítio eletrônico oficial, suas necessidades e as exigências já definidas e estabelecerá prazo mínimo de 45 (quarenta e cinco) dias úteis para manifestação de interesse na participação da licitação.
- B) Os critérios empregados para pré-seleção dos licitantes deverão ser previstos em edital, e serão admitidos os interessados previamente cadastrados.
- C) A Administração poderá revelar a outros licitantes as soluções propostas ou as informações sigilosas comunicadas por um licitante independentemente do seu consentimento.
- D) O edital poderá prever a realização de fases sucessivas, caso em que cada fase poderá restringir as soluções ou as propostas a serem discutidas.
- E) O diálogo competitivo será conduzido por agente de contratação.

**QUESTÃO 15** – A Lei Estadual nº 8.186/1986, que cria o quadro de funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, estabelece as normas relativas à promoção dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) As classes seguintes à inicial serão todas providas mediante promoção, de classe a classe, pelos critérios do merecimento e da antiguidade, alternadamente.
- B) Na apuração da antiguidade considerar-se-á o tempo de exercício na carreira a que pertencer o funcionário e, nos casos de empate, sucessivamente, o tempo de exercício na classe, no serviço público estadual e no serviço público em geral.
- C) Persistindo o empate para promoção por antiguidade, o desempate far-se-á mediante sorteio.
- D) O merecimento para fins de promoção será aferido na classe, tendo em conta dados objetivos que revelem, de parte do funcionário, o fiel cumprimento dos deveres, a contínua atualização para o desempenho das atribuições do cargo ocupado e a eficiência no desenvolvimento de suas funções.
- E) Não será promovido o titular de cargo que não tenha o interstício de 2 (dois) anos de efetivo exercício na classe, em qualquer hipótese.

**QUESTÃO 16** – A Lei Estadual nº 14.224/2013 reorganiza o quadro dos funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, criado pela Lei Estadual nº 8.186/1986, e estabelece normas acerca da carga horária dos servidores. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) A carga horária dos servidores de que trata esta Lei será de quarenta e quatro horas semanais.
- B) A pedido do servidor e independentemente de anuência da Administração, o regime de trabalho poderá ser reduzido para trinta ou vinte horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
- C) A solicitação de redução do regime de trabalho deverá vir acompanhada de parecer da Procuradoria-Geral do Estado.
- D) A redução da jornada de trabalho será sempre por prazo certo e por período nunca inferior a seis meses.
- E) Findo o prazo, sem pedido de renovação, o servidor retornará automaticamente à jornada de quarenta horas semanais.

**QUESTÃO 17** – Segundo o disposto na Constituição Federal, é brasileiro naturalizado:

- A) O nascido na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- B) O nascido no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que seja registrado em repartição brasileira competente e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que venham a residir na República Federativa do Brasil e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- E) O estrangeiro de qualquer nacionalidade, residente na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeira a nacionalidade brasileira.

**QUESTÃO 18** – A respeito da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa correta.

- A) Cabe, exclusivamente, à sociedade e ao poder público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos enunciados no caput.
- B) São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral.
- C) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á exclusivamente por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados e do Distrito Federal, por meio de ações governamentais.
- D) O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Feminicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.

**QUESTÃO 19** – Segundo a Constituição Federal, é condição de elegibilidade para o cargo de Juiz de Paz, a idade de:

- A) 18 anos.
- B) 21 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 35 anos.

**QUESTÃO 20** – A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial no Brasil. Considerando o disposto em referido estatuto, é correto afirmar que:

- A) Segundo o Estatuto, considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- B) Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) Os programas de ação afirmativa constituir-se-ão em políticas públicas destinadas a reparar as distorções e desigualdades sociais e demais práticas discriminatórias adotadas, nas esferas pública e privada, após sua edição.
- D) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito do currículo escolar básico, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- E) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola e industrial.

**QUESTÃO 21** – Considerando o disposto na Lei Estadual nº 15.612/2021, que disciplina o processo administrativo do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A autocomposição administrativa observará, em qualquer dos poderes, o disposto na Lei nº 14.794/2015 – Sistema Administrativo de Conciliação e Mediação.
- B) A assistência por advogado é obrigatória no processo administrativo estadual.
- C) A capacidade, para fins de processo administrativo estadual, observará os termos da legislação penal.
- D) Em qualquer hipótese, os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- E) O processo administrativo estadual será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal e na Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, observando-se, dentre outros princípios, a juridicidade e o interesse público.

**QUESTÃO 22** – Analise as seguintes assertivas à luz do disposto na Constituição Federal:

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 23** – Na forma da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade que importa enriquecimento ilícito:

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- C) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

**QUESTÃO 24** – Conforme expressamente previsto na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais Poderes e do Ministério Público, no mínimo noventa dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.
- B) Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal: o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, exceto adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- C) Para efeito da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- D) Para fins da aplicação das sanções de suspensão de transferências voluntárias constantes da Lei de Responsabilidade Fiscal, excetuam-se aquelas relativas, exclusivamente, a ações de educação e saúde.
- E) Na concessão de crédito por ente da Federação a pessoa física, ou jurídica que não esteja sob seu controle direto ou indireto, os encargos financeiros, comissões e despesas congêneres poderão ser inferiores aos definidos em lei ou ao custo de captação.

**QUESTÃO 25** – Considere a proposição “A quantidade de vacinados aumenta ou o número de infectados será maior”. O número de linhas da tabela-verdade que corresponde à proposição é igual a:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 16.

**QUESTÃO 26** – Os conectivos lógicos são palavras ou símbolos utilizados para conectar proposições de acordo com as regras da lógica formal. A alternativa que apresenta uma disjunção, uma conjunção e uma condicional, nessa ordem, é:

- A)  $p \rightarrow q, p \vee q$  e  $p \wedge q$
- B)  $p \rightarrow q, p \wedge q$  e  $p \vee q$
- C)  $p \vee q, p \wedge q$  e  $p \rightarrow q$
- D)  $p \wedge q, p \vee q$  e  $p \rightarrow q$
- E)  $p \vee q, p \rightarrow q$  e  $p \wedge q$

**QUESTÃO 27** – No conjunto universo  $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta  $x^2 + 4 > 20 \wedge x + 2 < 7$  é:

- A)  $\{ \}$
- B)  $\{4\}$
- C)  $\{5\}$
- D)  $\{4, 5\}$
- E)  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

**QUESTÃO 28** – A negação da proposição “Existe triângulo equilátero que não é isósceles”, de acordo com as regras da lógica para quantificadores, é:

- A) Existe triângulo equilátero que é isósceles.
- B) Existe triângulo isósceles que não é equilátero.
- C) Existe triângulo que não é isósceles e nem equilátero.
- D) Todo triângulo equilátero não é isósceles.
- E) Todo triângulo equilátero é isósceles.

**QUESTÃO 29** – Suponha serem verdadeiras as seguintes afirmações:

1. Todo triângulo equilátero é isósceles.
2. ABC é um triângulo equilátero.

A partir dessas afirmações, é possível deduzir que é verdade que:

- A) ABC é um triângulo isósceles.
- B) ABC não é um triângulo isósceles.
- C) Todo triângulo isósceles é equilátero.
- D) Nenhum triângulo equilátero é isósceles.
- E) ABC não é triângulo.

**QUESTÃO 30** – A alternativa que apresenta uma proposição equivalente a “Se o sol nasce, então os pássaros cantam” é:

- A) O sol nasce e os pássaros cantam.
- B) Se o sol não nasce, então os pássaros não cantam.
- C) O sol não nasce ou os pássaros não cantam.
- D) O sol não nasce ou os pássaros cantam.
- E) Se os pássaros cantam, então o sol nasce.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Toda a transformação, seja política, social ou econômica, repercute na educação e na escola, gerando, também, novas demandas para o docente. Nesse sentido, Libâneo (2015) destaca que o trabalho docente precisa:

- A) Considerar que o conteúdo trabalhado de forma fragmentada, mesmo com as transformações contínuas que ocorrem, ainda deve ser fundamental para que o aluno obtenha melhores resultados no processo da aprendizagem.
- B) Estar afinado de forma linear e mecânica com o uso das mídias, ou seja, realizando apenas o envio de informações para os alunos através de vídeos, computadores, entre outros.
- C) Ter uma condução pedagógica que disponha de práticas de ensino tanto intencionais como sistemáticas para promover o ensinar a aprender a pensar no aluno.
- D) Ser planejado visando à acumulação de conhecimentos por parte do aluno, diante da realidade de muitas informações que se tem no mundo atual.
- E) Ter como objetivo principal o ato de explicar, pois significa mais que o ato de levar o aluno a desenvolver capacidades básicas de pensar.

**QUESTÃO 32** – O currículo é um dos fatores que estruturam o processo educativo, pois não pode ser visto como um conceito abstrato. Dessa forma, para entender como a construção curricular deve ocorrer na escola, é necessário ressaltar que:

- A) A escolha e a construção do currículo de uma escola independem do tipo de gestão exercido por seus gestores.
- B) A opção curricular da escola é resultado das concepções assumidas e escolhidas pelos profissionais que nela atuam, envolvendo a dimensão social, política e cultural do processo educativo.
- C) Não há necessidade de criar um vínculo entre o Projeto Político Pedagógico da escola e a proposta curricular pretendida para ela.
- D) O importante é que a dimensão pedagógica enfatize e priorize, especialmente, o aspecto local onde está inserida a escola, sem a necessidade do vínculo entre este e o aspecto global.
- E) A organização curricular deve respeitar a ótica linear e justaposta da construção do conhecimento.

**QUESTÃO 33** – A escola deve estar a serviço do aluno na busca constante da sua aprendizagem e, para que isso aconteça, precisa investir em condições que favoreçam um bom ensino. Para Libâneo (2011), o êxito da escola depende:

- A) Exclusivamente do exercício da democracia no seu espaço.
- B) Da priorização da utilização e introdução de inovações técnicas.
- C) Da qualidade cognitiva e operativa da aprendizagem que é propiciada em condições iguais para todos os alunos.
- D) De um modelo de gestão que favorece a atividade dos docentes, voltada apenas para as suas atividades de aula.
- E) Que as relações entre professores e alunos sejam formais e rígidas em relação às regras disciplinares.

**QUESTÃO 34** – No que se refere à educação inclusiva, Mittler (2003) afirma que “O objetivo da inclusão está atualmente no coração da política educacional e da política social”. De acordo com esse autor, analise as seguintes assertivas:

- I. A inclusão implica uma reforma radical nas escolas em termos de currículo, avaliação, pedagogia e formas de agrupamento dos alunos nas atividades de sala de aula.
- II. O objetivo é auxiliar a criança a se encaixar no sistema educacional e beneficiá-la com o que a escola possa oferecer-lhe.
- III. A política da inclusão foi planejada para beneficiar, exclusivamente, as crianças com deficiência ou dificuldades de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 35** – O assunto avaliação vem sendo há muito tempo estudado e discutido, assim como muitas tentativas para mudá-la na prática também ocorrem. Vasconcellos (2007) aponta algumas práticas que podem ajudar o professor a concretizar uma intencionalidade libertadora da avaliação, entre elas:

- A) Adequar o nível de exigência sendo professor dos alunos que tem e não ser o professor de determinados conteúdos preestabelecidos.
- B) Mudar certos aspectos da avaliação como conteúdo, forma e relações, sem a necessidade de alterar a sua intencionalidade.
- C) Deixar as atividades acumularem e depois trabalhá-las e avaliá-las.
- D) Aumentar o nível de dificuldades das atividades propostas em aula para que o aluno possa sentir-se seguro em solicitar o auxílio do professor.
- E) Abordar o conteúdo de uma forma padronizada para facilitar a aquisição de conhecimento pelo aluno.

**QUESTÃO 36** – Sobre a prática da avaliação da aprendizagem na escola, Luckesi (2005) assume alguns posicionamentos que norteiam a sua trajetória de educador. Considerando a concepção de Luckesi a respeito da avaliação da aprendizagem, analise as seguintes assertivas:

- I. Na avaliação não é preciso julgar, mas, sim, diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades.
- II. O que realmente importa, em primeiro lugar, são os instrumentos escolhidos para avaliar, independentemente de ter uma clareza da concepção do ato de avaliar e das suas exigências.
- III. A avaliação da aprendizagem é um ato rigoroso para acompanhar a aprendizagem do aluno, permitindo tomar conhecimento do que ele aprendeu e não aprendeu e, assim, reorientá-lo para superar as dificuldades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – O trabalho organizado e o fazer pedagógico realizado na escola precisam ser coerentes com o que acontece na sociedade. Para enfrentar essa realidade, a escola precisa conceber e organizar o seu trabalho como um todo e, nesse sentido, está a construção do Projeto Político-Pedagógico. Para Veiga (2015), é INCORRETO que a construção desse projeto:

- A) Propicie uma vivência democrática para a participação de todos os membros da comunidade escolar, bem como uma oportunidade de exercer a cidadania.
- B) Busque uma organização do trabalho pedagógico da escola na sua globalidade.
- C) Simplesmente seja um rearranjo formal e burocrático da escola.
- D) Estabeleça um referencial viável para solucionar os problemas da educação e do ensino da escola.
- E) Propicie a possibilidade de resgatar a escola como um lugar de debate, de diálogo fundado na reflexão coletiva.

**QUESTÃO 38** – Cada vez mais, a interação tecnológica de comunicação e de informação está presente na nossa vida, modificando nosso comportamento social. Como afirma Fava (2014), “A tecnologia de informação e comunicação não modifica o que aprendemos, mas altera o modo como aprendemos”. Confirmando algumas ideias de Fava, analise as seguintes assertivas:

- I. Na Educação 3.0, a aprendizagem não acontece apenas no ambiente escolar, mas em redes, em qualquer lugar, em todo lugar, em qualquer espaço, em qualquer tempo, em todo tempo.
- II. Novos paradigmas são necessários para o docente que atua nesse contexto e o importante é saber que não basta apenas ter uma boa didática e estar ciente de que a educação padronizada e igual para todos já é coisa do passado.
- III. É preciso que os sistemas pedagógicos, metodologias, projetos acadêmicos se adaptem rapidamente; caso contrário, a Educação 3.0 poderá significar a busca das competências e habilidades necessárias para esse mundo digitalizado, conectado e globalizado em outras instâncias fora das escolas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – Um aluno X de uma escola precisa aprender um assunto basicamente teórico de matemática e, para isso, consulta textos, revisa as suas anotações de aula, pesquisa em livros, faz várias reflexões e coloca as suas ideias no papel, além de discutir o assunto com um colega. Conforme a experiência de aprendizagem acima relatada e de acordo com o pensamento de Bordenave (2004) sobre o processo da aprendizagem, é INCORRETO afirmar que:

- A) A recompensa do sucesso pode ser intrínseca ou extrínseca, e o próprio fato de aprender, de conhecer algo novo, de entender, pode ser uma recompensa, assim como, em outros momentos, a recompensa é a palavra e o elogio do professor.
- B) Para enfrentar o problema, que é uma barreira entre a pessoa e o seu objetivo, a pessoa se prepara: estuda, lê, faz consultas e perguntas, examina vários instrumentos, entre outras coisas.
- C) Junto com as mudanças cognitivas também ocorrem sentimentos de curiosidade, ansiedade, entusiasmo, alegria, frustração, entre outros.
- D) A aprendizagem é, em primeiro lugar, um aumento quantitativo de conhecimentos, que supera a questão qualitativa que prepara a pessoa para ficar mais bem preparada para novas aprendizagens.
- E) Ao aprender algo, tem-se uma confiança maior na própria capacidade de aprender e, em consequência, de realizar operações que satisfaçam as necessidades de cada pessoa.

**QUESTÃO 40** – O aluno do século XXI vivencia um novo panorama em termos de escola e de sala de aula com a tecnologia da informação e da comunicação cada vez mais invadindo o trabalho escolar. Novos caminhos surgem para a construção da aprendizagem, como a implantação das metodologias ativas, que sugerem uma abordagem pedagógica em que:

- I. O aluno assume uma postura mais participativa, na qual ele resolve problemas, desenvolve projetos e, com isso, cria oportunidades para a construção de conhecimento.
- II. Na proposta da sala de aula invertida, o conteúdo e as instruções recebidas são estudados on-line, antes de o aluno frequentar a aula e, assim, a própria sala de aula se transforma no local para trabalhar o conteúdo que já foi estudado anteriormente.
- III. A utilização do ensino híbrido mescla momentos em que o aluno estuda os conteúdos usando recursos on-line e outros em que o ensino ocorre em sala de aula, podendo ocorrer a interação com outros alunos e com os professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 41** – Hoffmann já percorre há muito tempo o caminho da avaliação da aprendizagem e nele faz inúmeras observações e reflexões sobre as práticas avaliativas em diferentes escolas. Construiu, assim, sua visão teórica a respeito do assunto. Diante do referencial e considerações teóricas de Hoffmann (2011), analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A avaliação mediadora ocorre, essencialmente, a partir da análise quantitativa das aprendizagens.
- ( ) O olhar avaliativo é complexo e multidimensional, pois se caracteriza por interpretações de diferentes intensidades e sobre as múltiplas dimensões da aprendizagem de cada aluno.
- ( ) Para que a autoavaliação aconteça, é necessário garantir tempo e espaço para o diálogo entre professores e alunos, para poder captar o significado do pensamento criativo da aprendizagem reconstrutiva.
- ( ) Ao propor, exclusivamente, tarefas escritas, o professor tem condições de compreender se o aluno está ou não se desenvolvendo integralmente.
- ( ) O processo da avaliação se destina a observar, refletir e favorecer melhores oportunidades aos alunos durante as etapas que constituem a dinâmica da sua aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – V.
- B) V – V – V – F – V.
- C) V – F – F – V – F.
- D) F – F – V – V – F.
- E) V – V – F – V – V.

**QUESTÃO 42** – Os processos educacionais, o docente e os alunos vivenciando novas tecnologias digitais de informação e de comunicação que mudam o cenário escolar como um todo. Diante dessa perspectiva, assinale a alternativa correta que representa o pensamento de Gabriel (2013).

- A) O fato de uma escola possuir laboratório de informática já torna a sua educação melhor.
- B) O foco deve ser a inclusão digital nas escolas e não a capacitação de quem vai utilizá-la.
- C) Na educação, um dos maiores impactos das redes sociais on-line é que, apesar do crescente processo de mudança social, as pessoas não aprendem umas com as outras e isto prejudica diretamente a criação de sistemas sociológicos maiores.
- D) A explosão de conteúdos que chega até nós, de diferentes fontes e com alta velocidade, provoca consequências na educação como a chamada “economia da atenção”, ou seja, conforme maior a quantidade de informação, prestamos menos atenção em tudo.
- E) Grande quantidade de informação exige um filtro para que o aluno selecione o que lhe interessa e, para esse filtro, o professor no modelo tradicional da educação é o que deve persistir para auxiliar o aluno.

**QUESTÃO 43** – A escola é uma instituição que engloba vários serviços que são executados por vários profissionais, cujo objetivo maior é a concretização da construção do processo da aprendizagem. Desta forma, a Supervisão Educacional comprometida com esse processo precisa desenvolver a sua ação buscando:

- A) Realizar um trabalho com uma visão tecnicista e isolada dos demais profissionais, devido às peculiaridades exclusivas da sua atribuição.
- B) Não participar das decisões administrativas da escola, pois é, justamente, este aspecto que não faz parte da sua atribuição.
- C) Compreender os processos de organização do trabalho; articular a verdadeira função da escola em relação à vida, pois a escola é um espaço de geração de mudanças para a transformação da sociedade e, no pedagógico, a relação precisa ser dialética com professores e demais profissionais.
- D) Ter o seu campo de trabalho voltado, exclusivamente, para os professores e a garantia do sucesso do pedagógico.
- E) Articular um trabalho de teoria e prática, com o foco nas mudanças necessárias para uma nova proposta pedagógica independente de ser um trabalho integrado com a gestão da escola.

**QUESTÃO 44** – A escola necessita oferecer condições de aprendizagem em diferentes contextos e situações para que o aluno busque sentido e motivação para frequentá-la. Será que é preciso reinventar a escola e o fazer pedagógico para engajar o aluno no processo de aprendizagem? As estratégias metodológicas utilizadas são um fator importante no contexto escolar, bem como o cenário atual, com uma diversidade de tecnologia de informação e comunicação. Para Moran (2018), hoje, o relevante para o processo ensino aprendizagem é:

- A) Que a construção da aprendizagem por meio da transmissão de conteúdos continua sendo a mais importante para o aluno.
- B) Que haja mais participação efetiva dos alunos para que a construção da aprendizagem seja mais flexível, interligada e híbrida, com a utilização das metodologias ativas.
- C) Que o professor fale mais para que o aluno possa anotar o que realmente lhe interessa, pois estudos mostram que, quando isso ocorre, a aprendizagem é mais significativa.
- D) Trabalhar o projeto de vida, um componente curricular transversal, adaptado às necessidades dos alunos por meio de roteiros fechados.
- E) O sucesso pré-estabelecido da utilização da aula invertida, pois esse independe da aceitação ou não dos alunos e pais e da mudança cultural dos professores.

**QUESTÃO 45** – Pesquisando sobre a supervisão escolar, percebe-se que a sua origem foi fora da escola, pois ela surgiu com a industrialização e, posteriormente, foi inserida no contexto escolar. Em relação ao papel e às atribuições da supervisão escolar, que já sofreu muitas mudanças com o passar do tempo, é correto afirmar que:

- A) O seu trabalho dentro da escola e junto ao professor pode ser igualado ao de uma consultoria ou assessoria.
- B) Sua atuação deve ser linear, hierarquizada e burocrática.
- C) No movimento para compreender o trabalho docente, a supervisão escolar precisa fazer afirmações que solidificam a sua autoridade, bem como o espaço que ocupa na escola.
- D) É um trabalho focado no controle das atividades docentes e discentes.
- E) O diálogo com o professor é fundamental para encaminhar o acompanhamento da aprendizagem dos alunos.

**QUESTÃO 46** – O olhar do educador envolvido diretamente na atividade docente e preocupado com o seu agir pedagógico, conforme Libâneo (2020), tem como tarefa investigar constantemente o conteúdo do seu ato educativo, porque esse conteúdo é:

- I. Multifacetado.
- II. Complexo.
- III. Relacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 47** – Cada vez com mais intensidade, a educação virtual influencia a educação presencial. Para Fava (2014), isso significa que:

- A) Com a ajuda da tecnologia, pode-se realmente melhorar o processo de ensino-aprendizagem através da utilização da interdisciplinaridade e da inteligência coletiva congregada nas escolas.
- B) A inteligência coletiva não poderá ser aplicada como uma fonte alternativa na educação.
- C) O que o professor não consegue saber ou executar no coletivo, agora, com as mídias e ferramentas digitais, é factível realizar sozinho.
- D) Está perceptível que as novas tecnologias são a garantia da melhoria da aprendizagem.
- E) Não há distinção entre o significado do denominado conhecimento compartilhado e a denominada inteligência coletiva.

**QUESTÃO 48** – “Para o professor, compreender o processo da aprendizagem é tão vital como para o médico entender a fisiologia do corpo humano” (Bordenave, 2004). Na sua análise do processo ensino aprendizagem, Bordenave cita alguns fatores que intervêm. Assinale a alternativa correta em relação a essa análise.

- A) Considerar o desejo do aluno em aprender determinado assunto e os conhecimentos que ele já possui.
- B) O professor não deve se preocupar em fornecer informações ao aluno sobre o progresso do seu processo de aprendizagem ao longo desse processo.
- C) Os objetivos cognitivos devem ser priorizados, deixando em segundo plano o desenvolvimento de atitudes e valores.
- D) Respeitar o programa pré-estabelecido no planejamento do professor é vital para a construção da aprendizagem do aluno, o que implica a adaptação do aluno à forma como o professor desenvolve os conteúdos.
- E) O controle da aprendizagem do aluno, por parte do professor, requer uma avaliação final e não processual.

**QUESTÃO 49** – O desenvolvimento da função da Supervisão Educacional requer a realização de diversas atividades que visam a alcançar os resultados previstos no seu planejamento. Em relação à Supervisão Educacional em visitas em escolas do município, assinale a alternativa importante para concretizar com sucesso essa atividade.

- A) Ter clareza de que o seu papel nesse momento, como profissional, é de uma autoridade atuando num fluxo direto de cima para baixo e que tem poder sobre os demais.
- B) Independente do objetivo da visita, é imprescindível o cuidado com os princípios da ética profissional, além de seguir e aplicar o plano de ação projetado para o momento.
- C) Sua missão, nesse momento, é decidir o que deve ser feito pela escola, bem como determinar quem deve fazer e quando deve ser feito.
- D) Estabelecer o controle da situação no sentido de dirigir e comandar os passos das ações das escolas, depois de observados e esclarecidos os seus erros e as falhas nos diferentes processos pedagógicos.
- E) Definir, de acordo com o visualizado e percebido no contexto escolar, as futuras ações dos integrantes da equipe técnico-administrativa da escola, sem considerar os efeitos posteriores que possam surgir, respeitando, assim, a sua função de mando.

**QUESTÃO 50** – As metodologias de ensino existem e, certamente, ocupam um espaço na prática do professor, pois elas dão o direcionamento necessário para o planejamento pedagógico, orientando o dia a dia da aula, assim como são importantes também para as escolas. Diante das diferentes correntes pedagógicas consideradas contemporâneas, podemos citar:

- A) A corrente holística, em que está inserida a teoria da complexidade, que é uma abordagem em que a prática pedagógica deve ser prescrita e disciplinar.
- B) A denominada racional tecnológica, que busca se fundamentar na junção do ensino tradicional com o inovador.
- C) As denominadas pós-modernas, em que o foco principal é a aceitação de uma razão universal como critério para a orientação da conduta do ser humano.
- D) A denominada sociocrítica, que engloba a teoria histórico-cultural, em que a aprendizagem resulta da interação sujeito-objeto e em que a ação do sujeito sobre o meio é socialmente mediada, bem como é atribuído um peso significativo à cultura e às relações sociais.
- E) A chamada corrente neocognitivista, que tem no construtivismo um dos seus campos de atuação, que visa a priorizar a ação e a experiência do sujeito em detrimento do componente social da aprendizagem.



**QUESTÃO 51** – Em relação à implantação da sala de aula invertida, assinale o aspecto fundamental.

- A) Entender que a sala de aula presencial assume um papel menos importante nessa abordagem pedagógica, pois o professor não participa das atividades que contribuem para o processo de significação das informações que os estudantes adquirem estudando on-line.
- B) Não há necessidade de os alunos receberem feedback imediatamente após a realização das atividades presenciais.
- C) A sala de aula presencial serve para o professor transmitir informação e conteúdo ao aluno, após ele ter previamente estudado. Esse é o papel do professor.
- D) A produção do material para o aluno trabalhar on-line e o planejamento das atividades que serão realizadas na sala de aula presencial.
- E) A utilização de vídeos sem considerar seu tamanho e a probabilidade de substituir a aula presencial pelos vídeos.

**QUESTÃO 52** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento de caráter normativo que define as aprendizagens essenciais que os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica. Neste sentido, analise as seguintes assertivas:

- I. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais.
- II. O foco da BNCC está direcionado para o desenvolvimento de competências.
- III. O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 53** – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) não se impõem como uma diretriz obrigatória, mas, sim, como uma referência que pode ser utilizada como recurso para adaptação ou elaboração de currículos escolares. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- A) A orientação proposta nos PCN reconhece a importância da participação construtiva do aluno.
- B) A escola, por ser uma instituição social e com o propósito explicitamente educativo, tem como compromisso intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização dos alunos.
- C) Os PCN adotam como eixo o desenvolvimento de capacidades do aluno, ou seja, o processo em que os conteúdos curriculares atuam não como fins em si mesmos, mas como meios para a aquisição e desenvolvimento das referidas capacidades.
- D) A educação escolar é concebida como uma prática com a possibilidade de criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade.
- E) Nos PCN, a opção foi por um tratamento específico das áreas, deixando de contemplar a integração entre elas.

**QUESTÃO 54** – Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Uma diretriz dos conteúdos curriculares da educação básica.
2. Considerado um dos princípios do ensino.
3. Finalidade da educação Básica.
4. Um dos critérios para a verificação do rendimento escolar do aluno.
5. É uma incumbência dos professores.

**Coluna 2**

- ( ) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- ( ) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- ( ) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- ( ) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- ( ) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 5 – 4 – 1 – 3.
- B) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.
- C) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- E) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

**QUESTÃO 55** – Durante a Educação Básica, conforme a BNCC, o aluno deve desenvolver as competências gerais específicas, visando a assegurar uma formação humana integral para uma sociedade mais justa. Assim sendo, em relação à estrutura da BNCC, é INCORRETO afirmar que:

- A) O Ensino Fundamental está organizado em 5 (cinco) áreas do conhecimento, sendo que uma delas é denominada Ciências da Natureza.
- B) Os componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática devem ser oferecidos nos 3 (três) anos do Ensino Médio.
- C) Para cada componente curricular de cada área do Ensino Fundamental, estão definidas as suas competências específicas, que devem ser desenvolvidas pelo aluno ao longo dessa etapa.
- D) Na Educação Infantil, estão estabelecidos 5 (cinco) campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.
- E) O Ensino Médio está organizado em 5 (cinco) áreas do conhecimento e, para cada área, tem estabelecidas as suas competências específicas.

**QUESTÃO 56** – Conforme o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei nº 8.069/1990, é INCORRETO afirmar que:

- A) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- B) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 4 (quatro) meses.
- D) Para a adoção, o adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- E) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade, senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

**QUESTÃO 57** – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelece 2 (dois) níveis para a educação escolar: Educação Básica e Ensino Superior. Assim sendo, é correto afirmar que:

- A) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular não obrigatório da educação básica.
- B) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa, e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- C) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo nesse período o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) Na Educação Infantil está previsto o atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- E) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério de cada estabelecimento de ensino, seja público ou privado.

**QUESTÃO 58** – Para a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelece:

- A) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- B) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- C) A obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- D) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo e observadas às normas do respectivo sistema de ensino.
- E) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.

**QUESTÃO 59** – O ser humano sempre organiza as suas ações e, assim, realiza o seu planejamento. Nem sempre percebe que está planejando diariamente. Quando Vasconcellos (2012) reflete sobre o planejamento, ele afirma que:

- I. O objetivo de todo processo de planejamento é chegar à ação, mas esta deve estar atravessada por uma intencionalidade.
- II. O ensino desprovido de sentido e reprodutivo existe somente com um planejamento.
- III. A tarefa de educar é por demais importante e, também, complexa, o que não impede que seja realizada e que as decisões sejam tomadas isoladamente e no improviso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 60** – A evolução da tecnologia da comunicação libertou o ser humano, acelerando cada vez mais rápido os processos de comunicação pelo mundo. Esse fenômeno tecnológico também chega à educação. Na opinião de Gabriel (2013) sobre as transformações tecnológicas, é correto afirmar que:

- A) A educação amparada pela memorização dos conteúdos ainda tem o seu lugar priorizado e a sua importância na prática pedagógica e para a aprendizagem do aluno.
- B) Hoje o professor, para ter a atenção do aluno, precisa ter o foco no aluno e em seus interesses; caso contrário, ele não será relevante para o seu aluno.
- C) Conforme aumenta a quantidade e a complexidade do conteúdo disponibilizado pela tecnologia da informação, menor se torna a dificuldade da pessoa encontrar o que precisa.
- D) As redes sociais fazem parte do dia a dia dos estudantes, mas o professor precisa limitar o seu uso, não utilizando essa ferramenta para melhorar a comunicação entre eles em sala de aula.
- E) O uso da tecnologia pode favorecer o processo formativo do aluno em relação ao currículo escolar, mas não favorece em relação às vivências e experiências individuais e sociais.

**Instruções:** Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

**Importante:**

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassarem o número máximo de linhas previstas **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

A arte na educação escolar desperta a capacidade de criação e ajuda a externar sentimentos, também permite compreender os planos da expressão e interagir de forma a trabalhar a inserção social de forma ampla.

Qual criança que não gosta de colorir e desvendar o mundo das cores com um pincel? Tente achar e verá que é difícil encontrar uma. E não é só uma questão de gosto, lazer ou recreação. A arte vai além. Ela faz parte do processo natural de desenvolvimento cognitivo e até mesmo motor dos pequenos. Por isso, o ensino da arte está presente na escola desde as suas primeiras etapas. Não poderia ser diferente. A arte na educação escolar desperta a capacidade criadora dos indivíduos, que é tão cobrada no mundo de hoje. Se o mercado de trabalho exige profissionais mutantes e inovadores, tenha certeza de que o ensino da arte na escola pública ou privada fez a diferença para as pessoas com esse perfil. (Fonte: <https://www.educamundo.com.br/blog/>).

Considerando o texto motivador da prova de Língua Portuguesa e o trecho abaixo, exposto nesta proposta de redação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

**TEMA – COMO AS ARTES PODEM MODIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, preparando-os para as novas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho e pelo contexto mundial.**

**Utilize este espaço para fazer seu rascunho**

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

PCI Concursos