



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

DOMINGO DE TARDE

**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2021**

ANALISTA DE SISTEMAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de



V2_02/03/2022 18:15:15



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O que as artes agregam ao debate sobre educação e inovação produtiva

01 A relação positiva entre arte e excelência na educação está amplamente comprovada por
02 estudos como o de James Catterall (1948-2017), professor da Universidade da Califórnia
03 (UCLA), que dedicou boa parte da sua vida para analisar pesquisas que provam como as artes
04 desenvolvem a cognição do indivíduo, habilidade aplicável qualquer outra área do
05 conhecimento.

06 Ana Mae Barbosa, uma das maiores especialistas brasileiras no tema, em artigo publicado
07 em 2018, mostrou **que** a introdução das artes nos Ensinos Fundamental e Médio nos Estados
08 Unidos, no programa conhecido como Stem (Science, Technology, Engineering and
09 Mathematics), melhorou significativamente o fraco desempenho em ciências dos estudantes
10 norte-americanos.

11 Por que menciono isso em meio uma tempestade provocada pela pandemia que deixou
12 mais de 5,5 milhões de crianças e jovens brasileiros sem aulas em 2020 e, segundo estudo
13 recente, divulgado pelo Todos pela Educação, 244 mil crianças e jovens entre 6-14 anos sem o
14 direito educação?

15 Primeiro, o modelo fordista de escola precisa mudar. A pandemia acelerou um debate que
16 se arrasta há anos, _____ da necessidade de olharmos para um sistema de ensino-
17 aprendizagem que não responde mais ao tempo em que vivemos, e que faz as crianças e jovens
18 de hoje, como seus pais, avós e bisavós, irem aos bancos escolares com pouca ou nenhuma
19 motivação para enfrentarem o dia de estudos.

20 Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente
21 físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias; se as didáticas
22 e práticas que discutimos incentivam a cooperação, a criatividade e a resolução de problemas;
23 ou se ainda estamos presos em um sistema que contribui para a evasão e o desinteresse.

24 Como a cultura pode contribuir para a mudança? E como pode cooperar com o
25 desenvolvimento de jovens mais preparados?

26 Primeiro, arte e cultura são ferramentas de extrema importância para o conhecimento e a
27 educação de qualidade. Segundo, a produtividade do país depende de formação continuada, e
28 o motor econômico no século 21 é a economia do conhecimento, impulsionada pelo
29 investimento em inovação e, no ensino das ciências básicas, pelo acesso e pelo
30 desenvolvimento das tecnologias e pelos setores das artes, do design, da gastronomia, da
31 moda, do entretenimento e de todo o conjunto das chamadas indústrias criativas.

32 No meio das várias crises que temos vivenciado, ___ algumas oportunidades que podemos
33 aproveitar. Contudo, para algo acontecer é preciso um plano orientado de trabalho –
34 pedagógico, mas também de governança – e o engajamento do sistema cultural, que enfrenta
35 dificuldades combinadas, mas apresenta resiliência e uma boa rede básica de gestão.

36 Entretanto, abrir um diálogo com as secretarias de educação e organizar uma oferta a
37 partir da sua rede de programas e instituições, é algo que pode ser feito de imediato. Uma
38 saída complementar é envolver fundações e institutos de educação e cultura que reúnam
39 especialistas das áreas para elaborar as bases de um Plano de Arte e Cultura. Uma bússola
40 inicial que oriente os _____ para um processo de implantação.

41 O importante é começar.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/cultura-e-sociedade/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A arte melhora o poder de abstração dos indivíduos, sem, contudo, ter influência em áreas como as Ciências Biológicas e Tecnológicas.
- II. Existem várias questões a serem pensadas quando se fala em “renovar a Educação” e não somente a preocupação com modelos de ensino em tempos de pandemia.
- III. A arte e a cultura podem aumentar o capital de conhecimento do indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 02 – A partir da leitura do texto e da charge a seguir, analise as proposições que se colocam:

I. A charge corrobora o tema central do texto.

PORQUE

II. Mostra o incentivo à cultura ocorrendo na prática.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/411868328419265417/>.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- A) As duas proposições são verdadeiras e a segunda é uma justifica correta da primeira.
- B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justifica correta da primeira.
- C) A primeira proposição é verdadeira, mas a segunda, falsa.
- D) A primeira proposição é falsa, mas a segunda, verdadeira.
- E) As duas proposições são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11 e 14.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – a – a
- E) a – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia e as relações de concordância de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 32 e 40.

- A) acerca – há – pontos-chave
- B) acerca – há – pontos-chaves
- C) a cerca – há – pontos-chaves
- D) a cerca – à – pontos-chaves
- E) a cerca – à – pontos-chave

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “resiliência” (l. 35), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O substantivo “resiliência” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por “suscetibilidade”.
- () Caso a palavra se referisse a um objeto concreto, poder-se-ia tomar seu significado como “elástico”.
- () O adjetivo formado a partir desse substantivo é invariável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a função sintática da oração introduzida pela palavra “que”, na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adnominal.
- E) Adjunto Adverbial.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a transcrição INCORRETA do trecho abaixo, retirado do texto.

“o modelo fordista de escola precisa mudar”

- A) É preciso que o modelo fordista de escola mude.
- B) É preciso que haja mudança no modelo fordista de escola.
- C) É preciso que o modelo fordista de escola seja mudado.
- D) O modelo fordista de educação precisa de mudança.
- E) O modelo fordista de educação precisa-se de mudança.

QUESTÃO 08 – Considerando a palavra “pandemia”, retirada do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.
- II. Há nela a presença de um ditongo crescente.
- III. Trata-se de palavra proparoxítona, cuja sílaba tônica é “pan”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir, considerando, inclusive, a ocorrência de artigos contraídos ou combinados a outras palavras. “Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Considerando a pergunta presente nas linhas 11-14, assinale a alternativa que apresenta a correta introdução à sua resposta.

- A) Por que o modelo fordista de educação precisa mudar.
- B) Por quê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- C) Porquê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- D) Porque o modelo fordista de educação precisa mudar.
- E) Pôr que o modelo fordista de educação precisa mudar.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei Complementar nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta acerca da lotação, nomeação, posse e exercício.

- A) Lotação é a força de trabalho qualitativa e quantitativa de cargos nos órgãos em que, efetivamente, devam ter exercício os servidores, observados os limites fixados para cada repartição ou unidade de trabalho.
- B) Nos casos de nomeação para cargos em comissão ou designação para funções gratificadas, a lotação será definida por ato em separado.
- C) Quando se tratar de servidor legalmente afastado do exercício do cargo, o prazo para a posse começará a fluir a partir do 15º (décimo quinto) dia do término do afastamento.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da nomeação.
- E) A readaptação e a recondução, bem como a nomeação em outro cargo, com a consequente exoneração do anterior, interrompem o exercício.

QUESTÃO 12 – Sobre a Administração Pública e o tratamento que lhe é dado pela Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A ação político-administrativa do Estado será acompanhada e avaliada, através de mecanismos estáveis, por Conselhos Públicos, na forma da lei.
- B) A publicidade dos atos, programas, obras e serviços, e as campanhas dos órgãos e entidades da administração pública, exceto quando não custeadas diretamente por esta, deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nelas não podendo constar símbolos, expressões, nomes, “slogans” ideológicos político-partidários ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou de servidores públicos.
- C) A investidura em cargo ou emprego público assim como a admissão de empregados na administração indireta e empresas subsidiárias dependerão de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de provimento em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumí-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, estendendo-se esta exigência aos detentores de funções diretas e empregos na administração indireta.

QUESTÃO 13 – À luz do disposto na Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta.

- A) Agente de contratação é pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a adjudicação.
- B) Contrato de eficiência é aquele cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada.
- C) Reajustamento em sentido estrito é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro de contrato utilizada para serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra ou predominância de mão de obra, por meio da análise da variação dos custos contratuais, devendo estar prevista no edital com data vinculada à apresentação das propostas, para os custos decorrentes do mercado, e com data vinculada ao acordo, à convenção coletiva ou ao dissídio coletivo ao qual o orçamento esteja vinculado, para os custos decorrentes da mão de obra.
- D) Sítio eletrônico oficial é o sistema informatizado, de gerenciamento centralizado e com indicação de preços, destinado a permitir a padronização de itens a serem adquiridos pela Administração Pública e que estarão disponíveis para a licitação.
- E) Órgão ou entidade gerenciadora é o órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais da contratação para registro de preços e integra a ata de registro de preços.

QUESTÃO 14 – No que concerne às modalidades de licitação, a Lei nº 14.133/2021 inovou ao introduzir o diálogo competitivo na lei geral de licitações. Sobre essa modalidade licitatória, assinale a alternativa correta.

- A) A Administração apresentará, por ocasião da divulgação do edital em sítio eletrônico oficial, suas necessidades e as exigências já definidas e estabelecerá prazo mínimo de 45 (quarenta e cinco) dias úteis para manifestação de interesse na participação da licitação.
- B) Os critérios empregados para pré-seleção dos licitantes deverão ser previstos em edital, e serão admitidos os interessados previamente cadastrados.
- C) A Administração poderá revelar a outros licitantes as soluções propostas ou as informações sigilosas comunicadas por um licitante independentemente do seu consentimento.
- D) O edital poderá prever a realização de fases sucessivas, caso em que cada fase poderá restringir as soluções ou as propostas a serem discutidas.
- E) O diálogo competitivo será conduzido por agente de contratação.

QUESTÃO 15 – A Lei Estadual nº 8.186/1986, que cria o quadro de funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, estabelece as normas relativas à promoção dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) As classes seguintes à inicial serão todas providas mediante promoção, de classe a classe, pelos critérios do merecimento e da antiguidade, alternadamente.
- B) Na apuração da antiguidade considerar-se-á o tempo de exercício na carreira a que pertencer o funcionário e, nos casos de empate, sucessivamente, o tempo de exercício na classe, no serviço público estadual e no serviço público em geral.
- C) Persistindo o empate para promoção por antiguidade, o desempate far-se-á mediante sorteio.
- D) O merecimento para fins de promoção será aferido na classe, tendo em conta dados objetivos que revelem, de parte do funcionário, o fiel cumprimento dos deveres, a contínua atualização para o desempenho das atribuições do cargo ocupado e a eficiência no desenvolvimento de suas funções.
- E) Não será promovido o titular de cargo que não tenha o interstício de 2 (dois) anos de efetivo exercício na classe, em qualquer hipótese.

QUESTÃO 16 – A Lei Estadual nº 14.224/2013 reorganiza o quadro dos funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, criado pela Lei Estadual nº 8.186/1986, e estabelece normas acerca da carga horária dos servidores. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) A carga horária dos servidores de que trata esta Lei será de quarenta e quatro horas semanais.
- B) A pedido do servidor e independentemente de anuência da Administração, o regime de trabalho poderá ser reduzido para trinta ou vinte horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
- C) A solicitação de redução do regime de trabalho deverá vir acompanhada de parecer da Procuradoria-Geral do Estado.
- D) A redução da jornada de trabalho será sempre por prazo certo e por período nunca inferior a seis meses.
- E) Findo o prazo, sem pedido de renovação, o servidor retornará automaticamente à jornada de quarenta horas semanais.

QUESTÃO 17 – Segundo o disposto na Constituição Federal, é brasileiro naturalizado:

- A) O nascido na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- B) O nascido no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que seja registrado em repartição brasileira competente e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que venham a residir na República Federativa do Brasil e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- E) O estrangeiro de qualquer nacionalidade, residente na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeira a nacionalidade brasileira.

QUESTÃO 18 – A respeito da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa correta.

- A) Cabe, exclusivamente, à sociedade e ao poder público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos enunciados no caput.
- B) São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral.
- C) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á exclusivamente por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados e do Distrito Federal, por meio de ações governamentais.
- D) O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Feminicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.

QUESTÃO 19 – Segundo a Constituição Federal, é condição de elegibilidade para o cargo de Juiz de Paz, a idade de:

- A) 18 anos.
- B) 21 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 35 anos.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial no Brasil. Considerando o disposto em referido estatuto, é correto afirmar que:

- A) Segundo o Estatuto, considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- B) Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) Os programas de ação afirmativa constituir-se-ão em políticas públicas destinadas a reparar as distorções e desigualdades sociais e demais práticas discriminatórias adotadas, nas esferas pública e privada, após sua edição.
- D) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito do currículo escolar básico, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- E) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola e industrial.

QUESTÃO 21 – Considerando o disposto na Lei Estadual nº 15.612/2021, que disciplina o processo administrativo do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A autocomposição administrativa observará, em qualquer dos poderes, o disposto na Lei nº 14.794/2015 – Sistema Administrativo de Conciliação e Mediação.
- B) A assistência por advogado é obrigatória no processo administrativo estadual.
- C) A capacidade, para fins de processo administrativo estadual, observará os termos da legislação penal.
- D) Em qualquer hipótese, os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- E) O processo administrativo estadual será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal e na Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, observando-se, dentre outros princípios, a juridicidade e o interesse público.

QUESTÃO 22 – Analise as seguintes assertivas à luz do disposto na Constituição Federal:

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Na forma da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade que importa enriquecimento ilícito:

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- C) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

QUESTÃO 24 – Conforme expressamente previsto na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais Poderes e do Ministério Público, no mínimo noventa dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.
- B) Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal: o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, exceto adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- C) Para efeito da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- D) Para fins da aplicação das sanções de suspensão de transferências voluntárias constantes da Lei de Responsabilidade Fiscal, excetuam-se aquelas relativas, exclusivamente, a ações de educação e saúde.
- E) Na concessão de crédito por ente da Federação a pessoa física, ou jurídica que não esteja sob seu controle direto ou indireto, os encargos financeiros, comissões e despesas congêneres poderão ser inferiores aos definidos em lei ou ao custo de captação.

QUESTÃO 25 – Considere a proposição “A quantidade de vacinados aumenta ou o número de infectados será maior”. O número de linhas da tabela-verdade que corresponde à proposição é igual a:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 16.

QUESTÃO 26 – Os conectivos lógicos são palavras ou símbolos utilizados para conectar proposições de acordo com as regras da lógica formal. A alternativa que apresenta uma disjunção, uma conjunção e uma condicional, nessa ordem, é:

- A) $p \rightarrow q, p \vee q$ e $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q, p \wedge q$ e $p \vee q$
- C) $p \vee q, p \wedge q$ e $p \rightarrow q$
- D) $p \wedge q, p \vee q$ e $p \rightarrow q$
- E) $p \vee q, p \rightarrow q$ e $p \wedge q$

QUESTÃO 27 – No conjunto universo $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta $x^2 + 4 > 20 \wedge x + 2 < 7$ é:

- A) $\{ \}$
- B) $\{4\}$
- C) $\{5\}$
- D) $\{4, 5\}$
- E) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

QUESTÃO 28 – A negação da proposição “Existe triângulo equilátero que não é isósceles”, de acordo com as regras da lógica para quantificadores, é:

- A) Existe triângulo equilátero que é isósceles.
- B) Existe triângulo isósceles que não é equilátero.
- C) Existe triângulo que não é isósceles e nem equilátero.
- D) Todo triângulo equilátero não é isósceles.
- E) Todo triângulo equilátero é isósceles.

QUESTÃO 29 – Suponha serem verdadeiras as seguintes afirmações:

1. Todo triângulo equilátero é isósceles.
2. ABC é um triângulo equilátero.

A partir dessas afirmações, é possível deduzir que é verdade que:

- A) ABC é um triângulo isósceles.
- B) ABC não é um triângulo isósceles.
- C) Todo triângulo isósceles é equilátero.
- D) Nenhum triângulo equilátero é isósceles.
- E) ABC não é triângulo.

QUESTÃO 30 – A alternativa que apresenta uma proposição equivalente a “Se o sol nasce, então os pássaros cantam” é:

- A) O sol nasce e os pássaros cantam.
- B) Se o sol não nasce, então os pássaros não cantam.
- C) O sol não nasce ou os pássaros não cantam.
- D) O sol não nasce ou os pássaros cantam.
- E) Se os pássaros cantam, então o sol nasce.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Suponha um banco de dados Oracle Database Express Edition 11g, onde foram executados, um a um, os comandos SQL abaixo:

```
DROP TABLE tb_teste;

CREATE TABLE tb_teste (c1 integer, c2 integer, c3 integer);

INSERT INTO tb_teste (c1,c2,c3) VALUES (1,2,3);
INSERT INTO tb_teste (c2,c3) VALUES (4,5);
INSERT INTO tb_teste (c3) VALUES (6);
INSERT INTO tb_teste (c3) VALUES (null);
```

Caso o comando SELECT, apresentado abaixo, fosse executado, qual seria a saída esperada?

```
SELECT COALESCE(c1,c2,c3,7)
FROM tb_teste
ORDER BY 1 NULLS FIRST;
```

A)

7
7
7
7

B)

null
1
2
3
4
5
6
7

C)

1	2	3
4	null	5
null	null	6
null	null	null

D)

null	null	null
null	null	6
4	null	5
1	2	3

E)

1
4
6
7

QUESTÃO 32 – Observe o comando SQL abaixo:

```
select 1,2,3 from dual;
```

Em um SGBD Oracle Database Express Edition 11g, ele retorna uma linha com 3 colunas, com os valores 1, 2 e 3 para cada coluna. Agora, observe os comandos abaixo:

- I. select 1,2,3 from dual;
- II. select 1,2,3;
- III. select 1,2,3 from dummy;

Para obter o mesmo resultado em um SGBD MySQL Community 5, é possível utilizar o que consta em quais itens acima?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 33 – Um programador criou uma tabela chamada “funcionarios” em um banco de dados Oracle Database Express Edition 11g, mas foi alertado que na empresa existe um padrão em que os nomes das tabelas devem começar por “tb_”. Qual alternativa representa uma solução válida para alterar o nome da tabela?

- A) RENAME funcionarios TO tb_funcionarios;
- B) RENAME funcionarios tb_funcionarios;
- C) REN funcionarios TO tb_funcionarios;
- D) MOVE funcionarios tb_funcionarios;
- E) MOVE funcionarios TO tb_funcionarios;

QUESTÃO 34 – Sobre os índices em um banco de dados Oracle Database Express Edition 11g, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Uma entrada de índice B-tree aponta para uma única linha.
- B) Índices podem ser únicos ou não únicos.
- C) B-tree é o tipo de índice padrão do Oracle.
- D) Índices bitmap geralmente ocupam menos espaço.
- E) Índices bitmap otimizam a escrita concorrente.

QUESTÃO 35 – O MySQL Workbench é uma ferramenta gráfica para trabalhar com os bancos de dados MySQL. Ela oferece diversas funcionalidades, entre elas pode-se citar a de _____ que transforma _____ em _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) engenharia reversa – uma base de dados – um modelo
- B) engenharia reversa – um modelo – uma base de dados
- C) migração – um banco de dados MySQL – um banco de dados PostgreSQL
- D) migração – um banco de dados MySQL – um banco de dados Access
- E) migração – um modelo – uma base de dados

QUESTÃO 36 – As técnicas de controle de concorrência operam sobre itens de dados que podem ser: um valor de campo de um registro, um bloco de disco, um arquivo inteiro ou até mesmo todo o banco de dados. A escolha do item de dados afeta que aspecto do controle de concorrência?

- A) Cardinalidade.
- B) Multiplicidade.
- C) Granularidade.
- D) Confiabilidade.
- E) Atomicidade.

QUESTÃO 37 – Uma Progressão Geométrica (PG) é uma sequência de valores em que, a partir do segundo valor da sequência, a divisão de um termo pelo termo imediatamente anterior é constante ao longo de toda sequência. A essa divisão dá-se o nome de razão da PG. Considere que a tabela abaixo, chamada "tb_sequencia", está disponível em um banco de dados MySQL Community 5.

seq	valor
1	2
2	6
3	18
4	54
5	162
6	486

Tabela "tb_sequencia"

Solicitou-se que fosse criada uma consulta em linguagem SQL que indique se a sequência de todos os valores da tabela "tb_sequencia" é uma Progressão Geométrica (PG) ou não. Caso seja, é solicitado que também seja informada a sua razão. Qual alternativa contém uma consulta que atende ao que foi solicitado?

- A)

```
select case
  when count( distinct s1.valor/s2.valor)=1 then
    CONCAT('É PG de razão ', MIN( s1.valor/s2.valor))
  else
    'Não é PG'
  end resultado
from tb_sequencia s1 join tb_sequencia s2 on s2.seq=s1.seq-1
```
- B)

```
select case
  when count( s1.valor/s2.valor)=1 then
    CONCAT('É PG de razão ', MIN( s1.valor/s2.valor))
  else
    'Não é PG'
  end resultado
from tb_sequencia s1 join tb_sequencia s2 on s2.seq=s1.seq-1
```
- C)

```
select case
  when count( distinct s1.valor/s2.valor)=1 then
    CONCAT('É PG de razão ', SUM( s1.valor/s2.valor))
  else
    'Não é PG'
  end resultado
from tb_sequencia s1 join tb_sequencia s2 on s2.seq=s1.seq-1
```
- D)

```
select case
  when count( distinct s1.valor/s2.valor)=1 then
    CONCAT('É PG de razão ', s2.valor/s1.valor)
  else
    'Não é PG'
  end resultado
from tb_sequencia s1 left join tb_sequencia s2 on s2.seq=s1.seq-1
```
- E)

```
select case
  when count( s1.valor/s2.valor)=1 then
    CONCAT('É PG de razão ', s2.valor/s1.valor)
  else
    'Não é PG'
  end resultado
from tb_sequencia s1 cross join tb_sequencia s2 on s2.seq=s1.seq-1
```

QUESTÃO 38 – Um SGBD precisa controlar o estado de suas transações. Quais são os possíveis estados de uma transação?

- A) Ativo, Parcialmente Confirmada, Confirmada, Falha e Terminada.
- B) Ativo, Confirmada, Confirmada Duplamente e Não Confirmada.
- C) Rodando, Confirmada e Cancelada.
- D) Início, Fim, Leitura/Escrita, Consolidada e Abortada.
- E) Início, Fim, Leitura/Escrita, Rollback e Commit.

QUESTÃO 39 – Em transações interativas que gravam a saída de um dado em uma tela, existe o risco de um valor ainda não confirmado ser mostrado. Uma possível técnica para lidar com esse problema seria a apresentada na alternativa:

- A) Utilizar bloqueios binários nas tabelas.
- B) Utilizar bloqueios compartilhados/exclusivos nas tabelas.
- C) Utilizar Deadlocks.
- D) Utilizar bloqueio iterativo de transação.
- E) Adiar a saída para a tela até a completa confirmação da transação.

QUESTÃO 40 – O projeto lógico de banco de dados relacional é o nome dado à transformação de um _____ para um _____. A transformação inversa é chamada de _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) modelo "Entidade-Relacionamento" (ER) – modelo físico – engenharia inversa
- B) modelo "Entidade-Relacionamento" (ER) – modelo relacional – engenharia reversa
- C) modelo relacional – modelo "Entidade-Relacionamento" (ER) – engenharia reversa
- D) modelo "Entidade-Relacionamento" (ER) – modelo relacional – álgebra relacional
- E) modelo "Entidade-Relacionamento" (ER) – modelo "Objeto-Relacional" (OR) – álgebra relacional

QUESTÃO 41 – No projeto lógico de um banco de dados relacional, após a tradução das entidades para tabelas, a tradução dos relacionamentos binários é feita de três formas básicas. Quais sejam:

- I. Criação de tabela própria para o relacionamento.
- II. Adição de colunas em uma tabela de entidade.
- III. Adição de registros em uma tabela de entidade.
- IV. Fusão de tabelas de relacionamentos.
- V. Fusão de tabelas de entidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, II e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas II, III e V.

QUESTÃO 42 – Analise as assertivas abaixo sobre Modelagem Dimensional:

- I. Modelagem dimensional utiliza o modelo relacional.
- II. Um diagrama ER geralmente pode ser representado por múltiplos diagramas dimensionais.
- III. É difícil prever as estratégias de otimização de consultas em modelos dimensionais, porque suas estruturas são muito variáveis.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – Considere o diagrama Entidade-Relacionamento (ER) da Figura 1 abaixo, construído no software brModelo versão 3.31:

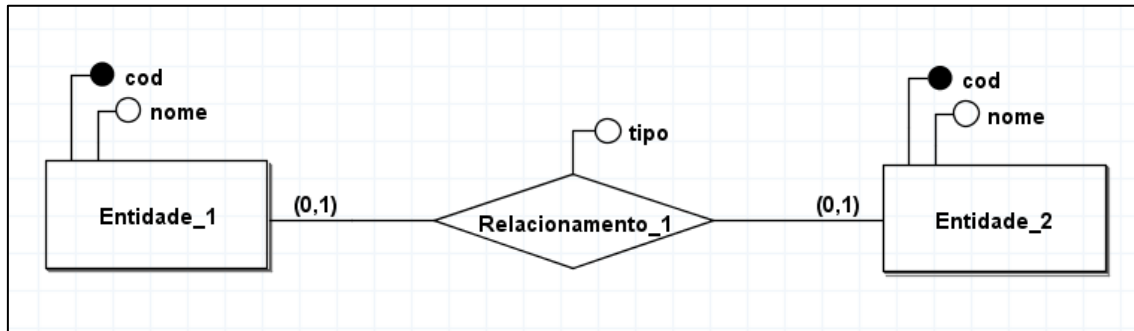


Figura 1 - Diagrama ER

Agora, considere as implementações abaixo:

Implementação 1:

Entidade_1 (cod1, nome, cod2, tipo)
 cod2 referencia Entidade_2
 Entidade_2 (cod2, nome)

Implementação 2:

Entidade_1 (cod1, nome)
 Entidade_2 (cod2, nome, cod1, tipo)
 Cod1 referencia Entidade_1

Implementação 3:

Entidade_1 (cod1, nome)
 Entidade_2 (cod2, nome)
 Entidade_3 (cod1, cod2, tipo)
 cod1 referencia Entidade_1
 cod2 referencia Entidade_2

Quais implementações representam corretamente o diagrama ER da Figura 1?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 44 e 45, considere a situação descrita a seguir. Um técnico precisa importar o arquivo CSV (Comma-Separated Values) do Quadro 1 abaixo, em um banco de dados relacional. A primeira linha do arquivo contém o cabeçalho que define os atributos C1, C2, C3 e C4, enquanto as demais linhas são os valores assumidos por esses atributos em diferentes situações. O técnico deve executar a análise observando apenas o conteúdo disponível, sem levar em consideração quaisquer informações sobre a semântica dos atributos.

C1,C2,C3,C4
1,a,x,02
2,d,y,14
1,a,x,05
2,d,y,01
1,e,x,13
2,d,y,16
1,a,x,08

Quadro 1 – Conteúdo de um arquivo CSV

QUESTÃO 44 – O técnico inicia fazendo uma análise preliminar das dependências funcionais entre esses atributos. Utilizando a notação $X \rightarrow Y$ para dizer que X determina funcionalmente Y, assinale a alternativa correta em relação às dependências funcionais observadas no arquivo CSV em questão.

- A) $C1 \rightarrow \{C1, C2\}$
- B) $\{C1, C2\} \rightarrow C3$
- C) $\{C1, C3\} \rightarrow C2$
- D) $C1 \rightarrow C3$
- E) $C1 \rightarrow C2$

QUESTÃO 45 – A partir da análise dos dados disponíveis, qual seria a chave mais apropriada para ser utilizada?

- A) Apenas C2.
- B) Apenas C4.
- C) Apenas C3.
- D) C1 e C2.
- E) C1 e C3.

QUESTÃO 46 – Analise as assertivas abaixo sobre a especificação de interfaces entre componentes em um projeto de software:

- I. É importante definir atributos nas interfaces, mas evitar definir as operações de acesso e atualização de seus dados.
- II. Interfaces devem permitir que outras partes do sistema sejam projetadas em paralelo.
- III. Um objeto deve ter no máximo uma interface.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 47 – Considere o código abaixo, escrito em Java 8:

```
public class Entrada {
    public static void main(String[] args) {
        int a = 3;
        double b = 4.3;
        short c = 1;
        long d = 2;
        //Lacuna
        System.out.println("FIM");
    }
}
```

Que alternativa contém o código que substituiria o comentário "//Lacuna" e geraria erro de compilação?

- A) $b = a;$
- B) $b = c;$
- C) $a = c;$
- D) $d = a;$
- E) $c = a;$

Para responder às questões 48 e 49, utilize o código, escrito em Java 8, abaixo:

```
public class Principal {
    public static void main(String[] args) {
        List<String> lista = new ArrayList<>();
        lista.add("S");
        lista.add("P");
        lista.add("G");
        lista.add("G");
    }
}
```

QUESTÃO 48 – Um programador está tentando compilar o código Java apresentado anteriormente, mas está obtendo os erros mostrados abaixo após executar o comando "javac Principal.java".

```
Principal.java:3: error: cannot find symbol
        List<String> lista = new ArrayList<>();
        ^
    symbol:   class List
    location: class Principal
Principal.java:3: error: cannot find symbol
        List<String> lista = new ArrayList<>();
                                ^
    symbol:   class ArrayList
    location: class Principal
2 errors
```

Qual alternativa representa uma possível solução para o problema que o programador está encontrando?

- A) Adicionar o diretório da JDK 8 à variável de ambiente LIB_JAVA_PATH
- B) Incluir o diretório "bin" da JDK 8 na variável de ambiente PATH
- C) Alterar o código da linha 3 para List<String> lista = new ArrayList<String>();
- D) Adicionar "import java.util.*;" antes da declaração da classe Principal
- E) Adicionar "import java.Collections.*;" antes da declaração da classe Principal

QUESTÃO 49 – Após corrigido o problema de compilação, qual código o programador poderia utilizar para imprimir na saída padrão o texto "SPGG"?

- A) for (int i = 0; i<lista.size();i++) {System.out.print(lista[i]);}
- B) for (int i = 0; i<lista.length();i++) {System.out.println(lista.get(i));}
- C) foreach (String item in lista) {System.out.print(item);}
- D) for (String item : lista) {System.out.print(item);}
- E) foreach (String item in List<String> lista) {System.out.print(item);}

Para responder às questões 50 e 51, analise o diagrama de classes UML da Figura 2 abaixo.

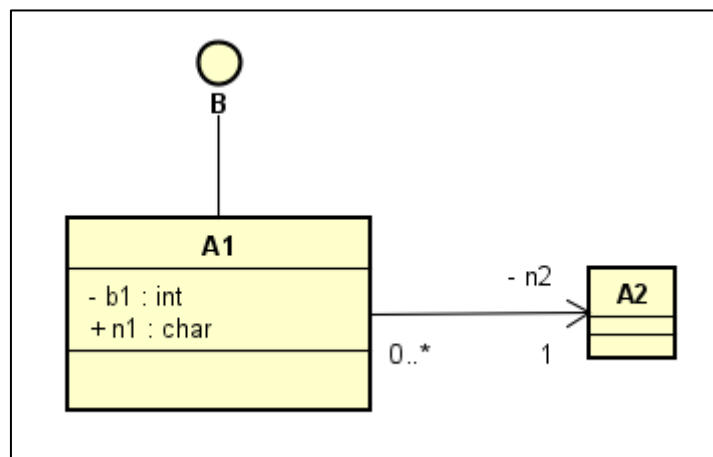


Figura 2 – Diagrama de classes UML

QUESTÃO 50 – Uma possível implementação do diagrama em linguagem Java seria a apresentada em qual alternativa?

- A)

```
public interface B {}
public class A2 {
    private A1 n2;}
public class A1 implements B {
    private int b1;
    public char n1;}
```
- B)

```
public interface B {}
public class A2 {}
public class A1 implements B {
    private int b1;
    public char n1;
    private A2 n2; }
```
- C)

```
public abstract class B {}
public class A2 {}
public class A1 extends B {
    private int b1;
    public char n1;
    private A2 n2; }
```
- D)

```
public abstract class B {}
public class A2 {
    private A1 n2; }
public class A1 extends B {
    private int b1;
    public char n1;}
```
- E)

```
private class B {}
public class A2 {}
public class A1 extends B {
    private int b1;
    public char n1;
    private A2 n2; }
```

QUESTÃO 51 – Caso a linha que conecta A1 a A2 possua setas nas duas direções (de A1 para A2 e de A2 para A1), qual seria o código Java que representaria corretamente a classe A2?

- A)

```
public class A2 {private A2[] a2;}
```
- B)

```
public class A2 {private A1[] a1;}
```
- C)

```
public class A2 {private A1 a1;}
```
- D)

```
public class A2 {public A1 a1;}
```
- E)

```
public class A2 { }
```

Para responder às questões 52, 53 e 54 utilize o script abaixo, escrito em PHP 5.0, que faz o controle do embarque e desembarque de passageiros em um ônibus. Toda vez que o ônibus para em algum ponto, o método "sobedesce()" é chamado, recebendo os parâmetros \$saída e \$entrada, que representam a quantidade de pessoas que vão descer e a quantidade de pessoas que desejam embarcar, respectivamente.

```
<?php
class Onibus {
    public $passageiros = 0;
    private $lotacaomax = 40;
    public $naoservidos = 0;

    function sobedesce($entrada, $saida){
        //lacuna1
        $saldo = $this->passageiros + $entrada - $saida;
        //lacuna2
        if ($saldo > $this->lotacaomax){
            //lacuna3
            $this->passageiros = $this->lotacaomax;
        } else {
            //lacuna4
            $this->passageiros = $saldo;
        }
        //lacuna5
    }
}
?>
```

QUESTÃO 52 – Caso o código abaixo fosse executado logo após o código apresentado anteriormente, qual seria o valor da propriedade "\$passageiros" do objeto "\$onibus" após o final da execução?

```
<?php
$onibus = new Onibus;
$onibus->sobedesce(6,0);
$onibus->sobedesce(5,1);
$onibus->sobedesce(3,2);
?>
```

- A) 8
- B) 10
- C) 11
- D) 15
- E) 40

QUESTÃO 53 – A quantidade de passageiros recebida no parâmetro "\$entrada" representa a quantidade de pessoas na fila de embarque. Nem sempre todos podem embarcar, porque é preciso fazer a verificação da lotação do ônibus em relação à lotação máxima suportada (atributo **\$this->lotacaomax**) após todos os desembarques. Deseja-se acompanhar a quantidade de pessoas que estavam na fila de embarque e não puderam embarcar. Qual das alternativas abaixo representa um código válido e apropriado para ser utilizado e que linha do código original deveria ser substituída por ele?

	Linha a ser substituída	Código de validação
A)	//lacuna3	\$this->naoservidos+= \$this->naoservidos - \$saldo;
B)	//lacuna4	\$this->naoservidos+= \$this->lotacaomax - \$saldo;
C)	//lacuna3	\$this->naoservidos+= \$saldo - \$this->lotacaomax;
D)	//lacuna4	\$this->naoservidos+= \$saldo - \$this->lotacaomax;
E)	//lacuna5	\$this->naoservidos+= \$this->lotacaomax - \$saldo;

QUESTÃO 54 – Com o ônibus vazio não deve ser possível a descida de nenhum passageiro. É necessário implementar uma validação que lance uma exceção quando isso ocorrer. Qual o código mais apropriado para essa validação e que linha do código original deveria ser substituída por ele?

- | | Linha a ser substituída | Código de validação |
|----|--------------------------------|---|
| A) | //lacuna1 | if (\$this->passageiros==0 && \$saida>0){
throw new Exception('Erro!');
} |
| B) | //lacuna5 | if (\$this->passageiros==0 && \$saida>0){
throw new Exception('Erro!');
} |
| C) | //lacuna1 | if (\$this->passageiros==0 && \$saida>=0){
throw new Exception('Erro!');
} |
| D) | //lacuna5 | if (\$this->passageiros==0 && \$saida<0){
throw new Exception('Erro!');
} |
| E) | //lacuna1 | if (\$this->passageiros==0 && \$entrada-\$saida<0){
throw new Exception('Erro!');
} |

QUESTÃO 55 – Na cifra de transposição, a chave é uma associação entre a posição dos caracteres no texto claro e no texto cifrado. Suponha que o texto "ALFINETE" é criptografado por transposição para "FALITNEE". Qual a chave utilizada?

- | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|
| A) | Texto claro | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Texto cifrado | 1 | 4 | 2 | 3 |
| B) | Texto claro | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Texto cifrado | 1 | 4 | 2 | 3 |
| C) | Texto claro | 3 | 4 | 2 | 1 |
| | Texto cifrado | 1 | 4 | 2 | 3 |
| D) | Texto claro | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | Texto cifrado | 1 | 4 | 2 | 3 |
| E) | Texto claro | 3 | 2 | 1 | 4 |
| | Texto cifrado | 1 | 4 | 2 | 3 |

QUESTÃO 56 – O algoritmo criptográfico DES triplo, ou 3DES, evoluiu a partir do algoritmo DES. Assinale a alternativa correta a respeito do 3DES.

- A) É a terceira versão do DES.
 B) É mais rápido que o DES.
 C) Usa três chaves e executa o DES três vezes.
 D) É um algoritmo criptográfico assimétrico.
 E) Também é conhecido como AES.

QUESTÃO 57 – Confidencialidade, integridade e disponibilidade são os três pilares essenciais da segurança da informação. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os pilares essenciais da segurança às medidas que podem ser utilizadas para reforçar cada um dos pilares.

Coluna 1

1. Confidencialidade.
2. Integridade.
3. Disponibilidade.

Coluna 2

- () Sistema de controle de versão de arquivos.
- () Utilização do algoritmo AES.
- () Plano de backups e recuperação de dados.
- () Utilização do algoritmo SHA-256 sobre arquivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 1.
- B) 2 – 1 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3 – 2.
- D) 3 – 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 58 – Na IDE Eclipse Java Oxygen, qual o atalho de teclado que possibilita procurar uma determinada classe Java pelo nome?

- A) CTRL + SHIFT + T
- B) CTRL + SHIFT + F
- C) ALT + SHIFT + B
- D) ALT + SHIFT + R
- E) CTRL + F1

QUESTÃO 59 – Em sistemas que envolvem comunicação de dados em redes de computadores, é importante verificar se as mensagens recebidas não foram falsificadas, ou seja, se o seu conteúdo não foi modificado e se o emissor é realmente quem diz ser. Qual alternativa representa uma proteção adequada contra esse tipo de ataque?

- A) Criptografia de Curvas Elípticas.
- B) Disponibilidade.
- C) Cifração Simétrica.
- D) Autenticação de Mensagens.
- E) Controle de Acesso.

QUESTÃO 60 – De acordo com o Decreto nº 56.106/2021, que institui a Política de Tecnologia da Informação e Comunicação do RS, no seu Artigo 13:

“Os órgãos e as entidades subordinados à Política de TIC deverão estabelecer uma equipe responsável pela gestão e organização básica de TIC no âmbito interno do órgão ou da entidade.”

São elencadas como competências mínimas requeridas desta equipe, EXCETO o que consta na alternativa:

- A) Criar e manter o inventário de ativos de infraestrutura.
- B) Criar e manter o inventário de licenças de "software".
- C) Criar e manter um catálogo de sistemas.
- D) Promover a melhoria contínua e integração dos sistemas de informação.
- E) Estabelecer ações para acelerar a transformação digital do Estado.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

A arte na educação escolar desperta a capacidade de criação e ajuda a externar sentimentos, também permite compreender os planos da expressão e interagir de forma a trabalhar a inserção social de forma ampla.

Qual criança que não gosta de colorir e desvendar o mundo das cores com um pincel? Tente achar e verá que é difícil encontrar uma. E não é só uma questão de gosto, lazer ou recreação. A arte vai além. Ela faz parte do processo natural de desenvolvimento cognitivo e até mesmo motor dos pequenos. Por isso, o ensino da arte está presente na escola desde as suas primeiras etapas. Não poderia ser diferente. A arte na educação escolar desperta a capacidade criadora dos indivíduos, que é tão cobrada no mundo de hoje. Se o mercado de trabalho exige profissionais mutantes e inovadores, tenha certeza de que o ensino da arte na escola pública ou privada fez a diferença para as pessoas com esse perfil. (Fonte: <https://www.educamundo.com.br/blog/>).

Considerando o texto motivador da prova de Língua Portuguesa e o trecho abaixo, exposto nesta proposta de redação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

TEMA – COMO AS ARTES PODEM MODIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, preparando-os para as novas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho e pelo contexto mundial.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30