



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

DOMINGO DE TARDE

**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2021**

ANALISTA ECONOMISTA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de



V2_02/03/2022 18:15:15



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O que as artes agregam ao debate sobre educação e inovação produtiva

01 A relação positiva entre arte e excelência na educação está amplamente comprovada por
02 estudos como o de James Catterall (1948-2017), professor da Universidade da Califórnia
03 (UCLA), que dedicou boa parte da sua vida para analisar pesquisas que provam como as artes
04 desenvolvem a cognição do indivíduo, habilidade aplicável qualquer outra área do
05 conhecimento.

06 Ana Mae Barbosa, uma das maiores especialistas brasileiras no tema, em artigo publicado
07 em 2018, mostrou **que** a introdução das artes nos Ensinos Fundamental e Médio nos Estados
08 Unidos, no programa conhecido como Stem (Science, Technology, Engineering and
09 Mathematics), melhorou significativamente o fraco desempenho em ciências dos estudantes
10 norte-americanos.

11 Por que menciono isso em meio uma tempestade provocada pela pandemia que deixou
12 mais de 5,5 milhões de crianças e jovens brasileiros sem aulas em 2020 e, segundo estudo
13 recente, divulgado pelo Todos pela Educação, 244 mil crianças e jovens entre 6-14 anos sem o
14 direito educação?

15 Primeiro, o modelo fordista de escola precisa mudar. A pandemia acelerou um debate que
16 se arrasta há anos, _____ da necessidade de olharmos para um sistema de ensino-
17 aprendizagem que não responde mais ao tempo em que vivemos, e que faz as crianças e jovens
18 de hoje, como seus pais, avós e bisavós, irem aos bancos escolares com pouca ou nenhuma
19 motivação para enfrentarem o dia de estudos.

20 Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente
21 físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias; se as didáticas
22 e práticas que discutimos incentivam a cooperação, a criatividade e a resolução de problemas;
23 ou se ainda estamos presos em um sistema que contribui para a evasão e o desinteresse.

24 Como a cultura pode contribuir para a mudança? E como pode cooperar com o
25 desenvolvimento de jovens mais preparados?

26 Primeiro, arte e cultura são ferramentas de extrema importância para o conhecimento e a
27 educação de qualidade. Segundo, a produtividade do país depende de formação continuada, e
28 o motor econômico no século 21 é a economia do conhecimento, impulsionada pelo
29 investimento em inovação e, no ensino das ciências básicas, pelo acesso e pelo
30 desenvolvimento das tecnologias e pelos setores das artes, do design, da gastronomia, da
31 moda, do entretenimento e de todo o conjunto das chamadas indústrias criativas.

32 No meio das várias crises que temos vivenciado, ___ algumas oportunidades que podemos
33 aproveitar. Contudo, para algo acontecer é preciso um plano orientado de trabalho –
34 pedagógico, mas também de governança – e o engajamento do sistema cultural, que enfrenta
35 dificuldades combinadas, mas apresenta resiliência e uma boa rede básica de gestão.

36 Entretanto, abrir um diálogo com as secretarias de educação e organizar uma oferta a
37 partir da sua rede de programas e instituições, é algo que pode ser feito de imediato. Uma
38 saída complementar é envolver fundações e institutos de educação e cultura que reúnam
39 especialistas das áreas para elaborar as bases de um Plano de Arte e Cultura. Uma bússola
40 inicial que oriente os _____ para um processo de implantação.

41 O importante é começar.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/cultura-e-sociedade/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A arte melhora o poder de abstração dos indivíduos, sem, contudo, ter influência em áreas como as Ciências Biológicas e Tecnológicas.
- II. Existem várias questões a serem pensadas quando se fala em “renovar a Educação” e não somente a preocupação com modelos de ensino em tempos de pandemia.
- III. A arte e a cultura podem aumentar o capital de conhecimento do indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 02 – A partir da leitura do texto e da charge a seguir, analise as proposições que se colocam:

I. A charge corrobora o tema central do texto.

PORQUE

II. Mostra o incentivo à cultura ocorrendo na prática.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/411868328419265417/>.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- A) As duas proposições são verdadeiras e a segunda é uma justifica correta da primeira.
- B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justifica correta da primeira.
- C) A primeira proposição é verdadeira, mas a segunda, falsa.
- D) A primeira proposição é falsa, mas a segunda, verdadeira.
- E) As duas proposições são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11 e 14.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – a – a
- E) a – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia e as relações de concordância de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 32 e 40.

- A) acerca – há – pontos-chave
- B) acerca – há – pontos-chaves
- C) a cerca – há – pontos-chaves
- D) a cerca – à – pontos-chaves
- E) a cerca – à – pontos-chave

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “resiliência” (l. 35), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O substantivo “resiliência” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por “suscetibilidade”.
- () Caso a palavra se referisse a um objeto concreto, poder-se-ia tomar seu significado como “elástico”.
- () O adjetivo formado a partir desse substantivo é invariável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a função sintática da oração introduzida pela palavra “que”, na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adnominal.
- E) Adjunto Adverbial.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a transcrição INCORRETA do trecho abaixo, retirado do texto.

“o modelo fordista de escola precisa mudar”

- A) É preciso que o modelo fordista de escola mude.
- B) É preciso que haja mudança no modelo fordista de escola.
- C) É preciso que o modelo fordista de escola seja mudado.
- D) O modelo fordista de educação precisa de mudança.
- E) O modelo fordista de educação precisa-se de mudança.

QUESTÃO 08 – Considerando a palavra “pandemia”, retirada do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.
- II. Há nela a presença de um ditongo crescente.
- III. Trata-se de palavra proparoxítona, cuja sílaba tônica é “pan”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir, considerando, inclusive, a ocorrência de artigos contraídos ou combinados a outras palavras. “Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Considerando a pergunta presente nas linhas 11-14, assinale a alternativa que apresenta a correta introdução à sua resposta.

- A) Por que o modelo fordista de educação precisa mudar.
- B) Por quê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- C) Porquê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- D) Porque o modelo fordista de educação precisa mudar.
- E) Pôr que o modelo fordista de educação precisa mudar.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei Complementar nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta acerca da lotação, nomeação, posse e exercício.

- A) Lotação é a força de trabalho qualitativa e quantitativa de cargos nos órgãos em que, efetivamente, devam ter exercício os servidores, observados os limites fixados para cada repartição ou unidade de trabalho.
- B) Nos casos de nomeação para cargos em comissão ou designação para funções gratificadas, a lotação será definida por ato em separado.
- C) Quando se tratar de servidor legalmente afastado do exercício do cargo, o prazo para a posse começará a fluir a partir do 15º (décimo quinto) dia do término do afastamento.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da nomeação.
- E) A readaptação e a recondução, bem como a nomeação em outro cargo, com a consequente exoneração do anterior, interrompem o exercício.

QUESTÃO 12 – Sobre a Administração Pública e o tratamento que lhe é dado pela Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A ação político-administrativa do Estado será acompanhada e avaliada, através de mecanismos estáveis, por Conselhos Públicos, na forma da lei.
- B) A publicidade dos atos, programas, obras e serviços, e as campanhas dos órgãos e entidades da administração pública, exceto quando não custeadas diretamente por esta, deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nelas não podendo constar símbolos, expressões, nomes, “slogans” ideológicos político-partidários ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou de servidores públicos.
- C) A investidura em cargo ou emprego público assim como a admissão de empregados na administração indireta e empresas subsidiárias dependerão de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de provimento em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumí-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, estendendo-se esta exigência aos detentores de funções diretas e empregos na administração indireta.

QUESTÃO 13 – À luz do disposto na Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta.

- A) Agente de contratação é pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a adjudicação.
- B) Contrato de eficiência é aquele cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada.
- C) Reajustamento em sentido estrito é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro de contrato utilizada para serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra ou predominância de mão de obra, por meio da análise da variação dos custos contratuais, devendo estar prevista no edital com data vinculada à apresentação das propostas, para os custos decorrentes do mercado, e com data vinculada ao acordo, à convenção coletiva ou ao dissídio coletivo ao qual o orçamento esteja vinculado, para os custos decorrentes da mão de obra.
- D) Sítio eletrônico oficial é o sistema informatizado, de gerenciamento centralizado e com indicação de preços, destinado a permitir a padronização de itens a serem adquiridos pela Administração Pública e que estarão disponíveis para a licitação.
- E) Órgão ou entidade gerenciadora é o órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais da contratação para registro de preços e integra a ata de registro de preços.

QUESTÃO 14 – No que concerne às modalidades de licitação, a Lei nº 14.133/2021 inovou ao introduzir o diálogo competitivo na lei geral de licitações. Sobre essa modalidade licitatória, assinale a alternativa correta.

- A) A Administração apresentará, por ocasião da divulgação do edital em sítio eletrônico oficial, suas necessidades e as exigências já definidas e estabelecerá prazo mínimo de 45 (quarenta e cinco) dias úteis para manifestação de interesse na participação da licitação.
- B) Os critérios empregados para pré-seleção dos licitantes deverão ser previstos em edital, e serão admitidos os interessados previamente cadastrados.
- C) A Administração poderá revelar a outros licitantes as soluções propostas ou as informações sigilosas comunicadas por um licitante independentemente do seu consentimento.
- D) O edital poderá prever a realização de fases sucessivas, caso em que cada fase poderá restringir as soluções ou as propostas a serem discutidas.
- E) O diálogo competitivo será conduzido por agente de contratação.

QUESTÃO 15 – A Lei Estadual nº 8.186/1986, que cria o quadro de funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, estabelece as normas relativas à promoção dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) As classes seguintes à inicial serão todas providas mediante promoção, de classe a classe, pelos critérios do merecimento e da antiguidade, alternadamente.
- B) Na apuração da antiguidade considerar-se-á o tempo de exercício na carreira a que pertencer o funcionário e, nos casos de empate, sucessivamente, o tempo de exercício na classe, no serviço público estadual e no serviço público em geral.
- C) Persistindo o empate para promoção por antiguidade, o desempate far-se-á mediante sorteio.
- D) O merecimento para fins de promoção será aferido na classe, tendo em conta dados objetivos que revelem, de parte do funcionário, o fiel cumprimento dos deveres, a contínua atualização para o desempenho das atribuições do cargo ocupado e a eficiência no desenvolvimento de suas funções.
- E) Não será promovido o titular de cargo que não tenha o interstício de 2 (dois) anos de efetivo exercício na classe, em qualquer hipótese.

QUESTÃO 16 – A Lei Estadual nº 14.224/2013 reorganiza o quadro dos funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, criado pela Lei Estadual nº 8.186/1986, e estabelece normas acerca da carga horária dos servidores. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) A carga horária dos servidores de que trata esta Lei será de quarenta e quatro horas semanais.
- B) A pedido do servidor e independentemente de anuência da Administração, o regime de trabalho poderá ser reduzido para trinta ou vinte horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
- C) A solicitação de redução do regime de trabalho deverá vir acompanhada de parecer da Procuradoria-Geral do Estado.
- D) A redução da jornada de trabalho será sempre por prazo certo e por período nunca inferior a seis meses.
- E) Findo o prazo, sem pedido de renovação, o servidor retornará automaticamente à jornada de quarenta horas semanais.

QUESTÃO 17 – Segundo o disposto na Constituição Federal, é brasileiro naturalizado:

- A) O nascido na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- B) O nascido no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que seja registrado em repartição brasileira competente e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que venham a residir na República Federativa do Brasil e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- E) O estrangeiro de qualquer nacionalidade, residente na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeira a nacionalidade brasileira.

QUESTÃO 18 – A respeito da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa correta.

- A) Cabe, exclusivamente, à sociedade e ao poder público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos enunciados no caput.
- B) São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral.
- C) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á exclusivamente por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados e do Distrito Federal, por meio de ações governamentais.
- D) O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Feminicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.

QUESTÃO 19 – Segundo a Constituição Federal, é condição de elegibilidade para o cargo de Juiz de Paz, a idade de:

- A) 18 anos.
- B) 21 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 35 anos.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial no Brasil. Considerando o disposto em referido estatuto, é correto afirmar que:

- A) Segundo o Estatuto, considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- B) Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) Os programas de ação afirmativa constituir-se-ão em políticas públicas destinadas a reparar as distorções e desigualdades sociais e demais práticas discriminatórias adotadas, nas esferas pública e privada, após sua edição.
- D) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito do currículo escolar básico, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- E) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola e industrial.

QUESTÃO 21 – Considerando o disposto na Lei Estadual nº 15.612/2021, que disciplina o processo administrativo do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A autocomposição administrativa observará, em qualquer dos poderes, o disposto na Lei nº 14.794/2015 – Sistema Administrativo de Conciliação e Mediação.
- B) A assistência por advogado é obrigatória no processo administrativo estadual.
- C) A capacidade, para fins de processo administrativo estadual, observará os termos da legislação penal.
- D) Em qualquer hipótese, os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- E) O processo administrativo estadual será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal e na Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, observando-se, dentre outros princípios, a juridicidade e o interesse público.

QUESTÃO 22 – Analise as seguintes assertivas à luz do disposto na Constituição Federal:

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Na forma da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade que importa enriquecimento ilícito:

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- C) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

QUESTÃO 24 – Conforme expressamente previsto na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais Poderes e do Ministério Público, no mínimo noventa dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.
- B) Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal: o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, exceto adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- C) Para efeito da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- D) Para fins da aplicação das sanções de suspensão de transferências voluntárias constantes da Lei de Responsabilidade Fiscal, excetuam-se aquelas relativas, exclusivamente, a ações de educação e saúde.
- E) Na concessão de crédito por ente da Federação a pessoa física, ou jurídica que não esteja sob seu controle direto ou indireto, os encargos financeiros, comissões e despesas congêneres poderão ser inferiores aos definidos em lei ou ao custo de captação.

QUESTÃO 25 – Considere a proposição “A quantidade de vacinados aumenta ou o número de infectados será maior”. O número de linhas da tabela-verdade que corresponde à proposição é igual a:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 16.

QUESTÃO 26 – Os conectivos lógicos são palavras ou símbolos utilizados para conectar proposições de acordo com as regras da lógica formal. A alternativa que apresenta uma disjunção, uma conjunção e uma condicional, nessa ordem, é:

- A) $p \rightarrow q, p \vee q$ e $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q, p \wedge q$ e $p \vee q$
- C) $p \vee q, p \wedge q$ e $p \rightarrow q$
- D) $p \wedge q, p \vee q$ e $p \rightarrow q$
- E) $p \vee q, p \rightarrow q$ e $p \wedge q$

QUESTÃO 27 – No conjunto universo $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta $x^2 + 4 > 20 \wedge x + 2 < 7$ é:

- A) $\{ \}$
- B) $\{4\}$
- C) $\{5\}$
- D) $\{4, 5\}$
- E) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

QUESTÃO 28 – A negação da proposição “Existe triângulo equilátero que não é isósceles”, de acordo com as regras da lógica para quantificadores, é:

- A) Existe triângulo equilátero que é isósceles.
- B) Existe triângulo isósceles que não é equilátero.
- C) Existe triângulo que não é isósceles e nem equilátero.
- D) Todo triângulo equilátero não é isósceles.
- E) Todo triângulo equilátero é isósceles.

QUESTÃO 29 – Suponha serem verdadeiras as seguintes afirmações:

1. Todo triângulo equilátero é isósceles.
2. ABC é um triângulo equilátero.

A partir dessas afirmações, é possível deduzir que é verdade que:

- A) ABC é um triângulo isósceles.
- B) ABC não é um triângulo isósceles.
- C) Todo triângulo isósceles é equilátero.
- D) Nenhum triângulo equilátero é isósceles.
- E) ABC não é triângulo.

QUESTÃO 30 – A alternativa que apresenta uma proposição equivalente a “Se o sol nasce, então os pássaros cantam” é:

- A) O sol nasce e os pássaros cantam.
- B) Se o sol não nasce, então os pássaros não cantam.
- C) O sol não nasce ou os pássaros não cantam.
- D) O sol não nasce ou os pássaros cantam.
- E) Se os pássaros cantam, então o sol nasce.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – As questões econômicas estão presentes na sociedade há séculos. Existem algumas questões básicas que justificam a importância dos estudos econômicos: a escassez dos recursos, a produção e a forma equitativa de distribuição. Assinale a alternativa que apresenta alguns dos problemas macroeconômicos da sociedade contemporânea.

- A) Inflação, desemprego e o déficit fiscal nas contas públicas.
- B) Defasagem tecnológica da indústria petroquímica.
- C) Falta de mão de obra na indústria pesqueira do litoral norte do Brasil.
- D) Falta de treinamento dos recursos humanos em diversos segmentos.
- E) Carência na integração das gestões dos estados e municípios.

QUESTÃO 32 – Uma das difíceis equações a serem resolvidas diz respeito às necessidades humanas, que são ilimitadas. As pessoas estão sempre com novos desejos, e cada vez mais o consumo por bens e serviços aumenta. Todos querem viver melhor, ter uma boa casa, um bom carro, comer e beber do melhor, viajar com a família etc. Ao mesmo tempo, a capacidade de produção para atender às crescentes necessidades nem sempre estão disponíveis, causando desequilíbrio entre a oferta e a procura de bens e serviços. Em relação à escassez, à escolha e ao papel da tecnologia, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As necessidades humanas são atendidas por bens que não são gratuitos, ou seja, o homem precisa fornecer; isso implica em processos produtivos que demandam recursos: capital, recursos humanos, tecnologia, entre outros.
- () Considerando que os recursos das pessoas e das empresas são limitados, ou seja, não se consegue adquirir tudo que se deseja, é necessário fazer escolhas que estejam adequadas aos recursos disponíveis.
- () A tecnologia tem importante papel na eficácia dos processos produtivos, porém ela só apresentará o resultado esperado quando os custos da produção forem maiores que os lucros, isso se dá na medida em que as técnicas aplicadas utilizarem um maior volume de mão de obra.
- () A tecnologia é um termo utilizado quando as empresas e organizações investem em máquinas e equipamentos, principalmente aqueles ligados à tecnologia da informação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 33 – O desempenho de uma economia pode ser medido pelo produto nacional. Sendo assim, todas as transações de bens e serviços serão mensuradas. Pode-se imaginar um modelo simplificado sem governo onde as transações são feitas entre empresas e indivíduos e os recursos transitam nesses mercados. Este modelo simplificado pode ser chamado de Fluxo Circular da Renda, em que as transações são feitas entre dois mercados básicos. O _____, caracterizado por fornecer força de trabalho, terra, recursos naturais, máquinas, equipamentos e edificações. Na outra ponta deste fluxo, existe o mercado _____, que irá fornecer bens e serviços. Para que as operações sejam efetivadas, existe ainda o _____ interligando os indivíduos e empresas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

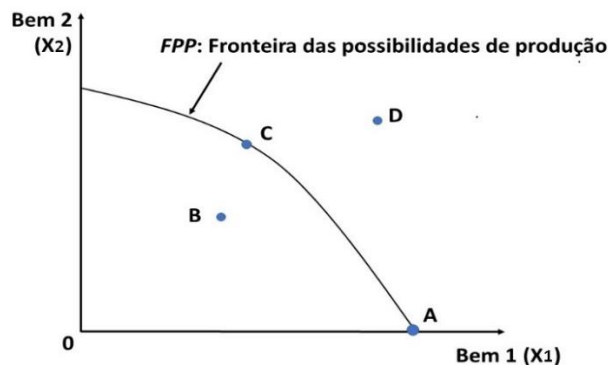
- A) mercado de produtos – de fatores – fluxo de contas
- B) fluxo de contas – internacional – mercado financeiro
- C) mercado internacional – de produtos – fluxo contábil
- D) mercado de fatores – de produtos – fluxo monetário
- E) Mercado de fatores – potencial – fluxo de caixa

QUESTÃO 34 – A pandemia do Covid-19 que vem assolando o Brasil desde o início de 2020 causou desequilíbrios em muitos mercados, causando problemas entre a oferta e procura (demanda) de produtos. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A lei geral da oferta afirma que “a quantidade ofertada de um bem ou serviço geralmente varia diretamente com seu preço”, mantendo constante todos os outros fatores que possam influenciar. Se os preços sobem, as firmas tendem a ofertar mais produtos e serviços.
- II. Segundo a lei da procura (demanda), “a quantidade demandada de um bem ou serviço varia inversamente ao seu preço”, considerando constante todos os demais fatores que possam afetar essa demanda.
- III. Baseado na lei da oferta e da procura, pode-se afirmar que os preços podem cair em função do excesso de produtos ofertados.
- IV. Baseado na lei da oferta e da procura, percebe-se que os preços sobem quando há um desequilíbrio entre as quantidades ofertadas de bens e serviços e as quantidades demandadas. Sempre que a demanda for maior que a oferta, os preços tenderão a subir.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 35 – A figura abaixo representa a Fronteira das Possibilidades de Produção (FPP) em uma economia simplificada que produz dois bens: o Bem 1 e o Bem 2. Os pontos A, B, C e D representam cestas de produtos que podem ser produzidas considerando diferentes combinações na utilização dos recursos. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.



- I. O ponto A é a quantidade máxima que se pode produzir do Bem 1, renunciando-se à produção do Bem 2, ou seja, todos os recursos estão alocados na produção do Bem 1.
- II. O ponto B é um ponto de produção com ineficiência, uma vez que as diferentes combinações de recursos permitem chegar à fronteira máxima de possibilidade de produção, em cima da curva FPP, como no ponto C.
- III. O ponto D é a melhor combinação de produção, pois está acima da linha FPP, indicando que todos os recursos possíveis estão sendo utilizados nesta cesta de produtos.
- IV. Tudo que é produzido acima da linha FPP à direita representa a maximização da eficiência na produção.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 36 – A forma como uma sociedade está organizada nas questões políticas, econômicas e sociais para o desenvolvimento das atividades econômicas considerando a produção, a troca e o consumo de bens e serviços é definida como:

- A) Modelos de estruturas.
- B) Teorias de produção.
- C) Macroevolução histórica.
- D) Economia de bens de mercado.
- E) Sistema econômico.

QUESTÃO 37 – Nogami (2018) afirma que o sistema de economia de mercado é típico das economias capitalistas. Em relação ao sistema de Economia de Mercado, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A economia de mercado tem como característica básica a propriedade privada dos meios de produção, tais como fábricas e terras, e sua operação tem como objetivo a obtenção de lucro.
- () Em uma economia de livre iniciativa, os agentes econômicos procuram resolver seus problemas de forma conjunta e compartilhada, para sobreviver diante dos desafios impostos pela concorrência.
- () Em uma economia de mercado, o Estado não faz intervenções em atividades produtivas, ele dedica-se ao atendimento das necessidades coletivas. Sua prioridade passa a ser a justiça e educação, entre outras demandas.
- () Uma economia de mercado se caracteriza por poucos compradores e vendedores, isso significa que o equilíbrio se dá quando os dois lados do mercado, oferta e demanda, se encontram. Como há um pequeno número de compradores e vendedores, eles só conseguem interferir nos níveis de preços com articulações conjuntas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 38 – O entendimento do comportamento do consumidor é importante e chega a ser estratégico para as empresas, afinal a renda normalmente é limitada e os desejos são ilimitados. Existem três etapas que auxiliam na compreensão das decisões de compras por parte dos consumidores. Primeiramente o consumidor possui _____, uma vez que existem diferentes tipos e quantidades de bens e serviços a serem adquiridos. Isso vai depender das _____ que limitam o poder aquisitivo. Por último, a decisão vai depender das _____ que maximizam a satisfação do consumidor.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) orçamento – restrições orçamentárias – preferências
- B) preferências – restrições orçamentárias – escolhas
- C) preferências – quantidades disponíveis – marcas
- D) restrições orçamentárias – escolhas – qualidade
- E) escolhas – preferências – restrições orçamentárias

QUESTÃO 39 – A oferta de bens e serviços por parte das empresas está fundamentada na chamada Teoria da Firma, que apresenta como as empresas tomam suas decisões de produção considerando os custos e suas variações, bem como o volume projetado de demanda. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. O domínio da teoria da produção e do custo auxilia no entendimento das características da demanda de mercado.
2. A apuração dos custos de um negócio, independentemente do porte da empresa e do segmento em que atua, é de fundamental importância para estabelecer o ponto de equilíbrio e as margens de lucro.
3. Se uma empresa deseja aumentar sua produção, deverá fazer os estudos sobre os recursos necessários e os impactos que a ampliação irá gerar nos custos e na receita final.
4. Existem três etapas importantes na decisão de produção por parte das empresas. A primeira diz respeito à tecnologia que deverá ser adotada, a segunda é a restrição de custos e a terceira é que tipo de insumos será necessário para a produção.
5. A função de produção indica os níveis máximos que uma empresa pode produzir com determinados insumos, e pode ser representada pela seguinte equação simplificada: $P = f(T, K, R)$, onde P é o volume de produção, T a população economicamente disponível, K , o capital e R , as reservas naturais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 14.
- E) 15.

QUESTÃO 40 – Analise a tabela abaixo sobre a produção de soja com fator de produção variável (mão de obra) e a sentença a seguir:

Produção de soja com fator de produção variável (mão de obra)			
Período	Quantidade de Terra Utilizada T	Unidades de Mão de Obra Empregada L	Produto Total Q
1	20	0	0
2	20	2	5
3	20	4	10
4	20	6	60
5	20	8	120
6	20	10	110
7	20	15	120

Considerando o Produto Médio do Fator de Produção Variável ($P_{me} = Q/L$) e o Produto Marginal do Fator de Produção Variável ($P_{mg} = \Delta Q / \Delta L$), pode-se afirmar que até o período 5 o aumento na mão de obra gera um P_{mg} crescente de 30 unidades e P_{me} de 15 unidades. A partir daí, não é vantagem aumentar o fator de produção mão de obra, uma vez que P_{mg} passa a ser decrescente (**1ª Parte**). A partir do período 6, o P_{me} cai de 11 para 8 unidades e P_{mg} cai de 5 para 2, demonstrando que o aumento de unidades de mão de obra gera decréscimo da produção marginal em unidades (**2ª Parte**). Pela análise do P_{me} e do P_{mg} , é possível verificar que há uma eficiência do aumento das unidades de mão de obra empregada, demonstrada pelo aumento constante do Produto Marginal de Produção até o final do período (**3ª Parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 41 – Considere que a elasticidade-preço da demanda por gasolina seja 4. O que acontecerá com a quantidade demandada de gasolina se o preço aumentar em 10%?

- A) Irá diminuir em 4,4%.
- B) Irá manter-se no percentual de 10%.
- C) Irá aumentar em 10%.
- D) Irá diminuir em 10% mais 4%.
- E) Irá diminuir em 40%.

QUESTÃO 42 – Qual seria o coeficiente de elasticidade-preço da oferta e como seria a classificação em termos de elasticidade se um bem que aumentasse seu preço em 15% e a quantidade ofertada desse bem não se alterasse?

- A) Coeficiente de elasticidade-preço da oferta seria nulo, classificado como perfeitamente inelástico.
- B) Coeficiente de elasticidade-preço da oferta seria unitário, classificado como elástico.
- C) Coeficiente de elasticidade-preço da oferta seria 10%, classificado como elástico.
- D) Coeficiente de elasticidade-preço da oferta seria 1, classificado como perfeitamente elástico.
- E) Coeficiente de elasticidade-preço da oferta seria 15%, classificado como elástico.

QUESTÃO 43 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o tipo de coeficiente da elasticidade-renda e elasticidade-preço cruzada da demanda com o tipo de Bem.

Coluna 1

1. Elasticidade-renda positiva ($E_r > 0$).
2. Elasticidade-renda negativa ($E_r < 0$).
3. Elasticidade-preço cruzada da demanda positiva ($E_{xy} > 0$).
4. Elasticidade-preço cruzada da demanda negativa ($E_{xy} < 0$).
5. Elasticidade-preço cruzada da demanda nula ($E_{xy} = 0$).

Coluna 2

- () Bem inferior.
- () Bens complementares.
- () Bens substitutos.
- () Bem normal.
- () Bens independentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- B) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- C) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- D) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
- E) 2 – 4 – 3 – 1 – 5.

QUESTÃO 44 – Um dos temas mais relevantes na gestão das empresas e organizações são os custos. A correta classificação e o gerenciamento dos custos passaram a ser tema estratégico para o sucesso nos resultados empresariais, tanto a curto como a longo prazo. Em relação aos custos, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os custos contábeis e custos econômicos podem ser tratados e contabilizados da mesma forma, pois ambos possuem as mesmas fontes de coleta e aplicação.
- () Sempre que uma empresa ou organização estiver com caixa deficitário o problema estará nos custos fixos que consomem a maior parte da rentabilidade.
- () Custo de oportunidade são receitas que estão deixando de entrar em função da opção por um outro investimento. São oportunidades que não estão sendo utilizadas. São conhecidos como custo econômico.
- () Custos irreversíveis são gastos executados que não podem ser recuperados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

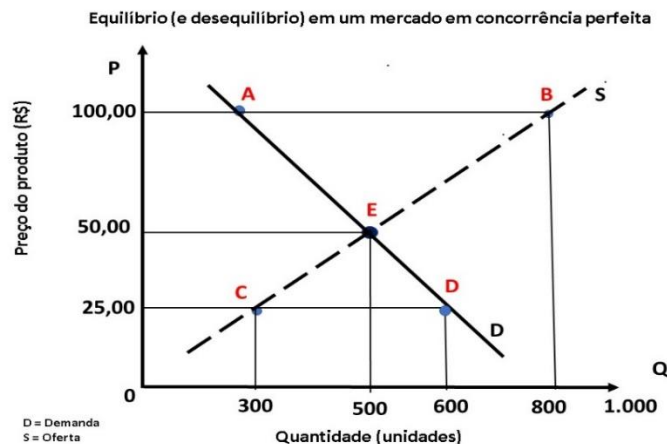
QUESTÃO 45 – Sobre Custo Médio, Custo Marginal, Custos no Curto e Longo Prazo e ponto de equilíbrio, analise as afirmações abaixo:

1. O Custo Marginal (CMg) é o aumento de custo gerado pela produção de uma unidade adicional.
2. O Custo Total Médio (CTMe) ou Custo Médio é o custo total dividido pela quantidade de unidades produzidas.
3. Os determinantes de custos de curto prazo dependem do tipo de negócio, dos processos de produção envolvidos. Como são custos variáveis gerados pelo aumento nos insumos, não há possibilidade do cálculo do rendimento marginal.
4. O controle dos custos de longo prazo é de mais difícil execução em função de serem pouco flexíveis, além disso, no longo prazo não é possível maximizar a capacidade de expansão da produção.
5. Sob ponto das firmas o *break-even point* (ou Ponto de Equilíbrio) ocorre quando nível de produção ou vendas em que todos os custos fixos e variáveis se igualam às receitas. Pode ser calculado em quantidade e valor. A equação básica é $RT = CT$, onde RT é Receita Total e CT é o Custo Total.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 08.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 14.
- E) 15.

QUESTÃO 46 – Analise o gráfico abaixo, que retrata o equilíbrio e desequilíbrio em um mercado de concorrência perfeita, e as perguntas a seguir.



- Qual é o ponto de equilíbrio?
- Quais os pontos que demonstram excesso de oferta?
- Quais os pontos que demonstram o excesso de demanda (escassez)?
- Se o preço inicial for estabelecido abaixo do ponto de equilíbrio, os produtores ofertarão quantas unidades?
- No preço máximo não há equilíbrio, quantas unidades os produtores estarão dispostos a ofertar?

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) C – C e D – A e B – 600 – 800.
- B) B – A e B – C e D – 600 – 800.
- C) E – A e B – C e D – 300 – 800.
- D) E – A e B – C e D – 800 – 300.
- E) E – C e D – A e B – 300 – 800.

QUESTÃO 47 – Sobre o equilíbrio e maximização do lucro no Monopólio, na Concorrência Monopolista e no Oligopólio, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A empresa monopolista maximiza o lucro total no nível de produção quando a diferença positiva entre a receita total e o custo total é máxima. Por outro lado, minimiza a perda quando a diferença negativa é mínima.
 - II. No Curto Prazo a empresa concorrente monopolista produz uma quantidade de produto visando à situação em que a Receita Marginal (RMg) é igual ao Custo Marginal (Cmg). Nessa situação, a empresa poderá ter lucro extraordinário (lucro econômico) ou prejuízo.
 - III. No Longo Prazo uma empresa concorrente monopolista somente obterá lucro normal (lucro econômico > 0) principalmente porque existem barreiras à entrada e à saída.
 - IV. No oligopólio, se uma empresa aumenta o preço sozinha, as demais a seguirão, pois há interesse em concorrer com preço para alcançar o equilíbrio. A diferenciação não é a principal forma de competição neste mercado, e sim a competição pelo preço.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas I e II estão corretas.
E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 48 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A sociedade de modo geral, bem como seus governantes buscam a eficiência na alocação de recursos. O mundo ideal seria o equilíbrio geral, onde todas as necessidades fossem atendidas e todos os recursos aplicados de forma eficiente, ou seja, não houvesse excesso de oferta de bens e serviços, nem tampouco excesso de demanda. Adam Smith, um liberal pensador escocês, em sua obra "A riqueza das Nações" (1776), apresentava suas preocupações, não com o poderio militar, mas sim com o "bem-estar econômico de todos os membros da sociedade". Segundo Smith, sob a sociedade existia uma "mão invisível" que conduzia os agentes econômicos ao equilíbrio. Isso acontecia uma vez que todos os indivíduos, ao buscarem seus interesses pessoais, estariam contribuindo para o equilíbrio da sociedade. Na verdade, as coisas não funcionam dessa forma, há desequilíbrios e falhas no mercado.

PORQUE

- II. Os diferentes interesses, as diferentes composições de estrutura de mercado conduzem a economia ao desequilíbrio, as falhas necessitam, em algum momento e em algum grau, da intervenção do governo. Para haver o equilíbrio, nenhum indivíduo deveria aumentar seu próprio bem-estar sem reduzir o bem-estar de outra pessoa (alocação eficiente segundo Pareto). Dessa forma, fica evidente que existem muitas variáveis e distintas composições econômicas de diferentes interesses que impedem que este equilíbrio ocorra.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 49 – A Política Econômica é formulada a partir de várias informações sobre os agregados macroeconômicos, registrados na Contabilidade Nacional. Marque a opção abaixo que descreve as cinco contas básicas da Contabilidade Nacional:

- A) Conta de Produção – Conta de Apropriação – Conta de Receitas Marginais – Conta Exportação – Conta de Custos Internos.
B) Conta de Serviços – Conta Devedora – Conta Credora – Conta de Relações Internacionais – Conta de Suprimentos.
C) Conta de Apropriação – Conta de Pagamentos – Conta de Recebimento – Conta de Pessoal – Conta de Manutenção Pública.
D) Conta de Capital – Conta de Pessoal – Conta Exportação/Importação – Conta de Depreciação – Conta Manutenção.
E) Conta de Produção – Conta de Apropriação – Conta de Capital – Conta Corrente do Governo – Conta do Resto do Mundo.

QUESTÃO 50 – Considerando os agregados macroeconômicos, analise as afirmações abaixo:

1. Supondo que as informações do quadro abaixo sejam da produção em uma economia fechada (modelo simplificado), o Produto Nacional Bruto (PNB) é a somatório dos preços (R\$ 35,00) multiplicado pelo somatório da quantidade (12 unidades), o que resultará em R\$ 420,00.

Bem	Unidade de Medida	Preço (R\$)	Quantidade
A	Dúzias	10,00	5
B	Litros	20,00	2
C	Quilos	5,00	5

2. O Produto Nacional Líquido (PNL) é o Produto Nacional Bruto (PNB) menos a depreciação dos estoques de bens depreciables (bens de capital), tais como máquinas, equipamentos, prédios etc.
3. O Produto Nacional Líquido (PNL) avalia os bens a preços de mercado, os quais estão incluídos impostos indiretos, tais como IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados) e o ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços). Para chegarmos ao Produto Nacional Líquido a Custo dos Fatores (PNLCF), basta excluir do preço de mercado os impostos indiretos e acrescentar os subsídios.
4. Produto Nacional Líquido a Custo dos Fatores (PNLCF) não é igual à Renda Nacional.
5. A diferença entre o Produto Nacional Bruto (PNB) Nominal e o Produto Nacional Bruto (PNB) Real, é que este último apresenta os dados líquidos de variações de preços em determinado período. Como exemplo, em um cálculo bastante simplificado, se o PNB Nominal variou de um ano para outro em 20% e a inflação foi de 8%, pode-se dizer que o PNB Real foi de 12% ($20\% - 8\% = 12\%$).

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
 B) 10.
 C) 11.
 D) 13.
 E) 15.

QUESTÃO 51 – A Contabilidade Nacional é de responsabilidade da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Contabilidade Nacional é uma metodologia para registrar os valores dos agregados macroeconômicos de uma forma sistêmica e padronizada, representa e quantifica a economia de um país.
- II. A Contabilidade Nacional acompanhará os fenômenos econômicos considerando a produção, a geração de renda, o consumo, o financiamento, a acumulação e a relação com o resto do mundo.
- III. Para a correta apuração, a Contabilidade Nacional computa somente as transações com bens e serviços intermediários.
- IV. Os valores das transações financeiras são considerados essenciais nas contas nacionais uma vez que as transferências entre aplicadores e tomadores geram importantes acréscimos à produção real da economia.

- A) Todas estão corretas.
 B) Todas estão incorretas.
 C) Apenas I está correta.
 D) Apenas I e II estão corretas.
 E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 52 – Sobre a Oferta e Demanda Agregada, Consumo e Investimento, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As empresas e organizações em geral ofertam bens e serviços para a economia. Os acréscimos na demanda ocorrerão de três formas: pelo aumento da produção física, sem elevar os preços; aumentando a produção e elevando os preços e apenas elevando os preços sem acréscimos na produção física.
- () O equilíbrio da renda nacional se dá quando a *Oferta Agregada* (OA) tende a variar mais que proporcionalmente à *Demanda Agregada* (DA) da economia.
- () Os determinantes da "Demanda de Consumo" não se restringem à renda, embora esse fator seja dos mais relevantes. Outros fatores que podem influenciar no consumo das famílias são: número e idade dos membros da família, riqueza acumulada (patrimônio), taxa de juros de mercado, crédito disponível, rendas passadas e expectativa em relação aos níveis de renda futuro. De qualquer forma, isoladamente a renda é o fator que mais influencia a determinação do consumo em uma economia, logo a função consumo pode ser descrita como $C = f(Y)$.
- () Toda a renda que não é consumida se torna investimento. Este pode estar materializado em forma de máquinas, equipamentos, prédios etc. O investimento pode ser cumulativo, ou seja, os investidores guardam o capital para o investimento futuro. Isso torna os investidores fortes o suficiente para não dependerem de nenhuma expectativa exógena ao sistema, nem tampouco das taxas de juros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 53 – A política econômica é um mecanismo de intervenção do governo na economia com objetivo de gerar crescimento e desenvolvimento econômico. Analise as afirmações abaixo:

1. A política fiscal é o mecanismo que o governo utiliza para o gerenciamento de suas receitas, através da arrecadação de impostos e dos seus gastos. Através dessa política, o governo pode expandir ou contrair a economia. Se há aumento da tributação (arrecadação) e baixos níveis de gastos, o governo está aplicando uma política fiscal contracionista, ao contrário, o aumento do gasto do governo e o "alívio" na tributação cria um efeito expansionista na economia.
2. Se o governo gasta mais do que arrecada, ele possui déficits, e, se essa situação permanecer, pode transformar-se em dívida pública, que deverá ser financiada, gerando custos financeiros para o governo.
3. O governo tem pouco ou nenhum controle sobre a política cambial, uma vez que a taxa dólar é estabelecida pelo mercado internacional.
4. A política monetária pode ser utilizada para controle dos níveis inflacionários. Um dos mecanismos é a taxa de juros oficial (SELIC). Entre outros efeitos, o aumento na taxa de juros causa um efeito "cascata" no sistema financeiro e todos os agentes passam a operar com taxas de juros mais elevadas, tornando o crédito mais caro e restringindo o consumo e controlando o aumento da demanda por bens e serviços.
5. A política de rendas estabelece o valor do salário-mínimo, assim como seus reajustes. Esta política trata também dos programas sociais e subsídios diversos para o desenvolvimento econômico do país.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 54 – A moeda e os meios de pagamento exercem um papel importantíssimo nas economias. Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As funções da moeda são: meio ou instrumento de troca, medida de valor, reserva de valor e padrão de pagamento diferido.
- () Existe um mecanismo que exerce algumas funções da moeda, é chamado de “quase moeda” e compreende um conjunto de ativos do sistema financeiro não monetário, tais como: Dólar, Euro, Libra esterlina, Bitcoin.
- () Os meios de pagamento da economia são o total de haveres de perfeita liquidez em poder do setor não bancário. Se caracterizam por, se necessário, utilizados imediatamente para realizar transações. Eles estão classificados em conceitos M_1 , M_2 , M_3 e M_4 . O conceito M_1 são compostos por quotas de fundos de renda fixa e títulos federais.
- () A política monetária é definida como um conjunto de medidas que o governo adota para controlar a oferta de moeda e os níveis de taxa de juros, garantindo a liquidez da economia. Os principais instrumentos de regulação são: controle direto do volume de dinheiro em circulação, operações no mercado aberto, fixação da taxa de reserva, fixação da taxa de redesconto e controles seletivos de crédito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 55 – Para que haja equilíbrio da renda nacional, o governo exerce importante papel. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O equilíbrio da renda nacional ocorre quando a oferta agregada é igual à demanda agregada da economia. Qualquer movimento em uma das variáveis macroeconômicas pode alterar o equilíbrio e são passíveis de serem mensuradas. Os gastos do governo alteram a equação de equilíbrio: $Y = C + I + G$, onde Y é a renda, C é o consumo, I é o investimento e G é o gasto do governo. O multiplicador dos gastos governamentais é conhecido por $1/1-b$, onde $1-b$ é a inclinação da função.
 - II. Caso a economia se encontre em situação de um hiato deflacionário, com desequilíbrio entre oferta e demanda agregada, o governo poderá adotar as seguintes medidas: aumentar seus gastos, reduzir os tributos, fazendo com que a renda disponível aumente, assim como o consumo. Por fim, estimular os investimentos, com alternativa de redução da tributação sobre os rendimentos.
 - III. A Política Fiscal interfere no nível de renda e pleno emprego da economia. Se a economia estiver em situação de hiato inflacionário, o governo poderá adotar algumas medidas com vistas à redução da demanda agregada, quais sejam: aumentar os gastos do governo, reduzir os tributos e estimular os investimentos.
 - IV. Estudos econômicos demonstram que, embora os investimentos interfiram no nível de equilíbrio da renda, por si só ele não irá gerar efeito multiplicador na economia, equação demonstrada por $K = -1/1+b$, onde $1-b$ é a inclinação da função investimento. Para alcançar o equilíbrio, o nível de investimento deverá ser semelhante ao nível de aumento na demanda agregada.
- A) Todas estão corretas.
 - B) Todas estão incorretas.
 - C) Apenas I está correta.
 - D) Apenas I e II estão corretas.
 - E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 56 – A inflação e o desemprego são fenômenos dos mais preocupantes para os governantes. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. A inflação de demanda é a situação caracterizada pelo excesso de demanda agregada em relação à oferta agregada, popularmente é a situação em que há mais dinheiro em poder da população em que a oferta de bens e produtos. Em uma visão monetarista, pode-se afirmar que o processo inflacionário se origina quando o governo aumenta a emissão de moeda ao financiar seus déficits. Alguns mecanismos de redução da demanda agregada são: aumento da carga tributária, elevação das taxas de juros, redução dos gastos do governo, controle de crédito e arrocho salarial.
2. A inflação de custos pode ser identificada como uma inflação de oferta, pois os preços sobem quando os custos de produção aumentam e os empresários repassam parte destes custos ao preço final do produto. São geradores desse tipo de inflação: aumento dos custos dos preços de matérias primas importadas, aumento de salários, quedas de produção, atuação perversa de alguns monopólios. Como mecanismo de controle e equilíbrio, o governo pode implementar política salarial mais rígida, políticas de controle sobre os lucros das empresas, políticas de controle sobre os preços dos produtos.
3. A inflação inercial só ocorre se houver manifestação do governo aceitando níveis mais elevados. Os agentes econômicos só agirão se perceberem que o governo está aceitando os novos patamares de preço. O retorno ao equilíbrio é mais complexo, em geral as reuniões entre os agentes governamentais, sindicatos e comunidade podem resolver a situação.
4. Existem diferentes tipos de desemprego, o friccional, em que os indivíduos estão desempregados temporariamente, ou seja, estão em transição de um emprego para outro; existe o desemprego estrutural, que ocorre pelo desempenho sazonal de algumas atividades econômicas e existe também o desemprego estrutural causado pela recessão do ciclo econômico.
5. O economista inglês A.W. H. Philips observou em seus estudos uma relação inversa e não linear entre os níveis de emprego e as taxas de inflação. Ele demonstrou (conhecida "curva de Philips") que quanto maior a inflação, menor será o desemprego e vice-versa. Philips considerou a taxa natural de desemprego e chegou à conclusão de que, se o governo reduzir a taxa de desemprego por meio de uma política expansionista, ele acabará gerando aumento nas taxas inflacionárias.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 08.
- C) 11.
- D) 12.
- E) 15.

QUESTÃO 57 – Cada vez mais os sistemas financeiros tornam-se mais importantes considerando o volume e complexidade das transações existentes em uma economia. Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A operacionalização de um sistema financeiro é feita pelo conjunto de instituições financeiras, orientadas pela política monetária do governo, utilizando-se dos mercados específicos, como o de crédito, capitais, monetário e cambial.
- () O sistema financeiro, através de um conjunto de instituições, operacionaliza as atividades, transferindo recursos dos aplicadores (ou poupadores) para aqueles que captam recursos (tomadores de recursos), tanto para investimentos como para cobrir carências de recursos de capital de giro, entre outras necessidades.
- () Os instrumentos financeiros são classificados em ativos financeiros de fluxo de caixa e ativo financeiro de capital.
- () Um dos principais mercados financeiros é o mercado de crédito, que compreende toda a rede de bolsa de valores e instituições que operam com a compra e venda de ações e títulos de dívidas. Esse mercado opera com financiamento do capital de giro e do capital fixo para empresas das sociedades anônimas de capital aberto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 58 – Quanto ao papel do governo e o setor público, analise as afirmações abaixo:

1. Existem três funções que o governo deve operar: a função alocativa, que diz respeito à alocação de recursos na economia; a função distributiva, a qual o governo arrecada impostos de determinados setores e regiões e executa a transferência direta para outros, tais como previdência social, projetos sociais entre outros; por último, a função estabilizadora, papel importante para garantir o pleno emprego e o desenvolvimento da economia.
2. O governo possui um papel importante no que diz respeito à função alocativa, uma vez que na economia existem falhas que necessitam serem acompanhadas e corrigidas. Essas falhas são classificadas como externalidades, economias de escala e os bens públicos.
3. A carga tributária bruta do governo menos as transferências irão resultar poupança do governo em conta corrente. Essa poupança do governo em conta corrente menos as despesas de capital do governo, ou seja, os investimentos, irão resultar em um superávit ou déficit público. A ocorrência de déficits obriga o governo a se financiar, ou seja, captar recursos para investimentos ou até mesmo para as operações. Perdurando essa situação, o governo passa a ter dívida pública.
4. A relação entre a política fiscal, a situação de déficit ou superávit e a demanda privada temos o seguinte: se há superávit, o governo está aplicando uma política fiscal expansionista, e, quando há déficit, o governo está realizando uma política contracionista.
5. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101, de 05/05/2000) estabelece, em regime nacional, parâmetros a serem seguidos relativos ao gasto público de cada ente federativo (estados e municípios) brasileiro. As restrições orçamentárias visam preservar a situação fiscal dos entes federativos, de acordo com seus balanços anuais, com o objetivo de garantir a saúde financeira de estados e municípios.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 59 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às taxas de câmbio e regimes cambiais.

- A) Nas importações uma desvalorização cambial impacta nos importadores, uma vez que terão que pagar mais pelos mesmos produtos, o que desestimula as importações.
- B) A desvalorização cambial estimula as exportações, considerando que os exportadores receberão mais reais por dólar em mercadoria exportada.
- C) O Brasil utiliza-se hoje de um regime cambial classificado como Regime de Taxas Flutuantes de câmbio. Nesse regime, a taxa de câmbio é determinada livremente no mercado, de acordo com o movimento entre oferta e procura por divisas, sem nenhuma intervenção do Banco Central.
- D) Quanto mais alta a taxa de câmbio, maior será a quantidade que as firmas desejarão exportar. O contrário também ocorre, quanto menor for a taxa de câmbio, menos as firmas desejarão exportar.
- E) A desvalorização da taxa de câmbio estimula as exportações, mas pode impactar na inflação, uma vez que aumenta o custo dos produtos importados.

QUESTÃO 60 – A partir das estatísticas do Balanço de Pagamentos do Brasil, disponibilizada pelo Banco Central, através de nota para imprensa em 26/01/2022, analise a tabela e as assertivas abaixo:

Tabela 1 – Balanço de pagamentos								
Discriminação	US\$ milhões							
	2020*		2021*					
	Dez	Ano	Dez	Ano				
I. Transações correntes	-	8.458	-	24.492	-	5.891	-	28.110
Balança comercial (bens)	-	1.939	-	32.370	-	2.672	-	36.181
Exportações ^{1/}	-	18.599	-	210.707	-	24.589	-	283.830
Importações ^{2/}	-	20.539	-	178.337	-	21.917	-	247.649
Serviços	-	1.726	-	20.941	-	1.928	-	17.114
Renda primária	-	5.022	-	38.264	-	6.913	-	50.471
Renda secundária	-	229	-	2.344	-	278	-	3.294
II. Conta capital	-	3.758	-	4.141	-	16	-	225
III. Conta financeira^{3/}	-	4.081	-	12.473	-	5.820	-	32.617
Investimento direto no exterior	-	3.974	-	3.467	-	5.037	-	19.157
Participação no capital	-	3.833	-	4.798	-	4.916	-	19.338
Operações intercompanhia	-	141	-	1.330	-	121	-	182
Investimento direto no país	-	1.102	-	37.786	-	3.935	-	46.441
Participação no capital	-	3.284	-	33.577	-	2.323	-	46.470
Operações intercompanhia	-	2.182	-	4.209	-	1.612	-	29
Investimento em carteira – ativos	-	688	-	11.002	-	803	-	15.343
Ações e cotas em fundos	-	1.624	-	11.498	-	858	-	14.489
Títulos de dívida	-	936	-	496	-	55	-	854
Investimento em carteira – passivos	-	9.652	-	1.880	-	2.214	-	20.858
Ações e cotas em fundos	-	3.985	-	5.206	-	853	-	5.069
Títulos de dívida	-	5.667	-	3.326	-	1.360	-	15.789
Derivativos – ativos e passivos	-	337	-	5.397	-	101	-	960
Outros investimentos – ativos ^{4/}	-	2.131	-	3.908	-	1.087	-	23.236
Outros investimentos – passivos ^{4/}	-	1.641	-	20.826	-	603	-	36.061
Ativos de reserva	-	2.096	-	14.232	-	5.543	-	13.967
Erros e omissões	-	619	-	7.878	-	55	-	4.733
Memo:								
Transações correntes / PIB (%)				- 1,7				- 1,7
Investimento direto no país / PIB (%)				2,6				2,9

1/ Exclui mercadorias deixando o território nacional sem mudança de proprietário. Inclui mercadorias entregues no território nacional (exportação ficta), encomendas postais, e outros ajustes.
 2/ Exclui mercadorias ingressando no território nacional sem mudança de proprietário. Inclui mercadorias entregues fora do território nacional (importação ficta), importação de energia elétrica sem cobertura cambial, encomendas postais e outros ajustes.
 3/ Para contas de ativo e de passivo, += aumento de estoque e -= redução de estoque. Conta financeira = fluxos de investimentos ativos - fluxos de investimentos passivos.
 4/ Inclui depósitos, empréstimos, créditos comerciais e outros.
 * Dados preliminares.

Fonte: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/estatisticasetoexterno>

- I. O maior problema do déficit nas transações correntes reside na balança comercial (bens) que apresentou déficit em 2020 e 2021.
- II. Na conta serviços, são registradas as receitas e as despesas de divisas oriundas de transações de bens intangíveis, tais como recebimentos e pagamentos de viagens de residentes ao exterior e de não residentes no país, fretes, seguros etc. Nessa conta também é registrada os serviços financeiros, tais como intermediações bancárias, garantias, fianças, comissões etc. Percebe-se na tabela que esta tem sido uma conta que contribui para reduzir o déficit das transações correntes.
- III. As transações correntes do balanço de pagamentos registraram déficit de US\$ 5,9 bilhões em dezembro de 2021, ante US\$ 8,5 bilhões em dezembro de 2020.
- IV. A conta renda primária é composta pelas receitas e despesas de investimento, tais como lucros e juros pagos e recebidos do exterior. No ano de 2021, o déficit em renda primária totalizou US\$ 50,5 bilhões, 31,9% acima do déficit de US\$ 38,3 bilhões ocorrido em 2020.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

A arte na educação escolar desperta a capacidade de criação e ajuda a externar sentimentos, também permite compreender os planos da expressão e interagir de forma a trabalhar a inserção social de forma ampla.

Qual criança que não gosta de colorir e desvendar o mundo das cores com um pincel? Tente achar e verá que é difícil encontrar uma. E não é só uma questão de gosto, lazer ou recreação. A arte vai além. Ela faz parte do processo natural de desenvolvimento cognitivo e até mesmo motor dos pequenos. Por isso, o ensino da arte está presente na escola desde as suas primeiras etapas. Não poderia ser diferente. A arte na educação escolar desperta a capacidade criadora dos indivíduos, que é tão cobrada no mundo de hoje. Se o mercado de trabalho exige profissionais mutantes e inovadores, tenha certeza de que o ensino da arte na escola pública ou privada fez a diferença para as pessoas com esse perfil. (Fonte: <https://www.educamundo.com.br/blog/>).

Considerando o texto motivador da prova de Língua Portuguesa e o trecho abaixo, exposto nesta proposta de redação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

TEMA – COMO AS ARTES PODEM MODIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, preparando-os para as novas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho e pelo contexto mundial.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30