

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
AGENTE EDUCATIVO

Língua Portuguesa
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão, bem como marcações feitas em desacordo com o exemplo: ●.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

O caminhão à prova de greve

A greve dos caminhoneiros jogou na cara de todos o quanto somos dependentes de combustíveis fósseis, seja na escala micro, com a escassez de gás de cozinha e o alface a preço de picanha, quanto na escala macro, já que a paralisação deve afetar o PIB de maneira significativa. O cenário seria outro, no entanto, numa realidade em que os caminhões fossem elétricos.

[...] se você acompanha o noticiário de tecnologia sabe que isso pode virar realidade em relativamente pouco tempo: a Tesla, montadora de Elon Musk, apresentou um modelo que parece viável. Trata-se de um veículo sem nome (a Tesla chama-o apenas de “carreta”; “semi” em inglês). Mas como seria rodar com um caminhão elétrico no Brasil? Para começar, sairia mais barato para o caminhoneiro. Um caminhão típico faz 3 km por litro de diesel. Como o Diesel custa, em média, R\$ 3,60 (antes da redução prometida pelo governo), o sujeito gasta quase R\$ 1,2 mil a cada mil quilômetros. De acordo com a Tesla, o caminhão elétrico deles consome 1,25 kWh por quilômetro. No Brasil, 1,25 kWh custa mais ou menos R\$ 0,75. Colocando isso em termos estradeiros, temos R\$ 750 a cada mil quilômetros. Ou seja: uma economia de 40% – maior até do que (a irreal) redução de 30% no preço do diesel, que os grevistas estavam pedindo no começo.

O calcanhar de Aquiles da máquina é o tempo de reabastecimento. As baterias têm autonomia para 800 km e enchê-las numa tomada comum levaria dias. A Tesla, porém, desenvolveu tomadas de alta potência para recargas rápidas e começou a distribuí-las pelo território dos EUA. Com elas, dá para encher a bateria em poucas horas. Ainda assim parece muito. E é muito, já que bastam alguns minutos para encher o tanque de um caminhão. Mas existe um pulo do gato aí. Bateria de lítio é bateria de lítio em qualquer canto, seja num caminhão elétrico, seja no seu celular. Seu celular enche até uns 80% bem rápido. O que demora mesmo é dos 80% até os 100%. Num veículo elétrico é a mesma coisa. A recarga até os 80% num Supercharger leva só meia-hora e garante razoáveis 640 km de autonomia. Convenhamos: se o motorista usar as paradas para reabastecimento para fazer suas refeições, isso equivale a um tempo de recarga igual a zero. Nada mais do que zero. [...]

O modelo ainda não chegou às lojas. A previsão é de que o Semi comece a ser entregue a partir do ano que vem – mas, vale dizer: Musk não é muito bom com prazos, então talvez seus compradores só vejam o caminhão meses, ou até anos depois da data estimada. [...]

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

Mas ele traz outra vantagem econômica em relação aos modelos à diesel, além de não usar diesel: motores elétricos têm poucas partes móveis. Com isso, exigem menos manutenção – o que, de acordo com a Tesla compensaria o preço elevado. Os freios também tendem a durar mais, já que o freio-motor de qualquer veículo elétrico é tão poderoso que praticamente dispensa o uso das pastilhas. [...]

De resto, o caminhão da Tesla acelera que nem o demônio, como todo veículo elétrico. Tudo graças ao chamado “torque instantâneo”, que entrega toda a potência num piscar de olhos, sem necessidade de troca de marchas nem nada. Descarregado, ele faz de zero a 100 km/h em 5 segundos [...]

Revista Superinteressante

Por Felipe Germano - 30 maio 2018. (Acesso em 05/jun e adaptado especialmente para essa prova)

01. O objetivo do texto é:

- A) Criticar a greve dos caminhoneiros.
- B) Fazer propaganda de um veículo – caminhão - da Tesla.
- C) Apresentar as vantagens de um caminhão elétrico.
- D) Mostrar a dependência dos combustíveis fósseis e uma alternativa de transporte elétrico.

02. Segundo o texto, é correto o que se afirma em:

- A) A dependência de combustíveis fósseis, na escala micro, afeta mais do que na escala macro.
- B) A Tesla acelera a produção do veículo elétrico para entrega já no ano que vem.
- C) O veículo elétrico da Tesla, no Brasil, permitiria uma economia equivalente a um corte de 40% no preço do diesel.
- D) Além da economia em combustível, o calcanhar de Aquiles do veículo é o tempo de abastecimento.

03. O texto, **O caminhão à prova de greve**, classifica-se como:

- A) Um artigo de opinião.
- B) Uma crônica.
- C) Uma reportagem.
- D) Uma notícia.

04. Na construção do texto, o autor fez uso de sentido conotativo (figuras de linguagem). Leia os enunciados abaixo:

- I. O caminhão da Tesla acelera que nem o demônio, como todo veículo elétrico.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

II. A Tesla apresentou um veículo sem nome (chama-o apenas de “carreta”; “semi” em inglês).

III. O calcanhar de Aquiles da máquina é o tempo de reabastecimento.

Assinale a alternativa correta:

- A) As frases I e II foram empregadas no sentido conotativo.
- B) As frases I e III foram empregadas no sentido conotativo.
- C) Todas as frases foram empregadas no sentido conotativo.
- D) Apenas a frase III foi usada no sentido conotativo.

05. “As baterias têm autonomia para 800 km e enchê-**las** numa tomada comum levaria dias. A Tesla, porém, desenvolveu tomadas de alta potência para recargas rápidas e começou a distribuí-**las** pelo território dos EUA. Com **elas**, dá para encher a bateria em poucas horas”. Sobre o emprego dos pronomes destacados nas frases acima e seus referentes, é correto o que se afirma em:

- A) **-las** em enchê-**las** se referem às baterias; **-las** em distribuí-**las** e **elas** se referem às tomadas.
- B) **-las** em enchê-**las** se referem às baterias; **-las** em distribuí-**las** se referem às recargas rápidas e **elas** se referem às tomadas.
- C) **-las** em enchê-**las** e **-las** em distribuí-**las** se referem às tomadas; **elas** às recargas rápidas.
- D) **-las** em enchê-**las** e **-las** em distribuí-**las** se referem às tomadas; **elas** à Tesla.

06. “**A** greve dos caminhoneiros jogou na cara **de** todos o quanto **somos** dependentes de **combustíveis fósseis**”. Na frase, os termos em destaque são, respectivamente:

- A) Artigo; preposição; pronome; substantivo; adjetivo.
- B) Preposição; preposição; verbo; substantivo; adjetivo.
- C) Artigo; preposição; pronome; adjetivo; substantivo.
- D) Artigo; preposição; verbo; substantivo; adjetivo.

07. Assinale a alternativa em que todos os escritores são brasileiros.

- A) Conceição Evaristo; Graciliano Ramos; Fernando Pessoa; Urda Alice Klueger.
- B) Ziraldo; Graciliano Ramos; Fernando Pessoa; Urda Alice Klueger.
- C) Conceição Evaristo; Graciliano Ramos; Cruz e Souza; Urda Alice Klueger
- D) Conceição Evaristo; Graciliano Ramos; Fernando Pessoa; Ziraldo.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018
Matemática

08. Em uma pesquisa estatística tem-se algumas medidas de tendência central e uma delas se chama Mediana. Tem-se uma relação de valores de idades de um grupo de jovens que estudam mestrado na UNOESC: 30 – 20 – 28 – 28 – 25 – 22 – 26. Qual o valor da Mediana dessa sequência de valores estatísticos?

- A) Med = 25.
- B) Med= 28.
- C) Med= 22.
- D) Med= 26.

09. Tem-se na matemática o estudo de Modelação Matemática através de funções que podem ser de terceiro grau, como por exemplo: $Y = -X^3 - 6X + 10$. Caso tenhamos um valor para $X = -3$, qual será o valor de Y nessa função?

- A) $Y = 1$.
- B) $Y = 55$.
- C) $Y = 19$.
- D) $Y = 200$.

10. Na regra de três simples ou composta, direta ou inversamente proporcional pode-se encontrar resultados em diversas áreas do cotidiano humano. Se um condutor leva 6 horas para chegar a um ponto distante do seu e, realizar esse trajeto com velocidade de 80 Km/h, quantas horas levaria para realizar o mesmo trajeto, nas mesmas condições de condução, com a velocidade média de 48 Km/h?

- A) 3,6 horas.
- B) 8 horas.
- C) 10 horas.
- D) 20 horas.

11. Resolva a expressão que representa uma equação exponencial. Neste caso, um ponto representa uma multiplicação. Qual o valor da variável X ?

$$3 \cdot 2^X = 3072$$

- A) $X = 10$.
- B) $X = 8$.
- C) $X = 20$.

D) $X = 11$.

12. Temos uma Progressão Aritmética com $r = 5$ e primeiro elemento igual a 3. Qual será o décimo quinto elemento dessa P.A. crescente?

A) 68.

B) 73.

C) 63.

D) 53.

Conhecimentos gerais

13. Ao que se refere a História do Sul do Brasil, analise os postulados abaixo:

I. A Guerra do Contestado foi um conflito armado entre a população cabocla e os representantes dos poderes estadual e federal brasileiro, numa região rica em erva-mate e madeira disputadas pelos Estados do Paraná e Santa Catarina. O embate foi agravado ainda pelo fanatismo religioso, expresso pelo messianismo e pela crença, por parte dos caboclos revoltados, de que se tratava de uma guerra santa.

II. A Coluna Prestes foi um movimento político-militar brasileiro ligado ao tenentismo, insatisfeitos com a República Velha. Exigiam ainda, o voto secreto, obrigatoriedade do ensino secundário e a renúncia do atual presidente Artur Bernardes. Na defesa desses interesses, muitos revoltosos do Contestado uniram-se a Coluna Prestes, ficando conhecidos como Cidadãos de Cristo, dando um caráter messiânico ao movimento.

III. Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha foi uma revolta contra o governo imperial do Brasil. A revolução, que com o passar do tempo adquiriu um caráter separatista, influenciou movimentos que ocorreram em outras províncias brasileiras. A justificativa original para a revolta baseia-se no conflito político entre os liberais, que propugnavam o modelo de estado com maior autonomia às províncias.

Assinale a alternativa correta:

A) Somente os postulados I e III estão corretos.

B) Os postulados I, II e III estão corretos.

C) Somente os postulados I e II estão corretos.

D) Somente os postulados II e III estão corretos.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

14. No Brasil, os recipientes para receber materiais recicláveis seguem um padrão de cores. Nas alternativas abaixo, assinale aquela cuja cor representa o recipiente coletor para papel/papelão.

- A) Vermelho.
- B) Verde.
- C) Azul.
- D) Amarelo.

15. O processo de redemocratização compreendeu uma série de medidas que, progressivamente, foram ampliando novamente as garantias individuais e a liberdade de imprensa até culminar na eleição do primeiro presidente civil após 21 anos de ditadura militar. Após o golpe militar, coube aos governos civis um volume cada vez maior de mudanças que representavam a abertura política. Em relação aos governos eleitos diretamente pelo povo, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa incorreta:

- A) Fernando Collor de Mello foi o primeiro presidente eleito com voto direto do povo após a ditadura militar e o primeiro a ser afastado temporariamente por um processo de *impeachment* no país. Após o afastamento do presidente Collor assumiu Itamar Franco.
- B) Fernando Henrique Cardoso quando ministro da fazenda no governo de Itamar Franco criou o Plano Real que estabilizou a economia. Com a ajuda do sucesso do plano, foi eleito Presidente da República no primeiro turno da eleição de 1994.
- C) Tancredo Neves em 1984, aceitou a proposta de se candidatar à Presidência da República e em 15 de janeiro de 1985 foi eleito presidente do Brasil pelo voto direto do povo por uma larga diferença. No entanto, adoeceu gravemente em 14 de março do mesmo ano, véspera da posse. Em 21 de abril, morreu de infecção generalizada.
- D) Luiz Inácio Lula da Silva mais conhecido como Lula, presidente do Brasil entre 2003 e 2011. Teve como marcos a introdução de programas sociais, como o Bolsa Família e o Fome Zero, ambos reconhecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) como os programas que possibilitaram a saída do país do mapa da fome.

16. Referente ao Município de Saudades/SC analise as assertivas abaixo:

I. Por meio da Lei Municipal nº27/79 de 28 de maio de 1979 foi instituído no município de Saudades o brasão que representa as armas do município. O Brasão constitui-se de um Escudo ibérico. Possui ainda, dois arados, um pé de fumo, um pé de milho e o nome do município "Saudades".

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

II. A Bandeira Municipal foi instituída pela Lei Municipal nº 28/79 de 28 de maio de 1979. É formada por dois campos, sendo o campo superior de cor verde em sentido horizontal e o campo inferior de cor branca, também no sentido horizontal. Ao centro um losango de cor amarela ouro e sobre o losango o brasão do município.

III. Em 1950, Saudades foi considerado Distrito de Chapecó; em 1954 fez parte de São Carlos e no dia 30 de dezembro de 1961 foi emancipado. Distante 65 km de Chapecó, limita-se com 4 (quatro) municípios: Pinhalzinho, Maravilha, Cunha Porã e Chapecó.

IV. “Muito anos atrás o imigrante; nessas plagas desertas chegou; Com amor e trabalho constante; nossa linda cidade fundou”. Essa é uma das estrofes do Hino Municipal de Saudades que tem com autor e compositor Horácio Nunes Pires.

Após análise das assertivas, assinale a correta.

- A) Somente os postulados I, II e III estão corretos.
- B) Somente os postulados I e II estão corretos.
- C) Somente os postulados II, III e IV estão corretos.
- D) Os postulados I, II, III e IV estão corretos.

17. Abaixo o mapa de Santa Catarina (limites entre Paraná, Rio Grande do Sul e Argentina) com destaque para o município de Saudades.



Fonte: www.google.com/maps

A partir do mapa, referente à localização do Município de Saudades, assinale a alternativa correta.

- A) O Município de Saudades está localizado a oeste de Florianópolis e ao sul do Rio Grande do Sul.
- B) O Município de Saudades está localizado a leste do país Argentino e ao norte do estado do Paraná.
- C) O Município de Saudades está localizado a oeste do país Argentino e ao norte do estado do Rio Grande do Sul.

D) O Município de Saudades está localizado a oeste de Florianópolis e ao sul do Estado do Paraná.

18. O transporte ferroviário é uma alternativa para reduzir custos de produção e comercialização, bem como, alivia as estradas e o transporte rodoviário. Com o objetivo estratégico e buscando aumentar a competitividade no setor de carnes, Santa Catarina aguarda o início das obras da ferrovia que deverá ligar o Oeste de Santa Catarina ao litoral Catarinense (Porto de Itajaí). Essa obra ferroviária importante para o desenvolvimento regional ficou conhecida como:

- A) Ferrovia do Milho.
- B) Ferrovia do Frango.
- C) Ferrovia Aviária.
- D) Ferrovia da Carne.

19. A Lei Orgânica do Município de Saudades foi promulgada no ano de:

- A) 1989.
- B) 1991.
- C) 1990.
- D) 1988.

20. Conforme o Art. 26 da Lei Orgânica do Município de Saudades e suas atualizações, a Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta:

- I. De dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- II. De pelo menos dois por cento do eleitorado municipal.
- III. Por iniciativa da mesa diretora para adaptação às legislações Estadual e Federal.
- IV. Do Prefeito Municipal.

Está correto o que se afirma:

- A) Apenas na assertiva I.
- B) Nas assertivas II e IV.
- C) Nas assertivas I e III.
- D) Nas assertivas III e IV.

Conhecimentos específicos do cargo

21. A avaliação deve ser entendida como processo que tem como propósito primeiro o acompanhamento contínuo do processo de ensino aprendizagem. Seu papel básico é contribuir para

melhoria das decisões da prática educativa, por isso avalia-se o processo vivido pelo aluno em interação com o professor e com os colegas para:

- I. Valorizar primeiramente o produto final.
- II. Observar os resultados alcançados, consolidados ou em construção.
- III. Compreender os caminhos percorridos pelo aluno para chegar às aprendizagens demonstradas.
- IV. Saber prioritariamente se o(a) aluno(a) está em condições de passar de ano ou progredir para próxima série.
- V. Aprender o que ele ainda não sabe a fim de definir as prioridades da intervenção pedagógica feita pelo professor ou professora.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente a I, II e III.
- B) Somente I, III e V.
- C) Somente III, IV e V.
- D) Somente II, III e V.

22. Professora Simone, conversa com a coordenadora pedagógica de sua escola, sobre a prática avaliativa dizendo: “os aspectos da avaliação não são notas, mas registros de acompanhamento das atividades discentes”. A coordenadora Pedagógica contribui afirmando: “a avaliação contínua e cumulativa deve ser praticada por todos os professores e nenhuma avaliação deve ser decidida no bimestre, trimestre ou semestre; deve resultar de acompanhamento processual, negociado, transparente, entre docente e aluno(a), sendo este seu aspecto diagnóstico”. Assim, constatada no processo de avaliação o não domínio de conhecimentos, toma-se a medida de superar a limitação de aprendizagem. Isso significa que:

- I. Nota verifica, não avalia.
- II. A avaliação é meio e nunca fim do processo de ensino.
- III. A nota avalia e propicia estímulo para o(a) aluno(a) continuar estudando.
- IV. Avaliação processual é fim, fechamento e decisão final.
- V. Avaliação é algo figurativo, nada que deve preocupar professores e coordenadores pedagógicos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente a I e II.
- B) Somente I e III.
- C) Somente I, IV e V.
- D) Todas estão corretas.

23. Um docente responsável e capaz, certamente irá elaborar bons instrumentos de avaliação da aprendizagem. Um instrumento mal elaborado pode causar distorções na avaliação que o professor realiza e suas implicações podem ter consequências graves, uma vez que todo ato avaliativo envolve um julgamento que, no caso da educação escolar, significa em última instância, aprovar ou reprovar. Para qualificar este processo, quais seriam os aspectos importantes que o professor deve levar em conta no momento da elaboração de seus instrumentos avaliativos:

- I. Explorar a capacidade de leitura e de escrita, bem como o raciocínio.
- II. Desarticulado com os propósitos de ensino.
- III. Linguagem clara, esclarecedor e objetiva.
- IV. Descontextualização do que investiga.
- V. Conteúdo significativo.
- VI. Estar coerente com a intenção do ensino.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III, IV e VI.
- C) I, III, V e VI.
- D) II, III, IV e V

24. Qual a lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente?

- A) Lei nº 9.394/1996.
- B) Lei nº 11.274/ 2006.
- C) Lei nº 8.069/1990.
- D) Lei nº 13.415/2017.

25. Na Lei nº 9.394/96, destacam-se três grandes eixos diretamente relacionados à construção do projeto pedagógico vinculados a melhoria da qualidade de ensino, dentre eles destaca-se:

- I. O eixo da Flexibilidade: vincula-se à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.
- II. O eixo do Controle e Fiscalização do Sistema: avaliação da gestão escolar e dos aspectos administrativos.
- III. O eixo da Avaliação: reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino.
- IV. O eixo da Rotatividade: acompanhamento dos aspectos da docência, entrada e saída de professores e gestão escolar, incluindo os contratados por tempo determinado.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

V. O eixo da Liberdade: expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e da proposta de gestão democrática do ensino público, a ser definida em cada sistema de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) Todas estão corretas.

26. Segundo Libâneo (1994) os conhecimentos teóricos e metodológicos, assim como o domínio dos modos do fazer docente, propiciam uma orientação mais segura para o trabalho profissional do professor. O trabalho docente, entendido como atividade pedagógica do professor, busca objetivos primordiais:

- I. Assegurar aos alunos o domínio mais seguro e duradouro possível dos conhecimentos científicos.
- II. Criar condições e os meios para que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual visando a sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento.
- III. Orientar as tarefas de ensino para objetivos educativos de formação da personalidade, isto é, ajudar os alunos a escolherem um caminho na vida, a terem atitudes e convicções que norteiam suas opções diante dos problemas e situações da vida real.
- IV. Os objetivos apresentados nas afirmativas I, II e III, se ligam uns aos outros, pois o processo de ensino é ao mesmo tempo um processo de educação.
- V. A assimilação dos conhecimentos e o domínio de capacidades e habilidades somente ganham sentido se levam os alunos a determinadas atitudes e convicções que orientem a sua atividade na escola e na vida, que é o caráter educativo do ensino.

Assinale a alternativa correta:

- A) II, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) Todas estão corretas.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

27. Segundo a lei nº 9.394/96, Art. 13, os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e:

- I. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III. Organizar estratégias de recuperação da aprendizagem para alunos que apresentarem excelente rendimento escolar.
- IV. Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- V. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III e V.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) Todas estão corretas.

28. Qual é a lei Nacional que em seu Art. 2º afirma: A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa correta:

- A) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- B) Lei 9.394/1996, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- C) Base Nacional Comum Curricular, dezembro de 2017.
- D) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil/Secretaria de Educação Básica/2010.

29. Piaget sempre deixou claro que sua opção metodológica por estudar a criança não era casual, mas sim para elaborar uma teoria geral da origem e evolução da inteligência humana. Então, afirma que a relação sujeito-objeto é dialética, pois na medida em que o sujeito determina o objeto, é também determinado por ele, transformando esta relação numa via de mão dupla e rompendo de vez com a epistemologia clássica. Entretanto, para que essa relação de dupla determinação aconteça, é preciso a ação conjugada de dois esquemas de ação, que são:

- A) Assimilação e acomodação.
- B) Informação e conhecimento.

C) Internalização e superiorização.

D) Objetivação e efetivação.

30. A aprendizagem é um processo de construção de estruturas cognitivas que vão evoluindo de acordo com o desenvolvimento físico da espécie humana. Para Piaget, os humanos passam por quatro fases de desenvolvimento da sua inteligência:

I. Sensório Motor.

II. Sensibilização manejada.

III. Intuitivo ou simbólico.

IV. Operações concretas.

V. Operações formais.

VI. Sócio ambiental.

Assinale a alternativa correta:

A) I, II, III e V.

B) II, III, IV, VI.

C) I, III, IV e V.

D) Todas estão corretas.

31. Maria Helena chega à escola para iniciar sua carreira docente. Primeiramente dialoga com a Diretora sobre os documentos que serão necessários para encaminhar sua intenção Pedagógica. Professora Joana, Diretora adjunta, entrega a professora uma cópia do Projeto Político Pedagógico. Que documento é este?

A) Plano de aula organizado em capítulos.

B) É o instrumento que reflete a proposta educacional da escola.

C) Proposta financeira da escola.

D) Livro didático.

32. Vygotsky adotou o princípio de que a construção não só do conhecimento, mas do próprio sujeito, se dá na interação com o meio social no qual está inserido. Este importante pensador reafirmou a importância do meio sócio-histórico na formação da criança, dizendo que as funções mentais superiores são internalizadas a partir de dois níveis:

A) Objeto e ação.

B) Relação e socialização.

C) Intuitivo e simbólico.

D) Interpsicológico e o intrapsicológico.

33. Professora Sandra chega à escola onde irá atuar, recebe orientações da Diretora Joana e, posteriormente, deverá elaborar um plano de aula, vinculado a Tendência Progressista “crítico social dos conteúdos”. Nesta direção, professora Sandra, deverá elaborar um plano de aula e saber que:

- I. O papel da escola é o de difundir conteúdos vivos, concretos e indissociáveis da realidade social.
- II. A função da pedagogia dos conteúdos é avançar no papel transformador da escola, a partir das condições existentes.
- III. Os métodos partem de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber trazido de fora.
- IV. A escola atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente, articulando-se diretamente com o sistema produtivo.
- V. O sujeito através da linguagem se apropriar do conhecimento historicamente construído, reelaborando-o e, na sua interação com o meio e com os outros, constrói novos conhecimentos.

Assinale a alternativa correta:

- A) III, IV e V.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, III e V.
- D) Todas estão corretas.

34. O perfil do professor, hoje, é de um profissional comprometido, consciente da importância do seu papel social. Isso implica uma postura investigativa e de constante pesquisa, ultrapassando, portanto, os muros escolares e entendendo sua ação para a comunidade na qual está inserida. Perrenoud (2002), quando trata da formação contínua do professor reflexivo, apresenta alguns desafios que estes devem superar:

- I. Trabalhar o sentido e as finalidades da escola sem transformar isso em missão.
- II. Trabalhar a identidade sem personificar um modelo de excelência.
- III. Negar as práticas e as experiências já vividas no contexto escolar.
- IV. Combater as resistências à mudança e a formação, sem desprezá-las.
- V. Evitar trabalhar as dinâmicas coletivas, deixando de lado às pessoas.
- VI. Ajudar a construir competências e exercer a mobilização de saberes.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III e IV.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

- B) I, II, IV e VI.
- C) III, IV, V, VI.
- D) Todas estão corretas.

35. No papel de mediador o professor vai além da simples ação educativa de repassador de conteúdos ou de “dador de aula”, ampliando assim, seu papel para o de mediador são dimensões cognitivas, afetivas e sociais. São características da ação pedagógica mediadora (Behrens, 2000):

- I. Dialogar e trocar experiências.
- II. Questionar e propor situações problemas.
- III. Evitar colocar o aprendiz frente à frente com questões éticas, sociais, profissionais por vezes conflitivas.
- IV. Desencadear e incentivar reflexões.
- V. Esquivar os alunos das aprendizagens convencionais e das novas tecnologias.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II e IV.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.

36. À palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento (Moreira e Candau, 2008). Assim, diferentes fatores socioeconômicos, políticos e culturais contribuem, para que o currículo venha ser entendido como:

- I. Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
- II. As experiências de aprendizagens escolares a serem vividas pelos alunos.
- III. Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.
- IV. Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.
- V. Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus de escolarização.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II e V.
- B) I, III e V.
- C) II, IV e V
- D) Todas estão corretas.

37. Para qualificar o processo de ensino aprendizagem, a formação continuada dos docentes, enquanto troca de saberes e experiências educativas, é primordial. Nóvoa (1995) entende que novas competências têm de ser desenvolvidas, mediante proposta reflexiva do professor que pesquisa e reflete sobre sua prática para gerar conhecimento científico no campo da pedagogia. Ao definir as novas competências dos profissionais da educação na dimensão tecnológica Belloni (2001) aponta quatro áreas:

- A) Cultura técnica, comunicação, metodologia e capitalização do saber.
- B) História, currículo, avaliação e profissionalização.
- C) Visão, razão, emoção e investimento maturacional.
- D) Risco, profissionalização, relacionamento e didática.

38. Acerca do desenvolvimento das competências, Perrenoud (2000) estabelece dez domínios importantes. Entre eles destaca: *trabalhar em equipe*. A que ele está se referindo?

- I. Elaboração de um trabalho cooperativo.
- II. Consulta e análise referente à complexidade da prática e dos problemas profissionais.
- III. Conhecimento do conteúdo e objetivos da disciplina.
- IV. Organização de pesquisas e projetos.
- V. Administração de crises ou de conflitos interpessoais.
- VI. Utilização de editores de texto.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, V e VI.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, IV, V e VI.
- D) III, IV, V, VI.

39. Amanda, professora do 2º ano de uma escola de ensino fundamental, tem adotado um discurso extremamente nocivo para o processo ensino aprendizagem. Tem feito as seguintes afirmações: “Leila tem cabeça fraca; João é fraco igual ao pai; a fruta não cai longe do pé; filho de peixe peixinho é”. Assim os mitos e provérbios populares foram tomando conta do discurso desta professora. As afirmações feitas pela professora Amanda podem ser enquadrados em qual teoria de aprendizagem?

- A) Ambientalista.
- B) Construtivista.
- C) Socio-interacionista.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

D) Inatista.

40. Quando uma escola afirma que: o aluno é sujeito historicamente situado. Constrói seu conhecimento através de suas relações com o mundo natural e social, sendo síntese das relações sociais de sua época. E o professor, por sua vez, é mediador e problematiza dor, atuando na zona de desenvolvimento proximal. O conteúdo é historicamente construído pela humanidade e reelaborado individual e coletivamente através das interações. A escola é dinâmica e interativa. A aprendizagem é o ponto de partida para o desenvolvimento. O erro é visto como parte do processo de construção do conhecimento. Podemos afirmar que esta escola tem como abordagem pedagógica a Teoria:

A) Inatista.

B) Sócio-interacionista.

C) Construtivista.

D) Ambientalista.