

PROCESSO SELETIVO
EDITAL Nº 01/2018
CARGO: AUXILIAR TECNICO DE EDUCAÇÃO B

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Matemática, 5 (cinco) questões de Noções de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação Municipal e 5 (cinco) questões Específicas do Cargo.
- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira atentamente se no Caderno de Prova a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- ❖ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- ❖ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta correta conforme o enunciado.
- ❖ Essa resposta deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.
- ❖ Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida no final deste caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **FOLHA DE RESPOSTAS**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Na **FOLHA DE RESPOSTAS**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ A **FOLHA DE RESPOSTAS NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 A B C D

2 A B C D

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de **03h00min** (três horas). (*ITEM 10.1.8*)
- ❖ O tempo de duração das provas **03h00min** (três horas) abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. (*ITEM 10.1.8*)
- ❖ Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **60min** (sessenta minutos) do início das provas. (*ITEM 10.1.19*)
- ❖ Os candidatos **NÃO** poderão levar o caderno de questões consigo mesmo depois de passado o período de sigilo. (*ITEM 10.1.22*)
- ❖ Os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **10/06/2018**, a partir das 20hs. (*ITEM 10.1.26*)

EM BRANCO

LEIA o Texto 1 a seguir para responder às questões de 1 a 10

NOVOS MÉTODOS DE ENSINO: A teoria da sala de aula invertida e sua reinversão.

O matemático e engenheiro Salman Khan, formado pela Universidade Harvard e pelo MIT (Massachusetts Institute of Technology), movimentou o sistema educacional ao propor um modelo de ensino conhecido como “sala de aula invertida” (“flipped classroom”, em inglês), em que as crianças assistem a vídeos explicativos de curta duração em casa e, na escola, ficam livres para debater, tirar dúvidas, fazer exercícios e resolver problemas. Os momentos de exposição, em que os alunos estão sentados, passivos, de frente para o quadro, acontecem com menos frequência e os alunos precisam se rearranjar constantemente em grupos para executar as tarefas.

“Se estou aprendendo algo pela primeira vez, a última coisa que quero é outro ser humano na minha frente, esperando que eu entenda. É estressante. O que quero é passar algum tempo com aquilo, repetir, reler, pesquisar e depois começar a formular perguntas. Depois disso estou pronto para ficar frente a frente com outro ser humano de forma produtiva”, declarou Khan, em entrevista à revista *Época*.

A ideia surgiu quando Khan decidiu gravar vídeos com a explicação narrada ao fundo e números aparecendo em uma lousa para ajudar uma prima que possuía dificuldades em matemática, mas morava distante. Os vídeos se tornaram tão populares que o educador largou o mercado financeiro para criar a Khan Academy, que usa o mesmo formato para ensinar matemática, ciências, programação e humanidades.

Nos últimos sete anos, suas aulas foram assistidas quase 230 milhões de vezes – os filhos de Bill Gates são fãs declarados de seu método – e, no ano passado, ele foi considerado pela revista *Time* uma das 100 pessoas mais influentes do mundo. Segundo Khan, ao contrário do que muitos temem, as videoaulas em casa não diminuem nem a necessidade de um bom professor nem a importância dos momentos presenciais de interação. O que acontece é uma valorização de ambos, uma vez que os professores usam a tecnologia para humanizar a sala de aula e transformá-la em um espaço de troca.

“Enquanto o mundo requer gente criativa e com alta capacidade inovadora, o modelo vigente reforça a passividade. Quando nos livramos da noção de uma pessoa entregando a informação diante de uma sala

de aula em um ritmo definido, isso nos permite repensar nossos pressupostos sobre como uma sala de aula ou uma escola pode ser. Nós podemos até considerar a possibilidade de ter professores na mesma sala de aula trabalhando com alunos que têm diferentes idades e graus de habilidade”, afirmou, em artigo publicado pela *Times*.

Invertendo a sala de aula invertida

Uma pesquisa realizada pela Faculdade de Educação de Stanford, em 2013, vai além do método proposto por Khan: ela afirma que a experiência educativa pode ser muito mais efetiva se, em vez de aprender de casa, o primeiro contato com a disciplina acontecer a partir de atividades práticas, com experiência e investigação. O estudo mostra que o aprendizado iniciado com a prática pode ser 25% maior do que aquele que começa com conceitos abstratos. É a chamada “reinversão da sala de aula invertida” (em inglês, “flip the flipped classroom”).

“Quando se tem uma intuição na educação, é preciso fazer uma pesquisa antes de defendê-la. Foi isso que fizemos com a sala de aula invertida. Ela é uma boa ideia, mas, com mais uma inversão no início do processo, pode ficar muito melhor”, argumenta Paulo Blikstein, professor assistente de Stanford e um dos responsáveis pela pesquisa.

Participaram do estudo 28 alunos de graduação, sendo que nenhum deles havia tido aula de neurociência anteriormente. Eles foram divididos em dois grupos: metade foi submetida à metodologia da sala de aula invertida e metade ao método que reinverte a sala de aula. No início, todos fizeram um teste sobre conhecimentos de neurociência. Na sequência, o primeiro grupo leu sobre o assunto, enquanto o segundo teve contato com uma ferramenta digital interativa chamada *Brain Explorer*, que mostra como o cérebro humano processa imagens. No fim dessa etapa, os alunos fizeram uma prova e os que tiveram acesso à atividade exploratória obtiveram nota 30% superior a dos colegas que leram sobre o assunto. Os grupos, então, trocaram de atividade. Os que tinham lido puderam manipular o *Brain Explorer* e os que haviam trabalhado com a ferramenta foram ler sobre o assunto. Quando um novo teste foi aplicado, o grupo que tinha sido introduzido ao assunto com uma proposta “mão na massa” voltou a ter nota maior, dessa vez 25% superior aos outros colegas. Para tirar a prova dos nove, os pesquisadores fizeram todo o experimento novamente usando videoaulas em vez de textos e o resultado foi similar.

“O que defendemos é a difusão do aprendizado por projeto e a oportunidade de aprender com mão na

massa e de explorar um problema. Estamos mostrando que experiência, investigação e resolução de problemas não são apenas ‘coisas legais’ de se ter em sala de aula, são mecanismos de aprendizado poderosos”, afirma Blikstein.

O pesquisador defende o método da sala de aula invertida, mas faz um alerta: é preciso atentar para a forma como ela é usada. “A sala de aula invertida vai na direção certa: precisamos de menos aulas expositivas e mais experiências práticas. No entanto, ao não prestar atenção às pesquisas, podemos usar o que é uma boa ideia de um jeito errado.”

Disponível em: <https://www.mundomaker.cc/blog-posts/2017/3/10/novos-mtdos-de-ensino-a-teoria-da-sala-de-aula-invertida-e-sua-reinverso> Acesso: 24 maio 2018.

QUESTÃO 1

Sobre o Texto 1, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A noção de “inversão da sala de aula invertida” consiste na defesa das metodologias de ensino e aprendizado voltadas para a centralidade da relação professor-aluno e para a aprendizagem circunscrita ao contexto da sala de aula.
- B) Os estudos conduzidos pela Universidade de Stanford concluíram que o método da “reinversão da sala de aula invertida” resultou em ganho cognitivo superior ao da metodologia proposta por Salma Khan.
- C) Salma Khan, propositor da sala de aula invertida, critica os métodos tradicionais de ensino, por julgá-los antiquados e desconectados com o atual contexto social e tecnológico.
- D) Segundo Paulo Blikstein, o contato inicial com atividades práticas e experiências, vivenciado antes do aprendizado da teoria, pode aumentar em mais de 25% o ganho de aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 2

Leia a charge:



WATERSON, Bill. Calvin e Haroldo. Disponível em: <http://mundodeprofessores.blogspot.com.br/2010/06/em-foco-gestao-da-educacao-ante-as.html>. Acesso: 25 maio 2018.

A partir da leitura comparativa entre a charge e o Texto 1, é **CORRETO** afirmar que a charge:

- A) Complementa os argumentos do Texto 1, reforçando a ideia de que as novas gerações exigem novas práticas pedagógicas e novas concepções de educação.
- B) Discorda do Texto 1, defendendo a tese de que o professor é indispensável para o processo de ensino-aprendizagem.
- C) Justifica o Texto 1, uma vez que o personagem Calvin se manifesta contrário a participar ativamente do processo de aprendizado.
- D) Critica o Texto 1, argumentando a favor de uma educação meritocrática e competitiva.

QUESTÃO 3

A propósito do Texto 1, analise as afirmativas a seguir:

- I- O autor do texto defende a utilização da metodologia da sala de aula invertida em substituição integral às metodologias vigentes, centradas na relação professor-aluno e na aula presencial.
- II- O autor do texto defende que a metodologia da sala de aula invertida é mais coerente com o contexto atual, que exige maior criatividade e dinamismo por parte de professores e alunos.
- III- O autor do texto argumenta a favor da utilização das metodologias ativas, porém considera que a relação de aprendizado entre professor e aluno não deve ser abolida.
- IV- O autor do texto critica as metodologias vigentes, considerando-as passivas e arcaicas, porém não apresenta uma alternativa metodológica viável e mais atual.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I e IV apenas.

QUESTÃO 4

As palavras destacadas podem ser substituídas pelos termos que estão entre colchetes, sem alteração do sentido original, **EXCETO** em:

- A) Segundo Khan, ao contrário do que muitos temem, as videoaulas em casa não diminuem nem a necessidade de um bom professor nem a importância dos momentos presenciais de **interação**. [SOCIALIZAÇÃO].
- B) O que acontece é uma valorização de ambos, uma vez que os professores usam a tecnologia para **humanizar** a sala de aula e transformá-la em um espaço de troca. [AQUIETAR].
- C) Enquanto o mundo requer gente criativa e com alta capacidade inovadora, o modelo vigente reforça a **passividade**. [INÉRCIA].
- D) [...] isso nos permite repensar nossos **pressupostos** sobre como uma sala de aula ou uma escola pode ser. [CONCEITOS].

QUESTÃO 5

O argumento de autoridade corresponde à estratégia discursiva na qual o autor busca apoiar ou reforçar sua posição por meio da valorização do saber específico, da fama ou das qualidades do argumentador.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um exemplo de argumento de autoridade extraído do Texto 1.

- A) “Quando se tem uma intuição na educação, é preciso fazer uma pesquisa antes de defendê-la. Foi isso que fizemos com a sala de aula invertida. Ela é uma boa ideia, mas, com mais uma inversão no início do processo, pode ficar muito melhor”.
- B) “Nos últimos sete anos, suas aulas [as aulas de Salman Khan] foram assistidas quase 230 milhões de vezes – os filhos de Bill Gates são fãs declarados de seu método – e, no ano passado, ele foi considerado pela revista Time uma das 100 pessoas mais influentes do mundo”.
- C) “A sala de aula invertida vai na direção certa: precisamos de menos aulas expositivas e mais experiências práticas. No entanto, ao não prestar atenção às pesquisas, podemos usar o que é uma boa ideia de um jeito errado.”
- D) “Se estou aprendendo algo pela primeira vez, a última coisa que quero é outro ser humano na minha frente, esperando que eu entenda. É estressante. O que quero é passar algum tempo com aquilo, repetir, reler, pesquisar e depois começar a formular perguntas”.

QUESTÃO 6

A metodologia intitulada “reinversão da sala de aula invertida”, proposta por Paulo Blikstein, difere da “sala de aula invertida” de Salma Khan porque:

- A) Critica a metodologia de Khan, por considerá-la tradicional e autoritária.
- B) Incrementa a aula com atividades lúdicas que despertam o interesse dos alunos.
- C) Não contém qualquer didática baseada em aulas expositivas.
- D) Propõe experimentos e investigações práticas antes de qualquer abordagem teórica.

QUESTÃO 7

Releia um trecho do Texto 1.

No início, todos fizeram um teste sobre conhecimentos de neurociência. **Na sequência**, o primeiro grupo leu sobre o assunto, enquanto o segundo teve contato com uma ferramenta digital interativa chamada Brain Explorer, que mostra como o cérebro humano processa imagens. **No fim dessa etapa**, os alunos fizeram uma prova e os que tiveram acesso à atividade exploratória obtiveram nota 30% superior à dos colegas que leram sobre o assunto.

Sobre os termos destacados, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Os termos em destaque funcionam como locuções adverbiais de tempo de acordo com a classificação da gramática tradicional.
- () A posição canônica dos termos em destaque é no final das orações. Nesse caso, seu deslocamento tem como objetivo ressaltar as etapas da pesquisa.
- () O uso de vírgulas, para separar os termos em destaque cujo função é de realce, não é obrigatório.
- () Os termos em destaque são fundamentais para construção da coesão do trecho, pois sinalizam temporalmente as etapas da pesquisa, informação essencial para se entender como o trabalho aconteceu.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) F F V F.
- C) F V F F.
- D) V V F V.

QUESTÃO 8

Os termos em destaque funcionam como pronomes relativos, **EXCETO** em:

- A) Se estou aprendendo algo pela primeira vez, a última coisa **que** quero é outro ser humano na minha frente. [...].
- B) Os vídeos se tornaram tão populares **que** o educador largou o mercado financeiro para criar a Khan Academy. [...].
- C) [...] professores na mesma sala de aula trabalhando com alunos **que** têm diferentes idades e graus de habilidade. [...].
- D) Eles foram divididos em dois grupos: metade foi submetida à metodologia da sala de aula invertida e metade ao método **que** reinverte a sala. [...].

QUESTÃO 9

Em relação ao uso da vírgula, estabeleça a correspondência entre a **COLUNA I** e a **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Usa-se a vírgula () para separar elementos que possuem a mesma função sintática.

COLUNA II

1. O matemático e engenheiro Salman Khan, formado pela Universidade Harvard e pelo MIT (Massachusetts Institute of Technology), movimentou o sistema educacional. [...].
2. [...] usa o mesmo formato para ensinar matemática, ciências, programação e humanidades.
3. Nos últimos sete anos, suas aulas foram assistidas quase 230 milhões de vezes. [...].
4. [...] para ajudar uma prima que possuía dificuldades em matemática, mas morava distante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2 4.
- B) 3 1 2 4.
- C) 4 1 2 3.
- D) 2 4 3 1.

QUESTÃO 10

O valor semântico da conjunção destacada foi **CORRETAMENTE** identificado em:

- A) **Se** estou aprendendo algo pela primeira vez, a última coisa que quero é outro ser humano na minha frente, esperando que eu entenda. **[OPOSIÇÃO]**.
- B) A ideia surgiu **quando** Khan decidiu gravar vídeos com a explicação narrada ao fundo e números aparecendo em uma lousa para ajudar uma prima. [...] **[CONCLUSÃO]**.
- C) O que acontece é uma valorização de ambos, **uma vez que** os professores usam a tecnologia para humanizar a sala de aula e transformá-la em um espaço de troca. **[EXPLICAÇÃO]**.
- D) Ela é uma boa ideia, **mas**, com mais uma inversão no início do processo, pode ficar muito melhor”, argumenta Paulo Blikstein. [...] **[CONSEQUÊNCIA]**.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A prefeitura do Município de Fabriciano recebeu uma verba do Governo Federal que foi dividida entre três secretarias municipais: a de Cultura, Esportes e Saúde. A secretaria de Saúde recebeu três sétimos da importância, a de Esportes recebeu dois quintos e a de Cultura o resto.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a fração da verba destinada à secretaria de Cultura:

- A) $6/35$. C) $35/6$.
B) $29/35$. D) $35/29$.

QUESTÃO 12

O reservatório de água que abastece a cidade de Coronel Fabriciano tem o formato de um cilindro, com 2 metros de raio e 800 centímetros de altura. A equipe técnica da Prefeitura determinou que o volume da reserva de água da cidade deve aumentar em 20% e que desta forma deverá ser construído um novo reservatório em formato cúbico, com todos os lados iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **APROXIMADAMENTE**, o volume em m^3 e a dimensão do lado desse novo reservatório em formato cúbico ($\pi = 3,14$):

- A) $10,5m^3$, lado com tamanho de 218cm.
B) $20,1m^3$, lado com tamanho de 2,72m.
C) $11,5m^3$, lado com tamanho de 226cm.
D) $21,5m^3$, lado com tamanho de 2,78m.

QUESTÃO 13

João é servidor municipal e precisa avaliar um determinado investimento. O município tinha um capital de R\$ 14.000,00 que permaneceu aplicado durante 14 meses sob o regime de juros simples. Ao final desse período, o investidor tinha em mãos um total de R\$ 15.470,00.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a taxa de juros mensais desse investimento:

- A) 0,55%
B) 0,75%
C) 0,65%
D) 0,85%

QUESTÃO 14

Em geometria analítica se aprende coordenadas de um ponto e o cálculo de distância entre esses pontos. Dados os pontos A (-1;-2) e B (3;3).

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o resultado do cálculo da distância entre os pontos A e B:

- A) 27. C) $\sqrt{27}$.
B) $\sqrt{41}$. D) 41.

QUESTÃO 15

Em um sorteio para entrega dos convites da festa junina da Prefeitura de Fabriciano utilizou-se 4 bolas brancas e 4 bolas vermelhas. Duas bolas foram retiradas uma a uma ao acaso e sem reposição.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de se retirar uma bola branca e depois uma bola vermelha.

- A) $4/15$. C) $8/15$.
B) $11/15$. D) $2/7$.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O termo "periférico", na informática, aplica-se a qualquer equipamento ou acessório que seja ligado ao computador.

São periféricos de armazenamento, **EXCETO**:

- A) Pen drive.
B) Disco rígido.
C) Cartão de memória.
D) Impressora.

QUESTÃO 17

Quando um indivíduo acessa à internet, automaticamente esse indivíduo passa a baixar e a subir arquivos na rede.

O procedimento de subir um arquivo de seu computador para a internet é conhecido como:

- A) *Modem*.
B) *Upload*.
C) *Download*.
D) Roteador.

QUESTÃO 18

Um usuário utilizando o Windows 7 clica, com o botão direito do *mouse*, sobre um arquivo selecionado no *Windows Explorer*. Logo surgiu um menu com as opções para esse usuário.

Assinale a alternativa que apresenta a opção do menu que **NÃO** estará disponível para o usuário.

- A) Abrir.
- B) Criar atalho.
- C) Copiar.
- D) Personalizar.

QUESTÃO 19

Pedro trabalhando em um computador cujo processador de texto é o MS-Word 2010, identificou a necessidade de colocar todo o texto que digitou em letra maiúscula.

Para que Pedro possa iniciar essa tarefa, ele deverá selecionar:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

QUESTÃO 20

Observe a imagem que apresenta uma planilha do MS-Excel 2010, versão português, em sua configuração padrão.

	A	B
1	1	7
2	2	9
3	3	1
4	4	6
5		
6		

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula A6, após esta ser preenchida com a fórmula =MAIOR(A1:B4;3)

- A) 3.
- B) 7.
- C) 6.
- D) 9.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 21

É vedado à escola pública, **EXCETO**:

- A) Exigir das famílias a compra de material escolar mediante lista estabelecida pela escola.
- B) Vender uniformes de acordo com modelos pré-estabelecidos.
- C) Cobrar taxas, com exceção de contribuições eventuais para fornecimento de apostilas.
- D) Impedir a frequência às aulas ao aluno que não estiver usando uniforme.

QUESTÃO 22

Sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Municipais de Educação e nos Centros Municipal de Educação Infantil de Coronel Fabriciano, analise as afirmativas a seguir:

- I. O ciclo de alfabetização, tem a duração de 3 (três) anos de escolaridade.
- II. O ciclo complementar, tem a duração de 3 (três) anos de escolaridade.
- III. O ciclo intermediário, tem a duração de 2 (dois) anos de escolaridade.
- IV. O ciclo de aprimoramento, tem a duração de 2 (dois) anos de escolaridade.

Sobre as afirmativas referentes aos ciclos de ensino de Fabriciano:

- A) Apenas uma está correta.
- B) Apenas duas estão corretas.
- C) Apenas três estão corretas.
- D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 23

Sobre a finalidade do Programa da Educação em Tempo Integral, analise as afirmativas a seguir:

- I- Alfabetização, ampliação do letramento e melhoria do desempenho em língua portuguesa e matemática das crianças e dos adolescentes, por meio de acompanhamento pedagógico específico.
- II- Redução do abandono, da reprovação, da distorção idade/ano, mediante a implementação de ações pedagógicas.
- III- Melhoria dos resultados de aprendizagem do ensino fundamental, nos anos iniciais e finais.
- IV- Garantir o fornecimento de alimentação balanceada para os alunos.

Sobre as afirmativas referentes as finalidades do PETI:

- A) Apenas uma está correta.
- B) Apenas duas estão corretas.
- C) Apenas três estão corretas.
- D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 24

Para atender às necessidades temporárias de excepcional interesse público do Município de Coronel Fabriciano, sua legislação permite a realização de contratação por tempo determinado.

Considerando a contratação por tempo determinado disposto pela Lei nº 2686/1997, o prazo máximo de permanência deste contratado será de:

- A) 06 meses.
- B) 12 meses.
- C) 18 meses.
- D) 24 meses.

QUESTÃO 25

Com base na Lei Orgânica do Município de Coronel Fabriciano, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os livros didáticos adotados nas escolas municipais serão não consumíveis e reaproveitáveis por, pelo menos, quatro anos consecutivos, quando a aquisição dos mesmos for obrigação dos alunos.
- B) Os planos e projetos necessários à obtenção de auxílio financeiro aos programas de educação serão elaborados pela Secretaria de Assistência Social.
- C) O exercício de cargo ou função de diretor ou de chefia nos órgãos da administração do ensino municipal por proprietário, administrador ou dirigente de instituição ou serviço da rede privada de ensino é vedado.
- D) O Município aplicará anualmente 25% (vinte e cinco por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos e de transferências governamentais, exclusivamente na manutenção e expansão do ensino público municipal.

ESPECÍFICO DO CARGO

QUESTÃO 26

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações voltadas para a infância e a juventude.

Segundo o texto do Estatuto, essas programações correspondem às alternativas, **EXCETO**:

- A) Culturais.
- B) Esportivas.
- C) Paradidáticas.
- D) Lazer.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa **MAIS** adequada para a definição da “parte diversificada” integrada a Base Nacional Comum, a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental:

- A) São conteúdos complementares, selecionados para cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrando à Base Nacional Comum, partindo das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- B) São conteúdos disciplinares paradidáticos complementares às principais disciplinas do ensino habitual, voltados às situações específicas e as necessidades subjetivas de cada aluno.
- C) São conteúdos que correspondem às metas e aos objetivos paralelos, aos valores estipulados pela parte objetiva e obrigatória a todos os sistemas de ensino e estabelecimentos de educação do país.
- D) São parâmetros alheios à parte comum do ensino básico brasileiro, correspondendo às necessidades de cada aluno individualmente.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, os tradutores e intérpretes de Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo possuir:

- A) Ensino médio completo e certificação de proficiência em Libras.
- B) Exclusivamente certificação de proficiência em Libras.
- C) Ensino superior em Letras ou Tradutor-Intérprete com certificação de proficiência em Libras.
- D) Pós-graduação com certificação em Libras.

QUESTÃO 29

Acerca do que fica estabelecido na lei pelas Diretrizes e Bases da educação nacional, a educação do país será organizada pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I- A organização dos respectivos sistemas de ensino será feita em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- II- Cabe a União elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com o Ministério da Cultura e Educação e com as secretarias estaduais.
- III- Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas, e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- IV- As Leis de Diretrizes e Bases servem como parâmetros e medidas preventivas, havendo total liberdade para os sistemas de ensino exercerem sua liberdade de organização.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) III e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) II e IV apenas.

QUESTÃO 30

A Resolução SGED nº 111, de 10 de janeiro de 2018, dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Municipais de Educação e nos Centros Municipais de Educação Infantil de Coronel Fabriciano. Nesse sentido, analise os dispostos desse Resolução a seguir:

- I- Os conceitos de desempenho dos alunos, a serem emitidos no final de cada etapa e ao final de cada ciclo serão considerados reprovados (com conceito Regular) os alunos que estiverem com notas entre 59,9 a 0 pontos.
- II- Os componentes curriculares cujos objetivos educacionais colocam ênfase nos domínios afetivo e psicomotor, são aqueles como Arte, Ensino Religioso e Educação Física, sendo suas notas e/ou conceitos não influenciáveis nos resultados finais dos alunos.
- III- No caso de desempenho satisfatório do aluno e de frequência inferior a 75%, no final do período letivo, a escola deverá reter o aluno automaticamente no ano correspondente.
- IV- O ciclo intermediário corresponde a duração de 2 anos de escolaridade, do 4º ao 5º ano e o ciclo complementar corresponde a mesma duração e vai do 6º ao 7º ano.

Estão **CORRETAS** as afirmativas segundo a Resolução SGEB nº 111:

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) II e IV apenas.

FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS
INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.