

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE IVAÍ
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2018 - DATA: 25/03/2018
PERÍODO DA PROVA: TARDE
CARGO: FONOAUDIÓLOGO

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE REALIZAR A PROVA

1. Você vai receber do fiscal os materiais abaixo:
 - ❖ Um **CADERNO DE PROVA** com 30 questões objetivas sem repetição ou falha. Caso haja algum **erro de impressão** favor comunicar ao fiscal de sala para fazer a troca do **CADERNO DE PROVA**.
 - ❖ Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova objetiva. Cuidado para não rasurar o código de barras do mesmo.
 - ❖ Para a realização da prova objetiva, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
2. Verifique se o material recebido está completo. Verifique se seus dados pessoais conferem com aqueles apresentados no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala para efetuar a correção em Ata.
3. Após a conferência de seus dados pessoais, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
4. Preencha o seu número de inscrição e assine no espaço abaixo indicado neste **CADERNO DE PROVA**.
5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.

EXEMPLO: A B C D

6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
7. Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura. Alternativas rasuradas serão anuladas automaticamente pelo sistema de correção.
8. Para cada uma das questões são apresentadas 04 (quatro) alternativas, classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
9. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
10. Nenhum fiscal está autorizado a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova Objetiva. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
11. Reserve um tempo hábil antes do final do tempo de prova para transcrever as alternativas para o seu **CARTÃO-RESPOSTA**.
12. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE PROVA** não serão levados em conta.
13. Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e preenchido. Entregue também ao Fiscal de sala o **CADERNO DE PROVA**. O mesmo não poderá ser levado pelo candidato, deve ser guardado e lacrado em envelope específico.
14. O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **03 horas**.
15. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora** de seu início.

BOA PROVA!

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

| INSCRIÇÃO | NOME COMPLETO |
|-----------|---------------|
| | |

Conselhos durante um terremoto

Affonso

Romano de Sant'Anna

A ruína nos dá lições de vida.

Desabam prédios no centro da cidade do México num estrondoso terremoto. Racham pias, os espelhos se partem, água escura irrompe das paredes e tudo começa a afundar. Na rua os carros balançam igual gelatina, começa uma chuva apocalíptica de vidros e depois tijolos, ferro e pó, até que a morte se esconda sob os escombros.

Mas __ todo instante nos chegam notícias de que bebês sobreviveram seis dias sob os destroços, casais resistiram sob os entulhos e outros, apesar de desabarem inteiramente com os edifícios, chegaram ao solo intactos.

Então é lícito pensar que, embora muitos pereçam, a ruína nos dá lições de vida. Pois desabam os casamentos, os negócios, a saúde e os regimes, mas não se sabe onde nem _____ milagre surgem forças, propiciando o resgate e nos livrando do total aniquilamento.

Todos já estivemos e estaremos em algum terremoto. Um terremoto é onde a paisagem nos trai. Um terremoto é quando se quebrou a solidariedade entre o seu ponto de vista e as coisas. Um terremoto não é só quando o caos demoniacamente toma conta do cosmos. Um terremoto, eu lhes digo o que é: é a hora da traição da natureza. Ou da traição também dos homens, se quiserem. Um terremoto, minha amiga, é quando, como agora, você está se separando. Você me diz de soslaio, querendo-não-querendo conversar, você vai me dizendo que seu casamento está desmoronando. Você está _____ da pele, com a voz meio sepultada lançando um grito de socorro, e aqui com a equipe de salvamento posso lhe lançar a frase: a ruína nos dá lições de vida.

Terremoto é a hora da traição do amigo, que invejoso concorre como inimigo e lança fel ____ a amizade era mel, e envenena __ rima de seus dias sendo Caim em vez de Abel.

Por isso, há que afixar conselhos sobre __ hora do terremoto. Como nos abrigos antiatômicos, nas indústrias do perigo, há que adiantar as medidas a serem tomadas quando o terremoto vier. Daí o primeiro conselho é: não entre em pânico acima do tolerável. Lembre que todo terremoto é passageiro. Porque este é o sortilégio dos terremotos: nenhum terremoto é permanente, embora muitos e tanta coisa nele pereçam para sempre. Mesmo os mais profundos e autênticos cataclismos não duram mais que pouquíssimos, embora diabólicos, segundos.

Outro conselho: embora rápido e fulminante, nada garante que ele não torne a se repetir. Há que estar atento também para o fato de que esse movimento é interior e exterior. O que desabou por cima não é tudo. É sintoma apenas do que se moveu por baixo. Um terremoto autêntico vem mesmo de camadas profundas e a superfície só vai acalmar quando as camadas geológicas lá dentro se ajestarem de novo.

Sobretudo, depois do terremoto ____ que aprender com as ruínas. Porque os engenheiros que me perdoem, mas a ruína é fundamental. É a hora do retorno. E se vocês me permitissem discretamente citar Heidegger, com ele eu diria que a ruína só é negativa para aquele que não entende a necessidade de demolição. Pois a tarefa do indivíduo é refazer-se a partir de suas ruínas. Temos mais é que catar os cacos do caos, catar os cacos da casa, catar os cacos do país. Depois da demolição poderemos nos erguer na luminosidade do ser. Ruína, neste sentido, não é decadência. Ao contrário: é a hipótese de soerguimento.

As ruínas do presente nos ensinam que um terremoto é quando não há mais o centro das coisas. E o México foi o centro, o centro do centro - a capital, que foi arrasada. Mas aprendendo com a ruína, ali já nos prometem o verde. Já tracejam planos de jardim ____ as crianças e as flores povoarão o amanhã.

Amigo, amiga, terremotos ocorrem sempre e muitos aí perecem. Mas a função do sobrevivente é sobreviver reconstruindo.

A ruína, além da morte, nos dá lições de vida.

01) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem:

- a) a, por que, embaixo, onde, a, a, há, onde.
- b) à, porque, em baixo, aonde, a, a, à, onde.
- c) a, porque, em baixo, aonde, à, à, há, aonde.
- d) à, por que, embaixo, onde, à, a, a, aonde.

02) Assinale a afirmação incorreta:

- a) A partir dos momentos difíceis, o homem pode reconstruir sua vida.
- b) O autor, ao recorrer a um fato real ocorrido no México, aproveita para discutir também questões existenciais e filosóficas do ser humano.
- c) O autor faz referência a um texto que narra a história de dois irmãos.
- d) Devemos seguir rigorosamente os conselhos para que não sejamos vítimas de terremotos, como o ocorrido no México.

03) Em todas as alternativas o significado das palavras destacadas está adequado ao texto, exceto em:

- a) "...inteiramente com os edifícios, chegaram ao solo intactos." (= ILESOS).
- b) "Então é lícito pensar que, embora muitos pereçam..." (= VÁLIDO).
- c) "...este é o sortilégio dos terremotos..." (= CASTIGO).
- d) "...embora muitos e tanta coisa nele pereçam para sempre..." (= ACABAM).

04) Assinale a alternativa em que o trecho retirado do texto não apresenta sentido conotativo:

- a) "Pois desabam os casamentos, os negócios, a saúde e os regimes..."
- b) "Um terremoto autêntico vem mesmo de camadas profundas e a superfície..."
- c) "...com a voz meio sepultada lançando um grito de socorro..."
- d) "Temos mais é que catar os cacos do caos, catar os cacos da casa..."

05) Marque a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente, de acordo com o significado expresso pelo contexto geral da frase:

- a) O barco emergiu rapidamente após o acidente em alto-mar.
- b) Fiz tanto esforço físico que estou lasso.
- c) A vultuosa quantia roubada pelos ladrões ainda não foi recuperada.
- d) Hoje fui ao supermercado e agora a dispensa está repleta de mantimentos.

06) Assinale a alternativa que não apresenta um conectivo lógico:

- a) E.
- b) Ou.
- c) Não.
- d) Par.

07) Em uma prova cuja nota máxima era 100, Paula, Abel e Bruno tiraram juntos 228 pontos. A nota de Bruno era maior que a de Paula em 44 pontos, já a nota de Abel ultrapassava a metade da nota de Bruno em 22 pontos. Quantos pontos Paula e Abel tiraram juntos?

- a) 128 pontos.
- b) 138 pontos.
- c) 145 pontos.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

08) A tabela verdade de uma proposição do tipo $P(p, q, r, s)$ possui quantas linhas?

- a) 16.
- b) 17.
- c) 18.
- d) Essa informação é impossível de ser dada sem os valores lógicos de p, q, r e s.

09) Determine o valor lógico da sentença " $5^2=25$ ou 3 é par":

- a) É uma negação.
- b) É uma proposição composta.
- c) É verdade.
- d) É falsidade.

10) Uma reta passa, necessariamente, por 2 pontos distintos e, por sua vez, esses dois pontos são ligados por uma única reta. Desenhando em uma folha 10

pontos distintos, qual o número máximo de retas que podem ser formadas ligando-os?

- a) 45 retas.
- b) 55 retas.
- c) 60 retas.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

11) Até pouco tempo, antes de tomar posse como Ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, era filiado a qual Partido Político?

- a) DEM.
- b) PMDB.
- c) PSDB.
- d) PT.

12) Estado do nordeste brasileiro conhecido como a “Terra dos Marechais”, por ser o berço de nascimento de Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, é o local onde Fernando Collor de Mello iniciou sua carreira política e atualmente o representa no Senado Federal:

- a) Alagoas.
- b) Maranhão.
- c) Pernambuco.
- d) Sergipe.

13) Nossa Constituição Federal completará 30 anos em outubro, quando de sua promulgação mais um Estado foi criado em nosso país. Que Estado fará aniversário juntamente com nossa Carga Magna?

- a) Amapá.
- b) Rondônia.
- c) Roraima.
- d) Tocantins.

14) O verbo “malufar” não existe oficialmente, porém foi incorporado ao nosso vocabulário para designar fatos políticos escusos. Quando da expedição da ordem de prisão de Paulo Maluf, o Ministro Edson Fachin determinou também a perda de seu mandato político. Que cargo Maluf ocupava quando de sua prisão no final do ano passado?

- a) Deputado Estadual em São Paulo.

- b) Deputado Federal por São Paulo.
- c) Governador de São Paulo.
- d) Senador por São Paulo.

15) As principais características eletroacústicas dos aparelhos de amplificação sonora individual (AASI) são: ganho acústico, saída máxima e resposta de frequência. Sobre a saída máxima é CORRETO afirmar que:

- a) O ajuste da saída máxima só pode exceder o nível de desconforto em 20dB.
- b) A saída máxima é a quantidade de amplificação fornecida pelo aparelho.
- c) A saída máxima é o máximo de energia que sairá do aparelho para o ouvido do usuário.
- d) A saída máxima é o ganho que o AASI fornece em cada frequência.

16) Sobre o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) NÃO podemos afirmar que:

- a) Em perdas condutivas, a pesquisa do PEATE em forte intensidade revela aumento.
- b) Por meio da análise da latência das ondas do PEATE, a 80dB nNA, é possível prever o tipo da perda auditiva.
- c) Através da pesquisa da integridade da via auditiva por meio do PEATE é possível detectar tumores do nervo auditivo.
- d) Para a obtenção do limiar eletrofisiológico da audição, a testagem é iniciada em alta intensidade, decrescendo até se obter a menor intensidade na qual a onda V seja visualizada.

17) Sobre a avaliação audiológica em bebês (0 a 1 ano de idade), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A audiometria de observação comportamental (BOA) é pouco confiável para determinar limiares auditivos, principalmente em recém-nascidos e crianças nos primeiros meses de vida.
- b) O VRA (visual reinforcement audiometry) sempre deve ser realizada em crianças a partir de 6 meses de idade.
- c) A ausência de resposta nas Emissões Otoacústicas Transientes nas frequências altas em recém-nascidos deve

ser analisada cautelosamente, pois devido à anatomia do conduto auditivo externo, o estímulo tipicamente possui mais energia nas frequências baixas.

d) Devido à alta ocorrência de otite média serosa nesta faixa etária, a timpanometria é fundamental no protocolo de avaliação.

18) Os testes comportamentais usados para avaliar o processamento auditivo diferenciam-se por apresentarem tipos de estímulos diferentes (verbais e não verbais) e pela forma de apresentação nas orelhas (binaural ou monoaural). Os testes cujos estímulos de fala são apresentados de forma degradada, através da modificação das características de frequência, tempo ou intensidade de um sinal distorcido são chamados de:

- a) Testes Binaurais de Baixa Redundância.
- b) Testes de padrão de duração.
- c) Teste de padrão de frequência.
- d) Testes Monoaurais de Baixa Redundância.

19) Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas:

() A inervação dos músculos intrínsecos da laringe é dada pelo nervo vago (X par craniano).

() O músculo cricoaritenóideo posterior (CAP) é o tensor responsável pelo alongamento das pregas vocais, durante a emissão de tons agudos.

() Os músculos cricoaritenóideo lateral (CAL) e ariaritenóideo (AA) são músculos abdutores.

() Para que haja fonação é preciso que os CAP reduzam sua atividade, entrando em ação o grupo de músculos adutores: CAL e AA.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, V, V, F.

20) Sobre a reabilitação fonoaudiológica após uma laringectomia total, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A voz ou fala faríngea é a melhor opção para o paciente submetido a uma laringectomia total clássica, constituindo-se no procedimento alternativo mais natural e eficaz da fonação.

b) As tentativas de comunicação do paciente laringectomizado podem levar à produção de duas vozes, chamada de bucal e faríngea, muito limitadas quanto à inteligibilidade e que devem ser reconhecidas e eliminadas em terapia.

c) O objetivo da reabilitação fonoaudiológica após uma laringectomia total é a restauração da comunicação oral do indivíduo, permitindo que ele se reintegre às suas funções sociais e, sempre que possível, à vida profissional.

d) Existem basicamente três possibilidades de fala alaríngea: o uso de vibradores laríngeos; o desenvolvimento de uma voz esofágica; ou o uso de uma prótese fonatória.

21) “Disfonias Organofuncionais são disfonias de base funcional com lesões secundárias; representam, na verdade, uma etapa posterior na evolução de uma disfonia funcional.” Dentre as lesões organofuncionais existem três que também podem ser exclusivamente orgânicas. São elas:

a) Pólipos, granulomas e leucoplasias das pregas vocais.

b) Úlceras de contato, leucoplasias das pregas vocais e edema de Reinke.

c) Pólipos, edema de Reinke e leucoplasias das pregas vocais.

d) Úlceras de contato, granulomas e leucoplasias das pregas vocais.

22) O indivíduo com fissura lábio-palatina geralmente apresenta uma fala característica que consiste em uma voz hipernasal e uma articulação com diversas distorções. Sobre a fonoterapia para prevenir o Distúrbio Articulatorio Compensatório (DAC) é CORRETO afirmar que:

a) A orientação básica para o trabalho durante o período no qual o bebê ainda se

encontra com a fissura aberta é o uso da oclusão das narinas de forma suave e intermitente durante o jogo vocal.

b) Caso a criança adquira o DAC, a única alternativa para a eliminação deste é a cirurgia.

c) É importante esclarecer aos pais que a fonoterapia eliminará o DAC e os distúrbios obrigatórios (hipernasalidade e escape de ar).

d) A fonoterapia para a eliminação do DAC, quando feita na presença de fissura e/ou da disfunção velofaríngea, melhorará a inteligibilidade de fala e eliminará os distúrbios obrigatórios.

23) A disfagia em que ocorre perda do controle do bolo, devido ao comprometimento das estruturas anatômicas responsáveis pela deglutição, porém o controle neurológico central e os nervos periféricos estão intactos é chamada de:

- a) Disfagia neurogênica.
- b) Disfagia de origem psicogênica.
- c) Disfagia de origem mecânica.
- d) Disfagia induzida por drogas.

24) As funções estomatognáticas são comportamentos realizados a partir das estruturas que compõem o sistema estomatognático. Os músculos que têm uma ação preponderante na produção de força para a trituração dos alimentos são:

- a) O temporal e o masseter.
- b) O masseter e o pterigóideo medial.
- c) O bucinador e o pterigóideo medial.
- d) O masseter e o bucinador.

25) Sobre o desenvolvimento normal das funções estomatognáticas é CORRETO afirmar que:

- a) A partir dos movimentos de sucção, realizados nos primeiros meses de vida, ocorre o desenvolvimento motor-oral, permitindo mudanças em algumas características da face do recém-nascido que são predominantes e determinam a habilidade funcional até por volta dos quatro meses de vida.
- b) Ao nascimento, a criança apresenta uma protrusão mandibular fisiológica que,

com a amamentação natural, vai sendo corrigida, promovendo o correto posicionamento mandibular.

c) O esqueleto craniofacial se desenvolverá nos seres humanos com crescimento predominantemente horizontal, para frente e para cima da maxila e mandíbula quando comparado à base do crânio.

d) Durante a deglutição, a mastigação e a respiração não são interrompidas.

26) Alguns autores sugerem que as crianças com distúrbios de leitura podem ser divididas em diferentes subgrupos, de acordo com suas habilidades de reconhecimento da palavra e de compreensão auditiva. Um subgrupo denominado como disléxico, tem:

- a) Fraco reconhecimento da palavra e também pobre compreensão auditiva.
- b) Boa decodificação, mas fraca compreensão auditiva.
- c) Boa decodificação e boa compreensão auditiva.
- d) Pobre reconhecimento da palavra, mas boa compreensão auditiva.

27) “O processo fonológico é definido como uma simplificação sistemática que atinge uma classe de sons.” Assinale a alternativa em que há um processo de substituição de líquidas:

- a) /|avi/-[savi].
- b) /lata/-[yata].
- c) /kaRta/-[krata].
- d) /kaza/-[taza].

28) “Alguns distúrbios da comunicação humana, como as afasias, originam-se em lesões focais do hemisfério esquerdo; outros, como os decorrentes das doenças degenerativas, têm sua origem em lesões difusas nos dois hemisférios.” Assinale a alternativa que NÃO se refere a um distúrbio específico de linguagem relacionado a quadros de lesões no hemisfério esquerdo:

- a) Perda total da linguagem.
- b) Anomia.
- c) Agramatismo.
- d) Dificuldade em processar prosódia.

29) Linguagem verbal refere-se ao uso convencional de palavras faladas ou escritas, tendo como objetivo a comunicação interpessoal. Tal uso envolve aspectos pragmáticos, formais e semânticos. Limitações quanto aos aspectos relacionados à construção de conhecimentos e sua passagem para a forma verbal estão ligados mais especificamente aos:

- a) Aspectos pragmáticos da linguagem.
- b) Aspectos gramaticais da linguagem.
- c) Aspectos semânticos da linguagem.
- d) Aspectos fonológicos da linguagem.

30) O trajeto que podemos observar em termos da manifestação do símbolo na ação do brincar é respectivamente:

- a) Esquemas simbólicos; uso convencional dos objetos; aplicação em outros; sistematização da aplicação em outros; e uso de símbolos; e coordenação de ações simbólicas.
- b) Uso convencional dos objetos; uso de símbolos; e esquemas simbólicos.
- c) Uso de símbolos; aplicação em outros; e uso convencional dos objetos.
- d) Uso convencional dos objetos; esquemas simbólicos; aplicação em outros; sistematização da aplicação em outros; coordenação de ações simbólicas; e uso de símbolos.

CORTE AQUI

Prezado(a) Candidato(a), anote suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | |