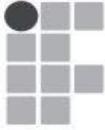
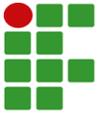


Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 14h e 30 min às 20h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (14h e 30min às 21h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala os cartões de respostas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

CONCURSO PÚBLICO FEDERAL
EDITAL 33/2017

INSTRUÇÕES:

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado. Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha. Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE: ○ Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

Questões de 1 a 15

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |

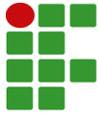
Questões de 16 a 30

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |

Questões de 31 a 40

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

ATENÇÃO: O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.



Questão 1

Segundo a Lei 9394/1996 a educação profissional é composta por várias modalidades e níveis. Qual a sequência **CORRETA** de cursos que inclui toda a educação profissional?

- (A) FIC, técnico, tecnológico e doutorado profissional
- (B) FIC, técnico, tecnológico e mestrado profissional
- (C) Mestrado profissional, médio integrado, qualificação e PROEJA
- (D) PROEJA, técnico, superior de tecnologia e mestrado profissional
- (E) Qualificação, técnico, tecnológico, mestrado e doutorado profissional

Questão 2

Com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC - PDI 2015-2019, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- () O PDI, com vigência quinquenal, é o documento que manifesta o ideal de educação, que registra o processo de construção da identidade institucional e que dá suporte para as ações educativas programadas pela lei.
- () A Lei nº 11.892/2008 traz a obrigatoriedade de as instituições de ensino superior construírem o Projeto Pedagógico Institucional – PPI.
- () A missão do IFSC é promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.
- () Para o ciclo do PDI 2015-2019, a estrutura voltada a subsidiar o alinhamento institucional em prol do alcance da estratégia concebida, coletivamente, é o Comitê Permanente de Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional.
- () A cada exercício será concebido o PAT – Programa de Alimentação do Trabalhador, instrumento operacionalizador dos objetivos traçados no planejamento estratégico, o qual possibilita também a organização da disponibilidade de recursos orçamentários em projetos e demandas alimentares da instituição.
- () O Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado anualmente pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e o Relatório de Gestão/Prestação de Contas constituem-se nos principais documentos de avaliação do desenvolvimento institucional.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, F, V
- (B) F, V, V, F, V, F
- (C) F, V, F, V, V, F
- (D) F, F, V, V, F, V
- (E) V, F, V, F, F, V



Questão 3

No Artigo segundo da Lei 11.892, está expresso: “§ 2º No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.” Acreditação e certificação, referem-se respectivamente a:

- (A) Credenciar outras escolas e certificar seus próprios alunos
- (B) Registrar os diplomas de outras instituições e emitir diplomas e certificados de seus próprios cursos
- (C) Reconhecer a formação de outras instituições e registrar seus diplomas e certificados
- (D) Apostilar diplomas de outras instituições e registrar seus próprios diplomas
- (E) Emitir e registrar seus diplomas e certificados

Questão 4

De acordo com o Decreto nº 1.171 de 22/06/1994, analise as afirmações:

- I. Tal decreto trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, apresentando as regras deontológicas, os principais deveres do servidor público, bem como suas vedações, além dos seus direitos e vantagens.
- II. É vedado ao servidor público fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes e de amigos ou de terceiros.
- III. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- IV. A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, mesmo em casos de segurança nacional, investigações policiais ou de interesse superior do Estado ou da Administração Pública. Sua omissão enseja comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- V. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações II, III e V estão corretas.



Questão 5

A avaliação do estágio probatório de servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será realizada observando-se a sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo. Neste período, de acordo com o previsto na Lei nº 8.112/1990 serão observados os seguintes fatores:

- (A) pontualidade, lealdade, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (B) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (C) disciplina, responsabilidade, eficiência e coragem.
- (D) efetividade, eficiência e eficácia no desempenho das funções.
- (E) proatividade, regularidade, efetividade e compatibilidade.

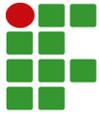
Questão 6

Considerando o Decreto 9.057/2017 e a atuação do IFSC na Educação a Distância, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- () As Instituições de Ensino Superior (IES) passam a ter permissão para criar polos sem a necessidade de visita de avaliação do Ministério da Educação.
- () Ao IFSC o decreto permite a oferta de educação superior a distância e interdiz a oferta de educação básica.
- () O Decreto permite que instituições brasileiras como o IFSC tenham polos de educação a distância no exterior.
- () Ao estabelecer proibição à oferta da educação básica na modalidade a distância o Decreto apresenta algumas situações emergenciais em que tal regra pode ser rompida, como no caso de pessoas que estejam impedidas de acompanhar o ensino presencial por motivo de saúde.
- () O IFSC tem a obrigatoriedade de solicitar ao Ministério da Educação credenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.
- () Os cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância devem ter as atividades presenciais realizadas exclusivamente nos polos da oferta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V, V
- (B) V, F, V, F, F, F
- (C) V, V, V, F, F, F
- (D) F, V, F, F, F, V
- (E) F, F, F, V, V, V



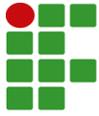
Questão 7

Leia as afirmativas em relação a transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina – CEFET-SC em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFSC, que ocorreu em 2008.

- I. Com a transformação de CEFET-SC para IFSC, as “Unidades de Ensino” passaram a ser denominadas “Câmpus”.
- II. No ano de 2008, o IFSC era composto pelos Câmpus de Florianópolis, São José, Jaraguá do Sul, Joinville, Chapecó, Araranguá e Florianópolis-Continente.
- III. No ano de 2008, ocorreu a federalização das escolas comunitárias: Centro Politécnico Geraldo Werninghaus – CEPEG em Jaraguá do Sul e Centro Tecnológico Industrial Metal-Mecânico – CETIMM em Xanxerê, que passaram a compor os Câmpus do IFSC.
- IV. O Câmpus Florianópolis-Continente, é a antiga Escola Catarinense de Gastronomia.
- V. A sede da Reitoria do IFSC está situada na cidade de Blumenau.

Assinale a alternativa que apresenta somente as alternativas **CORRETAS**.

- (A) I, IV, V
- (B) I, III, IV
- (C) I, II, IV
- (D) II, III, IV
- (E) I, II



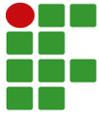
Questão 8

Os edifícios que compõem os Câmpus dos Institutos Federais de Santa Catarina (IFSC) constituem edifícios públicos e de uso coletivo. Na construção, ampliação ou reforma de edifícios do IFSC alguns requisitos de acessibilidade deverão ser observados. De acordo com a Lei nº 10.098/2000, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- () Pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- () Os locais de conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas, e de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, inclusive acompanhante.
- () Pelo menos um dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata esta Lei.
- () Os edifícios a serem construídos com mais de um pavimento além do pavimento de acesso, incluindo habitações unifamiliares, e que não estejam obrigados à instalação de elevador, deverão dispor de especificações técnicas e de projeto que facilitem a instalação de um elevador adaptado, devendo os demais elementos de uso comum destes edifícios atender aos requisitos de acessibilidade.
- () Os edifícios deverão dispor, pelo menos, de dois banheiros acessíveis, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- () As disposições da Lei 10.098/2000 não se aplicam aos edifícios ou imóveis declarados bens de interesse cultural ou de valor histórico-artístico, a serem adaptados.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, V, F
- (B) V, V, V, F, F, F
- (C) F, F, V, F, V, V
- (D) F, F, V, F, V, F
- (E) V, V, F, V, F, V



Questão 9

Analise as afirmações abaixo, relativas aos cursos técnicos de nível médio:

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é sempre desenvolvida de forma articulada ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, e têm suas cargas horárias mínimas de 1.400 horas.
- III. É permitido atividades não presenciais de até 20% (vinte por cento) da carga horária diária dos cursos.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- V. As escolas particulares devem solicitar autorização ao Conselho Estadual de Educação, para a oferta de cursos técnicos.

Quais das afirmações **NÃO** estão corretas?

- (A) II e IV
- (B) I e III
- (C) II e V
- (D) I e II
- (E) I, II e III

Questão 10

Em uma de suas obras, Pedro Demo (2015) apresenta pressupostos de educar pela pesquisa. Considerando as proposições do autor, analise as afirmativas a seguir:

- I. A convicção de que a educação pela pesquisa é a especificidade mais própria da educação escolar e acadêmica.
- II. O reconhecimento de que o questionamento reconstrutivo com qualidade formal e política é o cerne do processo de pesquisa.
- III. A necessidade de fazer da pesquisa obrigação cotidiana do professor e do aluno.
- IV. A definição de educação como processo de formação de competência histórica humana.

Assinale a alternativa que apresenta apenas afirmativas **CORRETAS**.

- (A) II, III e IV
- (B) I, II, III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) I, III e IV
- (E) I e II



Questão 11

Conforme o estabelecido no Decreto nº 5840/06, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- () As instituições federais de educação profissional devem ofertar o PROEJA desde 2006.
- () A oferta do PROEJA poderá ser articulada com as instituições públicas dos sistemas de ensino estaduais e municipais e entidades privadas nacionais de serviço social, aprendizagem e formação profissional vinculadas ao sistema sindical ("Sistema S").
- () O PROEJA abrangerá formação inicial e continuada de trabalhadores; e educação profissional técnica de nível médio.
- () Os cursos e programas do PROEJA deverão considerar as características dos jovens e adultos atendidos, e deverão ser articulados ao ensino fundamental, no caso da formação inicial e continuada de trabalhadores e ao ensino médio no caso de cursos técnicos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, V, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) F, F, V, V
- (E) V, V, V, V

Questão 12

Assinale as afirmações verdadeiras com (V) e as falsas com (F), sobre o acesso à Educação Inclusiva:

- () A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas especiais, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.
- () O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- () Escolas regulares que possuam orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias criando-se comunidades acolhedoras, construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos.
- () Importante que os governos adotem o princípio de educação inclusiva em forma de lei ou de política, matriculando todos os sujeitos em escolas regulares, a menos que existam fortes razões para agir de outra forma.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F
- (B) F, V, V, V
- (C) V, V, V, F
- (D) F, V, F, V
- (E) V, F, F, V



Questão 13

Autores como Maria Margarida Machado, João Ferreira de Oliveira, Gaudêncio Frigotto, Maria Ciavatta e Marise Ramos, dentre outros, vêm debatendo a relevância de uma formação integrada para o trabalhador. Formação essa que supere uma formação fragmentada ou aligeirada, pressa essa muitas vezes exigida pelo mercado de trabalho e pela realidade econômica e social dos brasileiros.

Já a educação integral, vem sendo discutida desde a época do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, considerando-se uma alternativa para a superação dos problemas de desigualdades sociais e educacionais do Brasil.

Todavia, existe distinção entre formação integrada e formação integral. Dessa forma, assinale as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)** sobre o assunto.

- () A Formação Integral é considerada uma formação que visa atingir seus sujeitos no desenvolvimento qualitativo de todas as suas dimensões pessoais: afetividade, corporeidade e racionalidade.
- () O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, apresenta meta que afirma que deve-se oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, vinte por cento das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, dez por cento dos(as) alunos(as) da educação básica.
- () A educação integral está posta para as pessoas em desenvolvimento, crianças e adolescentes, já a educação ou formação integrada está posta para o trabalhador, que se encontra numa condição de exercício de atividades produtivas que requerem cada vez mais qualificação profissional.
- () A formação integrada tem como propósito fazer com que a educação geral se torne parte inseparável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação para o trabalho: seja nos processos produtivos, seja nos processos educativos como a formação inicial, como o ensino técnico, tecnológico ou superior.
- () Considerando a realidade dos Institutos Federais, criados pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, uma das formas de educação integrada se dá pela educação profissional técnica de nível médio, que é desenvolvida de forma articulada com o ensino médio.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, F, F, F
- (C) V, F, V, V, V
- (D) F, V, F, F, V
- (E) V, F, F, V, V



Questão 14

Relacione as colunas de acordo com a associação entre conceitos:

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Ensino Médio | () Integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia |
| II. Formação Integral | () É o processo de certificação de competências adquiridas fora do ambiente escolar |
| III. Formação Integrada | () Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores. |
| IV. Educação Profissional | () Articula a formação geral, profissional, social, ética e cultural, voltado para um projeto de vida e formação cidadã. |
| V. Reconhecimento de saberes | () Tem como propósito fazer com que a educação geral se torne parte inseparável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação para o trabalho seja nos processos produtivos, seja nos processos educativos. |

*Qual a sequência **CORRETA**?*

- (A) IV, V, I, III, II
- (B) IV, V, I, II, III
- (C) I, V, IV, II, III
- (D) IV, II, I, V, III
- (E) I, II, IV, III, V



Questão 15

A concepção de pesquisa como princípio educativo e formativo articula diferentes conceitos e práticas pedagógicas que precisam constituir-se como parte do currículo escolar em diferentes níveis de oferta. Considerando essa premissa, leia as afirmativas que seguem e coloque **(F)** quando forem falsas e **(V)** quando forem verdadeiras.

- () A pesquisa como princípio educativo articula o conhecimento a um Projeto Político Pedagógico, a uma concepção de educação. Essa concepção estabelece relações entre prática pedagógica e projeto de sociedade desejado influenciando o conhecimento que se quer construir.
- () O diálogo é elemento fundamental na concepção de pesquisa como princípio educativo e formativo, pois elimina as condições da pesquisa como mera descoberta ultrapassando os limites da análise teórica.
- () O pesquisador nasce nos meandros da pós-graduação, pois é nesse espaço que se torna possível dialogar e fazer pesquisa pela primeira vez inserindo-se na realidade a ser pesquisada.
- () O papel da educação e da pesquisa é fundamental para o processo emancipatório, pois é através da educação permeada pela pesquisa que o sujeito será capaz de conhecer sua realidade e conhecer-se para criticamente criar condições de transformação das diferentes realidades vividas.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência **CORRETA**.

- (A) V, V, V, F
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, V, F
- (D) V, V, F, V
- (E) V, F, F, V

Questão 16

Os bovinos são por natureza, herbívoros. Apesar dos alimentos de origem vegetal serem difíceis de serem digeridos pelos animais ditos monogástricos, os bovinos mediante sua anatomia e fisiologia possibilitam que esses materiais sejam digeridos com maior eficiência. Sabe-se que o sistema digestivo dos bovinos compreende:

- (A) boca, faringe, esôfago, rúmen, retículo, omaso, abomaso, intestino grosso, reto e ânus
- (B) boca, faringe, esôfago, estômago, abomaso, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus
- (C) boca, faringe, esôfago, pré-estômagos, abomaso, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus
- (D) boca, faringe, esôfago, pré-estômagos, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus
- (E) boca, faringe, pré-estômagos, abomaso, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus



Questão 17

Com relação às patologias que acometem os rebanhos bovinos, avalie as alternativas abaixo e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A “febre do leite” em rebanhos bovinos leiteiros, também conhecida como “paresia puerperal”, “febre vitular” ou “hipercalcemia puerperal”, ocorre após o parto, e se caracteriza como uma disfunção metabólica causada por excesso de cálcio no sangue.
- () A “febre aftosa”, causada por vírus, é uma doença altamente contagiosa. O animal afetado apresenta febre alta, que diminui após 2 a 4 dias. Em seguida aparecem bolhas que se rompem e causam ferimentos. A transmissão pode ocorrer por meio de água e alimentos que estejam contaminados com saliva de animais doentes.
- () O “botulismo” é uma intoxicação que acomete bovinos, resultante da ingestão e absorção pela mucosa digestiva de toxinas pré-formadas do *Clostridium botulinum*.
- () A “brucelose bovina” é uma enfermidade infectocontagiosa, caracterizada por aborto no terço final da gestação e infertilidade, causada pelo vírus *Brucella abortus*.
- () A “brucelose”, a “tuberculose” e a “leptosporiose” são enfermidades classificadas como zoonoses, já que podem ser transmitidas ao homem.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, F
- (B) V, V, V, F, V
- (C) V, F, V, F, F
- (D) F, V, F, F, V
- (E) F, V, V, F, V

Questão 18

Alguns aminoácidos não podem ser sintetizados pelo organismo, ou o são em quantidades insuficientes, sendo considerados essenciais, portanto, devem ser fornecidos na dieta dos animais.

Marque a alternativa que apresenta apenas aminoácidos essenciais:

- (A) Lisina, triptofano, treonina, leucina e valina.
- (B) Lisina, alanina, tirosina, treonina e valina.
- (C) Metionina, cisteína, triptofano, valina e leucina.
- (D) Metionina, alanina, treonina, triptofano e isoleucina.
- (E) Metionina, alanina, cisteína, triptofano e valina.



Questão 19

Entre os princípios para ocorrência de uma doença infecciosa, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Quando as defesas do hospedeiro são significativamente inibidas, o crescimento microbiano pode prosseguir, desde que haja nutrientes adequados e pH, temperatura e potencial de oxidorredução apropriados.
- (B) A transmissão efetiva de um agente microbiano ocorre por meio de ingestão, inalação ou pela contaminação de membrana mucosa, tegumento ou ferida.
- (C) A penetração de uma superfície de epitélio ou de membrana mucosa do hospedeiro é uma necessidade variável entre os patógenos.
- (D) Exceto para alguns poucos patógenos transmitidos por alimento e que produzem toxinas nos alimentos, antes da ingestão, o crescimento no tecido do hospedeiro é um pré-requisito para todos os microrganismos patogênicos.
- (E) A adesão às superfícies do hospedeiro requer a interação entre as adesinas do agente, as quais geralmente são lipídios, e os receptores do hospedeiro, os quais mais frequentemente são proteínas ou resíduos de carboidratos.

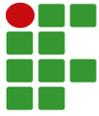
Questão 20

Com relação a ruminação ocorrida no processo digestivo dos bovinos, associe a segunda coluna com a primeira:

- | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Regurgitação | () Por meio de contrações regulares do retículo, o líquido é devolvido ao rúmen, diluindo o seu conteúdo. Posteriormente, as contrações do rúmen devolvem o líquido ao retículo. |
| II. Remastigação | () O excesso de líquido é espremido e deglutido, enquanto a parte sólida, composta quase que exclusivamente de forragens, praticamente sem alimentos concentrados, sofre mastigação e mistura com a saliva imediatamente. |
| III. Redeglutição | () Tem início de meia a uma hora e meia, após a alimentação. E durante este processo que a maior parte do alimento é quebrada em partículas menores, e há grande produção de saliva para facilitar a deglutição e melhora o tamponamento do rúmen. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) I, II, III
- (B) III, II, I
- (C) II, III, I
- (D) III, I, II
- (E) II, I, III



Questão 21

O manejo da produção de suínos compreende todo o processo reprodutivo e produtivo do sistema, devendo ser conduzido com toda a atenção, pois dele depende o alcance de melhores índices produtivos e o retorno econômico da atividade.

Em relação à produção comercial de suínos, analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A indução de partos é feita com a aplicação de prostaglandinas, associadas ou não com a aplicação de ocitócitos. A ocitocina por si só não é indutora de partos, porém pode aumentar a sincronização de partos em protocolos de indução que utilizem prostaglandinas.
- (B) A anemia ferropriva dos leitões lactentes pode ser prevenida através da aplicação intramuscular ou subcutânea de um composto orgânico de ferro, geralmente o ferro dextrano, na primeira semana de vida dos leitões.
- (C) As glândulas mamárias das porcas estão dispostas em três grupos: peitorais, abdominais e inguinais. As glândulas inguinais apresentam certas vantagens em relação às demais, como leite mais abundante, adocicado e gorduroso, e é por esta razão que os leitões dão preferência a estas glândulas.
- (D) As condições do ambiente interferem diretamente na produtividade dos suínos, devendo-se utilizar recursos naturais e artificiais para promover o conforto térmico e a manifestação da máxima produtividade durante todo o ano.
- (E) O vazio sanitário é o período que a instalação permanece desocupada (sem animais), após ser lavada e desinfetada, até a entrada de outro lote. Esse período reduz a transmissão de agentes patogênicos de um lote para o outro, melhorando a saúde geral e o desempenho dos suínos.

Questão 22

_____ ideal é definida como o balanço exato de _____ que é capaz de promover sem excesso ou falta, as exigências de todos os _____ necessários para a manutenção animal e a máxima deposição protéica.

Assinale a alternativa que contém as palavras que preenchem **CORRETAMENTE** as lacunas na sentença acima:

- (A) Proteína, aminoácidos, aminoácidos.
- (B) Dieta, aminoácidos, nutrientes.
- (C) Ração, nutrientes, aminoácidos.
- (D) Ração, nutrientes, proteína.
- (E) Proteína, aminoácidos, nutrientes.



Questão 23

Leia as afirmativas sobre a utilização de ureia na dieta de ruminantes.

- I. A quantidade e o tipo de proteína da ração influenciam a conversão de nitrogênio não proteico em proteína microbiana. Em dietas suplementadas com ureia, é desejável a inclusão de fontes proteicas com baixa solubilidade e baixa degradação ruminal, com a finalidade de evitar o excesso de amônia.
- II. O uso da ureia para ruminantes dispensa a adição de enxofre desde que as dietas contenham altas proporções de grãos. Sabe-se que o enxofre no rúmen tem como função a síntese de aminoácidos sulfurados (metionina, cisteína e cistina), precursores da proteína bacteriana, e de algumas vitaminas.
- III. A intoxicação pela ureia ocorre se um nível muito alto for utilizado na dieta ou se grandes quantidades forem consumidas em um período curto de tempo. Geralmente as alterações clínicas dessa intoxicação aparecem no dia seguinte após a ingestão excessiva da ureia. As alterações mais frequentes são a salivação abundante, os tremores e os espasmos musculares.
- IV. As principais formas de utilização da ureia na dieta de ruminantes compreendem a sua inclusão à mistura de mineral, à mistura múltipla e aos concentrados. Além de sua associação ao capim em regime de corte e aos volumosos de baixa qualidade como resíduos de agroindústria.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, III, IV
- (C) II, IV
- (D) I, II, IV
- (E) I, IV

Questão 24

Em relação aos medicamentos antimicrobianos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) As diferenças estruturais e bioquímicas significativas entre as células eucarióticas e procarióticas possibilitam maior oportunidade para toxicidade seletiva de medicamentos antibacterianos, comparativamente aos medicamentos antifúngicos porque os fungos, à semelhança das células de mamíferos, são estruturas eucarióticas.
- (B) Atividade antibacteriana: alguns antibióticos apresentam espectro estreito por inibirem apenas bactérias gram-positivas (bacitracina e vancomicina) ou principalmente gram-negativas (polimixina), enquanto medicamentos de amplo espectro como as tetraciclinas inibem tanto bactérias gram-positivas quanto gram-negativas.
- (C) Bacteriostático ou bactericida: essa diferenciação depende da concentração do medicamento e do microrganismo envolvido. A penicilina, por exemplo, é bactericida em altas concentrações e bacteriostática em concentrações menores. Em alguns casos, a diferenciação entre bactericida e bacteriostático é fundamental, como no tratamento de meningite ou de sepsis em paciente com neutropenia.
- (D) Espectro de ação contra a classe de microrganismos: as penicilinas apresentam espectro estreito porque inibem apenas as bactérias; o espectro de ação das sulfonamidas, do trimetoprima e das lincosamidas é mais amplo porque inibem ambos, fungos, bactérias e protozoários. Os polienos inibem somente fungos.
- (E) Os mecanismos de ação de fármacos antibacterianos se enquadram em quatro categorias: (1) inibição da síntese da parede celular; (2) prejuízo à função da membrana celular; (3) inibição da síntese ou da função do ácido nucleico; e (4) inibição da síntese de proteínas.



Questão 25

“A qualidade genética dos reprodutores de um sistema de produção de suínos é considerada a base tecnológica de sustentação de sua produção. O desempenho de uma raça ou linhagem é fruto de sua constituição genética somada ao meio ambiente em que é criada”.

*FÁVERO, J.A.; Produção Suínos. Embrapa Suínos e Aves. Disponível em:
<http://www.cnpsa.embrapa.br/SP/suinos/material.html>*

Com base no melhoramento genético de suínos, julgue as asserções a seguir:

O gene do stress suíno, também chamado de gene halotano (gene *hal*) está associado ao aparecimento da Síndrome do Estresse Porcino (PSS), o que é indesejável no plantel.

PORQUE

A Síndrome do Estresse Porcino está relacionada com a mortalidade durante situações de estresse ao animal, como o transporte, e com o aparecimento das características de carne pálida, mole e exudativa.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (B) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.

Questão 26

Em sistemas de produção animal é comum a aquisição de concentrados proteicos comerciais para mistura com grão de milho moído ou com outro cereal, com ou sem adição de outros ingredientes. Suponhamos que você dispõe de um concentrado comercial com 45% de proteína bruta (PB) e de milho moído com 10% de PB. Deseja-se uma mistura destes dois ingredientes com 15% de PB. Qual a quantidade em quilogramas (kg) de concentrado e de grão de milho moído a serem utilizadas para se obter 100 kg desta mistura?

- (A) 15 kg de concentrado e 85 kg de grão de milho moído.
- (B) 14,3 kg de concentrado e 85,7 kg de grão de milho moído.
- (C) 17,9 kg de concentrado e 82,1 kg de grão de milho moído.
- (D) 12,7 kg de concentrado e 87,3 kg de grão de milho moído.
- (E) 13,6 kg de concentrado e 86,4 kg de grão de milho moído.



Questão 27

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

- I. Os probióticos são organismos e substâncias que contribuem para o balanço (equilíbrio) microbiano intestinal.
- II. O uso de premix micromineral-vitamínico dispensa o uso de sal caseiro na dieta dos suínos.
- III. A farinha de bolacha, assim como outros descartes de padaria contêm de 9,0% a 9,5% de proteína bruta, 11,0% a 13,0% de gordura (extrato etéreo), máximo de 1,0% a 1,5% de fibra e 3,5% de cinzas. Assim, podem substituir 100% do milho para suínos em qualquer fase.
- IV. A silagem de grão de milho é um alimento altamente digestível, mas não apresenta valor nutricional superior ao do milho seco, portanto, não deve ser utilizado como substituto.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas verdadeiras

- (A) I, II e III
- (B) II e IV
- (C) I e III
- (D) I e IV
- (E) I, III e IV

Questão 28

A lipidose é o acúmulo de triglicerídeos e outros metabólitos lipídicos (gorduras neutras e colesterol) dentro das células parenquimatosas. Embora ocorra no músculo cardíaco, no músculo esquelético e nos rins, as manifestações clínicas mais comumente encontradas são as alterações na função hepática, pois o fígado é o principal órgão do metabolismo lipídico. A lipidose hepática, o exemplo-modelo desse tipo de degeneração celular, pode ocorrer como resultado de um dos mecanismos abaixo, **EXCETO**:

- (A) Diminuição da β -redução de ácidos graxos em corpos cetônicos e em outras substâncias devido à lesão mitocondrial (toxinas, hipóxia).
- (B) Liberação excessiva de ácidos graxos livres provenientes do intestino ou do tecido adiposo
- (C) Síntese prejudicada de apoproteína (intoxicação por CCl₄, aflatoxicose).
- (D) Liberação prejudicada (secreção) de lipoproteínas do hepatócito.
- (E) Combinação prejudicada de triglicerídeos e proteínas para formação de lipoproteínas.

Questão 29

Numa granja de frangos de corte, foram abatidas 10000 aves ao final do período de alojamento (42 dias). As aves apresentaram em média 2,4 kg, e os pintinhos no dia do alojamento possuíam em média 40 g. Considerando-se que neste período o consumo total de ração nesta granja foi de 42500 kg, o Índice de Conversão Alimentar (ICA) e a Eficiência Alimentar (%) deste lote de frangos de corte foi, respectivamente:

- (A) 1,75 e 57%.
- (B) 1,77 e 56,47%.
- (C) 1,74 e 57,41%.
- (D) 1,78 e 55,01%.
- (E) 1,80 e 55,53%.



Questão 30

A icterícia, coloração amarelada dos tecidos por bilirrubina, é o resultado do desequilíbrio entre produção e excreção de bilirrubina, pois há uma produção excessiva ou redução na excreção de bilirrubina, que se acumula no plasma. Entre os mecanismos que levam à icterícia, podem ser citados os seguintes fatores abaixo, **EXCETO**:

- (A) Produção excessiva de bilirrubina – como ocorre nas doenças hemolíticas, como babesiose, anaplasmose e anemia infecciosa equina – ou aumento dos eritrócitos em grandes hemorragias, como os hematomas.
- (B) Redução na captação da bilirrubina do plasma pelos hepatócitos.
- (C) Necrose hepática extensa.
- (D) Diminuição da excreção de bilirrubina conjugada pelos hepatócitos para os canalículos biliares.
- (E) Redução do fluxo de bile do fígado para o intestino devido a bloqueio intra ou extra-hepático do sistema biliar.

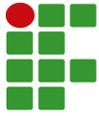
Questão 31

Com relação ao registro de produtos de origem animal, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- () No processo de solicitação de registro, devem constar: 1) matérias-primas e ingredientes, com discriminação das quantidades e dos percentuais utilizados; 2) descrição das etapas de recepção, de manipulação, de beneficiamento, de industrialização, de fracionamento, de conservação, de embalagem, de armazenamento e de transporte do produto; 3) descrição dos métodos de controle realizados pelo estabelecimento para assegurar a identidade, a qualidade e a inocuidade do produto; e 4) relação dos programas de autocontrole implantados pelo estabelecimento.
- () Todo produto de origem animal produzido no País deve ser registrado no Departamento de Inspeção de Produtos de Origem Animal, não sendo o mesmo aplicado aos produtos importados de origem animal.
- () As informações contidas no registro do produto devem corresponder exatamente aos procedimentos realizados pelo estabelecimento.
- () Todos os ingredientes, os aditivos e os coadjuvantes de tecnologia apresentados de forma combinada devem dispor de informação clara sobre sua composição e seus percentuais.
- () As modificações na formulação, no processo de fabricação ou no rótulo podem ser realizadas sem prévia atualização do registro no Departamento de Inspeção de Produtos de Origem Animal, desde que a justificativa seja apresentada conforme regulamento específico.
- () O registro deve ser renovado a cada cinco anos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, F, F
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, V, V, V, F
- (D) F, V, F, F, F, V
- (E) V, F, V, V, V, V



Questão 32

As vitaminas são compostos orgânicos indispensáveis ao desenvolvimento e à manutenção da vida, requeridos em pequenas quantidades, não são sintetizados pelo organismo, mas estão envolvidas com a absorção e o metabolismo de nutrientes. Os minerais são necessários também em pequenas quantidades, mas desempenham funções vitais para a manutenção e produção, e alguns são considerados essenciais. Considerando que a deficiência de vitaminas ou de minerais podem causar problemas no desenvolvimento dos animais, relacione as colunas:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------------|
| 1. Selênio | () passo de ganso em suínos |
| 2. Colina | () paralisia dos dedos contorcidos em aves |
| 3. Vitamina A | () tetania das pastagens em bovinos |
| 4. Vitamina D | () deficiência na absorção de Ca e P |
| 5. Riboflavina | () paraqueratose |
| 6. Ac. Pantotênico | () cegueira noturna |
| 7. Zinco | () diátese oxidativa em aves |
| 8. Magnésio | () fígado gorduroso |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo:

- (A) 6,5,3,7,4,8,1,2
- (B) 2,5,7,4,8,3,1,6
- (C) 1,4,7,8,3,5,2,6
- (D) 6,5,8,4,7,3,1,2
- (E) 6,7,3,4,5,2,1,8

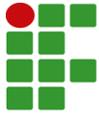
Questão 33

A prévia inspeção sanitária e industrial dos produtos de origem animal é da competência da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Em relação à competência para a inspeção sanitária dos produtos de origem animal, analise as alternativas a seguir.

- I. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento tem competência para realizar a fiscalização dos produtos de origem animal nas casas atacadistas e nos estabelecimentos varejistas, que façam comércio interestadual ou internacional.
- II. As Secretarias ou Departamentos de Agricultura dos Municípios fiscalizam os entrepostos de ovos e as fábricas de produtos derivados que façam comércio municipal.
- III. As Secretarias de Agricultura dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios fiscalizam as usinas de beneficiamento de leite, as fábricas de laticínios, os postos de recebimento, refrigeração e desnatagem do leite, que façam comércio intermunicipal.
- IV. O Ministério da Agricultura fiscaliza os entrepostos de recebimento e distribuição do pescado em estabelecimentos que façam comércio interestadual ou internacional.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) São verdadeiras as alternativas I, II, III e IV
- (B) São verdadeiras somente as alternativas I e IV.
- (C) É falsa somente a alternativa I.
- (D) É falsa somente a alternativa III.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I, III e IV.



Questão 34

As micotoxinas são metabólitos secundários produzidos por fungos, cuja contaminação pode ocorrer no campo, no transporte ou na armazenagem. O desenvolvimento do fungo nos grãos de milho depende principalmente das condições de umidade, temperatura, nível inicial de contaminação e condições físicas dos grãos. As toxinas mais frequentes no milho são a Aflatoxina e a Zearalenona.

Assinale a alternativa que contém os fungos que produzem, respectivamente, estas duas toxinas:

- (A) *Aspergillus* e *Penicilium*
- (B) *Fusarium* e *Aspergillus*
- (C) *Fusarium* e *Penicilium*
- (D) *Aspergillus* e *Fusarium*
- (E) *Penicilium* e *Fusarium*

Questão 35

“O Brasil possui regulamento técnico sobre padrões microbiológicos para alimentos (RDC12, 2001), os quais devem ser negativos para *Salmonella*. Porém, o país ainda carece de um programa oficial de monitoramento e controle em suínos. Neste sentido, o *Codex Alimentarius*, em 2008, publicou o documento intitulado ‘*Animal Food Production*’, que contempla diretrizes de higiene, oferecendo orientações que vão desde a fase de produção animal até o consumidor, passando detalhadamente pelo sistema de abate, princípios de inspeção e controle de processos.” (KICH & SOUZA, 2015, p. 13)

KICH, J.D.; SOUZA, J.C.P.V.B. Salmonella na suinocultura brasileira: do problema ao controle. Brasília/DF: Embrapa, 2015, 186 p. Disponível em: <https://goo.gl/KM6aH6>.

Com relação à ocorrência de salmonela na cadeia produtiva de suínos, avalie as assertivas a seguir:

- I. Na produção de suínos do Sul do Brasil, geralmente, as porcas apresentam soroprevalência para *Salmonella* elevada e passam os anticorpos para seus leitões, os quais apresentam sorologia decrescente até o desmame.
- II. Devido à complexidade epidemiológica da infecção por salmonela na produção animal, intervenções restritas a um elo da cadeia produtiva são insuficientes para reduzir a disseminação e prevalência de suínos portadores do vírus da *Salmonella*.
- III. A contaminação por salmonela em rebanhos suínos se caracteriza por alguns problemas: gastroenterites e septicemias causadas pela presença de sorovares patogênicos adaptados ao suíno e a contaminação das carcaças por sorovares que não causam a doença nos animais, porém são associadas à ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos em humanos.
- IV. A salmonela pode ser introduzida em uma granja de ciclo completo, produtora de leitões e/ou em um lote de suínos no sistema “todos dentro, todos fora” de várias maneiras, porém a mais importante delas é o movimento/introdução de suínos saudáveis e portadores da bactéria.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Somente a assertiva II é falsa.
- (B) As assertivas II e IV são falsas.
- (C) As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Somente a assertiva IV é falsa.
- (E) Somente as assertivas III e IV são verdadeiras.



Questão 36

Em relação as forrageiras com potencial para utilização na Integração Lavoura-Pecuária-Floresta na região sul-brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) São gramíneas forrageiras perenes de verão: Bermuda; Estrela; Hemártria; Quicuiu; Capim elefante; Braquiária brizanta; Colonião; Pensacola.
- (B) São leguminosas forrageiras perenes de inverno: Cornichão; Trevo branco; Trevo vermelho.
- (C) São leguminosas forrageiras anuais de inverno: Ervilha-forrageira; Ervilhaca; Serradela; Trevo vesiculoso.
- (D) São gramíneas forrageiras perenes de inverno: Festuca; Dáctilo; Bromus ou cevadilha-serrana.
- (E) São leguminosas forrageiras perenes de verão: Alfafa; Amendoim forrageiro; Trevo subterrâneo.

Questão 37

A inseminação artificial ainda é a biotecnia que apresenta o maior impacto e a melhor relação custo/benefício quando bem utilizada. No entanto, para o sucesso da inseminação artificial é necessário conhecer sobre o ciclo estral da fêmea bovina, a qual é poliestral, com intervalo entre estros, em média de:

- (A) 45 dias
- (B) 21 dias
- (C) 30 dias
- (D) 15 dias
- (E) 28 dias

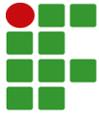
Questão 38

Marque **(V)** VERDADEIRO ou **(F)** FALSO nas afirmativas abaixo:

- () A consequência indesejável e comum em ruminantes recebendo dietas muito pobres em fibra, é a acidose ruminal.
- () A acidose ruminal é proveniente de um metabolismo incompleto da glicose até ácido láctico, havendo a produção de ácido propiônico, que irá provocar quedas bruscas de pH.
- () O principal produto final da digestão dos carboidratos nos não-ruminantes é a glicose.
- () O sistema *plain air* de criação de suínos é o mesmo que o Sistema Intensivo de Suínos Criados ao Ar Livre - Siscal.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) V, F, V, F
- (E) V, F, F, V



Questão 39

A produção na atividade agrícola, pelas suas particularidades, exige escolhas racionais e utilização eficiente dos fatores produtivos. Esse processo de tomada de decisão reflete no seu custo total, que, por sua vez, impacta os resultados ótimos da atividade. O custo da produção agrícola é parte essencial para a gestão do empreendimento rural e o seu acompanhamento pelo Estado é importante para a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas.

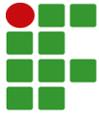
Companhia Nacional de Abastecimento. Custos de produção agrícola: a metodologia da Conab. Brasília/DF: Conab, 2010, 60 p.

Sobre os conceitos de custo de produção, relacione adequadamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Custos totais | () São as despesas ou desembolsos efetivos de dinheiro (exemplo: pagamento de salários). |
| (2) Custo médio | () São aqueles custos que não implicam desembolso de dinheiro (exemplo: depreciação de curral). |
| (3) Custos fixos | () Parcela dos custos totais que não varia com o volume de produção da atividade (exemplo: Imposto Territorial Rural, depreciações de instalações). |
| (4) Custos variáveis | () Somatório de todos os custos, de qualquer natureza, incorridos na produção de determinado bem. |
| (5) Custos explícitos | () Parte dos custos totais que varia proporcionalmente ao volume de produção (exemplo: gastos com produtos veterinários). |
| (6) Custos implícitos | () Custo total por unidade produzida; também designado custo unitário. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) 5, 6, 2, 1, 4, 3
- (B) 6, 5, 2, 4, 3, 1
- (C) 1, 3, 5, 6, 4, 2
- (D) 1, 6, 5, 3, 4, 2
- (E) 5, 6, 3, 1, 4, 2



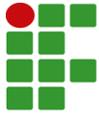
Questão 40

Com relação a lotação de animal para pastagem ou fazenda relacione a segunda coluna com a primeira

- | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Capacidade de suporte de uma pastagem ou fazenda | () É a relação ótima entre o número de animais e a quantidade de forragem disponível para consumo dos animais em uma determinada área. |
| II. Carga animal ou lotação animal adequada | () Grupo de animais consumindo, em média, 12 kg de matéria seca de forragem por dia. |
| III. Unidade animal (UA) | () É o número máximo de animais que uma dimensionada área de pastagem ou uma fazenda pode suportar para alimentar adequadamente durante um determinado período de tempo, sem prejudicar a pastagem, o solo e sem faltar forragem de qualidade para os animais. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) I, II, III
- (B) II, III, I
- (C) III, I, II
- (D) II, I, III
- (E) III, II, I



PROVA DISCURSIVA

Com base no conteúdo de conhecimento específico da área escolhida e de conhecimentos pedagógicos e de legislação publicados nos programas constantes do Edital nº 33/2017 (e suas retificações) e, considerando em especial:

- o art. 207 da Constituição Federal, que estabelece para a educação o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- o Decreto nº 9.057/2017, que regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394/1996 quanto às diretrizes para a oferta de educação a distância; e
- o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC 2015-2019, que estabelece o incentivo à educação a distância como uma das práticas de ensino da instituição e define a extensão como um processo educativo e um instrumento de articulação da instituição com os diversos atores da sociedade:

Escreva um texto dissertativo de, no mínimo 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas, propondo uma **atividade avaliativa prática por meio de uma ação de extensão** focada no desenvolvimento do entorno dos Câmpus do IFSC evidenciando os conhecimentos teóricos abordados em sala de aula aplicados à prática profissional, científica e tecnológica do estudante.

A atividade deve ser desenvolvida para um curso técnico subsequente presencial com a integração estratégica, pelo docente, de tecnologias educacionais de informação e comunicação, inclusive recursos disponíveis em ambiente virtual de ensino aprendizagem.

Observação: Com base no Edital nº 33/2017 e suas retificações, reiteramos que os critérios para a pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos da área; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta.

