



PREFEITURA MUNICIPAL DE REMÍGIO - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PROFESSOR DE PORTUGUÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL II - T- 40

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Como se sabe, a construção de uma charge envolve a habilidade de combinar recursos visuais (imagens) e linguísticos; logo, a interpretação do texto implica a percepção da ligação entre as duas linguagens. Observe a frase do outdoor e a reação do personagem para responder às questões (1) e (2)



Julho/17 - https://1.bp.blogspot.com/-2WJ7XKT33vg/WWUIqwh--PI/AAAAAAAAAC6E/j86252Axm14-3MajzMUL4F6ZhrGDVDYEGCLcBGAs/s400/charge_moradia_cidade.jpg

01ª QUESTÃO

Diante da afirmação de que todo brasileiro tem direito à moradia e a uma vida feliz, fato refletido na imagem de uma família exibindo sorrisos, alegria, o personagem tem uma reação de espanto e reproduz isso na frase “Eu também sou brasileiro e não sei o que é ser feliz!”. Logo, da relação entre a ilustração e esse enunciado, é possível inferir que

- a) brasileiro que não tem moradia não vive feliz.
- b) nem todo brasileiro é feliz, mesmo os que têm moradia.
- c) o brasileiro, mesmo que não tenha moradia, vive feliz.
- d) brasileiros sem moradia vivem felizes.
- e) todo brasileiro tem moradia e vive feliz.

02ª QUESTÃO

Do ponto de vista da gramática normativa, existe uma falha de regência na sentença “Todo brasileiro tem direito à moradia e viver feliz”, considerando o substantivo regente “direito” e o complemento regido. Abaixo se apresentam algumas alternativas de reescrita dessa construção. Assinale a CORRETA:

- a) “Todo brasileiro tem direito a moradia e à viver feliz.”
- b) “Todo brasileiro tem direito à moradia e de viver feliz.”
- c) “Todo brasileiro tem direito a moradia e de viver feliz.”
- d) “Todo brasileiro tem direito à moradia e à viver feliz.”
- e) “Todo brasileiro tem direito à moradia e a viver feliz.”

03ª QUESTÃO

Diz a norma gramatical, em relação à concordância entre verbo e sujeito, que o verbo concorda em número e pessoa com o núcleo do sujeito da oração. Por outro lado, há usos variáveis da concordância, dentre os quais o do *sujeito composto* e o de *expressões partitivas*. Observe as regras abaixo e responda ao que se pede com relação aos exemplos que seguem:

- O sujeito composto leva o verbo para o plural, independentemente da posição em que apareça o sujeito; mas é possível a concordância com o núcleo mais próximo, se o sujeito vem após o verbo.
 - Se o sujeito é representado por expressões partitivas, a concordância se dá com o núcleo, podendo também ser estabelecida com o substantivo que denota o conjunto.
- I- A sustentação dos partidos, a exposição de suas ideias no rádio e na televisão e a atuação de seus parlamentares no Congresso vai/vão custar neste ano aos cofres públicos mais de 11 bilhões de reais. (Quanto custa a democracia -Veja, 04/10/17).
- II- Na conta está / estão o fundo partidário, a renúncia de impostos para as emissoras que exibem as propagandas obrigatórias e os orçamentos da Câmara e do Senado. (Idem)
- III- [...] Até os 5, 6 anos, a criança aprende em ritmo espantoso, e isso será valioso para toda a vida. Infelizmente, é uma fase que costuma ser negligenciada – famílias pobres não recebem orientação básica sobre como enfrentar o desafio de criar um bebê, falta/ faltam boas creches e pré-escolas e, sobretudo, o empurrão certo na hora certa. (Entrevista “Primeiro empurrão”, Veja, 27/09/17).
- IV- Cerca de 50% dos produtos oncológicos do mundo atualmente são consumidos pelos Estados Unidos. E metade deles especificamente pelo Medicare, o seguro de saúde gerido pelo governo para pessoas idosas. Quando há um novo produto para câncer no mundo, portanto, sabe-se de antemão que boa parte das vendas será / serão feita(s) para o governo dos Estados Unidos. (Entrev. “O médico que vale ouro”, Veja, 04/10/17).

Após analisar como se concretizam as regras de concordância nos exemplos acima, NÃO admite (m) a variação da forma verbal apenas

- a) IV
- b) I
- c) I e III
- d) III e IV
- e) II e III

04ª QUESTÃO

Um dos recursos de coesão textual responsáveis por retomar termos ou expressões precedentes é o emprego de pronomes relativos, alguns deles vindo anteceditos de preposição necessária. Tendo isso em vista, estabeleça a conexão entre as informações no texto a seguir, utilizando esse recurso.

! v ÜLÜa ! t wh t h {Ç!

Como a roubalheira _____ assistimos não é uma questão cultural, chegou a hora, no Brasil, de discutir um plano organizado e amplo para enfrentar a corrupção **CAIO MAGRE E JORGE HAGE**

Como o Brasil deve enfrentar a corrupção? Essa é a pergunta que todo cidadão faz ao abrir um jornal ou ligar a TV. A resposta simplista é que se trata de uma questão cultural, diante _____ nada pode ser feito, pois nós, brasileiros, estamos fadados a essa condição. Isso não é verdade. A corrupção acompanha a humanidade desde seus primórdios. [...]

Entre nós, esse enfrentamento é recente. [...] No campo da prevenção, só na virada do século vieram as primeiras medidas de relevo, como a Lei de Responsabilidade Fiscal, a Lei de Lavagem de Dinheiro e a instituição do Coaf, órgão encarregado de fiscalizar movimentações financeiras. Seguindo-se a criação da Controladoria-Geral da União (CGU), com seus sistemas de fiscalização [...] O momento pode ser desalentador, mas constitui etapa _____ o país teria de passar, até para generalizar-se a consciência da gravidade do problema, que agora sobe ao topo das preocupações nacionais.

Merece destaque, ainda, a ênfase na implementação da Lei das Estatais, que regula área até então não alcançada pelas medidas já em uso nos demais setores da administração e _____ se verificaram os principais problemas de corrupção.

[...] Parece certo que a luta contra a corrupção haverá de ser um dos principais temas nas eleições de 2018. E esta é a hora de preparar-se a sociedade para esse embate. O desafio é construir uma iniciativa única, abrangente, _____ mobilize a todos na luta pela integridade e contra a corrupção. (Seção Página Aberta, Veja, 04/10/17).

A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas com os pronomes relativos é:

- a) que, de que, pela qual, no qual, que
- b) que, do qual, pelo qual, em que, onde
- c) de que, da qual, por que, onde, em que
- d) a que, da qual, pela qual, na qual, que
- e) a que, do qual, por que, do qual, a que

Algumas estruturas e expressões presentes no texto que segue são objeto de análise das questões (5), (6) e (7). Assim, feita a leitura do texto, atente para o que se pede.

Os efeitos da ira contra os políticos em 2018

Com estilos diferentes, Donald Trump e Emmanuel Macron foram eleitos após capitalizarem a raiva contra o sistema político. Quem conseguirá essa bandeira no Brasil? **Christopher Garman e Cliff Young**

Se há uma coisa sobre a qual analistas políticos concordam no Brasil é que os eleitores estão com raiva. As pesquisas mostram que as principais figuras políticas têm níveis extraordinariamente altos de rejeição. **Esse desencantamento** começa a se disseminar para segmentos do judiciário. [...]

É tentador atribuir **esse fenômeno** a fatores específicos ao Brasil. As investigações da Lava Jato se prolongam há três anos e as condições econômicas apenas recentemente começaram a melhorar. Acrescente a isso a polêmica sobre a delação premiada acertada entre Ministério Público e os executivos da JBS, agora anulada. Não chega a surpreender que a confiança nas instituições investigadoras, e nos que conduzem a Lava Jato, esteja começando a cair.

As raízes da **desconfiança**, porém, são parte de um fenômeno que se estende bem além do Brasil. As pesquisas de opinião pública estão mostrando níveis profundos de desconfiança nas instituições e nos establishment político nos Estados Unidos, na Europa e na América Latina. As causas são várias e provavelmente um pouco diferentes, se compararmos países desenvolvidos e países emergentes. Mas **esse fenômeno global** nos leva a uma conclusão sobre a eleição presidencial brasileira em 2018: a economia pode até se recuperar, mas não vai abalar a desconfiança que vemos hoje. [...]

As mesmas forças estão em jogo nos Estados Unidos, na Europa e na América Latina? Em nossa opinião, não. [...] Na América Latina, a cólera está focada nas instituições políticas. Ela está mais associada à emergência de uma nova classe média que passou a exigir serviços públicos de melhor qualidade, justamente quando a capacidade dos políticos de atender a essas demandas está em seu ponto mais baixo. **Nesse contexto**, a corrupção é uma questão mais importante no Brasil e em seus vizinhos que na Europa e nos Estados Unidos. (Observador da política, Época, 25/09/17)

05ª QUESTÃO

O título do texto sinaliza o tema a ser desenvolvido: “Os efeitos da ira contra os políticos” e os fatos relatados em vários trechos são reveladores da insatisfação das pessoas em relação aos políticos e às instituições. Além disso, as expressões escolhidas pelos autores (ver o texto) reforçam essa ideia, contribuindo para a coesão e coerência textuais. Nesse sentido, relacione as colunas abaixo, fazendo a correspondência entre o conteúdo exposto e a expressão responsável por sua retomada, seja para rotulá-lo ou resumi-lo.

- (1) Altos níveis de rejeição das figuras políticas
- (2) Desaprovação de ministros e de membros do MPF
- (3) Queda de confiança nas instituições investigadoras
- (4) Níveis profundos de desconfiança nas instituições e no establishment político nos EUA, Europa e América Latina
- (5) Cólera dos eleitores devido ao não atendimento, pelos políticos, às demandas solicitadas pela sociedade

- () esse fenômeno global
- () Nesse contexto
- () esse fenômeno
- () a desconfiança
- () Esse desencantamento

A sequência CORRETA é:

- a) 4, 5, 1, 3, 2.
- b) 4, 3, 1, 2, 5.
- c) 5, 2, 3, 4, 1.
- d) 4, 5, 2, 3, 1.
- e) 5, 3, 2, 4, 1.

06ª QUESTÃO

No enunciado: “*Se há uma coisa **sobre a qual** analistas concordam no Brasil, é ...*”, a preposição que rege o pronome relativo poderia ser substituída, promovendo uma melhor estruturação da oração adjetiva.

Relacionamos abaixo algumas paráfrases correspondentes:

- I- “Se há uma coisa **em que** analistas concordam no Brasil, é ...”
- II- “Se há uma coisa **cujos** analistas concordam no Brasil, é ...”
- III- “Se há uma coisa **que na qual** analistas concordam no Brasil, é ...”
- IV- “Se há uma coisa **com a qual** analistas concordam no Brasil, é ...”
- V- “Se há uma coisa **onde** analistas concordam no Brasil, é ...”

Está (ao) CORRETA(s) apenas a(s) paráfrase(s)

- a) II e III
- b) I e IV
- c) V
- d) II
- e) I

07ª QUESTÃO

Analise os períodos abaixo, com atenção para o processo de combinação das orações

- I- É tentador *atribuir esse fenômeno a fatores específicos ao Brasil.*
- II- Não chega a surpreender *que a confiança nas instituições investigadoras, e nos que conduzem a Lava Jato, esteja começando a cair.*

Nesses períodos, a oração subordinada em destaque assume a função sintática de

- a) Sujeito / sujeito.
- b) Objeto direto / objeto direto.
- c) Predicativo / sujeito.
- d) Sujeito / objeto direto.
- e) Predicativo / objeto direto.

Leia atentamente o texto a seguir de modo a responder às questões (8) e (9):

Quanto do dia você passa sentado?

Dois estudos recentes jogam por terra a noção de que existe o “gordinho” saudável. Um trabalho da Universidade de Birmingham, no Reino Unido, avaliou dados de 3,5 milhões de pessoas por cinco anos e mostrou que os obesos têm maior risco de morte por derrames e infartos. Isso acontece mesmo com os obesos que estão metabolicamente bem, com níveis normais de pressão arterial e de taxas de glicose e colesterol. [...]

Apesar de todos os participantes do estudo se mostrarem inicialmente saudáveis, os que estavam obesos apresentaram um risco de 96% maior de desenvolver “falência” cardíaca, 50% maior de apresentar doença nas coronárias e 7% maior de ter um acidente vascular cerebral. [...]

É importante que os médicos deixem claro para a população que a obesidade aumenta os riscos para a vida das pessoas. Para muitos especialistas, não adianta apenas monitorar diabetes, colesterol e hipertensão arterial sem buscar reduzir o peso de quem está obeso.

Para tentar controlar a obesidade, ainda não se inventou nada melhor que a combinação de uma alimentação adequada com o aumento da prática de atividades físicas. Nos casos mais graves, o médico pode optar por tratamentos complementares, mas a mudança de estilo de vida é central nessa história. [...] (Jairo Bouer, Época, 25/09/17)

08ª QUESTÃO

Nos períodos abaixo listados, todas as orações em destaque são subordinadas. Mas em apenas um deles consta uma oração subordinada adjetiva, a saber:

- a) Para tentar controlar a obesidade, ainda não se inventou nada melhor *que a combinação de uma alimentação adequada com o aumento da prática de atividades físicas.*
- b) Estudos recentes jogam por terra a noção *de que existe o “gordinho” saudável.*
- c) Trabalho da Universidade de Birmingham mostrou *que os obesos têm maior risco de morte por derrames e infartos.*
- d) É importante *que os médicos deixem claro para a população que a obesidade aumenta os riscos para a vida das pessoas.*
- e) O grande risco de morte acontece mesmo com os obesos *que estão metabolicamente bem, com níveis normais de pressão arterial e de taxas de glicose e colesterol.*

09ª QUESTÃO

Nos períodos abaixo estão em destaque orações que contribuem para a sequenciação lógica das ideias, promovendo, pois, a coerência textual:

- I- *Apesar de todos os participantes do estudo se mostrarem inicialmente saudáveis*, os que estavam obesos apresentaram um risco de 96% maior de desenvolver “falência” cardíaca, 50% maior de apresentar doença nas coronárias e 7% maior de ter um acidente vascular cerebral. [...]
- II- Para muitos especialistas, não adianta apenas monitorar diabetes, colesterol e hipertensão arterial *sem buscar reduzir o peso de quem está obeso*.
- III- *Para tentar controlar a obesidade*, ainda não se inventou nada melhor que a combinação de uma alimentação adequada com o aumento da prática de atividades físicas.
- IV- O médico pode optar por tratamentos complementares, *mas a mudança de estilo de vida é central nessa história*.

Marque a alternativa que apresenta o tipo de relação lógico-semântica inferido da combinação das orações:

- a) Concessão, condição, modo, adversidade.
- b) Concessão, adversidade, consequência, adversidade.
- c) Adversidade, modo, causa, conclusão.
- d) Causa, condição, finalidade, consequência.
- e) Concessão, condição, finalidade, adversidade.

10ª QUESTÃO

O texto abaixo é o parágrafo introdutório de uma entrevista, com o propósito de situar o leitor quanto ao tema e ao personagem entrevistado. Como a pontuação constitui um importante recurso para a organização textual, leia-o com o objetivo de analisar o uso da vírgula:

“Trump é o pior ser humano que já ocupou a Casa Branca”

01	No dia 19, o presidente Donald Trump estreou na tribuna da Assembléia-Geral da Organização das Nações Unidas
02	(ONU). Era um evento cercado de simbolismo. A criação da ONU foi uma vitória da diplomacia dos Estados Unidos,
03	após a Segunda Guerra Mundial. Mas em 42 minutos de discurso, Trump massacrou a tradição americana. Na casa
04	da paz, ameaçou “destruir totalmente a Coreia do Norte”, “Trump está encolhendo a liderança que seu país tem no
05	mundo”, afirma o jornalista Jacob Weisberg, diretor da revista on-line Slate e criador do Trumpscast, programa de
06	comentários sobre o presidente. Autor de livros sobre os presidentes Ronald Reagan e George W. Bush, Weisberg
07	diz que, passados nove meses, o governo Trump só traz um motivo para otimismo: “Trump é tão incompetente que
08	pode nem conseguir causar dano”. O jornalista estará no Festival Piauí Globo News de Jornalismo, em São Paulo,
09	nos dias 7 e 8 de outubro. (Época, 25/09/17)

Seguem as explicações quanto à aplicação de algumas regras de pontuação no texto. Analise-as, de modo a marcar “verdadeiro” (V) na proposição em que há correspondência entre a regra e o uso evidenciado no texto, e “falso” (F) na proposição em que não se verifica tal correspondência.

- () Usam-se vírgulas para separar adjuntos adverbiais deslocados, fato evidenciado em: “No dia 19” (linha 1) e “Na casa da paz”; (linhas 3-4) ou em sequência como em “O jornalista estará no Festival Piauí Globo News de Jornalismo, em São Paulo, nos dias 7 e 8 de outubro” (linhas 8-9).
- () Usam-se vírgulas para separar orações adjetivas explicativas, como em “Autor de livros sobre os presidentes Ronald Reagan e George W. Bush, Weisberg diz...” (linhas 6-7).
- () Usam-se vírgulas para isolar orações apositivas, a exemplo da oração em destaque em: “Weisberg diz que, **passados nove meses**, o governo Trump só traz...” (linhas 6-7).
- () Usam-se vírgulas para separar um aposto da expressão nominal a que se refere, caso das sequências: “o jornalista Jacob Weisberg, diretor da revista on-line Slate e criador do...” e “Trumpscast, programa de comentários sobre o presidente” (linhas 5-6).
- () Usam-se vírgulas para separar o discurso citado do discurso do enunciador, a exemplo de: “Trump está encolhendo a liderança que seu país tem no mundo, afirma o jornalista”. (linhas 4-5).

A sequência CORRETA é

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, V, V, F, V.

11ª QUESTÃO

No período abaixo exposto, que é o subtítulo do ensaio “ALUTANAS EMPRESAS”, uma estrutura se apresenta na voz passiva analítica:

“Ampliar a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, é um objetivo que não será alcançado sem o engajamento dos presidentes e demais executivos”

Theo Van Der Loo (Executivo da Bayer do Brasil – Seção Página Aberta, Época, 16/08/17)

Indique a alternativa na qual a paráfrase CORRETA correspondente é construída com a passiva sintética.

- a) Não se amplia a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, sem o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- b) Ampliar a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, é um objetivo que não se alcançará sem que haja o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- c) Os negros não alcançarão o objetivo de se ocupar cargos nas companhias, especialmente os de alto escalão, sem o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- d) O objetivo de se ampliar a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão será alcançado se houver o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- e) Um objetivo dos presidentes e demais executivos é ampliar-se a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, sendo necessário, para alcançá-lo, engajamento.

Abaixo estão relacionados trechos de um artigo de opinião. Feita a leitura, responda às questões (12) e (13):

b 9 a ÇÜ5 h ; Wì Dh 9 | 9 IÇh w! |

Juízes e promotores de peso não trocariam vocação pela política

A política anda tão desqualificada que uma das armas mais utilizadas por aqueles a quem a aplicação da lei desconforta é espalhar boatos de que investigadores e juízes querem *mesmo* é ser políticos. [...]

[...] se pretendem *mesmo* trocar a estabilidade de sua profissão pela vida incerta da busca constante de votos, qual o interesse em tornar ainda mais difícil a vida dos eleitores de quem passariam a depender?

Não havendo lógica no raciocínio nem ingenuidade nos argumentos, resta como explicação a má-fé. Tão nefasta que se vale da boa-fé de um contingente de cidadãos, estes, sim, ingênuos, que consideram iguais atributos, formação, vocação e circunstâncias necessárias ao exercício de atividades absolutamente diferentes.

Mas o deserto anda tão árido no tocante à correção de condutas *que*, quando o público (ou parte dele) vê alguém atuando em consonância com seu interesse, a tendência é imaginar *que* essa *mesma* pessoa possa encarnar a salvação. Daí os índices elevados de “intenção de voto” quando o nome dele é incluído nas pesquisas de opinião.

O mesmo aconteceu, e ainda acontece, com o ministro do Supremo Tribunal aposentado Joaquim Barbosa. O primeiro atende às expectativas na condução do que lhe chega em relação à Lava-jato e o segundo fez o mesmo na época do julgamento do mensalão.

Naquela ocasião, passados já cinco anos, dizia-se sobre Joaquim o que se diz hoje sobre o procurador Janot. Candidatos, sem dúvida. Joaquim não foi, [...] Moro não será nem Janot. Primeiro porque não é essa a natureza de nenhum dos três. Segundo, porque em termos populares a vida já lhes sorri de onde estão.

Por último, mas não menos importante, porque os partidos têm oligarcas *que* não pretendem substituir tão cedo, e certas normas *que* não estão dispostos a submeter ao rigor de ninguém. Muito menos a rigorosos juízes e promotores *que* tanto apoio recebem da população. (Veja, 06/09/17)

12ª QUESTÃO

No texto, estão em destaque as palavras **mesmo** e **que**, itens gramaticais que aparecem repetidas vezes, mas em contextos estruturais que conduzem à classificação morfológica distinta. Na sequência, expomos a classificação de tais itens, conforme os diferentes usos:

- I- em: “...juízes querem mesmo é.../...pretendem mesmo trocar...”, o termo *mesmo* se classifica como *advérbio*.
- II- em: “...essa mesma pessoa possa encarnar...”, o item *mesmo* se classifica como *adjetivo*.
- III- em: “o deserto anda tão árido no tocante à correção de condutas **que**, quando o público vê alguém atuando em consonância com seu interesse, a tendência é imaginar que essa mesma pessoa possa encarnar a salvação”, o item *que* destacado se classifica como *pronomes relativo*.
- IV- em: “...a tendência é imaginar que essa mesma pessoa possa encarnar a salvação...”, o *que* se classifica como *conjunção integrante*.
- V- no último parágrafo, todas as ocorrências do elemento *que* o identificam como *pronomes relativo*.

É possível afirmar com relação à classificação acima proposta que NÃO estão corretas apenas

- a) III e V
- b) I e II
- c) II e IV
- d) II e III
- e) IV e V

13ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo, que trazem explicações a respeito de algumas estruturas oracionais presentes no artigo acima exposto, e assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

- () A partícula SE na estrutura: “se (promotores e juízes) pretendem mesmo trocar a estabilidade de sua profissão pela vida incerta da busca constante de votos, qual o interesse em tornar ainda mais difícil a vida dos eleitores de quem passariam a depender?” imprime à frase a noção de hipótese.
- () A oração reduzida de gerúndio, em: “Não havendo lógica no raciocínio nem ingenuidade nos argumentos, resta como explicação (para os boatos) a má-fé. ”, pode ser interpretada como causa ou condição.
- () No seguinte contexto: “quando o público vê alguém atuando em consonância com seu interesse, a tendência é imaginar que essa mesma pessoa possa encarnar a salvação. ”, o conector QUANDO, que originariamente denota “tempo”, imprime noção de condição à oração adverbial.
- () Os numerais ordinais “primeiro” e “segundo” em: O primeiro atende... / o segundo fez... e em: Primeiro, porque... / Segundo, porque..., são conectores referenciais.
- () A partícula SE na estrutura: “passados já cinco anos, dizia-se sobre Joaquim o que se diz hoje sobre o procurador Janot.”, funciona como índice de indeterminação de sujeito na primeira ocorrência e como partícula apassivadora na segunda.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, F, F.
- b) F, V, V, F, F.
- c) V, V, V, F, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, F, V, V, F.

14ª QUESTÃO

O título de um texto anuncia o tema a ser abordado, marca o posicionamento do autor e também o tom (se crítico, irônico, humorístico, objetivo) do texto; sendo, portanto, um fator de coerência textual. Observe os títulos a seguir, de modo a avaliar a sua adequação ao conteúdo do texto:

1. Homem de valores

Eduardo Cunha revela na prévia de sua delação que comprou votos de colegas durante disputas pela liderança do PMDB. Um deputado diz que ele pagava de 150 000 a 3000 000 reais. (Veja, 16/08/17)

2. Fina Ironia

Não é segredo para ninguém em Brasília que Henrique Meireles implica com Paulo Rabelo de Castro, presidente do BNDES. Mas sempre que o encontra, o ministro exclama, bem alto: “Poderoso Paulo Rabelo!”. (idem)

3. Saúde frágil

Uma delação, à espera de homologação, vai complicar Ricardo Barros. Dono da Construtora Valor, Eduardo de Souza conta que – por exigência de Barros – pagou propina a Juliano Borghetti, cunhado do ministro. (idem)

A respeito da combinação das palavras, deduz-se que

- I- o vocábulo “valores”, em **Homem de valores**, produz o efeito de ambiguidade; ao fazer tal escolha, o autor não só se refere diretamente à quantia paga por votos pelo deputado Eduardo Cunha; como, sutilmente, alude à desqualificação de caráter desse deputado.
- II- o mesmo efeito irônico provocado pela anteposição do adjetivo em “Poderoso Paulo Rabelo!” é reproduzido na expressão que dá título à nota jornalística **Fina Ironia**; desta vez, por meio da anteposição do adjetivo, o autor denuncia o tom crítico do texto.
- III- tendo em vista a função denotativa do texto jornalístico, o título **Saúde Frágil**, ao contrário dos títulos 1 e 2, anuncia, sem qualquer nuance de dubiedade semântica, o tema da matéria – as implicações aos envolvidos em ilícitos, ou seja, os malefícios à sua saúde, sequela provocada em virtude das delações divulgadas.

É(são) falsa(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) III
- b) I
- c) I e II
- d) II e III
- e) II

15ª QUESTÃO

A charge a seguir, publicada no período em que foi divulgado o preço cobrado nas clínicas particulares pela vacina da dengue, denuncia, através do diálogo entre os personagens, a dificuldade de quem precisa de tratamento, mas não tem condição de custeá-lo.



<http://s2.glbimg.com/kqP1U1qSWesrmG6Kj5wS3x1rgOI=/s.glbimg.com/fo/g1/f/original/2016/08/04/cacando-pokemon.jpg>

Com base na análise do segundo enunciado presente na charge, deduzimos que

- I- existe uma falha estrutural no segundo enunciado, em virtude de a vírgula ter sido usada para separar o sujeito do predicado.
- II- a vírgula presente no segundo enunciado é usada para marcar a supressão da forma verbal.
- III- a opção pelo uso do verbo “cobrar” no subjuntivo sinaliza a possibilidade da existência de clínicas em que a vacina é vendida por um valor inferior a 300 reais, mesmo que ela não seja encontrada.
- IV- o uso do verbo “cobrar” no presente do indicativo seria também adequado ao contexto, dada a existência de uma só clínica em que a vacina é vendida por um valor inferior a 300 reais.

Dentre as proposições acima podemos afirmar que está(ão) CORRETAS apenas as proposições:

- a) II e IV
- b) II
- c) II e III
- d) III e IV
- e) I

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Bruna deseja pintar seu quarto com uma tonalidade de rosa que é obtida ao misturar-se 180 ml de tinta rosa com 300 ml de tinta branca. Ao tentar obter a cor desejada, Bruna misturou 3L de tinta rosa com 4L de tinta branca, obtendo uma tonalidade muito escura de rosa, diferente daquela com que ela deseja pintar o quarto. Para corrigir essa mistura e conseguir o tom almejado, ela deve acrescentar

- a) 3L de tinta branca.
- b) 2L de tinta rosa e 5L de tinta branca.
- c) 1L de tinta rosa e 7L de tinta branca.
- d) 1L de tinta branca.
- e) meio litro de tinta rosa e 4L de tinta branca.

17ª QUESTÃO

Sem perspectiva de chuvas que possam recuperar minimamente o volume de um açude que abastece uma grande região do Nordeste brasileiro, especialistas em recursos hídricos mandaram um alerta para a equipe de monitoramento e manutenção daquele açude:

“Se não chover ou o açude secar, todas as comportas e todas as bombas de captação de água deverão ser desativadas.”

Preocupados com a situação do açude, a equipe de monitoramento e manutenção acatou fielmente o alerta dos especialistas em recursos hídricos. Sabendo que alguma comporta ou alguma bomba de captação não foi desativada, é CORRETO afirmar que

- a) não choveu ou o açude secou.
- b) choveu ou o açude não secou.
- c) não choveu e o açude não secou.
- d) choveu e o açude secou.
- e) choveu e o açude não secou.

18ª QUESTÃO

Maria, Júlia e Clara fizeram o mesmo concurso, porém para cargos distintos (cargo A, cargo B e cargo C, não necessariamente nessa ordem). No dia da prova, elas foram com vestidos de cores diferentes (cinza, laranja e rosa) e cada uma levou uma bebida para tomar enquanto fazia a prova (água, refrigerante e suco).

Sabe-se que:

- A menina que fez o concurso para o cargo B levou suco.
- O vestido de Clara não é laranja.
- A garota do vestido cinza levou água.
- Maria, que prestou concurso para o cargo A, não levou refrigerante.
- Júlia não prestou concurso para o cargo C.

É CORRETO afirmar que:

- a) Clara, que estava de vestido rosa, levou água.
- b) Maria está de vestido laranja.
- c) Júlia fez concurso para o cargo B.
- d) Maria levou suco.
- e) Júlia foi de vestido rosa.

19ª QUESTÃO

Gabriel, Pedro e Marina são médicos e atendem ao todo 48 pacientes por dia. A quantidade de pacientes atendidos por Gabriel é a quarta parte da quantidade de pacientes atendidos por Marina. A partir dessas informações, classifique, logicamente, cada uma das afirmativas abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Gabriel atende menos de 10 pacientes por dia.
- () Pedro atende pelo menos 2 pacientes por dia.
- () Marina pode não atender pacientes.
- () Pedro pode atender todos os pacientes.
- () Gabriel e Pedro podem atender ao todo 15 pacientes por dia.

A sequência CORRETA dessa classificação, feita de cima para baixo, é

- a) V-F-V-V-F
- b) V-V-V-V-F
- c) F-V-F-F-V
- d) F-F-F-F-V
- e) V-F-V-V-V

20ª QUESTÃO

Elisa e Carol vão promover juntas um evento de moda. As peças que comporão o desfile serão de duas lojas, uma de Elisa e outra de Carol. Elas observam que há 5 vestidos da loja de Elisa para cada 3 vestidos da loja de Carol. Sabendo que há 18 vestidos a mais da loja de Elisa, a quantidade total de vestidos que irão ser expostos nesse evento é

- a) 68
- b) 72
- c) 70
- d) 74
- e) 75

21ª QUESTÃO

Em uma festa de casamento, o buffet era composto por entrada, prato principal e sobremesa. Após a festa, percebeu-se que todos os convidados comeram pelo menos um prato. Observou-se que 200 convidados comeram a entrada, 184 convidados comeram o prato principal e 192 comeram a sobremesa. Sabe-se ainda que 98 convidados comeram os três pratos, 119 convidados comeram entrada e prato principal, 152 convidados comeram entrada e sobremesa e 5 convidados comeram exclusivamente a sobremesa. Quantos convidados havia na festa?

- a) 270
- b) 368
- c) 172
- d) 320
- e) 345

22ª QUESTÃO

Devido às fortes tempestades que atingem Nova York, a equipe de meteorologistas de um aeroporto da cidade determinou:

“Se a tempestade não parar, então todos os voos deverão ser cancelados.”

Sabendo que os controladores de voos seguem rigorosamente esta regulamentação, é CORRETO afirmar que

- a) se a tempestade parou, então todos os voos foram cancelados.
- b) se nenhum voo foi cancelado, então a tempestade parou.
- c) se a tempestade parou, algum voo não foi cancelado.
- d) se pelo menos um voo não foi cancelado, então a tempestade parou.
- e) se a tempestade parou, nenhum voo foi cancelado.

23ª QUESTÃO

Em um zoológico em Singapura, uma leoa deu cria. Sabendo que cada filhote fêmea tem a mesma quantidade de irmãs fêmeas e de irmãos machos e que cada filhote macho tem duas vezes mais irmãs fêmeas do que irmãos machos, a quantidade de filhotes fêmeas e machos a que a leoa deu cria foi, respectivamente:

- a) 3 e 1
- b) 5 e 3
- c) 4 e 3
- d) 3 e 2
- e) 5 e 4

24ª QUESTÃO

Augusto, Daniel e Maurício foram os únicos finalistas de um campeonato de natação. Após a final, observou-se que o atleta que ficou em segundo lugar, que treina com Daniel, é o mais baixo. Sabendo que o atleta que foi campeão é mais baixo do que Maurício, é necessariamente CORRETO afirmar que

- a) Daniel ficou em terceiro lugar.
- b) Augusto ficou em segundo lugar.
- c) Maurício é mais baixo do que o atleta que ficou em terceiro lugar.
- d) Maurício foi campeão.
- e) Daniel ficou em segundo lugar.

25ª QUESTÃO

Em uma sala de aula há 95 alunos. Dentre esses alunos, sabe-se que o dobro do número de mulheres é igual ao triplo do número de homens. Quantas mulheres há a mais do que homens nessa sala de aula?

- a) 95
- b) 23
- c) 38
- d) 57
- e) 19

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto 01

Livraria de ilusões
 Deveria existir
 Uma livraria de ilusões,
 Onde poetas e escritores
 Pudessem trocar as palavras e as cores
 Que sobram na nossa imaginação.
 Se pudéssemos trocar
 Os textos, as ideias e as frases
 Que não nos servem, talvez não existissem
 Tantos sonhos remendados...
 De qualquer maneira,
 Deveria existir uma livraria de ilusões
 Para que pudéssemos trocar os livros
 Que não queremos folhear
 Pelos sonhos que não cansamos de sonhar;
 Para que pudéssemos trocar as cores
 Que já cansamos de usar
 Pelas cores das palavras que nunca ousamos pintar [...]

(Fragmento de autoria desconhecida obtido na internet)

26ª QUESTÃO

O texto reflete subjetivamente sobre o ato de ler. Analise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao que sugere o texto.

- I- A leitura deve ser uma prática de caráter íntimo, reservado, solitário, dissociado da comunhão de ideias e experiências.
- II- A leitura, além de propagar formas de saber, transforma o conhecimento e é capaz de iluminar a vida do homem, garantindo-lhe liberdade e autonomia.
- III- A leitura é formada por mentalidades, ideias, pelo cotidiano e pelas relações que estabelece com a emoção, a cultura e a beleza.

Está (ão) CORRETA (s), apenas

- | | |
|-----------|-------------|
| a) II | d) II e III |
| b) I e II | e) III |
| c) I | |

27ª QUESTÃO

Os Parâmetros Curriculares Nacionais representam um avanço considerável nas políticas educacionais brasileiras e, em particular, no que se refere à Língua Portuguesa e nas concepções do ensino de língua/linguagem. Neste sentido, em relação ao enunciado, analise as proposições e marque a alternativa adequada.

- I- Há um olhar com maior acuidade sobre as políticas linguísticas, contra o iletrismo e em favor da cidadania crítica e consciente.
- II- Frente à diversidade regional, cultural e política existente no país, os PCNs não são adequados para as práticas educativas em sala de aula.
- III- Os PCNs ensejam uma grande reflexão sobre a construção de currículos plurais, adequados a realidades locais.

Está (ão) CORRETA (s), apenas

- | | |
|-----------|------------|
| a) III | d) II |
| b) I e II | e) I e III |
| c) I | |

28ª QUESTÃO

Considerando a linguagem e sua articulação com as práticas interativas sociais no ensino, é possível asseverar que

- I- a função social do ensino de língua deve ser pautada numa perspectiva de educação linguística que tenha como escopo a transmissão de conteúdos gramaticais, privilegiando o nível culto da linguagem.
- II- o caráter social, político, histórico e ideológico da linguagem coloca a enunciação como construção social, resultante da interação humana que se realiza por meio do dialogismo.
- III- a língua é um sistema estável e imutável, sem valores ideológicos.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas

- | | |
|------------|--------|
| a) I e II | d) I |
| b) I e III | e) III |
| c) II | |

29ª QUESTÃO

Concebendo-se o signo como algo vivo e móvel, capaz de evoluir, pode-se afirmar que

- a) a palavra não emerge nem adquire significação, a partir do contexto interindividual.
- b) o sujeito é passivo e não assume a condição de ser interativo.
- c) os interlocutores instituem o sentido e a plurivalência de seu discurso na dinâmica da interação verbal.
- d) o ideológico não se inscreve como dimensão constitutiva do discurso.
- e) a palavra se exclui como produto da interação entre sujeitos, onde vozes em diferentes posições se cruzam.

30ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “Eleger a língua oral como conteúdo escolar exige o planejamento da ação pedagógica de forma a garantir, na sala de aula, atividades sistemáticas de fala, de escuta e reflexão sobre a língua” (PCN Língua Portuguesa, p. 49).

Analise as proposições e coloque V para Verdadeira e F para Falsa.

- () Não é papel da escola ensinar a modalidade oral, pois os alunos aprendem muito antes da idade escolar.
- () O desenvolvimento da capacidade de expressão oral do aluno depende consideravelmente de a escola constituir-se num ambiente que respeite e acolha a vez e a voz, a diferença e a diversidade.
- () As atividades de uso e as de reflexão sobre a língua oral devem ser contextualizadas no processo de ensino, pois a exposição oral permite a articulação de diversificados conteúdos.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) V F V
- b) F V F
- c) V V F
- d) F V V
- e) V F F

31ª QUESTÃO

“Produzir linguagem significa produzir discursos. Significa dizer alguma coisa para alguém, de uma determinada forma num determinado contexto histórico [...]. Isso significa que o discurso, quando produzido, manifesta-se, linguisticamente, por meio de textos que se organizam dentro de um determinado gênero” (PCNs Língua Portuguesa, p. 25).

Pode-se afirmar, então, que

- I- os gêneros são formas relativamente estáveis de enunciados, disponíveis na cultura, caracterizados por conteúdo temático, estilo e construção composicional.
- II- as intenções comunicativas, como parte das condições de produção dos textos, geram usos sociais que determinam os gêneros.
- III- produz-se qualquer gênero textual apenas com os conhecimentos linguísticos.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada.

Está (ão) CORRETA(S), apenas

- a) I e III
- b) I
- c) II
- d) I e II
- e) III

32ª QUESTÃO

Irané Antunes (2007, p.104) afirma que “Tem-se em mente o mito de uma língua uniforme, sem variação, sem adequação à situação em que é usada e, lá no fundo, o outro mito de que a norma culta é inerentemente melhor que as outras. No entanto, a ciência linguística defende que o bom uso de língua é aquele que é adequado às condições de uso”.

Compreende-se, pois, que

- () existem variações linguísticas porque as línguas são fatos sociais, situados num tempo e num espaço concretos, com funções definidas.
- () a norma culta deve ser endeusada, absolutizada como um recurso suficiente ao sucesso da interação.
- () a linguagem padrão deve ser ensinada e usada, adequadamente, quando a situação comunicativa assim o exigir.

Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa. Marque a alternativa CORRETA.

- a) V V F
- b) V F V
- c) F V F
- d) F F V
- e) F V V

33ª QUESTÃO

O estudo da língua portuguesa deve objetivar a ampliação de todas as competências que a atividade verbal prevê. Isso implica promover o desenvolvimento de capacidades para

- I- ler e entender um texto, de qualquer dimensão, de qualquer gênero.
- II- se expressar por escrito, conforme a solicitação do momento, de forma clara, precisa, coesa, coerente e relevante.
- III- fazer uma prova, pontual, específica, limitada por um tempo e por uma série de outras determinações técnicas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas

- a) III
- b) I
- c) II e III
- d) I e III
- e) I e II

Texto 02 – Aula de português

A linguagem
Na ponta da língua
Tão fácil de falar
E de entender
A linguagem na superfície estrelada das letras
Sabe lá o que ela quer dizer?
Prof. Carlos Góis, ele é quem sabe
E vai desmatando
O amazonas da minha ignorância.
Figuras de gramática, esquipáticas
Atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me.
Já esqueci a língua em que comia,
Em que pedia para ir lá fora,
Em que levava e dava pontapé.
A língua, breve língua entrecortada
Do namoro com a prima.
O Português são dois; o outro, mistério.

(Carlos Drummond de Andrade, *Esquecer para lembrar*: Rio de Janeiro: Record, 1979)

34ª QUESTÃO

Em relação ao poema de Drummond, analise as proposições e coloque V para Verdadeira e F para Falsa.

- () O poema expressa a perplexidade de quem, na escola, se encontra frente a frente com uma língua que parece outra.
- () O poema mostra que existe uma gramática particularizada que contempla os usos considerados aceitáveis na ótica da língua prestigiada socialmente.
- () O poema ensaja uma reflexão sobre as aulas de Português que devem ser pautadas numa “língua na superfície estrelada das letras”.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VVV
- b) VVF
- c) FVF
- d) FVV
- e) FFV

35ª QUESTÃO

“As leituras do professor são relevantes para a construção de sua identidade profissional, elemento constitutivo da profissão docente”. (Kleiman, 2001 p. 119).

Do enunciado, pode-se depreender que

- () as práticas e leitura do professor podem produzir efeitos significativos em seu desempenho profissional.
- () a leitura é uma atividade dialógica intertextual que conduz à elaboração de redes de conhecimento que atuam no processo de constituição identitária do professor.
- () o livro didático é importante e apenas ele preenche as necessidades de leitura do professor, atendendo os objetivos de seu plano de trabalho.

Analise as proposições e coloque V para Verdadeira e F para Falsa e marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) FFV
- b) VVF
- c) VFF
- d) FVF
- e) VVV

36ª QUESTÃO

Maria Helena Martins diz que tudo que impressiona a nossa mente jamais é esquecido, mesmo que permaneça na obscuridade do inconsciente.

Nesta perspectiva,

- a) apenas o conhecimento linguístico é suficiente para se efetivar a interpretação de uma leitura.
- b) a leitura é um processo abrangente, cuja dinâmica envolve componentes sensoriais, emocionais, intelectuais, fisiológicos, culturais e políticos.
- c) a leitura em sala de aula, vista como obrigação, confere ao ato de ler um caráter individualista e prazeroso.
- d) a leitura deve ser concebida como uma ação decodificadora, sem a necessidade de estabelecer relações.
- e) os arquétipos de leitura devem ser interpretados como estruturas dominantes do imaginário ou como unidades abstratas da linguagem.

37ª QUESTÃO

Os atuais livros eletrônicos oferecem um aporte intelectual para entender as profundas e relevantes mudanças que estão se processando no universo da editoração.

Marque a alternativa que está em sintonia com esta assertiva.

- a) As modificações provocadas pela tecnologia provocam o surgimento de uma sociedade sem papel e sem leitores.
- b) O livro eletrônico não proporciona a relação interativa entre o leitor e o texto.
- c) O livro eletrônico impossibilita o leitor de criar novos rumos de leitura.
- d) O crescimento da indústria do livro digital favorece “a morte” do livro impresso.
- e) A leitura eletrônica favorece a interação, introduz inovações e possibilita o estabelecimento de relações dinâmicas.

38ª QUESTÃO

Considerando-se a relação entre o ensino e a aprendizagem da palavra escrita na escola, pode-se afirmar que

- () a linguagem da escola tem se distanciado cada vez mais daquela utilizada pelos alunos.
- () conhecimentos linguísticos, conhecimentos de mundo e fatores pragmáticos e interacionais influenciam no estabelecimento da coerência textual.
- () a aprendizagem da linguagem escrita depende, unicamente, da competência linguística, no que diz respeito ao domínio de um conjunto de regras gramaticais.

Analise as proposições e coloque V para Verdadeira e F para Falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) FFV
- b) VFV
- c) VVF
- d) VFF
- e) FVF

39ª QUESTÃO

O avanço da investigação, na área de linguagem, quanto à relação linguagem/sentido/sujeito, voltado para o ensino de produção de texto escrito, tem evidenciado que

- I- o texto escrito deve ser considerado como produto acabado, a-histórico, que atenda às regras das normas de uma língua formal.
- II- o aluno-autor deve estar, cada vez mais, comprometido com uma “atitude responsiva”, quando inserido na interação verbal, em práticas linguístico-sociais e discursivas.
- III- a interlocução do professor, numa relação interativa como condição de produção, é constitutiva desse processo.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) CORRETA(S), apenas

- a) II e III
- b) I
- c) I e III
- d) II
- e) III

Texto 03 – Verbos

A professora pergunta para Mariazinha:

- Mariazinha, me dê um exemplo de verbo.

- Bicicreta – respondeu a menina.

- Não se diz “bicicreta” e sim, “bicicleta”. Além disso, bicicleta não é verbo. Pedro me diga você um verbo.

- Prástico! – disse o garoto.

- É “plástico”, não “prástico”. E também não é verbo. Laura, é sua vez: me dê um exemplo correto de verbo – pediu a professora.

- Hospedar! – respondeu Laura.

- Muito bem! – disse a professora. Agora forme uma frase com este verbo.

- Os pedar da bicicleta é de prástico!

(<http://www1.uol.com.br/crianças/piadas/ult986ushl>)

40ª QUESTÃO

É por meio da noção de produção de gêneros textuais que percebemos o papel dialógico e social da linguagem. Neste sentido, em relação ao gênero textual acima, analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para Falsa.

- () Os gêneros textuais apresentam aspectos específicos que definem sua composição, esfera comunicativa e o contexto em que vai circular.
- () O texto faz uma caracterização estereotipada e preconceituosa dos alunos que são falantes de variedades linguísticas estigmatizadas e diferentes da norma urbana de prestígio.
- () O gênero textual humorístico (piada) não deve ser trabalhado em sala de aula, pois não propicia a interação verbal da linguagem.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VVF
- b) FVF
- c) VFV
- d) FFV
- e) VFF

