

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:**

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabec alho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclama es posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma ser a a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não ser a aceita pela leitora  tica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não é apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anula o da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunica o entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alega o.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletr nico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva ter o dura o de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A dura o será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicita o deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) t s últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

**Respostas de 1 a 20**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**Respostas de 21 a 40**

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

## ATENÇÃO

**Modo correto de preencher as bolhas:** ●

O preenchimento incorreto pode causar  
falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- ( ) A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- ( ) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- ( ) O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- ( ) Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- ( ) O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subsequentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subsequente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

## Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- ( ) O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- ( ) A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

### Questão 3

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- ( ) A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- ( ) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- ( ) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- ( ) De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

### Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- ( ) As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- ( ) Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- ( ) São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- ( ) Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

### Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

### Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

### Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.



### Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de \_\_\_\_\_.

Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche

**CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

### Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ( ) Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática.        |
| ( ) Está associado à ideia de autonomia.  | 2. Qualidade.                 |
| ( ) Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola.  | 3. Igualdade de Condições.    |
| ( ) Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.   | 4. Valorização do Magistério. |
| ( ) Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores.   | 5. Liberdade.                 |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

### Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

### Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ( ) Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo.   | 1. Plano da escola. |
| ( ) Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar.   | 2. Plano de ensino. |
| ( ) Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente.  | 3. Plano de aula.   |
| ( ) É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino.   |                     |
| ( ) Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. |                     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

### Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

### Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ( ) Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.         | (1) Fórum de discussão  |
| ( ) Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional.  | (2) Linguagem dialógica |
| ( ) Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona  |
| ( ) Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa.   | (4) Chat                |
| ( ) Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes.                                       | (5) Ambientação         |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

### Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

### Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ( ) O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional        |
| ( ) O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem.   | 2. Abordagem Comportamentalista |
| ( ) A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado.                                      | 3. Abordagem Humanista          |
| ( ) A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.  | 4. Abordagem Cognitivista       |
| ( ) A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos.   | 5. Abordagem Sociocultural.     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

### Questão 16

“O controle da mastite bovina é essencial para a produção de leite de boa qualidade. A antissepsia dos tetos por meio de banhos de imersão com desinfetantes adequados pode reduzir novas infecções em 50 a 90%.”

Pedri, S. C. B. e Margatho, L.F.F. Sensibilidade de microrganismos patogênicos isolados de casos de mastite clínica em bovinos frente a diferentes tipos de desinfetantes. Arq. Inst. Biol., São Paulo, v.70, n.4, p.391-395, out./dez., 2003.

Com referência à mastite em rebanhos bovinos leiteiros, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) São consideradas consequências negativas da presença de mastite no rebanho, a queda na produção leiteira e a alteração na composição do leite
- ( ) No caso da mastite ambiental, onde o inóculo dos patógenos está no ambiente de convivência das vacas leiteiras, os patógenos mais comuns são as bactérias gram negativas como a *Escherichia coli*.
- ( ) Ao estabelecer um programa efetivo de controle de mastite na propriedade agrícola, deve-se dar atenção às vacas que estão em período de lactação, podendo-se dispensar da estratégia de controle as vacas que estiverem secas, visto que não estão produzindo leite naquele período.
- ( ) Um dos produtos recomendados para fazer a antissepsia dos tetos de vacas leiteiras, em pré e pós dipping, é o lodo, que deve ser utilizado sempre em concentrações entre 5% e 10%, de forma que tenham ação efetiva contra os microrganismos, não causem irritação na pele do teto animal e não deixem resíduos no leite.
- ( ) Apesar de existir um grande número de organismos que podem ser causadores da mastite, inclusive vírus e fungos, a maior parte das infecções que resultam em mastite são causadas por bactérias.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, F, F.

### Questão 17

Sobre método de pastoreio racional voisin (PRV), utilizado na produção bovina leiteira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A arborização dos piquetes é importante em projetos de PRV, pois promove melhor conforto ambiental aos animais e maior produção leiteira.
- (B) O PRV é um método que tem a intenção de manejar atributos do sistema de produção que vão além do animal, objetivando entender e trabalhar com o sistema solo – planta – animal.
- (C) Um dos princípios do PRV é de que a área de pastagem deve ser subdividida, de forma que o animal possa ser direcionado para o pastejo somente quando o pasto tiver passado pelo seu tempo de repouso adequado.
- (D) Apesar do sucesso produtivo alcançado com o aumento da lotação animal, locais onde o PRV foi implantando por muito tempo demonstram problemas ambientais relacionados ao excesso de resíduos animais acumulados em pequenos espaços.
- (E) O número de piquetes necessários para implantação de um projeto de PRV não é pré-determinado, ele deve ser calculado para cada propriedade, levando-se em consideração o tempo de repouso, o tempo de ocupação e o número de lotes animais.

### Questão 18

Com referência ao manejo de bezerras leiteiras, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) O colostro deve ser administrado nas primeiras horas de vida da bezerra, pois é o principal meio de transferência de anticorpos da mãe para a bezerra e, com o passar do tempo, a capacidade de absorção de anticorpos pela bezerra é reduzida.
- (B) No manejo alimentar de bezerras leiteiras, é recomendável fornecer alimento volumoso somente após 40 dias do nascimento, sendo a ordem de preferência no fornecimento: feno, capim, silagem.
- (C) No manejo alimentar de bezerras leiteiras é importante fornecer concentrado logo a partir do terceiro dia de vida, à vontade, até o desaleitamento.
- (D) Após o crescimento inicial das bezerras, é necessário fazer o desaleitamento, este deve ser realizado quando os animais adquirem o dobro do peso ao nascimento, o que ocorre com aproximadamente 60 dias.
- (E) A água deve ser disponibilizada para a bezerra somente três dias após seu nascimento, de forma a estimulá-la a ingerir somente o colostro e o leite nos primeiros dias. Após esse período inicial, a água deve ser fornecida de maneira contínua e à vontade.

### Questão 19

“A bovinocultura de corte é uma atividade de muita importância para o Brasil, que conta com o maior rebanho comercial do mundo. Entretanto, os sistemas de criação predominantes são caracterizados por baixos índices zootécnicos, em consequência da precária nutrição, dos problemas sanitários, do manejo ineficiente e do baixo potencial genético dos animais.”

QUAROS, D.G.; Sistemas de Produção de Bovinos de Corte. Disponível em:  
[http://www.neppa.uneb.br/textos/publicacoes/cursos/sistemas\\_producao\\_gado\\_corte.pdf](http://www.neppa.uneb.br/textos/publicacoes/cursos/sistemas_producao_gado_corte.pdf) Acesso: 07/09/2014.

Com referência à bovinocultura de corte no Brasil, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) O uso de inseminação artificial é uma técnica com boa perspectiva para melhorar desempenho produtivo do rebanho, quando utilizado sêmen de reprodutores com alto potencial genético. Uma das limitações ao seu uso é a dificuldade de detecção de cios nas vacas, período que normalmente dura até 10 dias, porém, nesse tempo, o período que a vaca aceita o touro é de somente três dias.
- (B) O fornecimento de ureia tem sido utilizada como uma importante alternativa para elevar a porcentagem de nitrogênio em dietas com baixas concentrações desse nutriente, especialmente nos períodos de baixa disponibilidade de forragem.
- (C) Apesar de utilizado como sistema de manejo reprodutivo, o sistema de monta em que o touro permanece no rebanho durante todo ano é inadequado, pois distribui os nascimentos por vários meses do ano, dificultando os manejos de controle zootécnico e sanitário e o manejo nutricional.
- (D) A raça nelore, que representa a maior quantidade de animais nos rebanhos de corte do país, é de origem indiana, tem a pelagem branco-cinza, e seus animais destacam-se pela rusticidade e adaptação aos sistemas de produção de baixo nível tecnológico, predominantes no Brasil.
- (E) Os sistemas de produção de bovinos de corte no Brasil estão fundamentados principalmente na dependência de pastagens, onde os capins do gênero *Brachiaria* ocupam a maior área, constituindo-se no gênero de capim de maior área ocupada no país.

### Questão 20

O manejo sanitário preventivo do rebanho bovino é de fundamental importância para se alcançar bons índices zootécnicos e garantir a segurança da população.

Nessa perspectiva, leia as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A realização de vacinação do rebanho bovino contra tuberculose é uma medida eficaz no controle dessa zoonose.
- ( ) O controle da leptospirose, enfermidade que afeta negativamente o desempenho reprodutivo dos animais, inclui vacinação e controle de roedores.
- ( ) Quando forem adquiridos animais de fora da propriedade, é tecnicamente recomendado realizar os testes de diagnóstico disponíveis, bem como adotar medidas quarentenárias.
- ( ) Deve-se eliminar a presença de carrapatos, pois esse ectoparasita é transmissor de agentes etiológicos causadores da tristeza parasitária bovina.
- ( ) O uso de inseminação artificial contribui com a prevenção de doenças reprodutivas.

Assinale a opção que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F, F
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, F, F, V, F.

### Questão 21

A doença conhecida como "raiva" que acomete bovinos, pode ser transmitida para o homem, o que a caracteriza como uma zoonose.

Sobre essa doença assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) É uma doença causada por um protozoário e pode ser transmitida entre animais através do contato com fezes de animais contaminados.
- (B) É uma doença causada por um vírus (constituído de DNA) e pode ser transmitida entre animais através da lambadura de animais doentes.
- (C) É uma doença causada por um vírus (constituído de RNA) e pode ser transmitida entre animais através da lambadura de animais doentes.
- (D) É uma doença causada por uma bactéria e pode ser transmitida entre animais através da cópula com animais contaminados.
- (E) É uma doença causada por um protozoário e pode ser transmitida entre animais através dos carrapatos.



### Questão 22

“Os fenômenos reprodutivos em caprinos e ovinos apresentam três características marcantes: estacionalidade reprodutiva, prolificidade e período de gestação curto. Caprinos e ovinos são animais poliétricos estacionais de dias curtos, fenômeno que tende a diminuir ou cessar, à medida que se aproximam da Linha do Equador.”

*FONSECA, J.F.; Otimização da eficiência reprodutiva em Caprinos e Ovinos. Embrapa Caprinos. Disponível em: <http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/35239/1/AAC-Otimizacao-da-eficiencia.pdf>*

Com base no uso da técnica de “efeito macho” na indução de cio em ovinos, julgue as asserções a seguir:

A técnica de "efeito macho" consiste em manter de maneira contínua no rebanho um macho estéril (rufião)

#### **PORQUE**

A presença do macho aumenta a frequência e os níveis de liberação do hormônio luteinizante (LH), que é responsável pela ovulação.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

### Questão 23

O cruzamento de diferentes raças é uma técnica que permite obter animais com vigor híbrido (heterose). Em um histórico de cruzamentos, o animal de raça A foi cruzado com um “animal X”. A F1 foi cruzada com um animal de raça B. A F2 com um animal  $\frac{1}{2}$  A e  $\frac{1}{2}$  B. Como a F3 é um animal  $\frac{7}{16}$  A e  $\frac{9}{16}$  B, é **CORRETO** afirmar que o “animal X” apresentava como grau de sangue:

- (A)  $\frac{1}{2}$  A e  $\frac{1}{2}$  B.
- (B) 100% A.
- (C) 100% B.
- (D)  $\frac{3}{4}$  A e  $\frac{1}{4}$  B.
- (E)  $\frac{5}{8}$  A e  $\frac{3}{8}$  B.

### Questão 24

"A principal aplicação de metodologias genômicas para melhoria da produção avícola ocorre por meio da inclusão de informações genotípicas em programas de melhoramento que, de forma gradativa e cumulativa, visam melhorar a eficiência da seleção. Contudo, para que marcadores moleculares possam ser aplicados em programas de melhoramento de aves visando benefícios para a produção e qualidade do produto, estes primeiramente devem ser identificados e associados de forma acurada com características de interesse para a avicultura"

*LEDUR, M.C.; PEIXOTO, J.O.; SCHMIDT, G.S. Novos rumos da genética no desenvolvimento avícola. Avicultura Industrial, São Paulo, v. 102, n. 1, p. 12-16, 2011.*

Com base no uso de marcadores moleculares em técnicas de melhoramento, julgue as asserções a seguir:

O uso de marcadores moleculares associados a QTL's (*Quantitative Trait Loci*) é de grande valor no melhoramento genético animal

#### **PORQUE**

Seu uso permite a identificação de regiões do genoma que afetam características quantitativas.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

### Questão 25

É necessário calcular uma dieta para vacas leiteiras com 17% de proteína. Você tem disponível para fazer a formulação dessa dieta dois ingredientes: Sorgo (10% de Proteína Bruta) e Farelo de Soja (45% de Proteína Bruta). Nessa dieta será acrescentado 3% de suplementos minerais.

Para preparar 150 kg dessa dieta, você precisará utilizar determinadas quantidades de ingredientes. Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) 114,20 kg de sorgo + 31,30 kg de farelo de soja + 3,0 kg de suplemento mineral.
- (B) 76,15 kg de sorgo + 20,85 kg de farelo de soja + 3,0 kg de suplemento mineral.
- (C) 27,48 kg de sorgo + 7,52 kg de farelo de soja + 3,0 kg de suplemento mineral.
- (D) 78,60 kg de sorgo + 66,90 kg de farelo de soja + 4,5 kg de suplemento mineral.
- (E) 114,20 kg de sorgo + 31,30 kg de farelo de soja + 4,5 kg de suplemento mineral.

### Questão 26

A utilização concomitante da bioética e biosseguridade na produção animal visa garantir a produção economicamente viável associada ao atendimento de normas do bem-estar animal e segurança sanitária da população. Tendo por base esses conceitos, qual a alternativa **INCORRETA**?

- (A) A adoção de práticas que garantam o bem-estar animal tem ocorrido principalmente nos casos em que há imposição do mercado externo ou que as mesmas geram benefícios econômicos e melhorias na qualidade dos produtos.
- (B) A criação de diferentes espécies de aves no mesmo ambiente tende a gerar problemas sanitários nas espécies com menor resistência imunológica, recomendando-se a sua criação em separado.
- (C) A adoção da técnica de alojamento “todos dentro todos fora” visa propiciar períodos de vazio sanitário.
- (D) Nas últimas décadas, o melhoramento genético animal concentrou seus esforços para selecionar animais com maior imunidade.
- (E) O “princípio da precaução” afirma que, diante dos riscos potenciais graves e irreversíveis do emprego de novas tecnologias, a ausência de evidência não pode ser tomada como evidência da ausência.

### Questão 27

No Brasil, o uso de aditivos na alimentação animal é regulamentado pela instrução normativa 13/2004/MAPA (Regulamento técnico sobre aditivos para produtos destinados à alimentação animal). Sobre os tipos de aditivos a serem utilizados, de acordo com a IN 13/2004, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (1) Aditivo Aromatizante:  | ( ) Aditivo tecnológico: substância que possibilita a manutenção do estado físico dos alimentos.                      |
| (2) Aditivo Estabilizante: | ( ) Aditivo tecnológico: substância capaz de reduzir as características higroscópicas dos alimentos.                  |
| (3) Aditivo Antiumectante: | ( ) Aditivo zootécnico: substância que facilita a digestão dos alimentos ingeridos.                                   |
| (4) Aditivo Digestivo:     | ( ) Aditivo sensorial: substância que confere ou intensifica o aroma dos alimentos.                                   |
| (5) Aditivo Palatilizante: | ( ) Aditivo sensorial: substância natural que ao ser adicionada ao alimento aumenta sua aceitabilidade pelos animais. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 4, 1, 5.
- (B) 3, 2, 4, 5, 1.
- (C) 5, 3, 4, 1, 2.
- (D) 2, 3, 1, 4, 5.
- (E) 3, 5, 2, 4, 1.

### Questão 28

Os animais de interesse zootécnico são diferenciados morfofisiologicamente em monogástricos e poligástricos. Essas diferenças repercutem nas possibilidades de se utilizar certos tipos de alimentos. Associe a coluna da direita com a da esquerda, de acordo com as características morfofisiológicas digestivas desses animais.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) Equinos          | ( ) Absorvem de 70 a 80% da energia na forma de ácidos graxos voláteis.  |
| (2) Bovinos e ovinos | ( ) Animais com alta taxa de fermentação cecal, o que lhes permite utilizar dietas ricas em fibras.  |
| (3) Suínos           | ( ) Animais com limitada capacidade de fermentação pós-gástrica, sendo inclusive incapazes de digerir algumas substâncias de grãos, frutas e vegetais. |
| (4) Aves             | ( ) Apresentam o estômago como a maior parte do trato digestivo.   |
|                      | ( ) Possuem dois cecos.  |
|                      | ( ) Seu trato digestivo permite uso nitrogênio não proteico na dieta.  |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 1, 3, 1, 2.
- (B) 3, 4, 2, 1, 1, 3.
- (C) 2, 1, 3, 2, 4, 2.
- (D) 1, 2, 1, 4, 3, 2.
- (E) 1, 4, 3, 2, 2, 1.

### Questão 29

“A produtividade da suinocultura brasileira é variável, dependendo da região e do tipo de produção, alcançando, como no caso de Santa Catarina, um desfrute de 170%, comparável ao obtido por alguns dos países produtores com maiores índices produtivos.”

*AMARAL, A.L. do; et al. Boas práticas de produção de suínos. Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 2006. 60p. (Circular Técnica, 50).*

Para bons índices produtivos na suinocultura, é necessária a adoção de boas práticas de produção. Sobre as Boas Práticas de Produção de Suínos avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Evitar distâncias inferiores a 1 km de estradas e de outras granjas com produção suína.
- ( ) Instalar os prédios com seu maior eixo no sentido leste-oeste, ou com leve desvio, para um maior aproveitamento da incidência de ventos predominantes, visando conforto térmico dos animais.
- ( ) Elaborar projeto técnico de forma a dispor de água potável equivalente a 30 a 50 litros/dia por matriz instalada, dependendo do sistema de produção.
- ( ) Separar as leitoas recém-chegadas na granja dos animais já existentes, alojando-as em baias com seis a dez animais, garantindo espaço mínimo de 2m<sup>2</sup> por animal.
- ( ) Adotar procedimento para adaptação de animais recém-chegados à flora microbiana do rebanho através de manejo de exposição dos animais a fezes de porcas velhas e restos de parição em cada baia durante 20 dias consecutivos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F, V.

### Questão 30

Em suínos realiza-se o cruzamento de raças distintas para se obter híbridos com bom potencial produtivo associado a bom desempenho reprodutivo. Nesse caso, as raças possuem características específicas que lhes atribuem a condição de pai ou mãe em cruzamentos. Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com as raças.

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| ( 1 ) raça pai | ( ) Alta prolificidade. |
|                | ( ) Alta herdabilidade. |
| ( 2 ) raça mãe | ( ) Large White.        |
|                | ( ) Landrace.           |
|                | ( ) Pietrain.           |
|                | ( ) Wessex.             |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 2, 1, 1, 2.
- (B) 2, 1, 1, 2, 1, 2.
- (C) 2, 1, 2, 1, 2, 1.
- (D) 2, 2, 1, 2, 1, 2.
- (E) 1, 2, 2, 1, 2, 1.

### Questão 31

A correta administração de empreendimentos rurais é um fator importante no sucesso econômico da suinocultura. Sobre a gestão financeira de granjas para produção de suínos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos, a mão de obra e seus encargos, bem como os juros sobre o capital investido e, como custos variáveis, os produtos veterinários e os custos com energia, água e combustíveis.
- (B) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos, a aquisição de leitões, bem como os juros sobre o capital investido em reprodutores e, como custos variáveis, a aquisição de doses de sêmen, os produtos veterinários e o transporte (quando existir).
- (C) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos, a depreciação das instalações e equipamentos, bem como os juros sobre o capital investido em reprodutores e, como custos variáveis, a alimentação, os produtos veterinários e o manejo e tratamento dos dejetos.
- (D) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos, a depreciação das instalações e equipamentos, bem como a mão de obra e seus encargos e, como custos variáveis, a alimentação, os juros sobre o capital investido em reprodutores e o tratamento dos dejetos.
- (E) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos, a aquisição de leitões, a reposição de reprodutores e o tratamento dos dejetos e, como custos variáveis, a alimentação e os produtos veterinários.

### Questão 32

"As regiões de agricultura familiar e o meio rural como um todo vêm enfrentando cada vez mais modificações nas suas formas de produzir em razão da modernização e introdução de tecnologias nos mais variados sistemas de produção. Na região Oeste do estado de Santa Catarina, uma das principais atividades realizadas pelos agricultores familiares é a criação de suínos sob o regime de integração com diferentes empresas ou cooperativas."

*VARGAS, L. P.; SPANEVELLO, R. M. Agricultores familiares: caracterização do sistema de integração suinícola e os impasses atuais em torno da continuidade da atividade. Campo Grande – MS. Anais da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2010.*

Considerando o sistema de integração vertical adotado em granjas de produção suína, todas as alternativas são corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Uma vantagem desse sistema para o agricultor deve-se ao fato de que durante o processo produtivo ele tem redução de desembolsos financeiros em comparação à produção não integrada.
- (B) Uma vantagem desse sistema para o agricultor deve-se ao fato de que fica a cargo das empresas/cooperativas integradoras o fornecimento do transporte pré-abate, fornecimento da ração e medicamentos.
- (C) Uma vantagem desse sistema para o agricultor deve-se ao fato de que este tem garantia de venda do produto e estimativa da renda a ser recebida.
- (D) Uma vantagem desse sistema para o agricultor deve-se ao fato de que ele pode utilizar o excedente de sua produção vegetal para alimentar os animais e, na ausência desses produtos, a empresa/cooperativa integradora fica responsável por fornecer a ração.
- (E) Uma vantagem desse sistema para o agricultor deve-se ao fato de que ele recebe assistência técnica contratada pela empresa/cooperativa.



### Questão 33

A intensificação dos sistemas de produção animal, em especial a criação confinada de suínos, leva a produção excessiva de dejetos animais em pequenas áreas, os quais precisam ser tratados antes de serem liberados no ambiente, sob o risco de poluição ambiental. Uma das formas de tratamento de dejetos animais é a produção de biogás em biodigestores.

Em referência ao tratamento de dejetos animais com o uso de biodigestores e produção de biogás, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas

- ( ) A queima de biogás produz  $\text{CO}_2$  que é um dos gases de efeito estufa e, portanto, quando o biogás é produzido para queima não pode ser considerado uma estratégia de mitigação de poluição ambiental.
- ( ) A construção de biodigestores para produção de biogás deve considerar a necessidade de garantir condições anaeróbicas de fermentação.
- ( ) O biogás é composto por um conjunto de diferentes gases, mas a presença preponderante deve-se ao gás metano ( $\text{CH}_4$ ).
- ( ) Para garantir um bom desenvolvimento das bactérias produtoras de metano, é importante que o pH da massa de fermentação seja mantido ácido, sendo ideais valores de pH inferiores a 4,0.
- ( ) Um dos limites existentes para uso do biogás in natura deve-se à presença de ácido sulfúrico ( $\text{H}_2\text{S}$ ) em sua composição, que é tóxico e corrosivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

### Questão 34

Com referência à produção apícola, todas as alternativas são corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) A abelha rainha copula com zangões em apenas um momento de sua vida, durante o voo nupcial que ocorre em seu primeiro mês de vida.
- (B) Na organização social das abelhas, o zangão tem função reprodutiva e na defesa da colmeia.
- (C) Periodicamente ocorrem nas colmeias o fenômeno de enxameação, onde o enxame se divide, e a rainha abandona a colmeia junto com o grupo de abelhas que de lá migra.
- (D) A geleia real é um produto produzido pelas abelhas-operárias para alimentar a rainha e as crias novas com até três dias de idade.
- (E) Na definição do sexo das abelhas, ocorre o fenômeno chamado de partenogênese, onde os ovos fecundados dão origem a abelhas fêmeas, e os ovos não fecundados originam os zangões.

### Questão 35

“A correta escolha da raça das galinhas para criações de subsistência e para criações comerciais é importante para o sucesso do empreendimento. Os empreendimentos podem ter objetivos distintos, sendo que uns se preocupam em produzir para subsistência, outros para concursos de padrão racial e outros para melhorar a eficiência e a competitividade comercial.”

*FIGUEIREDO, E. A. P.; SCHMIDT, G. S.; LEDUR, M. C.; AVILA, V. S. Raças e linhagens de galinhas para criações comerciais e alternativas no Brasil. Comunicado Técnico 347. EMBRAPA. 2003.*

Sobre as características das raças e linhagens expostas abaixo, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                  |   |
|------------------|---|
| (1) Leghorn      | ( ) Aptidão: Dupla aptidão (carne e ovos). Raça americana. Apresenta pele amarela e produz ovos com casca marrom. |
| (2) Brahma       | ( ) Aptidão: Dupla aptidão (carne e ovos). Raça Inglesa. Apresenta pele branca e produz ovos com casca marrom.    |
| (3) Rhode Island | ( ) Aptidão: Postura de ovos. Raça mediterrânea. Apresenta pele amarela e produz ovos com casca branca.           |
| (4) Sussex       | ( ) Aptidão: Corte. Híbrido comercial brasileiro, com origem em galinhas Escocesas.                               |
| (5) Chester      | ( ) Aptidão: Corte e Ornamentação. Raça chinesa. Apresenta pele amarela e produz ovos com casca marrom.           |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 4, 1, 5, 2.
- (B) 4, 3, 1, 2, 5.
- (C) 3, 4, 1, 2, 5.
- (D) 4, 3, 2, 1, 5.
- (E) 5, 3, 1, 4, 2.

### Questão 36

O aumento da concentração de amônia e nitrito em águas utilizadas para a prática de piscicultura é um problema recorrente em sistemas de produção intensivo, sendo um fato indesejado.

Todas as técnicas abaixo podem ser utilizadas para eliminar ou amenizar o problema, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Usar ração extrusada e com estabilidade na água.
- (B) Manter pH da água acima de 8,0 e a concentração de cloretos em níveis baixos.
- (C) Fazer adição de NaCl na água.
- (D) Remover os restos de ração acumulados nos viveiros.
- (E) Ligar os aeradores durante o período da tarde.

### Questão 37

Os profissionais que atuam na assistência técnica e extensão rural (ATER) devem buscar capacitar o agricultor para apropriar-se dos elementos da técnica, mas também de outros elementos necessários para usufruir de boas condições de vida. Com base nos conhecimentos de ATER, julgue as asserções a seguir:

Não existe um método ideal de assistência técnica e extensão rural

#### **PORQUE**

a escolha do(s) método(s) depende do objetivo da comunicação, da natureza da mensagem, das características do público-alvo e do montante de recursos disponível.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

### Questão 38

Em administração rural, a elaboração de projetos consiste na fase destinada a avaliar previamente a viabilidade de negócios agropecuários. Esse tipo de análise ganha relevo na medida em que as políticas públicas ampliaram a disponibilidade de crédito rural. Analisando a importância dessa fase de planejamento, julgue as asserções a seguir.

Quanto maior o grau de confiança esperado na análise econômica de projetos agropecuários menor será seu custo

#### **PORQUE**

a elevação no grau de confiança da análise reduz os riscos do investimento.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.

### Questão 39

Sobre o sistema unificado de atenção à sanidade agropecuária (SUASA), instituído pelo decreto nº 5.741/2006, todas as alternativas são corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) As inspeções e fiscalizações devem ser efetuadas sempre mediante aviso prévio do responsável pelo estabelecimento ou pelos serviços.
- (B) As normas dispostas nesse regulamento devem ser respeitadas inclusive na importação e exportação de produtos de origem animal e vegetal.
- (C) O sistema unificado de atenção à sanidade agropecuária deve respeitar as especificidades regionais de produtos e escalas de produção, considerando a agroindústria rural de pequeno porte.
- (D) Nos processos de controle sanitário deve estar incluso a rastreabilidade dos produtos de origem animal e vegetal e dos insumos agropecuários ao longo da cadeia produtiva.
- (E) Cabe ao ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) estabelecer normas específicas para a agroindustrialização, realizada em propriedade rural da agricultura familiar.

#### Questão 40

As tecnologias de produtos de origem animal permitem a obtenção de uma variedade de produtos, bem como de um mesmo produto com diferentes níveis de qualidade. Considerando o processo de maturação de carne, julgue as asserções a seguir.

A maturação de carnes consiste no seu armazenamento após o rigor mortis sob temperaturas próximas a 0°C durante o período de 15 a 21 dias, devendo ser previamente embalada a vácuo

#### **PORQUE**

esse tipo de embalagem retarda o aparecimento de bactérias anaeróbicas putrefativas e favorece as lácticas que, por sua vez, são produtoras de substâncias antimicrobianas.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**<sup>1</sup>. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

*A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.*

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

**Observação:** Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

<sup>1</sup> Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”



