

\_\_\_\_\_  
**TURNO**  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**NOME DO CANDIDATO**  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO**  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**ESCOLA**  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**SALA**  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**ORDEM**  
 \_\_\_\_\_


## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
 Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
 Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **5h (cinco horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h30 (duas horas e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo Texto Definitivo da Prova Discursiva serão os únicos documentos válidos para correção.  
 – O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova. A Folha de Respostas da Prova Discursiva deverá ser entregue ao fiscal da sala obrigatoriamente.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:  



- Todas as questões deverão ser respondidas.

### INSTRUÇÕES – PROVA DE REDAÇÃO

- Use caneta transparente de **tinta preta**.
- A Prova de Redação deverá ser escrita com letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais de acentuação e pontuação.
- O mínimo a ser redigido é de 15 (quinze) e o máximo é de 30 (trinta) linhas.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

**OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.**

10/2014



-----  
 Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

\_\_\_\_\_  
**NOME DO CANDIDATO**  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO**  
 \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **20 de outubro de 2014**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto adaptado abaixo, de Wagner de Cerqueira e Francisco, para responder às questões de 1 a 5.

### Conquista do Espaço

Em 1945, a Segunda Guerra Mundial terminou, dando início à chamada Guerra Fria. Esse novo conflito tinha como protagonistas os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), sendo que essas duas superpotências da época apresentavam sistemas político-ideológicos distintos e visavam a ampliar suas áreas de influência.

Durante mais de quatro décadas (1945 a 1991), esses dois países travaram uma batalha pela busca da hegemonia mundial. Eles destinaram dinheiro para algumas nações se reestruturarem, forneceram armas durante conflitos separatistas, intervieram na política externa etc.. Para expandir suas áreas de influência, no entanto, era preciso demonstrar superioridade em vários setores, fato que proporcionou acontecimentos históricos. Estados Unidos e União Soviética realizaram altos investimentos em tecnologia, destinados principalmente para a indústria bélica. Esse fato ficou caracterizado como a corrida armamentista. O mundo, dividido em dois blocos – capitalista ou socialista –, temia um possível confronto entre esses dois países, pois era (e ainda é) grande a quantidade de armas nucleares dessas nações.

Além dos gastos destinados a armamentos, EUA e URSS também investiram pesado em pesquisas relacionadas ao conhecimento do espaço sideral, com destaque para a exploração do nosso satélite natural, a Lua. Nesse momento, teve início a corrida espacial, na qual o país que atingisse os melhores resultados poderia determinar a supremacia sobre o outro.

Em 1957, a União Soviética saiu em vantagem pela conquista do espaço. Em outubro daquele ano, o país lançou ao espaço o primeiro satélite artificial, denominado Sputnik. No entanto, a URSS não se conteve e, em novembro do mesmo ano, enviou o primeiro ser vivo ao espaço, a cadela Laika, a bordo do Sputnik 2.

Em contrapartida, os Estados Unidos, em 1958, lançaram o satélite artificial Explorer I, que transportava vários aparelhos de pesquisa. Porém, no ano seguinte, a URSS apresentou um grande avanço nas suas pesquisas, realizando o projeto Luna, que proporcionou a obtenção de imagens (fotos) da superfície lunar.

Outro grande salto soviético na corrida espacial foi dado em abril de 1961. Nessa ocasião, foi realizado o primeiro voo tripulado por um humano. A bordo da nave Vostok, o astronauta Yuri Gagarin teve o privilégio de orbitar a Terra e entrar para a história como o primeiro humano a conquistar tal feito e pela sua célebre frase: “A Terra é azul”.

Os Estados Unidos, vendo que estavam ficando para trás, investiram mais ainda no projeto espacial. O resultado foi alcançado em 1962, quando o astronauta John Glenn voou ao redor da Terra. Conforme as pesquisas avançavam, os objetivos se tornavam mais complexos. A NASA (Administração Nacional da Aeronáutica e do Espaço) visava a alcançar a Lua, um feito que revolucionaria a corrida espacial.

Em 20 de julho de 1969, os astronautas estadunidenses Edwin Aldrin Jr., Neil Armstrong e Michael Collins, tripulantes da nave espacial Apollo 11, atingiram o solo lunar. Essa conquista foi transmitida pela televisão, ficando marcada pela seguinte frase de Neil Armstrong: “Este é um pequeno passo para um homem, mas um grande salto para a humanidade”.

Após esse feito, a tensão entre esses dois países foi diminuindo e, em 1975, soviéticos e estadunidenses chegaram a trocar informações sobre a exploração espacial. Esse fato, além da redução dos gastos destinados às pesquisas espaciais e da fragmentação da URSS, marcou o fim da conquista espacial.

Wagner de Cerqueira e Francisco

<http://www.brasilescola.com/geografia>

1. De acordo com o que se depreende do texto, analise as assertivas abaixo.
  - I. Os Estados Unidos da América e a União Soviética, embora apresentassem os mesmos sistemas político-ideológicos, travaram uma batalha para demonstrar superioridade em vários setores.
  - II. Além de disputarem as pesquisas relativas ao conhecimento do espaço sideral, os Estados Unidos da América e a União Soviética investiram pesado em tecnologia na corrida armamentista.
  - III. O americano, Yuri Gagarin, foi o primeiro homem a orbitar a Terra e revelar que a Terra era azul.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

2. Assinale a alternativa que apresenta o par de palavras que **não** substitui correta e respectivamente os vocábulos destacados no trecho abaixo, alterando o significado original do texto.

“Para **expandir** suas áreas de influência, no entanto, era preciso demonstrar superioridade em vários setores, fato que **proporcionou** acontecimentos históricos.”

- (A) Ampliar/ ocasionou
- (B) Aumentar/ motivou
- (C) Desenvolver/ gerou
- (D) Delimitar/ privou
- (E) Abrir/ provocou

3. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com relação às classes de palavras, analise os vocábulos destacados no trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a classificação correta, levando em conta o contexto em que se apresentam.

“Os Estados Unidos, vendo **que**<sup>1</sup> estavam ficando para trás, investiram **mais**<sup>2</sup> ainda no projeto **espacial**<sup>3</sup>.”

- (A) 1. pronome relativo/ 2. preposição/ 3. adjetivo.
- (B) 1. conjunção integrante/ 2. advérbio/ 3. substantivo.
- (C) 1. conjunção integrante/ 2. preposição/ 3. substantivo.
- (D) 1. pronome relativo/ 2. advérbio/ 3. substantivo.
- (E) 1. conjunção integrante/ 2. advérbio/ 3. adjetivo.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa cujo verbo destacado apresente a mesma regência do verbo destacado no trecho abaixo.

“Em contrapartida, os Estados Unidos, em 1958, **lançaram** o satélite artificial Explorer I (...)”

- (A) A Explorer I **transportava** vários aparelhos de pesquisa.
- (B) A Segunda Guerra Mundial **terminou** em 1945.
- (C) Em 1957, a União Soviética **saiu** em vantagem pela conquista do espaço.
- (D) EUA e URSS também **investiram** pesado em pesquisas relacionadas ao conhecimento do espaço sideral.
- (E) Eles **destinaram** dinheiro para algumas nações se reestruturarem (...).

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à sintaxe, assinale a alternativa cujo termo destacado **não** tenha a mesma função sintática que o termo destacado no trecho abaixo.

“Edwin Aldrin Jr., Neil Armstrong e Michael Collins, tripulantes da nave espacial Apollo XI, atingiram **o solo lunar**.”

- (A) Todos os estudantes adoraram **a palestra** sobre pesquisas espaciais.
- (B) Os astronautas necessitam **de cuidados especiais** após as viagens espaciais.
- (C) Neil Armstrong fincou **a bandeira dos Estados Unidos** em solo lunar.
- (D) O estudo do espaço sideral causa **fascínio**.
- (E) As bandeiras dos Estados Unidos continuam de pé e projetam **sombras**.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente, de acordo com o contexto em que estão inseridas.

- (A) É comum, na Europa, o comércio fechar devido ao hábito da cesta após o almoço.
- (B) Aprendi a cozer com minha avó, não preciso pagar para fazer uma barra de calça.
- (C) A conta do restaurante ascendeu a um valor exorbitante por causa do preço do vinho.
- (D) Quando falta o censo de justiça, a verdade fica abalada.
- (E) Marta tem feito duas seções de terapia por semana.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os materiais de construção estão muito caro.
- (B) Paloma comprou uma bolsa e um sapato pretos.
- (C) Celso e Bia tomaram uma decisão, eles mesmo pintarão a casa.
- (D) As escolas receberão bastante verbas do governo.
- (E) Durante a viagem dos pais, os adolescentes ficaram só.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas corretamente.

- (A) Quando a discussão fica acalorada, eu silêncio para não perder a razão.
- (B) A raiz do problema está na ganância.
- (C) Embora ele seja arrogante, o chefe gosta dele.
- (D) Ainda temos um ténue fio de esperança.
- (E) Tainha é o nome comum dado a um peixe.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência ou não de crase, assinale a alternativa correta.
- (A) O novo carro da Miriam é movido à álcool.
  - (B) Foram à exposição à convite da embaixada canadense.
  - (C) Celso prometeu ir à pé até Aparecida do Norte.
  - (D) Entregou o ramallete a sua irmã.
  - (E) Júlia tentou ajudar Pedro, colocou seu escritório de advocacia a disposição dele.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) Foi Jorge quem quebrou meu vaso de cristal.
  - (B) Fazem oito meses que Maria Helena rompeu o noivado com João.
  - (C) Vossa Alteza chamou a camareira?
  - (D) A maior parte das crianças adorou a peça teatral.
  - (E) João ou Fernando será o vencedor da Olimpíada de Matemática.

11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto às regras de pontuação, assinale a alternativa correta.
- (A) Na década de 1960, o objetivo era levar, o homem ao espaço. Novamente a União Soviética sai, na frente, enviando ao espaço o cosmonauta Yuri Gagarin, a bordo da nave Vostok I, em 1961. Mas a tão desejada conquista da lua é realizada pelos Estados Unidos, oito anos depois, com o astronauta Neil Armstrong, a bordo da Apollo 11, em 1969.
  - (B) Na década de 1960, o objetivo era levar o homem ao espaço. Novamente a União Soviética sai na frente, enviando ao espaço, o cosmonauta Yuri Gagarin, a bordo, da nave Vostok I, em 1961. Mas a tão desejada conquista da lua é realizada pelos Estados Unidos, oito anos depois, com o astronauta Neil Armstrong, a bordo da Apollo 11, em 1969.
  - (C) Na década de 1960, o objetivo era levar o homem ao espaço. Novamente a União Soviética sai na frente, enviando ao espaço o cosmonauta Yuri Gagarin, a bordo da nave Vostok I, em 1961. Mas a tão desejada conquista da lua, é realizada pelos Estados Unidos, oito anos, depois, com o astronauta Neil Armstrong, a bordo da Apollo 11, em 1969.
  - (D) Na década de 1960, o objetivo, era levar o homem ao espaço. Novamente a União Soviética sai na frente, enviando ao espaço o cosmonauta Yuri Gagarin, a bordo da nave Vostok I, em 1961. Mas a tão desejada conquista da lua é realizada pelos Estados Unidos, oito anos depois, com o astronauta Neil Armstrong, a bordo, da Apollo 11, em 1969.
  - (E) Na década de 1960, o objetivo era levar o homem ao espaço. Novamente a União Soviética sai na frente, enviando ao espaço o cosmonauta Yuri Gagarin, a bordo da nave Vostok I, em 1961. Mas a tão desejada conquista da lua é realizada pelos Estados Unidos, oito anos depois, com o astronauta Neil Armstrong, a bordo da Apollo 11, em 1969.

12. Assinale a alternativa em que a preposição “a” não deva ser empregada, de acordo com a regência nominal.
- (A) A confiança é necessária \_\_\_\_\_ qualquer relacionamento.
  - (B) Os pais de Pâmela estão alheios \_\_\_\_\_ qualquer decisão.
  - (C) Sirlene tem horror \_\_\_\_\_ aves.
  - (D) O diretor está ávido \_\_\_\_\_ melhores metas.
  - (E) É inegável que a tecnologia ficou acessível \_\_\_\_\_ toda população.

## LÍNGUA INGLESA

Read the text below to answer questions 13-16.

### NASA Mission Points to Origin of “Ocean of Storms” on Earth’s Moon

Using data from NASA’s Gravity Recovery and Interior Laboratory (GRAIL), mission scientists have solved a lunar mystery almost as old as the moon itself.

Early theories suggested the craggy outline of a region of the moon’s surface known as Oceanus Procellarum, or the Ocean of Storms, was caused by an asteroid impact. If this theory had been correct, the basin it formed would be the largest asteroid impact basin on the moon. However, mission scientists studying GRAIL data believe they have found evidence the craggy outline of this rectangular region – roughly 1,600 miles (2,600 kilometers) across – is actually the result of the formation of ancient rift valleys.

“The nearside of the moon has been studied for centuries, and yet continues to offer up surprises for scientists with the right tools,” said Maria Zuber, principal investigator of NASA’s GRAIL mission, from the Massachusetts Institute of Technology, Cambridge. “We interpret the gravity anomalies discovered by GRAIL as part of the lunar magma plumbing system – the conduits that fed lava to the surface during ancient volcanic eruptions.”

The surface of the moon’s nearside is dominated by a unique area called the Procellarum region, characterized by low elevations, unique composition, and numerous ancient volcanic plains.

The rifts are buried beneath dark volcanic plains on the nearside of the moon and have been detected only in the gravity data provided by GRAIL. The lava-flooded rift valleys are unlike anything found anywhere else on the moon and may at one time have resembled rift zones on Earth, Mars and Venus. The findings are published online in the journal Nature.

Another theory arising from recent data analysis suggests this region formed as a result of churning deep in the interior of the moon that led to a high concentration of heat-producing radioactive elements in the crust and mantle of this region. Scientists studied the gradients in gravity data from GRAIL, which revealed a rectangular shape in resulting gravitational anomalies.

“The rectangular pattern of gravity anomalies was completely unexpected,” said Jeff Andrews-Hanna, a GRAIL co-investigator at the Colorado School of Mines in Golden, Colorado, and lead author of the paper. “Using the gradients in the gravity data to reveal the rectangular pattern of anomalies, we can now clearly and completely see structures that were only hinted at by surface observations.”

The rectangular pattern, with its angular corners and straight sides, contradicts the theory that Procellarum is an ancient impact basin, since such an impact would create a circular basin. Instead, the new research suggests processes beneath the moon’s surface dominated the evolution of this region.

Over time, the region would cool and contract, pulling away from its surroundings and creating fractures similar to the cracks that form in mud as it dries out, but on a much larger scale.

The study also noted a surprising similarity between the rectangular pattern of structures on the moon, and those surrounding the south polar region of Saturn’s icy moon Enceladus. Both patterns appear to be related to volcanic and tectonic processes operating on their respective worlds.

“Our gravity data are opening up a new chapter of lunar history, during which the moon was a more dynamic place than suggested by the cratered landscape that is visible to the naked eye,” said Andrews-Hanna. “More work is needed to understand the cause of this newfound pattern of gravity anomalies, and the implications for the history of the moon.”

Launched as GRAIL A and GRAIL B in September 2011, the probes, renamed Ebb and Flow, operated in a nearly circular orbit near the poles of the moon at an altitude of about 34 miles (55 kilometers) until their mission ended in December 2012. The distance between the twin probes changed slightly as they flew over areas of greater and lesser gravity caused by visible features, such as

mountains and craters, and by masses hidden beneath the lunar surface.

The twin spacecraft flew in a nearly circular orbit until the end of the mission on December 17, 2012, when the probes intentionally were sent into the moon’s surface. NASA later named the impact site in honor of late astronaut Sally K. Ride, who was America’s first woman in space and a member of the GRAIL mission team.

GRAIL’s prime and extended science missions generated the highest resolution gravity field map of any celestial body. The map will provide a better understanding of how Earth and other rocky planets in the solar system formed and evolved.

The GRAIL mission was managed by NASA’s Jet Propulsion Laboratory (JPL) in Pasadena, California, for NASA’s Science Mission Directorate in Washington. The mission was part of the Discovery Program managed at NASA’s Marshall Space Flight Center in Huntsville, Alabama. GRAIL was built by Lockheed Martin Space Systems in Denver.

Available in: <http://www.nasa.gov>

13. According to the text, read the assertions below.

- I. The text affirms that, at first, the Oceanus Procellarum was the result of an asteroid impact.
- II. The Procellarum region has some particular characteristics, such as low elevations, unique composition, and few new volcanic plains.
- III. Jeff Andrews-Hanna, a GRAIL co-investigator at the Colorado School of Mines in Golden, Colorado, says that the rectangular pattern of gravity anomalies was a complete surprise.

The correct assertion(s) is(are)

- (A) I and II, only.
- (B) II and III, only.
- (C) III, only.
- (D) I and III, only.
- (E) I, II and III.

14. Read the sentence below.

“Over time, the region would cool and contract, pulling away from its surroundings and creating fractures similar to the cracks that form in mud as it dries out, but on a much larger scale.”

It is correct to affirm that the underlined word refers to

- (A) time.
- (B) scale.
- (C) region.
- (D) mud.
- (E) form.

15. Read the sentence below.

“The nearside of the moon has been studied for centuries, and yet continues to offer up surprises for scientists with the right tools.”

Considering the context, choose the alternative that presents a sentence in which the underlined word has the same grammatical function as the one above.

- (A) Unless the experiments are effective, the research will fail.
- (B) So far, progress has been very relevant. The astronauts, therefore, are confident that the work will be successful.
- (C) The exploration of other planets was an amazing adventure, no buts about that.
- (D) Everybody will go on an expedition, included the interns.
- (E) Too much effort has been put in researches. The scientists haven't reached any breakthrough, though.

16. Read the sentence and choose the alternative that presents an adjective that can establish the relation of comparison using the same structure as the one underlined below.

“Our gravity data are opening up a new chapter of lunar history, during which the moon was a more dynamic place than suggested by the cratered landscape that is visible to the naked eye (...).”

- (A) Good.
- (B) Important.
- (C) Bad.
- (D) Happy.
- (E) Sweet.

17. Read the sentence below and choose the alternative that rewrites it using a **synonym** to the underlined word.

Our nation is embarked on an ambitious space exploration program, and we owe it to the American taxpayers to get it right.

- (A) Our nation is embarked on an ambitious space exploration program, and we can do it to the American taxpayers to get it right.
- (B) Our nation is embarked on an ambitious space exploration program, and we are in debt to the American taxpayers to get it right.
- (C) Our nation is embarked on an ambitious space exploration program, and we might do it to the American taxpayers to get it right.
- (D) Our nation is embarked on an ambitious space exploration program, and we will do it to the American taxpayers to get it right.
- (E) Our nation is embarked on an ambitious space exploration program, and we are doing it to the American taxpayers to get it right.

18. Choose the alternative in which the underlined word is **not** classified as a false cognate.

- (A) The university welcomes applications from foreign students.
- (B) Many scientific studies intend to prove that there is life on other planets.
- (C) We realized that the invention has revolutionized Science.
- (D) The new scientists should learn how to accept criticism.
- (E) Our team apologizes for making such a huge mistake.

19. Choose the alternative that **best** translates the sentences below.

“Neil A. Armstrong was a NASA astronaut and the first man on the moon or, more accurately, the first man to set foot on the moon.”

Available in: <http://www.space.com/15519-neil-armstrong-man-moon.html>

- (A) Neil A. Armstrong foi um astronauta da NASA e o primeiro homem na lua ou, mais precisamente, o primeiro homem a pisar na lua.
- (B) Neil A. Armstrong foi um astronauta na NASA e o primeiro homem a estar na lua ou, o mais cuidadoso, o primeiro homem a pisar na lua.
- (C) Neil A. Armstrong é um astronauta da NASA e o primeiro homem na lua e o mais preciso a pisar na lua.
- (D) Neil A. Armstrong seria o primeiro astronauta da NASA a estar na lua se, mais precisamente, tivesse sido o primeiro a pisar na lua.
- (E) Neil A. Armstrong era o astronauta da NASA e o primeiro homem na lua a colocar, mais cuidadosamente, o seu pé na lua.

20. Read the sentence below.

"The Milky Way may be home to some 3,000 extraterrestrial civilizations but the vast distances between our galactic cousins will make contact extremely rare, a new study concludes."

Available in: <http://news.discovery.com>

It is correct to affirm that the underlined word establishes a

- (A) certainty.
- (B) future plan.
- (C) possibility.
- (D) prohibition.
- (E) guarantee.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Em uma escola de idiomas, 153 alunos estudam Inglês, 60 estudam Espanhol e 20 pessoas fazem ambos os cursos. Se essa escola oferece outros cursos e conta com 322 alunos, o número de alunos que **não** fazem nenhum dos cursos mencionados é

- (A) 193.
- (B) 156.
- (C) 133.
- (D) 129.
- (E) 102.

22. Se Amanda fala Francês, então Rodrigo fala Alemão. Se Leonardo fala Espanhol, então Maria fala Português. Considerando que certamente Amanda fala Francês ou Leonardo fala Espanhol, logo, necessariamente,

- (A) Rodrigo fala Alemão ou Maria fala Português.
- (B) Rodrigo fala Espanhol e Maria fala Espanhol.
- (C) Rodrigo fala Francês e Maria fala Português.
- (D) Rodrigo fala Alemão e Maria fala Português.
- (E) Rodrigo fala Português ou Maria fala Alemão.

23. Assinale a alternativa que apresenta a negação da seguinte proposição: "Cachorros não tomam cerveja e gatos comem carne".

- (A) Cachorros não tomam cerveja e gatos não comem carne.
- (B) Cachorros tomam cerveja ou gatos comem carne.
- (C) Cachorros tomam cerveja ou gatos não comem carne.
- (D) Cachorros não tomam cerveja ou gatos comem carne.
- (E) Cachorros não comem carne e gatos tomam cerveja.

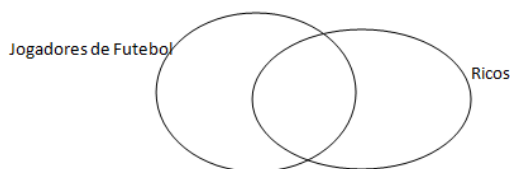
24. Em uma empresa, sabe-se que existe pelo menos um advogado do sexo feminino. Sabe-se, ainda, que, nessa empresa, todos os funcionários do sexo feminino usam brincos. Dessa forma, é correto concluir que

- (A) todos que usam brincos são advogados.
- (B) todo funcionário do sexo feminino é advogado.
- (C) algum advogado usa brinco.
- (D) nenhum advogado usa brinco.
- (E) algum funcionário do sexo masculino usa brinco.

25. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que **não** pode compor a seguinte sequência: "macaco, girafa, vaca, cachorro...".

- (A) Baleia.
- (B) Onça.
- (C) Lobo.
- (D) Morcego.
- (E) Cavalo Marinho.

26. Observe o diagrama abaixo.



Analisando o esquema, é correto afirmar que

- (A) todos os jogadores de futebol são ricos.
- (B) alguns ricos não são jogadores de futebol.
- (C) todos os ricos jogam futebol.
- (D) nenhum jogador de futebol é rico.
- (E) nenhum rico joga futebol.

27. Considere o conjunto  $S = \{\text{cadeira, mesa, papel, calculadora, computador...}\}$ .

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que **não** pode fazer parte deste conjunto.

- (A) Caneta.
- (B) Impressora.
- (C) Clips.
- (D) Telefone.
- (E) Micro-ondas.

28. Observe a seguinte sequência de letras: **u d t q c s s o...**

Assinale a alternativa que apresenta a letra correspondente ao décimo primeiro elemento.

- (A) U.
- (B) D.
- (C) T.
- (D) O.
- (E) V.



29. Assinale a alternativa correta.

Bondade está para maldade assim como escuro está para

- (A) sombra.
- (B) penumbra.
- (C) claro.
- (D) brilho.
- (E) opaco

30. Colocando em ordem os elementos: faca, fã, fanfarra e fantasia ter-se-á

- (A) fã, faca, fanfarra e fantasia.
- (B) faca, fanfarra, fantasia e fã.
- (C) fã, fantasia, fanfarra e faca.
- (D) fantasia, faca, fanfarra e fã.
- (E) faca, fã, fantasia e fanfarra.

**ASSISTENTE EM C&T/ 3/ I – APOIO ADMINISTRATIVO  
(CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)**

31. É correto afirmar que a Lei nº 8.112/1990 trata do regime jurídico dos seguintes tipos de servidores públicos:

- (A) civis e militares da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.
- (B) civis e militares da União, como também, servidores estaduais e municipais.
- (C) civis dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, excluindo-se aqueles alocados em fundações federais.
- (D) civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.
- (E) civis da União, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios.

32. O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), em sua Seção I, traz uma série de Regras Deontológicas a serem observadas pelos servidores públicos. Com base nessas Regras, analise as assertivas abaixo.

- I. Quando diante de uma situação contrária aos interesses da Administração Pública, cabe ao servidor público reproduzi-la do modo mais digno possível, ainda que incorra em alguma omissão.
- II. Os fatos e atos decorrentes da vida privada do servidor público não podem influenciar no conceito de sua vida funcional.
- III. O ato administrativo depende de publicidade para constituir requisito de eficácia e moralidade, exceto para situações de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei.
- IV. A ausência injustificada do servidor público em seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

33. A Lei de Licitações (Lei nº 8.666/1993 e suas alterações), em seu artigo 6º, apresenta algumas definições a serem consideradas para sua aplicabilidade. Com base nisso, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Projeto Executivo é o conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
- ( ) Empreitada por preço total é quando se contrata um empreendimento em sua integralidade, compreendendo todas as etapas das obras, serviços e instalações necessárias, sob inteira responsabilidade da contratada até a sua entrega ao contratante em condições de entrada em operação, atendidos os requisitos técnicos e legais para sua utilização em condições de segurança estrutural e operacional e com as características adequadas às finalidades para que foi contratada.
- ( ) Entende-se por tarefa quando se ajusta mão de obra para trabalhos de médio e pequeno tamanho, por preço certo, mediante fornecimento obrigatório de material.
- ( ) Empreitada por preço unitário é modalidade de execução indireta de obras públicas.

- (A) V/ F/ F/ V
- (B) F/ V/ V/ F
- (C) V/ F/ V/ F
- (D) F/ V/ F/ V
- (E) V/ V/ F/ F

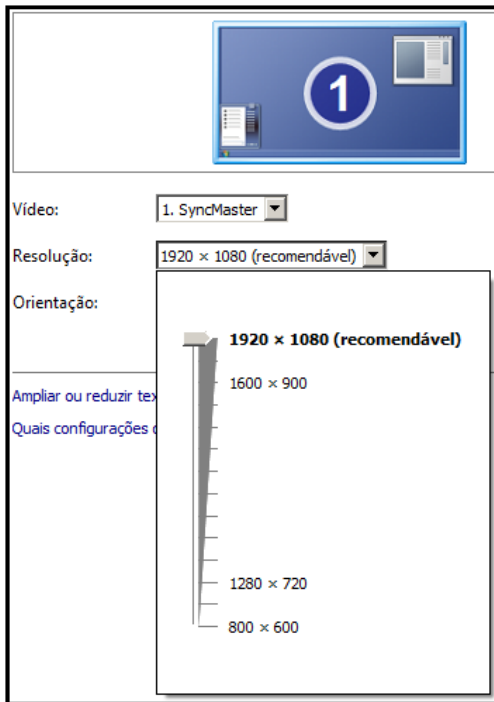
34. Sobre as funções exercidas pelo pregoeiro em um Pregão Eletrônico, de acordo com o Decreto nº 5.450/2005, analise as assertivas abaixo.

- I. Determina a abertura do processo licitatório.
- II. Coordena o processo licitatório.
- III. Adjudica o objeto do pregão, quando não houver recurso.
- IV. Concorre no processo licitatório.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

35. Observe a figura abaixo, retirada do sistema operacional Windows 7 e, em seguida, analise as assertivas abaixo.



- I. O efeito de serrilhamento nas imagens diminuem ou podem desaparecer quando a resolução aumenta.
- II. Quanto mais alta a resolução, maior ficam os ícones e janelas de aplicativos na área de trabalho.
- III. Todas as resoluções oferecidas pelo Windows deixam a imagem proporcional em relação ao monitor.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) I e III, apenas.
  - (E) III, apenas.
36. Assinale a alternativa que caracteriza pequenos arquivos que os sites gravam no disco rígido de um computador quando o usuário os visita pela primeira vez, com a função de notificar um site quando o usuário vier a fazer uma segunda visita.
- (A) *Cache*.
  - (B) *Cookie*.
  - (C) *Browser*.
  - (D) Certificado digital.
  - (E) Active-X.

37. Correlacione os ícones encontrados no pacote Office 2010 com suas respectivas características e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1.		( ) Ação que o Microsoft Outlook 2010 executa automaticamente em uma mensagem recebida ou enviada que satisfaz as condições especificadas.
2.		( ) Insere uma formatação condicional no Microsoft Excel 2010.
3.		( ) Seleciona um tema (tipos de estilo de fontes e cores diferentes no Microsoft Word 2010).
4.		( ) Insere uma caixa de texto com um toque artístico encontrado em alguns aplicativos do pacote Office 2010.
5.		( ) Insere um novo <i>slide</i> na apresentação do Microsoft PowerPoint 2010.

- (A) 2/ 3/ 1/ 5/ 4
- (B) 3/ 4/ 1/ 2/ 5
- (C) 2/ 1/ 3/ 5/ 4
- (D) 2/ 3/ 1/ 4/ 5
- (E) 3/ 2/ 1/ 4/ 5

38. Em um trecho de uma planilha feita no Microsoft Excel 2010, que calcula o triângulo geodésico, três valores são digitados nas colunas B, C e D. Observe a figura abaixo.

	A	B	C	D	E
1	D <sub>AC</sub>	30.423,805			
2					
3		°	'	"	Decimal
4	φ <sub>m</sub>	28	8	19,007	28,13861307

Uma fórmula necessita ser inserida na célula E4, baseando-se no seguinte cálculo:

$$\frac{28 + (8/60) + 19,007}{3600}$$

Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a fórmula codificada corretamente.

- (A) =C4+(B4/60)+D4/3600
- (B) =B4+(C4%60)+D4%3600
- (C) =B4+(C4/60)/D4+3600
- (D) =D4+(C4%60)+B4%3600
- (E) =B4+(C4/60)+D4/3600

39. Com relação aos conceitos e à utilização do correio eletrônico, analise as assertivas abaixo.

- I. Possui ferramentas básicas tais como: Caixa de Entrada, Caixa de Saída, Lixeira e CCO.
- II. Quando utilizada a interface de *webmail*, obrigatoriamente requer a instalação de um aplicativo gerenciador de *e-mail*, como o Microsoft Outlook, por exemplo.
- III. Podem ser instalados, no computador, aplicativos de criptografia do tipo PGP. Sua função é aumentar a segurança nos *e-mails*, fornecida, por exemplo, pelo Norton antivírus.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

40. Com relação aos navegadores de Internet disponíveis no mercado, analise as assertivas abaixo.

- I. O Google disponibiliza uma ferramenta que permite a conexão remota a outro computador, semelhante ao TeamViewer.
- II. O Internet Explorer possui uma codificação mais completa e compatível com a maioria dos sites, fazendo com que ele consuma mais memória do computador e apresentando uma certa lentidão se comparado com seus concorrentes.
- III. O Mozilla Firefox não possui bloqueador de *Pop-ups*.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

41. Um hotel oferece a seus hóspedes um desconto no valor pago pelo jantar, conforme a ilustração abaixo.



Para obter esse desconto, os componentes devem ser da mesma família, não sendo estendido a amigos.

Uma família composta por 7 pessoas, entre elas o próprio hóspede, gastará para jantar, nesse hotel, a quantia de

- (A) R\$420,00.
- (B) R\$390,00.
- (C) R\$370,00.
- (D) R\$280,00.
- (E) R\$260,00.

42. Ao visitar determinado país, João percebeu que o imposto pago pelas mercadorias não estava implícito no valor marcado na etiqueta. O valor do imposto era informado pelo vendedor, sendo o mesmo para todas as mercadorias em todo o território nacional, e discriminado na nota fiscal, como, por exemplo:

- Camiseta: S\$ 12,00
- Imposto (6%): S\$ 0,72.

Obs.: a moeda do país é o SOLARIS.

Em uma livraria, o atendente informou: "Este livro custa 450 solaris mais imposto. Sendo assim, é correto afirmar que o valor pago por João, pelo livro, foi

- (A) 540 solaris.
- (B) 525 solaris.
- (C) 503 solaris.
- (D) 488 solaris.
- (E) 477 solaris.

43. Quando se somam dois números, o resultado é -16. Em valores absolutos, o maior número é o triplo do menor. Neste caso, multiplicando os números, obter-se-á

- (A) 20.
- (B) -32.
- (C) 48.
- (D) -54.
- (E) 68.

44. Uma família resolveu guardar em casa dinheiro para uma viagem. Inicialmente, o pai da família guardou, em uma caixa, o valor de R\$2.000,00. O acordo com a esposa e o filho era que, a partir de então, a cada mês, cada um dos três guardaria na caixa a quantia de R\$350,00. Como a viagem só acontecerá após um ano e meio desse acordo, o valor que a família terá disponibilizado para a viagem é

- (A) R\$8.300,00.
- (B) R\$13.500,00.
- (C) R\$19.800,00.
- (D) R\$20.900,00.
- (E) R\$26.700,00.

45. Considere as seguintes matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -6 & 0 \end{bmatrix}$$

O valor de  $A^2 - 3B$  é

- (A)  $\begin{bmatrix} -1 & 16 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ .
- (B)  $\begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 6 & -2 \end{bmatrix}$ .
- (C)  $\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$ .
- (D)  $\begin{bmatrix} -18 & -4 \\ -8 & -9 \end{bmatrix}$ .
- (E)  $\begin{bmatrix} -8 & -9 \\ 18 & -4 \end{bmatrix}$ .

46. Considere um dado comum, de seis faces, que tem a mesma probabilidade de ocorrência. Considerando o lançamento do dado por 4 vezes, assinale a alternativa que apresenta a probabilidade de que o número que fica à mostra seja ímpar.

- (A)  $\frac{1}{32}$ .
- (B)  $\frac{1}{16}$ .
- (C)  $\frac{1}{8}$ .
- (D)  $\frac{1}{4}$ .
- (E)  $\frac{1}{2}$ .

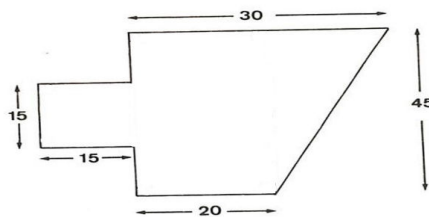
47. Em uma reunião de condomínio, os proprietários de todas as 5 casas decidiram que as cores das residências seriam trocadas, ficando cada casa com uma das cores: roxa, laranja, azul, vermelha e verde. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de maneiras que os condôminos podem pintar as casas de forma que a casa roxa esteja sempre ao lado da casa laranja.

- (A) 24.
- (B) 36.
- (C) 48.
- (D) 60.
- (E) 72.

48. Em uma confecção, 8 costureiras produzem 20 macacões em 5 dias. Por problemas financeiros, elas foram demitidas. Entretanto, precisa ser entregue um pedido de 32 macacões. Nessa nova condição, assinale a alternativa que apresenta o número de dias que devem ser trabalhados para que o pedido seja entregue.

- (A) 20 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 16 dias.
- (D) 8 dias.
- (E) 4 dias.

49. Alfredo comprou um terreno para seu sítio, conforme a disposição apresentada na figura abaixo.



Como não pode construir neste momento, decidiu cercar o terreno com 4 fileiras de arame, garantindo a segurança do local. Nesse caso, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de arame que Alfredo deverá comprar para cercar o terreno.

- (A)  $10(30 + \sqrt{65})$ .
- (B)  $20(25 + \sqrt{85})$ .
- (C)  $30(35 + \sqrt{65})$ .
- (D)  $40(20 + \sqrt{85})$ .
- (E)  $50(30 + \sqrt{65})$ .

50. O Banco Ricão oferece a seus clientes um investimento com juros compostos, que promete ser o melhor investimento a quem possui, pelo menos, R\$10.000,00 disponíveis para aplicação. Serafim recebeu R\$150.000,00 de uma herança de família e pretende aplicar nesse investimento, pois seu gerente lhe garantiu taxa de 44% a.a.. Serafim pretende investir seu dinheiro durante seis meses para, ao final do período, utilizar o montante para abrir um novo negócio. Assinale a alternativa que apresenta a quantia a ser recebida por Serafim no final do investimento.

- (A) R\$155.000,00.
- (B) R\$160.000,00.
- (C) R\$175.000,00.
- (D) R\$180.000,00.
- (E) R\$195.000,00.

## PROVA DE REDAÇÃO

Leia atentamente os textos adaptados abaixo, que servirão de apoio para sua produção textual.

Em 20 de julho de 1969, um bilhão e 200 milhões de pessoas, no mundo inteiro, acompanharam a chegada do homem à Lua, em transmissão ao vivo pela televisão. Aqui no Brasil, a primeira pegada humana na Lua foi cravada quatro minutos antes da meia-noite, em rede quase nacional, porque só o pessoal do sul e do sudeste pôde assistir ao vivo. Mas a imagem em preto e branco de Neil Armstrong se sacudindo em *slow motion*, num cenário de piso cinza claro e fundo negro estava muito além da compreensão da maioria dos 3 milhões de telespectadores que ficou acordada para conferir se tudo aquilo era mesmo de verdade.

[...]

Pouca gente sabe que, naquele dia histórico, algo brasileiro ficou na Lua: Neil Armstrong deixou lá um disco de silicone de 5 centímetros de diâmetro, contendo mensagens otimistas de todos os países da Terra. A nossa foi escrita pelo General Arthur da Costa e Silva, presidente da Junta Militar que governava o Brasil em 1969. Ironicamente, a mensagem falava em paz e compreensão entre os povos, enquanto o Brasil vivia sob uma feroz ditadura...

<http://super.abril.com.br/tecnologia/homem-espaco>

“O homem dita as leis, transforma o ambiente, destrói a natureza e adapta todos os meios em que vive segundo os seus princípios e ideologias, não somente nos dias de hoje, mas desde que se tem conhecimento dele.”

<http://www.vida.emcristo.nom.br/ohomemeapaz.htm>

“O aspecto mais triste da vida de hoje é que a ciência ganha em conhecimento mais rapidamente que a sociedade em sabedoria.”

Isaac Asimov

Produza um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 30 (trinta) linhas, abordando o tema: **o homem, a ciência e a paz mundial.**

## RASCUNHO