
TURNO

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 Um Caderno de Questões contendo **70 (setenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
 Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **5h (cinco horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h30 (duas horas e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo Texto Definitivo da Prova Discursiva serão os únicos documentos válidos para correção.
 – O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova. A Folha de Respostas da Prova Discursiva deverá ser entregue ao fiscal da sala obrigatoriamente.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA

- Use caneta transparente de **tinta preta**.
- A Prova Discursiva deverá ser escrita com letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais de acentuação e pontuação.
- O mínimo a ser redigido é de 15 (quinze) e o máximo é de 30 (trinta) linhas.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

10/2014



 Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.



NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | | |

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **20 de outubro de 2014**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

João e Maria

Agora eu era o herói
E o meu cavalo só falava inglês
A noiva do *cowboy*
Era você além das outras três
Eu enfrentava os batalhões
Os alemães e seus canhões
Guardava o meu bodoque
E ensaiava o rock para as matinês

Agora eu era o rei
Era o bedel e era também juiz
E pela minha lei
A gente era obrigado a ser feliz
E você era a princesa que eu fiz coroar
E era tão linda de se admirar
Que andava nua pelo meu país

Não, não fuja não
Finja que agora eu era o seu brinquedo
Eu era o seu pião
O seu bicho preferido
Vem, me dê a mão
A gente agora já não tinha medo
No tempo da maldade acho que a gente nem tinha nascido

Agora era fatal
Que o faz-de-conta terminasse assim
Pra lá deste quintal
Era uma noite que não tem mais fim
Pois você sumiu no mundo sem me avisar
E agora eu era um louco a perguntar
O que é que a vida vai fazer de mim?

Sivuca e Chico Buarque. *Chico Buarque de Holanda*. São Paulo, Abril Educação, 1980. (Literatura Comentada)

1. Analise as assertivas abaixo a respeito do texto.

- I. O tempo da narrativa é marcado por um “agora”, que indica uma ocorrência concomitante com o momento da fala.
- II. Nessa narrativa, o narrador não participa da história narrada.
- III. Na segunda estrofe, ao lado de várias formas verbais no tempo pretérito imperfeito (“era”, “andava”), ocorre uma forma no pretérito perfeito do modo indicativo (“fiz”).
- IV. Na terceira estrofe, ocorre uma forma verbal no presente (“acho”) e uma no pretérito mais-que-perfeito composto (“tinha nascido”).

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

2. Em: “E você era a princesa que eu **fiz** coroar”, o verbo destacado, ao ser substituído pelo futuro do pretérito do modo indicativo, fica da seguinte forma:

- (A) “E você era a princesa que eu **faria** coroar”.
- (B) “E você era a princesa que eu **fizera** coroar”.
- (C) “E você era a princesa que eu **fazia** coroar”.
- (D) “E você era a princesa que eu **teria feito** coroar”.
- (E) “E você era a princesa que eu **terei feito** coroar”.

3. Assinale a alternativa cujo termo destacado exerça a função de um adjetivo.

- (A) “E o meu **cavalo** só falava inglês”.
- (B) “Era você além das **outras** três”.
- (C) “E você era a **princesa** que eu fiz coroar”.
- (D) “E era tão **linda** de se admirar”.
- (E) “Finja que **agora** eu era o seu brinquedo”.

4. Analise as assertivas abaixo a respeito do texto.

- I. Na quarta estrofe, o clima de euforia das duas primeiras estrofes é radicalmente alterado.
- II. “Assim”, que é um advérbio de modo, está indicando o modo como a história terminou.
- III. Nos versos: “Pra lá deste quintal/ Era uma noite que não tem mais fim”, a forma “Era” (pretérito imperfeito) indica um evento concomitante com a forma “tem” (presente).
- IV. Entre a realidade e a ficção, é preferível a realidade, já que sobre ela tem-se controle.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

5. Em: “Agora eu **era** o herói”, ao passar o verbo destacado para o pretérito perfeito do indicativo, tem-se a seguinte forma:

- (A) “Agora eu **fui** o herói”.
- (B) “Agora eu **seria** o herói”.
- (C) “Agora eu **serei** o herói”.
- (D) “Agora eu **terei sido** o herói”.
- (E) “Agora eu **teria sido** o herói”.

6. As alternativas abaixo apresentam verbos destacados na forma nominal, **exceto** em uma. Assinale-a.

- (A) “A gente era obrigado a **ser** feliz”.
- (B) “E era tão linda de se **admirar**”.
- (C) “E agora eu era um louco a **perguntar**”.
- (D) “Que o faz-de-conta **terminasse** assim”.
- (E) “O que é que a vida vai **fazer** de mim?”

7. Assinale a alternativa cujo termo destacado seja classificado como um pronome demonstrativo.

- (A) “Pra lá **deste** quinta”.
- (B) “Era você além das **outras** três”.
- (C) “Guardava o **meu** bodoque”.
- (D) “Pois você sumiu no mundo sem **me** avisar”.
- (E) “O **seu** bicho preferido”.

8. Leia o trecho abaixo e, em seguida, analise as assertivas.

“A semântica estuda o sentido das palavras, expressões, frases e unidades maiores da comunicação verbal, os significados que lhe são atribuídos. Ao se considerar o significado de determinada palavra, leva-se em conta sua história, sua estrutura (radical, prefixos, sufixos que participam da sua forma) e, por fim, o contexto em que se apresenta.”

(Manual de Redação da Presidência da República, 2ª edição revista e atualizada, Brasília, 2002). Adaptado.

- I. A *homonímia* é a designação geral para os casos em que palavras de sentidos diferentes têm a mesma grafia (os homônimos homógrafos) ou a mesma pronúncia (os homônimos homófonos).
- II. Os homógrafos podem coincidir ou não na pronúncia, como nos exemplos: *quarto* (aposento) e *quarto* (ordinal); *manga* (fruta) e *manga* (de camisa), em que há pronúncia idêntica; e *apelo* (pedido) e *apelo* (com e aberto, 1ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo *apelar*), *consolo* (alívio) e *consolo* (com o aberto, 1ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo *consolar*), com pronúncia diferente.
- III. Os homógrafos de idêntica pronúncia diferenciam-se pelo contexto em que são empregados. Não há dúvida, por exemplo, quanto ao emprego da palavra *são* nos três sentidos: a) verbo *ser*, 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, b) *saudável* e c) *santo*.
- IV. O termo *paronímia* designa o fenômeno que ocorre com palavras semelhantes (mas não idênticas) quanto à grafia ou à pronúncia. É fonte de muitas dúvidas, como entre *descrição* (‘ato de descrever’) e *discrição* (‘qualidade do que é discreto’), *retificar* (‘corrigir’) e *ratificar* (confirmar).

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

9. Assinale a alternativa cujo termo destacado apresenta **erro** ortográfico.

- (A) Todos **acudiram** o rapaz que estava em perigo.
- (B) Os preconceitos estão sempre **embotidos** no inconsciente de quem comete atos de discriminação.
- (C) Era **inigualável** o talento do novo funcionário contratado pela escola.
- (D) A **despensa** ficou vazia depois do último evento.
- (E) Foi difícil **digerir** o que o chefe decidiu sobre a nova direção.

10. Com relação à correspondência referente à exposição de motivos, analise as assertivas abaixo.

- I. Formalmente, a exposição de motivos tem a apresentação do padrão ofício.
- II. A exposição de motivos, de acordo com sua finalidade, apresenta duas formas básicas de estrutura: uma para aquela que tenha caráter exclusivamente informativo e outra para a que proponha alguma medida ou submeta projeto de ato normativo.
- III. A exposição de motivos é a principal modalidade de comunicação dirigida ao Presidente da República pelos Ministros.
- IV. Nos casos em que o ato proposto for questão de pessoal (nomeação, promoção, ascensão, transferência, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução, remoção, exoneração, demissão, dispensa, disponibilidade, aposentadoria), é importante que o formulário de anexo à exposição de motivos seja encaminhado.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

11. Assinale a alternativa **incorreta** quanto à ocorrência de crase.

- (A) Os chefes daquela repartição saíram da reunião à francesa.
- (B) O estudante foi socorrido às pressas.
- (C) Muitos estudantes encaminharam os relatórios à Procuradoria.
- (D) Quanto à assinatura do documento, muitos se posicionaram contra.
- (E) Todos foram obrigados à fugir da reunião devido ao perigo de um ataque.

12. Assinale a alternativa correta quanto às características de um texto dissertativo.

- (A) É um texto em que se faz um retrato por escrito de um lugar, uma pessoa, um animal ou um objeto.
- (B) Indica como realizar uma ação. Utiliza linguagem objetiva e simples. Os verbos são, em sua maioria, empregados no modo imperativo, porém nota-se também o uso do infinitivo e o uso do futuro do presente do modo indicativo.
- (C) Caracterizado por predizer algo ou levar o interlocutor a crer em alguma coisa, a qual ainda está por ocorrer.
- (D) É o mesmo que desenvolver ou explicar um assunto, discorrer sobre ele. Dependendo do objetivo do autor, pode ter caráter expositivo ou argumentativo.
- (E) Há uma relação de anterioridade e posterioridade. O tempo verbal predominante é o passado.

13. Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula esteja **incorreto**.

- (A) O professor, que ministra aulas desde o ano passado, sairá da escola.
- (B) Meninos, não podemos ficar até tarde no clube.
- (C) É preciso buscar, a solução para o problema das diferenças sociais.
- (D) Para que todos possam elaborar o relatório, é preciso estudar as apostilas.
- (E) Precisamos, antes de tudo, tomar cuidado com os novos investidores.

14. As alternativas abaixo apresentam o termo “que” exercendo a função de pronome relativo, **exceto** uma. Assinale a alternativa em que este termo é classificado como conjunção integrante.

- (A) A diretoria que não concluir o processo de licitação não poderá mais admitir funcionários.
- (B) Todos aqueles que não se inscreveram para o processo de seleção terão uma segunda chance.
- (C) Todos disseram que não gostariam de concorrer com empresas estrangeiras devido à concorrência desleal.
- (D) Toda a população que esteve presente na escolha da nova empresa estava de acordo com o resultado da eleição.
- (E) Os funcionários que não conseguiram resolver o problema de contratação poderão fazer isso na próxima semana.

LÍNGUA INGLESA

15. Choose the alternative that fills in correctly and respectively the blanks in the sentences below with the missing preposition.

The Boomerang Nebula, a strange and extremely frigid object 5,000 light years away, gradually gives up its secrets

Space is cold. Very cold. _____¹ fact, empty space, far _____² any star or other hot object, is about -270 degrees C.

While downright frigid – a temperature low enough to freeze hydrogen _____³ Earth – that's still about 2.7 degrees _____⁴ absolute zero, the lowest possible temperature. The source _____⁵ those couple _____⁶ degrees is primordial: the leftover glow _____⁷ the big bang that gave birth _____⁸ our universe.

The entire cosmos is bathed _____⁹ this radiation, called the cosmic microwave background. As a result, it's hard to avoid this bit of heat, meaning that _____¹⁰ most of the cosmos, -270 degrees is as cold as it gets.

- (A) in¹/ of²/ in³/ above⁴/ of⁵/ on⁶/ of⁷/ for⁸/ in⁹/ of¹⁰
- (B) in¹/ from²/ on³/ above⁴/ of⁵/ of⁶/ of⁷/ to⁸/ in⁹/ in¹⁰
- (C) in¹/ of²/ in³/ over⁴/ for⁵/ of⁶/ of⁷/ to⁸/ on⁹/ in¹⁰
- (D) of¹/ from²/ on³/ on⁴/ of⁵/ on⁶/ of⁷/ to⁸/ over⁹/ in¹⁰
- (E) of¹/ of²/ on³/ above⁴/ in⁵/ of⁶/ for⁷/ for⁸/ in⁹/ of¹⁰

16. Read the paragraphs below and choose the alternative that fills in correctly and respectively the blanks with the comparative of equality, the comparative of superiority or the superlative of the given adjectives in parentheses.

This is how stars die

5,000 light years away in Centaurus, a large constellation in the southern sky, is the Boomerang Nebula, a cloud of gas being expelled from a dying star.

This cloud is one of _____¹ (**bizarre**) and _____² (**mysterious**) objects in the universe. Here, within the gas streaming outwards, astronomers have found that the temperature drops _____³ (**low**) nearly absolute zero.

It is, _____⁴ (**far**) anyone knows, the coldest place in the universe.

It may also prove to be quite important. Because this _____⁵ (**frigid**) place, and objects like it, albeit a tad

_____ (warm)⁶ – may help astronomers unravel a host of cosmic conundrums, from the violent yet spectacular deaths of stars and the formation of galaxies to cosmic explosions and the origin of life itself.

Death of stars, birth of life

In many respects the Boomerang Nebula is unremarkable. All stars have to die some day. When _____ (small)⁷ stars end, those about eight times _____ (massive)⁸ our own sun, they produce a similar display of gas and dust.

- (A) the most bizarre¹/ (the most) mysterious²/ as low as³/ as far as⁴/ most frigid⁵/ warmer⁶/ smaller⁷/ as massive as⁸
- (B) the bizarrest¹/ (the most) mysterious²/ lower than³/ as far as⁴/ the frigest⁵/ more warm⁶/ smaller⁷/ as massive as⁸
- (C) the most bizarre¹/ the mysteriest²/ as low as³/ the farthest⁴/ the most frigid⁵/ warmer⁶/ smaller⁷/ as massive as⁸
- (D) most bizarre¹/ (the most) mysterious²/ the lowest³/ as far as⁴/ more frigid⁵/ warmer⁶/ smaller⁷/ more massive than⁸
- (E) the most bizarre¹/ more mysterious than²/ as low as³/ as far as⁴/ most frigid⁵/ warmer⁶/ more small than⁷/ as massive as⁸

17. Choose the alternative that best translates the following sentences taken from the text “**Biggest observed meteorite impact**” hits Moon, published by BBC World Service.

“The team believes the impact has left behind a 40m-wide crater.

‘That’s the estimation we have made according to current impact models. We expect that soon Nasa could observe the crater and confirm our prediction,’ said Prof Madiedo.

It would be one of many scars on the lunar surface.

Unlike Earth, the Moon has no atmosphere to shield it from meteorite collisions, and its surface shows a record of every strike.”

- (A) “O time acredita o impacto tem deixado atrás uma cratera larga de 40m. ‘Aquela é a estimativa que temos feito de acordo com as correntes de impacto de modelos. Nós esperávamos que logo a NASA pudesse observar a cratera e confirmar nossa predição,’ disse o Professor Madiedo. Seria uma das muitas cicatrizes na superfície lunar. Ao contrário da Terra, a Lua não tem atmosfera para protegê-la a partir de colisões de meteoritos e sua superfície mostra um registro de cada batida.”
- (B) “A equipe acredita que o impacto tenha deixado uma cratera de 40m de largura. ‘Essa é a estimativa que fizemos de acordo com modelos de impacto atuais. Esperamos que em breve a NASA possa observar a cratera e confirmar a nossa previsão,’ disse o Professor Madiedo. Seria uma das muitas cicatrizes na superfície lunar. Diferentemente da Terra, a Lua não tem atmosfera para protegê-la das colisões de meteoritos e sua superfície mostra um registro de cada ataque.”
- (C) “A equipe supõe que o impacto nos deixou para trás uma cratera de 40m. ‘Essa é a estimativa que fizemos de acordo com modelos de impacto correntes. Esperamos que a breve Nasa poderia observar a cratera e confirmar nossa previsão,’ disse o Prof Madiedo. Seria uma das muitas escaras na superfície da Lua. Ao contrário da Terra, a Lua não tem atmosfera para protegê-la a partir de colisões de meteoritos e sua superfície mostra uma gravação de cada golpe.”
- (D) “O grupo supõe que o impacto seja deixado para trás de uma cratera de 40m. ‘Aquilo é a estimativa que temos feito de acordo com o corrente impacto de modelos. Nós esperamos que logo a NASA possa observar a cratera e confirmar a nossa predição,’ disse Prof. Madiedo. Seria uma das muitas cicatrizes na superfície lunar. Contrário à Terra, a Lua tem nenhuma atmosfera para protegê-la das colisões de meteoritos, e sua superfície mostra um recorde de cada golpe.”
- (E) “O time acredita que o impacto deixou para trás uma cratera de 40m. ‘Esta é a estimativa que temos feito em acordo com os correntes modelos de impacto. Nós esperamos a NASA conseguir observar a cratera e confirmar o nosso prognóstico,’ disse Prof. Madiedo. Seria uma das muitas escaras na superfície lunar. Ao contrário da Terra, a Lua não tem nenhuma atmosfera para se proteger das colisões de meteoritos, e sua superfície mostra um recorde de cada ataque.”

18. Choose the alternative that defines, grammatically and respectively, the verbs in **bold** in the sentences below.

I **would**¹ look to generate in my friends, and across my generation, a commitment to serving. Whether in schools, hospitals, or on wilderness trails, I'd **hope**² to create in each of us a new, expanded sense of citizenship. We'd **spend**³ a year of our lives, before jobs, children, and mortgages complicate our options, building an America where serving is not the obligation of a few – or a possibility only to the privileged.

It would **be**⁴ a real choice for everyone. If I were 22 I'd want to **give**⁵ myself an answer to the question: "Where did you serve?"

- (A) Modal verb¹; regular verb²; regular verb³; regular verb⁴; irregular verb⁵.
- (B) Regular verb¹; irregular verb²; irregular verb³; modal verb⁴; irregular verb⁵.
- (C) Modal verb¹; regular verb²; irregular verb³; modal verb⁴; regular verb⁵.
- (D) Regular verb¹; regular verb²; regular verb³; irregular verb⁴; irregular verb⁵.
- (E) Modal verb¹; regular verb²; irregular verb³; irregular verb⁴; irregular verb⁵.

19. Choose the alternative that fills in correctly and respectively the blanks in the sentences below with the correct modal verb.

Notion of an 'event horizon', from which nothing _____¹ escape, is incompatible with quantum theory, physicist claims.

The defining characteristic of a black hole _____² have to give, if the two pillars of modern physics – general relativity and quantum theory – are both correct.

Most physicists foolhardy enough to write a paper claiming that "there are no black holes" – at least not in the sense we usually imagine – _____³ probably be dismissed as cranks. But when the call to redefine these cosmic crunchers comes from Stephen Hawking, it's worth taking notice. In a paper posted online, the physicist, based at the University of Cambridge, UK, and one of the creators of modern black-hole theory, does away with the notion of an event horizon.

But on analysing the situation in detail, Polchinski's team came to the startling realization that the laws of quantum mechanics, which govern particles on small scales, change the situation completely. Quantum theory, they said, dictates that the event horizon _____⁴ actually be transformed into a highly energetic region, or 'firewall', that _____⁵ burn the astronaut to a crisp.

- (A) must¹/ may²/ will³/ can⁴/ would⁵
- (B) can¹/ must²/ would³/ may⁴/ would⁵
- (C) can¹/ may²/ would³/ must⁴/ would⁵
- (D) may¹/ may²/ would³/ must⁴/ can⁵
- (E) would¹/ may²/ can³/ may⁴/ would⁵

20. Choose the alternative that rewrites correctly the excerpt below, taken from the text "**Cat Watch 2014: What's it like being a cat?**" published by the BBC News, using the past simple.

Cats are at a crucial point in their evolutionary journey as they transform from solitary hunters to domestic pets, a study by the BBC and the Royal Veterinary College has revealed.

Cats' highly-developed senses, honed through millions of years of evolution, make them highly efficient predators. In fact, our pets interact with the world in a very different way to us.

Cats see the world in muted colours, making it easier for them to see movement without distractions. They also have large eyes for their size, allowing them to see well in low-level light.

However, they can't focus on anything less than a foot away, so use their whiskers for detecting objects closer to their bodies.

- (A) Cats were at a crucial point in their evolutionary journey as they transform from solitary hunters to domestic pets, a study by the BBC and the Royal Veterinary College revealed. Cats' highly-developed senses, honed through millions of years of evolution, made them highly efficient predators. In fact, our pets interacted with the world in a very different way to us. Cats see the world in muted colours, making it easier for them to see movement without distractions. They also had large eyes for their size, allowing them to see well in low-level light. However, they can't focus on anything less than a foot away, so used their whiskers for detecting objects closer to their bodies.
- (B) Cats were at a crucial point in their evolutionary journey as they transformed from solitary hunters to domestic pets, a study by the BBC and the Royal Veterinary College reveal. Cats' highly-developed senses, honed through millions of years of evolution, made them highly efficient predators. In fact, our pets interact with the world in a very different way to us. Cats saw the world in muted colours, making it easier for them to see movement without distractions. They also had large eyes for their size, allowing them to see well in low-level light. However, they couldn't focus on anything less than a foot away, so used their whiskers for detecting objects closer to their bodies.
- (C) Cats have been at a crucial point in their evolutionary journey as they transformed from solitary hunters to domestic pets, a study by the BBC and the Royal Veterinary College revealed. Cats' highly-developed senses, honed through millions of years of evolution, made them highly efficient predators. In fact, our pets interacted with the world in a very different way to us. Cats see the world in muted colours, making it easier for them to see movement without distractions. They also had large eyes for their size, allowing them to see well in low-level light. However, they can't focus on anything less than a foot away, so used their whiskers for detecting objects closer to their bodies.
- (D) Cats were at a crucial point in their evolutionary journey as they transformed from solitary hunters to domestic pets, a study by the BBC and the Royal Veterinary College revealed. Cats' highly-developed senses, honed through millions of years of evolution, made them highly efficient predators. In fact, our pets interacted with the world in a very different way to us. Cats saw the world in muted colours, making it easier for them to see movement without distractions. They also had large eyes for their size, allowing them to see well in low-level light. However, they couldn't focus on anything less than a foot away, so used their whiskers for detecting objects closer to their bodies.

- (E) Cats have been at a crucial point in their evolutionary journey as they transformed from solitary hunters to domestic pets, a study by the BBC and the Royal Veterinary College revealed. Cats' highly-developed senses, honed through millions of years of evolution, make them highly efficient predators. In fact, our pets interacted with the world in a very different way to us. Cats saw the world in muted colours, making it easier for them to see movement without distractions. They also had large eyes for their size, allowing them to see well in low-level light. However, they couldn't focus on anything less than a foot away, so used their whiskers for detecting objects closer to their bodies.

21. Read the excerpt below, taken from the text **"World Cup 2014: Golden goals, golf carts and other innovations"** published by BBC Sport, and choose the alternative that **only** has cognate words.

The 2014 World Cup has seen innovations such as goal-line technology and vanishing spray introduced to football's showpiece global event for the first time.

France benefited from the use of goal-line technology in their opening win over Honduras.

With language barriers no longer a problem, red and yellow cards were introduced at the 1970 World Cup and have been adopted worldwide since, with variants appearing in many other sports.

- (A) Innovations; technology; event; use; problem; variants.
- (B) Goal-line; technology; vanishing; event; opening; sports.
- (C) Innovations; world; football; global; introduced; many.
- (D) Goal-line; vanishing; first; problem; appearing; variants.
- (E) Innovations; technology; showpiece; global; adopted; other.

Read the text below to answer questions 22-23.

Building a Practical College Degree for the New Economy

This is not a great time to be a recent college graduate.

Average student-loan debt is \$29,400. The underemployment rate is 44 percent for graduates ages 22 to 27, meaning they are holding jobs that don't require bachelor's degrees. And the average age of financial independence for college graduate these days is 30.

Such statistics have given rise to the narrative that a college degree is no longer worth it, **although** volumes of economic studies on lifetime earnings prove otherwise. **Even**

so, given the number of college graduates struggling to launch their careers, a wide gap has emerged between what the workforce needs in employees and what colleges are producing in graduates.

Part of the problem is that we have high expectations for the bachelor's degree today. Thirty years ago, when fewer people required a higher education to get ahead in life, the bachelor's degree was seen as a vehicle for broad learning. The training part came later by going to graduate school or getting a job where the new employer trained you.

Now we demand that skills training move in tandem with broad learning, and expect both to be completed in the four years of an undergraduate education. For too many students, **however**, the bachelor's degree is not providing that dual experience – high-impact, in-classroom learning and out-of-the-classroom, experiential, and hands-on learning necessary for success in today's economy.

Because of student loan debt, graduate or professional school is no longer an option for many recent college graduates. They're searching for quick and cheap add-on boot camps that give them what they're missing. And a whole new set of providers are emerging outside of the traditional higher-education ecosystem to provide that lift.

Last year, General Assembly, which offers courses of a few hours to a few weeks in everything from digital marketing to web development, expanded to Washington, DC, where it is selling out of nearly all of its offerings. Its average student is in his mid-20s and just a few years out of college.

22. Choose the alternative that could correctly and respectively substitute the words **in bold** from the text.

- (A) Even though; despite that; but; owing to.
- (B) In spite of; therefore; but; because.
- (C) Despite; in spite of; nevertheless; due to.
- (D) So; despite that; whereas; owing to.
- (E) Despite the fact that; even though; whereas; due to.

23. According to the text,

- I. colleges are not producing in graduates what the workforce needs in employees.
- II. nowadays, the bachelor's degree is seen only as a vehicle for broad learning.
- III. nearly 44% of graduates ages 22 to 27 hold jobs that require bachelor's degree.
- IV. colleges are expected to give students not only skills training, but also broad learning.
- V. economic studies on lifetime earnings prove a college degree is no longer worth it.

The correct assumption(s) is(are)

- (A) I and II, only.
- (B) III, only.
- (C) II and V, only.
- (D) I and IV, only.
- (E) III and IV, only.

24. Choose the alternative that fills in correctly and respectively the blanks in the sentences below with the correct verb tense and form.

“When I _____ **(meet)**¹ Serge, it _____ **(be)**² love at first sight for me – I absolutely adored him, he was this wonderful mad, extrovert Russian Jew who _____ **(spend)**³ half of World War II up a tree, according to him. I _____ **(think)**⁴ he actually spent a couple of nights up a tree, although he'd worn the yellow star for years in occupied France. For a project, I met Hitler's architect Albert Speer at his Heidelberg eyrie in 1971, and he asked if Jane and Serge would sign a copy of Je t'aime... for him. Serge did so, probably relishing the irony, and when he made his Rock Around The Bunker album a few years later [featuring lyrics about Nazi Germany], he gave me a copy _____ **(send)**⁵ to Speer. His parents had arrived in Paris after _____ **(flee)**⁶ the 1917 Russian Revolution, and his father – who was a brilliant pianist – had to perform in casinos.”

- (A) meet¹/ was²/ had spent³/ think⁴/ sent⁵/ fled⁶
- (B) meet¹/ was²/ spent³/ think⁴/ to send⁵/ fled⁶
- (C) met¹/ be²/ had spent³/ thought⁴/ send⁵/ fleeing⁶
- (D) meet¹/ is²/ spent³/ think⁴/ to send⁵/ flee⁶
- (E) met¹/ was²/ had spent³/ think⁴/ to send⁵/ fleeing⁶

RACIOCÍNIO LÓGICO

25. João criou um código e escreveu em um papel as seguintes dicas para lembrar-se dele:

- I. MEXER E FERIR não têm letras em comum com ele;
- II. BRUXO tem uma letra em comum, que está na posição correta;
- III. FRITO, PARTE e SUADO têm, cada um, duas letras comuns com o código, uma que se encontra na mesma posição, a outra não;
- IV. TRECO tem com ele três letras comuns, que se encontram na mesma posição.

| | |
|---|---|
| <p>Analisando as dicas, assinale a alternativa que apresenta o código que João criou.</p> <p>(A) BANHO. (B) FEITO. (C) FECHO. (D) SECOU. (E) TALCO.</p> | <p>29. Assinale a alternativa que apresenta a negação da seguinte premissa: “o cachorro late e o pássaro canta”.</p> <p>(A) O cachorro não late ou o pássaro não canta. (B) O cachorro não late e o pássaro não canta. (C) O cachorro late ou o pássaro canta. (D) O cachorro e o pássaro não latem nem cantam. (E) O cachorro não late e o pássaro canta.</p> |
| <p>26. Dona Júlia tem 4 filhos: Manoel, Felipe, Rafael e Breno. Todos os dias, na hora do almoço, os quatro sentam-se na mesma posição, um em cada lado de uma mesa quadrada. Manoel é o mais velho e tem 15 anos. As idades dos outros são 6, 10 e 12 anos. Felipe senta-se à direita de Manoel. Rafael senta-se à direita do que tem 12 anos. Por sua vez, Breno, que não tem 10 anos, senta-se à frente de Felipe. Com base nos dados do problema, pode-se afirmar que</p> <p>(A) Felipe tem 12 anos e Breno tem 6 anos. (B) Felipe tem 10 anos e Breno tem 12 anos. (C) Rafael tem 6 anos e Breno tem 12 anos. (D) Felipe tem 10 anos e Rafael tem 6 anos. (E) Felipe tem 10 anos e Breno tem 6 anos.</p> | <p>30. Três amigos foram juntos a uma loja de brinquedos. O vendedor que os atendeu notou que um era paulista, o outro carioca e o outro, mineiro. Ele sabia que o nome dos garotos eram Breno, Elias e Silvio e que cada um deles gostava de um dos brinquedos: carrinho, bola e videogame. Durante o tempo que estiveram na loja eles deram as seguintes informações:</p> <p>O paulista: “Não gosto de bola nem de videogame”. O carioca: “Meu nome não é Elias nem Silvio”. O mineiro: “Nem eu, nem Elias gostamos de bola”.</p> <p>O vendedor, corretamente, concluiu que o</p> <p>(A) paulista é Elias e ele gosta de carrinho. (B) mineiro é Silvio e ele gosta de bola. (C) paulista é Silvio e ele gosta de videogame. (D) carioca é Breno e ele gosta de videogame. (E) mineiro é Elias e ele gosta de carrinho.</p> |
| <p>27. Toda segunda-feira é realizada uma reunião com um gerente e dois vendedores da rede de lojas “Compre Aqui”. Sabe-se que essa rede de lojas possui 2 gerentes e 3 vendedores. Para não prejudicar o atendimento das lojas, foram escaladas três equipes diferentes para participarem dessas reuniões. As equipes escaladas são:</p> <p>Equipe 1: Eduardo, Denise e Carlos. Equipe 2: Carlos, Bernadete e Amélia. Equipe 3: Eduardo, Denise e Amélia.</p> <p>A partir dessas informações, pode-se concluir que</p> <p>(A) Amélia é vendedora. (B) Bernadete é vendedora. (C) Carlos é gerente. (D) Denise é gerente. (E) Eduardo é vendedor.</p> | <p>31. Todas as arquitetas são bonitas. Nenhuma pessoa bonita é mal educada. Desse modo, é correto concluir que</p> <p>(A) nenhuma arquiteta é bonita. (B) nenhuma arquiteta é educada. (C) alguma arquiteta não é bonita. (D) alguma arquiteta é mal educada. (E) nenhuma arquiteta é mal educada.</p> |
| <p>28. Ana arrumou sua mala para viajar e colocou 2 camisetas vermelhas, 1 camiseta preta e 3 camisetas brancas. No dia que começou sua viagem comprou mais uma camiseta, que pode ser vermelha, preta ou branca, e colocou junto das outras. Quando voltou da viagem tinha usado 5 das camisetas. Sabe-se que apenas duas das camisetas que usou eram vermelhas e que não restaram camisetas pretas na mala após a viagem. Em relação às camisetas que restaram na mala, é correto afirmar que</p> <p>(A) ao menos uma é vermelha. (B) necessariamente uma é vermelha. (C) ao menos uma é branca. (D) exatamente uma é branca. (E) duas são vermelhas.</p> | <p>32. Se Arthur não é loiro, então Silvano é moreno. Se Arthur é loiro, então Pedro não é ruivo. Ora, Pedro é ruivo. Com base nessas informações, é correto afirmar que</p> <p>(A) Arthur não é loiro e Silvano é moreno. (B) Arthur é loiro e Pedro é ruivo. (C) Arthur é loiro. (D) Silvano não é moreno. (E) Arthur é loiro e Silvano não é moreno.</p> |

33. Três amigos encontraram-se no *shopping*. Um deles estava com calça marrom, outro com calça preta e outro com calça cinza. As camisetas que eles vestiam tinham essas cores, mas apenas Lucas vestia a camiseta e a calça da mesma cor. Nem a calça nem a camiseta de Ricardo era cinza. Manoel vestia a camiseta marrom. Analisando essas informações, é correto afirmar que a

- (A) camiseta de Ricardo é preta e a de Lucas é Cinza.
- (B) calça de Ricardo é marrom e a de Lucas é preta.
- (C) calça e a camiseta de Ricardo são pretas.
- (D) calça de Lucas é preta e a camiseta de Manoel é marrom.
- (E) calça e a camiseta de Lucas são marrons.

34. Vera, Ana e Sueli são irmãs e costumam estudar juntas. Mas quando elas vão estudar, é difícil decidirem qual a matéria que estudam primeiro, pois cada uma delas prefere uma matéria diferente. Analise as informações abaixo.

- I. As matérias preferidas são: Matemática, Português e Ciências;
- II. Os namorados das três irmãs são: Júlio, Sandro e Felipe;
- III. Vera não gosta de Matemática e nem de Ciências;
- IV. A menina cujo namorado é Júlio, gosta de Ciências;
- V. O namorado de Sueli é Felipe.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) o namorado de Ana é Júlio.
- (B) o namorado de Vera é Júlio.
- (C) Ana prefere estudar Matemática.
- (D) Sueli prefere estudar Ciências.
- (E) o namorado de Vera não é Sandro.

35. Fátima recebeu uma tarefa de colocar as 48 canetas azuis, que estão numa caixa, divididas em 4 pacotes e, ainda, em cada pacote deve haver, pelo menos, uma caneta. Sabendo que ela resolveu essa tarefa corretamente, pode-se concluir, necessariamente, que

- (A) haverá 4 canetas em cada caixa.
- (B) não haverá caixas com 4 canetas.
- (C) haverá pelo menos uma caixa com 4 ou mais canetas.
- (D) haverá caixas com uma única caneta.
- (E) não haverá caixas com 1 caneta.

36. Tereza fez as seguintes declarações:

“Sou esperta e não me caso.”

“Se estou solteira, então não me caso.”

Supondo que as duas declarações sejam verdadeiras, é **falso** concluir que Tereza

- (A) é esperta.
- (B) é solteira.
- (C) casa.
- (D) não se casa e é solteira.
- (E) não se casa.

ANALISTA EM C&T/ PLENO 1/ I – GESTÃO DA POLÍTICA ESPACIAL (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

37. Sobre a remoção e a redistribuição previstas na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) Deslocamento de cargo vago no âmbito do quadro geral de pessoal para outro órgão do mesmo Poder, com prévia apreciação do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) é hipótese de redistribuição.
- (B) Deslocamento de cargo vago no âmbito do quadro geral de pessoal para outro órgão do mesmo Poder, com prévia apreciação do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) é hipótese de remoção.
- (C) Deslocamento de cargo vago no âmbito do quadro geral de pessoal para outro órgão do mesmo Poder, sem apreciação do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) é hipótese de remoção.
- (D) Deslocamento de cargo vago no âmbito do quadro geral de pessoal para outro órgão do mesmo Poder, sem apreciação do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) é hipótese de redistribuição.
- (E) A remoção e a redistribuição não podem ocorrer *ex officio*.

38. Em observância ao disposto na Lei nº 8.854/1994, sobre o patrimônio da Agência Espacial Brasileira – AEB, assinale a alternativa correta.

- (A) É constituído apenas por bens móveis e imóveis que receba de doações e legados de pessoas naturais e jurídicas.
- (B) É constituído somente por bens móveis e imóveis que venha a adquirir.
- (C) É constituído somente pelos bens anteriormente pertencentes à Comissão Brasileira de Atividades Espaciais (COBAE).
- (D) É constituído apenas por meio de receita oriunda das dotações orçamentárias consignadas na lei orçamentária da União.
- (E) O Poder Executivo Federal pode ceder imóveis da União para uso da AEB no exercício e no desenvolvimento de suas atividades.

39. Conforme previsto na Lei nº 8.112/1990, sobre as diárias, analise as assertivas abaixo.

- I. As diárias somente cobrem despesas extraordinárias realizadas em território nacional, sendo as despesas decorrentes de viagens ao exterior cobertas por ajuda de custo.
- II. A diária é para indenizar as parcelas de despesas extraordinárias de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- III. Nos casos em que o deslocamento da sede constituir exigência permanente do cargo, o servidor não fará jus a diárias.
- IV. Ainda que não exija pernoite do servidor fora da sede, a diária será concedida considerando dia de afastamento.

É correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

40. Sobre o Sistema Nacional de Desenvolvimento das Atividades Espaciais – SINDAE, conforme se verifica do Decreto nº 1.953/1996, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem por órgão central o Departamento de Pesquisa e Desenvolvimento do Ministério da Aeronáutica – DEPED, auxiliado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais do Ministério da Ciência e Tecnologia – INPE.
- (B) Não permite participação do setor privado, dada a sua importância estratégica.
- (C) É possível a participação de um Município ao SINDAE, sendo formalizada mediante assinatura de convênio de participação.
- (D) É órgão central, responsável pela coordenação geral dos órgãos setoriais e execução do Programa Nacional de Atividades Espaciais – PNAE.
- (E) É órgão de apoio, responsável por assessorar o setor na execução do Programa Nacional de Atividades Espaciais – PNAE.

41. O Decreto nº 4.718/2003 estabelece a estrutura organizacional da Agência Espacial Brasileira (AEB). Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um órgão de assistência direta e imediata ao Presidente e um órgão seccional.

- (A) Diretoria de Planejamento, Orçamento e Administração; Diretoria de Transporte Espacial e Licenciamento.
- (B) Gabinete; Diretoria de Satélites, Aplicações e Desenvolvimento.
- (C) Diretoria de Política Espacial e Investimentos Estratégicos; Assessoria de Cooperação Internacional.
- (D) Procuradoria Federal; Auditoria Interna.
- (E) Conselho Superior; Procuradoria Federal.

42. Conforme indicado no Programa Nacional de Atividades Espaciais (PNAE 2012-2021), sobre o cenário internacional e os acordos de cooperação espacial assinados pelo Brasil, analise as assertivas abaixo.

- I. O Veículo Lançador de Microsatélites (VLM) é criação brasileira e fruto de acordo de cooperação de 40 anos com a Alemanha.
- II. Os projetos entre os países-membros do Mercosul são considerados limitados, não havendo importância estratégica global e sem projetos em andamento no momento.
- III. Um dos acordos de cooperação mais importantes que o Brasil firmou é com a Ucrânia, com a criação da empresa binacional “Alcântara *Cyclone Space*” (ACS) para lançamentos comerciais do veículo ucraniano *Cyclone-4* a partir do Centro de Lançamento de Alcântara.
- IV. Em termos de presença internacional, hoje, a Venezuela está no mesmo nível que o Brasil, investindo entre 100 e 200 milhões de dólares ao ano.

É correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

43. Leia o texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Patente é um título de propriedade _____ sobre uma invenção ou modelo de utilidade, outorgado pelo Estado aos inventores ou autores ou outras pessoas físicas ou jurídicas detentoras de direitos sobre a criação. Com este direito, o inventor ou o detentor da patente tem o direito de impedir terceiros, sem o seu consentimento, de produzir, usar, colocar a venda, vender _____ produto objeto de sua patente e/ou processo ou produto obtido diretamente por processo por ele patenteado. Em contrapartida, o inventor _____ todo o conteúdo técnico da matéria protegida pela patente.

- (A) permanente/ ou importar/ se obriga a revelar detalhadamente
- (B) exclusiva/ mas não pode impedir que seja importado/ não precisa revelar detalhadamente
- (C) permanente/ mas não pode impedir que seja importado/ não precisa revelar detalhadamente
- (D) temporária/ ou importar/ não precisa revelar detalhadamente
- (E) temporária/ ou importar/ se obriga a revelar detalhadamente

44. Quanto aos benefícios para a sociedade do sistema de patentes, analise as assertivas abaixo.

- I. Incentiva o inventor a prosseguir em suas pesquisas, uma vez garantida a proteção aos investimentos realizados.
- II. Incentiva os concorrentes a buscarem alternativas tecnológicas para conquistarem o mercado que não recorram de licenças de exploração de patentes.
- III. Com a divulgação da invenção pelo documento de patente, a sociedade se beneficia com o conhecimento de uma tecnologia que, de outra forma, permaneceria como segredo comercial.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

45. Assinale a alternativa correta quanto aos direitos do requerente de uma patente depois de ter feito o depósito da patente junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI).

- (A) O requerente possui apenas uma “expectativa de direito” que somente se confirmará caso venha a obter a patente.
- (B) O requerente passa a usufruir imediatamente dos direitos de uma patente.
- (C) Caso o depositante esteja sofrendo prejuízos por concorrência desleal, não poderá, quando obtiver a Carta-Patente, impetrar uma ação judicial de indenização por perdas e danos contabilizados a partir da data de publicação da patente.
- (D) Os pedidos tramitam por processo público durante o período de 18 (dezoito) meses até o período da publicação na Revista de Propriedade Industrial (RPI).
- (E) O requerente fica impedido de pedir a publicação antecipada.

46. Considere as modalidades básicas de propriedade intelectual, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna A

1. Desenho Industrial.
2. Indicação Geográfica.
3. Programa de Computador.
4. Marca.

Coluna B

- () Conjunto harmônico de instruções em linguagem natural ou codificada, contido em suporte físico de qualquer natureza, de emprego necessário em máquinas automáticas de tratamento da informação.
- () Conjunto ornamental de linhas e cores que possa ser aplicado a um produto, proporcionando resultado visual novo e original na sua configuração externa e que possa servir para a fabricação.
- () Todo sinal visualmente perceptível, não compreendido nas proibições legais, usado para distinguir um produto ou serviço de um outro, semelhante ou igual.
- () Identificação de um produto ou serviço como originário de uma região, quando determinada reputação, característica e qualidade possam ser vinculadas essencialmente a esta sua origem particular.

- (A) 4/ 2/ 1/ 3
- (C) 3/ 1/ 2/ 4
- (B) 1/ 4/ 2/ 3
- (D) 4/ 1/ 2/ 3
- (E) 3/ 1/ 4/ 2

47. Com relação à legislação em ciência e tecnologia, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Pelas leis brasileiras, não se considera invenção nem modelo de utilidade as teorias científicas e os métodos matemáticos.
- () De acordo com as leis brasileiras, esquemas, planos, princípios ou métodos comerciais, educativos, contábeis, financeiros, publicitários são invenções ou modelos de utilidade patenteáveis.
- () No Brasil, os programas de computador em si não são considerados invenção nem modelo de utilidade.
- () A legislação vigente no Brasil desconsidera como invenção ou modelo de utilidade as obras literárias, arquitetônicas, artísticas e científicas ou qualquer criação estética.

- (A) F/ F/ V/ V
- (B) V/ V/ F/ F
- (C) V/ F/ V/ V
- (D) V/ V/ V/ F
- (E) V/ F/ F/ V

48. Considerando os direitos de propriedade intelectual, analise as assertivas abaixo.

- I. Os direitos de propriedade intelectual, ao tornar exclusiva uma oportunidade de explorar a atividade empresarial, aproximam-se do monopólio.
- II. Os direitos de propriedade intelectual criam um monopólio instrumental, em que a exclusividade recai sobre um meio de se explorar o mercado, sem evitar que, por outras soluções técnicas diversas, terceiros explorem a mesma oportunidade de mercado.
- III. Os direitos de propriedade intelectual criam um monopólio jurídico, mas não monopólio econômico.

É correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

49. Esta área de gerenciamento do projeto reúne os processos necessários para gerenciar o término pontual do projeto. Assinale a alternativa que apresenta a denominação dessa área.

- (A) Gerenciamento do escopo do projeto.
- (B) Gerenciamento do tempo do projeto.
- (C) Gerenciamento dos custos do projeto.
- (D) Gerenciamento da integração do projeto.
- (E) Gerenciamento da qualidade do projeto.

50. Assinale a alternativa que apresenta como é denominada a “versão aprovada de um modelo de cronograma que pode ser mudado somente mediante procedimentos de controle formais, e é usada como uma base para comparação com os resultados reais”. (Guia PMBOK®)

- (A) Lista de marcos.
- (B) Linha de base.
- (C) Folha de resultado.
- (D) Estrutura analítica de projeto.
- (E) Diagrama de dispersão.

51. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de dependência existente em um relacionamento lógico em que uma atividade sucessora não pode ser iniciada até que uma atividade predecessora tenha sido iniciada.

- (A) Término para Início (TI).
- (B) Término para Término (TT).
- (C) Início para Início (II).
- (D) Início para Término (IT).
- (E) Dependências Obrigatórias (DO).

52. O gerenciamento dos custos do projeto inclui os processos envolvidos em planejamento, estimativas, orçamentos, financiamentos, gerenciamento e controle dos custos. É correto afirmar que o controle de custos corresponde ao processo de

- (A) desenvolvimento de uma estimativa de custos dos recursos monetários necessários para terminar as atividades do projeto.
- (B) considerar os requisitos das partes interessadas para gerenciamento de custos.
- (C) estabelecer as políticas, os procedimentos e a documentação para o planejamento, a gestão, as despesas e o controle dos custos do projeto.
- (D) agregar os custos estimados de atividades individuais ou pacotes de trabalho para estabelecer uma linha de base dos custos autorizada.
- (E) monitorar o andamento do projeto para atualização no seu orçamento e gerenciamento das mudanças feitas na linha de base de custos.

53. De acordo com a norma ISO 10006 (Diretrizes para Qualidade de Gerenciamento de Projetos), projeto é “um processo único, consistindo de um grupo de atividades coordenadas e controladas com datas para início e término, empreendido para alcance de um objetivo conforme requisitos específicos, incluindo limitações de tempo, custo e recursos”. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de projeto.

- (A) Conferir pedidos de compras.
- (B) Comprar roupas no *shopping center*.
- (C) Assistir ao futebol.
- (D) Construir uma fábrica de vidros.
- (E) Fabricar vidros.

54. É correto afirmar que identificar o controle do engajamento das partes interessadas corresponde ao processo de

- (A) identificar pessoas, grupos ou organizações que podem impactar ou serem impactados por uma decisão, atividade ou resultado do projeto e analisar e documentar informações relevantes relativas aos seus interesses, nível de engajamento, interdependências, influência, e seu impacto potencial no êxito do projeto. (Guia PMBOK®)
- (B) desenvolver estratégias apropriadas de gerenciamento para engajar as partes interessadas de maneira eficaz no decorrer de todo o ciclo de vida do projeto, com base na análise das suas necessidades, interesses, e impacto potencial no sucesso do projeto. (Guia PMBOK®)
- (C) se comunicar e trabalhar com as partes interessadas para atender às suas necessidades e/ou às expectativas deles, abordar as questões à medida que elas ocorrem, e incentivar o engajamento apropriado das partes interessadas nas atividades do projeto, no decorrer de todo o ciclo de vida do projeto. (Guia PMBOK®)
- (D) monitorar os relacionamentos das partes interessadas do projeto em geral, e ajustar as estratégias e planos para o engajamento das partes interessadas. (Guia PMBOK®)
- (E) selecionar um indivíduo, grupo ou organização que pode afetar, ser afetada ou sentir-se afetada por uma decisão, atividade ou resultado de um projeto. (Guia PMBOK®)

55. Assinale a alternativa que apresenta a descrição que documenta as características do produto, serviço ou resultados do projeto.

- (A) Escopo do produto.
- (B) Plano estratégico.
- (C) *Business case*.
- (D) Registro de riscos.
- (E) Registro das questões.

56. É correto afirmar que um gráfico de Gantt é um(a)

- (A) gráfico de barras que representa o tempo em que um recurso está agendado para trabalhar por uma série de períodos de tempo.
- (B) representação gráfica dos dados do processo ao longo do tempo e em relação aos limites de controle estabelecidos.
- (C) gráfico de barras com informações do cronograma em que as atividades, datas e as durações das atividades são mostradas.
- (D) índice de desempenho de custo.
- (E) índice de desempenho de prazos.

57. Sobre Confederação e Federação, analise as assertivas abaixo.

- I. Confederação é um modelo ainda bastante em voga, podendo ser verificado em países como a Suíça.
- II. O conceito de confederação é consubstanciado em um tratado em que os estados participantes tem liberdade de adesão e denúncia, podendo livremente entrar e sair.
- III. O modelo brasileiro de federação pode ser entendido como cooperativo, orgânico, simétrico e centrífugo.
- IV. O exemplo clássico de federalismo orgânico é aquele visualizado nos Estados Unidos da América.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

58. Sobre a inviolabilidade e a imunidade que alcança os parlamentares, assinale a alternativa correta.

- (A) Aos vereadores se estende apenas a imunidade material traduzida na inviolabilidade de suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição municipal.
- (B) A imunidade parlamentar também protege membro licenciado do Poder Legislativo.
- (C) A imunidade parlamentar, em um processo judicial, é aproveitada pelos corréus sem essa prerrogativa.
- (D) A inviolabilidade cível não afasta a caracterização de perdas e danos morais ocasionados pelo membro do Legislativo.
- (E) A inviolabilidade material que alcança os membros do Legislativo não descaracteriza ilícito penal contra a honra.

59. Considerando conceitos básicos de Macroeconomia, assinale a alternativa correta.

- (A) O cálculo do PIB de um país no ano corrente inclui o valor dos bens e serviços intermediários e finais consumidos na economia.
- (B) O recolhimento compulsório é um instrumento de política fiscal que atende às necessidades do Banco Central na regulação da liquidez, quando necessário.
- (C) O grande avanço da Teoria Macroeconômica surgiu com o livro *A teoria geral do emprego, do juro e da moeda*, escrito por Keynes em 1936. As ideias de Keynes partem do princípio de que o mercado se ajusta automaticamente por meio da mão invisível do governo.
- (D) Se uma economia está em recessão, a política fiscal expansionista de emissão de títulos públicos aumentará a renda da sociedade e, desta forma, a economia caminhará para o período de prosperidade.
- (E) O elemento que expressa a diferença entre PIB e PNB é denominado renda líquida enviada ao exterior.

60. Acerca dos conhecimentos básicos de Microeconomia, analise as assertivas abaixo.

- I. A curva de possibilidade de produção de uma economia baseia-se na hipótese de que a quantidade de fatores de produção é variável no curto prazo.
- II. O conceito de custo de oportunidade é relevante para a análise econômica porque os recursos de produção são escassos.
- III. A principal diferença entre a concorrência monopolística e a concorrência perfeita é a de que, num mercado do segundo tipo, o produto vendido é homogêneo e há grande quantidade de compradores.
- IV. Assuma dois tipos de bens: A e B. Se o crescimento do preço do bem B provocar queda na demanda do bem A, os bens são substitutos.
- V. Imagine uma indústria que acaba de ser montada com suas máquinas e equipamentos. Se a indústria apresentar produção nula durante o curto prazo, seus custos fixos serão positivos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, III, IV e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) IV e V, apenas.

61. Sobre federalismo e descentralização, assinale a alternativa correta.

- (A) Do ponto de vista do Estado, somente fatores econômicos justificam o processo de descentralização.
- (B) A organização federativa do Estado brasileiro compreende uma divisão somente de poderes territoriais entre a União e os Estados membros.
- (C) Na organização federativa brasileira, os municípios possuem os Poderes Executivo e Judiciário, sendo o Legislativo suprido pelo governo estadual.
- (D) Os defensores da descentralização dos gastos pregam que as esferas subnacionais estão mais distantes de seus eleitores, consumidores e dos contribuintes.
- (E) Do ponto de vista do setor público, a descentralização significa determinar qual esfera de governo pode administrar de forma mais eficiente as finanças públicas.

62. Sobre a gestão pública no Brasil entre a década de 1960 e o período da nova república, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A política pública do período JK ficou conhecida como nacional-desenvolvimentista.
- (B) O Plano Trienal fez uma análise ortodoxa da inflação.
- (C) O II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) lançado em 1974, na gestão Geisel, buscou fortalecer a indústria de base nacional.
- (D) Em relação ao sistema político, o bipartidarismo foi fortalecido no governo de João Batista Figueiredo.
- (E) É no governo de José Sarney que instala-se, no Brasil, a Assembleia Nacional Constituinte.

63. Considerando o assunto transparência, controle e fiscalização, analise as assertivas abaixo.

- I. O acesso à informação pública constitui-se em princípio básico do controle social.
- II. A Lei de Diretrizes Orçamentárias é considerada instrumento de transparência na gestão fiscal.
- III. O Orçamento Participativo pode ser utilizado como instrumento de controle social.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

64. Considerando as teorias das políticas públicas, notadamente a Teoria da Regulação, analise as assertivas abaixo.

- I. A regulação elimina o abuso do poder econômico em mercados concorrenciais.
- II. A regulação de monopólio por controle de preços sempre reflete em melhorias na política redistributiva.
- III. As agências reguladoras no Brasil surgiram no final da década de 1990.
- IV. O poder regulador, diretamente responsável pela prestação do serviço público, não representa um poder de Estado.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

65. Considerando noções gerais de políticas públicas, analise as assertivas abaixo.

- I. As Parcerias Público-Privadas (PPPs) foram instituídas no Brasil devido à falta de capacidade de o setor público realizar investimentos de infraestrutura, considerando a escassez de recursos.
- II. Somente são consideradas políticas públicas as iniciativas sancionadas por governos.
- III. Para os pospositivistas, não há possibilidade de combinar informações normativas com empíricas quando da análise de políticas públicas.
- IV. A Teoria da Escolha Pública se ocupa das decisões tomadas por indivíduos que integram um grupo ou organismo coletivo que afetam a todos os integrantes da coletividade.

É correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

66. Com relação a noções gerais de políticas públicas, assinale a alternativa correta.

- I. Tomadores de decisão incremental em políticas públicas somente admitem decisões que sejam ótimas e não as desejáveis.
- II. Problemas emergenciais que requerem ações paliativas de solução, a exemplo da remoção de populações urbanas em áreas de risco de desabamento, não entram na agenda pública.
- III. Para os neoinstitucionalistas, o burocrata procura maximizar o orçamento visando, além dos benefícios coletivos, aos seus benefícios particulares, a exemplo de maior poder de influência junto ao governo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

67. Sobre a liberdade de associação profissional ou sindical prevista no artigo 8º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) A legitimidade do sindicato se restringe a defender os direitos e interesses coletivos da categoria, inclusive questões judiciais e administrativas.
- (B) A fundação de um sindicato deve ser analisada e autorizada previamente pelo Estado, cabendo a ele, inclusive, interferir e intervir, caso entenda necessário.
- (C) Ainda que seja para suplente, é vedada a dispensa do empregado sindicalizado a partir do registro da candidatura a cargo de direção ou representação sindical, e, se eleito, até um ano após o final do mandato, salvo se cometer falta grave nos termos da lei.
- (D) A participação dos sindicatos em negociação coletiva de trabalho é facultativa.
- (E) Com a sua aposentadoria, o trabalhador perde legitimidade para participar da vida política do sindicato, não podendo mais votar e ser votado na organização sindical a que era vinculado.

68. Sobre a possibilidade de se realizar emendas à Constituição Federal, nos moldes do previsto de seu artigo 60, analise as assertivas abaixo.

- I. É válida a proposta de Emenda Constitucional apresentada por mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.
- II. É válida a proposta de Emenda Constitucional apresentada por 25%, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados.
- III. É vedado que a proposta de emenda à Constituição tenha por objeto a abolição do voto direto, secreto, universal e periódico.
- IV. A Constituição pode ser emendada a qualquer tempo, inclusive, na vigência de intervenção federal, de estados de defesa ou de sítio.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

69. Sobre os princípios que regem a Administração Pública, marque V para verdadeiros ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em que pese o Princípio da Publicidade, existem informações cujo acesso é restrito ao público.
- () Os princípios indicados no artigo 37 da Constituição Federal, quais sejam, legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, são os únicos princípios aplicados à Administração Pública.
- () Assim como para dirimir um conflito entre regras, um conflito entre o Princípio da Publicidade e o Princípio da Legalidade deverá ser dirimido por meio de plano de validade existente entre eles.
- () Não só o nepotismo direto como aquele dado como transversal afronta o Princípio da Moralidade.

- (A) V/ F/ F/ V
- (B) F/ V/ V/ F
- (C) V/ F/ V/ F
- (D) F/ V/ F/ V
- (E) V/ V/ F/ F

70. Sobre o Regime Diferenciado de Contratações Públicas (RDC), instituído pela Lei nº 12.462/2011, analise as assertivas abaixo.

- I. Pode ser utilizado para qualquer tipo de obra pública desde que acima do valor de 1 (um) milhão reais.
- II. Para obras cujo valor não ultrapasse R\$150.000,00, inclusive de engenharia, é dispensada publicação em Diário Oficial ou jornal de grande circulação.
- III. Um dos critérios que poderão ser utilizados para desempate de propostas é o sorteio.
- IV. Com o intuito de privilegiar os princípios da impessoalidade, moralidade e publicidade, nas licitações, o modo de disputa deverá ser sempre aberto.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

PROVA DISCURSIVA

1. O Presidente da Agência Espacial Brasileira – AEB –, Manuel Manoel, necessita comunicar ao Ministro de Estado da Ciência e Tecnologia, Luis Luiz, acerca dos avanços obtidos nas negociações de convênio de cooperação espacial com a Agência Espacial Europeia (*European Space Agency*) – ESA – para desenvolvimento de um novo satélite de vigilância e controle florestal – o *Amazing Amazon 01* –, em especial, desmatamentos e queimadas, bem como: 1) encaminhamento de relatório detalhado com as futuras etapas e cronograma; e 2) solicitação da presença do Ministro para assinatura do convênio a ser realizado em Paris, de acordo com o cronograma a ser seguido para assinatura.

Observando-se as normas mínimas de redação de um ofício, redija um ofício em que o Presidente da AEB informa ao Ministro sobre os mencionados avanços negociais.

2. Leia o trecho abaixo.

“No final de 1993, começou a ser implementado o plano mais engenhoso de combate à inflação já utilizado no país. Após uma série de tentativas fracassadas de planos heterodoxos na Nova República, o Plano Real conseguiu reduzir a inflação e mantê-la sob controle durante longo período de tempo [...]”

(GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. *Economia brasileira contemporânea*. SP, Atlas, 2002, p. 467).

Elabore uma nota técnica que inclua o(s) objetivo(s), o(s) fato(s), a(s) análise(s), o(s) fundamento(s) legal(is), a(s) recomendação(ões) e a conclusão do Plano Real de estabilização, comparando-o com os planos de estabilização da gestão José Sarney.

RASCUNHO

RASCUNHO