

ENFERMEIRO

Código 302

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTES INSTRUÇÕES

- 1 Este caderno contém as questões da PROVA OBJETIVA.
- 2 Ao receber a Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

3 .	- Ao	transferir	as re	spostas	para a	Folha	de	Res	posta	as

	Α	В	С	D	use apenas caneta esferográfica azul ou preta;					
01					• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;					
02					 assinale somente uma alternativa em cada questão. 					
03					Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de					
04					uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.					

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTAS.

A Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital 9.5.5. não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. 9.5.6. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinados nos locais apropriados. 9.5.12.1. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto. Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas. 9.5.25.1. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. 9.5.27. Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. 9.5.29. Findo o horário limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova objetiva, devidamente preenchida e assinada ao Aplicador de Sala. 9.5.32. (alíneas a, b, c, e, f, i) Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes. Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas a este Concurso Público, por qualquer meio. Usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros. Portar, mesmo que desligados ou fizer uso, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógios, calculadora, walkman, notebook, palm-top, agenda eletrônica, gravador, telefone celular, beep, pager entre outros. Fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos e anotações. Deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva, findo o prazo limite para realização da prova.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 21 de outubro de 2014.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

Data:/	ats.
	FUNDEP
	Gestão de Concursos

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 50 (cinquenta) questões objetivas, cada uma constituída de 04 (quatro) alternativas — assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Conhecimentos Gerais e Atualidades**, 25 (vinte e cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe imediatamente ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO – Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

Conpozissão imfătil

O mundo é dividido em nações, que é o nome que tem os países como o Brasil, o Japão, etc., mas não Rio de Janeiro, Cuiabá, Pernambuco, que isso não é nação, é cidade. Quase nunca a gente percebe que o mundo é dividido em nações porque aqui no Brasil só tem brasileiro e a gente fica pensando que o mundo é como o Brasil, mas em copas do mundo a gente percebe. Cada nação insiste em falar uma língua diferente. Não sei por que todo mundo não fala português, que é tão fácil que até criança pequena fala, sem precisar estudar, como precisa com todas as outras línguas. Na Suíça e na Bélgica eles falam muitas línguas, além do suíço e do bélgico. Na hora do hino, cada jogador canta numa língua e fica parecendo com a hora do recreio, quando todo mundo grita e ninguém entende, mas eles estão acostumados. Também no jogo cada um fala com o outro numa língua, e isso é uma maneira de confundir o outro time, que não sabe o que eles estão combinando.

Cada nação tem uma camisa diferente, para a gente saber de que nação a pessoa é, e isso não só os jogadores mas também as pessoas que vão assistir e até as pessoas nas ruas, no ônibus, no avião ou no metrô. A melhor é a de um país chamado Croácia, onde vivem os croatas, que são pessoas que gostam muito de jogar xadrez, por isso a camisa deles é como um tabuleiro de xadrez, como os quadradinhos branco e vermelho. Quando o jogo está chato, os jogadores param de jogar futebol, tiram a camisa, estendem ela no chão e jogam xadrez. O público de lá gosta muito mais, e canta e torce muito mais. A camisa da França é azul e os jogadores são chamados de "azuis", mas na verdade só a camisa é azul, eles são brancos ou pretos, como todo mundo.

As nações têm bandeiras e hinos. Acho a bandeira do Brasil a mais bonita de todas, fora algumas, e muito bem feita para o futebol: tem o verde dos gramados, o amarelo da taça que o campeão vai ganhar e a bola. No meio tem uma faixa que quando o Brasil é campeão fica escrito "campeão", e quando não é fica escrito uma bobagem qualquer. Nunca vi tanta bandeira como agora. Algumas são sem graça, como as que têm só duas cores e uma cruz no meio. Outras são interessantes, principalmente para nós, meninas, como as que têm estrelinhas e outros desenhos. A da Costa Rica tem naviozinhos de um lado e do outro de uma terra com vulcões. Mostra como o país é fininho e como é difícil viver nele, todo mundo muito apertado, quase sem poder respirar, e ainda com medo de vulcão. A mais engraçada é a da Argentina, que tem um solzinho com olho, nariz e boca. É uma bandeira amiga das crianças. Meu pai não gosta que eu torça para a Argentina, mas eu torço, por causa do solzinho, e não falo para ele.

Antes do jogo tem os hinos e a televisão vai traduzindo o que eles estão cantando. Aí eu tenho medo. O da França diz para os filhos da pátria formarem batalhões e atacarem os inimigos. Deve ser terrível viver na França. Lá tem inimigos que querem estrangular as crianças, diz o hino deles. Os franceses cantam essas coisas como se não fosse nada demais, mas eu nunca vou querer ir lá na França. Esses países são muito inseguros. Nos Estados Unidos o hino explica que tem foguetes e bombas voando. Como os jogadores podem ser bonzinhos depois de cantar essas coisas? Teve um que mordeu um outro. Acho que foi pouco, coisas muito piores podiam acontecer. Podia acontecer de morrerem, por exemplo. Tem muito hino que fala de morrer. O da Itália pede que todos estejam prontos para morrer, porque a Itália chamou. Como é que pode chamar os outros para morrer? O do Uruguai pede para escolher a pátria ou o túmulo. O nosso do Brasil, que eu prefiro, entre outros, porque não dá para entender as palavras, e por isso não ameaça ninguém, mesmo assim tem um pedaço que diz que a gente não teme a própria morte. A Fifa não devia deixar eles cantarem essas coisas. É um risco no fim do jogo o campo ficar cheio de mortos. Faz bem o jogador da França que não canta o hino deles, ainda mais um hino daqueles. Os nossos cantaram sempre, todos, e choraram muito. Não sei porque. Quem chorou mais, eu acho, foi o Thiago Silva. Aqui em casa até meu pai chorou. Eu não choro. Tenho mais o que fazer.

Toledo, R.P., Veja, 09/07/2014 (texto adaptado)

"O nosso do Brasil, que eu prefiro, entre outros, porque não dá para entender as palavras, e por isso não ameaça ninguém, mesmo assim tem um pedaço que diz que a gente não teme a própria morte."

Sobre o trecho acima, só é **ERRADO** afirmar que:

- A) Para a menina, o trecho do hino que fala da "própria morte" não contém resquícios de ameaça ou de agressividade.
- B) A menina expressa sua dificuldade em entender a letra do hino brasileiro.
- C) Na visão da garota, o hino do Brasil é, comparativamente, menos inofensivo por não expressar tanta sugestão de violência.
- D) A dificuldade em decodificar a letra do hino brasileiro é associada à ideia de que ele contém menos sugestão de violência.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que NÃO contém um indicativo da ingenuidade revelada pela criança autora da composição.

- A) O fato de ela nutrir maior ou menor simpatia por um país em função do desenho da bandeira.
- B) O fato de ela entender a letra dos hinos de forma literal, como se revelassem a forma de ser e viver de uma nação.
- C) O fato de ela não ter chorado durante a apresentação do hino brasileiro.
- D) O fato de ela supor que a razão de os jogadores falarem línguas diferentes é uma estratégia para ajudar no jogo.

QUESTÃO 3

"Teve um que mordeu um outro. Acho que foi pouco, coisas muito piores podiam acontecer. Podia acontecer de morrerem, por exemplo."

Sobre o fragmento acima, é INCORRETO afirmar que:

- A) a criança interpretou a mordida como uma concretização da agressividade que se prenuncia nos hinos dos países.
- B) as formas verbais "podiam" e "podia" aceitam a substituição por "poderiam" e "poderia", respectivamente, sem alteração de sentido.
- C) nele se expressa um desejo de fundo malicioso da autora da composição.
- D) o plural do verbo "morrer" se justifica pela concordância com "jogadores".

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que **NÃO** se observa um equívoco decorrente da imaginação infantil da autora da composição.

- A) "É um risco no fim do jogo o campo ficar cheio de mortos."
- B) "[...] mas na verdade só a camisa é azul, eles são brancos ou pretos, como todo mundo."
- C) "Mostra como o país é fininho [...] todo mundo muito apertado, quase sem poder respirar, e ainda com medo de vulcão."
- D) "Quando o jogo está chato, os jogadores [...] jogam xadrez."

Assinale a alternativa em que a criança NÃO comete equívoco conceitual ou de informação.

- A) "Na Suíça e na Bélgica eles falam muitos línguas, além do suíço e do bélgico."
- B) "O mundo é dividido em nações, que é o nome que tem os países como o Brasil, o Japão, etc., mas não Rio de Janeiro, Cuiabá, Pernambuco, que isso não é nação, é cidade."
- C) "[...] pessoas que gostam muito de jogar xadrez, por isso a camisa deles é como um tabuleiro de xadrez, como os quadradinhos branco e vermelho."
- D) "Tem muito hino que fala de morrer."

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que NÃO se observa um termo ou estrutura próprios da linguagem popular, informal.

- A) "A FIFA não deveria deixar eles cantarem essas coisas."
- B) "[...] e a gente fica pensando que o mundo é como o Brasil, mas em copas do mundo a gente percebe."
- C) "O da França diz para os filhos da pátria formarem batalhões e atacarem os inimigos."
- D) "Os franceses cantam essas coisas como se não fosse nada de mais, mas eu nunca vou querer ir lá na França."

QUESTÃO 7

De acordo com a norma culta, assinale a alternativa em que se observa inadequação quanto à concordância verbal.

- A) "A melhor é a de um país chamado Croácia, onde vivem os croatas, que são pessoas que gostam muito de jogar xadrez [...]."
- B) "Acho que foi pouco, coisas muito piores podiam acontecer."
- C) "Os nossos cantaram sempre, todos, e choraram muito."
- D) "[...] que é o nome que tem os países como o Brasil, o Japão, etc., mas não Rio de Janeiro, Cuiabá, Pernambuco [...]."

QUESTÃO 8

Em todos os trechos abaixo, o verbo ter foi utilizado de maneira informal, coloquial, fora do padrão culto da língua, **EXCETO** em:

- A) "Cada nação tem uma camisa diferente [...]."
- B) "Lá tem inimigos que querem estrangular as crianças [...]."
- C) "Nos Estados Unidos o hino explica que tem foguetes e bombas voando."
- D) "Teve um que mordeu um outro."

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado NÃO corresponde ao vocábulo entre colchetes.

- A) "[...] cada jogador canta numa língua e fica parecendo com a hora do recreio, quando todo mundo grita e ninguém entende, mas <u>eles</u> estão acostumados." [as crianças na hora do recreio]
- B) "O público de <u>lá</u> gosta muito mais, e canta e torce muito mais." [Croácia]
- C) "Mostra como o país é fininho e como é difícil viver nele [...]" [no país, a Costa Rica]
- D) "Como os jogadores podem ser bonzinhos depois de cantar essas coisas?" [as ameaças do hino]

"Eu não choro. Tenho mais o que fazer."

Assinale a alternativa que contém uma redação em que se preserva o sentido básico do fragmento acima.

- A) Como tenho mais o que fazer, não choro.
- B) Embora tenha mais o que fazer, eu não choro.
- C) Eu não choro; tenho, portanto, mais o que fazer.
- D) Tenho mais o que fazer, porém eu não choro.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que o termo destacado está grafado incorretamente, segundo a norma culta.

- A) "Não sei **por que** todo mundo não fala português [...]".
- B) "O da Itália pede que todos estejam prontos para morrer, porque a Itália chamou."
- C) "O nosso do Brasil, que eu prefiro, entre outros, **porque** não dá para entender as palavras [...]".
- D) "Os nossos cantaram sempre, todos, e choraram muito. Não sei porque."

QUESTÃO 12

"No meio tem uma faixa que quando o Brasil é campeão fica escrito "campeão", e quando não é fica escrito uma bobagem qualquer."

Segundo a perspectiva da norma culta, somente NÃO se aperfeiçoa a redação do trecho acima:

- A) escrevendo-se "fica escrita uma bobagem" no lugar de "fica escrito uma bobagem".
- B) isolando-se por vírgulas a oração "quando o Brasil é campeão".
- C) trocando-se "tem" por "há".
- D) substituindo-se "fica escrito 'campeão'" por "escrevem-se campeão".

QUESTÃO 13

"Quando o jogo está chato, os jogadores param de jogar futebol, tiram a camisa, estendem ela no chão e jogam xadrez."

No fragmento acima, para adequar o trecho destacado à norma culta, deve-se substituí-lo por:

- A) estendem-a
- B) estendem-la
- C) estendem-na
- D) estendem-lhe

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a análise do sentido do trecho destacado está INCORRETA.

- A) "Algumas são sem graça, como as que têm só duas cores e uma cruz no meio." (EXPLICAÇÃO)
- B) "Cada nação tem uma camisa diferente, para a gente saber de que nação a pessoa [...]" (FINALIDADE)
- C) "[...] fica parecendo com a hora do recreio, **quando todo mundo grita** e ninguém entende [...]" (TEMPO)
- D) "Não sei por que todo mundo não fala português, que é tão fácil <u>que até criança pequena fala</u> [...]" (CONSEQUÊNCIA)

" [...] e isso não só os jogadores mas também as pessoas que <u>vão assistir</u> e até as pessoas nas ruas, no ônibus, no avião ou no metrô."

No fragmento acima, mantendo-se a correção gramatical e o sentido, pode-se substituir o trecho destacado por:

- A) "assistem à muitas partidas".
- B) "assistirão às partidas da copa".
- C) "irão assistir à uma partida de futebol".
- D) "querem assistir à qualquer jogo da copa".

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Cerca de 140 milhões de eleitores foram às urnas no início de outubro de 2014.

No Brasil, as eleições para cargos políticos são organizadas e realizadas

- A) pelo Poder Executivo.
- B) pelo Poder Legislativo.
- C) pelo Ministério Público Eleitoral.
- D) pela Justiça Eleitoral.

QUESTÃO 17

Depois de atuar por mais de 50 anos na vida pública, o político José Sarney anunciou que não mais concorrerá a cargos públicos. Entre os cargos já ocupados por José Sarney **NÃO** se inclui o de

- A) Presidente da República.
- B) Senador.
- C) Prefeito.
- D) Deputado Federal.

QUESTÃO 18

Morreram no mês de julho de 2014 os escritores brasileiros: Ariano Suassuna, Ivan Junqueira, João Ubaldo Ribeiro e Rubem Alves.

Eram membros da Academia Brasileira de Letras:

- A) Ariano Suassuna e João Ubaldo Ribeiro, apenas.
- B) Ariano Suassuna e Ivan Junqueira, apenas.
- C) Ariano Suassuna, Ivan Junqueira e João Ubaldo Ribeiro, apenas.
- D) Rubens Alves e Ariano Suassuna, apenas.

A demissão de um servidor público do município de Bela Vista de Minas é anulada pelo Poder Judiciário.

Nesse caso o servidor deverá ser

- A) aposentado do serviço público.
- B) colocado á disposição do serviço público estadual ou federal.
- C) reintegrado ao serviço público municipal.
- D) considerado licenciado do serviço público até que complete os requisitos de aposentadoria.

QUESTÃO 20

Faleceu recentemente em um acidente aéreo, o candidato à presidência da República Eduardo Campos.

Sobre esse político, é CORRETO afirmar que

- A) foi governador de Pernambuco.
- B) era filho do político Miguel Arraes.
- C) era candidato a presidente pelo Partido Verde.
- D) exercia mandato de deputado federal quando faleceu.

QUESTÃO 21

João pretende se candidatar a vereador no município de Bela Vista de Minas.

Um dos requisitos que João precisa preencher para se eleger é:

- A) ter nacionalidade brasileira.
- B) ter completado o ensino fundamental.
- C) ter domicílio eleitoral no município.
- D) ter a idade mínima de 18 anos.

QUESTÃO 22

O município de Bela Vista de Minas publica edital para realização de concurso público. O edital prevê que o prazo de validade do concurso é de um ano.

É CORRETO afirmar que o prazo do concurso público:

- A) não poderá ser prorrogado.
- B) poderá ser prorrogado uma vez por até 3 anos.
- C) poderá ser prorrogado uma vez por um ano.
- D) poderá ser prorrogado tantas vezes quanto necessário desde que não ultrapasse o prazo total de 4 anos.

Suponha que Pedro, servidor público efetivo e estável do município de Bela Vista de Minas, eleja-se deputado estadual.

Nessa hipótese, é CORRETO afirmar que Pedro:

- A) poderá exercer o cargo e o mandato concomitantemente desde que haja compatibilidade horária.
- B) terá que pedir exoneração do cargo para assumir o mandato.
- C) ficará afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) ficará afastado do cargo e receberá apenas pelo exercício do mandato.

QUESTÃO 24

Segundo a Lei Orgânica de Bela Vista de Minas a Câmara Municipal reúne-se nos períodos de 1º de fevereiro a 30 de junho e de 1º de agosto a 15 de dezembro. A Câmara pode ser chamada a funcionar fora desses períodos, nesse caso mediante convocação extraordinária que pode ser feita, entre outros:

- A) por qualquer cidadão.
- B) pelo prefeito.
- C) por qualquer vereador.
- D) pelo governador do Estado.

QUESTÃO 25

Segundo a Lei Orgânica do Município de Bela Vista de Minas, é requisito para ser investido no cargo de secretário municipal ou diretor equivalente:

- A) ter mais de 30 anos.
- B) ter filiação partidária.
- C) estar no exercício dos diretos políticos.
- D) ter domicílio no município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre a atenção ao idoso em programas de saúde da família, todas as alternativas abaixo são estratégias em destague, **EXCETO**:

- A) Medidas promocionais de proteção específica de identificação precoce de seus agravos mais frequentes.
- B) Promover a aceitação da apartação do convívio familiar e social.
- C) Intervenção precoce nos agravos.
- D) Medidas de reabilitação.

QUESTÃO 27

Sobre os princípios e diretrizes gerais da atenção básica, é CORRETO afirmar que:

- A) A atenção básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo.
- B) A atenção básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual.
- C) A atenção básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito coletivo.
- D) A atenção básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito familiar.

QUESTÃO 28

Sobre as responsabilidades e competências da atenção básica do sistema único de saúde, considerando o órgão responsável, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Definir e rever periodicamente e de forma pactuada, na Comissão Intergestores Tripartite (CIT). As diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica é de competência do Ministério da Saúde.
- B) Pactuar com a Comissão Intergestores Bipartite (CIB) estratégias, diretrizes e normas de implementação da atenção básica no estado de forma complementar às existentes, desde que não haja restrições destas e que sejam respeitados as diretrizes e os princípios gerais regulamentados em portaria, compete às secretarias estaduais de saúde e ao Distrito Federal.
- C) Destinar recursos municipais para compor o financiamento tripartite da atenção básica compete ao governo federal.
- D) Assegurar o cumprimento da carga horária integral de todos os profissionais que compõem as equipes de atenção básica, de acordo com as jornadas de trabalho especificadas no Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (SCNES) e a modalidade de atenção, compete à secretaria municipal de saúde.

QUESTÃO 29

São atribuições específicas do enfermeiro na atenção básica do Sistema Único de Saúde as apresentadas a seguir, **EXCETO**:

- A) realizar consulta de enfermagem, procedimentos, atividades em grupo e conforme protocolos ou outras normativas técnicas estabelecidas pelo gestor federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, observadas as disposições legais da profissão.
- B) planejar, gerenciar e avaliar as ações desenvolvidas pelos ACS (Agente Comunitário de Saúde) em conjunto com os outros membros da equipe.
- C) cadastrar todas as pessoas de sua microárea e manter os cadastros atualizados.
- D) participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da UBS (Unidade Básica de Saúde).

Considera-se a dengue um dos maiores problemas de saúde pública do mundo, especialmente nos países tropicais, cujas condições socioambientais favorecem seu desenvolvimento e proliferação.

Assinale a alternativa que apresenta a principal espécie vetora dessa doença.

- A) mosquito fêmea Aedes aegypti.
- B) mosquito macho Aedes aegypti.
- C) mosquito fêmea Aedes denigthi.
- D) mosquito macho Aedes denigthi.

QUESTÃO 31

São classificações da dengue as manifestações clínicas a seguir, EXCETO:

- A) dengue clássica.
- B) febre hemorrágica da dengue.
- C) síndrome do choque da dengue.
- D) síndrome hemolítica da dengue.

QUESTÃO 32

Sobre as condições que favorecem a ocorrência de casos e a instalação de focos de transmissão da esquistossomose, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Grande área geográfica de distribuição dos caramujos hospedeiros intermediários: *Biomphalaria Glabrata, Biomphalaria Straminea e Biomphalaria Tenagophila*.
- B) Deficiência de saneamento domiciliar e ambiental.
- C) Ingestão de carne de porco.
- D) Deficiência de educação em saúde das populações sob risco.

QUESTÃO 33

O diagnóstico de hanseníase na atenção básica de saúde é essencialmente avaliação clínica dos sistemas:

- A) Tegumentar e neurológico.
- B) Hepático e renal.
- C) Cardíaco e sanguíneo.
- D) Respiratório e anexos.

QUESTÃO 34

São classes de medicamentos que agem sobre o sistema nervoso central no tratamento de doenças psiquiátricas os apresentados a seguir, **EXCETO**:

- A) benzodiazepínicos.
- B) antidepressivos.
- C) estabilizadores de humor.
- D) betabloqueadores.

Segundo o Caderno de Atenção Básica nº16, assinale a alternativa que apresenta o conceito de Diabetes Mellitus.

- A) Uma doença em que se evidencia hiperglicemia frequente durante três meses.
- B) Um grupo de doenças metabólicas caracterizadas por hiperglicemia e associadas a complicações, disfunções e insuficiência de vários órgãos, especialmente olhos, rins, nervos, cérebro, coração e vasos sanguíneos.
- C) Caracteriza-se por distúrbios nutricionais devido a alta ingestão de glicose contida nos alimentos.
- D) Resultado da destruição das células beta do fígado.

QUESTÃO 36

Os tipos de diabetes mellitus estão apresentados a seguir, **EXCETO**:

- A) Tipo 1.
- B) Tipo 2.
- C) Gestacional.
- D) Insípidos.

QUESTÃO 37

Com relação à prevenção de Diabetes Mellitus, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em indivíduos com alto risco (com tolerância à glicose diminuída), pode-se prevenir, ou ao menos retardar o aparecimento do diabetes tipo 2.
- B) Dietas precárias de glicose associadas a exercícios físicos podem prevenir diabetes tipo 1.
- C) Durante a gravidez, o controle pressórico é essencial para a prevenção de diabetes gestacional.
- D) Para a prevenção de diabetes insípidos, é necessária baixa ingestão de carboidratos.

QUESTÃO 38

Os principais sintomas da Diabetes Mellitus, conhecidos por 4P's, são os apresentados a seguir, EXCETO:

- A) poliúria.
- B) polidipsia.
- C) pirose.
- D) polifagia.

QUESTÃO 39

Sobre as principais recomendações não medicamentosas para prevenção primária da HAS, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Alimentação saudável.
- B) Consumo controlado de sódio e álcool.
- C) Redução da ingestão de potássio.
- D) Combate ao sedentarismo e ao tabagismo.

Sobre a técnica adequada para aferição da pressão arterial não invasiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O posicionamento adequado para aferição é assentado, pernas descruzadas, pés apoiados no chão, dorso recostado na cadeira e relaxado. O braço deve estar na altura do coração (nível do ponto médio do esterno ou 4º espaço intercostal), livre de roupas, apoiado, com a palma da mão voltada para cima e o cotovelo ligeiramente fletido.
- B) A circunferência do braço não altera a seleção do manguito.
- C) Estimar o nível da pressão sistólica pela palpação do pulso radial faz parte da técnica. O reaparecimento do pulso, por palpação, durante a desensulflação do manguito corresponderá à PA sistólica.
- D) O manguito deve ser colocado sem deixar folgas, entre 2 a 3 cm acima da fossa cubital.

QUESTÃO 41

Segundo a Sociedade Brasileira de Cardiologia, sobre a classificação da pressão arterial de acordo com a medida casual no consultório (eletivo) para maiores de 18 anos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pressão arterial sistólica < 120mmHg e pressão arterial diastólica < 80mmHg Classificação ÓTIMA.
- B) Pressão arterial sistólica ≥ 140mmHg e pressão arterial diastólica ≤ 90mmHg Classificação HIPERTENSÃO SISTÓLICA ISOLADA.
- C) Pressão arterial sistólica 130-139 mmHg e pressão arterial diastólica 85-89 mmHg Classificação NORMAL.
- D) Pressão arterial sistólica ≥180mmHg e pressão arterial diastólica ≥ 110mmHg Classificação HIPERTENSÃO ESTÁGIO 3.

QUESTÃO 42

Segundo a norma operacional de assistência à saúde (NOAS), no que se refere ao processo de controle, regulação e avaliação da assistência no fortalecimento da capacidade de gestão do SUS, as funções de controle e avaliação dos gestores devem se dar principalmente nas dimensões a seguir, **EXCETO**:

- A) definição de modelo público, privado ou filantrópico.
- B) relação com os prestadores de serviços.
- C) qualidade da assistência e satisfação dos usuários.
- D) resultados e impacto sobre a saúde da população.

QUESTÃO 43

De acordo com a norma operacional de assistência à saúde (NOAS), são ações estratégicas mínimas de atenção básica na saúde da mulher as apresentadas a seguir, **EXCETO**:

- A) pré-natal.
- B) parto.
- C) prevenção de câncer de colo de útero.
- D) planejamento familiar.

De acordo com as definições relacionadas ao regulamento técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Precursores substâncias utilizadas para a obtenção de entorpecentes ou psicotrópicos e constantes das listas aprovadas pela Convenção contra o Tráfico Ilícito de Entorpecentes e de Substâncias Psicotrópicas.
- B) Psicotrópico substância que pode determinar dependência física ou psíquica e relacionada, como tal, nas listas aprovadas pela Convenção sobre Substâncias Psicotrópicas, reproduzidas nos anexos do regulamento técnico.
- C) Receita prescrição escrita de medicamento, contendo orientação de uso para o paciente, efetuada por profissional legalmente habilitado, quer seja de formulação magistral ou de produto industrializado.
- D) Substância Proscrita substância cujo uso está autorizado no Brasil.

QUESTÃO 45

Uma das ferramentas usadas no planejamento estratégico e em medidas de desempenho é o B*alanced Scorecard* (BSC).

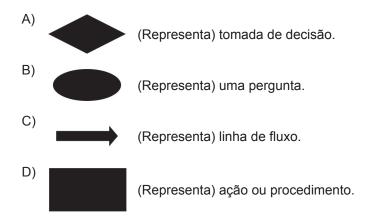
Sobre as perspectivas dessa ferramenta, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Perspectiva financeira.
- B) Perspectiva de cliente.
- C) Perspectiva de indicadores.
- D) Perspectiva de aprendizado.

QUESTÃO 46

Fluxograma é uma ferramenta que mostra as etapas de um processo ou o inter-relacionamento de variáveis. Para a construção de um fluxograma, utilizam-se símbolos padrão.

Assinale a alternativa que identifica **INCORRETAMENTE** os símbolos abaixo na construção dessa ferramenta.



QUESTÃO 47

Na gestão de processos é necessário utilizar ferramentas de avaliação. Uma ferramenta muito utilizada é o PDCA, em que cada letra representa uma ação.

Assinale a alternativa em que a letra referente a uma ação do PDCA está identificada INCORRETAMENTE .

- A) "P" = planejar
- B) "D"= fazer
- C) "C"= checar
- D) "A"= avaliar

14

A vacinação é essencial para manter a criança saudável. Considerando um nascimento dentro dos parâmetros normais, as vacinas que devem ser aplicadas ao nascer são:

- A) BCG e Hepatite B.
- B) Poliomielite e Rotavírus.
- C) Tétano e Difteria.
- D) BCG e Rotavírus.

QUESTÃO 49

São cuidados e orientações pertinentes, relacionados ao cuidado do umbigo os apresentados a seguir, **EXCETO**:

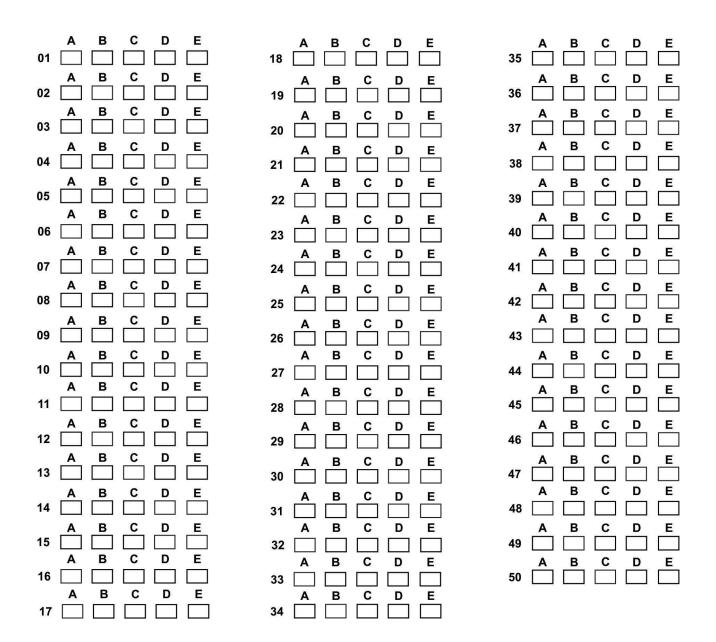
- A) Limpar a região do umbigo somente com álcool a 70%.
- B) Faixas ou moedas podem auxiliar para que o umbigo não fique protuso.
- C) Não se deve utilizar café ou outra substância caseira para curar o umbigo.
- D) A presença no umbigo de secreção amarelada, com mau cheiro, purulenta ou de vermelhidão ao seu redor, sugere infecção.

QUESTÃO 50

Sobre os critérios de exclusão para a internação domiciliar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Necessidade de monitorização contínua.
- B) Necessidade de assistência contínua de enfermagem.
- C) Necessidade de uso de ventilação mecânica invasiva continua.
- D) Necessidade de dieta enteral.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)



AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA. **USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA. AGUARDE AUTORIZAÇÃO ATENÇÃO: