

Fundação Oswaldo Cruz

Concurso Público 2010

Técnico em Saúde Pública

Prova Objetiva

Código da prova

C1018

Análises Clínicas

Instruções:

- ▶ Você deverá receber do fiscal:
 - a) um caderno com o enunciado das 60 (sessenta) questões, sem repetição ou falha;
 - b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- ▶ Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e perfil estão corretos.
 - b) verificar se o cargo, perfil e código da prova que constam nesta capa são os mesmo da folha de respostas.
Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala.
 - c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
 - d) assinar a folha de respostas.
- ▶ É sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- ▶ Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ▶ Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- ▶ As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- ▶ O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- ▶ Durante as primeiras duas horas você não poderá deixar a sala de prova, salvo por motivo de força maior.
- ▶ Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- ▶ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS
FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

Texto I

A natureza remodelada

A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros ao longo de milhões de anos. Ela está agora aí ao seu lado – e, pelo que os cientistas estão descobrindo, de uma forma cada vez mais rápida. Basta alguma coisa dificultar a vida de uma espécie – o que os biólogos chamam de “pressão seletiva” – para que ela seja forçada a se adaptar ou desaparecer. Nas últimas duas décadas, os cientistas descobriram que essas mudanças nem sempre se dão de forma lenta e gradual – muito frequentemente elas acontecem em 10 ou 20 anos. Hoje, a atividade humana tem gerado pressões seletivas em várias espécies e, sem querer, estimulando os seres vivos a se adaptar a nós. “É importante perceber que o que estamos descrevendo são mudanças quantitativas nos organismos, como alterações de tamanho, na forma e na idade de maturidade”, diz o biólogo David Reznick, da Universidade da Califórnia, em Riverside. Para ele, essas pequenas alterações são o primeiro passo para as grandes mudanças evolutivas, como o desenvolvimento de asas nas aves. “Não sei quais serão os resultados de tudo isso, mas acho que serão muito maiores do que o esperado”, afirma o botânico Donald Waller, da Universidade de Wisconsin-Madison, EUA. Assim como o ser humano adaptou cavalos e cachorros ao seu modo de vida, é possível que ele sem querer domestique grande parte da natureza.

(*Superinteressante*, ed. 219, Nov. 2005)

01

Ao dizer “A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros...”, o autor do texto faz supor que:

- (A) o que é afirmado contém erro.
- (B) há algo mais que precisa ser dito.
- (C) os conhecimentos de evolução se restringem ao passado.
- (D) a evolução não foi claramente explicada.
- (E) os estudos de evolução ficaram ultrapassados.

02

Segundo o texto, desaparecem as espécies que:

- (A) tem sua vida dificultada pela pressão seletiva.
- (B) se adaptam de modo forçado.
- (C) passam a adequar-se ao ser humano.
- (D) não conseguiram adaptar-se.
- (E) sofrem mudanças de forma lenta e gradual.

03

“Nas últimas duas décadas, os cientistas descobriram que essas mudanças nem sempre se dão de forma lenta e gradual – muito frequentemente elas acontecem em 10 ou 20 anos”; infere-se desse segmento do texto que:

- (A) nas duas últimas décadas as mudanças não ocorreram de forma lenta e gradual.
- (B) as mudanças evolutivas só eram vistas como lentas e graduais.
- (C) as mudanças evolutivas jamais ocorrem de forma lenta e gradual.
- (D) na modernidade, as mudanças evolutivas só ocorrem em 10 ou 20 anos.
- (E) só nas duas últimas décadas as mudanças ocorrem em 10 ou 20 anos.

04

Uma prova atual de “pressão seletiva” é:

- (A) a adaptação de cavalos e cachorros.
- (B) a domesticação de grande parte da natureza.
- (C) a nossa adaptação aos seres vivos em geral.
- (D) as alterações de tamanho e forma em todos os seres vivos.
- (E) o aparecimento de asas nas aves.

05

Os cientistas cujas declarações estão presentes no texto têm a utilidade de:

- (A) demonstrar as dúvidas dos cientistas sobre o caráter da evolução.
- (B) indicar as preocupações da ciência moderna em países mais desenvolvidos.
- (C) mostrar exemplos de pesquisas úteis que devem ser feitas.
- (D) dar autoridade e credibilidade ao que é dito no texto.
- (E) destacar o que é mais importante na evolução das espécies.

06

A alternativa que mostra a substituição de um termo por um outro que altera o sentido original é:

- (A) “...aquela força que dá origem aos mamutes...” = gera.
- (B) “...ao longo de milhões de anos.” = no decorrer de.
- (C) “...essas mudanças nem sempre se dão de forma lenta...” = raramente.
- (D) “Para ele, essas pequenas alterações...” = segundo ele.
- (E) “...é possível que ele sem querer domestique...” = involuntariamente.

07

A frase final do texto – é possível que ele sem querer domestique grande parte da natureza:

- (A) anuncia uma mudança inevitável no mundo futuro.
- (B) alerta para os perigos de mudanças repentinas.
- (C) aconselha os cientistas a investigarem com cautela.
- (D) ameaça os seres humanos com perigos desconhecidos.
- (E) antevê prováveis mudanças em aspectos da natureza.

08

“A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros ao longo de milhões de anos. Ela está agora aí ao seu lado...”; entre esses dois períodos do texto, em lugar do ponto, poderia ser adequadamente empregado o conectivo:

- (A) pois
- (B) enquanto
- (C) se
- (D) além disso
- (E) mas

09

Sobre o adjetivo “remodelada”, presente no título dado ao texto, pode-se dizer que se refere:

- (A) à capacidade humana de criar novas espécies.
- (B) à possibilidade de domesticar-se a natureza.
- (C) ao objetivo humano de modificar a natureza.
- (D) à intenção do homem em criar um mundo novo, mais pacífico.
- (E) ao projeto divino de mudar constantemente o mundo em que vivemos.

10

A frase abaixo que se encontra na voz passiva é:

- (A) “A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros ao longo de milhões de anos.”
- (B) “Ela está agora aí ao seu lado...”
- (C) “...– e, pelo que os cientistas estão descobrindo, de uma forma cada vez mais rápida.”
- (D) “Basta alguma coisa dificultar a vida de uma espécie – o que os biólogos chamam de “pressão seletiva”
- (E) “... para que ela seja forçada a se adaptar ou desaparecer.”

Texto II

Destruição e construção

A imprensa não deve nunca abandonar o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras. Mas não pode abdicar de procurar os fatos estimulantes, positivos e construtivos. Não deve ser vista apenas como o anjo exterminador, vingadora, justiceira, destruidora. Deve ser uma força que ajuda a compreender, construir e defender a comunidade, o Estado e o país. Ou seja, é fundamental que a preocupação ética, o triunfo do princípio sobre a conveniência, a responsabilidade junto aos indivíduos, ao público, à nação (e até ao planeta) estejam sempre na balança.

(Roberto Civita)

11

Sobre o primeiro período do texto – A imprensa não deve nunca abandonar o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras – pode-se afirmar que:

- (A) há um erro sintático no emprego da dupla negação em “não deve nunca”.
- (B) os termos “irregularidades, corrupções, erros e mentiras” complementam os verbos “investigar” e “denunciar”.
- (C) o vocábulo “imprensa” equivale semanticamente a “jornais” e pode ser por ele substituído.
- (D) “investigar” e “denunciar” são atividades que se opõem no texto.
- (E) “erros” e “mentiras” caracterizam o mesmo tipo de problema moral.

12

Os três períodos a seguir foram reescritos de modo a eliminar deles a negação, mas tentando-se preservar o sentido original do texto. Com relação às formas adequadas de reprodução, analise as afirmativas a seguir.

- I. “A imprensa não deve nunca abandonar o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras”. / A imprensa deve conservar sempre o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras”.
- II. “Mas não pode abdicar de procurar os fatos estimulantes, positivos e construtivos”. / Mas não deve deixar de procurar os fatos estimulantes, positivos e construtivos.
- III. Não deve ser vista apenas como o anjo exterminador, vingadora, justiceira, destruidora.” / Deve apenas parecer com o anjo exterminador, vingadora, justiceira, destruidora.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativa I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativa I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativa II e III estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa II estiver correta.

13

O texto II é formado por cinco períodos. O período que apresenta o maior número de vocábulos da classe dos adjetivos, na ordem de aparecimento no texto, é:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V

14

O título do texto mostra duas palavras de sentido oposto; dois vocábulos ou expressões do texto que representam, respectivamente, esses dois vocábulos são:

- (A) anjo exterminador / fatos estimulantes
- (B) irregularidades / mentiras
- (C) destruidora / justiceira
- (D) positivos / construtivos
- (E) preocupação ética / defender a comunidade

15

Sendo um jornalista bastante conhecido, o autor do texto, adota em sua construção um tom que deve ser caracterizado como:

- (A) aconselhador
- (B) professoral
- (C) sentimental
- (D) alarmista
- (E) amistoso

Raciocínio Lógico-matemático**16**

Sobre um conjunto de vinte estetoscópios sabe-se que:

- I. *pelo menos dois deles estão contaminados;*
- II. *dados três quaisquer desses estetoscópios, pelo menos um deles não está contaminado.*

Sobre esse conjunto de vinte estetoscópios tem-se que:

- (A) exatamente dez estão contaminados.
- (B) pelo menos doze estão contaminados.
- (C) exatamente dezoito não estão contaminados.
- (D) no máximo dez não estão contaminados.
- (E) exatamente três estão contaminados.

17

Das mulheres na faixa etária dos quarenta anos que participam de um programa de acompanhamento rotineiro, 2,0% têm câncer de mama. Das mamografias destas mulheres que têm câncer de mama, 84,0% têm resultado positivo. Das mamografias das mulheres deste programa que não têm câncer de mama, 8,0% têm resultado positivo.

Entre as mulheres deste programa que têm mamografias com resultado positivo, a porcentagem daquelas que realmente têm câncer de mama é:

- (A) 92,0%
- (B) 84,0%
- (C) 17,6%
- (D) 2,0%
- (E) 1,7%

18

Em um teste de gravidez, chama-se “hipótese nula” a hipótese de que não haja gravidez. A hipótese nula é aceita quando não há diferença relevante entre o parâmetro a ser medido pelo teste e o valor de referência deste parâmetro considerado como “normal”. Aceitar a “hipótese nula” significa aceitar que não há gravidez e, neste caso, diz-se que o resultado do teste é negativo. Rejeitar a hipótese nula significa aceitar que há gravidez e, neste caso, diz-se que o resultado do teste é positivo.

Um resultado “falso positivo” significa que o teste deu positivo e, na realidade, não há gravidez. Um resultado “falso negativo” significa que o teste deu negativo e, na realidade, há gravidez.

Diz-se ainda que foi cometido um “erro do tipo I” quando rejeita-se uma “hipótese nula” verdadeira e que foi cometido um “erro do tipo II” quando aceita-se uma “hipótese nula” falsa.

Com relação ao que foi exposto analise as afirmativas a seguir:

- I. “falso negativo” significa rejeitar uma “hipótese nula” falsa.
- II. “erro do tipo II” significa o mesmo que “falso negativo”.
- III. “falso positivo” significa rejeitar uma “hipótese nula” verdadeira.

Assinale:

- (A) Se somente a afirmativa I estiver correta
- (B) Se somente a afirmativa II estiver correta
- (C) Se somente as afirmativas I e II estiverem corretas
- (D) Se somente as afirmativas II e III estiverem corretas
- (E) Se todas as afirmativas estiverem corretas

19

Considere a sentença: “*Se tenho saúde então sou feliz*”.

Uma sentença logicamente equivalente à sentença dada é:

- (A) Se não tenho saúde então não sou feliz.
- (B) Se sou feliz então tenho saúde.
- (C) Tenho saúde e não sou feliz.
- (D) Tenho saúde e sou feliz.
- (E) Não tenho saúde ou sou feliz.

20

“A produção de biofármacos na Fiocruz tem apresentado um grande potencial de crescimento, com 6,6 milhões de unidades iniciais em 2007, chegando a 7,4 milhões em 2008.”

Com base na informação acima e considerando que a Fiocruz mantenha para os períodos anuais seguintes o mesmo crescimento percentual obtido no período 2007-2008, a produção de biofármacos na Fiocruz em 2010 será de, em milhões de unidades:

- (A) 9,3
- (B) 9,1
- (C) 8,9
- (D) 8,7
- (E) 8,5

21

Em um posto de vacinação, três profissionais de saúde aplicam 180 vacinas em três horas. Admitindo-se que neste posto de vacinação todos os profissionais de saúde são igualmente eficientes e que todas as vacinas demandam o mesmo tempo de aplicação, o tempo necessário para que cinco profissionais de saúde deste posto de vacinação apliquem 300 vacinas é de:

- (A) 2 horas e 40 minutos.
- (B) 3 horas.
- (C) 3 horas e 30 minutos.
- (D) 4 horas e 40 minutos.
- (E) 5 horas.

22

Sem X não se tem Y. Se Y então W.

Assim, pode-se afirmar que:

- (A) X é suficiente para W.
- (B) X é necessário para W.
- (C) X é suficiente para Y.
- (D) Y é necessário para W.
- (E) W é necessário para Y.

23

Em um armário A há doze jalecos brancos e em um armário B há doze jalecos azuis. São retirados aleatoriamente seis jalecos do armário A e colocados no armário B. A seguir, são retirados aleatoriamente quatro jalecos do armário B e colocados no armário A.

Ao final, tem-se que:

- (A) há, no máximo, seis jalecos brancos no armário A.
- (B) há, no máximo, seis jalecos azuis no armário B.
- (C) há, no mínimo, dez jalecos brancos no armário A.
- (D) há, no mínimo, dez jalecos azuis no armário B.
- (E) há, no máximo, seis jalecos brancos no armário B.

24

Em um laboratório de pesquisa há 36 camundongos sendo que o mais leve pesa 30g e o mais pesado 46g. Considerando que cada camundongo deste laboratório pesa uma quantidade inteira de gramas, pode-se concluir que:

- (A) pelo menos um camundongo pesa 38g.
- (B) a média dos pesos de todos os camundongos é 38g.
- (C) a soma dos pesos de todos os camundongos é maior do que 1100g.
- (D) pelo menos três camundongos têm o mesmo peso.
- (E) nenhum camundongo pesa 38g.

25

Lucas tem 12 pipetas a mais do que Mariana. Para que ambos fiquem com a mesma quantidade de pipetas, Lucas deve dar para Mariana o seguinte número de pipetas:

- (A) 12
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 4
- (E) 2

26

Sobre uma mesa há três urnas colocadas lado a lado e cada uma contém uma bola. As cores das três bolas são azul, verde e marrom, não necessariamente nesta ordem.

Sabe-se que:

- I. se a bola marrom está na urna do meio então a bola azul está na urna da esquerda;
- II. se a bola marrom está na urna da esquerda então a bola azul não está na urna do meio;
- III. se a bola marrom está na urna da direita então a bola verde está na urna do meio;
- IV. a bola azul não está na urna da esquerda.

Da esquerda para a direita, a ordem das bolas é:

- (A) marrom, verde, azul.
- (B) marrom, azul, verde.
- (C) verde, marrom, azul.
- (D) verde, azul, marrom.
- (E) azul, verde, marrom.

27

A negação lógica da sentença “Se não há higiene então não há saúde” é:

- (A) Se há higiene então há saúde.
- (B) Não há higiene e há saúde.
- (C) Há higiene e não há saúde.
- (D) Não há higiene ou não há saúde.
- (E) Se há saúde então há higiene.

28

Considere como verdadeiras as seguintes afirmativas:

- I. *todo A também é B.*
- II. *pelo menos um A também é C.*
- III. *algum C não é B.*

Pode-se deduzir que:

- (A) todo A também é C.
- (B) algum B também é C.
- (C) todo C também é B.
- (D) todo B também é C.
- (E) nenhum C também é B.

29

Considere a sequência infinita de letras: FIOCRUZURCOIFIOCRUZURCOIFIOCRUZURCOIFIO...

A 2010ª letra desta sequência é:

- (A) F
- (B) C
- (C) R
- (D) U
- (E) Z

30

Sheila mora próximo do local de seu trabalho e, assim, vai caminhando de casa até a empresa na qual trabalha, percorrendo sempre o mesmo caminho na ida e sempre o caminho inverso na volta. Se as letras N, S, L e O representam os sentidos Norte, Sul, Leste e Oeste, respectivamente, e se o caminho de ida é representado pela sequência LSLNL, então o caminho de volta é representado por:

- (A) LNLSL
- (B) ONOSO
- (C) LNOSL
- (D) OSLNO
- (E) OSONO

Conhecimentos Específicos**31**

Alguns microorganismos necessitam de métodos especiais para a sua evidenciação, como a impregnação pela prata, já que não são evidenciados pelo método de Gram.

Um exemplo destes microorganismos é:

- (A) *Cryptococcus neoformans.*
- (B) *Treponema pallidum.*
- (C) *Mycobacterium tuberculosis.*
- (D) *Staphylococcus epidermidis.*
- (E) *Corynebacterium diphtherie.*

32

O anticoagulante que inibe a formação da trombina, impede a conversão de fibrinogênio em fibrina e não altera a morfologia e o tamanho celular, é indicado para os testes de fragilidade osmótica dos eritrócitos.

O trecho acima refere-se ao seguinte anticoagulante:

- (A) EDTA.
- (B) Heparina.
- (C) Citrato de sódio.
- (D) Fluoreto de sódio.
- (E) Oxalato duplo.

33

Diante de uma doença hepática e das vias biliares, o aumento das enzimas indicadoras de colestase é devido, provavelmente, a uma maior síntese destas enzimas no hepatócito e nos epitélios das vias biliares.

Assinale a alternativa que apresenta uma enzima indicadora de colestase.

- (A) Gama-glutamilttransferase.
- (B) Aspartato-transaminase.
- (C) Alanina-transaminase.
- (D) Aldolase.
- (E) Lipase.

34

Em alguns casos, antígenos se associam com partículas que são demasiadamente grandes para formar soluções, ficando suspensas numa solução salina e misturando-se com anticorpos específicos.

Assinale a alternativa que apresenta o nome da reação em que uma mistura de partículas de antígeno com anticorpos específicos provoca uma agregação destas partículas antigênicas.

- (A) Precipitação.
- (B) Fixação de complemento.
- (C) Inibição da hemoaglutinação.
- (D) Neutralização de vírus.
- (E) Aglutinação.

35

Para preparação dos diversos tipos de reagentes em um laboratório clínico é necessário selecionar o tipo de água mais adequado em função da qualidade requerida.

Assim, se desejar preparar um meio de cultura para bactérias, será necessário utilizar a água:

- (A) Tipo I
- (B) Tipo IIa
- (C) Tipo IIb
- (D) Tipo III
- (E) Tipo IV

36

Na flebotomia, de acordo com as recomendações da *Clinical and Laboratory Standards Institute* (CLSI), não deve ser feita a punção no seguinte local:

- (A) a veia cefálica mediana.
- (B) a veia cefálica acessória.
- (C) a veia basílica mediana.
- (D) a veia basílica.
- (E) as fístulas artério-venosas.

37

Assinale a alternativa que indica o componente do soro que reage com a solução de picrato em meio alcalino formando um complexo de cor vermelha e é medido fotometricamente em 510 nm.

- (A) Ureia.
- (B) Creatinina.
- (C) Ácido úrico.
- (D) Glicose.
- (E) Colesterol.

38

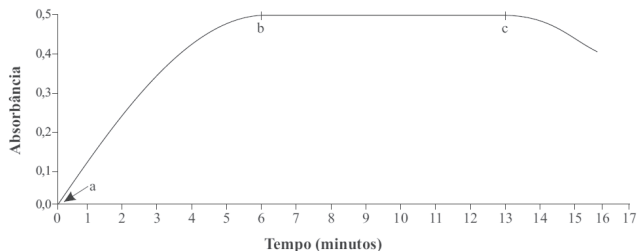
O soro e o líquido sinovial da maioria dos pacientes com artrite reumatóide contêm anticorpos especiais anti-IgG, que constituem o fator reumatóide.

O fator reumatóide é evidenciado, laboratorialmente, por:

- (A) Proteína C reativa.
- (B) VHS.
- (C) Mucoproteína.
- (D) Waaler-Rose.
- (E) ASLO.

39

O gráfico a seguir mostra uma reação dividida em três etapas: o início e incremento na formação do produto (a), a etapa da estabilidade (b) e o decaimento do produto por perda de estabilidade (c).



Esta reação é utilizada como metodologia manual ou automatizada na dosagem do colesterol.

Assinale a alternativa que indique o nome desta reação.

- (A) Reação cinética.
- (B) Reação de ponto final.
- (C) Reação de ultra violeta.
- (D) Reação colorimétrica.
- (E) Reação de turvação.

40

As ponteiras descartáveis de pipetas automáticas e as pipetas Pasteur descartáveis, que contêm material potencialmente infectante, devem ser descartadas, após o uso, em:

- (A) saco plástico branco leitoso resistente à punctura, ruptura e vazamentos.
- (B) saco plástico vermelho resistente à punctura, ruptura e vazamentos.
- (C) recipientes rígidos, resistentes à punctura, ruptura e vazamentos.
- (D) sacos plásticos azuis ou verdes.
- (E) sacos plásticos azuis ou pretos.

41

A sinalização é um dos principais itens da política de segurança no laboratório.



O símbolo internacional acima sinaliza o perigo de:

- (A) inflamável.
- (B) corrosivo.
- (C) irritante.
- (D) comburente.
- (E) explosivo.

42

Para o bom uso de centrífugas em laboratórios clínicos é necessário um bom funcionamento mecânico e requisitos de segurança.

Algumas práticas corretas no uso de centrífuga são apresentadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Os tubos e recipientes de amostras devem ser sempre bem tapados (se possível com rolhas de rosca) para centrifugação.
- (B) Para equilibrar os copos vazios deve-se usar soluções salinas ou hipocloritos.
- (C) Ao utilizar rotores angulares, é preciso assegurar-se que os frascos não estão demasiadamente cheios para não verter.
- (D) Os copos devem ser postos aos pares segundo seu peso e devidamente equilibrados.
- (E) Copos, rotores e cubas de centrifugação devem ser descontaminados logo após a utilização.

43

A esterilização por vapor saturado sob pressão é o meio mais eficaz e seguro para esterilizar materiais de laboratório.

Na maioria dos casos o ciclo recomendando é:

- (A) 134°C por 25 minutos.
- (B) 121°C por 3 minutos.
- (C) 121°C por 15 minutos.
- (D) 134°C por 15 minutos.
- (E) 115°C por 3 minutos.

44

De acordo com a RDC306/2004, as sobras de amostras de laboratório e seus recipientes contendo fezes, urina e secreções, provenientes de pacientes que não contenham e nem sejam suspeitos de conter agentes Classe de Risco 4, são classificadas como:

- (A) Grupo A1.
- (B) Grupo A2.
- (C) Grupo A3.
- (D) Grupo A4.
- (E) Grupo A5.

45

O conhecimento do pH de fluidos biológicos e de soluções de laboratório é de importância primordial. Os indicadores de pH são substâncias que mudam de cor conforme o pH do meio. O indicador fenolftaleína apresenta a seguinte coloração em meio alcalino:

- (A) azul.
- (B) violeta.
- (C) verde.
- (D) amarela.
- (E) vermelha.

46

No exame parasitológico de fezes, o método de Baerman é indicado para pesquisa de:

- (A) *Strongyloides stercoralis*.
- (B) *Entamoeba histolytica*.
- (C) *Giardia lamblia*.
- (D) *Scistosoma mansoni*.
- (E) *Endolimax nana*.

47

Na oxiúriase raramente se encontram ovos nas fezes, pois a postura não é feita no intestino. Para a visualização dos ovos do parasita utiliza-se o método:

- (A) Faust.
- (B) Kato.
- (C) Hofman.
- (D) Graham.
- (E) Ritchie.

48

Em seu ciclo evolutivo, a helmintíase causada pelo *Schistosoma mansoni* utiliza como hospedeiro intermediário um caramujo do gênero *Biomphalaria*. As cercárias abandonam o caramujo, passando da água para o organismo humano através da pele.

O estudo das fezes de indivíduos em que a epidemiologia sugere a presença de esquistossomose deve incluir, obrigatoriamente, o método:

- (A) Hofman.
- (B) Baerman.
- (C) Vercammen.
- (D) Faust.
- (E) Ritchie.

49

A reação de Widal é uma reação de aglutinação destinada a avaliar a presença de anticorpos contra antígenos O (somáticos) e H (flagelados).

Esta reação é destinada ao diagnóstico de:

- (A) *Streptococcus pyogenes*.
- (B) *Staphylococcus aureus*.
- (C) *Mycobacterium tuberculosis*.
- (D) *Haemophilus influenzae*.
- (E) *Salmonella typhi*.

50

Utilizando-se secreções de nasofaringe nas duas primeiras semanas da infecção e semeando-se no meio de Bordet e Gengou para o crescimento bacteriano, podemos verificar o crescimento de:

- (A) *Bordetella pertussis*.
- (B) *Streptococcus SP*.
- (C) *Staphylococcus aureus*.
- (D) *Listeria monocytogenes*.
- (E) *Corynebacterium diphtheriae*.

51

Durante a multipla coleta a vácuo, existe uma possibilidade pequena de contaminação com aditivos de um tubo para outro, durante a troca de tubos.

Na coleta de sangue venoso em tubos plásticos a vácuo, a CLSI recomenda a seguinte sequência:

- (A) hemocultura, EDTA, citrato de sódio, heparina, ativador de coágulo com ou sem gel e fluoreto de sódio.
- (B) hemocultura, ativador de coágulo com ou sem gel, EDTA, citrato de sódio, heparina e fluoreto de sódio.
- (C) hemocultura, EDTA, ativador de coágulo com ou sem gel, citrato de sódio, heparina e fluoreto de sódio.
- (D) hemocultura, citrato de sódio, ativador de coágulo com ou sem gel, heparina, EDTA e fluoreto de sódio.
- (E) hemocultura, EDTA, ativador de coágulo com ou sem gel, heparina, citrato de sódio e fluoreto de sódio.

52

Na interpretação clínica dos marcadores sorológicos da Hepatite B, o resultado de um indivíduo com hepatite B crônica ativa é:

- (A) HBsAg reagente, Anti-HBs não reagente e Anti-HBc não reagente.
- (B) HBsAg não reagente, Anti-HBs reagente e Anti-HBc não reagente.
- (C) HBsAg reagente, HBeAg reagente e Anti-HBs não reagente
- (D) HBsAg não reagente, Anti-HBs não reagente e Anti-HBc reagente.
- (E) HBsAg reagente, Anti-HBe reagente e Anti-HBc reagente.

53

A Espondilite Anquilosante é uma forma de artrite. Ela exibe aspecto histológico idêntico ao da artrite reumatóide, mas apresenta incidência relativamente elevada de uveíte.

O teste laboratorial mais indicado para o diagnóstico da Espondilite Anquilosante é:

- (A) marcador genético do sistema HLA-B27.
- (B) VHS.
- (C) prova do látex.
- (D) Waaler-Rose.
- (E) ASLO.

54

Os esfregaços sanguíneos fornecem uma distribuição irregular dos elementos celulares. A cabeça do esfregaço corresponde à parte inicial; a porção média é o corpo e a crenação final a cauda.

As células menores do sangue que correspondem à série linfóide são melhor visualizadas:

- (A) na porção média ou corpo, na região lateral do esfregaço.
- (B) na parte inicial ou cabeça, na região lateral do esfregaço.
- (C) na parte final ou cauda, na região central do esfregaço.
- (D) na porção média ou corpo, na região central do esfregaço.
- (E) na porção inicial ou cabeça, na região central do esfregaço.

55

Nos seres vivos, a uréia se forma a partir dos grupos NH₂ dos aminoácidos e constitui, no homem, o produto final do metabolismo do nitrogênio.

A hipouremia (diminuição de uréia no sangue) é encontrada na seguinte patologia:

- (A) insuficiência circulatória.
- (B) insuficiência hepática.
- (C) coma diabético.
- (D) ingestão aumentada de proteínas.
- (E) intoxicação pelo clorofórmio.

56

A mistura sulfocrômica serve ao propósito de remoção da sujeira. No seu preparo e utilização deve-se empregar toda cautela evitando que atinja o operador.

No preparo da mistura usa-se bicromato de potássio e

- (A) o ácido sulfúrico concentrado.
- (B) o ácido sulfúrico 10%.
- (C) o ácido sulfúrico fumegante.
- (D) o ácido sulfídrico concentrado.
- (E) o ácido sulfídrico 10%.

57

Além de anticoagulantes, como o EDTA, o citrato de sódio e a heparina, outros aditivos tem sido usados para coleta de sangue. Para assegurar que o flebotomista não faça confusão na identificação dos tubos, as tampas dos tubos são codificadas por cores.

Assim, ao coletar o sangue num tubo com tampa de cor verde, o flebotomista estará usando o tubo com

- (A) EDTA.
- (B) heparina.
- (C) citrato de sódio.
- (D) fluoreto de sódio/EDTA.
- (E) iodoacetato de sódio/heparina.

58

A atividade enzimática da fosfatase ácida é sensível à temperatura e ao pH. Para aumentar a estabilidade da amostra, deve-se usar para acidificar a amostra:

- (A) ácido clorídrico 20% (v/v) para cada 1,0 ml de soro.
- (B) ácido clorídrico 10% (v/v) para cada 1,0 ml de soro.
- (C) ácido acético 10% (v/v) para cada 1,0 ml de soro.
- (D) ácido acético 20% (v/v) para cada 1.0 ml de soro.
- (E) ácido acético 0.5% (v/v) para cada 1.0 ml de soro.

59

No exame de escarro, a observação microscópica de numerosos eosinófilos, de cristais dipiramidais alongados (Charcot-Leyden) e de numerosos leucócitos polimorfonucleares juntamente com bactérias, sugere:

- (A) tuberculose escavada.
- (B) asma brônquica.
- (C) pneumonia.
- (D) bronquiectasia.
- (E) pneumonia eosinofílica.

60

Basicamente um microscópio é composto por um sistema mecânico e um sistema ótico. Assinale a alternativa que representa, entre os componentes do microscópio, o sistema ótico.

- (A) Platina.
- (B) Charriot.
- (C) Condensador.
- (D) Canhão.
- (E) Revolver.



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS