

CONCURSO PÚBLICO



IDARON

Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril
do Estado de Rondônia



ATENÇÃO	GABARITO
VERIFIQUE SE O GABARITO DESTE CADERNO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS	X

DATA: 08/03/2009 - DOMINGO - TARDE

CARGO: Auxiliar de Serviços em Defesa Agrosilvopastoril

ESPECIALIDADE: CMF - Contramestre Fluvial

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 30 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funccab.org, no dia 10/03/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

GUERRA OU PAZ

1 A criação de um mundo de justiça, progresso e paz para todos os povos é dificultada pelo acréscimo e pelo aperfeiçoamento constantes de meios de destruição em massa. As conseqüências desse estado de coisas são duplamente angustiantes. Por um lado, fazem pairar sobre o mundo inteiro a ameaça de uma hecatombe sem precedentes: as radiações atômicas não respeitam fronteiras, não respeitam países; nenhum povo está a salvo dos efeitos de um conflito nuclear maior.

2 Por outro lado, os imensos recursos humanos e materiais postos à disposição das indústrias bélicas e da pesquisa e desenvolvimento de armas são desviados da luta mundial contra a pobreza que sacrifica tantos povos: 500 mil engenheiros e cientistas dedicam seu talento e suas energias ao aperfeiçoamento de técnicas de matar, e bilhões de dólares são gastos anualmente para esse fim. Apenas uma parte desses recursos intelectuais, financeiros e tecnológicos aplicada adequadamente bastaria para reverter as tendências atuais e permitiria que se começasse a reduzir a distância que separa grupos privilegiados de grupos desfavorecidos dentro de cada nação. A própria fisionomia de nosso planeta poderia ser transformada com isso.

3 A alternativa que se abre para nós é portanto, inofismável. Ou prossegue a corrida armamentista, cercada de todas as injustiças, prolongando todos os egoísmos e multiplicando as causas de conflitos e os perigos de conflagração, ou as nações se unem, pondo o senso do futuro comum acima dos interesses individuais e das ambições de curto prazo. Com isso, o enorme potencial científico e técnico do mundo poderia ser utilizado para fins pacíficos, beneficiando a todos e permitindo o estabelecimento de relações baseadas na justiça e na solidariedade.

AMADOU MAHTAR

1. De acordo com o 2º parágrafo, a situação de conflitos mundiais poderia ser revertida. Quais palavras melhor se adequariam à possibilidade de reversão?

- A) consciência e solidariedade;
- B) revolta e negligência;
- C) generosidade e autoritarismo;
- D) piedade e revolta;
- E) compromisso e autoritarismo.

2. Quais as conseqüências da situação descrita no primeiro período do texto?

- 1. Destruição de toda a humanidade.
- 2. Os homens só se preocupam com o poder, não medindo as conseqüências.
- 3. Só alguns povos estariam a salvo dos efeitos da radiação.
- 4. Desvio de recursos materiais da luta contra a pobreza.
- 5. Redução da distância que separa grupos privilegiados de grupos desfavorecidos.

- A) 1, 2 e 3;
- B) 1 e 4;
- C) 2 e 3;
- D) 1, 4 e 5;
- E) 1, 3 e 5.

3. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que responde à pergunta de maneira mais adequada e abrangente.

Para iniciarmos uma era de paz e progresso para todos os povos, qual o único caminho a ser seguido?

- A) Prosseguimento da corrida armamentista, cercada de todo tipo de injustiça.
- B) União das nações, pondo o senso de futuro comum acima dos interesses individuais e das ambições de curto prazo.
- C) Uso de parte dos recursos financeiros destinados à indústria bélica para fins pacíficos.
- D) Investimento na indústria bélica, aperfeiçoando os meios de destruição em massa.
- E) Investimento dos recursos disponíveis para transformar os grupos desfavorecidos em privilegiados.

4. Em "Apenas uma parte desses recursos intelectuais, financeiros e tecnológicos aplicada adequadamente bastaria para reverter as tendências atuais e permitiria que se começasse a reduzir a distância que separa grupos privilegiados de grupos desfavorecidos dentro de cada nação.", as palavras grifadas pertencem, respectivamente às seguintes classes gramaticais:

- A) substantivo / adjetivo / conjunção / artigo / artigo / pronome;
- B) substantivo / adjetivo / conjunção / preposição / artigo / adjetivo;
- C) adjetivo / substantivo / pronome / preposição / artigo / pronome;
- D) adjetivo / adjetivo / pronome / preposição / preposição / adjetivo;
- E) adjetivo / substantivo / conjunção / preposição / artigo / pronome.

5. Assinale o único período em que a palavra grifada NÃO é pronome relativo.

- A) "... são desviados da luta mundial contra a pobreza que sacrifica tantos povos..."
- B) "... reduzir a distância que separa grupos privilegiados..."
- C) "A alternativa que se abre para nós é portanto, inofismável."
- D) Os imensos recursos humanos e materiais que estão à disposição das indústrias bélicas são desviados da luta mundial contra a pobreza.
- E) É necessário que os povos invistam na paz e no bem-estar comum.

6. Marque a opção que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo.

A _____ de uma guerra nuclear provoca uma grande _____ na humanidade e a deixa _____ quanto ao futuro.

- A) expectativa / tensão / exitante;
- B) expectativa / tenção / hesitante;
- C) expectativa / tensãõ / hesitante;
- D) expectativa / tensãõ / hezitante;
- E) expectativa / tenção / exitante.

7. Apenas uma opção completa corretamente a frase abaixo. Assinale-a.

Agora, quanto _____ esta situação, sabemos que _____ um impasse; a solução deveria ter sido encontrada _____ muito tempo.

- A) a/há/há;
- B) à/há/a;
- C) à/a/à;
- D) a/à/há;
- E) à/à/a.

8. Assinale a alternativa em que o termo grifado exerce a mesma função sintática do destacado em:

"Por outro lado, os imensos recursos humanos e materiais postos à disposição das indústrias bélicas e da pesquisa e desenvolvimento de armas são desviados da luta mundial contra a pobreza que sacrifica **tantos povos**."

- A) "As consequências desse estado de coisas são duplamente angustiantes."
- B) "...nenhum povo está a salvo dos efeitos de um conflito nuclear maior."
- C) "...as radiações atômicas não respeitam fronteiras, não respeitam países..."
- D) "A própria fisionomia de nosso planeta poderia ser transformada com isso."
- E) "A alternativa que se abre para nós é portanto, insofismável."

9. Assinale o significado do prefixo destacado no vocábulo *insofismável*.

- A) negação;
- B) superioridade;
- C) afastamento;
- D) excesso;
- E) inferioridade.

Leia com atenção a Charge do Henfil e responda às questões 10 e 11.



(HENFIL, Fradim no. 20, Rio de Janeiro, Codecri, 1977. p. 17)

10. Uma das causas da situação retratada na charge pode ser encontrada no seguinte trecho do texto Guerra ou Paz:

- A) "...é dificultada pelo acréscimo e pelo aperfeiçoamento constantes de meios de destruição em massa."
- B) "...nenhum povo está a salvo dos efeitos de um conflito nuclear maior."
- C) "...cientistas dedicam seu talento e suas energias ao aperfeiçoamento de técnicas de matar..."
- D) "...distância que separa grupos privilegiados de grupos desfavorecidos dentro de cada nação."
- E) "...o enorme potencial científico e técnico do mundo poderia ser utilizado para fins pacíficos..."

11. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à concordância nominal.

- A) A situação mundial está realmente meia conturbada.
- B) Estão envolvidos nesta mesma situação bastantes profissionais.
- C) É proibida a pesca neste trecho do rio.
- D) Seguem anexas as declarações dos dois governantes à imprensa.
- E) Seria proibida a intervenção dos Estados Unidos.

Texto II

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Arrumar o homem

1 Não boto a mão no fogo pela autenticidade da estória que estou para contar. Não posso, porém, duvidar da veracidade da pessoa de quem a escutei e, por isso, tenho-a como verdadeira. Salva-me, de qualquer modo, o provérbio italiano: "Se não é verdadeira...é muito graciosa!"

2 Estava, pois, aquele pai carioca, engenheiro de profissão, posto em sossego, admitido que, para um engenheiro, é sossego andar mergulhado em cálculos de estrutura. Ao lado, o filho de 7 ou 8 anos não cessava de atormentá-lo com perguntas de todo jaez, tentando conquistar um companheiro de lazer.

3 A idéia mais luminosa que ocorreu ao pai, depois de dez a quinze convites a ficar quieto e a deixá-lo trabalhar, foi a de pôr nas mãos do moleque um belo quebra-cabeça trazido da última viagem à Europa. "Vá brincando enquanto eu termino esta conta", sentenciava entre dentes, prelibando pelo menos uma hora, hora e meia de trégua. O "peralta" não levará menos do que isso para armar o mapa do mundo com os cinco continentes, arquipélagos, mares e oceanos, comemora o pai-engenheiro.

4 Quem foi que disse hora e meia? Dez minutos depois, dez minutos cravados, e o menino já o puxava triunfante; "Pai, vem ver!" No chão, completinho, sem defeito, o mapa do mundo.

5 Como fez, como não fez? Em menos de uma hora era impossível. O próprio herói deu a chave da proeza: "Pai, você não percebeu que, atrás do mundo, o quebra-cabeça tinha um homem? Era mais fácil. E quando eu arrumei o homem, o mundo ficou arrumado!"

6 "Mas esse garoto é um sábio!", sobressaltei, ouvindo a palavra final. Nunca ouvi verdade tão cristalina: Basta arrumar o homem (tão desarrumado quase sempre) e o mundo fica arrumado!

7 Arrumar o homem é a tarefa das tarefas, se é que se quer arrumar o mundo.

Dom Lucas Moreira Neves, J.B., jan. 1997.

12. De acordo com a leitura do texto II:

- A) a frase "Mas esse garoto é um sábio!" traduz a surpresa e a admiração do pai;
- B) a frase entre parênteses, na conclusão, expressa uma crítica do narrador;
- C) a palavra "prelibar" indica que o pai não duvidava de que o menino terminaria a tarefa;
- D) a expressão "não botar a mão no fogo" confere veracidade à história;
- E) a expressão "entre dentes" expressa a raiva do pai por não poder terminar o trabalho.

13. Os pronomes oblíquos das frases abaixo retomam, no texto, respectivamente, as palavras:

"... tenho-a como verdadeira."
"...e o menino já o puxava triunfante..."

- A) idéia / pai;
- B) história / quebra-cabeça;
- C) pessoa / quebra-cabeça;
- D) história / pai;
- E) idéia / quebra-cabeça.

14. Os termos grifados no trecho abaixo poderiam ser substituídos, sem alteração de sentido, por:

"Não posso, porém, duvidar da veracidade da pessoa de quem a escutei e, por isso, tenho-a como verdadeira."

- A) no entanto / embora;
- B) contudo / portanto;
- C) portanto / porquanto;
- D) pois / mas ainda;
- E) porquanto / mas ainda.

15. De acordo com a norma culta, assinale a alternativa correta quanto à regência verbal.

- A) Prefiro esforçar-me hoje do que lamentar amanhã.
- B) Não lhe procurei mais desde a última reunião.
- C) Chame os empregados e pague-os os dias atrasados.
- D) O país inteiro simpatizou-se com esta idéia.
- E) Eles obedeciam a ordens superiores.

16. Indique a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- A) Devem haver muitos soldados armados naquele país.
- B) Os atentados que houveram deixaram perplexa a população.
- C) Já deveria ser sete horas quando os bombeiros abandonaram o local do incêndio.
- D) Aconteceu, durante a reunião, graves distúrbios entre os envolvidos.
- E) A quem pertencem estas malas?

17. Assinale a frase corretamente pontuada.

- A) O menino, animado com a brincadeira, aceitou o quebra-cabeça que o pai oferecia.
- B) O menino, animado com a brincadeira aceitou o quebra-cabeça, que o pai oferecia.
- C) Animado, com a brincadeira o menino aceitou o quebra-cabeça que o pai oferecia.
- D) Animado com a brincadeira, o menino, aceitou o quebra-cabeça que o pai oferecia.
- E) Animado, com a brincadeira, o menino, aceitou o quebra-cabeça, que o pai oferecia.

18. Qual das alternativas completa corretamente a frase abaixo?

Quando o pai _____ o problema solucionado, _____ como o menino é esperto.

- A) visse / perceberá;
- B) ver / perceberá;
- C) ver / perceberia;
- D) vir / perceberá;
- E) vir / perceberia.

19. Uma das opções abaixo está ERRADA quanto à colocação pronominal. Assinale-a.

- A) O pai não se concentrava no trabalho por causa do menino.
- B) Poder-se-ia dizer que o menino era um sábio.
- C) Sentou-se no chão e começou a trabalhar no quebra-cabeça.
- D) O menino, que sentou-se no chão, rapidamente resolveu o problema.
- E) Quem mais se lembraria de olhar o verso da folha?

20. Assinale a opção que completa corretamente a frase abaixo:

A criança, _____ pai continuava concentrado no trabalho, procurava conseguir um pouco de atenção.

- A) em que;
- B) em quem;
- C) cujo;
- D) cujo o;
- E) que.

**CONHECIMENTO REGIONAL
(HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA)**

21. Apesar da extensa rede hidrográfica de Rondônia, tornou-se necessária a construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré, no sentido de escoar a produção regional e mesmo a da Bolívia. O rio Madeira, embora navegável desde a sua foz, no oceano Atlântico, até Porto Velho, apresenta um problema decorrente da sua navegabilidade: dificuldade à montante, ou seja, “subindo o rio”, pois:

- A) o leito do rio, no trecho, não dá calado, isto é, tem pouca profundidade;
- B) as águas, por apresentarem sedimentos, são bastante escuras;
- C) as águas apresentam um trecho encachoeirado;
- D) deve-se às cores barrentas da água do rio o empecilho para a navegação;
- E) a pouca profundidade do Porto Velho, rumo à nascente, é muito brusca.

22. O tipo de clima predominante no estado de Rondônia é:

- A) tropical chuvoso;
- B) subtropical;
- C) tropical de altitude;
- D) equatorial;
- E) subequatorial.

23. Quanto à ocupação humana inicial da Amazônia, a Coroa Portuguesa visava povoar a região e garantir a posse da terra. O vale do Madeira demorou a ser atingido, passando por período de estagnação e de abandono. No século passado, surgiram povoados e construiu-se a estrada de ferro Madeira-Mamoré. Recentemente, houve um grande crescimento populacional. De acordo com o IBGE, no Censo de 2000, a população absoluta do Estado era de:

- A) 835.000 habitantes;
- B) 1.379.787 habitantes;
- C) cerca de 1 milhão e meio de pessoas;
- D) 986.379 habitantes;
- E) 884.523 habitantes.

24. As cinco maiores cidades, pelo número de habitantes (segundo o IBGE) do estado de Rondônia são:

- A) Porto Velho, Ji-Paraná, Ariquemes, Cacoal e Vilhena;
- B) Porto Velho, Guajará Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná e Jaru;
- C) Porto Velho, Ariquemes, Ji-Paraná, Ouro Preto d'Oeste e Jaru;
- D) Porto Velho, Vilhena, Pimenta Bueno, Ariquemes e Ji-Paraná;
- E) Porto Velho, Guajará Mirim, Rolim Moura, Cacoal e Ji-Paraná.

25. “Dois terços de Rondônia são cobertos pela floresta Amazônica. Embora dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) indiquem uma redução do desmatamento no estado de 13%, entre 2004 e 2005, parte importante da natureza está destruída. Segundo o Inpe, já foram queimadas ou derrubadas 57% da vegetação em áreas não protegidas e 31% nas áreas protegidas”. (In: Atlas National Geographic, São Paulo: Abril Coleções, 2008, p.45).

A partir do problema colocado, uma política afirmativa no sentido de reverter a situação é:

- A) o desmatamento em Rondônia não para de crescer, comprometendo as futuras gerações que não terão acesso a produtos vegetais e haverá a extinção das seringueiras encontradas ao longo dos afluentes dos rios Madeira e Mamoré;
- B) a mobilização de máquinas, especialmente serras elétricas, além da força humana contribuíram para que este aumento do desmatamento atingisse três terços do território de Rondônia, segundo o Inpe;
- C) com o desmatamento, aumenta a produtividade das terras agrícolas e as pastagens podem contribuir para o incremento da exportação do leite para a Bolívia;
- D) devido à exploração ilegal de madeira, principalmente nas zonas socioeconômicas e ecológicas das terras indígenas, os dados indicam que houve um aumento de 31% para 57% nas áreas protegidas;
- E) o zoneamento socioeconômico-ecológico implantado no Estado pode contribuir para a redução do desmatamento e aumentar a produtividade do agronegócio no qual se destacam o gado leiteiro e de corte, a extração de madeiras, cultivo do café e também a atividade industrial.

26. O atual estado de Rondônia passou a ser conhecido, após 13 de setembro de 1943, como Território Federal de:

- A) Santo Antônio do Rio Madeira;
- B) Guajará Mirim;
- C) Guaporé;
- D) Porto Velho;
- E) Roraima.

27. A recuperação dos seringais e sua conseqüente reativação ocorrida em meados do século XX (2º Ciclo da Borracha), provocou um aquecimento na economia da região. Assinale a opção correta:

- A) eclosão da Primeira Guerra Mundial;
- B) eclosão da Segunda Guerra Mundial;
- C) eclosão da Guerra do Acre;
- D) perda do Acre pela Bolívia;
- E) seca no sul do país atraiu migrantes para a região.

28. A construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré não serviria apenas às necessidades brasileiras em facilitar as atividades comerciais da região, mas também serviria aos interesses econômicos:

- A) colombianos;
- B) bolivianos;
- C) peruanos;
- D) paraguaios;
- E) venezuelanos.

29. A partir da década de 1970, com a implantação da BR-364, criaram-se vários municípios em Rondônia e, simultaneamente, houve grandes fluxos migratórios que desenvolviam atividades econômicas ligadas ao agronegócio. Por sua vez novos fatores administrativos e políticos contribuíram para a evolução do status político de Rondônia. Este fato foi:

- A) a mudança de denominação do Território para Território de Rondônia;
- B) a emancipação política do município de Porto Velho;
- C) correntes políticas se insurgiram quanto à emancipação política dos municípios;
- D) a criação do Estado de Rondônia, por Lei Federal de 1981;
- E) a implantação de governos militares que mantiveram Rondônia com o status de território.

30. Com a argumentação de que era melhor “integrar para não entregar”, o Governo Federal promoveu a colonização das terras da região do atual estado de Rondônia. Para esta empreitada, houve a criação, pelo Decreto-Lei nº 1.110/1970, do(a):

- A) INCRA;
- B) FUNAI;
- C) SUCAM;
- D) PAD;
- E) PIC.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31. Para os aquaviários um dos assuntos mais importantes é a arte de:

- A) comunicar;
- B) salvar;
- C) navegar;
- D) flutuar;
- E) pescar.

32. São conceitos básicos de navegação:

- A) os pontos cardeais e coordenadas geográficas;
- B) manobras e pontos cardeais;
- C) paralelos, meridianos e coordenadas geográficas;
- D) meridianos, manobras e pontos cardeais;
- E) meridianos, paralelos e manobras.

33. Quais informações importantes são apresentadas ao navegador na carta náutica?

- A) alturas, larguras e longitudes do local;
- B) latitudes, larguras e distância do local;
- C) latitudes, distâncias e profundidades do local;
- D) longitudes, larguras e profundidades do local;
- E) latitudes, longitudes e profundidades do local.

34. Sobre meteorologia assinale a resposta INCORRETA:

- A) TSM, significa temperatura da superfície do mar;
- B) TSM, tem pouca importância na interação oceano-atmosfera;
- C) por definição, pressão atmosférica é a força exercida pelo peso da atmosfera sobre uma área unitária;
- D) a unidade de medida da pressão atmosférica é a hectopascal (hPa), que é equivalente à antiga unidade de pressão milibar (m);
- E) uma das maneiras de estudar meteorologia é pela radiação solar.

35. Sobre a visibilidade no mar é correto dizer que:

- A) é afetada pelos seguintes fatores: precipitação, nevoeiro, espuma ao mar arrastada pelo vento, poeira e sal;
- B) a chuva normalmente reduz a visibilidade à superfície para menos de 1.500m;
- C) a névoa e o nevoeiro são os fenômenos que menos afetam a visibilidade;
- D) névoa é um fenômeno muito ligado às características do mar;
- E) é importante o navegante estar atento à previsão de nevoeiro de advecção que consiste em avaliar o aquecimento do ar.

36. Quanto à teoria das marés podemos afirmar que:

- A) na maré, a oscilação periódica do nível do mar causa corrente de maré;
- B) as oscilações das marés se devem à atração do sol durante o seu movimento ao redor da lua;
- C) no sistema Lua/Terra, a força gravitacional e a força centrífuga não estão em equilíbrio;
- D) as oscilações do nível do mar, que dividem as marés, resultam dos movimentos de translação da Terra em torno do seu próprio eixo;
- E) as marés são os movimentos de subida e descida do nível do mar que se repetem duas vezes por dia.

37. A Lesta nº 9.537 dispõe sobre o quê?

- A) segurança e tráfego aquaviários;
- B) primeiros socorros;
- C) higiene no trabalho e segurança;
- D) segurança e primeiros socorros;
- E) saúde do trabalhador e segurança.

38. A NORMAN que altera as normas de autoridade marítima para os aquaviários é:

- A) 10
- B) 12
- C) 11
- D) 13
- E) 14

39. Sobre as regras de manobra nos rios e canais, podemos afirmar que:

- A) nos canais e rios deve-se navegar próximo à margem que estiver ao BORESTE;
- B) a embarcação que está subindo o rio contra a correnteza, se mantém próxima à margem ao seu BOMBORDO;
- C) deve-se, sempre que necessário, reduzir a velocidade e manobrar para BOMBORDO para evitarmos riscos de colisão;
- D) nos rios e canais a embarcação maior deixa o caminho livre para a menor;
- E) ao se avistar outra embarcação vindo em sentido contrário, deve-se passar pelo seu BORESTE.

40. Quando falamos de estabilidade da embarcação devemos observar e respeitar um aspecto importante, ou seja:

- A) tamanho da carga;
- B) largura e tamanho da carga;
- C) marca de borda-livre ou linha d'água;
- D) marca da carga;
- E) linha da borda.

41. As luzes e marcas servem para identificar as embarcações e indicar suas condições de manobra e navegação. É correto afirmar que:

- A) a luz de mastro é mais alta que as outras e de cor verde;
- B) as luzes de bordo são, verde a boreste e amarela a bombordo;
- C) a luz de alcançado é branca na popa;
- D) para embarcações de grande porte, ainda existe outra luz no mastro avante, mais baixa que a de ré, e de cor vermelha;
- E) para embarcações de pequeno porte ainda existe outra luz no mastro, mais baixa que a de ré, e de cor azul.

42. Segundo o curso preliminar de aquaviários, "Quando estamos num rio, devemos observar os pontos notáveis das margens e manter a embarcação à direita, evitando nos aproximar da margem, por causa da pouca profundidade". Portanto, a profundidade abaixo da quilha da embarcação é verificada através do(a):

- A) balizamento;
- B) odômetro;
- C) carta náutica;
- D) ecobatímetro;
- E) borda livre.

43. Relacione as duas colunas e marque abaixo a resposta correta.

- I. Um apito curto significa...
- II. Dois apitos curtos significam...
- III. Três apitos curtos significam...
- IV. Dois apitos longos mais dois curtos significam...
- V. Um apito longo significa...

- () na aproximação de curvas ou obstáculos.
- () guinando pra boreste.
- () ultrapassando para boreste.
- () manobrando de marcha-ré.
- () guinando para bombordo.

- A) V, II, III, I, IV;
- B) I, III, IV, V, II;
- C) I, II, III, IV, V;
- D) V, I, II, III, IV;
- E) IV, V, III, I, II.

44. No que se refere ao meio ambiente, a poluição nas águas é caracterizada pela contaminação por:

- A) somente agentes físicos e químicos;
- B) principalmente por agentes biológicos;
- C) essencialmente por agentes físicos, químicos e biológicos;
- D) somente por agentes químicos;
- E) essencialmente por agentes físicos.

45. Podemos afirmar que os principais poluentes das águas são:

- A) esgotos industriais;
- B) óleos e graxas;
- C) esgotos das cidades;
- D) atividades agropecuárias;
- E) chorume de lixo.

46. Com a finalidade de igualar as diferenças de níveis ao longo do curso de um rio, se faz necessário a construção de:

- A) válvulas;
- B) portões;
- C) transportadores;
- D) eclusas;
- E) correntes.

47. O volume ocupado por uma unidade de peso de uma mercadoria, na sua forma ou embalagem de transporte, que é expresso em metros cúbicos por tonelada métrica chama-se:

- A) quebra de estiva;
- B) dunagem;
- C) fator de estiva;
- D) escoramento de carga;
- E) peação.

48. A sigla IDARON que designa a instituição na qual você deseja trabalhar significa:

- A) Instituição de Defesa Agropastoril do Estado de Rondônia;
- B) Fundação para Implantação e Desenvolvimento das Atividades Agrícolas no Estado de Rondônia;
- C) Instituição de Desenvolvimento da Infra-estrutura Agrosilvopastoril do Estado de Rondônia;
- D) Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril do Estado de Rondônia;
- E) Empresa de Desenvolvimento Agropastoril do Estado de Rondônia.

49. Assinale a alternativa que apresenta competência da IDARON:

- A) criar escolas técnicas agrícolas de nível médio, responsabilizando-se pelo funcionamento, corpo docente e orientação técnica;
- B) executar atividades de preservação e defesa de animais de pequeno porte, estimulando a fiscalização de seu trânsito para o exterior;
- C) realizar atividades de vigilância e defesa sanitária animal e vegetal;
- D) cadastrar todas as propriedades urbanas e rurais do Estado, classificando-as a partir de seu tamanho e da sua utilização;
- E) elaborar programas, planos e projetos para o desenvolvimento e a sustentabilidade das pequenas propriedades dedicadas à piscicultura.

50. A IDARON está vinculada:

- A) diretamente ao Governador do Estado;
- B) à Secretaria de Estado de Planejamento e Administração;
- C) ao Instituto Nacional de Agricultura e Reforma Agrária;
- D) à Fundação de Vigilância Sanitária;
- E) à Secretaria de Estado da Agricultura e Reforma Agrária.