



**ESTADO DO ACRE  
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA**

**PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO**

**PARA**

**ANALISTA CONTROLE INTERNO  
ADMINISTRAÇÃO**

**2013**



**FMP | Concursos**

Prezado(a) Candidato(a):

Você está recebendo um caderno com a **Prova Objetiva** e uma **Folha de Respostas**. Leia, com a máxima atenção, as instruções abaixo.

Quanto ao **Caderno de Prova**:

**O presente caderno contém 80** questões de múltipla escolha.

Confira cuidadosamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo e legível. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro Caderno de Prova.

Cada questão oferece CINCO opções de resposta, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**. Somente uma das opções é correta.

Iniciada a prova, não faça mais perguntas. A interpretação das questões é parte integrante da prova.

Quanto à **Folha de Respostas**:


A Folha de Respostas é personalizada e parte integrante desta prova.

Confira seu nome e número de inscrição. Caso haja alguma incorreção, comunique ao fiscal de sala.

Aponha sua assinatura no local indicado.

O preenchimento correto da Folha de Respostas é da inteira responsabilidade do candidato.

Para cada uma das questões, preencha, obrigatoriamente, na folha de respostas, somente **uma** das opções (**A, B, C, D** ou **E**).

As respostas das questões na Folha de Respostas devem ser totalmente preenchidas, com caneta azul ou preta, suficientemente pressionada e de acordo com o modelo: 

**Qualquer assinalação diferente será passível de anulação.**

Não serão consideradas as respostas duplas ou em branco.

Não amasse e não dobre a folha de respostas.

Ao término da prova, entregue sua Folha de Respostas ao fiscal da sala.

O tempo de duração da prova é de **CINCO** horas, incluindo a leitura das instruções, a resolução das questões e o preenchimento da Folha de Respostas.

O caderno de questões poderá ser levado após três horas do início das provas.

Não será permitida a saída da sala de aula antes de transcorrida 1h30min do início da prova (item 29, parágrafo único do Edital).

Não é permitido qualquer tipo de consulta nem uso de máquina de calcular, telefone celular, *bip*, telefone celular, relógios digitais, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador ou outros equipamentos similares, bem como protetores auriculares, óculos escuros, bonés, livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou outros equipamentos eletrônicos.

Para a **prova de Redação**, o candidato dispõe, no final do caderno de questões, de espaço para rascunho. A prova de Redação deverá ser transcrita na folha de prova com rodapé de identificação destacável.

**BOA PROVA!**

## QUESTÕES OBJETIVAS

## TEXTO 1

01 Não faz muito que temos esta nova TV com controle remoto, mas devo dizer que se trata  
02 agora de um aparelho sem o qual eu não saberia viver. Passo os dias sentado na velha poltrona,  
03 mudando de um canal para outro — uma tarefa que antes exigia certa movimentação, mas que  
04 agora ficou muito fácil. Estou num canal, não gosto — zap, mudo para outro. Também não gosto  
05 deste — zap, mudo de novo. Eu gostaria de ganhar em dólar o número de vezes que você troca de  
06 canal em uma hora, diz minha mãe. Trata-se de uma fantasia, mas pelo menos indica disposição  
07 para o humor, admirável nessa mulher.

08 Sofre, minha mãe. Sempre sofreu: infância carente, pai cruel etc. Mas o sofrimento  
09 aumentou muito quando meu pai a deixou. Já faz tempo; foi logo que nasci, e estou agora com  
10 treze anos. Uma idade em que se vê muita televisão, e em que se muda de canal constantemente...  
11 Da tela, uma moça sorridente pergunta se o caro telespectador já conhece certo novo sabão em pó.  
12 Não conheço nem quero conhecer, de modo que — zap — mudo de canal. "Não me abandone,  
13 Mariana, não me abandone!" Abandono, sim, não suporto novelas: zap, e agora é um homem  
14 falando. Um homem, abraçado \_\_\_\_\_ guitarra elétrica, fala a uma entrevistadora. É um roqueiro.  
15 Aliás, é o que está dizendo, que é um roqueiro, que sempre foi e sempre será um roqueiro. Tal  
16 veemência se justifica, porque ele não parece um roqueiro. É meio velho, tem cabelos grisalhos,  
17 rugas, falta-lhe um dente. É o meu pai.

18 É sobre mim que fala. Você tem um filho, não tem?, pergunta a apresentadora, e ele,  
19 meio constrangido, diz que sim, que tem um filho, só que não o vê há muito tempo. Hesita um  
20 pouco e acrescenta: você sabe, eu tive de fazer uma opção, era a família ou o rock. A  
21 entrevistadora, porém, insiste no assunto (é chata, ela): e o seu filho gosta de rock?

22 Ele se mexe na cadeira; o microfone, preso à camisa desbotada, produz um ruído  
23 desagradável. Aí está: acaba num programa local e de baixíssima audiência, e ainda tem de passar  
24 pelo vexame de uma pergunta que o embaraça... E então ele me olha. Vocês dirão que é para a  
25 câmera que ele olha; aparentemente é isso, aparentemente ele está olhando para a câmera; mas é  
26 para mim, na realidade, que ele olha, sabe que em algum lugar, diante de uma tevê, estou a fitar  
27 seu rosto atormentado, as lágrimas me correndo pelo rosto; e no meu olhar ele procura \_\_\_\_\_  
28 resposta \_\_\_\_\_ pergunta da apresentadora: você gosta de rock? Você gosta de mim? Você me  
29 perdoa?

30 Mas então comete um erro: insensivelmente, automaticamente, seus dedos começam a  
31 dedilhar as cordas da guitarra — é o vício do velho roqueiro, do qual ele nunca conseguiu se  
32 livrar, nunca. Seu rosto se ilumina — refletores que se acendem? Ele vai dizer que sim, que seu  
33 filho ama o rock tanto quanto ele... Nesse momento — zap — aciono o controle remoto.

Adaptado de Moacyr Scliar, "Zap". In *Contos Reunidos*,  
Companhia das Letras, São Paulo, 1995.

## QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO 1

1 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 14, 27 e 28, respectivamente.

- (A) a – à – à
- (B) a – a – à
- (C) à – à – a
- (D) à – a – à
- (E) à – à – à

2 - Considere as seguintes afirmações sobre o texto de Scliar:

- I. A mãe do rapaz tem uma "disposição para o humor" que ela própria acha "admirável" (1.06-07) diante da vida de sofrimentos que teve.
- II. O narrador é um rapaz de 13 anos cujo pai diz ter abandonado a família porque teve "de fazer uma opção, era a família ou o rock" (1.20).
- III. Quando o narrador diz que a entrevistadora "é chata" porque "insiste no assunto" (1.21), o assunto a que se refere é a carreira de roqueiro do pai.

Assinale a alternativa que aponta as afirmações que estão de acordo com o texto.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

3 - O texto de Scliar apresenta enunciados que:

1. ora são do narrador em reação a alguma fala de pessoas que aparecem na TV;
2. ora são, na imaginação do narrador, de pessoas na TV se dirigindo a ele;
3. ora são de pessoas da TV conversando entre si.

Agora, associe corretamente que tipos de enunciados são os abaixo listados:

- ( ) *Não conheço nem quero conhecer* (l.11-12)
- ( ) *Abandono, sim* (l.13)
- ( ) *you sabe, eu tive de fazer uma opção, era a família ou o rock* (l.20)
- ( ) *you gosta de rock? You gosta de mim? You me perdoa?* (l.28-29)

Assinale a alternativa que preenche corretamente, de cima para baixo, os parênteses.

- (A) 3 – 3 – 2 – 2
- (B) 1 – 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 1 – 3 – 3
- (D) 1 – 1 – 3 – 2
- (E) 1 – 3 – 1 – 3

4 - Considere as seguintes propostas de substituição de expressões do texto:

- I. *Estou num canal* (l.04) pode ser substituída por **Estou assistindo a um canal**;
- II. *fazer uma opção* (l.20) pode ser substituída por **seguir meu caminho**;
- III. *embaraça* (l.24) pode ser substituída por **entristece**.

Quais propostas são corretas e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

5 - Assinale a alternativa que contém uma relação **INCORRETA** entre uma expressão e aquilo a que a expressão se refere.

- (A) *um aparelho* (l.02) – a nova TV com controle remoto
- (B) *uma tarefa* (l.03) – mudar de um canal para outro
- (C) *me* (l.12) – o narrador do texto
- (D) *me* (l.24) – o narrador do texto
- (E) *[d]o qual* (l.31) – [d]o vício

6 - Assinale a alternativa cuja a afirmação sobre o uso de sinais de pontuação está **INCORRETA**.

- (A) A omissão da vírgula depois de *para o humor* (l.07) alteraria o significado da frase.
- (B) O ponto e vírgula da linha 09 poderia ser substituído por dois pontos.
- (C) A omissão da vírgula depois de *Da tela* (l.10) alteraria o significado da frase.
- (D) Com as devidas alterações de maiúsculas por minúsculas, o ponto final após *um roqueiro* (l.16) poderia ser substituído por dois pontos.
- (E) A omissão da vírgula depois de *velho roqueiro* (l.31) alteraria o significado da frase.

7 - Considere as seguintes propostas de reescrita de períodos extraídos ou adaptados do texto; nas propostas, há passagem do discurso direto para o indireto, ou vice-versa.

- I. **Eu gostaria de ganhar em dólar o número de vezes que você troca de canal em uma hora, diz minha mãe.** (extraído das l.05-06)  
Minha mãe disse que ela gostaria de ganhar em dólar o número de vezes que eu trocava de canal em uma hora.
- II. **Da tela, uma moça sorridente perguntava se o caro telespectador já conhecia o novo sabão em pó LIMPEX.** (adaptado das l.10-11)  
Da tela, uma moça sorridente perguntou: “Caro telespectador, você já tinha conhecido o novo sabão em pó LIMPEX?”
- III. **O roqueiro hesita um pouco e acrescenta: “Eu tive de fazer uma opção, era a família ou o rock.”** (adaptado das l.19-20)  
O roqueiro hesitou um pouco e acrescentou que tivera de fazer uma opção, era a família ou o rock.

Quais são as propostas corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

8 - Considere as seguintes propostas de substituição de nexos do texto:

- I. de *mas* (l.03) por **porém**;
- II. de *logo* (l.09) por **assim**;
- III. de *aliás* (l.15) por **a propósito**.

Quais são corretas e mantêm o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

9 - Assinale a alternativa cuja afirmação descreve corretamente a razão pela qual o vocábulo deve ser acentuado, de acordo com as regras de acentuação gráfica correntes da língua portuguesa.

- (A) *dólar* (1.05) é acentuada porque se trata de uma palavra emprestada do inglês.
- (B) *admirável* (1.07) é acentuada porque todas as palavras terminadas em **-vel** devem ser acentuadas.
- (C) *veemência* (1.16) é acentuada porque se trata de proparoxítone terminada em ditongo.
- (D) *vê* (1.19) é acentuada porque a pronúncia da vogal **e** é “fechada”, e não aberta, em cujo caso deveria ser grafada **é**.
- (E) *ruído* (1.22) é acentuada porque a vogal **i**, quando tônica, deve ser acentuada se precedida de vogal, formando hiato.

10 - Considere as seguintes propostas de alteração na ordem de expressões do texto.

- I. [...] **mas é para mim, na realidade, que ele olha.** (1.25-26)  
[...] mas, na realidade, é para mim que ele olha.
- II. [...] **insensivelmente, automaticamente, seus dedos começam a dedilhar as cordas da guitarra [...]** (1.30-31)  
[...] seus dedos começam a dedilhar *insensivelmente, automaticamente*, as cordas da guitarra [...]
- III. [...] **seu filho ama o rock tanto quanto ele...** (1.32-33)  
[...] seu filho ama *tanto* o rock quanto ele...

Quais são as propostas que conservam, sem ambiguidade, o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

11 - Assinale a alternativa que contém uma afirmação **INCORRETA** sobre a gramática da expressão indicada.

- (A) [**O**] *qual* (1.02) é um pronome relativo que está na forma masculina porque concorda com **um aparelho** (1.02).
- (B) O pronome *se* em *se vê* (1.10) tem a função de “índice de apassivação” do verbo.
- (C) O pronome *se* em *se muda de canal* (1.10) tem a função de “índice de indeterminação do sujeito”.
- (D) A forma *meio* em *meio velho* (1.16) é um advérbio, pois modifica um adjetivo e é invariável.
- (E) O pronome *me* em *me olha* (1.24) é objeto direto do verbo *olha*.

## TEXTO 2

01 Sir Francis Bacon deu um conselho curioso \_\_\_\_\_ estudavam a natureza: deveriam  
02 desconfiar de tudo o que suas mentes aceitassem sem hesitação. Talvez fosse uma maneira de  
03 prevenir contra a ilusão \_\_\_\_\_ qualquer descoberta humana fosse completa, ou tivesse  
04 completamente desvendado o que Deus encobriria. No momento (século 17) \_\_\_\_\_ crescia a ideia  
05 herética de que existia um metafórico Livro da Natureza tão cheio de mensagens de Deus para os  
06 homens quanto o Livro dos Livros, Bacon aconselhava a ciência a não desprezar o que diziam os  
07 mitos e as escrituras. A glória de Deus manifestava-se de várias formas. Algumas eram apenas  
08 mais poéticas do que as outras.

09 A primeira “mensagem” assim identificada do livro secular da natureza foi o  
10 magnetismo, que só começou a ser estudado a fundo pelo inglês William Gilbert, contemporâneo  
11 de Bacon na corte da rainha Elizabeth I, de quem era médico. O magnetismo era a prototípica  
12 evidência de uma força \_\_\_\_\_ na natureza, a primeira alternativa à pura vontade de Deus como  
13 algo por \_\_\_\_\_ de tudo. Albert Einstein contava que o presente de uma \_\_\_\_\_, quando era  
14 menino, lhe dera a primeira sensação dessa força misteriosa, e o primeiro ímpeto de desvendá-la.

15 Mais do que ninguém, Einstein podia reivindicar uma glória de descobrir igual à glória  
16 de Deus em ocultar, embora nunca abandonasse sua devoção quase religiosa a um determinismo  
17 harmônico do universo, atribuindo-o a Deus ou a que outro nome se quisesse dar ao  
18 indesejável. Mas Einstein não seguiu o conselho de Francis Bacon, de desconfiar do que o  
19 satisfazia. Satisfez-se tanto com suas certezas que passou os últimos anos da vida buscando uma  
20 teoria unificada da gravidade e do eletromagnetismo que refutasse a teoria quântica que a  
21 ameaçava e que tornava a matéria e seu comportamento inexplicáveis em qualquer linguagem,  
22 científica ou poética.

23 Quando recém se começava a falar em partículas subatômicas e seu estranho  
24 comportamento, o físico dinamarquês Niels Bohr disse que elas só poderiam ser descritas usando-  
25 se a linguagem como na poesia. Um sombrio reconhecimento de que a linguagem racional não  
26 teria como acompanhar a especulação científica e, por isso, estava condenada à analogia e à

- 27 aproximação inexata. Assim, os físicos falam em teorias das cordas, em um universo em forma de  
28 donut, ou de bola de futebol, e isso é apenas o som da mente humana se chocando contra os  
29 limites da linguagem, como moscas (para usar outra analogia) na vidraça.  
30 Einstein morreu sem se resignar à ideia de que a verdadeira e inexpugnável glória de  
31 Deus começa onde termina a linguagem humana.

Adaptado de Luís Fernando Veríssimo, “Ciência e Linguagem”.  
*Zero Hora*, Porto Alegre, 27 set 2012.

### QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO 2

**12** - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 01, 03 e 04, respectivamente.

- (A) aos que – de que – em que
- (B) aos que – que – que
- (C) a quem – de que – em que
- (D) a quem – que – que
- (E) aos que – de que – que

**13** - Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da linha 12, bem como a primeira e a segunda lacunas da linha 13, nesta ordem, respectivamente.

- (A) proto-típica – trás – bússula
- (B) prototípica – trás – bússola
- (C) proto-típica – traz – bússola
- (D) prototípica – trás – bússula
- (E) proto-típica – traz – bússola

**14** - Assinale a alternativa que apresenta o tema central do texto.

- (A) Os limites da linguagem racional para expressar a compreensão da natureza.
- (B) A insuficiência da linguagem científica para expressar a compreensão da poesia.
- (C) A impossibilidade de expressar a compreensão da natureza com a linguagem poética.
- (D) A contribuição do pensamento religioso para a compreensão da natureza.
- (E) A necessidade do conhecimento da literatura para a compreensão da natureza.

**15** - Assinale a alternativa que apresenta conteúdo que se pode depreender das ideias veiculadas pelo texto.

- (A) Francis Bacon considerava que a ciência não poderia contribuir para a compreensão da natureza.
- (B) Einstein considerou o magnetismo uma prova contundente da inexistência de Deus.
- (C) Por suas descobertas, Einstein poderia requerer para si uma glória equivalente à glória de Deus pelo que, na natureza, desafia a compreensão humana.
- (D) A teoria unificada da gravidade e do eletromagnetismo proposta por Einstein tornava a matéria e seu comportamento inexplicáveis em qualquer linguagem.
- (E) Para Niels Bohr, a descoberta de partículas subatômicas deveria promover uma renovação da poesia e da linguagem literária.

**16** - Assinale a alternativa que apresenta referente que corresponde à expressão utilizada no texto.

- (A) [*de*] *quem* (l. 11) – Francis Bacon
- (B) [*d*] *essa força misteriosa* (l. 14) – a pura vontade de Deus
- (C) *o* em *atribuindo-o* (l. 17) – um determinismo harmônico do universo
- (D) *o* em *o satisfazia* (l. 18-19) – Francis Bacon
- (E) *a* em *a ameaçava* (l. 20-21) – a gravidade

**17** - Abaixo estão listadas expressões de sentido figurado utilizadas no texto de Veríssimo; junto a elas, listam-se expressões cujo sentido literal é equivalente ao da expressão figurada.

1. *o que Deus encobriria* (l. 04) = o que Deus criou de modo tão complexo que o funcionamento permanece desconhecido para o homem.
2. *o que diziam os mitos e as escrituras* (l. 06-07) = o que era dito (por poetas, profetas, etc.) através dos mitos e das escrituras
3. *onde termina a linguagem humana* (l. 31) = onde termina o poder de expressão da linguagem humana.

A seguir, são descritas as relações de sentido em que se baseiam as expressões figuradas acima listadas. Associe cada expressão à relação apropriada.

- ( ) *o meio utilizado pelo agente* representa *o próprio agente*
- ( ) *um meio com uma certa capacidade* representa *a própria capacidade*
- ( ) *a consequência da ação* representa *a própria ação*

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 1
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 3 – 2 – 1
- (E) 2 – 1 – 3

**18** - Considere as seguintes propostas de substituição de formas verbais do texto:

- I. substituição de *deveriam* (l. 01) por *deviam*;
- II. substituição de *encobriria* (l. 04) por *havia encoberto*;

III. substituição de *buscando* (l. 19) por **a buscar**.

Quais mantêm o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

19 - Considere as seguintes palavras do texto:

1. *desvendado* (l.04)
2. *estudado* (l.10)
3. *tanto* (l.19)

Quais são flexionáveis morfologicamente para gênero e número na construção em que ocorrem no texto?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 2
- (E) Apenas 2 e 3.

20 - A substituição de *descoberta* (l. 03) por **descobertas** exigiria a alteração de quantas outras palavras na mesma frase?

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

21 - Assinale a alternativa que apresenta uma análise sintática **INCORRETA** para a oração extraída do texto.

- (A) *que só começou a ser estudado a fundo pelo inglês William Gilbert* (l. 10) – Oração Subordinada Adjetiva
- (B) *de quem era médico* (l. 11) – Oração Subordinada Adjetiva
- (C) *embora nunca abandonasse sua devoção quase religiosa a um determinismo harmônico do universo* (l. 16-17) – Oração Subordinada Adverbial Concessiva
- (D) *Quando recém se começava a falar em partículas subatômicas e seu estranho comportamento* (l. 23-24) – Oração Subordinada Adverbial Temporal
- (E) *usando-se a linguagem* (l. 24-25) – Oração Subordinada Adjetiva

22- Considere as afirmações a seguir sobre a pontuação do texto.

- I. A retirada da vírgula depois de *completa* (l. 03) está de acordo com a norma gramatical.
- II. A retirada da vírgula antes de *Bacon* (l. 06) está de acordo com a norma gramatical.
- III. As aspas da linha 09 têm a função de indicar que a palavra *mensagem* tem um sentido figurado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

## DIREITO ADMINISTRATIVO

23 - Nos termos da Lei Complementar N° 039/93, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Acre, das Autarquias e das Fundações Públicas, instituídas e mantidas pelo Poder Público, assinale a opção que contém requisito que NÃO é exigido para o provimento de cargo permanente.

- (A) Ser brasileiro nato.
- (B) Nacionalidade brasileira.
- (C) Gozo dos direitos políticos.
- (D) Quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- (E) Idade mínima de dezoito anos.

24 - Nos termos da Lei Complementar N° 154/05, que institui o Regime Próprio de Previdência dos Servidores Públicos do Estado do Acre, cria o Fundo de Previdência Estadual e dá outras providências, é considerado segurado do Regime Próprio de Previdência Social (RPPS):

- (A) o servidor temporário.
- (B) o titular de cargo em comissão.
- (C) o servidor das autarquias e fundações públicas.
- (D) o servidor de empresa pública não abrangido pela norma do artigo 19 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias.
- (E) o titular cargo de cargo honorífico.

**25** - Com relação ao regime jurídico instituído pela Lei N° 2.430/2011, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Servidores do Ministério Público do Estado do Acre, em conformidade com a Resolução n. 60, de 27 de julho de 2010, do Conselho Nacional Ministério Público, assinale a opção correta.

- (A) O período do estágio probatório é de 24 meses.
- (B) A progressão funcional é a movimentação do servidor efetivo de um padrão para o seguinte e deve ser observado o interstício de quatro anos.
- (C) O cargo em comissão da assessoria militar da Procuradoria-Geral de Justiça somente poderá ser ocupado por servidor militar.
- (D) As funções de confiança serão privativas dos servidores pertencentes ao Quadro de Pessoal Efetivo do MPE, que também ocuparão, no mínimo, dez por cento dos cargos em comissão.
- (E) O servidor efetivo investido em cargo em comissão deve optar pela remuneração do cargo em comissão.

**26** - Com relação ao regime jurídico instituído pela Lei N° 8.625/93, que institui a Lei Orgânica Nacional do Ministério Público, dispõe sobre normas gerais para a organização do Ministério Público dos Estados e dá outras providências, assinale a opção correta.

- (A) São órgãos da Administração Superior do Ministério Público apenas a Procuradoria-Geral de Justiça e o Colégio de Procuradores de Justiça.
- (B) Os estagiários não são órgãos auxiliares do Ministério Público.
- (C) Ao Procurador-Geral de Justiça é vedado delegar suas funções administrativas.
- (D) O Colégio de Procuradores de Justiça é composto pelos 25 Procuradores de Justiça mais antigos.
- (E) Ao Conselho Superior do Ministério Público compete indicar o nome do mais antigo membro do Ministério Público para remoção ou promoção por antiguidade.

**27** - Com relação aos deveres e vedações dos Membros do Ministério Público, conforme previsto na Lei N° 8.625/93, que institui a Lei Orgânica Nacional do Ministério Público, dispõe sobre normas gerais para a organização do Ministério Público dos Estados e dá outras providências, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Manter ilibada conduta pública e particular.
- (B) Indicar os fundamentos jurídicos de seus pronunciamentos processuais, elaborando relatório em sua manifestação final ou recursal.
- (C) Acatar, no plano administrativo, as decisões dos órgãos da Administração Superior do Ministério Público.
- (D) Exercer o comércio ou participar de sociedade comercial, inclusive como cotista ou acionista.
- (E) Exercer, ainda que em disponibilidade, qualquer outra função pública, salvo uma de magistério.

**28** - Com relação às modalidades, aos limites e à dispensa de licitação, conforme a Lei N° 8.666/93 e alterações, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, assinale a opção correta.

- (A) A concorrência é modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- (B) É dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- (C) É possível a criação de outras modalidades de licitação ou a combinação das citadas no artigo 22 da referida lei.
- (D) O valor estimado para a contratação de obra na modalidade de tomada de preços é de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais).
- (E) Para a celebração de contratos de prestação de serviços com as organizações da sociedade civil de interesse público, qualificadas no âmbito das respectivas esferas de governo, para atividades contempladas no contrato de gestão.

**29** - No que se referem aos contratos administrativos de que trata a Lei N° 8.666/93, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, assinale a opção correta.

- (A) Não é cláusula necessária nos contratos administrativos a referência à legislação aplicável à execução do contrato e especialmente aos casos omissos.
- (B) Os contratos administrativos podem ser celebrados por prazo indeterminado.
- (C) A declaração de nulidade do contrato administrativo opera retroativamente impedindo os efeitos jurídicos que ele, ordinariamente, deveria produzir, além de desconstituir os já produzidos.
- (D) A declaração de nulidade do contrato administrativo exonera a Administração Pública do dever de indenizar o contratado pelo que este houver executado até a data em que ela for declarada e por outros prejuízos regularmente comprovados, contanto que não lhe seja imputável, promovendo-se a responsabilidade de quem lhe deu causa.
- (E) Em nenhuma circunstância é permitido o contrato verbal com Administração Pública.

## **DIREITO CONSTITUCIONAL**



**30** - Assinale a alternativa correta. A proteção constitucional da economia de mercado tem fundamento direto e imediato:

- (A) no dever da República Federativa do Brasil de reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (B) no dever da República Federativa do Brasil de construir uma sociedade justa e solidária.
- (C) no dever da República Federativa do Brasil de respeitar e proteger a livre-iniciativa.
- (D) no dever da República Federativa do Brasil de se pautar pela cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- (E) no dever da República Federativa do Brasil de contribuir para a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina.

**31** - Quanto à organização estatal da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição Federal de 1988 veda a criação de novos territórios federais.
- (B) A Constituição Federal de 1988 atribui aos municípios situados no território do Distrito Federal as mesmas competências aos municípios situados no território dos Estados-Membros.
- (C) Conforme a Constituição Federal de 1988, é permitida a criação de novos territórios federais, os quais terão o *status* político-administrativo de ente federativo.
- (D) A Constituição Federal de 1988 atribui ao Distrito Federal o *status* de ente federativo, assegurando-lhe inclusive a competência para organizar o seu próprio Poder Judiciário, seu próprio Ministério Público, bem como sua própria polícia civil e militar.
- (E) A República Federativa do Brasil é um Estado laico.

**32** - Considerando-se os direitos e as garantias fundamentais previstos na Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Por ser republicana, a Constituição veda a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
- (B) Conforme a Constituição, o direito de resposta, proporcional ao agravo, exclui que se aplique cumulativamente o direito à indenização por dano material, moral ou à imagem.
- (C) Na Constituição, é ampla a liberdade de associação, inclusive para fins paramilitares.
- (D) Conforme a Constituição, é assegurado ao indivíduo o direito a receber dos órgãos públicos apenas informações de seu interesse particular. Têm direito a informações de interesse coletivo apenas entidades representativas de grupos, classes ou categorias de pessoas.
- (E) Conforme a Constituição, é proibida a aplicação de pena de morte, exceto em caso de guerra declarada.

**33** - Quanto à organização do Poder Legislativo da União na Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O número de representantes de cada Estado e do Distrito Federal na Câmara dos Deputados e no Senado Federal será definido tomando-se em consideração o critério da proporcionalidade da população da respectiva unidade da Federação.
- (B) Os membros da Câmara dos Deputados são eleitos pelo sistema majoritário, e os membros do Senado Federal são eleitos pelo sistema proporcional.
- (C) Os membros da Câmara dos Deputados são eleitos para uma legislatura; os do Senado Federal, para duas legislaturas.
- (D) A representação dos Estados e do Distrito Federal no Senado Federal será renovada integralmente de oito em oito anos e, na Câmara dos Deputados, de quatro em quatro anos.
- (E) Na Câmara dos Deputados, o mínimo de representantes por Estado é de quatro e o máximo é de setenta membros.

**34** - Considerando-se as normas da Constituição da República Federativa do Brasil sobre o Ministério Público, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia administrativa do Ministério Público compreende a competência para elaborar, aprovar e executar sua própria proposta orçamentária.
- (B) A nomeação do Procurador-Geral da República depende de prévia aprovação do Senado Federal. Contudo a nomeação do Procurador-Geral de Justiça não está condicionada à prévia aprovação da Assembleia Legislativa.
- (C) A competência do Conselho Nacional do Ministério Público limita-se ao controle da atuação administrativa e financeira do Ministério Público da União.
- (D) A autonomia funcional do Ministério Público compreende a competência para dispor, com exclusividade, sobre todas as normas de sua organização e de seu funcionamento.
- (E) A autonomia funcional e administrativa do Ministério Público lhe assegura a competência para criar e extinguir seus cargos ou serviços auxiliares.

**35** - Considerando-se as normas da Constituição da República Federativa do Brasil sobre os direitos e as garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) Aos analfabetos são facultativos o alistamento eleitoral e o voto.  
(B) Aos maiores de setenta anos o alistamento eleitoral é obrigatório, mas o voto é facultativo.  
(C) É condição de elegibilidade para o cargo de deputado federal a idade mínima de dezoito anos.  
(D) É condição de elegibilidade para o cargo de vereador a idade mínima de dezesseis anos.  
(E) Para concorrer ao cargo de Senador, o Governador de Estado deverá se afastar de seu cargo enquanto durar o processo eleitoral.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

36 - A expressão  $\left(\frac{5}{2} + \frac{3}{4}\right)^3 \times \left(\frac{26}{8}\right)^2$  é igual a

- (A)  $\left(\frac{20+6+26}{8}\right)^5$   
(B)  $\left(\frac{15}{8}\right)^3 \times \left(\frac{26}{8}\right)^2$   
(C)  $\left(\frac{8}{6}\right)^3 \times \left(\frac{13}{4}\right)^2$   
(D)  $\left(\frac{13}{4}\right)^5$   
(E)  $\left(\frac{13}{4}\right)^6$

37 - Os torcedores de quatro clubes paulistas (corintianos, palmeirenses, são-paulinos e santistas) foram assistir a uma partida de futebol da seleção brasileira com a seguinte distribuição:

15% eram palmeirenses;

20% eram são-paulinos;

45% não eram santistas.

O percentual de corintianos foi de

- (A) 10%.  
(B) 15%.  
(C) 20%.  
(D) 45%.  
(E) 55%.

38 - Considere as seguintes equações:

$$2x + 3y = 13$$

e

$$3x + 2y = 12$$

Os valores de  $x$  e  $y$  que satisfazem as duas equações são, respectivamente:

- (A) 1 e 2.  
(B) 1 e 3.  
(C) 2 e 1.  
(D) 2 e 3.  
(E) 3 e 1.

39 - Quatro jardineiros levam 12 dias para fazer o serviço de jardinagem de uma mansão. O número de dias para fazer o mesmo serviço que seis jardineiros deverão levar é

- (A) 6.  
(B) 8.  
(C) 10.  
(D) 14.  
(E) 18.

40 - Se João viajou, então ele conhece outras cidades. Assim sendo

- (A) João conhece outras cidades somente se viajou.  
(B) se João não viajou, então ele não conhece outras cidades.  
(C) a viagem de João é condição suficiente para que ele tenha conhecido outras cidades.  
(D) mesmo que João tenha viajado, ele não conheceu outras cidades.  
(E) João ter viajado é condição necessária para que ele tenha conhecido outras cidades.

41 – Com base nas premissas a seguir indique a alternativa que torna válido o argumento.

Nenhum homem famoso joga futebol.

Todos políticos são homens famosos.

Portanto,

- (A) existe algum homem que joga futebol e também é famoso.
- (B) existe algum homem que joga futebol e também é político.
- (C) todos homens famosos são políticos.
- (D) todos políticos jogam futebol.
- (E) nenhum político joga futebol.

42 - Dos 500 frequentadores de uma academia de ginástica, 100 dedicam-se à musculação, 200 à natação e 250 a outras atividades que não musculação nem natação. O número de frequentadores da academia que se dedicam simultaneamente à musculação e à natação é

- (A) 50.
- (B) 100.
- (C) 200.
- (D) 250.
- (E) 300.

### INFORMÁTICA

43 - O Sistema Operacional Windows possui um painel de controle que permite que se controlem dispositivos que ajudam na segurança do sistema, especialmente no acesso pela Internet. Entre esses dispositivos estão o *Firewall*, atualizações automáticas e proteção contra vírus. Tal painel de controle é

- (A) Ferramentas administrativas.
- (B) Opções de Internet.
- (C) Central de segurança.
- (D) Conexões de rede.
- (E) Opções de acessibilidade.

44 - Considere a planilha MS-Excel abaixo.

	A	B	C	D
1	Município	População (2010)	Percentual	
2	Rio Branco	336.038	45,81%	
3	Cruzeiro do Sul	78.507	10,70%	
4	Sena Madureira	38.029	5,18%	
5	Tarauacá	35.590	4,85%	
6	Feijó	32.412	4,42%	
7	Brasiléia	21.398	2,92%	
8	Senador Guimard	20.179	2,75%	
9	Plácido de Castro	17.209	2,35%	
10	Xapurí	16.091	2,19%	
11	Mâncio Lima	15.206	2,07%	
12	Epitaciolândia	15.100	2,06%	
13	<i>Demais municípios</i>	107.800	14,70%	
14		733.559	100,00%	
15				

Para obter o percentual da população de cada município em relação ao total do estado (coluna C), conforme mostrado acima se deve digitar uma fórmula em C2 e depois copiá-la e colá-la para as células C3 até C13. A fórmula a ser digitada em C2 é

- (A) =B2/B14 e depois formatar a coluna C para Número com 2 casas decimais.
- (B) =B2/B\$14 e depois formatar a coluna C para Número com 2 casas decimais.
- (C) =B2/B14 e depois formatar a coluna C para Porcentual com 2 casas decimais.
- (D) =B2/B\$14 e depois formatar a coluna C para Porcentual com 2 casas decimais.
- (E) =B2/B\$14\*100 e depois formatar a coluna C para Porcentual com 2 casas decimais.

45 - Computadores podem acessar a Internet pelo do uso de redes, que podem ter cabos (fios) ou sem fio (*wireless*). Das alternativas a seguir qual delas não corresponde a um padrão de rede sem fio?

- (A) *Ethernet*.
- (B) *Wi-Fi*.
- (C) *Bluetooth*.
- (D) *WiMAX*.
- (E) 3G.

46 - *Browsers* são programas comerciais que permitem navegar pelos *sites* da Internet, fazendo a visualização dos mesmos na forma de hipertextos ou hiperdocumentos, permitindo também o uso de programas de busca. Qual dos produtos comerciais abaixo **não** se encaixa na categoria de *browser*?

- (A) Internet Explorer.
- (B) Firefox.
- (C) Chrome.
- (D) Safari.
- (E) Thunderbird.

47 - Com relação às ferramentas e aos recursos disponíveis na Internet, assinale a alternativa que contém uma afirmação **INCORRETA**.

- (A) *Webmail* é uma interface da *World Wide Web* que permite ao utilizador ler e escrever *e-mail* usando um navegador (*browser*).
- (B) Computação na nuvem (*Cloud*) é o tipo de computação usada pelos bancos quando estes utilizam satélites.
- (C) O Google Search é um serviço da empresa *Google* com o qual é possível fazer pesquisas na internet sobre qualquer tipo de assunto ou conteúdo, buscando textos ou imagens.
- (D) Fórum de discussão é uma ferramenta para páginas de Internet destinada a promover debates mediante mensagens publicadas abordando uma mesma questão.
- (E) *Outlook Express* e *Mozilla Thunderbird* são programas instalados na máquina do usuário com a finalidade de gerenciar mensagens de correio eletrônico (*E-mails*) recebendo-os, enviando-os, apagando-os ou armazenando-os.

48 - O sistema operacional Windows possui recursos de *backup* para pastas e arquivos selecionados pelo usuário. Qual o tipo de *backup* que limpa os marcadores (dos arquivos que foram alterados) e faz o *backup* somente dos arquivos e pastas selecionados que foram alterados após o último *backup*?

- (A) Diário.
- (B) Diferencial.
- (C) Normal.
- (D) Cópia.
- (E) Incremental.

49 - No sistema operacional MS-Windows o botão direito do *mouse* (considerando instalação padrão para destros) permite que se façam diversas operações com arquivos ou pastas sobre o qual está clicado. Qual das afirmações abaixo está **INCORRETA** com relação ao uso das opções disponíveis no botão direito?

- (A) A opção **Renomear** permite que se digite sobre o nome do arquivo ou da pasta, um novo nome desejado.
- (B) A opção **Recortar** permite que se retire o arquivo ou a pasta de um lugar para depois se colocar noutro.
- (C) A opção **Criar atalho** faz uma cópia de um arquivo ou de uma pasta em outro local.
- (D) A opção **Copiar** permite que se crie uma cópia idêntica do arquivo em outro local, mantendo o original.
- (E) A opção **Excluir** retira o arquivo ou a pasta de onde estiver e envia para a Lixeira.

50 - Com relação ao *Firewall* do Windows assinale a alternativa correta.

- (A) O *Firewall* do Windows executa as mesmas tarefas de um antivírus, sendo equivalente a este, porém já vem embutido no Windows.
- (B) O *Firewall* do Windows, entre outras funções, protege as portas e janelas contra a invasão de intrusos e deve trabalhar junto com um programa antivírus para adequada proteção.
- (C) O *Firewall* do Windows, entre outras funções, protege as portas e janelas contra a invasão de intrusos e não necessita trabalhar junto com um programa antivírus para adequada proteção.
- (D) O *Firewall* do Windows difere de um antivírus porque, enquanto o primeiro protege contra qualquer vírus que se instale no computador, o segundo protege as portas e janelas contra invasão de intrusos.
- (E) O *Firewall* do Windows pode ser dispensado se for usado o *Windows Defender* (também chamado de *Windows Spyware* em algumas versões)

## QUESTÕES ESPECÍFICAS

**51** - Para se conhecer uma organização, é preciso que se conheçam as suas “dimensões estruturais”. A dimensão que se refere ao número de atividades ou subsistemas da organização é chamado de

- (A) profissionalismo.
- (B) padronização.
- (C) formalização.
- (D) centralização.
- (E) flexibilidade.

**52** - Quando uma organização possui alta especialização, cadeia de comando clara, centralização e alta formalização, esta organização possui uma estrutura que pode ser definida como

- (A) inonativa.
- (B) flexível.
- (C) mecanicista.
- (D) oficina de projetos.
- (E) simples.

**53** - Em relação à Tecnologia da Informação (TI), que dá suporte aos processos organizacionais, o sistema que trabalha em um nível mais elevado porque prioriza as informações e não os dados é chamado de:

- (A) Sistema de Processamento de Transações (SPT).
- (B) Sistema de Informações Gerenciais (SIG).
- (C) Sistema de Informações Executivas (SIE).
- (D) Sistema de Apoio à Decisão (SAD).
- (E) Sistema de Informações Operacionais (SIO).

**54** - Alexandre Freitas em *Traços brasileiros para uma análise organizacional* trabalha com cinco traços da cultura brasileira. São eles: a) hierarquia; b) personalismo; c) malandragem; d) sensualismo; e e) aventureiro. Sobre as características-chave desses traços, pode-se afirmar que:

I – hierarquia: a) tendência à centralização do poder dentro dos grupos sociais; e b) passividade e aceitação dos grupos inferiores.

II – sensualismo: gosto pelo sensual e pelo exótico nas relações sociais.

III – aventureiro: a) mais sonhador do que disciplinado; e b) tendência à aversão ao trabalho manual ou metódico.

As afirmativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente I.

**55** - Para Srour “...uma dada cultura organizacional só será conhecida se soubermos reconhecer a ideologia hegemônica que a anima e lhe confere sua lógica [...] a ideologias operam como efeitos das situações sociais ocupadas pelos agentes coletivos”. Então, sobre as ideologias organizacionais, pode-se afirmar que:

I – dizem a todos “quem é quem” e contribuem para definir uma identidade coletiva.

II – incluem os “diferentes”, gerando um ambiente harmônico e de tolerância.

III – racionalizam os interesses, mascarando-os com um verniz lógico.

As alternativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente III.

**56** - Peter Drucker, em *Desafios gerenciais para o século XXI* identifica o que chama de “fatores importantes que determinam a produtividade do trabalhador do conhecimento”. Qual é o fator que não é importante?

- (A) “autonomia” na execução das tarefas.
- (B) “inovação” continuada como parte do trabalho.
- (C) “formalização” dos procedimentos operacionais padrão.
- (D) “aprendizado” contínuo.
- (E) identificação clara de “qual é a tarefa”.

**57** - Quando os indivíduos mostram incompatibilidade entre duas ou mais atitudes ou entre o seu comportamento e suas atitudes, tem-se uma:

- (A) falta de envolvimento no trabalho.
- (B) dissonância cognitiva.
- (C) atitude não avaliativa.
- (D) superposição de similaridade.
- (E) viés de envolvimento.

**58** - O conceito de “stakeholder” é uma generalização do clássico conceito de “shareholder”. Sobre esses conceitos, pode-se afirmar que:

- I - “stakeholders” são os interessados nos resultados da organização.
- II - “shareholders” são os acionistas, proprietários ou donos dos negócios.
- III - “stakeholders” estão relacionados com as organizações privadas, enquanto os “shareholders” estão relacionados com as empresas públicas.

As afirmativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente I.

**59** - A classificação das estratégias em função dos seus comportamentos (comportamento defensivo; comportamento prospectivo; comportamento analítico; e comportamento de reação) foi desenvolvido por

- (A) Igor Ansoff.
- (B) Michael Porter.
- (C) Miles e Snow.
- (D) Peter Certo.
- (E) Henry Mintzberg.

**60** - Quando se avaliam as estratégias do portfólio e se encontra uma situação em que a atuação em uma área estratégica prejudica, dificulta, cria obstáculos ou aumenta o risco para atuação em outra área da organização, tem-se o que se chama de

- (A) sinergia nula.
- (B) sinergia positiva.
- (C) sinergia negativa.
- (D) falta de sinergia.
- (E) sinergia cruzada.

**61** - Igor Ansoff, um dos grandes pensadores de Estratégia do Século XX, foi uma figura-chave na formulação do conceito de “gestão estratégica”. Depois dele, muitos outros desenvolveram diferentes aspectos ligados a esse conceito inicial. Os conceitos de “vantagem competitiva” e das “cinco forças competitivas” foi desenvolvido por

- (A) Gary Hamel.
- (B) Michael Porter.
- (C) Kenichi Ohmae.
- (D) Consultores do Boston Consulting Group.
- (E) Bruce Henderson.

**62** - Na formulação das estratégias organizacionais, pode-se usar o que é chamado de “Teoria dos Jogos” (TJ). O ponto de equilíbrio de Nash acontece quando

- I – nenhum dos jogadores consegue melhorar seus resultados particulares sem alterar, unilateralmente, a sua decisão.
- II – os jogadores decidem assumir posicionamento estratégico cooperativo.
- III – os jogadores mostram suas decisões de forma antecipada para os demais competidores para que todos possam atingir suas funções objetivo.

As alternativas corretas são:

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**63** - Segundo a Constituição Federal, cabe à União a função de planejamento, com duas modalidades de planos: a) planos e programas nacionais, regionais e setoriais; e b) planos plurianuais. Sobre eles, os planos, pode-se afirmar que

- I – os primeiros (a) devem ser determinantes para o setor público e indicativos para o setor privado.
- II – os planos plurianuais (b) devem portar as diretrizes, objetivos e metas da administração federal.
- III – as duas primeiras administrações federais do período pós 1988 (Collor e Fernando Henrique Cardoso) não elaboraram planos nacionais de desenvolvimento.

As alternativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (A) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente III.

**64** - O Orçamento-programa possui algumas características que o diferenciam do Orçamento tradicional. A característica que não pode ser considerada do Orçamento-programa é

- (A) elo entre o planejamento e as funções executivas da organização.
- (B) a alocação de recursos visando à aquisição de meios.
- (C) a estrutura do orçamento voltada para os aspectos administrativos e de planejamento.
- (D) utilização sistemática de indicadores e padrões de medição do trabalho e dos resultados.
- (E) o controle visando avaliar a eficiência, a eficácia e a efetividade das ações governamentais.

**65** - No final da segunda metade do século XX, intensificou-se o debate sobre as características dos modelos de Administração Pública (AP): AP Burocrática x AP Gerencial. No Brasil, Bresser Pereira foi um dos que muito contribuiu neste debate. A característica da chamada AP Gerencial, que a diferencia da AP Burocrática, é aquela que

- (A) garante cumprimento de responsabilidades.
- (B) obedece às regras e aos procedimentos.
- (C) concentra-se no processo.
- (D) controla os procedimentos.
- (E) orienta-se para resultados.

**66** - Os diferentes conceitos de “valor” são fundamentais para o gestor, principalmente quando ele precisa tomar decisões. O valor que pode ser definido como “habilidade básica de um ativo ou de um direito de propiciar fluxos de caixa pós-imposto de renda” é

- (A) valor de mercado.
- (B) valor contábil.
- (C) valor de liquidação.
- (D) valor de reposição.
- (E) valor econômico.

**67** - Em relação às Compras do Estado ou de uma organização qualquer, quando “os compradores apresentam as suas necessidades, de um produto ou de um serviço, e então os fornecedores pré-qualificados dão lances”, pode-se dizer que esse sistema é

- (A) licitação reversa.
- (B) leilão reverso.
- (C) leilão direto.
- (D) licitação.
- (E) pregão.

**68** - A Portaria Interministerial nº 163/01 e depois o Manual Técnico de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, editado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) definiram a classificação orçamentária das Receitas nos seguintes níveis:

- (A) categoria econômica, origem, rubrica, alínea e especificação (optativo).
- (B) categoria econômica, origem, espécie e alínea.
- (C) categoria econômica, alínea, sublínea, detalhamento e especificação (optativo).
- (D) origem, espécie, rubrica, alínea e detalhamento.
- (E) categoria econômica, origem, espécie, rubrica, alínea, subalínea e detalhamento (optativo).

**69** - Considera-se “irregularidade” toda e qualquer ocorrência que resulte prejuízo do Estado do Acre, relativo a bens de sua propriedade, constatado por qualquer servidor no desempenho do seu trabalho ou resultado de levantamentos em inventários. O fato que não pode ser considerado “irregularidade” é

- (A) sinistro.
- (B) extravio.
- (C) comodato.
- (D) avaria.
- (E) inobservância de prazos de garantia.

**70** - A partir da Constituição do Estado do Acre, de 3 de outubro de 1989, da Lei nº 4.320 de março de 1964, da Lei 8.666/93 alterada pela Lei nº 8.883/94 e também da Portaria 448 de 13 de setembro de 2002 da Secretaria do Tesouro Nacional, pode-se dizer que

- I – a Gerência Setorial de Patrimônio é a agência de cada Unidade Administrativa e responsável exclusiva da sua carga patrimonial.
- II – a Gerência de Patrimônio Público é a gerência central de patrimônio do Estado do Acre da Secretaria de Estado da Gestão Administrativa.
- III – na “avaliação”, decorrente da identificação de um bem reconhecidamente pertencente ao Estado do Acre que não possui documentação específica, é realizada por uma comissão formada para esse fim, composta por representantes da Gerência de Patrimônio Público e servidores das Unidades Administrativas onde o bem estiver alocado.

As alternativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente III.

**71** - Sobre a Controladoria-Geral da União (CGU), pode-se afirmar que

- I – atua, no Poder Executivo, como órgão central das funções de controle interno, correição, ouvidoria e prevenção e combate à corrupção.
- II – foi criada em 1990 em atendimento a uma exigência da Constituição Federal de 1988.
- III – desenvolve ações voltadas para a promoção da transparência da gestão pública.

As alternativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente I.

**72** - O Controle dos Gastos Públicos, com a promulgação da Constituição Federal de 1988, se orienta por uma série de princípios e controles. Aquele princípio ( ou controle ) que diz que “a despesa deve ser orientada para a concretização do bem comum, fim último do Estado, que é o bem coletivo” é o

- (A) princípio da universalidade.
- (B) princípio da totalidade.
- (C) princípio da legalidade.
- (D) controle da moralidade.
- (E) controle da legitimidade.

**73** - Conforme diferentes dispositivos da Constituição Federal de 1988 , pode-se dizer, em relação aos sistemas de controle , que

- I – todos os gestores públicos nomeados estão submetidos aos sistemas de controle; e os gestores que possuem mandatos legislativos estão isentos dos referidos sistemas de controle.
- II – todo o patrimônio público (dinheiro, bens e valores) está submetido ao sistema de controle.
- III – as ações de controle devem ser implementadas sem que se permita intromissão de questões de ordem política, embora se exija que todos os gestores públicos sejam filiados a algum partido político.

As alternativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) somente I.
- (E) somente II.



**74** - Bresser Pereira afirmou que “eficiência administrativa e democracia são dois objetivos políticos maiores da sociedade contemporânea, ainda que vistos como contraditórios pelo saber convencional”. Sobre isso, pode-se afirmar que

I – o Plano Diretor de Reforma do Estado (PDRE) de 1995 faz com que seja oferecido à sociedade um conjunto de informações tais como orçamentos, finanças, compras e previdência.

II – algumas das ações de estruturação dos mecanismos de controle e das informações gerenciais do PDRE são: a) SIAFI, que registra os gastos efetuados pelo Tesouro Nacional; e b) SIDOR, que registra os dados cadastrais dos servidores civis federais.

III – o uso da Internet entre os órgãos federais dificultou a transparência governamental em função da sua agilidade.

As alternativas corretas são:

(A) somente I e II.

(B) somente I e III.

(C) somente II e III.

(D) somente I.

(E) somente II.

**75** - Quanto à fiscalização e controle contábil, financeira e orçamentária do Estado, pode-se afirmar que

I – o controle político é exclusividade do Poder Legislativo.

II – o Poder Legislativo pode realizar o controle externo, mas auxiliado pelo Tribunal de Contas ou órgão equivalente.

III – o Poder Legislativo é legalmente representante da sociedade e, portanto, o controle da sociedade se faz exclusivamente pelo Poder Legislativo.

As alternativas corretas são:

(A) somente I e II.

(B) somente I e III.

(C) somente II e III.

(D) I, II e III.

(E) somente II.

**76** - Sobre o Controle Interno pode-se dizer que

I – a Constituição Federal de 1988 deu grande destaque ao Sistema de Controle Interno; e a Lei Orgânica do Tribunal de Contas da União (Lei nº 8730/93) dedica o seu capítulo III ao Controle Interno.

II – uma das funções do Controle Interno é apoiar o Controle Externo no exercício de sua missão institucional.

III – uma das funções do Controle Interno é exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União.

As alternativas corretas são:

(A) somente I e II.

(B) somente I e III.

(C) somente II e III.

(D) I, II e III.

(E) somente I.

**77** - A Lei Complementar nº 101, conhecida como Lei da Responsabilidade Fiscal, ou simplesmente “LRF”, estabelece o novo regramento na gestão dos recursos públicos no Brasil e estabelece também o novo mandamento quanto ao julgamento das contas dos titulares dos poderes constituídos da República. A “LRF” foi sancionada

(A) antes da Constituição Federal de 1988.

(B) no segundo governo Lula.

(C) no primeiro governo Fernando Henrique Cardoso.

(D) no segundo governo Fernando Henrique Cardoso.

(E) no primeiro governo Lula.

**78** - O Tribunal de Contas da União (TCU) é um órgão público encarregado, entre outras coisas, de “julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiro, bens e valores públicos da administração direta e indireta”. Sobre o TCU, pode-se dizer que:

I – nem toda função de Controle Externo, a cargo do TCU, é compulsoriamente partilhada com o Congresso Nacional.

II – a função do TCU é de Controle Externo.

III – o TCU é subordinado ao Poder Legislativo.

As alternativas corretas são:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente III.

**79** - A Instituição Normativa nº 01 de 6 de abril de 2001, que define diretrizes, princípios e conceitos e que aprova normas técnicas do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, classifica as auditorias em cinco grupos. A auditoria que não é considerada na referida Instituição Normativa é

- (A) Auditoria de Avaliação de Gestão.
- (B) Auditoria de Acompanhamento de Gestão.
- (C) Auditoria Patrimonial.
- (D) Auditoria Contábil.
- (E) Auditoria Operacional.

**80** - A Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, considerando que "...uma boa gestão é aquela que alcança resultados, independentemente de meritórios esforços e intenções... e que alcançar resultados no setor público é atender às demandas, aos interesses e às expectativas dos beneficiários, sejam cidadãos ou organizações, criando valor público", elaborou um "Guia Referencial para medição e manual para construção de indicadores" (dezembro 2009). O referido guia usa um (meta) modelo para mensuração do desempenho com seis dimensões. São elas

- (A) educação, saúde, segurança, infraestrutura, comunicação e energia.
- (B) arrecadação, gasto, investimento, transparência, resultado e tributação.
- (C) eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência e execução.
- (D) eficiência, eficácia, efetividade, educação, saúde e segurança.
- (E) educação, saúde, segurança, arrecadação, investimento e resultado.

**TEMA:**

Leia com atenção o trecho abaixo:

*Provinha Brasil, Prova Brasil, Saeb, Enem. A trajetória dos alunos da Educação Básica é marcada hoje por uma série de avaliações que, em larga medida, foram desenhadas com o objetivo de aferir seus conhecimentos e realizar um diagnóstico da qualidade do ensino oferecido pela instituição responsável por sua formação. Criadas em meados dos anos 80 e 90 visando melhorar o gerenciamento do sistema educacional brasileiro, os resultados das avaliações hoje extrapolaram os muros da escola e chegaram à opinião pública, estampados nas páginas dos jornais. Mas o modo como tais resultados são discutidos nestes meios públicos indica que há pouca clareza nos objetivos a que devem servir. Especialistas concordam que as avaliações devem funcionar como um termômetro do que está acontecendo dentro dos sistemas de ensino, a fim de orientar políticas de melhoria da educação. No entanto, a interpretação e os usos desses resultados pelos governos, pela imprensa e pela sociedade, em geral focalizados no desempenho e no ranking de cada escola ou rede, acabam gerando uma contribuição muito restrita. No caso do ensino público, no mais das vezes a divulgação dos resultados serve apenas para subsidiar propostas de políticas temporárias de bonificação para professores e escolas com bom desempenho; no caso do ensino privado, tem servido para nutrir um ambiente de competição entre as escolas, o que tem tido mais impacto em suas políticas de marketing do que em suas práticas pedagógicas e nas condições de trabalho que oferecem aos professores.*

Adaptado de Tory Oliveira, "O Termômetro Não Cura", disponível em 12 de janeiro de 2012 em <http://www.cartacapital.com.br/carta-fundamental/o-termometro-nao-cura/>

O trecho acima ilustra um dilema importante do mundo contemporâneo: acredita-se que a avaliação é um processo fundamental para a melhoria do desempenho profissional, a qualificação de produtos, a tomada de decisão acerca de políticas, etc.; entretanto, também se observa frequentemente que nem sempre a avaliação leva aos resultados desejados ou a consequências práticas positivas. Eis o tema geral para a sua dissertação: *o papel e os resultados dos processos de avaliação*.

**INSTRUÇÕES:**

(1) Faça um *texto dissertativo* que discuta uma *situação concreta*, de seu conhecimento, em que um certo procedimento de avaliação foi adotado para determinados fins e obteve certos resultados.

(2) Você pode discutir a situação a partir de diferentes ângulos: a relevância dos fins, a pertinência do processo de avaliação para esses fins, o saldo positivo e/ou negativo de seus resultados, lições que se podem tirar do caso, etc. *Procure justificar suas opiniões* – por que os fins eram relevantes, por que o saldo foi positivo ou negativo, etc.

(3) Seu texto deve ser *de interesse geral*: deve, por exemplo, poder ser publicado numa seção de "opinião" de um jornal. Para isso, tenha em mente um *objetivo particular* para o texto: ele pode ter como objetivo fornecer informações sobre uma situação corrente que é importante para opinião pública; ou tirar alguma lição geral acerca de processos de avaliação a partir de alguma experiência particular; ou defender uma certa posição ou ação em relação a algum problema social corrente; etc.



