

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

*(PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO  
NAVAL / PSACN-2007)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

Prova : **Amarela**

**ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS**



- 1) A modernização da economia brasileira trouxe mudanças nas atividades agropecuárias e na organização espacial das regiões. De acordo com essa dinâmica espacial, é correto afirmar que
- (A) a produção agropecuária foi descentralizada em virtude dos baixos preços das terras, permitindo maior produtividade por Estados.
  - (B) o moderno complexo econômico agropecuário localizado no Centro-Sul é vinculado às necessidades industriais, tornando-o dependente dos fluxos financeiros.
  - (C) os Estados do Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e Goiás estão muito integrados à elevada produtividade agrária amazônica em função da expansão da fronteira agrícola.
  - (D) as práticas agrícolas tradicionais, predominantes na Região Nordeste, impedem que ocorram a presença de áreas de intensa modernização e acentuado investimento financeiro.
  - (E) a elevada concentração de atividades agrícolas modernas, na chamada "metade sul" do Rio Grande do Sul, tem tornado essa região na maior produtora de soja do país.
- 2) O depósito denominado Aquífero Guarani - em homenagem aos povos indígenas que viveram nessa região - se estende nos subsolos do Brasil, da Argentina, do Uruguai e Paraguai, e vem passando por um processo de mapeamento, com a finalidade de estabelecer seu uso sustentável.

Assinale a opção correta em relação ao Aquífero Guarani.

- (A) A sua reposição é feita pelas águas das chuvas, fato que impede o seu esgotamento e favorece o uso intensivo.
- (B) Ao se estender preferentemente pelas áreas agrícolas do Brasil e dos países vizinhos, o seu uso é inexistente para fins urbanos.
- (C) Cerca de setenta por cento de sua extensão está localizada no Brasil, situação que garante o uso sustentável de suas águas pelos brasileiros.
- (D) O imenso reservatório deve-se à impermeabilidade do arenito que impede a infiltração na rocha e favorece a sua extensão superficial.
- (E) A pureza de suas águas é ameaçada pelo uso de adubos e defensivos agrícolas, que se infiltram principalmente no solo do Brasil.

3) A Amazônia surgiu antes mesmo da existência do espaço brasileiro, já que, em meados do século XVIII, as disputas entre as coroas ibéricas procuravam estabelecer a soberania sobre a região.

Assinale a opção correta.

- (A) A questão de soberania nacional do Brasil e dos países da região está resolvida, pois a ausência de conflitos na fronteira desestimula a implantação de projetos militares.
- (B) A pressão internacional fez com que o Brasil resolvesse o problema ambiental na Amazônia, pois a adoção de reservas extrativistas e tecnologias não predatórias preservam o equilíbrio ambiental.
- (C) Os núcleos urbanos na Amazônia brasileira, mesmo representando pequena parcela da área florestal, contribuem com a devastação através das agressões decorrentes de construções civis, depósitos de lixo e emissões de esgotos sem tratamento.
- (D) O potencial genético regional encontra-se nas mãos das comunidades que vivem na floresta, tirando o controle das nações estrangeiras que não pagavam pelo uso da biodiversidade.
- (E) O Plano Amazônia Sustentável, implantado em 2004, regularizou as unidades de conservação, como forma de frear a devastação no arco de povoamento adensado, localizado na região Ocidental.

4) A chamada Amazônia brasileira, ainda que esteja passando por uma evolução socioeconômica nas últimas duas décadas, ainda é conhecida pela presença de alguns personagens característicos. Analise as opções abaixo e assinale aquela que faz menção e conceitua corretamente tais personagens.

- (A) Os posseiros são pequenos proprietários de terras, compradas em sua totalidade do governo federal, sendo geralmente as principais vítimas de fazendeiros e empresas, que tentam, a todo custo, comprá-las a preços inferiores de mercado.
- (B) Os grileiros, jagunços e pistoleiros, contratados pelas empresas rurais, intimidam os pequenos proprietários de terras com a intenção de expandir o chamado agronegócio.
- (C) O peão, trabalhador geralmente recrutado por um intermediário, possui a finalidade de derrubar a mata e a plantação de capim para pastagens, atividade que foi de elevada importância para a efetiva exploração regional, a partir da década de 1970.
- (D) O bóia-fria, trabalhador que reside na própria localidade de trabalho, vem ganhando espaço cada vez maior na região, especialmente após os assentamentos públicos incrementados pelo governo federal, a partir da década de 1980.
- (E) Os seringueiros, trabalhadores que passaram a se organizar em cooperativas a partir da década de 1930, desenvolvem hoje a relação entre trabalho e a atividade econômica mais adequada para os padrões regionais.



6) A tendência mundial dos anos 1990 foi marcada pela constituição de blocos econômicos, cujas economias procuraram tornar-se mais competitivas frente aos processos da globalização.

Em relação ao Mercosul, é correto afirmar que

- (A) o Brasil tem o setor agrário mais desenvolvido entre os países membros, fato que torna a região o maior mercado para as suas exportações de produtos primários.
- (B) a elevada produtividade dos trabalhadores ampliou a competitividade dos seus produtos no mercado internacional e beneficiou principalmente o Brasil no comércio com os países europeus.
- (C) a paralisação da ALCA (Área de Livre Comércio das Américas) prejudicou as transações econômicas da região com os Estados Unidos, já que, com a concretização dessa área comercial, a indústria brasileira ampliaria o seu mercado.
- (D) a desvalorização sofrida pelo Real no final dos anos 1990 contribuiu para a estagnação das relações econômicas entre Brasil e Argentina, o que levou este país a estabelecer obstáculos a produtos brasileiros.
- (E) os ingressos da Venezuela e do Peru como membros associados ampliaram as perspectivas de comércio regional, possibilitando à Petrobras a instituição de acordos no âmbito dos combustíveis fósseis.

- 7) Dentro do chamado arcabouço geológico, pode-se fazer uma correlação entre as chamadas eras geológicas e as principais formações de relevos encontrados no território brasileiro. Partindo dessa correlação, assinale a opção correta.
- (A) As províncias Mantiqueira, Borborema e Tocantins, dominadas por massas rochosas da Era proterozóica, formaram-se, ao longo do ciclo de orogênese antiga, denominado ciclo brasileiro, no qual pode-se destacar vários relevos serranos complexos, os quais são vestígios atuais dos dobramentos originais.
  - (B) As bacias sedimentares brasileiras surgiram, embrionariamente, apenas no final da Era Mesozóica, mas configuraram-se plenamente durante a Era Cenozóica, podendo-se citar as bacias do Paraná e do Parnaíba.
  - (C) As sucessivas camadas de rochas magmáticas contam a história dos ambientes do passado. Assim sendo, no final da Era Proterozóica, o ciclo dessas rochas marcou a substituição dos ciclos de sedimentação marinha em detrimento do continental.
  - (D) No final da Era Arqueozóica, através de fendas e fissuras, ocorreram vastos derrames de lavas vulcânicas no norte dos estados de São Paulo e do Paraná, ficando conhecido como TRAPP Paranaense.
  - (E) A Bacia Amazônica, por possuir uma formação mais recente, exhibe sedimentos apenas da era Cenozóica, formando faixas de contato com as estruturas cristalinas mais recentes, ao norte e ao sul.

8) Denomina-se bacia hidrográfica a área abrangida por um rio principal, sua rede de afluentes e subafluentes. Assim, detectamos cinco bacias hidrográficas principais no Brasil: a da Amazônica, a do Tocantins, a do São Francisco, a do Paraná e a do Uruguai, as quais possuem importâncias singulares em nível regional. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo:

- I - O Amazonas, típico rio de planície, é considerado a principal via de escoamento regional. No entanto, especialmente alguns afluentes da margem direita possuem capacidade de gerar energia hidroelétrica, podendo-se citar os rios Xingu, Tapajós e Curuá-Una.
- II - O rio São Francisco, apesar de ser um rio de planície, o que favoreceu o desenvolvimento comercial de cidades como Petrolina (PE) e Juazeiro (BA), possui vários afluentes com elevado potencial hidroelétrico, podendo-se citar as usinas de Três Marias e Sobradinho.
- III- A bacia do Paraná, com papel destacado na bacia Platina, possui grande importância, tanto em termos de navegação (hidrovia Tietê-Paraná) como na geração de hidroeletricidade, destaque para a usina de Itaipu.
- IV - O rio Uruguai percorre trechos típicos de planalto em seu curso superior, podendo-se citar as usinas de Garibaldi (rio Canoas) e Socorro (rio Pelotas), e trechos de planícies entre São Borja e Uruguaina, no Rio Grande do Sul, onde é utilizado para navegação.

Assinale opção que apresenta as afirmativas corretas.

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

- 9) No Brasil, o critério de temperaturas revela a presença de dois vastos conjuntos climáticos: os climas quentes ou tropicais e os climas mesotérmicos ou subtropicais. Neste sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta sobre o tipo climático brasileiro.
- (A) O clima equatorial exibe elevadas temperaturas e pequenas amplitudes térmicas anuais, as quais, comparadas com as amplitudes térmicas diárias, são menores.
  - (B) O clima tropical, com duas estações definidas, exibe menor variedade térmica que o equatorial, com amplitudes térmicas anuais que não chegam a ultrapassar 3°C.
  - (C) O clima semi-árido distingue-se do tropical pela forte atuação da mEc (massa Equatorial continental) no sertão, a qual condiciona estiagens mais prolongadas e totais pluviométricos concentrados no inverno.
  - (D) O clima tropical atlântico, que abrange a fachada oriental nordestina, incluindo as planícies litorâneas e as vertentes ocidentais dos planaltos, apresenta um total pluviométrico bastante elevado, com chuvas concentradas nos meses de primavera e verão.
  - (E) O clima subtropical, que domina toda a Região Sul, distingue-se de todos os demais climas brasileiros pelos padrões da circulação atmosférica, em função de as amplitudes térmicas diárias, que giram em torno de 2°C, superarem as amplitudes térmicas anuais.

- 10) "Não faz muito sentido discutir em termos globais a crise de escassez de água que, na opinião dos especialistas, deverá acontecer ainda no decorrer deste século. É que a questão do acesso cotidiano à água para beber só pode ser enfrentada em nível local, numa miríade de constelações particulares, que não se somam. Para o retirante nordestino, compelido ao êxodo porque o poço secou, faltou (para ele) água no açude, e o gado morreu de sede, não adianta saber qual o volume de água doce que o Amazonas despeja no oceano".  
(SACHS, Ignacy. O gato de Alice e outras crônicas. São Paulo: Cortez, 2002.p.128-129)

Com base no texto acima e na realidade que envolve a questão do abastecimento de água no Brasil, assinale a opção correta.

- (A) Com o aumento da participação estatal junto à economia nacional, a partir da década de 1990, percebe-se que a água começa a deixar de ser uma mercadoria para se transformar em um bem público.
- (B) Ainda que a escassez de água seja consequência do processo político, econômico, social e ambiental, a sua resolução deve se dar em nível local, em detrimento da escala nacional.
- (C) Num país urbanizado, a questão da escassez de água é relativa, uma vez que a população rural é a principal responsável por este problema.
- (D) Na visão capitalista atual, para racionalizar o uso da água e eliminar os desperdícios, decorrentes da sua quase gratuidade, propõe-se uma gestão baseada nos mecanismos de mercado.
- (E) No caso do semi-árido brasileiro, a questão da seca é muito mais uma consequência das condições naturais do que da ação política.



- 12) As redes de transportes são espelhos dos modelos de organização da economia. No caso brasileiro, em função das imposições do grande capital, as malhas de escoamentos sofreram constantes mudanças, inclusive marginalização de alguns setores, fato que parece mudar, ainda que de forma tímida, a partir da década de 1990. Assim sendo, dentro desse raciocínio, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.
- (A) A Ferrovia Norte-Sul e a projetada Hidrovia Araguaia-Tocantins são empreendimentos complementares, destinados a promover a valorização agropecuária de uma vasta área de influência, que se estende pelo oeste baiano, por Goiás e Tocantins e pelo nordeste do Mato Grosso.
  - (B) A Hidrovia Tietê-Paraná-Paraguai, conhecida como Hidrovia do Mercosul e inaugurada no início do século atual, é um marco dentro do conceito das parcerias entre o capital público e privado.
  - (C) A construção das chamadas *estações intermodais* se efetivou no início da década de 1970, ocasião na qual onde o papel estatal foi fundamental para programar a integração dos diferentes modos de transporte.
  - (D) Dentro do Programa de parcerias público-privado (PPP), há a idéia de se construir, no rio Madeira, além de usinas hidroelétricas, uma via de escoamento de grãos, fato que irá criar um importante elo, via fluvial, entre a Amazônia Ocidental e o Sudeste do país.
  - (E) A Usina Hidrelétrica Balbina, no Rio Uatumã, situada a 200 quilômetros de Manaus, além de gerar a maior parte de energia consumida na Zona Franca de Manaus, acabou por possibilitar, em função da construção de várias eclusas, grande parte do escoamento de manufaturas regionais.

- 13) Atualmente o Brasil, juntamente com Argentina, México, Índia, China e África do Sul, fazem parte de um grupo de países considerados industrializados.  
De acordo com a dinâmica industrial brasileira, pode-se afirmar que
- (A) o complexo siderúrgico deslocou-se para a região Sul, em virtude das reservas carboníferas regional e do aumento das exportações para o Mercosul.
  - (B) os novos investimentos impulsionaram a integração regional dos ramos eletrônico e mecânico que estavam concentrados no Nordeste do país.
  - (C) a sua descentralização espacial teve, entre 1930 e 1945, o seu apogeu, em função do desenvolvimento dos meios de transportes e de comunicações.
  - (D) a deficiência de densidade de objetos técnicos e informacionais favoreceu a sua descentralização do Sudeste para as outras regiões do país.
  - (E) o crescimento nordestino deveu-se à política de incentivos dos governos estaduais, como forma de atrair empresas de setores como calçados, têxteis e eletrônicos de outras regiões.
- 14) Durante a Guerra do Paraguai (ou Tríplice Aliança), o Brasil, sob o comando de Luís Alves de Lima e Silva, conseguiu, no mês de dezembro de 1868, diversos feitos que ficaram conhecidos como dezembrada, devido às rápidas vitórias a partir de importantes batalhas como
- (A) Itororó, Avaí, Angosturas e Lomas Valentinas.
  - (B) Riachuelo, Curupaiti, Tuiuti e Humaitá.
  - (C) Riachuelo, Avaí, Angosturas e Humaitá.
  - (D) Curupaiti, Tuiuti, Angosturas e Lomas Valentinas.
  - (E) Avaí, Tuiuti, Curupaiti, e Lomas Valentinas.

- 15) Dos diversos momentos, durante o período das regências (1831-1840), as divergências entre os indivíduos de posses quanto à forma de governar o Brasil, de modo a preservar seus interesses, originaram três tendências políticas, dentre as quais pode-se citar o grupo
- (A) liberal exaltado ou chimango, que defendia a ordem vigente, baseada na monarquia centralizada e na escravidão como forma de fortalecer sua posição enquanto produtores rurais no Brasil.
  - (B) restaurador ou caramuru, que defendia a volta de D. Pedro I ao Brasil, sendo formado por comerciantes portugueses, militares conservadores e altos funcionários públicos.
  - (C) liberal exaltado ou caramuru, de tendência conservadora, defendiam a submissão das províncias garantindo, com isso, um governo centralizado nas mãos do imperador.
  - (D) liberal moderado ou chimango, que defendia a volta de D. Pedro I ao Brasil e contava com o jornal *O Liberal* como veículo de divulgação de suas idéias.
  - (E) restaurador ou caramuru, que defendia unicamente a ordem vigente, baseada na monarquia e na escravidão, sendo liderado por José Bonifácio.
- 16) Entre os acontecimentos que antecederam a independência do Brasil pode-se citar
- (A) a atuação do chamado Partido Brasileiro que, apesar de ser composto por elementos de diferentes posições políticas, encontrava-se, no entanto, momentaneamente unido para enfrentar as Cortes e seu projeto de recolonizar o Brasil.
  - (B) o Dia do Fico, que embora viesse a representar o comprometimento de D. Pedro para com o Brasil, em nada significou enquanto um momento de avanço em direção ao rompimento com Portugal.
  - (C) a atuação da aristocracia rural que, pressentindo a proximidade do rompimento com Portugal, se mobilizava tendo por objetivo instituir uma monarquia absolutista como forma de governo.
  - (D) a decisão de D. Pedro em criar um ministério de brasileiros que, sob a liderança de Antônio Carlos de Andrada e Silva, estabeleceu o "Cumpra-se", decreto pelo qual as ordens de Portugal só seriam executadas com autorização do príncipe regente.
  - (E) a convocação de uma Assembléia Constituinte, em junho de 1822, que provocou profundas transformações nas estruturas econômicas e sociais do Brasil.

- 17) A chegada dos portugueses ao Brasil, além de ser o resultado de um processo administrado pela Coroa Portuguesa no século XV conjuntamente com a nobreza e a nascente burguesia, também
- (A) auxiliou, entre outros aspectos, na consolidação e hegemonia portuguesa no Atlântico Sul.
  - (B) se transformou, de imediato, em uma alternativa mercantil ao comércio português no Oriente.
  - (C) demonstrou que o desvio da esquadra de Cabral seguia a mesma inspiração de Colombo para chegar às Índias.
  - (D) foi o resultado de uma reação de Portugal diante da concorrência dos mercadores italianos no Atlântico Ocidental.
  - (E) tinha por objetivo reforçar a supremacia portuguesa no Pacífico Oriental garantindo dessa forma o caminho para a Índia.
- 18) No ano de 1494, portugueses e espanhóis assinavam o Tratado de Tordesilhas partilhando o mundo entre eles, fato que posteriormente recebeu a crítica da França, Inglaterra e Países Baixos, entre outros, que passaram a questionar a exclusividade da partilha do mundo entre as nações ibéricas. Entre os fatores que demonstram tal questionamento pode-se citar a
- (A) freqüente presença holandesa em terras brasileiras questionando a soberania portuguesa através do intenso comércio do açúcar praticado na capitania de Pernambuco.
  - (B) presença francesa no Maranhão ocasionando, entre outros aspectos, a fundação da cidade de São Luís no final do século XVI.
  - (C) presença inglesa, principalmente através de piratas financiados pelo governo inglês, os quais por várias vezes tentaram estabelecer colônias nas terras brasileiras.
  - (D) invasão holandesa no Recife motivada unicamente pelos conflitos que tinha com a Espanha.
  - (E) presença freqüente de franceses nos primeiros momentos da colonização portuguesa, destacando a criação da França Antártica no Rio de Janeiro.

19) Leia o texto abaixo.

Usineiros propõem retomada do proálcool / SÉRGIO RIPARDO /  
do FolhaNews



"Os usineiros estão aproveitando a alta do petróleo para ressuscitar a proposta de retomada do Proálcool. Eles defendem o aumento do teor de álcool anidro na gasolina, de 20% para 24%.

Hoje, mais de 55% da cana-de-açúcar moída no país se destina à produção de álcool. O presidente da Federação dos Plantadores de Cana, Antônio Celso Cavalcanti, diz que está em campanha para a regulamentação do setor.

Já o presidente da Unica (União da Agroindústria Canavieira do Estado de São Paulo), Eduardo Carvalho, afirma que o governo deve primeiro definir o futuro do carro a álcool, uma vez que há o compromisso de estímulo ao crescimento da 'frota verde' (veículos não-poluentes).

'Não precisamos mendigar barris de petróleo com a Opep. Temos que incluir o álcool na matriz energética brasileira'."

Folha de São Paulo 20/09/2000.

O texto acima, apesar de recente, remonta, em certo aspecto, a um período da História Brasileira onde o país sofria, nos anos setenta, a problemática do mundo em relação às fontes de energia, em especial o petróleo, levando o governo a sancionar, no final do ano de 1975, a criação

- (A) do projeto de construção da Usina Hidrelétrica Itaipu Binacional no rio Paraguai.
- (B) de novos projetos de extração de gás, em território boliviano, com a finalidade de fugir da dependência da Opep.
- (C) do Programa Nacional do Álcool, incrementando a produção agrícola.
- (D) do Projeto Nuclear Brasileiro, que culminará com a construção da Usina de Angra II.
- (E) do projeto de aproximação, no setor petrolífero, com as nações latino americanas, em especial o México e a Venezuela.

- 20) O apresamento de indígenas e a constante procura de riquezas colaboraram, entre outros fatores, para com o expansionismo territorial brasileiro o qual, a partir da segunda metade do século XVIII, já se encontrava com uma dimensão que pouco diferenciava da configuração geográfica atual, sendo esta respectiva formação geográfica fixada a partir de Tratados como o de Madri que
- (A) entre outros aspectos, anulou o Tratado de Utrecht consolidando a ocupação efetiva do atual oeste sul-riograndense, estabelecendo as fronteiras a partir das margens do Rio Uruguai distendidas após o rompimento da linha de Tordesilhas.
  - (B) entregou a colônia do Sacramento aos espanhóis e ficou definitivamente detentora da parte Centro-Oeste, Sul e Norte do Brasil.
  - (C) anulou o Tratado de Santo Ildefonso consolidando a ocupação efetiva do atual oeste sul-riograndense estabelecendo definitivamente os limites entre os impérios coloniais ibéricos distendidos após o rompimento do Tratado de Tordesilhas.
  - (D) consolidou o Tratado de Badajós estabelecendo as fronteiras entre portugueses e espanhóis, a partir das margens do rio Paraguai e do rio Uruguai.
  - (E) previa, entre outros aspectos, que a colônia do Sacramento pertenceria aos espanhóis e a região dos Sete Povos das Missões, que ocupava parte do atual estado do Rio Grande do Sul, pertenceria aos portugueses.

- 21) Observe a charge abaixo, leia o texto que a segue e, em seguida, assinale a opção correta.



*Revista Ilustrada, A. Agostini,*

Na charge de Angelo Agostini, o marechal Deodoro da Fonseca é deposto pelo gabinete ministerial do cargo de presidente e comandante de armas do Rio Grande do Sul.

Esse foi um dos momentos no episódio que ficou conhecido como a

- (A) Questão Religiosa, que contou com auxílio dos militares na luta contra o veto do imperador à Bula Syllabus, que se colocava contra a presença de maçons em ritos da Igreja Católica.
- (B) Questão Militar, motivada pela punição de militares que se pronunciaram publicamente pelo descaso em que se encontrava o Exército Brasileiro.
- (C) Insubordinação contra os Casacas, que não observavam a situação em que se encontrava o Exército Brasileiro, principalmente após a Guerra da Cisplatina.
- (D) Revolta Militar, motivada pela punição de militares, como o Tenente-Coronel Sena Madureira e o Coronel Cunha Matos, que se manifestaram através da imprensa após a campanha contra Aguirre.
- (E) Revolta Religiosa, na qual os militares apoiaram D. Pedro II no veto à Bula Syllabus, a qual garantia aos maçons livre acesso às Igrejas Católicas existentes no país.

22) Acerca da Conjuração Baiana (1789), é correto afirmar que

- (A) a Coroa Portuguesa, diante da possibilidade de ocorrer um movimento semelhante ao observado no processo de independência do Haiti, atuou com extrema violência executando todos os membros envolvidos na revolta.
- (B) o objetivo dos conjurados era, entre outros, deslocar mão-de-obra da cidade para o campo com a finalidade de promover o renascimento da agricultura da cana-de-açúcar na região.
- (C) a direção do movimento era formada unicamente por pessoas pobres, e em suas propostas havia a defesa da extinção da escravidão e do preconceito contra negros e mulatos.
- (D) os conspiradores desejavam a autonomia do Brasil, mas divergiam quanto às mudanças da estrutura interna, levando vários membros da elite local a se retirarem quando as camadas populares passaram a defender o fim de certos privilégios e da escravidão.
- (E) a introdução do trabalho livre em substituição à mão-de-obra escrava e à indenização aos grandes proprietários escravagistas era defendida de forma intransigente pelas lideranças populares do movimento.

23) Leia o trecho a seguir.

"Durante o Estado Novo, para decidir as questões trabalhistas, o governo organizou, em maio de 1939, a Justiça do Trabalho, cuja origem eram as Juntas de Conciliação e Julgamento. A sistematização e ampliação da legislação trabalhista se deu com a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), em junho de 1943."

BORIS FAUSTO, História do Brasil - EDUSP - SP - 2003 p.374

Considerando o assunto tratado no texto acima, é correto afirmar que a CLT é o resultado da reunião de uma série de leis trabalhistas surgidas durante o período getulista, entre as quais pode-se citar

- (A) a jornada semanal de 44 horas, férias remuneradas, proteção ao trabalho da mulher e do menor, estabilidade no emprego, salário mínimo e criação de sindicatos independentes e fortalecidos para garantir os interesses das classes trabalhadoras.
- (B) o direito de um salário mínimo, férias remuneradas, jornada diária não-superior a oito horas, proteção ao trabalho do menor, estabilidade no emprego, criação do décimo terceiro salário e do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
- (C) as que garantiam a criação de sindicatos independentes e de institutos de previdência por categoria, assim como o direito a um salário mínimo, férias remuneradas, jornada diária não superior a oito horas.
- (D) as que asseguravam ao operário direitos como salário mínimo, férias remuneradas, jornada diária não-superior a oito horas, proteção ao trabalho da mulher e do menor e estabilidade no emprego.
- (E) as que garantiam aos operários e camponeses direitos como salário mínimo, fundo de garantia por tempo de serviço (FGTS), jornada diária não-superior a oito horas, férias remuneradas e aposentadoria por tempo de serviço.



- 25) Observe atentamente a charge a seguir feita pelo caricaturista Álvaro Cotrim, que satiriza um político eleito em 1960 com um discurso populista e marcadamente moralista.



Assinale a opção que apresenta o nome do político ao qual a charge acima se refere.

- (A) Juscelino Kubitschek.
- (B) João Goulart.
- (C) Jânio Quadros.
- (D) Eurico Gaspar Dutra.
- (E) Café Filho.

- 26) Muito abundante no Brasil, especialmente em Minas Gerais, onde se localiza a maior reserva mundial, o nióbio recebeu seu nome em homenagem a uma deusa grega. Em estado puro, o nióbio é maleável e dúctil, de cor branca brilhante, parece-se com o aço e, quando polido, com a platina. Embora tenha ótima resistência à corrosão, é suscetível à oxidação acima de 400°C. Ligas de nióbio foram desenvolvidas para utilização na indústria espacial, nuclear, aeronáutica e siderúrgica. É aplicado como elemento de liga para conferir melhoria de propriedades em produtos de aço de alta resistência, além de superligas que operam a altas temperaturas em turbinas das aeronaves a jato. O nióbio também é utilizado na produção de ligas supercondutoras usadas na fabricação de magnetos para tomógrafos de ressonância magnética, em cerâmicas eletrônicas, na indústria naval e na ferroviária para a fabricação dos "trens-bala".

Com relação à estrutura da eletrosfera do nióbio, assinale a opção que apresenta a correta distribuição eletrônica do átomo de nióbio.

- (A) 2-5
- (B) 2-8
- (C) 2-8-4
- (D) 2-8-16-2
- (E) 2-8-18-12-1

- 27) São feitas as seguintes afirmativas sobre certo elemento químico:

- I - Liga-se ao carbono formando um composto metálico.
- II - Seus átomos apresentam seis elétrons na camada mais externa da eletrosfera.
- III- Pode estabelecer uma ligação covalente com um não-metal.

Sabendo-se que esse elemento pertence à família dos elementos calcogênios, assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

28) Assinale a opção que apresenta elementos que possuem variedades alotrópicas.

- (A) Oxigênio e carbono.
- (B) Hidrogênio e oxigênio.
- (C) Carbono e nitrogênio.
- (D) Nitrogênio e enxofre.
- (E) Enxofre e hidrogênio.

29) Considere o experimento de Lavoisier, abordado no texto abaixo.

A Lei da Conservação das Massas, ou Lei de Lavoisier, foi enunciada pelo químico francês Antoine Lavoisier (1743-1794), que realizou uma série de experiências sobre o comportamento da variação de massa de reagentes e de produtos em reações químicas. Um destes experimentos foi a combustão completa de magnésio metálico, representada pela equação química:  $2 \text{Mg(s)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2 \text{MgO(s)}$ .

Assinale a opção que apresenta a massa de oxigênio, expressa em gramas, necessária e suficiente para queimar 145,8 g de magnésio.

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 48
- (D) 96
- (E) 192

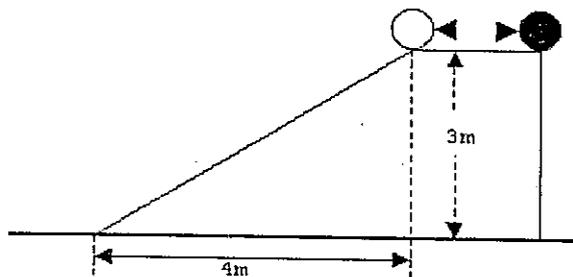
30) A maioria das substâncias é encontrada na natureza sob a forma de misturas, tais como rochas, solo, gases da atmosfera, água do mar, água dos rios. O método que se escolhe para separar os componentes destas misturas depende das características de seus componentes. A partir dessas informações, é correto afirmar que se pode separar

- (A) o sal da água do mar através de filtração.
- (B) os componentes do petróleo por destilação.
- (C) os gases, nitrogênio e oxigênio por sifonação.
- (D) o óleo do grão de soja por peneiração.
- (E) o minério de ferro da ganga por centrifugação.





35) Observe a figura a seguir.



A figura acima representa duas esferas semelhantes, de mesma massa, sendo empurradas de uma superfície plana, situada a 3m de altura em relação ao plano do solo. A esfera preta cai livremente, e a esfera branca cai através de uma rampa. Desprezando os possíveis atritos, é correto afirmar que o trabalho realizado pela força-peso para deslocar as esferas até o solo é

- (A) maior, na esfera preta.
- (B) maior, na esfera branca.
- (C) nulo, na esfera branca.
- (D) nulo, na esfera preta.
- (E) igual, nas duas esferas.

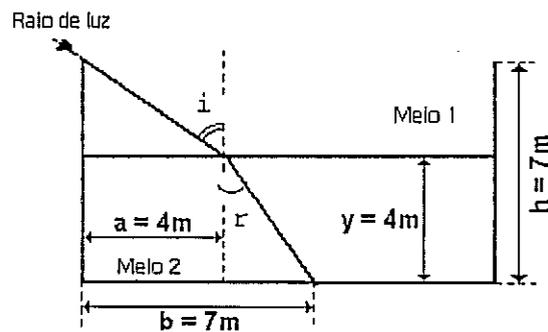
36) "De repente um grito prolongado, estridente, um sibilo de força de cinquenta sopranos estrugiu pelos ares e nos fez levar as mãos aos ouvidos. Era o anúncio da partida, era o aviso a quem se achasse à frente para acautelar-se do bote mortal, aviso dado por um tubo da própria locomotiva. Mais veloz do que uma flecha, do que o vôo de uma andorinha, o carro enfiou-se pelos trilhos, embalançou-se, correu, voou, devorou o espaço e, atravessando campos, charnecas e mangues aterrados, parou, enfim, arquejante no ponto onde o caminho não oferece segurança. O espaço devorado foi de uma milha e três quartos. O tempo que durou o trajeto foi de quatro minutos incompletos."

Trecho da edição de 7 de setembro de 1853 do Jornal do Commercio que registrou a primeira "viagem" de trem no Brasil.

De acordo com o texto acima, considerando que o tempo foi completo e que uma milha vale 1600 metros, é correto afirmar que a velocidade média da locomotiva foi, em km/h, igual a

- (A) 30
- (B) 34
- (C) 38
- (D) 42
- (E) 46

- 37) Atualmente, os circuitos eletrônicos estão presentes em quase todos os aparelhos que são usados no dia-a-dia, garantindo uma maior eficiência e confiabilidade. Entretanto, quando esses circuitos precisam ser manuseados, os fabricantes, em geral, recomendam que, antes de pegá-los, se toque em alguma parte metálica, preferencialmente em contato com a terra, para que os circuitos eletrônicos não se danifiquem. Essa recomendação é justificada, pois o contato com o metal
- (A) descarrega a eletricidade estática acumulada no corpo humano.
- (B) carrega o corpo humano com cargas negativas presentes no metal.
- (C) eletriza o corpo humano com cargas que neutralizam o circuito.
- (D) eletriza o corpo humano positivamente, visto que elétrons passam para o metal.
- (E) transforma o corpo humano num isolante elétrico.
- 38) Observe a figura a seguir.

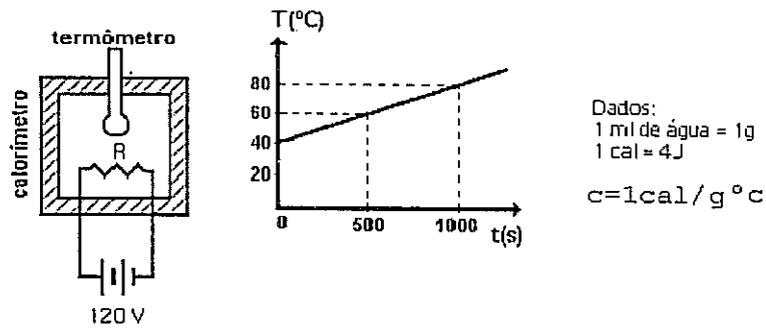


A refração é um fenômeno no qual a luz, ao passar de um meio para outro, sofre mudança na sua velocidade de propagação. Esse fato é provocado devido à refringência de cada meio, sendo a principal relação entre os meios dada por:  $n_1 \cdot \text{sen } i = n_2 \cdot \text{sen } r$ , na qual "i" e "r" são os ângulos de incidência e refração, respectivamente, e "n", o índice de refração de cada meio.

O esquema acima mostra um tanque de paredes transparentes sobre o qual incide um raio de luz monocromático proveniente do meio 1; cujo índice de refração é igual a 1. Assim, pode-se afirmar que os senos dos ângulos de incidência e refração bem como o índice de refração do meio 2 valem, respectivamente,

- (A) 0,6 ; 0,8 e 4/3
- (B) 0,6 ; 0,8 e 3/4
- (C) 0,8 ; 0,6 e 5/4
- (D) 0,8 ; 0,6 e 4/3
- (E) 0,8 ; 0,6 e 3/4

39) Observe a figura abaixo.



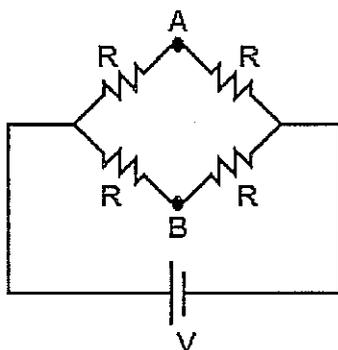
O esquema mostra um calorímetro contendo 250ml de água, onde foram colocados um termômetro e uma resistência R. Ao ligar o gerador, a resistência fornece à água uma determinada quantidade de calor, fazendo variar a sua temperatura num intervalo de tempo de 1000 segundos. Sobre essa situação, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I - a quantidade de calor recebida pela água vale 10 kcal.
- II - a corrente que atravessa o resistor vale  $1/3 \text{ A}$ .
- III- o valor da resistência é de  $360\Omega$ .

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

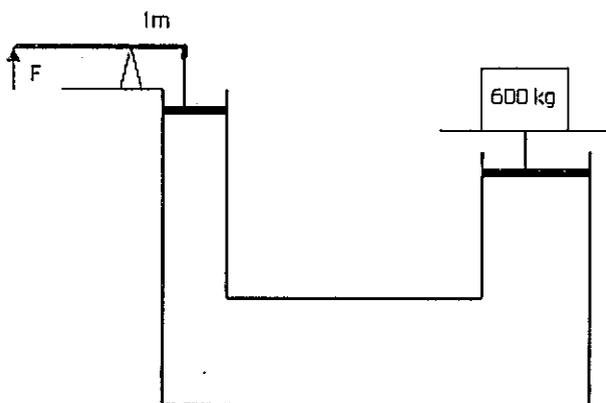
40) Observe a figura a seguir.



No circuito acima têm-se  $R = 10\Omega$ , e a corrente elétrica que passa pelo ponto  $B$  tem valor de  $6A$ . Assim é correto afirmar que a tensão do gerador  $V$ , em volts, é igual a

- (A) 60
- (B) 80
- (C) 110
- (D) 120
- (E) 220

41) Observe a figura a seguir.



O sistema representa um macaco hidráulico, cujas áreas dos êmbolos são  $30\text{cm}^2$  e  $60\text{cm}^2$ . Sabe-se que o ponto de apoio está situado a  $1m$  do êmbolo menor. Desprezando o peso da barra e considerando  $g = 10\text{m/s}^2$ , qual deve ser o módulo da força  $F$ , em newtons, aplicada sobre a barra de comprimento total igual a  $4m$ , para que o sistema fique em equilíbrio?

- (A) 1000
- (B) 2000
- (C) 3000
- (D) 4000
- (E) 5000

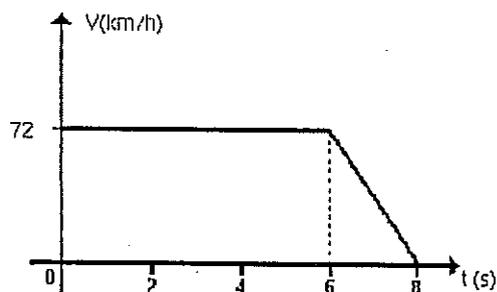
42) Numa experiência realizada na Terra, um objeto de massa 5kg foi abandonado de uma certa altura e chegou ao solo com energia mecânica de 2500J, considerando a gravidade da Terra constante e igual a  $10\text{m/s}^2$ .

Caso fosse possível repetir essa experiência, nas mesmas condições, no planeta GL 581c (chamado pelos astrônomos de Superterra), e onde a gravidade, também constante, é cerca de 1,6 vezes maior que a da Terra, qual seria o valor encontrado, em m/s, para a velocidade com que o objeto tocaria o solo?

Em ambos os casos, despreze o valor das possíveis resistências.

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 50
- (D) 60
- (E) 70

43) Observe a figura a seguir.



O gráfico acima mostra a velocidade de um carro de 900kg deslocando-se por uma estrada em linha reta. Dentro dele, um passageiro aciona um cronômetro e, logo depois, aos 6 segundos, percebe que o motorista pisou no freio e parou o carro, quando o cronômetro marcava 8s. Neste caso, desprezando-se a resistência do ar, é correto afirmar que o módulo da força de atrito produzida pelos pneus vale, em newtons,

- (A) 32400
- (B) 12200
- (C) 9000
- (D) 7000
- (E) 5000

44) Leia o texto abaixo.

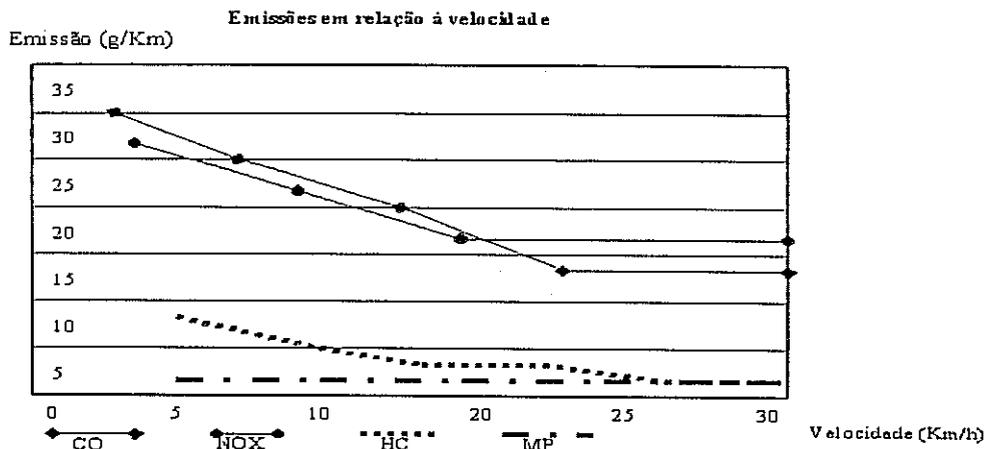
Piracema é a palavra Tupi que quer dizer "saída dos peixes para a desova". Antes, muito antes da reprodução propriamente dita acontecer, os animais interpretam os sinais ambientais de que a estação favorável está para chegar. Dias mais quentes, chuvas mais freqüentes, água mais oxigenada, são alguns desses sinais. Machos e fêmeas dispersos em rios, lagos, baías e áreas de alimentação saem para a calha dos rios, deslocam-se milhares de quilômetros, formando cardumes que se dirigem às áreas de desova, onde estarão próximos, maduros, prontos para o acasalamento. A fecundação dos peixes migradores é externa, e a elevada concentração de machos e fêmeos aumenta as chances de fertilização no ambiente aquático. Os milhões de ovos e larvas, como nuvens suspensas na coluna d'água, serão vítimas de predadores, da escassez de alimentos e de muitas outras condições adversas. A dispersão dos ovos, embriões e larvas para as margens dos rios, feita pelas correntes, concorre para que encontrem maior quantidade de alimento e proteção, reduzindo essa perda.

(Texto adaptado de [www.ibama.gov.br](http://www.ibama.gov.br))

Assinale a opção que apresenta um conceito ecológico que NÃO pode ser reconhecido no texto apresentado.

- (A) Fatores abióticos.
- (B) Competição intraespecífica.
- (C) População.
- (D) Nicho ecológico.
- (E) Mutualismo.

45) Observe o gráfico a seguir.



CO: monóxido de carbono; NOX: óxido nitroso; HC: hidrocarbonetos; MP: material particulado Fonte: Ipea-ANTP, 1998

O gráfico acima foi gerado através de um estudo, cujo objetivo era analisar a eficiência dos corredores exclusivos de ônibus na redução dos gases poluentes emitidos por esses veículos. Nesses corredores não há congestionamentos, e por isso os ônibus conseguem manter sua velocidade média alta.

Com base nas informações contidas no gráfico apresentado, assinale a opção correta.

- (A) Problemas respiratórios, devido à emissão de material particulado, poderiam ser evitados com a implantação dos corredores exclusivos.
- (B) O corredor exclusivo não é adequado para o controle da emissão de monóxido de carbono.
- (C) O corredor exclusivo é eficaz no controle do efeito estufa, pois reduz a emissão de óxido nitroso.
- (D) O corredor exclusivo tem efeito sobre o fenômeno conhecido como chuva ácida, pois reduz as emissões de óxido nitroso.
- (E) A emissão de hidrocarbonetos não sofre influência significativa para justificar a permanência dos corredores exclusivos.

46) Leia o texto abaixo.

#### Famílias importantes

São muitas as angiospermas importantes para os interesses humanos. Mas talvez nenhuma atinja as proporções das gramíneas e das leguminosas.

A família das gramíneas pertencem às monocotiledôneas e incluem plantas, como o trigo, o arroz, o milho, a cana-de-açúcar e o bambu.

As leguminosas são pertencentes ao grupo das dicotiledôneas e compreendem as seguintes plantas de interesse econômico: o feijão, a soja, o amendoim e a ervilha.

(Adaptado de Barros & Paulino, 2004 - Ciências: os seres vivos. Editora Ática.)

Com base no texto acima, é correto afirmar que

- (A) o órgão utilizado da cana-de-açúcar e do bambu pelo homem é o caule, classificado como tronco.
- (B) o órgão utilizado do feijão, do amendoim e da ervilha é a semente, que é oriunda da fecundação do óvulo.
- (C) todas as espécies citadas compartilham a presença de semente, pois é uma característica exclusiva das angiospermas.
- (D) os dois grupos de angiospermas são diferenciados principalmente quanto à estrutura dos caules e frutos.
- (E) o milho é classificado como um pseudo-fruto, pois não é originado do desenvolvimento do ovário da flor.

- 47) Observe a figura a seguir que corresponde ao quadro de autoria do pintor italiano Arcimboldo, intitulado "A água".



Na figura acima, podem-se visualizar vários animais aquáticos, em sua maioria peixes, mas também estão representados crustáceos, moluscos, mamíferos e répteis. Sobre estes animais são feitas as afirmações abaixo.

- I - Os crustáceos e os moluscos pertencem ao grupo dos artrópodes, animais caracterizados por patas articuladas e corpo recoberto por um exoesqueleto.
- II - Os répteis e mamíferos representados possuem em comum respiração pulmonar e fecundação interna, mas diferem quanto à regulação de temperatura corpórea.
- III- No quadro estão representados os dois grupos de peixes: condrictes e osteíctes, que diferem quanto à composição do esqueleto e presença de bexiga natatória.
- IV - Os répteis e peixes são caracterizados por apresentarem coluna vertebral, esqueleto ósseo, respiração branquial, na fase larval e pulmonar na fase adulta.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

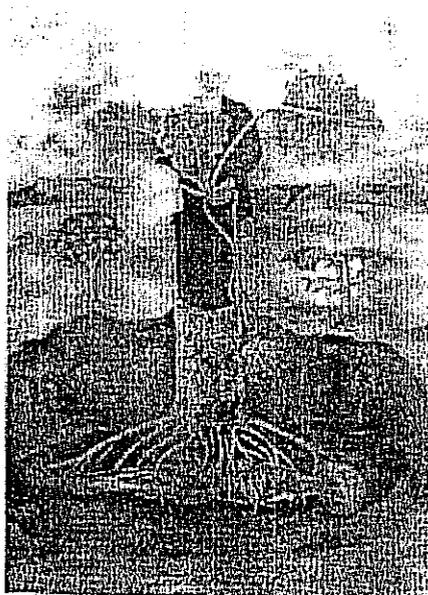
48) Analise o quadrinho abaixo.



Em relação aos microorganismos representados no quadrinho acima, pode-se afirmar que

- (A) o evento ocorrido, no segundo quadro, resulta em indivíduos diferentes entre si.
- (B) o mecanismo ocorrido, no segundo quadro, é um processo de reprodução sexuada.
- (C) o evento ocorrido, no segundo quadro, se dá não somente em amebas mas também em outros eucariontes, como as bactérias e os fungos.
- (D) as amebas representam o Reino dos Protistas, caracterizado por seres eucariontes unicelulares de reprodução assexuada.
- (E) as amebas surgem, no segundo quadro, através do processo reprodutivo assexuado, que é caracterizado por produzir clones.

49) Observe a figura abaixo.



A figura representa um quadro da artista mexicana Frida Kahlo, intitulado Retrato de Luther Burbank (1931). Nele, a artista desenvolve seu tema favorito: o nascimento de nova vida através da morte. Com base na figura e nos conceitos de reciclagem de nutrientes, pode-se afirmar que

- (A) as raízes da árvore retiram do cadáver moléculas necessárias ao seu metabolismo, como proteínas e carboidratos, pois o transporte dos produtos fotossintéticos até as raízes é insuficiente.
- (B) as raízes absorvem os sais minerais, provenientes da ação dos decompositores, representados por vermes e insetos, sobre o cadáver retratado no quadro.
- (C) os vegetais produzem suas próprias moléculas orgânicas através da fotossíntese, mas necessitam de sais minerais oriundos da decomposição.
- (D) os decompositores, representados por bactérias e fungos, são seres fotossintetizantes, que utilizam os produtos da decomposição na construção de suas proteínas, carboidratos e lipídios.
- (E) os vegetais possuem relação de mutualismo com bactérias e fungos, e por isso não necessitam dos produtos resultantes da decomposição de material morto, não participando da ciclagem dos nutrientes.

- 50) Dados de estudos realizados pela UNICEF demonstram que a mortalidade infantil apresenta elevado índice em países pobres, caracterizados por não apresentarem ampla oferta de saneamento básico (rede de esgoto e água tratada) para a população. A relação entre a mortalidade infantil e o saneamento básico pode ser explicada
- (A) pelo contato com água apresentando urina de rato, contaminada por protozoários causadores de leptospirose.
  - (B) pela diarreia, que pode ocasionar morte por desidratação, causada por bactérias encontradas na água contaminada por material fecal, como o *Vibrio cholerae*.
  - (C) pelo descarte de esgoto de forma inadequada, que contamina as fontes de água utilizadas pela população, com agentes patogênicos de doenças como malária e doença de chagas.
  - (D) pela alta frequência de doenças relacionadas ao descarte impróprio de esgoto que torna o ambiente propício para a proliferação de mosquitos, vetores de doenças como amarelão e filariose.
  - (E) pela contaminação por doenças como tétano, tuberculose e difteria, relacionadas às condições inadequadas de higiene, como consequência do uso de água poluída.

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	IA	IIA	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	0

1 H 1,01																	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,80	6 C 12,00	7 N 14,00	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,20
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,00	14 Si 28,10	15 P 31,00	16 S 32,10	17 Cl 35,50	18 Ar 39,90
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 88,9	41 Nb 91,2	42 Mo 92,9	43 Tc 95,9	44 Ru (99)	45 Rh 101	46 Pd 103	47 Ag 106	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr 223	88 Ra 226	Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)						

## SÉRIE DOS LANTANÍDEOS

## Legenda

número atômico

símbolo

massa atômica

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

## SÉRIE DOS ACTINÍDEOS

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------







**INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO:  
PROVAS OBJETIVAS**

Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinie corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;

O tempo para a realização da prova será de (3) horas, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;

Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;

A redação (caso haja) deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa, não podendo ser escrita em letra de imprensa. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo do parágrafo, e no máximo 30 linhas.

Ela não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura o que implicará na atribuição de nota zero à redação;

Desde o início da prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:

- atendimento médico por pessoal designado pela MB;
- fazer uso de banheiro; e
- casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.

Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;

Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;

Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);

Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões e folha de rascunho anexa, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;

O tempo mínimo de permanência dos candidatos em recinto de aplicação de provas é de 30 minutos. O candidato somente poderá levar a prova caso deixe o recinto após transcorridos três quartos do tempo destinado à sua realização e somente se a prova aplicada for escrita objetiva;

Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:

- a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
- b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
- c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
- d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
- e) cometer ato grave de indisciplina; e
- f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões.

Instruções para o preenchimento da folha de respostas:

- a) use caneta esferográfica azul ou preta;
- b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
- c) assinie o seu nome no local indicado;
- d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as respostas; e
- e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.

Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

 <b>Diretoria de Ensino da Marinha</b>	Nome: <u>Roberto Silva</u> Assinatura: <u>Roberto Silva</u>																																																			
<p><b>Instruções de Preenchimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não rasure esta folha.</li> <li>• Não rabisque nas áreas de respostas.</li> <li>• Faça marcas sólidas nos círculos.</li> <li>• Não use canetas que borrem o papel</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>ERRADO: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> </div> <div> <p>CORRETO: <input checked="" type="checkbox"/></p>  </div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>PRENCHIMENTO DO CANDIDATO</b> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>Preenchimento da DEEnsM</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>Número de Inscrição</b> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>DV</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table> </td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">P</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<b>PRENCHIMENTO DO CANDIDATO</b>	<b>Preenchimento da DEEnsM</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>Número de Inscrição</b> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>DV</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<b>Número de Inscrição</b>	<b>DV</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	0	0	8	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">P</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	P	G	1	1	2	2	3	3	4	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">                 01 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  02 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  03 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  04 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  05 (A) ● (B) ● (C) ● (E)                  06 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  07 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  08 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  09 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  10 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  11 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  12 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  13 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  14 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  15 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  16 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  16 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  18 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  19 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  20 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  21 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  22 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  23 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  24 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  25 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)             </td> <td style="width: 50%;">                 26 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  27 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  28 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  29 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  30 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  31 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  32 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  33 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  34 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  35 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  36 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  37 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  38 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  39 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  40 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  41 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  42 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  43 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  44 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  45 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  46 (A) ● (B) ● (D) ● (E)                  47 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ●                  48 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)                  49 (A) ● (C) ● (D) ● (E)                  50 (A) ● (B) ● (D) ● (E)             </td> </tr> </table>	01 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 02 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 03 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 04 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 05 (A) ● (B) ● (C) ● (E) 06 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 07 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 08 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 09 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 10 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 11 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 12 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 13 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 14 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 15 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 16 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 16 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 18 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 19 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 20 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 21 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 22 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 23 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 24 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 25 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)	26 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 27 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 28 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 29 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 30 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 31 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 32 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 33 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 34 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 35 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 36 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 37 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 38 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 39 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 40 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 41 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 42 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 43 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 44 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 45 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 46 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 47 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 48 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 49 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 50 (A) ● (B) ● (D) ● (E)
<b>PRENCHIMENTO DO CANDIDATO</b>	<b>Preenchimento da DEEnsM</b>																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>Número de Inscrição</b> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>DV</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<b>Número de Inscrição</b>	<b>DV</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	0	0	8	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">P</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	P	G	1	1	2	2	3	3	4	4							
<b>Número de Inscrição</b>	<b>DV</b>																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	0	0	8	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																					
1	0	0	8	2																																																
0	1	2	3	4																																																
5	6	7	8	9																																																
0	1	2	3	4																																																
0	1	2	3	4																																																
5	6	7	8	9																																																
P	G																																																			
1	1																																																			
2	2																																																			
3	3																																																			
4	4																																																			
01 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 02 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 03 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 04 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 05 (A) ● (B) ● (C) ● (E) 06 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 07 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 08 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 09 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 10 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 11 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 12 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 13 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 14 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 15 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 16 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 16 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 18 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 19 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 20 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 21 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 22 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 23 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 24 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 25 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E)	26 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 27 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 28 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 29 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 30 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 31 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 32 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 33 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 34 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 35 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 36 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 37 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 38 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 39 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 40 ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 41 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 42 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 43 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 44 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 45 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 46 (A) ● (B) ● (D) ● (E) 47 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● 48 (A) ● (B) ● (C) ● (D) ● (E) 49 (A) ● (C) ● (D) ● (E) 50 (A) ● (B) ● (D) ● (E)																																																			
		T A R R J A																																																		