



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE

SÃO GERALDO/MG



EDITAL Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no [site www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no [site www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no [site www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no link correspondente ao Concurso Público.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG
CARGO: PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO I:

A palavra professor vem de “professar”, que, além de lecionar, significa “declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta”, como a de uma profissão. Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – numa atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

(Luis Carlos de Menezes. Revista Nova Escola Edição 223. Junho 2009, p.114 / fragmento)

01) O autor afirma que “Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos:...”. A continuação desse período expressa:

- A) Dois dos vários sentidos em que os mestres são profissionais.
- B) O objetivo dos vários sentidos pelos quais os mestres são profissionais.
- C) Os vários sentidos em que os mestres são profissionais.
- D) Os motivos pelos quais os mestres são profissionais em vários sentidos.
- E) As consequências que surgem em virtude de mestres serem profissionais em vários sentidos.

02) No desenvolvimento da textualidade, a expressão “Essa condição” (linha 04) refere-se, por relações de coesão, à(s):

- A) Exigência que a atividade do mestre enquanto profissional possui.
- B) Responsabilidades múltiplas que acompanham o referido profissional.
- C) Convicções do mestre enquanto ser humano e profissional.
- D) Condição estabelecida pela formação acadêmica que o profissional possui.
- E) Responsabilidades específicas que acompanham o referido profissional.

03) Devido ao valor que exerce no período sintático, o trecho “... especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças...” (linha 05) corresponde, sem prejudicar a coerência textual, a:

- A) “... especialmente quando lidamos com muitos jovens e crianças...”
- B) “... especialmente porque lidamos com muitos jovens e crianças...”
- C) “... especialmente ao lidarmos com muitos jovens e crianças...”
- D) “... especialmente lidamos com muitos jovens e crianças...”
- E) “... especialmente lidando com muitos jovens e crianças...”

TEXTO II:

Ao sair para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona” professoral. Sensível sim, mas profissional. Esse nosso personagem contracenava com os estudantes, com o fluxo de questões que apresentam e com os projetos que possuem e se cruzam com os nossos – nós e eles somos seres incompletos. A compreensão desse fato permite encontrá-los uma relação mediada pelo conhecimento, mas sem o temor de revelar as nossas dúvidas ao considerar as deles.

(Luis Carlos de Menezes. Revista Nova Escola Edição 223. Junho 2009, p.114 / fragmento)

04) A expressão “desse fato” retoma, na argumentação do texto, a ideia anteriormente referida sobre:

- A) A interação existente entre professor e aluno.
- B) A sensibilidade em oposição ao profissionalismo do professor.
- C) As dificuldades financeiras ao constatar o saldo bancário.
- D) A sensibilidade e o profissionalismo do professor.
- E) O caráter e a honestidade necessários ao profissional da educação.

05) Em “Sensível sim, mas profissional.”, subentende-se da organização das ideias no texto que:

- A) Um professor não dispõe de profissionalismo quando é sensível.
- B) Um professor não é sensível quando dispõe de profissionalismo.
- C) Existem situações em que o profissionalismo deve prevalecer.
- D) Existem situações em que a sensibilidade deve prevalecer.
- E) O fato de ser sensível não priva o professor da capacidade de ser profissional.

06) “A zona de desenvolvimento proximal, de acordo com _____, representa a distância entre o que já se encontra consolidado no desenvolvimento da criança e os desempenhos possíveis ou as capacidades que ela poderá vir a desenvolver pela mediação de outros mais experientes ou mais ‘competentes’, sejam eles adultos ou colegas em relação a tais capacidades.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- A) Emília Ferreiro
- B) Piaget
- C) Mary A. Kato
- D) Vygotsky
- E) Ana Teberosky



07) De acordo com estudos elaborados pela linguística textual e pela análise do discurso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas sobre o texto:

- É somente um escrito relativamente longo, em que o autor expõe seu pensamento com correção, clareza e objetividade.
- É qualquer produção linguística, oral ou escrita, de qualquer dimensão, que possa vir a fazer sentido para alguém.
- Etiquetas, crachás, um recado, uma aula, são considerados textos.
- Uma palavra qualquer, um nome próprio podem ser um texto, se forem usados numa determinada situação para produzir um sentido.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, V B) F, V, V, V C) V, V, V, V D) V, F, V, V E) F, V, F, V

08) Uma determinada professora fez um ditado de palavras para seus alunos do 2º ano do ensino fundamental, conforme apresentado.

Ditado:

1. gato – gota
2. elefante – elegante
3. bolo – bola
4. pato – mato
5. mala – mapa

Através desta atividade, ela queria verificar se os seus alunos já haviam consolidado a seguinte capacidade:

- A) Conhecer os usos e as funções sociais da escrita.
- B) Conhecer a orientação e o alinhamento da escrita da língua portuguesa.
- C) Conhecer os usos da escrita na cultura escolar.
- D) Conhecer, utilizar e valorizar os modos de produção e de circulação da escrita na sociedade.
- E) Compreender a categorização funcional das letras.

09) Segundo a professora Magda Soares (1998, p. 47), “alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.” Analise as afirmativas sobre letramento:

1. Enfatiza a apropriação do sistema alfabético-ortográfico, bem como o desenvolvimento de capacidades motoras e cognitivas pertinentes ao processo.
2. Abrange capacidades de uso do sistema de escrita e de seus equipamentos e instrumentos na produção de textos, em diversas práticas sociais.
3. Relaciona-se ao exercício efetivo e competente da tecnologia escrita, nas situações em que precisamos ler e produzir textos reais.
4. Processo pelo qual se adquire uma tecnologia – a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.
5. Privilegia aspectos relativos à inserção e à participação do indivíduo na cultura escrita.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 2, 3, 5 B) 1, 2, 3 C) 2, 3, 4 D) 3, 4, 5 E) 1, 3, 5

10) Os gêneros textuais apresentam características distintas e cumprem finalidades diversificadas. Dolz e Schneuwly (2004), propõem que façamos uma classificação dos textos, com fins didáticos para promover, na escola, o trabalho com uma gama variada de gêneros textuais. Relacione as colunas abaixo:

1. Textos da ordem do narrar.
 2. Textos da ordem do relatar.
 3. Textos da ordem do descrever ações.
 4. Textos da ordem do expor.
 5. Textos da ordem do argumentar.
- Receitas, regras de jogo, regulamentos.
 - Textos de opinião, cartas ao leitor, cartas de reclamação.
 - Notas de enciclopédia, conferências, seminários.
 - Contos, fábulas, lendas.
 - Notícias, diários, relatos históricos.

A sequência está correta em:

- A) 4, 3, 2, 5, 1 D) 2, 4, 1, 5, 3
B) 3, 5, 4, 1, 2 E) 3, 4, 1, 5, 2
C) 5, 3, 1, 4, 2

MATEMÁTICA

- 11) *“Na escola tradicional, a difusão dos conceitos matemáticos se caracteriza como um discurso normatizado e codificado, preocupado com um desenvolvimento precoce de uma linguagem simbólica e sem significação com o conhecimento já adquirido pelo aluno.” Acerca desta afirmativa, é correto afirmar que, EXCETO:*
- A) A aprendizagem da matemática aparece como algo pronto e, cabe ao aluno, internalizá-la pelo recurso da memorização de procedimentos algoritmos e técnicas de cálculo.
- B) As experiências e a linguagem natural da criança no desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos na escola, deve possibilitar que a criança vá além do que parece saber, trazendo as experiências de fora da escola, para que o professor faça as interferências necessárias, ampliando suas noções matemáticas.
- C) O conhecimento matemático na escola se mostra atemporal e desligado do mundo real, abdicando do sentir e do fazer, como possível identidade do ser.
- D) Ocorre um procedimento didático imposto aos alunos, de forma que o conteúdo que lhes é ensinado não tenha relação alguma com os acontecimentos extracurriculares e ou intraescolares.
- E) As bases teóricas da matemática se sustentam à implementação de um processo de ensino voltado para formação dos conceitos matemáticos.
- 12) **A resolução de problema envolve muito mais do que a simples aplicação de fórmulas e procedimentos algorítmicos. Acerca disso, marque o INCORRETO:**
- A) Sua utilização é um treino de procedimentos algorítmicos para a formalização das operações.
- B) Na resolução de problemas, cabe ao professor criar um ambiente de busca e de descobertas para o aluno levantar hipóteses e testá-las.
- C) Capacitar o aluno a analisar um volume de informações que recebe, para que se possa selecionar os conhecimentos mais úteis no seu fazer cotidiano.
- D) Basear-se na proposição e no enfrentamento de situação-problema, onde o aluno combina seus conhecimentos e decida pela maneira de usá-los em busca da solução.
- E) N.R.A.
- 13) *“Praticamente, em todos os temas trabalhados em matemática, é possível solicitar dos alunos uma produção do texto sobre a atividade desenvolvida.” Analise:*
- I. Contribui para ampliação do universo vocabular e estabelece relação com a língua materna e um vocabulário específico da matemática.
- II. No processo de construção, desfavorece a contextualização do fato matemático.
- III. Valoriza as diferenças sociais e individuais que compõem a complexa realidade de uma sala de aula.
- IV. Possibilita o aluno exercitar habilidades de ler, questionar, interpretar e avaliar as suas intervenções, reorganizando o seu pensamento.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) I, II, III B) II, IV C) I, III, IV D) II, III, IV E) III, IV
- 14) *“A Teoria de Piaget mostra que a competição nos jogos é parte de um desenvolvimento maior, que vai do egocentrismo a uma habilidade cada vez maior, em descentrar e coordenar pontos de vistas. Constituem ações fundamentais para a melhoria da formação de conceitos matemáticos.” Considerando esta afirmativa, é INCORRETO afirmar que:*
- A) As brincadeiras fazem parte do cotidiano dos alunos, favorecendo o desenvolvimento da autonomia moral, que possibilita o seu envolvimento e momentos intensos de aprendizagem interativa.
- B) Na utilização deste recurso em grupo deve-se ignorar o aspecto afetivo, pois a matemática ensinada de maneira lúdica transforma a experiência de aprender, num ato desafiador.
- C) O jogo impõe o desenvolvimento da capacidade de atuar, criando e obedecendo regras, reagindo a estímulos próprios da ação.
- D) O uso de jogos para o ensino representa, em sua essência, uma mudança de postura do professor em relação ao que é ensinar matemática.
- E) A utilização de jogos facilita o desenvolvimento da linguagem na classificação, conservação, estrutura espaço-temporal e causalidade.
- 15) **A avaliação das competências na matemática, para realizar sua função de promover a aprendizagem, devem, EXCETO:**
- A) Encarar a avaliação como parte do processo.
- B) Realizar a verificação da aprendizagem através da verificação de conceitos com regras em prova única para critério de classificação dos alunos na sala de aula.
- C) Envolver segurança, assistência, *feedback* e diálogo.
- D) Utilizar testes normatizados apenas como um, entre muitos indicadores de resultados.
- E) Resolver situações problemáticas que envolvam aplicações de um conjunto de ideias matemáticas.

16) Sobre a etnomatemática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O grande motivador do programa da etnomatemática é procurar entender o saber/fazer matemático ao longo da história da humanidade, segundo cada comunidade.
- () É um programa de pesquisa em história e filosofia da matemática, com óbvias implicações pedagógicas.
- () A proposta da etnomatemática significa a rejeição da matemática acadêmica.
- () A proposta pedagógica da etnomatemática é fazer da matemática algo vivo, lidando com situações reais no tempo e no espaço.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, F B) V, V, V, V C) F, V, F, V D) V, V, F, V E) F, F, V, V

17) Os currículos da disciplina no ensino fundamental, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, estão compreendidos em quatro temas. São eles, EXCETO:

- A) Tratamento da informação.
- B) Estudo dos números e das operações.
- C) Geometria e estatística.
- D) Estudo das grandezas e das medidas.
- E) Estudo do espaço e das formas.

18) Sobre o conhecimento da matemática numa perspectiva construtivista, analise:

- I.** Sempre separado do sujeito e nunca contextualizado.
- II.** No processo de conhecer, o sujeito vai atribuindo ao objeto uma série de significados, cuja multiplicidade determina conceitualmente, o objeto.
- III.** O conhecimento implica compreender de tal forma que permita compartilhar com os outros.
- IV.** O ato intelectual no construtivismo, se constrói progressivamente, a partir das estruturas cognitivas anteriores e mais primitivas.

É INCORRETO o que se afirma na(s) seguinte(s) alternativa(s):

- A) I, II B) II C) I, III D) I, II, IV E) I

19) Analise os itens a seguir:

1. Sentir-se seguro da própria capacidade de construir conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meio de compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o jogo característico da matemática.
3. Interagir com seus pares de forma cooperativa, na busca de soluções para problemas propostos, respeitando o modo de pensar de cada um e aprendendo com eles.
4. Fazer uso da linguagem oral e estabelecer relações entre ela e as diferentes representações matemáticas.
5. Resolver situações-problema, validando estratégias e resultados e desenvolvendo diferentes raciocínios e processos de dedução, indução, analogia, estimativa etc.

É(são) objetivo(s) geral(is) de matemática no ensino fundamental, o que se apresenta em:

- A) 1 item. B) 2 itens. C) 3 itens. D) 4 itens. E) 5 itens.

20) “Um educador matemático necessita desenvolver competências e habilidades para obter resultados satisfatórios de ensino/aprendizagem.” Acerca disso, é INCORRETO afirmar que:

- A) Pensamento heurístico competente.
- B) Capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades matemáticas, como também utilizá-los.
- C) Vivência direta com a estrutura escolar vigente.
- D) Distanciamento necessário da história da matemática, tendo em vista a necessidade de utilizar as novas tecnologias nas salas de aulas.
- E) Conhecimento das diversas visões pedagógicas vigentes para formular sua própria concepção diante das correntes existentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Constituição Federal de 1988 estabelece a Gestão Democrática nos estabelecimentos públicos como um dos princípios sob os quais deve-se organizar o ensino. Acerca da Gestão Democrática, analise as afirmativas abaixo:

- I.** O processo escolar democrático se reduz ao ritual da eleição dos dirigentes.
- II.** A autonomia, a representatividade social e a formação da cidadania são indicadores imprescindíveis no processo de construção da Gestão Democrática.
- III.** Tem por objetivo a superação do autoritarismo, do individualismo e das desigualdades socioeconômicas.
- IV.** Supõe participação, equidade, pluralismo, inclusão e divisão de poder.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, IV B) III, IV C) I, IV D) II, III, IV E) II, IV

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

22) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, Título II. Art. 3º, “O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios”, EXCETO:

- A) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- B) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- D) Ensino fundamental obrigatório, com duração de nove anos, com a inclusão das crianças de seis anos de idade.
- E) Valorização da experiência extraescolar.

23) A democracia em sala de aula está associada à ideia da construção de uma pedagogia crítica em que todos os envolvidos no campo da educação escolar assumam o compromisso de consolidar um projeto de educação inclusiva. Acerca disso, analise:

- I. O atendimento educacional especializado é apenas um complemento da escolarização e não substituto.
- II. A inclusão atende apenas as crianças com deficiência.
- III. Educação especial é uma modalidade de educação escolar, oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para portadores de necessidades especiais.
- IV. A escola inclusiva deve ter bom projeto pedagógico, discutir o motivo de tanta repetência e indisciplina, a falta de participação dos pais etc.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III, IV B) I, II, III C) II, III, IV D) III, IV E) I, II, III, IV

24) A nova LBD, Lei nº 9394/96, tenta superar a dicotomia escolar x espaço e tempo, ao considerar a educação como um processo de desenvolvimento pleno dos sujeitos sociais, vivida nos mais diferentes espaços e tempos de socialização e de cultura. Acerca da organização dos tempos e espaços na escola, analise as afirmativas:

- I. As formas como organizamos os tempos e espaços escolares expressam relações sociais e pedagógicas.
- II. Participar da gestão da escola é somente garantir tempos e espaços previstos na lei, manter a disciplina dos alunos e ensinar-lhes a ler e a escrever.
- III. Reorganizar os tempos escolares é lidar com os ciclos de vida humana.
- IV. A educação escolar não se concretiza apenas no direito ao saber socialmente acumulado, mas no direito a tempos de socialização, de vivência digna da infância, juventude e vida adulta.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) II, III, IV B) I, III, IV C) I, II, III D) III, IV E) I, IV

25) A escola só conseguirá inserir-se com legitimidade nos diversos contextos contemporâneos, se nortear-se pelos seguintes princípios:

- 1. Autonomia.
- 2. Democracia.
- 3. Flexibilidade.
- 4. Competência.

Relacione-os às afirmativas abaixo:

- () Característica fundamental das organizações contemporâneas num mundo de transformações constantes e aceleradas.
- () Rejeição a forte presença de normas de subordinação.
- () Movimento no sentido do banimento da improvisação na educação.
- () Processo escolar que se desenvolve mediante permanente formulação e implementação coletiva de metas, objetivos e procedimentos da escola.

A sequência está correta em:

- A) 3, 1, 2, 4 B) 2, 3, 1, 4 C) 3, 4, 1, 2 D) 4, 3, 1, 2 E) 3, 1, 4, 2

26) “A aprendizagem é uma atividade bastante complexa, que não acontece de forma linear e sequencial e envolve aspectos de natureza biológica, psicológica, cultural, entre outros.” Analise as afirmativas abaixo e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- () A verdadeira aprendizagem sensibiliza a memória de longa duração e faz do aluno um solucionador de problemas.
- () Conhecimento é o que cada indivíduo constrói como produto do processamento, da interpretação e da compreensão da informação.
- () O saber não acontece apenas pelas vias linguística e/ou lógico-matemática, pois tudo que aprendemos pode ser apresentado através de inúmeras linguagens.
- () A aprendizagem humana somente acontece quando o educando é capaz de construir significados e atribuir sentido ao conteúdo da aprendizagem.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, V B) F, V, V, F C) V, F, V, V D) V, V, V, V E) V, V, V, F



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

- 27) O colegiado escolar é o órgão representativo da comunidade escolar, sendo um espaço privilegiado para a manifestação da pluralidade de demandas e interesses dessa comunidade. Compete ao colegiado escolar:
- Aprovar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico e do Regimento Escolar.
 - Aprovar o calendário e o plano curricular da escola.
 - Propor aplicação e acompanhar a execução dos recursos orçamentários e financeiros da escola.
 - Buscar estratégias para ampliar a participação da comunidade na gestão da escola.
 - Promover a autoavaliação das ações desenvolvidas pela escola.
- Estão corretas apenas as afirmativas:
- A) I, III, IV B) I, II, III, IV, V C) I, IV, V D) II, III, V E) I, III, IV
- 28) Padilha (2001), sustenta que a construção do projeto político-pedagógico da escola exige a definição de princípios, estratégias concretas e, principalmente, muito trabalho coletivo. São princípios fundamentais para a operacionalização do projeto político-pedagógico:
- Ser considerado como um processo sempre inconcluso, suscetível às mudanças.
 - Ser elaborado em termos de médio e longo prazos.
 - Garantir a avaliação periódica das ações, para redimensionamento das propostas.
 - Proporcionar a melhoria da organização administrativa, pedagógica e financeira da escola.
 - Todas as alternativas anteriores estão corretas.
- 29) Os cargos em comissão e as funções de confiança deverão ser providos de forma a assegurar que um percentual seja ocupado por servidores de carreira técnica ou profissional. Este percentual, conforme a Lei Orgânica do município de São Geraldo, é de pelo menos:
- A) 50% B) 40% C) 30% D) 20% E) 10%
- 30) A formalização dos atos administrativos da competência do Executivo, conforme está previsto na Lei Orgânica do município de São Geraldo, far-se-à mediante:
- Resoluções e projetos de lei.
 - Decreto e portaria.
 - Parecer e resolução.
 - Lei e parecer.
 - Resolução e portaria.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) A gravidade do aquecimento acelerado da atmosfera, tem levado alguns especialistas e ambientalistas a defender um remédio radical para salvar o planeta: voltar a construir em larga escala, usinas nucleares, a mais cara e a mais perigosa forma de gerar eletricidade. O argumento é de que, apesar do lixo atômico, essas usinas não liberam na atmosfera, gases de Efeito Estufa. Sobre as usinas nucleares instaladas no Brasil, é correto afirmar que:
- O Brasil possui um programa nuclear, iniciado nos anos 60, do século passado, o que o levou a construção das Usinas de Angra.
 - O programa nuclear no Brasil, apesar da construção de usinas, nunca foi utilizado por falta de segurança.
 - O programa nuclear brasileiro, bem como suas inserções na tecnologia espacial, são subvencionados pela NASA.
 - Baratear o funcionamento das usinas nucleares tornou-se possível com a importação de urânio e céσιο, minerais inexistentes no país.
 - Angra III, já em franco funcionamento, produz energia para três países: Brasil, Argentina e Chile.
- 32) Em trinta anos de estado islâmico, pouco ou quase nenhuma mudança foi sentida no Irã. Contudo, as eleições para presidente realizadas em junho de 2009, detonaram uma onda de protestos no país, que provocaram choques entre grupos no seio da população. Os conflitos revelaram ainda, uma grande cisão interna, entre simpatizantes de duas alas políticas. Desde então, a instabilidade política na terra dos aiatolás tem chamado a atenção de todo o mundo. Devido às suspeitas de fraude, militares foram às ruas para protestar contra as eleições presidenciais, naquele período. O atual presidente do país, Mahmoud Ahmadinejad venceu o pleito. As manifestações foram reprimidas violentamente pela polícia. Derrotado, o opositor Mir Housseim Mousavi virou o talismã de jovens iranianos. O Irã é tradicionalmente conhecido por ser politicamente um:
- Regime democrático.
 - Regime parlamentar.
 - Regime teocrático.
 - Regime ditatorial militar.
 - Regime monárquico parlamentar.
- 33) *“Desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades.”* (ONU, 1991, Nosso Futuro Comum)
- O consumo consciente é um ato de reflexão antes do ato da compra ou do descarte de um produto qualquer. Verificar se o que se compra é necessário ou supérfluo, se é essencial para o bem-estar ou se não passa de um impulso de compra, são medidas eficazes para que se diminua o acúmulo do lixo. Em relação aos cuidados com o lixo, os chamados “3 Rs da ecoeficiência” são:



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

- A) Resgatar, reciclar, revender. D) Reduzir, reutilizar, reciclar.
B) Regenerar, repensar, recuperar. E) Rentabilidade, responsabilidade, renovação.
C) Reestruturar, restabelecer, recuperar.

34) **A cada quatro anos, as favelas do Rio de Janeiro avançam pela cidade, invadindo uma área equivalente ao bairro Ipanema. Se a situação continuar assim, em 2043, a cidade terá perdido mais de 25% do que resta de sua área verde. Apesar de também conviverem com o problema das favelas, capitais, como São Paulo e Belo Horizonte, mostram bons resultados no controle desse crescimento. Especialistas afirmam que existem vários fatores para o insucesso da contenção do crescimento das favelas, principalmente no Rio de Janeiro. Acerca disso, assinale a alternativa correta:**

- A) A maioria dos favelados está envolvida com as atividades culturais, como o turismo e o carnaval.
B) As favelas de hoje, apresentam infraestrutura que as equipara a qualquer bairro central e desenvolvido.
C) O ato da legislação só permite a remoção das favelas em caso de risco ambiental ou de vida.
D) As favelas foram construídas primeiro, numa época em que a maioria dos demais bairros ainda não existia.
E) A organização de segurança nas favelas e a oportunidade de emprego especializado incentivam a migração para esses aglomerados urbanos.

35) **Quatro décadas depois, a chamada “Exposição Aquariana”, que pregava a liberdade e pedia o fim da Guerra do Vietnã, só fez aumentar sua mítica. Em 1969, Michael Lang, criou um dos maiores eventos musicais da época, com mais de meio milhão de pessoas dispostas a “ouvir música, sonhar com a paz e brindar o amor.” O evento ao qual o enunciado se refere é:**

- A) Rock in Rio. D) Woodstock.
B) The Beatles Forever. E) Festival Internacional de Montreaux.
C) We are the World.

CONHECIMENTOS LOCAIS

36) **Acerca da história do município de São Geraldo, analise:**

- I. Coube ao Dr. José Teixeira Costa Filho, professor e advogado, ser o primeiro administrador do município de São Geraldo.
II. O depósito e as oficinas da Estrada de Ferro em São Geraldo, representariam mais tarde, um fator de progresso para o município de São Geraldo.
III. Condiicionados por um ambiente natural favorável à agricultura e pela existência da estrada de ferro, os habitantes do município de São Geraldo voltaram-se, fundamentalmente, para uma agricultura de gêneros básicos de subsistência, milho principalmente, além do café, o que incrementou a economia e o crescimento do lugar.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II, III B) I, II C) III D) II E) I, II, III

37) **Foram prefeitos do município de São Geraldo, EXCETO:**

- A) Benjamin Braga Lisboa. D) Braz Tristão da Silva.
B) Jorge Luiz. E) Gervásio Martins de Lima.
C) João Batista Stampini.

38) **“Festa comemorada no dia 08 de outubro, no distrito de Monte Celeste, homenageando Nossa Senhora do Rosário, com barraquinhas e congados.” A afirmativa anterior trata-se da festa de(o):**

- A) Cavalo e do Gado Leiteiro. D) São Sebastião.
B) Nossa Senhora Aparecida. E) Aniversário da cidade.
C) Rosário.

39) **O rio Chopotó, que banha o município de São Geraldo, é resultado da junção dos córregos:**

- A) Da Farinha, Caeté, São Geraldo. D) Da Mina, da Farinha, Doce.
B) Antônio Pinto, da Farinha, Paraíba do Sul. E) São Geraldo, Doce, Paraíba do Sul.
C) São Geraldo, Caeté, Doce.

40) **Assinale abaixo, um município limítrofe ao município de São Geraldo:**

- A) Frutal. D) Pedra do Indaiá.
B) Visconde do Rio Branco. E) Urucânia.
C) Buenópolis.

