

PROCESSO SELETIVO

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC/BA

GABARITO	ATENÇÃO
X	VERIFIQUE SE O GABARITO DESTES CADERNO DE QUESTÕES CONFERE COM O DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS

S E S C

B A H I A

DATA: 25/10/2009 - DOMINGO - MANHÃ

CARGO: S03 - Analista de Recursos Humanos

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Sempre faça o que não consigo fazer para aprender o que não sei!”

Pablo Picasso

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas e 30 minutos incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Processo Seletivo Simplificado.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, no dia 27/10/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Pacotes, excluídos e emergentes

Ou: o uso do eufemismo na arte de governar e de administrar as relações entre as classes

Considere-se a afirmação seguinte: “Os países atrasados anunciaram um pacote de ajuda aos miseráveis”. Considere-se agora esta outra: “Os países emergentes anunciaram um conjunto de medidas de ajuda aos excluídos”. Qual a diferença entre uma frase e outra? Nenhuma, quanto ao conteúdo. Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira... A primeira, dita num salão, choca como palavrão. Soa como vitupério de rameira em rixa de bordel. A segunda deleita como solo de clarineta. Parece discurso de doutor em noite de entrega de título *honoris causa*. Por isso, governa-se com a segunda.

Estamos falando da arte de se valer dos eufemismos. Quando morre a mãe de alguém, é grosseiro anunciar-lhe: “Sua mãe morreu”. No mínimo, a pessoa dirá que a mãe “faleceu”. Também poderá dizer que “desapareceu”. Ou então, se ainda achar pouco, que “feneceu”, delicado verbo emprestado às flores, com o que a morte se apresentará cheirosa como lírio, colorida como cravo. O eufemismo, como a hipocrisia, é a homenagem que, na linguagem, o vício presta à virtude. Soa mais virtuoso confessar a existência de “relações impróprias” com alguém, conforme fórmula celebrizada pelo presidente dos Estados Unidos, do que dizer que se cometeu adultério.

Na segunda das frases acima estão reunidos três dos eufemismos mais correntes na vida pública. Dois deles são universais – “emergente” para país atrasado e “excluído” para miserável. O terceiro, “conjunto de medidas” em lugar de pacote, fala exclusivamente à sensibilidade brasileira e, mais ainda, do atual governo brasileiro. “Emergente” para país atrasado ou, para ser mais exato, remediado, é a última de uma longa linhagem de fórmulas classificatórias dos países segundo sua riqueza. Até a primeira metade do século, quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área – ou, caso se prefira, de linguagem politicamente correta – os países eram simplesmente ricos e pobres, quando não metrópoles e colônias. Com a adoção do conceito de “desenvolvimento”, depois da II Guerra, passaram a ser “desenvolvidos” e “subdesenvolvidos”. Mais adiante, para não achincalhar a todos, indistintamente, com a pecha infamante de “subdesenvolvido”, premiou-se os melhores com o gentil “em desenvolvimento”. Tais países não eram mais “sub”, não estavam mais tão por baixo. Nos últimos anos, substituiu-se o “em desenvolvimento” por “emergente”, a palavra que igualmente se opõe ao “sub”. São países não mais submersos, mas que emergem, já põem a cabeça para fora.

“Excluídos” para designar os miseráveis é o coroamento de uma linhagem mais longa ainda de palavras com as quais se tenta melhorar a condição das pessoas na rabeira da escala social. Já se recorreu a peças do vestuário, por exemplo. Na Revolução Francesa havia os “sans-culottes”, os desprovidos do tipo de calça – o “culotte” – de uso dos nobres. Na Argentina de Perón e Evita consagraram-se o “descamisado”. Também já se falou – e se fala ainda – em menos favorecidos, despossuídos, humildes... “Excluído”, dirá o leitor, tem um sentido diverso. É aquele que o sistema produtivo exclui, no entanto, dificilmente alguém será miserável e incluído. O que leva a concluir que, na prática, o excluído quase sempre se confunde com o miserável.

Resta falar da sorte da palavra “pacote”. “Pacote” nasceu inocentemente, na administração da economia, talvez por imitação das agências de turismo, que quando vendem passagens e hospedagem, tudo junto, vendem um “pacote”, para designar não uma, mas várias iniciativas adotadas ao mesmo tempo. Nasceu nesse sentido e nele devia permanecer: o de uma pluralidade de medidas, em vez de uma única. Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas. (...)

Ocorre, circunstância fatídica, que os pacotes foram introduzidos na política brasileira pelo regime militar e costumavam ser baixados sem aviso nem consulta. Essa característica acabou contaminando o conceito de pacote, e eis-nos então de volta, à anódina expressão “conjunto de medidas”, com a qual se pretende conferir a tais medidas, por maldosas que sejam, um atestado de bom comportamento. O eufemismo, desde sempre, foi parte integrante tanto da arte de governar quanto da de administrar as relações entre as classes sociais. No Brasil do século passado não havia escravo. Havia o “elemento servil”. O que isso tudo quer dizer é que quando é difícil modificar a sociedade, ou o governo, modifica-se a linguagem. Se não conseguirmos, governo e sociedade, ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. *Revista Veja*, 14 de out. 1998)

1. Assinale a opção que apresenta os sinônimos das palavras grifadas nos trechos abaixo:

“Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira...”

“Soa como vitupério de rameira em rixa de bordel.”

“... eis-nos então de volta à anódina expressão ‘conjunto de medidas’ ...”

“Mais adiante, para não achincalhar a todos, indistintamente, com a pecha infamante de ‘subdesenvolvido’...”

- A) exorcizada - escândalo - semelhante - nomear - apelido.
- B) eliminada - briga - estranha - chamar - peça.
- C) purificada - insulto - paliativa - ridicularizar - fama.
- D) amaldiçoada - grito - especial - incomodar - ironia.
- E) ironizada - lábia - inadequada - batizar - correção.

2. Observe no primeiro parágrafo a apresentação das duas frases que têm o mesmo significado, usadas como exemplo. Afinal, por que se governa com a segunda forma?

- A) Porque, manipulando a linguagem, os governantes sentem-se mais capazes de perceber a realidade.
- B) Porque a segunda forma mascara a realidade, apresentando-a como algo menos atroz do que de fato é.
- C) Porque, ao manipular a linguagem, os governantes acreditam que estão desenvolvendo o senso crítico do povo.
- D) Porque a primeira forma não é capaz de reproduzir a realidade com a qual os governantes precisam lidar.
- E) Porque, ao usar a primeira forma, o povo sentir-se-ia ludibriado.

3. De acordo com a norma culta da língua, em um dos trechos abaixo, o autor cometeu um deslize quanto à concordância verbal. Aponte-o.

- A) “Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas.”
- B) “Já se recorreu a peças do vestuário, por exemplo.”
- C) “Considere-se agora esta outra.”
- D) “Nos últimos anos, substituiu-se o 'em desenvolvimento' por 'emergente'...”
- E) “...premiou-se os melhores com o gentil 'em desenvolvimento'.”

4. No trecho: “O que isso tudo quer dizer é que quando é difícil modificar a sociedade, ou o governo, modifica-se a linguagem. Se não conseguirmos, governo e sociedade, ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.”, qual a relação que se pode depreender entre a linguagem e o exercício do poder?

- A) Só é possível modificar a sociedade através da educação.
- B) É através da linguagem que seremos capazes de transformar o Brasil num país mais justo.
- C) O domínio da linguagem pode ser um instrumento muito útil a quem exerce o poder.
- D) Através do domínio da linguagem, o povo será capaz de escolher melhor seus governantes.
- E) Os governantes nunca se preocuparam com o nível de linguagem do povo.

5. O final do primeiro parágrafo é construído com frases em que se identifica a seguinte figura de linguagem:

- A) comparação.
- B) eufemismo.
- C) prosopopeia.
- D) metonímia.
- E) catacrese.

6. No trecho abaixo, as reticências indicam a suspensão de um pensamento. Qual das frases que se seguem o completaria coerentemente?

“Nenhuma, quanto ao conteúdo. Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira...”

- A) ...reafirma-se uma ideia que seria atroz.
- B) ...governa-se com a segunda.
- C) ...não se percebe diferença quanto ao conteúdo.
- D) ...usa-se a primeira.
- E) ...o leitor acaba confundindo-a com frase de discurso.

7. Assinale a conjunção que pode substituir a locução grifada em: “É aquele que o sistema produtivo exclui, no entanto, dificilmente alguém será miserável e incluído.”, sem alteração de sentido.

- A) Portanto.
- B) Porquanto.
- C) Logo.
- D) Entretanto.
- E) Porque.

8. Assinale a opção em que o SE é índice de indeterminação do sujeito.

- A) “Considere-se agora esta outra...”
- B) “Sabe-se que o governo, ..., adotará uma pluralidade de medidas.”
- C) “...do que dizer que se cometeu adultério.”
- D) “...quando ainda não se carecia de eufemismos...”
- E) “...modifica-se a linguagem.”

9. Em: “Até a primeira metade do século, quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área – ou, caso se prefira, de linguagem politicamente correta – os países eram simplesmente ricos e pobres, quando não metrópoles e colônias.”, as orações grifadas são introduzidas, respectivamente, por conjunções que expressam ideia de:

- A) conformidade e tempo.
- B) comparação e concessão.
- C) causa e finalidade.
- D) conformidade e concessão.
- E) tempo e condição.

10. Marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo.

Os argumentos ___ ele tentou convencer-nos carecem de fundamento.

As propostas ___ você duvida resultaram de longas discussões.

Ele se dirigiu ao rapaz ___ pai é delegado de polícia.

- A) dos quais - cujas - que.
- B) pelos quais - que - cujo o.
- C) sem os quais - com que - que.
- D) que - em que - em que.
- E) com os quais - de que - cujo.

11. Assinale a opção em que o substantivo grifado foi INCORRETAMENTE flexionado no plural.

- A) Aquelas pessoas tinham direito a vários salários-família.
- B) Anunciaram seu nome por intermédio dos altos-falantes.
- C) Todos os abaixo-assinados concordavam com aquelas reivindicações.
- D) Estou presente às reuniões todas as segundas-feiras.
- E) Vários vice-presidentes transformaram-se em presidentes.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

12. Indique a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo.

___ vários anos que não se investe em saúde e educação neste país.

Estamos ___ uma longa distância dos nossos objetivos sociais.

Desde aquele tempo, pouco se fazia em relação ___ pessoas mais humildes.

- A) À - à - as.
- B) A - há - às.
- C) Há - à - as.
- D) Há - a - às.
- E) A - há - as.

13. Na frase abaixo, se passarmos o verbo da voz passiva para a ativa, encontraremos a seguinte forma verbal:

“Ocorre, circunstância fatídica, que os pacotes foram **introduzidos** na política brasileira pelo regime militar...”

- A) introduziu.
- B) introduziram.
- C) introduzem.
- D) introduzia.
- E) introduzisse.

14. O primeiro elemento da palavra grifada em: “...ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.” (demo-) significa:

- A) povo.
- B) governo.
- C) poder.
- D) homem.
- E) vida.

15. Assinale a opção em que o termo grifado exerce função sintática de objeto direto.

- A) “Quando morre a mãe de alguém, é grosseiro anunciar-lhe...”
- B) “Dois deles são universais - ‘emergente’ para país atrasado e ‘excluído’ para miserável.”
- C) “Na Revolução Francesa havia os ‘sans-culottes’, os desprovidos do tipo de calça...”
- D) “...quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área...”
- E) “Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas.”

16. Para acessar o setup da máquina durante a inicialização da mesma, diversas teclas de atalho podem ser utilizadas, EXCETO:

- A) ESC.
- B) CTRL-ESC.
- C) SHIFT-X.
- D) DELETE.
- E) SPACE.

17. O Windows XP oferece uma ferramenta que ajuda ao usuário gerenciar programas e componentes no seu computador chamada “Adicionar ou Remover Programas”. É INCORRETO afirmar que essa ferramenta permite:

- A) adicionar programas como Microsoft Excel ou Word, de um CD-ROM, disquete ou da rede.
- B) adicionar novas *features* do Windows através da Internet.
- C) adicionar ou remover programas componentes do Windows não incluídos na versão original, como serviços de rede.
- D) remover qualquer programa, mesmo que este não tenha sido escrito para sistemas operacionais Windows.
- E) adicionar componentes do Windows somente se o usuário estiver logado como um administrador ou como membro de um grupo de administradores.

18. Além das tarefas básicas fornecidas em todas as pastas do Windows, há várias pastas que fornecem links para tarefas especializadas. A pasta Meu Computador oferece algumas delas, EXCETO:

- A) exibir e selecionar as unidades do seu computador.
- B) exibir e selecionar os dispositivos com armazenamento removível e os arquivos armazenados no computador.
- C) usar os links para exibir as informações sobre o seu computador.
- D) usar os links para alterar as configurações do sistema usando o Painel de Controle.
- E) esvaziar ou restaurar os arquivos e pastas excluídos para os seus locais de origem.

19. Ao selecionar um determinado texto no Microsoft Office Word, a barra de formatação é exibida conforme ilustração abaixo. Isto significa que o texto selecionado possui as seguintes formatações:



- A) negrito, itálico, justificado.
- B) negrito, sublinhado, centralizado.
- C) realce, itálico, centralizado.
- D) fonte Arial, realce, justificado.
- E) fonte Arial, negrito, centralizado.

20. A sigla que representa uma rede de alcance mundial, como um meio de comunicação global no qual usuários podem ler e escrever através de computadores conectados à Internet é:

- A) HTTP.
- B) WWW.
- C) HTML.
- D) WAN.
- E) LAN.

24. Eventualmente, anexos de e-mails ou mensagens podem conter *spywares*. Pessoas ou empresas podem explorar maliciosamente a curiosidade dos usuários e desenvolver novas formas de transmissão e de instalação de *spywares*. Uma das formas para facilitar a assimilação de *spywares* pelo navegador é a utilização de:

- A) Plug-ins.
- B) Cookies.
- C) Scans.
- D) Ransomwares.
- E) Sharewares.

21. A imagem exibida a seguir representa uma área de uma planilha Excel. Sobre a mesma, é correto afirmar que:

Ano	Investimento em Educação							
	Total Brasil		Sudeste		Centro-Oeste		Sul	
			%	Valor	%	Valor	%	Valor
2008	R\$	208.000	1.0%	R\$ 2.080	21%	R\$ 437	10.0%	R\$ 44
2009	R\$	216.320	1.0%	R\$ 2.163	21%	R\$ 454	12.0%	R\$ 55
2010	R\$	225.838	1.0%	R\$ 2.258	21%	R\$ 474	14.0%	R\$ 66
2011	R\$	236.678	1.0%	R\$ 2.367	21%	R\$ 497	16.0%	R\$ 80

- A) os valores apresentados na coluna Ano estão justificados.
- B) a marca “no canto superior direito” exibida nas células Total Brasil e % indica que as colunas correspondentes estão protegidas e não podem ter seus valores alterados.
- C) a célula Total Brasil foi formatada através da opção Mesclar e Centralizar.
- D) quando a opção de controle de alteração está ativa, o Excel exibe células alteradas por outro usuário destacadas em amarelo.
- E) a coluna Valor foi formatada com o tipo Moeda.

25. O Microsoft Office Word possui diversas opções de intervalo de impressão, com EXCEÇÃO de:

- A) página corrente.
- B) todo o documento.
- C) páginas específicas, separando-as por “,”.
- D) últimas X páginas, onde X representa o número de páginas a serem impressas.
- E) área selecionada no documento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dentre os profissionais abaixo, assinale aquele que NÃO pode fazer parte do SESMT (Serviço Especializado em Engenharia de Segurança do Trabalho).

- A) Médico do Trabalho.
- B) Engenheiro de Segurança do Trabalho.
- C) Técnico de Segurança do Trabalho.
- D) Enfermeiro do Trabalho.
- E) Engenheiro Químico.

22. Ao salvar um arquivo, o Microsoft Office Word oferece diversos recursos relativos à segurança, com EXCEÇÃO de:

- A) senha para abrir o documento.
- B) senha para modificar o documento.
- C) senha para apagar o documento.
- D) recomendação de somente leitura.
- E) opção para remover informações pessoais.

27. O SESMT deverá ser registrado no órgão regional do MTB (Ministério do Trabalho) através do encaminhamento de um requerimento com as seguintes informações, EXCETO:

- A) nome dos profissionais integrantes do SESMT.
- B) número de registro dos profissionais.
- C) número de profissionais do estabelecimento e grau de risco apresentado pelo requerente.
- D) experiência dos profissionais do SESMT.
- E) especificação dos turnos de trabalho.

23. O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos para processamento de texto, elaboração de planilha de cálculo e gerenciamento de banco de dados, dentre outros. Qual a ferramenta do Office que permite utilizar uma conta de e-mail, previamente configurada, para envio e recebimento de mensagens eletrônicas?

- A) Access.
- B) Outlook.
- C) Power Point.
- D) Hotmail.
- E) Google.

28. Dentre as atribuições da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, qual a alternativa INCORRETA?

- A) Registrar em livro próprio as atas das reuniões da CIPA e enviar as cópias somente ao SESMT.
- B) Discutir os acidentes de trabalho ocorridos e participar com o SESMT da investigação de acidentes.
- C) Elaborar o mapa de risco.
- D) Sugerir medidas de prevenção de acidentes.
- E) Promover a divulgação e zelar para a observância das normas de segurança e Medicina do Trabalho.

<p>29. De acordo com a NR6, é obrigação do empregador fornecer o EPI aos seus funcionários, responsabilizando-se:</p> <p>A) pela guarda e conservação dos mesmos. B) pela manutenção da qualidade do equipamento. C) pela higienização e manutenção periódica dos equipamentos. D) pela emissão do CA dos equipamentos. E) pela substituição dos mesmos a cada dois anos, a partir da data da aquisição.</p>	<p>34. Qual o processo que identifica as reais necessidades de Treinamento e Desenvolvimento?</p> <p>A) Avaliação de Desempenho. B) Levantamento de Necessidades. C) Clima Organizacional. D) Entrevista de Desligamento. E) Descobrimto de novos talentos.</p>
<p>30. São tipos de estratégias de Avaliação do Clima Organizacional, EXCETO:</p> <p>A) Entrevista de Desligamento. B) Café da Manhã com o Presidente. C) Pesquisa de Clima Organizacional. D) Paine de Debates. E) Atendimento do Serviço Social.</p>	<p>35. Dentre as alternativas abaixo, qual NÃO é etapa básica para implantação do Plano de Cargos e Salários em uma empresa?</p> <p>A) Levantamento de funções. B) Análise de funções. C) Descrição de cargos. D) Avaliação de cargos. E) Pesquisa de clima.</p>
<p>31. São etapas da Pesquisa de Clima Organizacional:</p> <p>I. Obtenção da aprovação e apoio da direção. II. Planejamento da Pesquisa. III. Definição das variáveis a serem pesquisadas. IV. Montagem dos cadernos de pesquisas.</p> <p>Marque a alternativa correta.</p> <p>A) Apenas I e II estão corretas. B) Apenas I e III estão corretas. C) Apenas II, III e IV, estão corretas. D) Apenas III e IV estão corretas. E) I, II, III e IV estão corretas.</p>	<p>36. Dentre as fontes de pesquisa para se fazer um recrutamento de um candidato, assinale a opção INCORRETA.</p> <p>A) Avaliação de Desempenho. B) Planos de Carreira e Sucessão. C) Testes de Seleção. D) Descrição de Cargos. E) Horário de trabalho.</p>
<p>32. Em uma empresa, a responsabilidade pelo acompanhamento do Clima Organizacional é competência do setor de:</p> <p>A) Recursos Humanos. B) Financeiro. C) Comercial. D) Projetos. E) Marketing.</p>	<p>37. São técnicas de Dinâmica de Grupo:</p> <p>A) Jogos. B) Simulações. C) Estudos de Casos. D) Questões situacionais. E) Todas as alternativas estão corretas.</p>
<p>33. A técnica de aprendizagem que se realiza deslocando profissionais para funções menos conhecidas é chamada de:</p> <p>A) Colching. B) Palestra. C) Job Rotation. D) E-learning. E) Pesquisa.</p>	<p>38. São etapas da Dinâmica de Grupo, EXCETO:</p> <p>A) simulação. B) elaboração. C) preparação D) aplicação. E) análise de dados.</p> <p>39. Quais são os passos para recrutar um candidato para uma vaga disponível em uma empresa?</p> <p>A) Não verificar requisição de pessoal. B) Controlar o tempo de cada seleção (dependendo da vaga). C) Fazer o recrutamento sem avaliação de custos. D) Verificar se o candidato tem experiência na função e se tem idade para exercê-la. E) Avaliar custos somente para recrutamento interno.</p>

<p>40. Qual das opções abaixo NÃO é um meio de recrutamento interno?</p> <p>A) Quadro de avisos. B) Banco de Recursos Humanos. C) Jornal interno. D) Intranet ou e-mail. E) Anúncio no jornal.</p>	<p>45. Para Maslow, as necessidades humanas estão arranjadas em uma pirâmide de importância e de influência do comportamento humano. Na base estão as necessidades mais baixas e recorrentes, enquanto no topo, estão as mais sofisticadas e intelectualizadas. Dentre essas necessidades qual é a INCORRETA?</p> <p>A) Fisiológicas. B) Segurança. C) Autoconfiança. D) Autorrealização. E) Sociais.</p>
<p>41. Na elaboração de um anúncio de vaga em um jornal é vetado pela Constituição dados discriminatórios. De acordo com as alternativas abaixo, qual delas NÃO será vetada para a publicação do anúncio?</p> <p>A) Aparência. B) Idade. C) Sexo. D) Estado civil. E) Experiência.</p>	<p>46. Várias ações contribuem para aumentar a motivação dos funcionários. Marque a alternativa que NÃO corresponde a esta afirmativa.</p> <p>A) PLR (Participação nos Lucros e Resultados). B) Salário Família. C) Plano de Carreira. D) Política de benefícios extensiva a dependentes. E) Remuneração variável.</p>
<p>42. Durante uma entrevista para seleção de um candidato para ocupar um determinado cargo, como NÃO deve agir o entrevistador em relação ao candidato?</p> <p>A) Demonstrar simpatia, naturalidade, sendo permissivo. B) Adotar posição de censura, crítica e discussão às opiniões do candidato. C) Procurar ouvir muito e falar pouco, interferindo de forma cordial, se necessário. D) Atender o candidato em um local reservado, de portas fechadas, mantendo a privacidade da entrevista. E) Dar liberdade de expressão, transmitindo um clima de confiabilidade ao candidato.</p>	<p>47. São avaliações recomendadas para a busca da excelência na empresa:</p> <p>I. Clima Organizacional. II. Desempenho das áreas. III. Desempenho dos processos. IV. Desempenho das pessoas.</p> <p>Assinale a alternativa correta.</p> <p>A) Somente I e II estão corretas. B) Somente II e III estão corretas. C) Somente II e IV estão corretas. D) Somente III e IV estão corretas. E) I, II, III e IV estão corretas.</p>
<p>43. Os principais testes aplicados em uma seleção de pessoal são:</p> <p>I. Teste de conhecimento. II. Teste oral. III. Teste psicológico. IV. Teste de aptidão.</p> <p>Marque a alternativa correta.</p> <p>A) Somente I e II estão corretas. B) Somente II e III estão corretas. C) Somente II, III e IV estão corretas. D) Somente II e IV estão corretas. E) I, II, III e IV estão corretas.</p>	<p>48. Dentre as alternativas abaixo, qual delas NÃO é considerada um benefício oferecido pela empresa?</p> <p>A) Previdência privada. B) Plano odontológico. C) Reembolso de medicamentos. D) Auxílio doença. E) Auxílio educação.</p>
<p>44. Das ações abaixo relacionadas, qual delas NÃO pode ser adotada para dar maior credibilidade no sistema de Avaliação de Desempenho?</p> <p>A) Planejar. B) Admitir. C) Definir parâmetros. D) Reconhecer e recompensar. E) Treinar e desenvolver.</p>	<p>49. Em uma descrição de cargos devem constar as informações abaixo especificadas, EXCETO:</p> <p>A) finalidade do cargo. B) endereço do funcionário. C) nome do cargo. D) escolaridade. E) habilidades.</p>

50. São alguns dos objetivos mais significativos que o Plano de Cargos e Salários – PCS pretende alcançar:

- I. Identificar postos de trabalho e levantar funções com o objetivo de redefinir o funcionograma pertinente à atividades desenvolvidas na empresa.
- II. Definir escalas salariais a partir das descrições dos cargos, com base na avaliação em pesquisas tecnicamente válidas.
- III. Subsidiar a implantação dos demais subprojetos que compõem a “Gestão Integrada de Remuneração – GIR”.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) Somente II está correta.
- E) I, II, III estão corretas.