



Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso.
- 2 Este Caderno contém **vinte e sete** questões, sendo 25 de múltipla escolha e 2 discursivas, assim distribuídas: Discursivas, Conhecimentos Específicos → 01 a 20 e Educação Profissional → 21 a 25.
- 3 Se o Caderno contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 4 Cada questão de múltipla escolha, apresenta apenas uma resposta correta.
- 5 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 6 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher as Folhas de Respostas.
- 9 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 10 O preenchimento das Folhas de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Retirando-se **antes de decorrerem duas horas do início da prova**, devolva, também, este Caderno; caso contrário, poderá levá-lo.
- 12 Antes de retirar-se **definitivamente** da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas.

Assinatura do Candidato: _____

Questões Discursivas

Questão 1

Com base nas composições de custos fornecidas abaixo, determine custo total, em reais, a ser gasto com pedreiro, cimento e areia média para executar a alvenaria de fechamento com 2 metros de altura e 3 metros de comprimento, mostrada na figura 1.

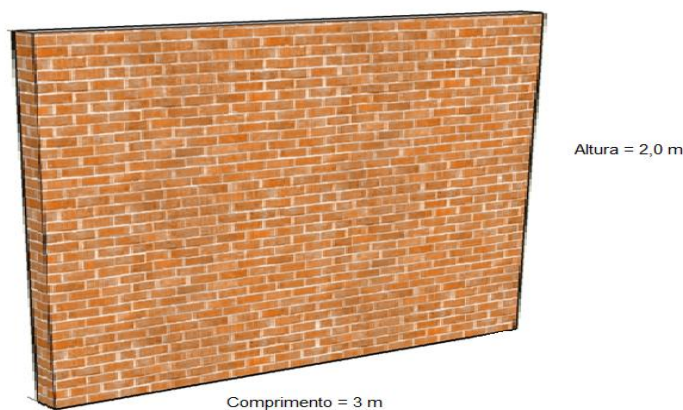


Figura 1. Planta baixa

As composições de custos abaixo foram obtidas no SINAPI – Sistema nacional de pesquisa de custos e índices da construção civil.

Lista de itens da composição

Código selecionado: 73982/1

Local: Natal

Descrição: Alvenaria em tijolo cerâmico furado 10x20x20 cm, 1/2 vez, assentado em argamassa traço 1:2:8 (cim:cal:areia), juntas de 12 mm. Data preço: 02/2010.

| Tipo do Item | Descrição básica | Unidade | coeficiente | Preço (R\$) |
|--------------|--|----------------|-------------|-------------|
| C | ARGAMASSA TRACO 1:2:8 (CIMENTO, CAL E AREIA MEDIA NAO PENEIRADA), PREPARO MECANICO | m ³ | 0,011 | 239,120 |
| I | PEDREIRO | H | 0,800 | 6,000 |
| I | SERVENTE OU OPERARIO NAO QUALIFICADO | H | 0,800 | 5,140 |
| I | TIJOLO CERAMICO FURADO 8 FUROS 10 X 20 X 20CM | Un | 23,360 | 0,300 |

Código Selecionado: 6028

Local: Natal

Descrição: argamassa traço 1:2:8 (cimento, cal e areia média não peneirada), preparo mecânico

| Tipo do Item | Descrição básica | Unidade | coeficiente | Preço (R\$) |
|--------------|--|----------------|-------------|-------------|
| I | AREIA MEDIA | m ³ | 1,200 | 40,000 |
| I | SERVENTE OU OPERARIO NAO QUALIFICADO | H | 6,000 | 5,140 |
| I | CAL HIDRATADA P/ ARGAMASSA | KG | 182,000 | 0,420 |
| I | BETONEIRA 320L ELETRICA TRIFASICA 3HP S/ CARREGADOR MECANICO | H | 0,714 | 0,720 |
| I | CIMENTO PORTLAND COMUM CP II- 32 | KG | 182,000 | 0,500 |

Questão 2

A curva ABC é uma importante ferramenta para o orçamentista e para gerentes de obras. Considerando o tema, pede-se:

- a) Explique quais são os percentuais comumente adotados para agrupar os insumos em cada faixa da curva ABC.
- b) Descreva o método para obtenção da curva ABC de insumos de uma obra ou serviço.

Questões de Múltipla Escolha

ORÇAMENTAÇÃO E RECURSOS HUMANOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

01. Recursos Humanos (RH) é uma área multidisciplinar, cuja gestão demanda um conjunto de saberes fundamental para o sucesso das ações desenvolvidas nos ambientes interno e externo da organização. Nesse sentido, considere as seguintes afirmativas:

| | |
|-----|--|
| I | a Administração, a Sociologia e a Psicologia são ciências que têm contribuído para a formação do arcabouço teórico no qual se baseia a gestão de RH. |
| II | a gestão de RH abrange ações desenvolvidas nos níveis organizacional e setorial, e não se aplicam a grupos e a pessoas. |
| III | no ambiente interno, técnicas de análise e avaliação de cargos e de desempenho são importantes ferramentas da gestão de RH. |
| IV | no ambiente externo, as interrelações sindicais e trabalhistas influenciam, permanentemente, a gestão de RH. |

Considerando as assertivas acima, a opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) I, II e III. C) I, II e IV.
B) I, III e IV. D) II, III, e IV.

02. A Escola das Relações Humanas, em oposição à Escola Clássica de Administração, propunha a correção da tendência à desumanização do trabalho decorrente da aplicação de métodos científicos rigorosos aos quais os trabalhadores eram submetidos. A partir da concepção do homem como um ser social, orientado por regras e princípios do grupo informal, essa Escola enfatizou a importância de valores como sentimentos, atitudes e relações interpessoais para a satisfação humana e para a produtividade, os quais estão diretamente relacionados à consecução dos objetivos pretendidos pela organização.

As principais origens da Teoria das Relações Humanas são:

| | |
|-----|--|
| I | a necessidade de se humanizar e democratizar a Administração decorrente, principalmente, da forte influência do modo de vida do povo americano do início do século XX em seu afã de democratização dos conceitos gerenciais. |
| II | o desenvolvimento das chamadas ciências humanas, com especial destaque para a Psicologia e a Sociologia, principais responsáveis pela influência intelectual que viria a demonstrar a inadequação dos princípios da Teoria Clássica. |
| III | as ideias da filosofia pragmática de John Dewey e da psicologia dinâmica de Kurt Lewin, considerados os fundadores e expoentes máximos desse movimento de humanização das relações industriais. |
| IV | as conclusões da Experiência de Hawthorn, desenvolvida na fábrica da Western Electric, em Chicago, entre 1927 e 1932, questionando os principais postulados da Teoria Clássica da Administração. |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é

- A) I, II e III.
B) II, III e IV.
C) I, III e IV.
D) I, II e IV.

03. Os teóricos das Relações Humanas foram duramente criticados por denunciarem inconvenientes da Escola Clássica sem, contudo, apresentarem um conjunto de propostas alternativas aos princípios de Taylor, Fayol e seus seguidores. Ao dirigir suas experiências e publicar as descobertas desses experimentos, Elton Mayo enfrentou ferrenha oposição baseada na ideia da

| | |
|-----|--|
| I | inadequada visualização dos problemas das relações industriais: incompreensão do real problema decorrente dos interesses conflitantes de empregadores e empregados. |
| II | visão ingênua e romântica do operário: a hipótese do trabalhador feliz, produtivo e integrado foi desmentida por estudos posteriores que identificaram trabalhadores infelizes e produtivos, e vice-versa. |
| III | ênfase exagerada nos grupos formais: a escola das Relações Humanas concentrou-se demasiadamente nos grupos formais, relegando a livre organização dos trabalhadores a um plano secundário, minimizando os efeitos do “background social”. |
| IV | limitação do campo experimental: as pesquisas foram restritas ao ambiente fabril, deixando de investigar outros tipos de organização (nas fases iniciais da pesquisa de Hawthorn, as amostras eram demasiadamente pequenas e limitadas a situações específicas). |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, II e III.

04. É um processo, que visa à conquista de potenciais candidatos e à diferenciação dos melhores dentre os identificados para ocupar cargos na organização, mediante o qual o mercado de RH tem consolidadas as oportunidades de emprego disponíveis.

O texto acima refere-se ao processo de:

- A) recrutamento e seleção.
- B) seleção e treinamento.
- C) seleção e capacitação.
- D) mercado de oportunidade e emprego.

05. A seleção de pessoas tem como principal objetivo escolher, dentre candidatos identificados, aquele que tenha maior probabilidade de adequar-se a um determinado cargo e desempenhá-lo bem. Sua importância está no fato de que ela traz resultados positivos para a organização, decorrentes dos seguintes fatores:

| | |
|-----|--|
| I | rapidez no ajustamento e integração do novo empregado às novas funções. |
| II | maiores investimentos e esforços em treinamentos. |
| III | maior rendimento e produtividade pelo aumento da capacidade das pessoas. |
| IV | fixação das pessoas na organização, gerando estabilidade e reduzindo o <i>turnover</i> . |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e IV.

06. A seleção por competências vem se firmando nas organizações, supostamente, por avaliar características como capacidades, atributos e qualidades comportamentais necessárias a um bom desempenho no cargo; o que pode reduzir, significativamente, a possibilidade de erros no processo. Ao optar por um *Modelo de Perfil por Competências*, o gestor ou profissional de RH pode observar, no candidato, um conjunto de características que podem levar o futuro ocupante do cargo a um desempenho superior, capaz de agregar valor econômico à organização e valor profissional a si próprio.

Analise cada afirmativa a seguir, associando-as às seguintes características: I. Habilidades; II. Conhecimentos; e III. Atitudes.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Faz a distinção entre as intenções e as metas. |
| <input type="checkbox"/> | Reconhece os fatores mais importantes da administração do tempo. |
| <input type="checkbox"/> | Aceita a importância das estratégias individualizadas. |
| <input type="checkbox"/> | Estabelece metas atingíveis e mensuráveis. |

A opção cuja associação está correta é:

- A) II, II, III e I.
 - B) II, I, III e III.
 - C) III, II, II e I.
 - D) II, III, I e I.
07. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas, inadequadamente, podem ser considerados como técnicas semelhantes. Contudo, enquanto o primeiro é um processo educacional de curto prazo, visando a objetivos definidos; o segundo propõe-se a educar e a orientar para o futuro, no cargo ou fora dele.

Considerando a necessidade conjunta de **conteúdo de treinamento** para mudanças pessoais e de **método de desenvolvimento** de pessoas no mesmo cargo, analise a adequação das seguintes técnicas:

| | |
|-----|--|
| I | condicionamento físico e tutoria |
| II | transmissão de informação e participação em curso. |
| III | desenvolvimento de habilidades e participação em seminário. |
| IV | modificação de atitudes e participação em centro de desenvolvimento interno. |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é

- A) III, IV, I.
 - B) II, III, I.
 - C) II, III, IV.
 - D) I, II, IV.
08. A avaliação de desempenho é essencial na gestão de RH, pois gera importantes consequências para a motivação e a progressão na carreira dos trabalhadores. Sob o ponto de vista conceitual, a avaliação de desempenho é
- A) uma técnica de validação de funções hierárquicas.
 - B) um modelo padronizado de definição de cargos.
 - C) um processo de aferição do desempenho de pessoas no trabalho.
 - D) um instrumento relevante em casos de promoção.

09. A reengenharia é formalmente entendida como um repensar fundamental e uma reestruturação radical dos processos empresariais que visam alcançar drásticas melhorias em indicadores críticos e contemporâneos de desempenho. A maior aplicação dessa ferramenta de transformação ocorre em empresas que estejam em situação financeira calamitosa ou que seus gestores antevejam tal cenário ou, ainda, em empresas com desempenho favorável, mas seus gerentes optem por postura agressiva diante dos competidores.

A reengenharia é

| | |
|-----|---|
| I | um processo que envolve um certo toque de loucura e impacta toda a empresa. É ambiciosa, envolve mudanças revolucionárias e necessita de forte liderança. |
| II | orientada para processos, atravessa as fronteiras e estruturas organizacionais. Ela contesta regras e rompe com pressupostos anteriormente assumidos. |
| III | um processo que utiliza toda a potencialidade das pessoas, por isso os fatores humanos e organizacionais são considerados como habilitadores, não podendo ser relegados ao segundo plano. |
| IV | um processo que demanda poucos investimentos financeiros, mesmo se não resolvido no curto prazo, e utiliza a criatividade da tecnologia da informação como um de seus principais habilitadores. |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) I, III e IV.
B) II, III e IV.
C) I, II e III.
D) I, II e IV.
10. Decidir entre a implementação de um **processo de reengenharia**, mudanças radicais, e a aplicação de uma **melhoria de processos**, mudanças contínuas e graduais, não é tarefa fácil para os gestores. Essa tomada de decisão pode ser facilitada a partir da compreensão das principais diferenças entre essas duas técnicas.

| | |
|-----|--|
| I | tipo e frequência da mudança: na melhoria de processos, é cultural e de uma vez; na reengenharia, é cultural/estrutural e contínua. |
| II | habilitador principal: na melhoria de processos, o controle é estatístico; na reengenharia, é a tecnologia da informação. |
| III | ponto de partida e tempo necessário: a melhoria de processos parte de processos existentes e demanda curto tempo; a reengenharia parte da 'estaca zero' e necessita de longo tempo. |
| IV | grau de risco e ambiente típico: a melhoria de processos tem grau moderado de risco em ambiente limitado (intrafuncional); a reengenharia oferece alto grau de risco em ambiente amplo (interfuncional). |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) II, III e IV.
B) I, III e IV.
C) I, II e III.
D) I, II e IV.

11. Considere as afirmativas, relacionadas a custos diretos e indiretos.

| | |
|-----|--|
| I | Custos diretos são todos os custos diretamente envolvidos na execução de um determinado serviço, sendo compostos por insumos como materiais, mão-de-obra e equipamentos. |
| II | Custos indiretos são custos que não estão diretamente ligados a execução de um determinado serviço, mas são necessários para execução do mesmo, como por exemplo, equipes de supervisão e apoio e custo com a administração central. |
| III | Os encargos sociais devem fazer parte das composições de custos de serviços. São portanto, considerados custos indiretos. |
| IV | Os impostos sobre o faturamento devem fazer parte dos custos indiretos. |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

12. Orçamentação é o processo de determinação de um orçamento, cujos principais métodos são o **orçamento por estimativa de custo, o orçamento preliminar e o orçamento analítico ou detalhado**. Sobre esses métodos de orçamentação, é correto afirmar que:

- A) o orçamento por estimativa é mais preciso que o orçamento preliminar, pois é realizado com base no custo unitário básico da construção (CUB/m²), fornecido pelos Sindicatos da Indústria da Construção Civil de todo país.
- B) na determinação de um orçamento por estimativa de custo, com base no CUB/m² fornecido pelos Sindicatos da Indústria da Construção, deve-se calcular a área equivalente da construção, que é a área virtual cujo custo de construção é equivalente ao custo da respectiva área real.
- C) na definição do CUB/m², não são levados em consideração os encargos sociais, portanto, no orçamento por estimativa de custo, utilizando o CUB/m², deve-se acrescentar o percentual referente a este item.
- D) o orçamento por estimativa de custo pressupõe o levantamento de quantidades dos serviços a serem executados.

13. Diversas técnicas podem ser utilizadas para o planejamento e controle de obras. Referente a estas técnicas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) As principais técnicas utilizadas para o planejamento da execução de serviços são os cronogramas de barras e as redes de planejamento como PERT/CPM.
- B) Os histogramas utilizados em planejamento de obras mostram a distribuição de um recurso ao longo do tempo de sua utilização. Este histograma quando representado para recursos como mão-de-obra, é denominado de curva S.
- C) A curva S apresenta sempre o consumo acumulado de recursos ao longo do tempo de construção, podendo ser utilizada no planejamento e controle de materiais, mão-de-obra, equipamentos e custos.
- D) O caminho crítico numa rede PERT/CPM de uma obra representa a sequência de execução de serviços com menores folgas e que requer mais tempo para ser completado.

14. O custo com mão-de-obra deve levar em consideração os encargos sociais, que podem ser subdivididos em encargos sociais básicos, encargos sociais trabalhistas, encargos indenizatórios e incidências cumulativas. A alternativa que apresenta contribuições **APENAS** com os **Encargos sociais básicos** para empregados horistas é:

- A) aviso prévio e Férias.
- B) faltas justificadas e acidente de trabalho.
- C) repouso semanal remunerado e 13º salário.
- D) encargos sociais da indústria e Fundo de garantia por tempo de serviço.

15. Considere as afirmativas abaixo acerca de licitações e contratos.

| | |
|-----|---|
| I | A lei de licitações (lei nº 8.666/93) é o instrumento jurídico soberano, ditando regras gerais, que devem ser cumpridas apenas pelos órgãos públicos federais, não sendo necessário ser cumprida por órgãos municipais. |
| II | A modalidade de licitação a ser utilizada é definida pelo bem a ser licitado e o valor total da aquisição pretendida pelo poder público. |
| III | Existem diversas modalidades de licitação, dentre elas, estão a concorrência, a tomada de preço e o convite. |
| IV | Após a licitação, a empresa vencedora é chamada a assinar o contrato para fornecimento do bem ou serviço, o qual deve conter obrigatoriamente o prazo de vigência. |

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) II e III.

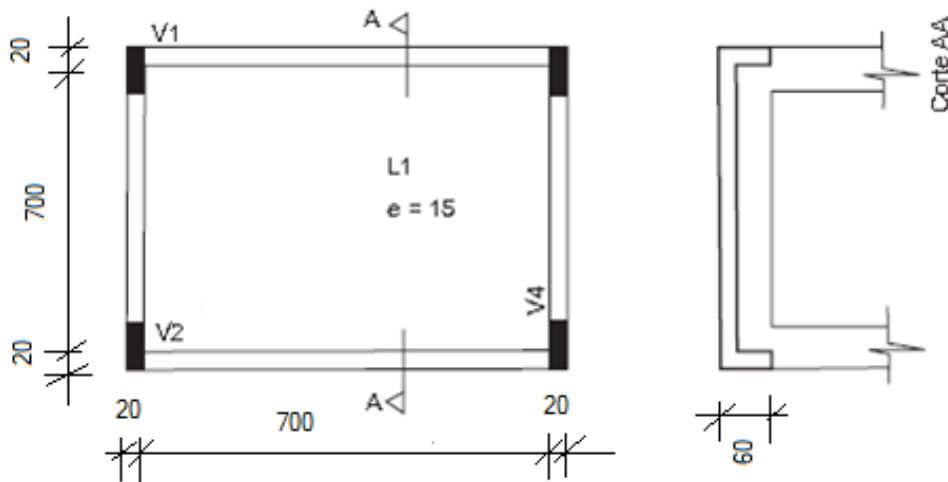
16. Sobre os benefícios e despesas indiretas (BDI), é correto afirmar que

- A) despesas com a administração central e com custos financeiros não devem fazer parte do BDI.
- B) o BDI é o lucro do construtor.
- C) os custos com encargos sociais devem ser acrescidos ao BDI.
- D) os custos indiretos, lucro e impostos sobre o faturamento fazem parte do BDI.

17. Sobre especificações e execução de serviços, assinale a opção correta.

- A) A utilização de vergas e contra-vergas em janelas é dispensável para aberturas inferiores a 2 m.
- B) Argamassas de assentamento devem ter sempre uma maior quantidade de agregado miúdo para permitir que as mesmas apresentem maiores resistências.
- C) As argamassas de assentamento que possuem maior quantidade de cimento na sua composição apresentam maior capacidade de deformação quando comparadas com argamassas que possuem cal.
- D) A aplicação de acabamento decorativo ou aplicação de revestimento cerâmico só deve ser realizada após, no mínimo, 21 dias de aplicação do reboco ou camada única para permitir a hidratação do cimento e a ancoragem do reboco ou camada única ao chapisco.

18. A determinação do quantitativo exato de materiais é uma das principais etapas do orçamento e exige do orçamentista o conhecimento das etapas executivas de uma obra, a leitura de projetos, e o cálculo de áreas e volumes. Considere os dados abaixo:



- distância vertical entre pisos = 3 m
- pilares = 20 x 40
- vigas = 20 x 60

cotas em centímetros (esboço fora de escala)

Nesse contexto, a opção que contém a quantidade de fôrma em m^2 para a execução da viga V1 é

- A) 9,120 m^2 .
 B) 9,80 m^2 .
 C) 8,75 m^2 .
 D) 8,30 m^2 .
19. O preço de venda de uma construção, cujo orçamento apresentou custos diretos, que totalizam R\$ 50.000,00, sabendo que os impostos sobre o faturamento totalizam 6%, o lucro esperado é de 14% e os custos indiretos totalizam 10% sobre os custos diretos é:
- A) R\$ 66.462,00.
 B) R\$ 71.428,57.
 C) R\$ 66.000,00.
 D) R\$ 68.750,00.

20. A produtividade das equipes de trabalho é de fundamental importância para o planejamento e gerenciamento de obras. Sendo assim, determine o tempo de execução de 100 m² de contrapiso com 3 cm de espessura, tomando como base a composição de custo descrita abaixo e o uso de uma equipe com 2 pedreiros e 2 serventes.

| Tipo do Item | Descrição básica | Unidade | coeficiente | Preço (R\$) |
|---------------------|---|----------------|--------------------|--------------------|
| I | PEDREIRO | H | 0,350 | 6,070 |
| I | SERVENTE OU OPERARIO NAO QUALIFICADO | H | 0,350 | 5,140 |
| I | ARGAMASSA TRAÇO 1:4 (CIMENTO E AREIA NÃO PENEIRADA), PREPARO MANUAL | M ³ | 0,040 | 13,930 |

- A) 17,5 Horas.
- B) 35,0 Horas.
- C) 70,0 Horas.
- D) 8,75 horas.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

21. A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela Lei nº 11.892/2008, é formada por um conjunto de instituições de natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

| | |
|-----|---|
| I | A educação profissional, prevista pelo art. 39 da Lei 9.394/1996 e regida pelas diretrizes definidas pelo Conselho Nacional de Educação, é desenvolvida por meio de cursos e programas de formação continuada de trabalhadores, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação. |
| II | A oferta de cursos e programas para a educação profissional observa duas premissas básicas: a estruturação em eixos mercadológicos, considerando os diversos setores da economia local e regional, e a articulação com as áreas profissionais, em função da empregabilidade e do empreendedorismo. |
| III | Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e <i>multicampi</i> , especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. |
| IV | Uma das finalidades dos Institutos Federais é qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino. |
| V | Em se tratando da articulação dos cursos técnicos de nível médio e o ensino médio, estão previstas, legalmente, as seguintes formas de ofertas específicas para o desenvolvimento dessa articulação: diversificada, integrada, concomitante, unificada e subsequente. |

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) III, IV e V. B) I, II e IV. C) II, III e V. D) I, III e IV.

22. A legislação educacional que estabelece as orientações curriculares para a educação profissional permitiu, entre outras medidas, a criação do Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, como uma política de inclusão.

Considerando as diretrizes nacionais vigentes, julgue, se falsos (com F) ou verdadeiros (com V), os fundamentos político-pedagógicos apresentados abaixo, norteadores da organização curricular para o cumprimento dessa política.

| | |
|-----|--|
| () | A integração curricular, visando a qualificação social e profissional articulada à elevação da escolaridade, construída a partir de um processo democrático e participativo de discussão coletiva. |
| () | A escola formadora de sujeitos, articulada a um projeto coletivo de emancipação humana. |
| () | A valorização de procedimentos técnicos, visando a formação para o mercado de trabalho. |
| () | A compreensão e a consideração dos tempos e dos espaços de formação dos sujeitos da aprendizagem. |
| () | A escola vinculada à realidade dos sujeitos. |
| () | A gestão democrática, em cooperação com os projetos de governo. |
| () | O trabalho como princípio educativo. |

Assinale a opção em que a sequência está correta.

- A) V, V, F, V, V, F e V. C) F, V, V, F, F, V e V.
B) F, V, F, V, V, F e V. D) V, F, V, V, V, V e F.

23. A educação profissional tem uma dimensão social intrínseca que extrapola a simples preparação para uma ocupação específica no mundo do trabalho. Nesse sentido, torna-se imprescindível a implementação do currículo integrado. Este último traduz-se, fundamentalmente, num processo de

- A) articulação e contextualização das práticas educativas com as experiências dos docentes, orientado por uma postura *pluridisciplinar* relevante para a construção do conhecimento.
- B) socialização e difusão de conhecimentos científicos necessários à formação propedêutica, com base em conceitos e habilidades construídos por meio de atividades acadêmicas.
- C) articulação e diálogo constante com a realidade, em observância às características do conhecimento (científicas, históricas, econômicas e socioculturais), dos sujeitos e do meio em que o processo se desenvolve.
- D) uniformização das práticas pedagógicas, definida nos critérios de seleção e organização de conteúdos e de procedimentos avaliativos, a fim de assegurar o sucesso nos resultados da aprendizagem.

24. A aprendizagem é explicada por diferentes teorias cognitivas, tendo como referência os pressupostos da Psicologia Evolutiva e da Psicologia da Aprendizagem. A partir desse referencial, relacione cada abordagem teórica apresentada na primeira coluna ao seu respectivo processo de desenvolvimento da aprendizagem humana explicitado na segunda coluna.

| | |
|-----------------------------|---|
| 1 - Behaviorismo | a() O desenvolvimento cognitivo é possibilitado pela interação do sujeito com o outro e com o grupo social, tendo como fator principal a linguagem, num processo de amadurecimento das funções mentais superiores. |
| 2 - Sócio-histórica | b() O processo de aprendizagem humana ocorre por meio do desenvolvimento de estruturas cognitivas, que se modificam por meio da adaptação, envolvendo a assimilação e a acomodação, mediada pela equilibração dos esquemas cognitivos. |
| 3 - Inteligências múltiplas | c() A aprendizagem acontece pelo condicionamento do comportamento, por meio do processo de estímulo-resposta, dependendo das variáveis que se originam no ambiente. |
| 4 - Epistemologia genética | d() Para que ocorra o desenvolvimento da aprendizagem humana, é preciso identificar as capacidades cognitivas mais evidentes do indivíduo, com o objetivo de explorá-las e desenvolvê-las. |

Assinale a alternativa cuja relação da primeira coluna com a segunda está correta.

- A) 1a; 2b; 3c; 4d.
- B) 1c; 2a; 3d; 4b.
- C) 1b; 2c; 3a; 4d.
- D) 1d; 2b; 3c; 4a.

25. O educador precisa utilizar diversas estratégias didático-pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento da aprendizagem. Uma delas é estimular, no aluno, a metacognição, um processo que diz respeito ao desenvolvimento da capacidade de

- A) aprender a aprender, por meio da autorregulação, da tomada de consciência e do controle da própria aprendizagem, conhecendo os erros e os sucessos.
- B) representação da realidade, como suporte para aprender semelhanças e diferenças entre vários modelos cognitivos, possibilitando expor, contrastar, construir e redescrever os próprios modelos e os dos outros.
- C) assimilação dos conteúdos, por meio da análise de situações problemas, considerando o método dialético do pensamento.
- D) aprender conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, motivada por centros de interesses, em que a aquisição do conhecimento se dá para além da cooperação, da troca e do diálogo.

