



Governo do Estado do Piauí
Secretaria Estadual de Educação e Cultura
Unidade de Gestão de Pessoas

Processo de Seleção Interna Simplificada

PROFESSOR – INFORMÁTICA

Instruções:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 30 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 30. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/03/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09/03/2010	Na sede da GRE ou na sede da Funadepi.
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	12/03/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	16/03/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Legislação

1. A característica principal da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB (Lei nº 9.394/96), em relação à organização escolar, é o seu caráter:

- a) Conservador.
- b) Seletivo.
- c) Classificador.
- d) Flexível.
- e) Diretivo.

2. O ensino fundamental obrigatório, com duração mínima de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, a partir dos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão e, segundo a Lei 9.394/96, a escola deve promover:

- I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca, em que se assenta a vida social.
- V - A preparação básica para o trabalho e a cidadania, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade às condições de ocupação.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Somente I e II são corretas.
- b) Somente I e III são corretas.
- c) Somente I, II, III e IV são corretas.
- d) Somente I, II, III e V são corretas.
- e) Somente II, III, IV e V são corretas.

3. Segundo a LDB 9.394/96, a educação abrange:

- I - Os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar.
- II - Os processos formativos que se desenvolvem na convivência humana e no trabalho.
- III - Os processos formativos que se desenvolvem nas instituições de ensino e de pesquisa.
- IV - Os processos formativos que se desenvolvem nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativas:

- a) III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II, e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

4. Para atingir suas finalidades, as instituições de ensino determinam papéis e responsabilidades, cabendo ao professor, segundo a Lei nº 9.394/96:

- I - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- II - Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- IV - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- V - Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- VI - Informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Estão **corretas** apenas as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV.
- e) II, III, V e VI.

5. De acordo com o art. 23º da LDB, o currículo na educação básica poderá organizar-se em:

- I - Série anuais e períodos semestrais;
- II - Ciclos e alternância regular de períodos de estudos;
- III - Grupos não- seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- IV - Forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- V - Ciclos de formação, com base nas aquisições exclusivamente cognitivas.

Estão **corretas** as alternativas:

- a) I, II e III, apenas;
- b) I, II, III e IV, apenas;
- c) I, II, IV, e V, apenas;
- d) I, III, IV, e V, apenas
- e) I, II, III, IV e V.

6. Segundo a LDB, no seu artigo 62, o professor, para atuar na educação básica, deverá:

- a) Já ter completado o ensino fundamental.
- b) Ter, no máximo, o nível médio na modalidade Normal.
- c) Possuir competência pedagógica confirmada por comissão especial.
- d) Ter completado o ensino médio, na modalidade profissionalizante.
- e) Ter formação de nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena sendo admitida, para aqueles que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental, como formação mínima, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.

7. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: em vez de um ensino em que o conteúdo é visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo é visto como:

- Conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas repassadas ao aluno como verdade;
- Informações, princípios científicos, leis, etc., estabelecidos e ordenados numa seqüência lógica e psicológica;
- Temas geradores extraídos apenas da problematização da prática de vida dos alunos;
- Meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhe permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos;
- Informações colocadas à disposição do aluno para ele usar, se assim o quiser.

8. Os Parâmetros Curriculares Nacionais adotam a proposta de estruturação por ciclos, cujo princípio norteador é a flexibilidade da seriação. Desse modo, a organização da escolaridade, em ciclos, possibilita que o currículo seja trabalhado ao longo de um período de tempo maior. Essa proposta reconhece as seguintes oportunidades de escolarização, **exceto**:

- Respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem que os alunos apresentam.
- Distribuição dos conteúdos de forma mais adequada à aprendizagem;
- Freqüentes rupturas e excessiva fragmentação do percurso escolar;
- Realização de adaptações sucessivas da ação pedagógica às diferentes necessidades dos alunos;
- Incorporação da diversidade dos desempenhos dos alunos na relação com objetos de conhecimento diferente.

9. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente –ECA, Lei nº 8.069/90, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes. A garantia de prioridade compreende, **exceto**:

- Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias;
- Precedência de atendimento nos serviços públicos;
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e a juventude;
- Precedência de atendimento nos serviços de relevância pública.

10. Pedro passou a chegar à escola, sucessivas vezes, com marcas de violência doméstica, o que comprometeu significativamente sua vida e sua aprendizagem. Diante desse quadro, seus professores consultaram o Estatuto da Criança e do Adolescente, constatando no seu art. n.º 56, que o procedimento indicado é que os (as):

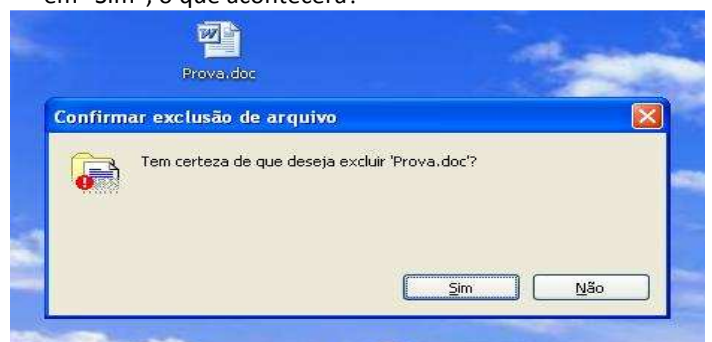
- Responsáveis sejam chamados e advertidos pela direção da escola;
- Dirigentes da escola comuniquem o ocorrido ao Conselho Tutelar;
- Professores visitem a residência da criança para verificar suas condições de vida;
- Orientadores educacionais encaminhem a família e a criança para acompanhamento psicológico;
- Autoridades educacionais notifiquem o caso à delegacia policial.

Conhecimentos Específicos

11. Assinale a alternativa que contém, **respectivamente**, um dispositivo apenas de entrada de dados, um dispositivo apenas de saída de dados e um dispositivo de entrada e saída de dados.

- Drive leitor de DVD, drive leitor/gravador de CD, impressora.
- Ploter, monitor touch screen, drive leitor/gravador de CD.
- Mouse, ploter, monitor touch screen.
- Drive leitor de DVD, impressora, mouse.
- Scanner, microfone, drive leitor/gravador de CD.

12. Um usuário do Windows XP deseja excluir o arquivo “prova” que se encontra na área de trabalho. Após realizar um determinado procedimento, ele se depara com a janela de diálogo apresentada na figura abaixo. Caso o usuário clique em “Sim”, o que acontecerá?



- O arquivo “prova” será enviado para a lixeira e, caso o usuário se arrependa da exclusão, ele poderá recuperar o arquivo.
- O arquivo “prova” será enviado para a lixeira e, caso o usuário se arrependa da exclusão, ele não poderá mais recuperar o arquivo.
- O arquivo “prova” será excluído definitivamente e o usuário não poderá mais recuperá-lo na lixeira.
- O arquivo “prova” será enviado para a área de transferência e aguardará a autorização do usuário para ser excluído definitivamente.
- O arquivo “prova” não será excluído definitivamente.

13. A partir do painel de controle do Windows XP em modo de exibição clássico, é possível alterar as propriedades do mouse. Dentre as alternativas abaixo, o que deve ser configurado(a) para permitir destacar ou arrastar itens sem ter de manter o botão do mouse pressionado?
- Configurações dos botões.
 - Velocidade do clique.
 - Trava do clique.
 - Esquema.
 - Visibilidade.
14. Para fazer a manutenção periódica do disco rígido de um computador que funciona com o Windows XP, um usuário realizou um procedimento que coloca todas as partes pertencentes aos arquivos em áreas contíguas. Nesse caso, ele realizou:
- Formatação.
 - Paginação.
 - Particionamento.
 - Desfragmentação.
 - Encriptação.
15. A tecnologia USB trouxe algumas facilidades para os usuários de computadores. A alternativa que define **corretamente** a sigla e uma dessas facilidades é:
- Universal Serial Business - tornou mais fácil a conexão de câmeras digitais aos computadores, porém ainda não conecta outros tipos de periféricos como mouse e teclados.
 - Universal Serial Bus – tornou mais fácil a conexão de câmeras digitais e outros periféricos aos computadores.
 - Unit Service Boot - tornou mais simples e fácil a conexão de diversos tipos de aparelhos (câmeras digitais, drives externos, modems, mouse, teclado, etc) ao computador, evitando o uso de um tipo específico de conector para cada dispositivo.
 - Universal Serial Boot - tornou mais fácil a conexão de mouses e teclados aos computadores.
 - Unit Serial Bat – facilitou a rotina de administradores de redes.
16. Clicando-se com o botão direito do mouse na área de trabalho do Windows XP, pode-se organizar os ícones a partir de alguns parâmetros, **exceto**:
- Nome.
 - Tamanho.
 - Tipo.
 - Modificado em.
 - Relevância.
17. A partir do painel de controle do Windows XP em modo de exibição clássico, é possível ativar o sinalizador de som. Esta opção gera avisos visuais quando o sistema emite um som. Pode-se ativar esta opção em:
- Opções de acessibilidade.
 - Sons e dispositivos de áudio.
 - Vídeo.
 - Central de segurança.
 - Sistema.
18. O RIVED é um programa do ministério da educação, que tem por objetivo:
- A produção de conteúdos pedagógicos digitais, na forma de objetos de aprendizagem.
 - Avaliar as instituições de ensino públicas através de visitas pré-agendadas.
 - Incentivar a compra de equipamentos de informática pelos alunos das escolas de educação básica das redes públicas de ensino urbanas e rurais.
 - Incentivar a compra de equipamentos de informática pelos professores das escolas de educação básica das redes públicas de ensino urbanas e rurais.
 - Equipar as escolas de educação básica da rede pública com computadores.
19. O Programa Nacional de Tecnologia Educacional - ProInfo, executado no âmbito do Ministério da Educação, promoverá o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação nas redes públicas de educação básica. Assinale a alternativa que **não** apresenta um objetivo do ProInfo:
- Promover o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação nas escolas de educação básica das redes públicas de ensino urbanas e rurais.
 - Fomentar a melhoria do processo de ensino e aprendizagem com o uso das tecnologias de informação e comunicação.
 - Contribuir com a inclusão digital por meio da ampliação do acesso a computadores, da conexão à rede mundial de computadores e de outras tecnologias digitais, beneficiando a comunidade escolar e a população próxima às escolas.
 - Contribuir para a preparação dos jovens e adultos para o mercado de trabalho, por meio do uso das tecnologias de informação e comunicação.
 - Fomentar a produção nacional de conteúdos, principalmente em mídia impressa, a fim de atingir o maior número de jovens e adultos.
20. No internet Explorer 8, a combinação de teclas "Ctrl + N" tem a função de:
- Abrir uma nova janela.
 - Abrir uma nova guia.
 - Duplicar a guia.
 - Fechar a guia ativa.
 - Encerrar o programa.

21. O clique no botão  do Internet Explorer 8 pode ser substituído pela tecla:

- a) F5
- b) F6
- c) Esc
- d) Del
- e) F2

22. Um usuário do Internet Explorer 8 acabou de abrir uma página da web e deseja, nesta página, localizar uma palavra. Para isso, ele pode usar a seguinte combinação de teclas:

- a) Shift + L
- b) Ctrl + F
- c) Ctrl + L
- d) Shift + F
- e) Shift + M

23. “Dispositivo ativo que concentra a ligação entre diversos computadores que estão em uma Rede de área local ou LAN”. Assinale a alternativa que melhor se relaciona com a definição anterior:

- a) Wi-fi
- b) Hub
- c) Emulador
- d) RJ-45
- e) Firefox

24. Uma loja de materiais para informática possui uma planilha criada no Excel 2003, para gerenciar as quantidades em estoque dos seus produtos, as quantidades mínimas e o status de compra de cada produto. Conforme figura abaixo, quando a quantidade em estoque atinge a quantidade mínima, o status é alterado para “COMPRAR”, caso contrário, ele permanece como “OK”.

	A	B	C	D
1	Equipamento	Quantidade em estoque	Quantidade Mínima	Status
2	Pen drive	10	15	COMPRAR
3	Cartão de memória	12	9	OK
4	HD externo	5	5	COMPRAR

A fórmula que deve ser inserida na célula D3 para controlar o status do produto *Cartão de Memória*, é:

- a) =SE(C3-B3<0 ; "OK" ; "COMPRAR")
- b) =CONT.SE((B3,C3) ; "COMPRAR" ; "OK")
- c) =CONT((C3;B3) ; "OK" ; "COMPRAR")
- d) =SE(C3-B3<0) ; "COMPRAR" ; "OK")
- e) =CONT.SE((B3,C3) ; "OK" ; "COMPRAR")

25. A fórmula “=(A\$1+\$B2)*B\$1+(C2-\$C1)” está inserida na célula E1, conforme figura abaixo. Se copiarmos a célula E1 e colarmos na célula F1, qual fórmula teríamos em F1?

	A	B	C	D	E	F
1	1	2	3	4	19	
2	8	7	6	5		
3	1	2	3	4		

- a) =(B\$2+\$B3)*C\$1+(C2-\$C1)
- b) =(B\$1+\$B2)*C\$1+(C2-\$C1)
- c) =(B\$2+\$C3)*D\$1+(C2-\$C2)
- d) =(B\$1+\$B2)*C\$1+(C2-\$C2)
- e) =(B\$2+\$B3)*C\$1+(C2-\$C2)


26. No Word 2003, em sua instalação padrão, existem combinações de teclas que ajudam a formatar caracteres e parágrafos. A combinação “Ctrl + Shift + >”:

- a) Leva o cursor para a direita.
- b) Aumenta o espaçamento entre os parágrafos.
- c) Alterna a fonte para maiúscula ou minúscula.
- d) Formata para negrito.
- e) Aumenta o tamanho da letra.

27. Após selecionarmos um trecho de um texto no Microsoft Word 2003, podemos recortá-lo e colá-lo em outro local do texto. As ações de recortar e colar podem ser realizadas acessando o menu:

- a) Arquivo.
- b) Editar.
- c) Exibir.
- d) Inserir.
- e) Ferramentas.

28. No Microsoft PowerPoint 2003 em sua instalação padrão, o

botão  serve para iniciar a apresentação de slides a partir do slide atual. A tecla ou combinação de teclas que substitui este botão encontra-se na alternativa:

- a) F3
- b) F5
- c) Shift + F1
- d) Shift + F5
- e) Shift + F12

29. No Microsoft PowerPoint 2003 em sua instalação padrão, quando salvamos um arquivo do tipo *apresentação*, este arquivo receberá a extensão:

- a) ppt
- b) docx
- c) txt
- d) ppx
- e) dot

30. O topo de uma janela que identifica um aplicativo aberto e/ou o nome de uma janela é conhecido por:

- a) Barra de ferramentas.
- b) Barra de menu.
- c) Barra de status.
- d) Barra de tarefas.
- e) Barra de título.