



Caderno de Prova

E4S11

Médico (PSF)

Dia: 9 de março de 2008 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 30 (trinta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://concursopmbc.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

(8 questões)

Texto

Pode haver discussões burras sobre inteligência? Sim. Elas são mais comuns que discussões profanas sobre religião. Recentemente, quem levantou mais uma dessas tertúlias estéreis foi James Watson, um dos ganhadores do Nobel de medicina em 1962, quando afirmou: “A inteligência dos africanos não é a mesma que a nossa.” Depois desculpou-se, mas era tarde. Foi aposentado compulsoriamente da instituição de pesquisa a que pertencia.

Seguiu-se então o falso debate sobre se uma raça é mais inteligente do que outra, quando tudo o que se queria discutir era se ainda era possível, no mundo politicamente correto de hoje, fazer esse tipo de comparação. Não é. Até porque não se chega a lugar algum. Como e em que direção podem avançar as discussões sobre inteligência? As mais ponderadas e surpreendentes respostas vêm dos neodarwinistas, os sucessores intelectuais de Charles Darwin (1809-1882).

Eles avançam porque superaram a questão de quem é mais inteligente para se dedicar a mapear por que as inteligências diferem entre si. Os neodarwinistas partem do pressuposto correto de que pode haver maior variação entre pessoas de uma mesma raça do que entre pessoas de raças diferentes.

Enterrada a comparação entre raças, pode-se tranquilamente focar em comparar como povos diferentes desenvolveram inteligências diferentes. Para os neodarwinistas, isso significa estudar como a evolução humana trabalhou sobre propriedades físicas e químicas do cérebro humano em cada etapa e em cada nicho onde populações se isolaram através de eras. Nesse contexto puramente científico, a frase de Watson não deveria causar nenhum furor. Mas, como se sabe, as discussões sobre inteligência tendem a ser burras.

Adaptado de: **Pense bem antes... Veja** (São Paulo): n. 45, p. 124, 14 nov. 2007.

1. Considere as afirmativas abaixo sobre acentuação tônica e acentuação gráfica:

- I. Todas as sílabas tônicas das palavras da Língua Portuguesa, isto é, as que são pronunciadas mais fortemente, recebem um acento gráfico.
- II. As palavras **tertúlias** e **estéreis** recebem acento porque são paroxítonas terminadas em ditongos orais.
- III. A palavra **possível** é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- IV. O acento na forma verbal **vêm** justifica-se porque o verbo **vir** deve receber acento circunflexo quando conjugado na terceira pessoa do plural.

Assinale a alternativa que indique todas as afirmativas corretas.

- a. () Somente I e III estão corretas.
- b. () Somente II e III estão corretas.
- c. () Somente I, II e IV estão corretas.
- d. (X) Somente II, III e IV estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

2. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal e nominal, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

- a. () O Nobel é um prêmio que todos os cientistas aspiram.
- b. () O problema – discussão sobre inteligência – resultou na polêmica que o texto se referiu.
- c. () Sabendo que afirmações racistas implicam na rejeição das pessoas que lhes emitem, alguns cientistas se recusam a comparar raças.
- d. () Em contextos científicos, prefere-se mais a estudar as causas do que a fazer discussões estéreis.
- e. (X) Os estudos dos neodarwinistas visam a descobrir por que as inteligências diferem tanto entre pessoas da mesma raça.

Secretaria de Administração

3. Numere os termos (sublinhados no primeiro parágrafo do texto) de acordo com a classificação sintática.

Classificação sintática	Termos
I. Sujeito	() de pesquisa
II. Predicado nominal	() mais uma dessas tertúlias estereis
III. Objeto direto	() a inteligência dos africanos
IV. Complemento nominal	() são mais comuns que discussões profanas sobre religião

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** de cima para baixo.

- a. () I, IV, III, II.
- b. () II, III, I, IV.
- c. () III, IV, II, I.
- d. (X) IV, III, I, II.
- e. () IV, III, II, I.

4. Considere as afirmativas abaixo sobre a grafia das palavras destacadas na oração:

“Eles avançam **porque** superaram a questão de quem é mais inteligente para se dedicar a mapear **por que** as inteligências diferem entre si.”

- I. O vocábulo **porque** (escrito junto e sem acento) é uma conjunção explicativa que liga a segunda oração à primeira, expressando idéia de explicação.
- II. Em **por que** (escrito separado e sem acento) o **por** é preposição e o **que** é pronome relativo, substituindo a palavra “questão”.
- III. O vocábulo **por que** (escrito separado e sem acento) introduz uma oração interrogativa indireta que, no exemplo acima, significa: Por que as inteligências diferem entre si?

Assinale a alternativa que indique todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Somente I está correta.
- b. () Somente I e II estão corretas.
- c. (X) Somente I e III estão corretas.
- d. () Somente II e III estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa **correta**.

Analise cada par de frases e identifique aquele no qual a segunda frase mantém o sentido da primeira.

- a. () • Debates sobre quem é mais inteligente correm risco de partirem de falsos argumentos.
• Discussões sobre inteligência partem muitas vezes de argumentos científicos.
- b. (X) • O cotejo da cor da pele, do volume cerebral e do formato do crânio gozava de respeito científico.
• A comparação de aspectos físicos raciais – cor da pele, tamanho do cérebro, formato da caixa craniana – era aceita no meio científico .
- c. () • O cientista brasileiro Gilberto Freyre se recusou a comparar raças para confrontar culturas.
• O cientista brasileiro Gilberto Freyre fez experiências com diferentes povos para apontar a superioridade racial de alguns deles.
- d. () • Nativos da Polinésia vivem há milhares de anos em ambientes naturais que dispensam a habilidade de saber contar.
• Povos de algumas regiões da Polinésia sobrevivem até os dias de hoje porque desenvolveram um prodigioso talento matemático.
- e. () • Os judeus asquenazes da Europa Central e Oriental são exemplos clássicos de indivíduos dotados de grande habilidade com números.
• O desempenho abaixo da média dos judeus asquenazes da Europa Central e Oriental em abstrações lógicas é uma prova da superioridade de sua raça.

6. Dada a frase abaixo, assinale a alternativa **correta**.

“Os neodarwinistas partem do **pressuposto** correto de que pode haver maior variação entre pessoas de uma mesma raça do que entre pessoas de raças diferentes.”

A palavra destacada pode ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por:

- a. (X) princípio
- b. () regulamento
- c. () condicionamento
- d. () teorema
- e. () ditado

7. Imagine que o cientista James Watson deseje escrever uma carta explicando-se a algumas personalidades brasileiras. Identifique os pronomes de tratamento que seriam adequados para as autoridades listadas a seguir.

Pronomes de tratamento

- I. Vossa Eminência
- II. Vossa Excelência
- III. Vossa Magnificência
- IV. Vossa Senhoria
- V. Senhor

Autoridades

- () Senador da república
- () Diretor de órgão público
- () Reitor de universidade
- () Pesquisador em instituição de pesquisa
- () Cardeal

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** de cima para baixo.

- a. () I, III, II, IV, II.
- b. () II, III, IV, V, I.
- c. () II, IV, III, I, V.
- d. (X) II, IV, III, V, I.
- e. () III, IV, II, V, I.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal e nominal em relação aos pronomes de tratamento empregados na redação oficial.

- a. () Recebei Vossa Magnificência nosso protesto de consideração.
- b. (X) Vossa Senhoria não entendeu minha declaração sobre os diferentes tipos de inteligência.
- c. () Vossa Excelência tendes sido mal informados sobre as pesquisas desenvolvidas na instituição.
- d. () Informo a V. Sa. de que vossas observações serão levadas em consideração no relatório final.
- e. () Vossa Eminência sereis oportunamente informado dos resultados.

Atualidades

(7 questões)

9. Assinale a alternativa que indica o fato histórico que pode ser apontado entre as conseqüências da Segunda Guerra Mundial.

- a. (X) A "Guerra Fria".
- b. () A "Guerra do Ópio".
- c. () O surgimento da "Liga das Nações".
- d. () A invasão da Polônia pelas tropas alemãs.
- e. () A fundação do partido nacional dos trabalhadores alemães (nazista).

10. Mahatma Gandhi, na luta contra o domínio inglês, adotou como estratégia a desobediência, o não pagamento de impostos e o boicote aos produtos ingleses.

Gandhi é o grande herói da independência do(a):

- a. () Israel.
- b. () Butão.
- c. (X) Índia.
- d. () Indonésia.
- e. () Afeganistão.

11. No fim do século XIX, Theodor Herzl escreveu o livro *O Estado Judeu* em que lançou as bases do sionismo, movimento que pretendia a criação de um território para o povo judeu.

Em maio de 1948, o sonho de Herzl tornou-se realidade com a criação do (da):

- a. (X) Estado de Israel.
- b. () Estado Palestino.
- c. () Estado de Yerushalaim.
- d. () Organização Sionista Mundial.
- e. () Organização para a Libertação da Palestina.

Secretaria de Administração

12. Em 2 de dezembro de 1945, realizaram-se eleições no Brasil. Assinale a alternativa que indica o candidato eleito, o primeiro após o longo governo de Getúlio Vargas.

- a. () Plínio Salgado.
 - b. () Carlos Lacerda.
 - c. () Jânio da Silva Quadros.
 - d. () Brigadeiro Eduardo Gomes.
 - e. (X) General Eurico Gaspar Dutra.
-

13. O grito de “Diretas Já” ecoou em um famoso comício ocorrido em São Paulo em 1985. O objetivo dos líderes que participaram deste comício era:

- a. () A renúncia do Presidente Jânio Quadros.
 - b. () A renúncia do Presidente Fernando Collor de Mello.
 - c. (X) A realização de eleições diretas para presidente da República, uma vez que os presidentes eram eleitos indiretamente.
 - d. () A deposição do Marechal Humberto de Alencar Castello Branco e a eleição de um novo presidente.
 - e. () A volta do sistema de eleições para os cargos do executivo e legislativo, até então escolhidos – de acordo com o critério de antiguidade – por uma junta militar.
-

14. Adolescentes de New York calçam tênis confeccionados em Taiwan com couro produzido no Brasil. Meninas francesas brincam com bonecas feitas na China com matérias primas vindas da Venezuela, da Guatemala e da Alemanha. No mundo dos nossos dias mercadorias, dinheiro, idéias vão de um lugar ao outro como num passe de mágica. O mundo nunca foi tão pequeno.

Assinale a alternativa que identifica o fenômeno da vida atual a que o texto se refere.

- a. () Conflito norte-sul.
- b. (X) Globalização.
- c. () Revolução Bolivariana.
- d. () Explosão demográfica.
- e. () Primeira Revolução Industrial.

15. Assinale a alternativa que completa a frase.

Em 1985, Gorbachev assumiu o poder na URSS com o firme objetivo de reformar para recuperar o país. As reformas de Gorbachev iniciaram um processo liberalizante, cuja consequência foi:

- a. () O início da Guerra Fria.
- b. () A invasão do Afeganistão pelas tropas soviéticas.
- c. () O fortalecimento da União Soviética e do Pacto de Varsóvia.
- d. () A invasão da Mongólia pela URSS para estancar o nacionalismo local.
- e. (X) Os movimentos autonomistas de países que formavam o bloco soviético e o fim da URSS.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

16. Leia o texto abaixo:

O controle social do SUS tem duas instâncias de participação: e

Uma proporcionalidade de vagas deve ser atendida para que o mesmo se constitua legalmente. Deste percentual cabe aos usuários das vagas. O caráter da participação é diferente nas duas instâncias de participação, sendo que no primeiro caso é e no segundo é

Assinale a alternativa que preenche **correta** e seqüencialmente as lacunas do texto.

- a. () Os Conselhos de Profissionais de Saúde ; o Conasems ; 25% ; consultivo ; deliberativo
- b. () Conass ; Conasems ; 12,5% ; deliberativo ; consultivo
- c. (X) Os Conselhos de Saúde ; Conferências de Saúde (nacional, estaduais e municipais) ; 50% ; deliberativo ; consultivo
- d. () Conselhos Locais de Saúde ; Conferências Anuais Temáticas ; 50% ; consultivo ; deliberativo
- e. () Os Conselhos de Saúde ; Conferências Anuais (nacional, estadual e municipal) ; 50% ; consultivo ; deliberativo

17. Assinale a alternativa **correta**.

O acidente ofídico mais freqüente no litoral de Santa Catarina é o:

- a. (X) Botrópico.
- b. () Crotálico.
- c. () Micrúrico.
- d. () Laquético.
- e. () Elapídico.

18. Leia o texto abaixo:

No documento da Política Nacional de Atenção básica, de 2006, do Ministério da Saúde, há uma recomendação sobre a média do número de pessoas que devem ser abrangidas por uma equipe de saúde da família, atendendo aos anseios de melhor qualificar o trabalho.

Essa recomendação é de

O mesmo documento, no que se refere ao financiamento, apresenta uma proposta de pagamento para as equipes de SF modalidade um (1) no valor de mensais.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e seqüencialmente as lacunas do texto.

- a. () entre 600 e 1000 famílias ; R\$ 5.500,00
- b. () no máximo 1200 famílias ; R\$ 5.400,00
- c. () 2000 habitantes ; R\$ 10.000,00
- d. (X) 3000 habitantes ; R\$ 8.100,00
- e. () 4000 habitantes ; R\$ 5.400,00 mais o PAB fixo.

19. Antes do golpe militar, o sistema de saúde brasileiro tinha uma estrutura que comportava diversas organizações. Assinale a alternativa que está **incorreta** quanto à época e à política de saúde pós-64 e pré SUS:

- a. () IAP's e SUDS.
- b. (X) INAMPS e PSF.
- c. () Hospitais Filantrópicos e AIS.
- d. () Medicina geral predominante, 8ª Conferência Nacional de Saúde.
- e. () Ministério da Saúde para atividades preventivas, PIASS.

20. Na Vigilância Epidemiológica, especialmente em municípios do interior do Brasil, existem algumas doenças que precisam de cuidados especiais em relação a sua causalidade e possíveis medidas preventivas a serem tomadas.

Relacione abaixo as doenças com suas respectivas causas.

Doença

- I. Febre maculosa
- II. Hantavirose
- III. Psitacose
- IV. Coccidioidomicose
- V. Criptococose

Causa

- () floração do bambu.
- () papagaios e araras.
- () tatus.
- () capivaras.
- () fezes de pombos.

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () I – II – IV – III – V.
- b. (X) II – III – IV – I – V.
- c. () III – II – V – I – IV.
- d. () IV – V – I – II – III.
- e. () V – III – IV – I – II.

21. Leia o texto abaixo:

Sobre tuberculose, podemos afirmar que em crianças é comum o primeiro comprometimento serem e que a transmissibilidade é reduzida, com tratamento adequado, gradativamente em semanas. A prova tuberculínica é para o diagnóstico da doença e o tratamento indicado para casos novos pulmonares deve ser feito com três medicamentos, entre eles

Assinale a alternativa que preenche **correta** e seqüencialmente as lacunas do texto.

- a. () lesões pulmonares ; quatro ; suficiente ; Etambutol
- b. () lesões disseminadas ; duas ; hoje desnecessária ; Estreptomicina
- c. () lesões pulmonares ; oito ; imprescindível ; Sulfa
- d. () lesões parenquimatosas e ganglionares ; oito ; suficiente ; Azitromicina
- e. (X) lesões parenquimatosas e ganglionares ; duas ; insuficiente ; Rifampicina

22. Assinale a alternativa **correta**.

Após as experiências do planejamento Cendes- Opas, e do documento *Formulación de políticas de salud*, constituíram-se duas grandes correntes do planejamento em saúde na América Latina, na década de 80. A primeira, mais dedicada a pensar o planejamento, e a segunda, mais preocupada com aspectos operacionais da estratégia foram capitaneadas respectivamente por:

- a. (X) Mario Testa e Carlos Matus.
- b. () Sérgio Arouca e Jaime Breilh.
- c. () Mario Rovere e Adolfo Chorny.
- d. () Gastão dos Santos e Emerson Mehry.
- e. () Asa Cristina Laurell e José Carneiro.

23. Assinale a melhor alternativa.

As verminoses, no Brasil, que estão relacionadas a ocorrência de anemias em função de a forma de parasitismo ser hematófaga, são principalmente relacionadas a três parasitas:

- a. () Necator, trichiurus, tênias.
 - b. () Ascaris, ancilostoma, coliforme.
 - c. () Tênia solium, ascaris, entameba.
 - d. () Trichiurus, tênia saginata, ascaris.
 - e. (X) Necator, ancilostoma, estrogonilóides.
-

24. Assinale a alternativa correta.

Se compararmos dois municípios brasileiros com uma mortalidade infantil semelhante a aproximadamente 30 por mil, mas com diferenciação na mortalidade neonatal e infantil tardia (respectivamente 6 e 24 no primeiro, e 15 e 15 no segundo), podemos afirmar que:

- a. () No segundo município o cuidado pré-natal tem um indicador razoável, em se tratando de Brasil, e na infantil tardia, os dados estão dentro da normalidade, se o município for no sul do País.
- b. () Tanto no primeiro como no segundo município os indicadores demonstram que os municípios dedicam uma boa atenção ao recém-nascido.
- c. (X) No primeiro município temos um bom cuidado pré-natal, mas as condições de vida refletem o alto indicador para infantil tardia.
- d. () No primeiro município fica claro que há uma boa atenção aos bebês, especialmente no que diz respeito à vacinação.
- e. () Para reduzir a mortalidade infantil no segundo município, o mecanismo mais importante é ampliar a vigilância para as causas externas de óbito.

25. Assinale a alternativa correta.

No Brasil, as vacinas utilizadas na criança, segundo o calendário do Ministério da Saúde, logo após o nascimento (inclusive nas primeiras 12 horas), são:

- a. () Tetravalente 1ª dose e tríplice viral.
 - b. () VOP e 1ª dose da tetravalente.
 - c. () BCG e tríplice viral.
 - d. (X) BCG-ID e contra hepatite B.
 - e. () VORH e VOP 1ª dose.
-

26. Assinale a alternativa que não é considerada dermatose eritemato-escamosa.

- a. () tinha.
 - b. (X) vitiligo.
 - c. () psoríase.
 - d. () pitiríase rósea.
 - e. () dermatite seborréica.
-

27. Assinale a alternativa que corresponde a causa menos frequente de dor lombar.

- a. (X) Pielonefrite.
 - b. () Hérnia de disco.
 - c. () Espondilolistese.
 - d. () Osteoartrose lombar.
 - e. () Lombalgia inespecífica músculo-ligamentar.
-

28. Assinale a alternativa correta.

No tratamento medicamentoso das arritmias, o medicamento mais utilizado para manutenção do ritmo sinusal é:

- a. () Digoxina.
- b. () Verapamil.
- c. () Adenosina.
- d. () Propanolol.
- e. (X) Amiodarona.

Secretaria de Administração

29. Em relação ao atestado médico, o Código de Ética Médica **não** veda a seguinte conduta:

- a. () Fornecer atestado sem ter praticado o ato profissional que o justifique, ou que não corresponda à verdade.
- b. () Utilizar-se de formulários de instituições públicas para atestar fatos verificados em clínica privada.
- c. (X) Atestar óbito quando não tenha prestado assistência ao paciente, se o fizer como plantonista, médico substituto, ou em caso de necropsia e verificação médico-legal.
- d. () Deixar de atestar atos executados no exercício profissional, quando solicitado pelo paciente ou seu responsável legal.
- e. () Deixar de atestar óbito de paciente ao qual vinha prestando assistência, exceto quando houver indícios de morte violenta.

30. Na relação com pacientes e familiares, é **vedado** ao médico, de acordo com o Código de Ética Médica:

- a. () Respeitar o direito de o paciente decidir livremente sobre a execução de práticas diagnósticas ou terapêuticas, salvo em caso de iminente perigo de vida.
- b. () Utilizar todos os meios disponíveis de diagnósticos e tratamento a seu alcance em favor do paciente.
- c. () Renunciar ao atendimento, ocorrendo fatos que, a seu critério, prejudiquem o bom relacionamento com o paciente ou o pleno desempenho profissional, desde que comunique previamente ao paciente ou seu responsável legal, assegurando-se da continuidade dos cuidados e fornecendo todas as informações necessárias ao médico que lhe suceder.
- d. (X) Opor-se à realização de conferência médica solicitada pelo paciente ou seu responsável legal.
- e. () Abandonar o paciente, por justa causa, comunicada ao paciente ou a seus familiares, por ser este portador de moléstia crônica ou incurável, continuando a assisti-lo ainda que apenas para mitigar o sofrimento físico ou psíquico.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>