

**MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTERIOR  
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL**

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

# CONCURSO PÚBLICO

## Cargo 13 Pesquisador



Aplicação: 23/4/2006

**ÁREA DE FORMAÇÃO:  
ENGENHARIA TÊXTIL**

**MANHÃ**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cinquenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50, seguidas da prova discursiva.**
- Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição dos textos definitivos da prova discursiva para o caderno de textos definitivos.
- Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e o caderno de textos definitivos da prova discursiva e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou no caderno de textos definitivos da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 25/4/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006).
- II 26 e 27/4/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 16/5/2006** – Resultados final das provas objetivas e provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006).
- IV 17 e 18/5/2006** – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 31/5/2006** – Resultado final da prova discursiva e convocação para a defesa pública de memorial e para a avaliação de títulos: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 15 do Edital n.º 1/2006 – INPI, de 9/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPEUnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUESTÃO	RESPOSTA				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

Nas questões de 1 a 50, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto para as questões de 1 a 4.

1 Se quer seguir-me, narro-lhe; não uma aventura, mas  
experiência, a que me induziram, alternadamente, séries de  
raciocínios e intuições. Tomou-me tempo, desânimos,  
4 esforços. Dela me prezo, sem vangloriar-me. Surpreendo-me,  
porém, um tanto à-parte de todos, penetrando conhecimento  
que os outros ainda ignoram. O senhor, por exemplo, que sabe  
7 e estuda, suponho nem tenha idéia do que seja na verdade —  
um espelho? Demais, decerto, das noções de física, com que  
se familiarizou, as leis da óptica. Reporto-me ao  
10 transcendente. Tudo, aliás, é a ponta de um mistério.  
Inclusive, os fatos. Ou a ausência deles. Duvida? Quando  
nada acontece, há um milagre que não estamos vendo.

13 Fixemo-nos no concreto. O espelho, são muitos,  
captando-lhe as feições; todos refletem-lhe o rosto, e o senhor  
crê-se com o aspecto próprio e praticamente imudado, do qual  
16 lhe dão imagem fiel. — Mas que espelho? Há os “bons” e  
“maus”, os que favorecem e os que detraem; e os que são  
apenas honestos, pois não. E onde situar o nível e ponto dessa  
19 honestidade ou fidedignidade? Como é que o senhor, eu, os  
restantes próximos, somos, no visível? O senhor dirá: as  
fotografias o comprovam. Respondo: que, além de  
22 prevalecerem para as lentes das máquinas objeções análogas,  
seus resultados apóiam antes que desmentem a minha tese,  
tanto revelam superporem-se aos dados iconográficos os  
25 índices do misterioso. Ainda que tirados de imediato um após  
outro, os retratos sempre serão entre si *muito* diferentes. Se  
nunca atentou nisso, é porque vivemos, de modo incorrigível,  
28 distraídos das coisas mais importantes. (...) Ah, meu amigo,  
a espécie humana pelega para impor ao latejante mundo um  
pouco de rotina e lógica, mas algo ou alguém de tudo faz para  
31 rir-se da gente... E então?

João Guimarães Rosa. *O Espelho. primeiras histórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 15.ª ed., 2001, p. 119-21.

### QUESTÃO 1

Assinale a opção correta acerca das idéias desenvolvidas no texto.

- A Para o narrador, tudo no mundo é um mistério, com exceção dos fatos que podem ser cientificamente explicados pelas leis da física.
- B Infere-se do texto que a experiência narrada, apesar de complexa e sacrificante, orgulha o narrador porque possibilita a reformulação de uma conhecida lei da óptica.
- C O narrador reporta-se ao transcendente e acredita que tudo é um mistério que as pessoas, devido à forma como vivem, não percebem.
- D Para o narrador, as fotografias comprovam como somos no visível, ainda que os retratos seqüenciais sejam entre si muito diferentes.
- E Infere-se do texto que a tentativa de impor rotina e lógica ao mundo falha porque não há conhecimento científico suficiente a respeito de vários fatos.

### QUESTÃO 2

No trecho “narro-lhe; não uma aventura, mas experiência, a que me induziram, alternadamente, séries de raciocínios e intuições” (l.1-3), mantém-se a correção gramatical do texto com a substituição de “a que” por

- A de que.
- B em que.
- C que.
- D as quais.
- E à qual.

**QUESTÃO 3**

Assinale a opção **incorreta** com relação ao seguinte trecho do texto: “O senhor, por exemplo, que sabe e estuda, suponho nem tenha idéia do que seja na verdade — um espelho?” (l.6-8).

- A O termo “por exemplo” está separado por vírgulas porque é uma expressão apositiva.
- B Em “que sabe e estuda”, o pronome “que” refere-se ao termo “O senhor”.
- C A inserção de uma vírgula logo após “tenha” constituiria transgressão à norma gramatical.
- D O segmento “do que seja na verdade — um espelho?” completa o sentido da palavra “idéia”.
- E Mantém-se a correção gramatical do texto caso, logo após “suponho”, seja inserido o vocábulo **que**.

**QUESTÃO 4**

No trecho “a espécie humana pelega para impor ao latejante mundo um pouco de rotina e lógica, mas algo ou alguém de tudo faz para rir-se da gente” (l.29-31), identifica-se oração com sentido

- A causal.
- B condicional.
- C conformativo.
- D conclusivo.
- E contrastivo.

**Texto para as questões de 5 a 7.**

1 O que distingue a atitude científica da atitude  
costumeira ou do senso comum? Antes de mais nada, a  
ciência *desconfia* da veracidade de nossas certezas, de nossa  
4 adesão imediata às coisas, da ausência de crítica e da falta de  
curiosidade. Por isso, onde vemos coisas, fatos e  
acontecimentos, a atitude científica vê problemas e  
7 obstáculos, aparências que precisam ser explicadas e, em  
certos casos, afastadas.

Delimitar ou definir os fatos a investigar, separando-os  
10 de outros semelhantes ou diferentes; estabelecer os  
procedimentos metodológicos para observação,  
experimentação e verificação dos fatos; construir instrumentos  
13 técnicos e condições de laboratório específicas para a  
pesquisa; elaborar um conjunto sistemático de conceitos que  
formem a teoria geral dos fenômenos estudados, que  
16 controlem e guiem o andamento da pesquisa, além de  
ampliá-la com novas investigações, e permitam a previsão de  
fatos novos com base nos já conhecidos são os pré-requisitos  
19 para a constituição de uma ciência e as exigências da própria  
ciência.

A ciência distingue-se do senso comum porque este é  
22 uma opinião baseada em hábitos, preconceitos, tradições  
cristalizadas, enquanto a primeira baseia-se em pesquisas,  
investigações metódicas e sistemáticas e na exigência de que  
25 as teorias sejam internamente coerentes e digam a verdade  
sobre a realidade. A ciência é conhecimento que resulta de um  
trabalho racional.

Marilena Chaui. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 13.<sup>a</sup>  
ed., 2003, p. 218-20 (com adaptações).

**QUESTÃO 5**

Da leitura do texto infere-se que

- A a atitude científica se distingue do senso comum porque investiga fatos sem explicações coerentes e mais complexos do que os abordados pela tradição popular.
- B o trabalho científico, que requer investigação metódica e sistemática, baseia-se no trabalho racional, que conduz ao conhecimento.
- C a exigência de que as teorias apresentem a realidade de forma verdadeira não é aplicável a todas as investigações científicas, pois algumas ciências trabalham com teorias não-empiristas.
- D a formação de uma teoria geral por meio de elaboração de conceitos capacita o cientista a construir tradições não-cristalizadas.
- E o senso comum prejudica o desenvolvimento da sociedade, pois forma indivíduos que não se posicionam criticamente diante dos resultados das pesquisas científicas.

**QUESTÃO 6**

Com relação a aspectos gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- A Na linha 1, com a substituição de “O que” por **O quê**, a correção gramatical será mantida.
- B No segmento “a ciência *desconfia* da veracidade de nossas certezas, de nossa adesão imediata às coisas, da ausência de crítica” (l.2-4), as vírgulas são empregadas para isolar a expressão explicativa.
- C No trecho “de nossa adesão imediata às coisas” (l.3-4), o emprego do acento indicativo de crase justifica-se pela regência do termo “imediate”.
- D No trecho “Por isso, onde vemos coisas, fatos e acontecimentos” (l.5-6), “onde” complementa o sentido de “coisas, fatos e acontecimentos”.
- E Estariam garantidas a coerência e a correção gramatical do texto caso as formas verbais “formem” (l.15), “controlem” (l.16), “guiem” (l.16) e “permitam” (l.17) estivessem flexionadas no singular: **forme, controle, guie e permita**.

**QUESTÃO 7**

No trecho “além de ampliá-la com novas investigações” (l.16-17), o pronome de terceira pessoa refere-se, no segundo parágrafo, a

- A “observação” (l.11).
- B “experimentação” (l.12).
- C “pesquisa” (l.16).
- D “previsão de fatos novos” (l.17-18).
- E “constituição de uma ciência” (l.19).

Texto para as questões de 8 a 10.

1 Freqüente indicador do processo de inovação, o  
número de patentes mundiais depositadas e concedidas  
anualmente revela os países com maior efervescência  
4 inovadora. Segundo a Organização Mundial da Propriedade  
Intelectual, em 2005, foram depositadas no planeta cerca de  
134 mil patentes por meio do Tratado de Cooperação de  
7 Patentes.

Embora o Brasil figure com modestas 283 patentes,  
estamos na frente de Portugal (57) e dos principais países  
10 parceiros do MERCOSUL e da América Latina. Indicadores  
de produtividade científica atestam a qualidade da pesquisa  
brasileira. Em 2005, segundo o ISI (USA), publicamos 16.950  
13 artigos, que representam 1,8 % do total mundial. Além disso,  
destaca-se a formação de 10.616 mil doutores.

Vivemos um momento de amadurecimento e inflexão  
16 para a ciência e tecnologia (C&T) brasileira. As estratégicas  
Conferências de C&T e Inovação (também na área da saúde)  
e a recente Lei da Inovação ajudam a criar um ambiente  
19 estimulante para que as empresas aumentem seus  
investimentos em desenvolvimento tecnológico. (...) Projeções  
de 2003 indicam que os Estados Unidos da  
22 América (EUA) investiram US\$ 285 bilhões em pesquisa e  
desenvolvimento, a União Européia, US\$ 211 bilhões, o  
Japão, US\$ 114 bilhões, e a China, US\$ 85 bilhões, deixando  
25 claro que integrar pesquisa, desenvolvimento tecnológico e  
inovação torna essas nações mais poderosas. Não há outro  
caminho a ser percorrido pelo Brasil para se tornar uma  
28 grande potência.

Para uma trajetória vitoriosa, grande parcela de  
responsabilidade cabe ao Congresso Nacional na aprovação  
31 do orçamento de C&T de 2006 e na ampliação cada vez  
maior dos recursos destinados a C&T. Esperamos dos  
deputados e senadores uma atitude de parceria com a  
34 comunidade científica, com os órgãos de fomento do governo  
federal e as empresas, para que o país possa dar um salto  
exponencial no seu desenvolvimento, ocupando lugar de  
37 destaque na comunidade internacional. Assim construiremos  
uma nação forte, com justiça social e melhores condições de  
vida para a população.

Renato Cordeiro. *Correio Brasileiro*, 7/3/2006, p. 19 (com adaptações).

QUESTÃO 8

Considerando as idéias e as informações do texto, infere-se que

- A é necessário, para uma nação se tornar forte, que as indústrias e as empresas invistam em projetos internacionais de capacitação humana e em pesquisas sociais.
- B os EUA e a União Européia, devido aos investimentos realizados, são considerados potências tecnológicas.
- C todos os países que investem grande soma em dinheiro em pesquisas, desenvolvimento tecnológico e inovação possuem igualdade social.
- D os países da América Latina alcançavam, em 2005, uma posição de destaque no mundo acadêmico com a formação de milhares de novos cientistas.
- E o Brasil, apesar de apresentar um número insignificante de patentes, responde pelo maior número de artigos publicados em países em desenvolvimento.

QUESTÃO 9

Assinale a opção **incorreta** acerca das idéias do texto.

- A O número de patentes revela os países mais inovadores.
- B A Lei da Inovação tem contribuído para estimular o desenvolvimento tecnológico no Brasil.
- C De acordo com projeções feitas em 2003, os EUA, a União Européia e o Japão investiram valores acima de US\$ 100 bilhões em pesquisa e desenvolvimento.
- D O investimento do governo nas pesquisas que são desenvolvidas pela comunidade científica brasileira tem proporcionado ao país uma posição de destaque internacional.
- E No Brasil, é necessária a parceria entre políticos e comunidade científica, já que a aprovação do orçamento de C&T depende do Congresso Nacional.

QUESTÃO 10

Com relação a aspectos gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- A Nas linhas 3 e 4, o trecho “os países com maior efervescência inovadora” completa o sentido da forma verbal “revela”.
- B Na linha 5, a substituição de “foram depositadas” por **foram depositados** manteria a correção gramatical e o sentido do texto.
- C Na linha 9, a forma verbal “estamos” poderia ser substituída por **está**, sem prejuízo para o sentido do texto, já que se mantém a mesma pessoa verbal.
- D No trecho “As estratégicas Conferências de C&T e Inovação (também na área da saúde) e a recente Lei da Inovação ajudam a criar” (l.16-18), a forma verbal “ajudam” poderia, opcionalmente, concordar com o sujeito mais próximo, sendo substituída por **ajuda**.
- E No trecho “que integrar pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação torna essas nações mais poderosas” (l.25-26), substituir “torna” por **tornam** manteria a correção gramatical.

# LÍNGUA INGLESA

Read the following text and answer questions 11 to 20.

1 In recent years, the literature on change management and leadership has grown steadily, and applications based on research findings will be more likely to succeed. Use of tested  
4 principles will also enable the change agent to avoid reinventing the proverbial wheel. Implementation principles will be followed by a review of steps in managing the  
7 transition to the new system and ways of helping institutionalize the process as part of the organization's culture.

10 Members of any organization have stories to tell of the introduction of new programs, techniques, systems, or even, in current terminology, paradigms. Usually the employee, who  
13 can be anywhere from the line worker to the executive level, describes such an incident with a combination of cynicism and disappointment: some managers went to a conference or in  
16 some other way got a "great idea" (or did it based on threat or desperation such as an urgent need to cut costs) and came back to work to enthusiastically present it, usually mandating  
19 its implementation. The "program" probably raised people's expectations that this time things would improve, that management would listen to their ideas. Such a program  
22 usually is introduced with fanfare, plans are made, and things slowly return to normal. The manager blames unresponsive employees, line workers blame executives interested only in  
25 looking good, and all complain about the resistant middle managers. Unfortunately, the program itself is usually seen as worthless: "we tried team building (or organization  
28 development or quality circles or what have you) and it didn't work; neither will TQM\*". Planned change processes often work, if conceptualized and implemented properly; but,  
31 unfortunately, every organization is different, and the processes are often adopted "off the shelf". "The organization buys a complete program, like a 'quality circle package,' from  
34 a dealer, plugs it in, and hopes that it runs by itself" (Kanter, 1983, 249). Alternatively, especially in the underfunded public and notforprofit sectors, partial applications are tried,  
37 and in spite of management and employee commitments, do not bear fruit.

\* Total Quality Management

Internet: <[www.improve.org/tqm.html](http://www.improve.org/tqm.html)> (with adaptations).

## QUESTÃO 11

"In recent years, the literature on change management and leadership has grown steadily" (l.1-2) is the same as

- A Lately, the writings about change administration and leadership have constantly been increased.
- B Presently, the literature on change management and leadership mutation will have grown rapidly.
- C Recent writings on management and leadership have drastically changed.
- D At present, the literature about leadership and management is growing fast.
- E Nowadays, the writings on administration and leadership have dramatically changed.

## QUESTÃO 12

According to the text,

- A the change agents are now supposed to recreate the proverbial wheel.
- B the change agents will be able to put into practice tested ideas or rules.
- C checked principles will enable the agent to avoid changes.
- D changes will be based on the agents' own principles.
- E the agents' principle will be able to be tested.

## QUESTÃO 13

From the text, it can be correctly deduced that a "conference" (l.15)

- A is the best way to get familiar with the best ideas.
- B is where costs can be cut.
- C can play a misleading role in organizational development.
- D is the suitable tool for managers to supply their urgent needs.
- E is the best way to avoid a company's failure.

**QUESTÃO 14**

Based on the text, choose the correct option.

- A** Seldom do employees doubt the efficacy of new organizational methodologies.
- B** The employee's experience with new programs, techniques, systems and paradigms has been rewarding.
- C** New organizational paradigms are now unquestionable devices to help enterprises to prosper.
- D** The line worker and the executive level disagree as far as the role of the middle managers are concerned.
- E** Organization members have old stories to tell about innovative programs.

**QUESTÃO 15**

According to the text, the new programs

- A** always come up to people's expectations.
- B** are fated to be a success.
- C** may become too much fuss about nothing.
- D** can never fail.
- E** fail to succeed because of the clients.

**QUESTÃO 16**

From the text, it can be correctly deduced that

- A** planned change processes simply do not work.
- B** there should be the same planned processes for any company.
- C** "off the shelf" processes can suit different companies.
- D** every company should follow the same change process.
- E** planned change processes must cope with the enterprise characteristics.

**QUESTÃO 17**

According to the text,

- A** a "quality circle package" (l.33) is all that is needed to deal with business problems.
- B** a ready-made program is particularly useful to underfunded public sectors.
- C** management and employee interests can make a new program bear fruit.
- D** TQM is a suitable tool for some companies, if adequately installed.
- E** TQM does not work properly for government organizations at all.

**QUESTÃO 18**

A suitable paraphrase of "Implementation principles will be followed by a review of steps" (l.5-6) is

- A** Implementation principles are going to follow a review of steps.
- B** A review of steps will be followed by implementation principles.
- C** Implementation principles will follow a review of steps.
- D** A review of steps will follow implementation principles.
- E** A review of steps is going to be followed by implementation principles.

**QUESTÃO 19**

In line 18, "mandating" can be correctly replaced by

- A** asking.
- B** ordering.
- C** begging.
- D** checking.
- E** evaluating.

**QUESTÃO 20**

In lines 17 and 18, "came back" refers to

- A** "some managers" (l.15).
- B** "The manager" (l.23).
- C** "unresponsive employees" (l.23-24).
- D** "line workers" (l.24).
- E** "executives" (l.24).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21



Considerando os símbolos de cuidado para conservação de artigos têxteis mostrados acima e de acordo com a norma NBR 8719, assinale a opção que apresenta o significado de cada símbolo, respectivamente, da esquerda para a direita.

- A Temperatura máxima 95 °C; permitido alvejamento com cloro; é possível a secagem em tambor rotativo; chapa da base de ferro com temperatura máxima de 150 °C; não limpar a seco.
- B Temperatura máxima 95 °C; não usar alvejamento à base de cloro; é possível a secagem em tambor rotativo; chapa da base de ferro com temperatura máxima de 150 °C; não limpar a seco.
- C Temperatura máxima 95 °C; não usar alvejamento à base de cloro; é possível a secagem em tambor rotativo; chapa da base de ferro com temperatura máxima de 200 °C; não limpar a seco.
- D Temperatura mínima 95 °C; não usar alvejamento à base de cloro; é possível a secagem em tambor rotativo; chapa da base de ferro com temperatura máxima de 110 °C; limpar a seco.
- E Temperatura mínima 95 °C; permitido alvejamento com cloro; é possível a secagem em tambor rotativo; chapa da base de ferro com temperatura máxima de 200 °C; limpar a seco.

### QUESTÃO 22

Uma empresa adquiriu um lote de lã de carneiro para a confecção de roupas de inverno. O produto foi vendido para essa empresa como sendo puro.

Na situação hipotética acima e de acordo com a legislação pertinente, na massa do lote de lã adquirido será admitido um percentual de outras fibras agregadas para fins funcionais de até

- A 5%.
- B 3%.
- C 2%.
- D 1%.
- E 1,5%.

### QUESTÃO 23

Considerando o controle de qualidade e de processo bem como a legislação pertinente, julgue os itens seguintes relativos a informações que devem obrigatoriamente constar nas etiquetas de produtos têxteis de procedência nacional ou estrangeira.

- I país de origem;
- II indicação do nome das fibras ou filamentos e sua composição expressa em percentual;
- III tratamento de cuidado para conservação;
- IV indicação de tamanho.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.
- E 4.

### QUESTÃO 24

Exemplares de produtos têxteis, com seu ciclo industrial concluído, quer estejam em estabelecimento industrial ou comercial, estarão sujeitos a serem coletados e levados a ensaios. Considerando que a amostragem deverá obedecer aos princípios estatísticos usuais, variando com o exame de cada caso e ainda que não tenha sido determinado o número de unidades e a forma de amostragem, assinale a opção que apresenta o procedimento correto de determinação da amostra.

- A Coleta de 6 amostras idênticas, devendo duas delas serem enviadas a laboratório, outra ao fabricante responsável e as demais ao órgão fiscalizador.
- B Coleta de 5 amostras idênticas, devendo duas delas serem enviadas a laboratório, outra ao fabricante responsável e as demais ao órgão fiscalizador.
- C Coleta de 4 amostras idênticas, devendo uma delas ser enviada a laboratório, duas ao fabricante responsável e a outra ao órgão fiscalizador.
- D Coleta de 3 amostras idênticas, devendo uma delas ser enviada a laboratório, outra ao fabricante responsável e a terceira ao órgão fiscalizador.
- E Coleta de 2 amostras idênticas, devendo uma delas ser enviada a laboratório e a outra ao fabricante responsável.

### QUESTÃO 25

De acordo com a NBR 10589 e com os procedimentos para execução do ensaio para determinação da largura de tecido, assinale a opção correta.

- A Deve-se selecionar, entre as unidades do produto coletado na amostragem, um corpo-de-prova a ser ensaiado.
- B O corpo-de-prova a ser medido deve ser acondicionado de forma plana e horizontal durante pelo menos 8 horas.
- C A medição da largura do corpo-de-prova deve ser feita em, no mínimo, dois pontos.
- D No relatório do ensaio, deve-se utilizar o valor mínimo de largura encontrado nos diferentes corpos-de-prova como largura padrão para todas as unidades do produto.
- E O corpo-de-prova deverá ter no mínimo 50 cm de comprimento, na largura total do tecido, e deve ser retirado a, no mínimo, 1 m das pontas dos rolos de tecido.

### QUESTÃO 26

Segundo a NBR 8428, o acondicionamento de matérias têxteis para ensaios de determinação das propriedades físicas e químicas deve ser realizada em ambiente com

- A umidade relativa de  $(62 \pm 2)\%$  e temperatura de  $(22 \pm 2)^\circ\text{C}$ .
- B umidade relativa de  $(60 \pm 2)\%$  e temperatura de  $(20 \pm 2)^\circ\text{C}$ .
- C umidade relativa de  $(65 \pm 2)\%$  e temperatura de  $(21 \pm 2)^\circ\text{C}$ .
- D umidade relativa de  $(60 \pm 2)\%$  e temperatura de  $(21 \pm 2)^\circ\text{C}$ .
- E umidade relativa de  $(62 \pm 2)\%$  e temperatura de  $(20 \pm 2)^\circ\text{C}$ .

**QUESTÃO 27**

Com relação ao controle de qualidade nos processos de confecção industrial e de acordo com a legislação pertinente, julgue os itens seguintes quanto às informações acerca de um produto têxtil que devem ser disponibilizadas para sua comercialização.

- I As informações devem constar na etiqueta do produto e no documento de venda.
- II As informações acerca do tratamento e cuidados na conservação do produto devem constar do corpo do documento de venda, não sendo permitida a sua apresentação como anexo desse documento.
- III As informações quanto ao tratamento e cuidados na conservação do produto podem estar na frente ou no verso do documento de venda, sendo ainda permitida a sua apresentação em forma de legenda nesse documento.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 28**

No que se refere a fibras têxteis e de acordo com a legislação pertinente, julgue os itens a seguir.

- I Em tecidos planos, malhas em geral, não-tecidos, revestimentos de piso etc., as etiquetas deverão ser afixadas ou pendentes do núcleo (cilindro, tala ou tubeira etc.) da peça. No caso de não existir um núcleo, a etiqueta deverá ser fixada na lateral da peça do tecido.
- II A composição de tecidos planos, malhas em geral, não-tecidos, revestimentos de piso etc., deverá ser informada sempre que for indagado pelo consumidor e apenas nessa hipótese.
- III Em tecidos planos, malha em geral, não-tecidos, revestimentos de piso etc., as etiquetas deverão permanecer à vista do consumidor até a venda total da peça.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 29**

Para uma amostra de cones com fios 100% algodão, constatou-se comprimento de 56.000 m e massa de 4.000 g. Considerando essas informações, é correto afirmar que o título desse fio, em Ni, é igual a

- A Ni 7/1.
- B Ni 7,5/1.
- C Ni 8/1.
- D Ni 8,5/1.
- E Ni 9/1.

**QUESTÃO 30**

De acordo com a legislação pertinente, julgue os itens seguintes no que concerne à marcação das embalagens de produtos têxteis.

- I Produtos têxteis que, pelas suas peculiaridades, não comportam a afixação de etiquetas, tais como meias, colchas tipo crochê, mosquiteiros e roupas para bebês, podem trazer as informações apenas na embalagem, desde que nesta conste claramente o número de unidades e a impossibilidade de elas serem vendidas separadamente.
- II Produtos têxteis que não têm adesividade, assim como os com composição de 100% de fibras sintéticas, não necessitam de marcação.
- III Produtos têxteis que pelas suas peculiaridades não comportem a afixação de etiquetas, tais como carpetes, podem trazer as informações apenas na embalagem, desde que nesta conste claramente o número de unidades e a possibilidade de elas serem vendidas separadamente.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 31**

Ao fazer uma amostragem de tecido de uma peça, as amostras deverão ser retiradas no sentido

- A da largura do tecido.
- B do comprimento do tecido por um terço da sua largura.
- C do comprimento por toda a largura do tecido.
- D da maior dimensão do tecido.
- E transversal do tecido.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a legislação pertinente, no caso da falta de uma norma brasileira que regule os produtos têxteis, serão adotadas normas

- A DIN.
- B militares.
- C ASTM.
- D ISO.
- E do fabricante.

**QUESTÃO 33**

Um *cops* com 10.000 metros de fio poliamida enrolado, em que o peso da massa enrolada seja de 800 g, terá título igual a

- A 8 Dtex.
- B 80 Dtex.
- C 780 Dtex.
- D 800 Dtex.
- E 900 Dtex.



**QUESTÃO 34**

Segundo a legislação pertinente, julgue cada item a seguir quanto à apresentação de produtos têxteis que **não** estão sujeitos a etiquetagem.

- A** 1.      **B** 2.      **C** 3.      **D** 4.      **E** 5.

**QUESTÃO 35**

De acordo com o método 4 pontos, um tecido com 100 m de comprimento e 1,60 m de largura no qual tenham sido detectados 34 pontos de defeito será classificado como

- A** de primeira categoria.  
**B** de segunda categoria.  
**C** de terceira categoria.  
**D** de reaproveitamento para retalho.  
**E** de passamento das máquinas.

**QUESTÃO 36**

Um defeito no sistema de 4 pontos que leva 3 pontos terá um tamanho de

- A** 1,0 cm em cada 5,0 cm.  
**B** 23,0 cm em cada 30, 0 cm.  
**C** 12,5 cm em cada 17,5 cm.  
**D** 15,0 cm em cada 23,0 cm.  
**E** 14,5 cm em cada 22,5 cm.

**QUESTÃO 37**

De acordo com a norma AATCC 96, todo produto 100% algodão para o qual o processo de acabamento sofreu a operação de pré-encolhimento, quando submetido a lavagem, terá como tolerância máxima de encolhimento igual a

- A** + 2 % (- 3 % no urdume - 1% na trama).  
**B** + 1 % (- 3 % no urdume - 2% na trama).  
**C** + 1 % (- 3% no urdume - 1% na trama).  
**D** + 0,5% (- 1% no urdume - 1% na trama).  
**E** + 1 % (- 2% no urdume - 3% na trama).

**QUESTÃO 38**

Segundo a NBR 13485, a tolerância para o comprimento de peças têxteis deve ser de

- A** ± 3%.  
**B** ± 2%.  
**C** ± 1%.  
**D** ± 4%.  
**E** ± 0,5 %.

**QUESTÃO 39**

Nas informações acerca de um tecido importado, constava que a especificação 9 Oz/jd<sup>2</sup>. Nas especificações das máquinas que trabalhariam este tecido, fabricadas em país diferente daquele que o produziu, todas as recomendações tomavam como parâmetro a unidade g/m<sup>2</sup>.

Com base na situação hipotética acima, assinale entre as opções abaixo a que melhor aproxima, em g/m<sup>2</sup>, a especificação citada para o tecido.

- A** 250      **B** 305      **C** 320      **D** 400      **E** 600

**QUESTÃO 40**

De acordo com a NBR 8719, assinale a opção correta acerca de etiquetas com símbolos relativos aos cuidados para conservação de artigos têxteis.

- A** As etiquetas não-permanentes contendo esses símbolos deverão ser afixadas nos artigos têxteis em local que facilite a remoção por parte do usuário.  
**B** Nas etiquetas, os símbolos devem estar sempre acompanhados por texto explicativo.  
**C** Os símbolos colocados de forma permanente em artigos têxteis devem ficar em local discreto, por exemplo, na costura da peça.  
**D** As etiquetas devem ser pequenas e discretas, com espaço suficiente apenas para permitir a aplicação dos símbolos.  
**E** Os símbolos podem ser produzidos por tecelagem, estamparia ou outros processos, devendo manter e conservar a informação de cuidados de maneira legível.

**QUESTÃO 41**

De acordo com a legislação pertinente, julgue os itens seguintes quanto à correta denominação e descrição das principais fibras e filamentos têxteis.

- I sisal – fibra proveniente das folhas da Agave Sisalana;  
II seda – fibra proveniente exclusivamente dos casulos de insetos sericígenos;  
III linho – fibra formada de macromoléculas lineares que apresentam na cadeia, pelo menos, 85% em massa de um éster de diol e de ácido tereftálico.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas um item está certo.  
**B** Apenas os itens I e II estão certos.  
**C** Apenas os itens I e III estão certos.  
**D** Apenas os itens II e III estão certos.  
**E** Todos os itens estão certos.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 42**

Um tecido plano possui composição de 67% poliéster e 33% viscose, sarja 3/1, título de 90 Dtex no urdume e trama com largura de 1,60 m. Considerando essas informações, assinale a opção que apresenta a gramatura, em  $m^2$ , desse tecido.

- A** 30.      **B** 45.      **C** 50.      **D** 52.      **E** 53.

**QUESTÃO 43**

Se na etiqueta de um cone de fio constar a identificação “título Nm 42/2”, o título correspondente é igual a

- A** 21.      **B** 42.      **C** 48.      **D** 50.      **E** 84.

**QUESTÃO 44**

De acordo com a legislação pertinente, no que concerne à massa total das fibras especificadas na etiqueta de um produto têxtil, assinale a opção que apresenta a tolerância máxima entre os percentuais indicados na etiqueta e aqueles que resultam de análise.

- A** 1%  
**B** 1,5%  
**C** 2,5%  
**D** 3%  
**E** 5%

**QUESTÃO 45**

Ao se fazer um auto de infração, o prazo para se apresentar a defesa, de acordo com a legislação pertinente, é de

- A** 10 dias.  
**B** 12 dias.  
**C** 15 dias.  
**D** 25 dias.  
**E** 30 dias.

**QUESTÃO 46**

Segundo a legislação pertinente, as informações da composição de um produto têxtil estão sujeitas a infração. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- I Infrações sob o aspecto formal são as que se referem ao tipo de informações, sua afixação e demais requisitos exigíveis na apresentação do enunciado das informações.
- II Infrações sob o aspecto intrínseco da composição têxtil, dos símbolos e(ou) textos de conservação e da dimensão do título compreendem aquelas cujo enunciado não corresponda às informações efetivas do produto.
- III Duas ou mais infrações, sob aspecto formal num mesmo fato, poderão ser capituladas num só auto de infração e a imposição da multa não será cumulativa, mas calculada sobre a mais grave ou maior erro, considerando-se as demais como circunstâncias agravantes.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas um item está certo.  
**B** Apenas os itens I e II estão certos.  
**C** Apenas os itens I e III estão certos.  
**D** Apenas os itens II e III estão certos.  
**E** Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 47**

Segundo a legislação pertinente, em um produto qualificado como lã virgem ou lã de tosa admite-se uma tolerância de impurezas fibrosas desde que justificada por motivos técnicos inerentes ao processo de fabricação. Nesse caso específico, essa tolerância é de até

- A** 0,8%.  
**B** 0,7%.  
**C** 0,5%.  
**D** 0,3%.  
**E** 0,2%.

**QUESTÃO 48**

Sabe-se que um rolo de urdume possui flange de 80 cm e núcleo de 15 cm. Considerando essas informações e representando por  $x$  a quantidade, em metros, que será possível colocar neste rolo de fio de título 50 Tex de densidade de 24 fios/cm, quando a densidade do fio é de  $0,4951 \text{ g/cm}^3$  e  $K = 250$ , assinale a opção correta.

- A**  $x \leq 1.400$ .  
**B**  $1.400 < x \leq 1.600$ .  
**C**  $1.600 < x \leq 1.800$ .  
**D**  $1.800 < x \leq 2.000$ .  
**E**  $2.000 \leq x$ .

**QUESTÃO 49**

O descumprimento do estabelecido no regulamento técnico estará sujeito às sanções previstas

- A** na federação.  
**B** no âmbito municipal.  
**C** nas normas brasileiras.  
**D** em cada estado.  
**E** em cada órgão fiscalizador.

**QUESTÃO 50**

O título, em Ni, de um fio com peso de 20 g e comprimento de 500 metros é igual a

- A** 13 Ni.  
**B** 14,5 Ni.  
**C** 15 Ni.  
**D** 14,75 Ni.  
**E** 14 Ni.

**RASCUNHO**

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos, sendo **cinco** pontos para cada questão —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No caderno de **textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Caso as respostas dadas às questões exijam identificação, utilize apenas o nome **PESQUISADOR**. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente a identificação do candidato em local indevido.

Para cada uma das **duas** questões apresentadas a seguir, redija a sua resposta, observando estritamente o comando da questão.

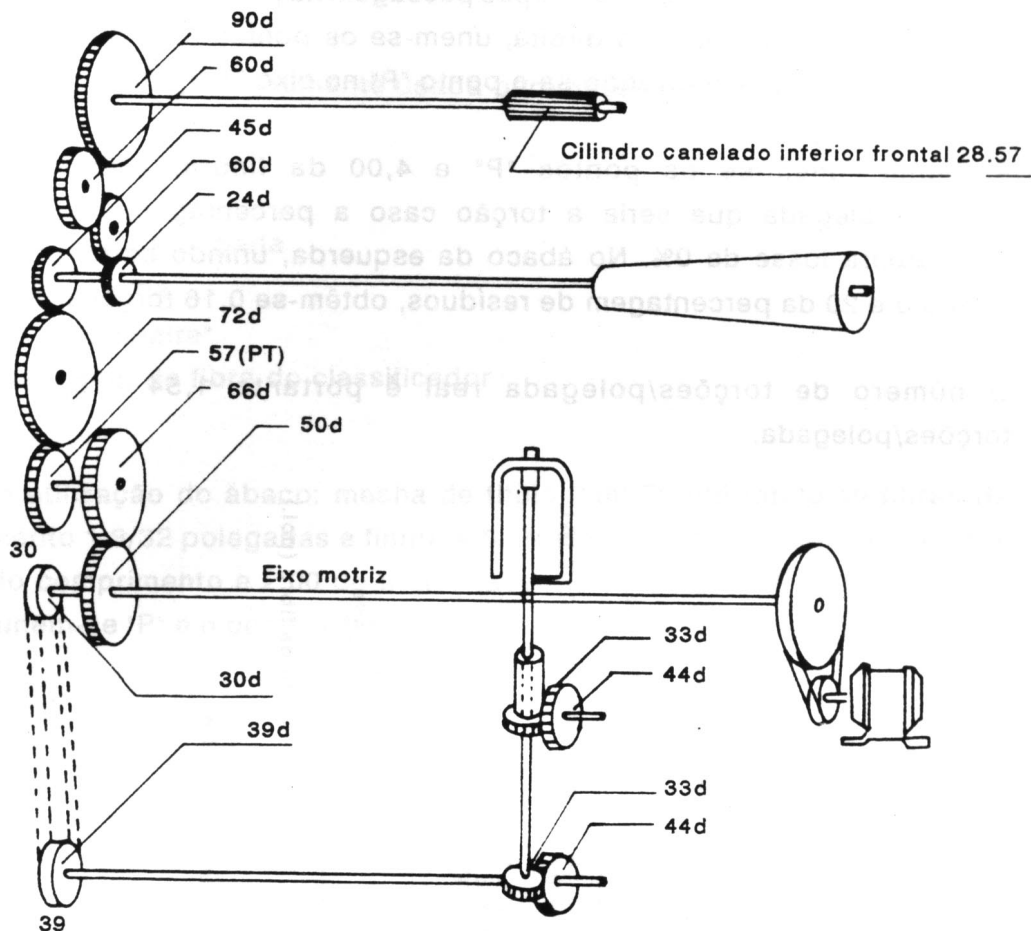
### QUESTÃO 1

Uma indústria de fiação e tecelagem necessita definir o fluxo de equipamentos para a produção de um fio “Fiado”, um fio “*Open End*” e um fio de filamento contínuo. Com base nos conhecimentos técnicos de obtenção de fios, redija um texto dissertativo que apresente a diferença entre um fio “Fiado”, um fio “*Open End*” e um fio de filamento contínuo, apresentando também o fluxo de equipamentos utilizados no processo de produção de cada um desses fios.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 2**

Uma indústria produz fios para abastecer a cadeia de tecelagem utilizando uma máquina maçarqueira. Considerando o esquema cinemático da maçarqueira apresentado a seguir, descreva o processo produtivo do fio, sua torção por polegada e aplicabilidade no segmento do vestuário.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	