

## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO – COMO MUDAR O RUMO

Desde que a humanidade deixou de se preocupar apenas em sobreviver às doenças para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra, outro incômodo passou a ter prioridade. Voltando seu olhar ao redor, como se só então pudessem fazê-lo sem medo de contágio, os homens descobriram a pobreza e a terrível desigualdade social. Os que acumularam riqueza só pensavam em amealhar cada vez mais. Os que estavam no pé da pirâmide dificilmente conseguiam subir, a não ser com a ajuda de mãos caridosas.

Diferentemente daqueles que enxergam na ajuda filantrópica a única saída para este dilema milenar, há muitos que acreditam na força e na potência dos seres humanos, desde que lhes seja dada uma chance de se fazer ouvir por quem tem poder e capital.

1. Em função do que é lido no texto, o título "Como mudar o rumo" deve referir-se:
  - (A) à mudança das preocupações da humanidade;
  - (B) à substituição das doenças pelas preocupações sociais;
  - (C) ao comportamento diferente dos que amealharam grandes riquezas;
  - (D) aos que acreditam em algo mais do que a ajuda filantrópica para sanar problemas sociais;
  - (E) ao encaminhamento dos necessitados para a ajuda filantrópica.
2. "Desde que a humanidade deixou de se preocupar apenas em sobreviver às doenças para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra, outro incômodo passou a ter prioridade"; a nova forma dessa frase que altera o seu sentido original é:
  - (A) Outro incômodo passou a ter prioridade, desde que a humanidade deixou de se preocupar apenas em sobreviver às doenças para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra;
  - (B) Desde que a humanidade deixou de se preocupar apenas em sobreviver às doenças, outro incômodo passou a ter prioridade, para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra;
  - (C) Desde que a humanidade deixou de se preocupar, para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra, apenas em sobreviver às doenças, outro incômodo passou a ter prioridade;
  - (D) Outro incômodo passou a ter prioridade, desde que a humanidade deixou de se preocupar, para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra, apenas em sobreviver às doenças;
  - (E) Desde que a humanidade, para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra, deixou de se preocupar apenas em sobreviver às doenças, outro incômodo passou a ter prioridade.
3. "para garantir um pouco mais de sobrevida na Terra"; o significado de "sobrevida" no texto é:
  - (A) prolongamento da vida além de limite dado;
  - (B) tudo o que ocorre em seguida à vida terrena;
  - (C) a continuidade da vida após o desaparecimento de outros;
  - (D) a sobrevivência com qualidade de vida;
  - (E) a continuidade da vida na Terra com poucas espécies que escaparam da extinção.
4. A expressão "ter prioridade" equivale semanticamente a "ser prioritário"; a alternativa abaixo que mostra uma equivalência EQUIVOCADA é:
  - (A) ter pressa = ser apressado;
  - (B) ter problemas = ser problemático;
  - (C) ter dificuldades = ser deficiente;
  - (D) ter preocupações = ser preocupado;
  - (E) ter desinteresse = ser desinteressado.
5. Ao dizer que "outro incômodo passou a ter prioridade", pode-se deduzir que:
  - (A) a situação anterior não era incômoda;
  - (B) passam a existir dois incômodos prioritários;
  - (C) o problema anterior foi solucionado;
  - (D) o incômodo anterior foi momentaneamente esquecido;
  - (E) outro incômodo fez com que o anterior ficasse em segundo plano.
6. "Voltando seu olhar ao redor, os homens descobriram a pobreza..."; a alternativa que mostra uma forma desenvolvida do gerúndio "voltando" que é adequada ao contexto é:
  - (A) antes de voltarem;
  - (B) quando voltaram;
  - (C) se voltassem;
  - (D) apesar de voltarem;
  - (E) embora voltassem.
7. "os homens descobriram a pobreza e a terrível desigualdade social"; a alternativa que mostra uma forma INADEQUADA dessa frase por alterar o seu sentido original é:
  - (A) A pobreza foi descoberta pelos homens, juntamente com a terrível desigualdade social;
  - (B) A pobreza e a terrível desigualdade social foram descobertas pelos homens;
  - (C) A pobreza e a terrível desigualdade social, os homens as descobriram;
  - (D) Os homens descobriram, além da pobreza, a terrível desigualdade social;
  - (E) Pela terrível desigualdade social, os homens descobriram a pobreza.
8. "Os que acumularam riqueza só pensavam em amealhar cada vez mais"; a alternativa que mostra a reescrita dessa mesma frase em que a mudança de posição da palavra só NÃO altera o sentido original é:
  - (A) Só os que acumularam riqueza pensavam em amealhar cada vez mais;
  - (B) Os que só acumularam riqueza, pensavam em amealhar cada vez mais;
  - (C) Os que acumularam só riqueza pensavam em amealhar cada vez mais;
  - (D) Os que acumularam riqueza pensavam só em amealhar cada vez mais;
  - (E) Os que acumularam riqueza pensavam em amealhar só cada vez mais.

9. "Os que estavam ao pé da pirâmide dificilmente conseguiram subir"; os que estão "ao pé da pirâmide" são:
- (A) os desejosos de progredir socialmente;
  - (B) os de classe social mais alta;
  - (C) os que ajudam os demais a subir socialmente;
  - (D) os mais pobres;
  - (E) os que acreditam na força e na potência dos seres humanos.
10. "desde que lhes seja dada uma chance de se fazer ouvir"; o conectivo "desde que" expressa uma:
- (A) condição;
  - (B) situação temporal;
  - (C) comparação;
  - (D) causa;
  - (E) concessão.

## SAÚDE PÚBLICA

11. No Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS) estabelece como competência nacional o (a):
- descentralização para os municípios dos serviços e das ações de saúde;
  - coordenação da rede estadual de laboratórios de saúde pública e hemocentros;
  - vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras;
  - execução dos serviços de vigilância epidemiológica e de saúde do trabalhador;
  - formação de consórcios administrativos intermunicipais.
12. A iniciativa privada poderá participar do SUS em caráter:
- majoritário;
  - minoritário;
  - obrigatório;
  - complementar;
  - normativo.
13. Constituem critérios do SUS para a definição de valores a serem transferidos a estados, Distrito Federal e municípios a (o), EXCETO:
- perfil epidemiológico da população;
  - níveis de participação do setor saúde nos orçamentos estaduais e municipais;
  - perfil demográfico da região;
  - desempenho técnico, econômico e financeiro no período anterior;
  - redução do *deficit* público.
14. Estão incluídas no campo de atuação do SUS, a execução de ações de, EXCETO:
- vigilância sanitária;
  - saneamento ambiental;
  - vigilância epidemiológica;
  - saúde do trabalhador;
  - assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
15. Para fins de vigilância epidemiológica, a notificação negativa de uma determinada doença significa a (o):
- não envio da notificação da doença;
  - notificação da não ocorrência de casos da doença;
  - notificação de outras doenças;
  - notificação dos soropositivos da doença;
  - notificação dos soronegativos da doença.
16. NÃO é um agravo de notificação imediata via fax, telefone ou e-mail, um caso suspeito de:
- antraz;
  - febre do Nilo Ocidental;
  - doença de Creutzfeldt-Jacob;
  - tularemia;
  - varíola.
17. Desde o início das notificações de surtos de Doenças Transmitidas por Alimentos ao Ministério da Saúde, o agente mais frequentemente isolado foi a (o):
- Rotavírus;
  - Staphylococcus aureus*;
  - Escherichia coli*;
  - Salmonella spp*;
  - Shigella sp*.
18. O denominador da razão de mortalidade materna é composto por:
- gestantes;
  - mulheres em idade fértil;
  - número de partos;
  - mortes maternas devido a causas obstétricas;
  - nascidos vivos.
19. A maior proporção de gravidez na adolescência (10-19 anos) encontra-se na Região:
- Norte;
  - Nordeste;
  - Sudeste;
  - Sul;
  - Centro-Oeste.
20. Em relação à mortalidade infantil proporcional no Brasil, o grupo com maior volume de óbitos são as:
- doenças infecciosas;
  - afecções perinatais;
  - causas mal definidas;
  - afecções respiratórias;
  - doenças gastrointestinais.
21. Entre as causas de morte definidas, a primeira causa de óbito no Brasil são as:
- causas externas;
  - neoplasias;
  - doenças do aparelho circulatório;
  - doenças infecciosas;
  - doenças do aparelho respiratório.
22. O maior risco de morte na população de 25 a 44 anos para ambos os sexos são as:
- causas externas;
  - doenças do aparelho circulatório;
  - causas mal definidas;
  - neoplasias;
  - doenças do aparelho respiratório.
23. Em relação ao Levantamento de Índice Rápido de Infestação por *Aedes aegypti* (LIRAA), pode-se afirmar que, EXCETO:
- constitui um método simplificado de levantamento de índices de infestação predial;
  - é realizado através de amostragem do tipo conglomerado;
  - permite o direcionamento das ações de controle para as áreas mais críticas;
  - identifica os criadouros predominantes;
  - é realizado a cada bimestre.

24. O *crescimento natural* de uma população é determinado pela:
- (A) fecundidade e mortalidade;
  - (B) mortalidade;
  - (C) mortalidade e migração;
  - (D) fecundidade;
  - (E) fecundidade e migração.
25. Em relação ao *envelhecimento* de uma população pode-se afirmar que:
- (A) a diminuição da fecundidade é um fator decisivo;
  - (B) é produzido apenas pela diminuição da mortalidade;
  - (C) é uma conseqüência imediata da diminuição da mortalidade;
  - (D) a imigração provoca, em geral, um envelhecimento da população na região de origem;
  - (E) os movimentos migratórios são fatores determinantes.
26. Em relação à denominada *transição epidemiológica* pode-se afirmar que:
- (A) não está relacionada à transição demográfica;
  - (B) está associada a um predomínio da mortalidade por doenças crônico-degenerativas;
  - (C) como decorrência do declínio da mortalidade, ocorre uma redução da morbidade;
  - (D) nos atuais países subdesenvolvidos começou mais tarde e está sendo mais lenta do que nos países desenvolvidos;
  - (E) a redução da morbidade por doenças infecciosas e parasitárias acentuou-se muito nos últimos anos.
27. Os vírus da influenza A são classificados de acordo com os tipos de proteína que se localizam em sua superfície, denominadas de hemaglutinina (H) e neuraminidase (N). O vírus da influenza aviária é classificado como:
- (A) H3N2;
  - (B) H3N1;
  - (C) H2N1;
  - (D) H5N1;
  - (E) H5N2.
28. Dentre as doenças listadas, a única cujo agente etiológico não é um *flavivírus* é a:
- (A) dengue;
  - (B) febre amarela;
  - (C) febre do Nilo Ocidental;
  - (D) encefalite de Saint Louis;
  - (E) leucoencefalopatia multifocal progressiva.
29. O agente etiológico da febre maculosa brasileira é a (o):
- (A) *Amblyomma cajennense*;
  - (B) *Amblyomma cooperi*;
  - (C) *Rickettsia rickettsii*;
  - (D) *Haemophilus influenzae*;
  - (E) *Yersinia pestis*.
30. Em relação ao antraz pode-se afirmar que a (o), EXCETO:
- (A) couro seco de animais infectados pode albergar esporos da bactéria durante anos;
  - (B) período de incubação médio é de dois a três dias;
  - (C) droga de escolha no tratamento é a amoxicilina;
  - (D) agente etiológico é um bacilo gram-negativo encapsulado;
  - (E) profilaxia pós-exposição é feita com ciprofloxacina.

**METODOLOGIA DE PESQUISA NA ÁREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE**

- 31 - Em relação aos conceitos de ciência, método, metodologia e conhecimento científico, assinale a alternativa que NÃO está correta:
- (A) método é o caminho pelo qual se chega a determinado resultado, ainda que esse caminho não tenha sido fixado de antemão de modo refletido e deliberado;
  - (B) científico é aquilo que é feito com método, não importando o que se faz;
  - (C) o maior problema da ciência não é o método, mas a realidade;
  - (D) um problema central da metodologia é a demarcação científica entre o que seria e o que não seria ciência. Somente pode ser científico o que for discutível;
  - (E) metodologia é treino para a neutralidade, tendo em vista a objetividade da realidade.
- 32 - Em relação ao método indutivo, assinale a alternativa que NÃO está correta:
- (A) o problema da indução científica é apenas um caso particular do problema geral do conhecimento abstrato, pois a lei científica não é mais do que um fato geral, abstraído da experiência sensível;
  - (B) a indução científica fundamenta-se na causa ou na lei que rege o fenômeno ou fato, constatados em um número significativo de casos, mas não em todos;
  - (C) um único caso verificado sempre será insuficiente para realizar uma indução perfeita e estabelecer uma proposição universal;
  - (D) as leis científicas que o raciocínio indutivo alcança são as relações constantes e necessárias que derivam da natureza das coisas. Dois casos que não diferem em sua natureza representativa contam simplesmente como um só caso;
  - (E) a relação entre a evidência observacional e a generalização científica é de tipo indutivo. Em alguns casos, milhares de exemplos coincidentes, acerca dos quais não se conhece ou presume uma só exceção, contribuem muito pouco para estabelecer uma proposição universal.
- 33 - Em relação ao método indutivo, assinale a alternativa que NÃO está correta:
- (A) segundo Popper a indução não desempenha nem pode vir a desempenhar qualquer papel no método científico. As generalizações, ou hipóteses, podem ser conclusivamente falsificadas, embora nunca verificadas, jamais se revelando verdadeiras;
  - (B) dizer que, se a indução funcionou no passado significa que funcionará no futuro, é defender a indução por um processo indutivo de raciocínio;
  - (C) as principais críticas ao método indutivo têm como foco o "saio indutivo", isto é, a passagem de "alguns" para "todos", incluindo os não observados e os inobserváveis;
  - (D) no argumento indutivo, se todas as premissas são verdadeiras, a conclusão é provavelmente verdadeira, mas não necessariamente verdadeira;
  - (E) no argumento indutivo a conclusão encerra informação que estava contida implicitamente nas premissas.
- 44 - Popper diz-se algumas vezes 'realista crítico', no sentido de acreditar que um mundo material existe independente da 'experiência'e, outras vezes, 'racionalista crítico' porquanto seu método é o de enunciar claramente o problema e examinar, criticamente, as várias soluções propostas. Com base no pensamento de Popper, leia as afirmativas abaixo:
- I- Uma teoria pode ser fabricada com os dados da observação, e neste caso, a conclusão transcende as premissas.
  - II- A indução é de cunho psicológico. Não existe indução nem na lógica nem na metodologia.
  - III- O empirismo puro não é base suficiente para a ciência de modo geral.
  - IV- Na medida em que um enunciado científico se refere à realidade, ele tem que ser falseável; na medida em que não é falseável, não se refere a realidade.
- Estão corretas as afirmativas:
- (A) I e IV;
  - (B) apenas II, III e IV;
  - (C) apenas II e IV;
  - (D) apenas I, II e IV;
  - (E) apenas II e III.
- 35 - A questão da neutralidade científica é um tema de discussão metodológica nas ciências sociais. " Do ponto de vista formal, a objetividade poderia ser aceita como a utopia da ciência: conhecer a realidade assim como ela é, no retrato mais perfeito, na explicação mais analítica possível. A objetividade, como problema colocado a partir do objeto, encontra correspondente a partir do sujeito, que é a neutralidade, ou a isenção axiológica." (Demo, 1989)
- Com relação a esse tema, assinale a alternativa correta:
- (A) na perspectiva weberiana todo fim é questão política e está fora do alcance científico; somente os problemas dos meios fazem parte da pesquisa científica;
  - (B) Weber não admitia as tomadas pessoais de posição por parte dos cientistas sociais;
  - (C) não é possível a um cientista social tomar como objeto de estudo os próprios juízos de valor;
  - (D) o pesquisador deve distinguir claramente fato e valor no contexto da realidade investigada;
  - (E) a presença de juízos de valor traz, em si, um problema metodológico, pois não pode se constituir em componente integrante do diálogo com a realidade social.

36 - Segundo Nunes (2005) o crescimento da pesquisa qualitativa na atualidade diz respeito à reflexão sobre os métodos empregados e sobre a complexa relação que se estabelece quando objeto, objetivos e formulações metodológicas são estruturados no processo criativo de pesquisar. Em relação à metodologia qualitativa da pesquisa social, é correto afirmar que:

- (A) metodologias qualitativas caracterizam-se como críticas e portadoras de ideologias progressistas;
- (B) metodologias qualitativas caracterizam-se pelo envolvimento de equipes multiprofissionais na investigação;
- (C) a orientação metodológica nas pesquisas qualitativas é a do afastamento da "coisa" investigada, especialmente se ela envolve outro humano singular ou coletivo;
- (D) a constituição das pesquisas qualitativas como um campo teórico passa, principalmente, pela acirrada discussão entre essas pesquisas e as quantitativas;
- (E) o grande desafio para a consolidação das metodologias qualitativas como um campo é a padronização do conjunto de práticas interpretativas denominadas de pesquisas qualitativas.

37 - Nunes (2005) refere a importância das concepções teóricas que subsidiaram as formulações qualitativas para se entender a pesquisa qualitativa como campo. Assinale a afirmativa que NÃO está correta:

- (A) na antropologia destaca-se a obra de Bronislaw Malinowski (1884-1942) que inovou ao utilizar a observação participante em seus estudos entre os Tobriandeses e entre os nativos da Nova Guiné;
- (B) a pesquisa qualitativa comporta múltiplas tradições filosóficas e paradigmáticas, oriundas de diversos campos disciplinares, que não podem ser ignoradas;
- (C) na análise dos dados, na perspectiva etnográfica, o investigador tem que tentar interpretar os dados a partir da perspectiva do grupo que está sendo investigado;
- (D) na abordagem fenomenológica procura-se descrever os fenômenos, mas precisa-se ir além das manifestações imediatistas, desvelando o sentido oculto dessas impressões;
- (E) etnometodologia é a metodologia específica da etnologia.

38 - Em relação às abordagens qualitativas na pesquisa social, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) a análise institucional privilegia as abordagens macrosociais dos fenômenos, dando maior importância a explicação das estruturas institucionais do que a compreensão dos discursos e práticas dos sujeitos;
- (B) etnométodos são métodos utilizados pelos indivíduos para interpretar e pôr em ação na rotina de suas atividades cotidianas;
- (C) o qualitativo é holístico, primariamente indutivo, e toma como referenciais o entendimento, a compreensão, a construção de sentido e a intencionalidade;
- (D) as dimensões qualitativas são necessárias para que se tenha do homem a compreensão de que ele constitui representações graças as quais vive e a partir das quais possui essa estranha capacidade de poder ter da vida uma representação justa;
- (E) a disputa epistemológica entre a pesquisa quantitativa e qualitativa ainda se coloca como uma questão a ser resolvida.

39 - Em relação à metodologia qualitativa da pesquisa social, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) na América Latina, a relutância na aceitação das metodologias qualitativas nas pesquisas sobre saúde pode ser atribuída, entre outros fatores, à ênfase nas análises quantitativas de dois pólos teóricos opostos no campo das ciências sociais, o positivismo e o marxismo;
- (B) na América Latina, a partir dos anos '80', frente à proposta de aproximação com a comunidade e de grupos desfavorecidos, a investigação qualitativa coloca-se como estratégia, mas com pouca preocupação teórica;
- (C) as abordagens qualitativas, embora apresentadas de várias formas, partem da crença de que é necessária formação acadêmica em antropologia para aplicar o instrumental da disciplina da avaliação de ações e instituições;
- (D) as similaridades entre os métodos quantitativos e qualitativos são tão ou mais importantes que as diferenças. Os mesmos argumentos epistemológicos fundamentam e fornecem aval para ambos;
- (E) os cientistas aprendem seu ofício não seguindo receitas de procedimentos abstratos, mas, em lugar disso, examinando exemplares de trabalhos em seu campo, comumente considerados bem feitos.

40 - Os discursos médicos não se restringem apenas a um saber sobre a doença, mas gera e se impregna de um conjunto de valores que transcendem a própria doença. Portanto, a doença se retira exclusivamente dos saberes tecnológicos e científicos para habitar as imaginações sociais, as representações, as mentalidades (...) (Canesqui, 2005).

A respeito das concepções sobre saúde e doença na sociedade, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) o indivíduo pode adoecer e até morrer, por impasses inscritos na ordem simbólica, pela impossibilidade de regular pelas palavras as excitações do seu corpo;
- (B) o ensaio sobre as técnicas corporais de Marcell Mauss foi precursor dos estudos que referem a determinação social da percepção da doença e da dor;
- (C) por ser um evento que ameaça ou modifica nossa vida individual, nossa inserção social e, portanto, o equilíbrio coletivo, a doença engendra sempre uma necessidade de discurso, a necessidade de uma interpretação complexa e contínua da sociedade interna;
- (D) o discurso hermético dos médicos é criticado pelos membros das classes populares por lhes soar estranho e gerar ansiedade;
- (E) os médicos detêm o direito de produzir e emitir o discurso sobre os corpos alheios e os males que os atingem. No entanto, se vêem permanentemente confrontados a práticas leigas e em luta para manter a legitimidade e o monopólio da prática médica.

41 - Em relação ao cenário atual do trabalho em pesquisa nas instituições, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) a 'criatividade do pesquisador' corresponde a sua experiência reflexiva, a sua capacidade pessoal de análise e de síntese teórica, a sua memória intelectual, a seu nível de comprometimento com o objeto e sua capacidade de exposição lógica;
- (B) a 'criatividade do pesquisador' é o que diferencia os resultados das investigações, ainda que vários pesquisadores trabalhassem, objetivamente, com os mesmos objetos e as mesmas indagações;
- (C) pesquisa estratégica significa a execução de investigações que juntam a descoberta de conceitos básicos, mas estão destinadas a aplicações em formulação de políticas públicas ou de processos de desenvolvimento;
- (D) as inovações fundamentais no campo da ciência e tecnologia repercutem nas formas de fazer ciência, tanto nos processos metodológicos, portanto internos à produção científica, como nas situações e condições de trabalho que dizem respeito ao perfil dos pesquisadores e das instituições, às formas de organizar, de financiar, de fazer e de avaliar pesquisa;
- (E) a tendência atual nas universidades e centros de pesquisa tradicional é intensificar a produtividade local por meio do trabalho interno em rede, e aprofundar a situação de instituição fechada em si como mecanismo de defesa contra a exacerbação da competitividade externa.

42 - Em relação à abordagem hermenêutica, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) uma das idéias centrais que fundamentam a hermenêutica é a do conflito como componente essencial das relações humanas;
- (B) a necessidade de uma hermenêutica aparece com o desaparecimento do compreender-por-si-mesmo;
- (C) a categoria básica, o chão das ciências compreensivas, é o senso comum;
- (D) nada do que se interpreta pode ser entendido de uma vez só e de uma vez por todas;
- (E) o símbolo é a íntima unidade da imagem e do significado, que não anula a tensão entre o mundo das idéias e o mundo dos cientistas, mas permite pensar o desequilíbrio entre forma e essência, expressão e conteúdo.

43 - Em relação à abordagem dialética, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) em Hegel, a dialética é a forma mesma como a realidade se desenvolve, pois no universo tudo é movimento e transformação, e nada permanecerá como é;
- (B) em Marx, a dialética está presente como método de transformação do real, que por sua vez modifica a mente criando as idéias;
- (C) metodologicamente, a dialética é o estudo da oposição das coisas entre si;
- (D) a superioridade da qualidade sobre a quantidade é um dos princípios do método dialético, pois a quantidade é em si mesma uma qualidade do objeto ou da realidade;
- (E) a grande contribuição marxista sobre a dialética é inverter a visão hegeliana de primazia do pensamento sobre a ação na construção da realidade.

44 - Como menciona Minayo (2002) as mudanças nos processos produtivos e de trabalho em todos os setores, mudanças particularmente provocadas, atualmente, pela chamada revolução microeletrônica e de todo complexo informacional-comunicacional, incidiram também sobre o campo da ciência gerando novas modalidades do processo de trabalho investigativo.

Os itens abaixo exemplificam as características das novas modalidades do processo de trabalho investigativo, EXCETO:

- (A) avaliação por triangulação de métodos;
- (B) articulação dos enfoques qualitativo e quantitativo visando a construção de uma síntese teórica capaz de superar as respectivas limitações e especificidades na pesquisa social;
- (C) redes interinstitucionais de pesquisa e informação;
- (D) incentivo a implantação de uma cultura avaliativa no campo das Políticas Sociais;
- (E) processos de investigação em torno de problemas complexos que atravessam várias disciplinas.

45 - Assinale a alternativa correta, em relação à articulação entre as abordagens quantitativas e qualitativas no campo da pesquisa em saúde:

- (A) a denominação de um estudo como 'qualitativo' ou 'quantitativo' esclarece a respeito das opções metodológicas adotadas e do percurso realizado no processo de investigação;
- (B) nos últimos anos a articulação entre o quanti e o quali se constituiu um exercício cotidiano nas instituições de pesquisa do campo da saúde;
- (C) a preocupação com a quantificação continua a ser a única estratégia analítica valorizada na epidemiologia, que pouco destaque dá à articulação com outras formas de representação do processo saúde-doença;
- (D) geralmente os artigos que articulam as abordagens quantitativas e qualitativas apresentam uma reflexão analítica enriquecida e ampliam a sofisticação metodológica acumulada na duas áreas específicas;
- (E) entre as vantagens da articulação das metodologias quantitativas e qualitativas sobressai o incentivo por parte das agências financiadoras no campo da saúde.

46 - Ainda com relação à articulação entre os enfoques qualitativo e quantitativo em pesquisa social, leia as afirmativas abaixo:

- I- Tem sido cada vez mais freqüente o uso de técnicas e métodos qualitativos como etapa preliminar à construção de instrumentos quantitativos, possibilitando maior compreensão do fenômeno a ser estudado.
- II- A etnografia é uma técnica de excelência para subsidiar a construção de questionários.
- III- O uso de softwares para auxiliar a organização, o gerenciamento e a análise dos dados qualitativos, consiste num potente instrumento de apoio ao pesquisador, especialmente na interpretação dos dados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) todas as afirmativas estão corretas;
- (B) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (C) apenas a afirmativa III está correta;
- (D) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) apenas a afirmativa II está correta.

47 - Em relação à articulação entre as abordagens quantitativas e qualitativas no campo da pesquisa em saúde, assinale a alternativa que NÃO está correta:

- (A) a triangulação de métodos se dá a partir do compartilhamento dos resultados de investigações sobre objetos de estudo comuns ou próximos, mas que são desenvolvidas separadamente;
- (B) a interdisciplinaridade pode ser definida como a reunião progressiva e integrada de sistemas conceituais;

(C) a triangulação de métodos supõe a inserção de múltiplas técnicas, observadores e métodos para ampliar as referências sobre certa realidade social que se busca investigar;

(D) a integração das abordagens quali e quanti num modelo dialógico pode ser construída pela perspectiva da interdisciplinaridade ou da triangulação;

(E) a interdisciplinaridade pode ser definida como um sistema organizado para transferência de métodos.

48 - As alternativas abaixo apresentam técnicas comumente usadas para investigação avaliativa qualitativa de políticas e programas sociais, EXCETO:

- (A) delphi;
- (B) grupo focal;
- (C) inquérito;
- (D) estudo de caso;
- (E) entrevistas.

49 - Os fatores abaixo têm contribuído para a intensificação das práticas de avaliação na área social no Brasil, com EXCEÇÃO de:

- (A) a reforma do Estado;
- (B) a retração do número de programas de pós-graduação;
- (C) as exigências de órgãos internacionais que financiam projetos sociais;
- (D) a entrada de organizações não-governamentais e da iniciativa privada na realização de inúmeros serviços de interesse público;
- (E) a ampliação e o aprofundamento dos mecanismos de controle social.

50 - Existem diversas definições para avaliação, algumas até opostas em sua concepção filosófica, mas em sua essência, todas enfatizam os seguintes aspectos da avaliação, EXCETO:

- (A) a avaliação é uma emissão de juízo de valor sobre determinada intervenção;
- (B) a avaliação deve ser incluída no processo de planejamento das ações;
- (C) a avaliação tem o papel de subsidiar a gestão;
- (D) a avaliação não visa castigar as pessoas atingidas ou envolvidas nela, mas melhorar o seu desempenho;
- (E) a avaliação costuma ser conduzida a partir de uma idéia muito genérica de quem poderia usar seus resultados.