



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
EDITAL Nº 13/2009-GR

## PROVA ESCRITA

Cargo: **Técnico em Enfermagem - (201)**

### INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas;
- um Cartão-Resposta.

#### CADERNO DE PROVA

O Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Informática Básica e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos, numeradas de 01 a 40 e apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta solicitada. Verifique se o seu caderno está completo.

#### CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o seu número de inscrição e do documento de identidade. Confira seus dados. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal.

Leia, atentamente, as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta.

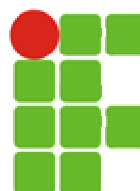
Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta.

Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada.

O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

#### OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de até 03 (três) horas. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO

## LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL INTERMEDIÁRIO

**TEXTO 1** – Serve de base para as questões de 1 a 9.

Conciliar o desenvolvimento com a preservação do meio-ambiente: eis o desafio lançado pelo movimento ecológico, em todo o mundo, há mais de uma década. Desdenhado de início como força retrógrada, a pregação ecologista ganhou rapidamente o respeito de governos, cientistas e partidos políticos. Seu maior aliado: as evidências de que o crescimento econômico, em si, não reduz, necessariamente, as desigualdades e pode, ao contrário, destruir fontes essenciais da vida, como o ar, a água, a terra e as matas.

O vôo cego do homem rumo à barbárie, no entanto, permanece ainda inalterado, segundo os ecologistas. Na Amazônia, 60 mil árvores são derrubadas por hora; a energia atômica consome bilhões de dólares e gera um lixo radioativo incontrolável; a atmosfera terrestre terá 25% a mais de gás carbônico até o final do século, para sustentar o seu modo de vida baseado no desperdício; os países industrializados, com 13% da população mundial, consomem 37% das fontes energéticas do planeta e utilizam, para sua alimentação, 20% das terras do Globo, para além de suas fronteiras.

Trata-se, pois, na opinião do ecologista francês Michel Bosquet, de um modo de vida não reproduzível em escala mundial. O que, no seu entender, impõe a busca urgente de um caminho alternativo de desenvolvimento “um caminho que libere o homem da lógica insana de só dar valor àquilo que tem preço e cotação de mercado”, diz Bosquet.

(Folha de São Paulo. In: *Argumentação e Linguagem*, Ingedore G. V. Koch, SP, Cortez, 2004, 9ª Edição, pg 43)

1. Sobre o **núcleo temático** do texto, é correto afirmar que

- a) as estatísticas apontam para a emergência de uma cultura ecologicamente correta.
- b) os indicadores sociais são animadores e mostram um homem menos predatório.
- c) a vida tornou-se insuportável, porque os países só investem em armas nucleares.
- d) o homem retrocedeu aos instintos primários, conforme indicam dados estatísticos.
- e) os cientistas acreditam que, em breve, haverá resposta para as demandas sociais.

2. Analise as proposições abaixo:

- I. O apelo dos ecologistas, desde a origem, recebeu o aplauso de diferentes segmentos sociais.
- II. Não há dúvidas de que o crescimento econômico sempre agrega indicadores sociais positivos.
- III. A prevalência do “ter” sobre o “ser” desencadeou problemas que exigem urgentes intervenções.
- IV. O consumo de fontes energéticas pelo setor industrial também é matéria de questionamento.
- V. A análise das estatísticas assusta ecologistas e setores preocupados com a qualidade de vida.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

3. Para construir o sentido, o autor se valeu de escolhas lexicais do tipo “vôo cego do homem rumo à barbárie” e “lógica insana”, entre outras. Dentro do contexto, essa seleção

- a) não interfere na objetividade do dizer, uma das condições que compõe a textualidade.
- b) reforça o núcleo temático, ao mesmo tempo, aponta para uma direção argumentativa.
- c) garante apenas o encadeamento lógico, não interferindo no plano da coerência textual.
- d) caracteriza um discurso rigorosamente conservador, cheio de valores estereotipados.
- e) mostra o cuidado do autor em manter um discurso moderado, como convém ao jornal.

4. Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre a estratégia usada pelo autor e o fragmento transcrito.

- a) **Raciocínio lógico** – “o crescimento econômico, em si, não reduz, necessariamente, as desigualdades e pode, ao contrário, destruir fontes essenciais da vida, como o ar, a água, a terra e as matas.”
- b) **Dados colhidos na realidade** – “Na Amazônia, 60 mil árvores são derrubadas por hora; a energia atômica consome bilhões de dólares e gera um lixo radioativo incontrolável;”
- c) **Comparação por analogia** – “a atmosfera terrestre terá 25% a mais de gás carbônico até o final do século, para sustentar o seu modo de vida baseado no desperdício;”
- d) **Transferência de sentido** – “O vôo cego do homem rumo à barbárie”
- e) **Diálogo com outro texto** – “Trata-se, pois, na opinião do ecologista francês Michel Bosquet, de um modo de vida não reproduzível em escala mundial.”

5. Assinale o comentário EQUIVOCADO em relação às idéias do texto.
- As estatísticas, ao menos quanto ao uso de terras, indicam proporção justa.
  - Além do alto custo operacional, a energia atômica gera danos irreparáveis.
  - Flagra-se abuso quanto ao consumo de fontes energéticas por países ricos.
  - Constata-se que, na Amazônia, o desmatamento atinge índices alarmantes.
  - A cultura do desperdício nos levará a um alto nível de poluição atmosférica.
6. É correto afirmar que, no **TEXTO 1**, predomina o gênero argumentativo, porque
- enumera características físicas e psicológicas de um ser.
  - seleciona estratégias para legitimar um ponto de vista.
  - responde a uma seqüência de dados temporal e espacial.
  - emprega verbos no imperativo para persuadir o leitor.
  - relata episódios do cotidiano, com linguagem coloquial.
7. Observe o trecho “um caminho que libere o homem da lógica insana de só dar valor àquilo que tem preço e cotação de mercado”. Depois assinale o comentário correto quanto ao emprego da Regência culta escrita.
- O verbo “liberar”, por não pedir complemento, tem, no contexto, função intransitiva.
  - O verbo “ter” é usado com regência intransitiva, acompanhado de dois adjuntos.
  - O verbo “dar” é regente de dois complementos, portanto transitivo direto e indireto.
  - Todos os verbos do fragmento foram empregados com regência transitiva direta.
  - No contexto, o verbo “dar” pede um complemento sem preposição: objeto direto.
8. O comentário acerca do emprego dos **sinais de pontuação** está correto em:
- O ponto-e-vírgula, usado três vezes no 2º parágrafo, serve para separar argumentos que dão sustentação à tese.
  - Os termos “governos” e “cientistas” (linha ...) estão coordenados, portanto não deveriam ser isolados por vírgula.
  - As vírgulas separando a expressão “no entanto” não favorecem a clareza, ao contrário, podem confundir o leitor.
  - Em “não reduz, necessariamente, as desigualdades”, as vírgulas foram equivocadamente empregadas, já que não têm valor expressivo.
  - Os dois-pontos após o fragmento “Seu maior aliado:”, poderiam ser substituídos por vírgula, sem prejuízo do sentido.

**TEXTO 2** – Serve de base para as questões de 9 e 10.

### DUAS CONCEPÇÕES

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. As primeiras existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

**RUBEM ALVES**

9. Observe as proposições sobre a idéia central do **Texto 2**.
- As duas concepções aproximam-se quanto à natureza; diferem quanto aos métodos.
  - A primeira concepção assemelha-se a uma mordaca, que impede o exercício da fala.
  - O autor dialoga com o título “Pedagogia do oprimido”, obra famosa de Paulo Freire.
  - A metáfora do voo restringe-se, no contexto, à ação pedagogicamente equivocada.
  - O dito popular “não dê o peixe, ensine a pescar” corresponde à segunda concepção.

Estão corretas, apenas:

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, III e V.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

10. “Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar”.

As relações semânticas entre os períodos são, respectivamente:

- a) soma e causa
- b) causa e consequência
- c) consequência e soma
- d) soma e oposição
- e) oposição e causa

### INFORMÁTICA BÁSICA – NÍVEL INTERMEDIÁRIO

11. Os vários dispositivos de armazenamento de dados de um computador diferem entre si em relação à velocidade de leitura e gravação, portabilidade, capacidade de armazenamento, durabilidade e custo. Sobre os meios mais comuns de armazenamento, analise as proposições a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A unidade de disco rígido é uma caixa metálica, geralmente instalada internamente na UCP - Unidade Central de Processamento, selada hermeticamente, para proteger os componentes internos das partículas de poeira que poderiam obstruir o pequeno espaço entre as cabeças de leitura e gravação e os pratos.
- ( ) Os discos de CD-ROM podem armazenar enormes quantidades de informações, porque usam luz laser para gravar os dados de maneira muito compacta.
- ( ) No disco óptico DVD, podemos armazenar dados, imagens e som numa quantidade que caberia em mais de 10 CD-ROMs.
- ( ) O *Pen Drive* é um dispositivo de armazenamento constituído por uma memória flash, que se conecta a uma porta USB do computador.
- ( ) O *Blu-Ray* também conhecido como BD (de *Blu-ray Disc*) é um formato de disco óptico da nova geração, utilizado para vídeo de alta definição e armazenamento de dados de alta densidade.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, V, V, F
- e) V, V, V, V, V

12. Quanto maior for a velocidade de rotação do disco, ou seja, a velocidade na qual o CD gira, maior é a taxa de transferência de dados. Os primeiros *drives* transferiam dados a uma velocidade de 150 Kbits por segundo (Kbps), que foram chamados de *drives* de velocidade simples, ou seja, 1X. Com base nessa afirmação, é correto afirmar que o valor da taxa de transferência de um *drive* de CD-ROM que possui a informação 52X, é:

- a) 520 Kbps
- b) 3600 Kbps
- c) 5200 Kbps
- d) 7800 Kbps
- e) 9600 Kbps

13. Um sistema operacional pode ser visto como um programa de grande complexidade, responsável por todo o funcionamento de uma máquina desde o *software* a todo *hardware* nela instalado. Considerando essa afirmação, analise as proposições a seguir:
- I. A fragmentação de disco, ocorrida ao salvar arquivos, faz com que uma unidade de disco grave e leia as informações mais rapidamente.
  - II. Quando se dá um clique no mouse para salvar um arquivo, o programa que se está utilizando envia um pedido ao sistema operacional para que siga os passos necessários, a fim de salvar no disco o arquivo mantido temporariamente na memória.
  - III. Arquivos podem se tornar menores, se forem compactados. Este processo é geralmente chamado de zipagem.
  - IV. Antes de um disco magnético ser utilizado, ele deve ser formatado. Esse processo mapeia a superfície dele e determina como os dados serão gravados pelo sistema operacional.
  - V. Um computador, com o sistema operacional instalado, poderá não dar acesso a todo o seu conteúdo, dependendo do tipo de usuário. Geralmente, estabelecem-se dois tipos de contas que podem ser criadas num sistema operacional, as contas de Administrador e as limitadas.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III, IV e V
- c) II, III, IV e V
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

14. O Windows é um sistema operacional criado pela Microsoft, e é incalculável o número de cópias dele instaladas em todo o mundo. Seu sucesso deve-se ao fato do Windows possuir uma interface gráfica, facilitando a utilização dos usuários, para criar pastas, apagar arquivos, alterar nomes de arquivos, entre outros, com apenas alguns cliques do mouse. Assim, é correto afirmar:

- I. Para criar uma pasta, deve-se selecionar no menu Arquivo, a opção Novo, clicar em Pasta e, em seguida, digitar o nome desejado.
- II. Para alterar o nome de uma unidade de disco, basta selecionar no menu Arquivo, a opção Propriedades e, na guia Geral, digitar o novo nome.
- III. Para recuperar um arquivo, excluído na semana passada, deve-se selecionar o arquivo na lixeira e no Menu Editar escolher a opção Restaurar.
- IV. Para apagar um arquivo, sem passar pela lixeira, basta usar, ao mesmo tempo, as teclas SHIFT e DELETE.
- V. Para mover dois arquivos não adjacentes (não seqüenciados), de uma pasta para outra, selecionam-se os arquivos segurando a tecla CTRL. No Menu Editar, clica-se na opção Mover, determina-se para onde se quer mover os arquivos, e, no Menu Editar, seleciona-se a opção Colar.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

15. Além do Windows possuir uma interface gráfica, também fornece a possibilidade do uso de teclas de Atalho para efetuar as diversas tarefas do usuário. Associe a 1ª coluna (Teclado) com a 2ª coluna (Funcionalidade):

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. NUM LOCK  | ( ) Muito usada para teclas de atalho.                      |
| 2. SHIFT     | ( ) Ativa / desativa os números no teclado numérico.        |
| 3. CTRL      | ( ) Ativa / desativa o modo de inserção de caracteres.      |
| 4. INSERT    | ( ) Acessa o caractere que está na parte superior da tecla. |
| 5. CAPS LOCK | ( ) Ativa / desativa o modo de letras maiúsculas.           |

A sequência correta de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 4, 2, 5
- b) 3, 5, 4, 2, 1
- c) 4, 1, 2, 3, 5
- d) 4, 3, 5, 2, 1
- e) 2, 4, 3, 1, 5

16. O *software* Aplicativo Word consiste de instruções para executar tarefas de editoração com texto, como: alinhamento, formatação, cópia, construção de tabelas, entre outros. Assim, é correto afirmar que:

- I. No menu Arquivo a opção “Salvar” é usada para salvar um novo documento, e a opção “Salvar Como” é utilizada para salvar, em outra pasta, um documento já existente.
- II. Denominamos “Margem” do papel a distância entre a borda do papel e o início do texto.
- III. Para se ter no texto o caractere ♠, basta ir no menu Inserir, na opção Símbolo, e selecionar a fonte que possui o caractere desejado.
- IV. Mesclar célula, é tornar duas ou mais células de uma tabela, numa única célula.
- V. Para se escrever o expoente 6 na expressão matemática “ $x^6 + 4$ ”, digita-se o número 6, seleciona-se esse número, clica-se no menu Formatar e em Fonte, e escolhe-se a opção Estilo Subscrito.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, IV e V
- c) II, III e IV
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

17. Com o *software* Aplicativo Excel consegue-se elaborar planilhas, criar os mais variados tipos de gráficos, fornecer dados para banco de dados, etc. Sobre as ferramentas e funções disponíveis no Excel, analise as proposições abaixo e assinale com V as verdadeiras e com F, as falsas.

- ( ) Para exibir uma coluna que está oculta, basta selecionar a coluna anterior e a coluna posterior, ir ao Menu Formatar, na opção Coluna, e selecionar Reexibir.
- ( ) Para apagar o conteúdo de uma célula, seleciona-se a célula e clica-se na tecla DELETE.
- ( ) Com o uso da fórmula “=A\$1”, ao se fazer sequência, a coluna e a linha permanecerão as mesmas.
- ( ) Com o uso da fórmula “=SOMA(A1;A4)”, serão somados os valores das células: A1, A2, A3 e A4.
- ( ) A ferramenta “Recortar” é usada para mover conteúdos de uma célula para outra.

A sequência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, F, V, V
- e) F, F, V, V, V

18. Os *softwares* Aplicativos do Microsoft Office são regidos por um padrão, no qual diversos campos, tarefas e funções são iguais a todos. Com base nessa afirmação, analise as proposições seguintes:

- I. A barra de títulos exibe o nome do aplicativo e o nome do arquivo aberto.
- II. A barra de menus mostra os nomes dos menus do aplicativo. Eles contêm listas de opções.
- III. O menu de atalho aparece, quando clicamos em algum item (trecho de um texto, células de uma planilha, etc.) com o botão esquerdo do mouse.
- IV. As barras de ferramentas mostram aquelas úteis para o uso do aplicativo. Os comandos que aparecem também estão disponíveis nos menus.
- V. A barra de rolagem só aparece, quando não está sendo visualizado todo o conteúdo da janela.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e V
- b) I, II, e IV
- c) I, II, IV e V
- d) I, III e IV
- e) II, III, IV e V

**19.** A Internet é uma rede de computadores de tamanho mundial. Nela, estão conectados computadores do mundo todo, formando um grande conjunto. Entre os mais diversos serviços oferecidos na Internet, considere o que se afirma abaixo:

- I. O serviço *www* (*World Wide Web*) foi criado como um integrador de informações, dentro do qual a grande maioria das informações disponíveis na Internet podem ser acessadas de forma simples e consistente em diferentes plataformas.
- II. A forma padrão das informações do *www* é o texto, o que permite a interligação entre diferentes documentos, possivelmente localizados em distintos servidores, em várias partes do mundo.
- III. Cada página na *web* tem um endereço (ou URL). Este endereço indica ao navegador a página da Internet que o usuário quer visitar.
- IV. Hiperlinks consistem em *links* que vão de uma página da *web* ou arquivo, para outro(a), ou seja, quando um usuário em um site clica no hiperlink, o destino é aberto, executado ou mostrado no navegador da *web*.
- V. Um navegador (também conhecido como *web browser* ou simplesmente *browser*) é um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor *Web*. Entre os mais conhecidos têm-se: *Internet Explorer*, *Mozilla FireFox*, etc.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, III e V
- d) I, III, IV e V
- e) III, IV e V

**20.** Qualquer Intranet é vulnerável a ataques por pessoas com intenção de destruir ou roubar dados. Sobre essa afirmação, analise as seguintes proposições:

- I. Vírus de computador podem ser trazidos para a Intranet dentro de programas copiados da Internet.
- II. *Softwares* de bloqueio permitem que as pessoas de dentro de uma Intranet acessem os dados da Internet e impedem o acesso dos invasores a essa Intranet.
- III. Há *softwares* que podem bloquear usuários de acessarem sites questionáveis, como os sites que têm conteúdo sexual ou violento.
- IV. Os sistemas de criptografia e autenticação são usados para controlar o acesso a uma Intranet.
- V. Muitos dos antivírus disponíveis atualmente são bons e detectam a maioria dos intrusos eletrônicos, além de removerem a maior parte dos vírus. O maior problema enfrentado por este tipo de software, é que, a cada novo vírus que surge, eles têm que ser atualizados.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) I, III, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) III, IV e V

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO – 201

21. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (2007) estabelece como princípios fundamentais da atuação da enfermagem que “[...]O profissional de enfermagem participa, como integrante da equipe de saúde, das ações que visem satisfazer as necessidades de saúde da população e da defesa dos princípios das políticas públicas de saúde e ambientais, que garantam a universalidade de acesso aos serviços de saúde, integralidade da assistência, resolutividade, preservação da autonomia das pessoas, participação da comunidade, hierarquização e descentralização político-administrativa dos serviços de saúde.[...]”.Partindo-se desse enunciado, analise as proposições abaixo.
- I. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem está em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, estabelecidos pela Lei nº 8080/90.
  - II. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem está em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, estabelecidos pela Lei nº 8142/90.
  - III. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem está em consonância com a Lei nº 7498/86, que dispõe sobre o Exercício Profissional da Enfermagem.
  - IV. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem está em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, estabelecidos pela Norma Operacional Básica 01/96.
  - V. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem está em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, estabelecidos pela Norma Operacional da Assistência à Saúde 01/02.

Estão corretas, apenas:

- a) I e III
- b) II e III
- c) III e IV
- d) III e V
- e) IV e V

22. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (2007) assegura aos trabalhadores de enfermagem, em sua relação com as organizações empregadoras,
- I. o direito de desenvolver suas atividades profissionais em condições de trabalho que promovam a própria segurança e a da pessoa, família e coletividade sob seus cuidados.
  - II. o direito de dispor de material e equipamentos de proteção individual e coletiva, segundo normas vigentes.
  - III. o dever de delegar suas atividades privativas a outro membro da equipe de enfermagem ou saúde, quando não houver condições seguras para o exercício profissional.
  - IV. o direito de recusar-se a desenvolver atividades profissionais na falta de material ou equipamentos de proteção individual e coletiva definidos na legislação específica.
  - V. a proibição de suspender suas atividades, individual ou coletivamente, quando a instituição pública ou privada, para a qual trabalhe, não oferecer condições dignas para o exercício profissional.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) III, IV e V
- d) I, II e IV
- e) I, III e IV

23. Analise as afirmativas abaixo sobre o Sistema Único de Saúde(SUS):

- I. O SUS significou um nova formulação política e organizacional para o reordenamento dos serviços e ações de saúde estabelecida pela Constituição de 1988.
- II. O princípio doutrinário da Equidade estabelece que todo cidadão é igual perante o SUS, independente de suas necessidades.
- III. O princípio doutrinário da Universalidade garante a atenção à saúde por parte do sistema, a todo e qualquer cidadão.
- IV. O princípio doutrinário da Integralidade é o reconhecimento na prática dos serviços de que o homem é um ser integral, bio-psico-social, e deverá ser atendido com esta visão integral por um sistema de saúde também integral, voltado a promover, proteger e recuperar sua saúde.
- V. Nos princípios organizativos do SUS, está garantido que a população, através de suas entidades representativas, participará do processo de formulação das políticas de saúde e do controle da sua execução, em todos os níveis, desde o federal até o local, princípio denominado Participação Federativa.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) III, IV e V
- d) I, II e IV
- e) I, III e IV



24. A Política Nacional de Saúde do Trabalhador visa à redução dos acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, através de ações de promoção, reabilitação e vigilância na área de saúde. Suas diretrizes compreendem a atenção integral à saúde, a articulação intra e intersetorial, a participação popular, o apoio a estudos e a capacitação de recursos humanos (MS, 2009). Sobre o papel da equipe de enfermagem na atenção à Saúde do Trabalhador, assinale a alternativa correta:

- a) Diagnosticar sinais e sintomas de doenças relacionadas ao trabalho.
- b) Desenvolver ações de educação para a saúde, pesquisando, sistematizando e difundindo informações de interesse para a Saúde do Trabalhador.
- c) Prescrever tratamentos adequados às doenças relacionadas ao trabalho.
- d) Intervir junto às instituições empregadoras de forma a assegurar os direitos trabalhistas.
- e) Selecionar recursos humanos qualificados para a elaboração do mapa de riscos nas instituições empregadoras.

O enunciado abaixo serve de base para as questões de 25 a 27.

O Ministério da Saúde (2005) considera fundamental que se viabilize para todos os adolescentes e jovens o acesso às seguintes ações de saúde: acompanhamento de seu crescimento e desenvolvimento, orientação nutricional, imunizações, atividades educativas, identificação e tratamento de agravos e doenças prevalentes. A escola é um espaço privilegiado para o desenvolvimento de ações de saúde para adolescentes e jovens porque: agrega grande parte dos adolescentes e jovens da comunidade; é um espaço de socialização, formação e informação e é na escola onde eles passam a maior parte do seu tempo.

25. Considerando o texto acima, é correto afirmar que são ações do profissional técnico de enfermagem no acolhimento ao jovem e adolescente no serviço de saúde inserido na escola:

- a) Atendê-lo prontamente, porém deixar claro as regras disciplinares do serviço de saúde.
- b) Agendar as consultas rigorosamente para o prazo estabelecido pelo serviço, não podendo considerar situações de urgência e emergência referidas pelo cliente.
- c) Agendar o atendimento, exigindo a presença dos pais ou responsáveis.
- d) Criar mecanismos mais flexíveis de organização, uma vez que, pelas características próprias dessa faixa etária, é freqüente desrespeitar horários e datas de agendamento.
- e) Viabilizar o atendimento apenas se o adolescente ou o jovem possuir os documentos exigidos pelo serviço.

26. O Adolescente M.J.S. 17 anos, compareceu ao serviço de saúde de sua escola, a fim de esclarecer dúvidas sobre seu calendário de vacinações. Ao analisar o seu cartão de vacinação, o técnico de enfermagem identificou que não havia registro de vacina contra Hepatite B e Tríplice Viral; havia registro de 3 doses da vacina DPT na infância. Diante dessa situação, que orientação o técnico de enfermagem deveria prestar sobre as vacinas que M.J.S. precisaria receber:

- a) Reiniciar o esquema de DT(contra difteria e tétano), 1ª dose da Anti-Hepatite B e dose única da Tríplice Viral(contra sarampo, caxumba e coqueluxe).
- b) Reiniciar o esquema de DT(contra difteria e tétano), 1ª dose da Anti-Hepatite B e dose única da Tríplice Viral(contra sarampo, caxumba e rubéola).
- c) Reforço da DT(contra difteria e febre amarela), 1ª dose da Anti-Hepatite B e 1ª dose da Tríplice Viral(contra sarampo, caxumba e rubéola).
- d) Reforço da DT(contra difteria e tétano), 1ª dose da Anti-Hepatite B e dose única da Tríplice Viral(contra sarampo, caxumba e rubéola).
- e) Reforço da DT(contra difteria e tétano), 2ª dose da Anti-Hepatite B e 1ª dose da Tríplice Viral(contra sarampo, caxumba e rubéola).

27. O adolescente V.M.L. procurou o serviço de saúde de sua escola, queixando-se de dor e ardência ao urinar, corrimento uretral amarelo-esverdeado de mau odor e febre. O corrimento é mais abundante pela manhã, ao acordar. Refere vida sexual ativa, sem parceira fixa. O técnico de enfermagem realiza as orientações preventivas das ISTs (Infecções Sexualmente Transmissíveis) e encaminha o adolescente ao médico, devendo esse quadro tratar-se de:

- a) Gonorréia, doença infecciosa causada pelo gonococo *Neisseria gonorrhoea*.
- b) Gonorréia, doença infecciosa causada pelo *Treponema pallidum*.
- c) Gonorréia, doença infecciosa causada pela *Chlamydia trachomatis*.
- d) Sífilis, doença infecciosa causada pelo gonococo *Neisseria gonorrhoeae*.
- e) Sífilis, doença infecciosa causada pelo *Treponema pallidum*.

28. O professor M.J.V. compareceu ao serviço de saúde da escola, após sentir uma sensação de desmaio durante uma aula. O técnico de enfermagem ofereceu-lhe uma maca para repousar e procedeu à aferição de seus sinais vitais, identificando os seguintes valores: Pulso – 120 bpm; Respiração – 16 mpm; Pressão Arterial – 140 x 90 mmHg e Temperatura de 37,5 °C. Procedeu ao registro dos sinais vitais aferidos, sendo CORRETA a seguinte interpretação dos valores obtidos:
- Taquicárdico, eupnéico, normotenso e febril
  - Taquicárdico, eupnéico, hipertenso e afebril
  - Taquicárdico, dispnéico, normotenso e afebril
  - Normocárdico, dispnéico, hipertenso e afebril
  - Bradicárdico, bradipnéico, hipotenso e afebril
29. Durante o atendimento do professor M.J.V., o mesmo citado na questão nº 28, o técnico de enfermagem teve a iniciativa de realizar a medição da glicemia capilar, tendo obtido um resultado de 200 mg/dL. O professor tem 55 anos, vida sedentária, é fumante, tem história de parentes em primeiro grau diabéticos e hipertensos, dieta rica em carboidratos e lipídios e sobrepeso. Diante dos dados coletados, o técnico de enfermagem iniciou o processo de educação em saúde, considerando a possibilidade de o referido Professor estar desenvolvendo:
- Diabetes mellitus Tipo I, cujo diagnóstico é feito principalmente em adultos.
  - Diabetes mellitus Tipo II, cujo diagnóstico é feito principalmente em adultos.
  - Diabetes mellitus Tipo I, cujo diagnóstico é feito principalmente em crianças e adolescentes.
  - Diabetes mellitus Tipo II, cujo diagnóstico é feito principalmente em crianças e adolescentes.
  - Diabetes mellitus Tipo I, cujo diagnóstico é feito principalmente em idosos.
30. O Ministério da Saúde (2006) define como valores de referência para o diagnóstico da Hipertensão Arterial Sistêmica:
- Pressão arterial sistólica maior ou igual a 140 mmHg e uma pressão arterial diastólica maior ou igual a 90 mmHg, em indivíduos que não estão fazendo uso de medicação anti-hipertensiva.
  - Pressão arterial sistólica maior ou igual a 150 mmHg e uma pressão arterial diastólica maior ou igual a 90 mmHg, em indivíduos que não estão fazendo uso de medicação anti-hipertensiva.
  - Pressão arterial sistólica maior ou igual a 150 mmHg e uma pressão arterial diastólica maior ou igual a 100 mmHg, em indivíduos que não estão fazendo uso de medicação anti-hipertensiva.
  - Pressão arterial sistólica maior ou igual a 160 mmHg e uma pressão arterial diastólica maior ou igual a 100 mmHg, em indivíduos que não estão fazendo uso de medicação anti-hipertensiva.
  - Pressão arterial sistólica maior ou igual a 160 mmHg e uma pressão arterial diastólica maior ou igual a 90 mmHg, em indivíduos que não estão fazendo uso de medicação anti-hipertensiva.

O enunciado abaixo serve de base para as questões de 31 a 33.

Durante uma aula de educação física, houve um acidente envolvendo três estudantes: O estudante A colidiu com o estudante B e ambos caíram sobre o estudante C. O estudante A estava desacordado com sinais evidentes de contusão encefálica. O estudante B apoiava o braço direito sobre as pernas, gritando de dor. O estudante C apresentava-se chorando muito em posição antiálgica com as pernas dobradas em direção ao abdome. O técnico de enfermagem foi imediatamente chamado para prestar o atendimento pré-hospitalar.

31. Analise as proposições que descrevem corretamente a ordem prioritária de atendimento.
- O estudante A deverá ser atendido primeiro, pois está inconsciente.
  - O estudante B deverá ser atendido primeiro, pois poderá ter sofrido uma fratura no braço e está gritando de dor.
  - O estudante C deverá ser atendido primeiro, pois poderá ter sofrido um trauma abdominal e está chorando muito.
  - Durante o transporte do estudante A, a coluna cervical deverá ser imobilizada/estabilizada para evitar progressão de uma possível lesão raquimedular.
  - O membro superior do estudante B deverá ser imobilizado, utilizando-se os recursos disponíveis, com as ataduras de imobilização fixando as regiões articulares.

Estão corretas, apenas:

- I, II e III
- II, III e IV
- III, IV e V
- I, II e IV
- I, IV e V

**32.** O correto atendimento do estudante C, com suspeita de trauma abdominal, deverá envolver os seguintes procedimentos:

- I. Por se tratar de trauma abdominal fechado, deve-se manter o estudante em repouso com a mínima mobilização possível.
- II. Elevar os membros inferiores, favorecendo o retorno venoso, posição denominada genupeitoral.
- III. Elevar os membros inferiores, favorecendo o retorno venoso, posição denominada tredelemburg.
- IV. Monitorar sinais vitais de 15 em 15 minutos, observando surgimento de sinais de choque: pulso fino, sudorese, taquicardia, palidez, cianose perilabial e de extremidades.
- V. Monitorar sinais vitais de 15 em 15 minutos, observando surgimento de sinais de choque: pulso cheio, sudorese, bradicardia, palidez, cianose perilabial e de extremidades.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) III, IV e V
- d) I, III e IV
- e) I, IV e V

**33.** Quanto ao estudante B, é correto afirmar que ele poderá ter sofrido uma

- a) contusão, caso apresente sinais evidentes de rompimento de pele e tecidos subjacentes.
- b) contusão, caso apresente hematoma e equimose.
- c) luxação, caso apresente sinais evidentes de rompimento de pele e tecidos subjacentes.
- d) fratura aberta, caso apresente hematoma, edema, dor e dificuldade de movimentar a área afetada.
- e) luxação, caso apresente hematoma e equimose.

**34.** Durante uma aula prática no Laboratório de Química, um estudante, por não observar normas padrão de biossegurança, sofreu uma queimadura química na mão direita. Analise as afirmativas abaixo sobre as medidas imediatas a serem tomadas diante desse caso:

- I. Lavar a mão da vítima com água corrente fria em abundância, a fim de remover totalmente o agente químico causador da queimadura.
- II. Cobrir a área afetada com gaze estéril ou pano limpo umedificados e encaminhar a vítima para avaliação médica.
- III. Caso a região esteja com sinais de rompimento da epiderme, transudato, edema e bolhas, a queimadura poderá ser considerada de 1º grau.
- IV. Caso a região esteja hiperemiada, discretamente edemaciada e dolorida, a queimadura poderá ser considerada de 2º grau.
- V. Nas vítimas de queimadura, o percentual estimado de áreas da superfície corporal atingida é calculado para avaliar a gravidade da lesão e a necessidade de reposição hídrica, sendo que a mão corresponde a 9% da superfície corporal total.

Estão corretas, apenas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) III e V
- e) IV e V

**35.** Durante o atendimento a um cliente hospitalizado devido a um quadro de queimadura grave por fogos de artifício, o médico prescreveu reposição hídrica de 2000 mL de Solução Fisiológica 0,9% mais 2000mL de Solução de Ringer com Lactato para infundir em 24 horas. Nesse caso, a velocidade de gotejamento da infusão endovenosa deverá ser de quantas gotas por minuto?

- a) 21
- b) 28
- c) 35
- d) 49
- e) 56

36. Um médico prescreveu a um paciente a administração de 600.000UI de Penicilina G Benzatina por via intramuscular diluída em 5 mL de água destilada. A região adequada para administração da solução prescrita é:
- Músculo Deltóide, podendo-se administrar 2,5 mL à direita e 2,5 mL à esquerda.
  - Músculo Vasto Lateral, podendo-se administrar 2,5 mL à direita e 2,5 mL à esquerda.
  - Músculo Vasto Lateral, podendo-se administrar 5 mL à direita.
  - Músculo Glúteo posterior no quadrante superior externo.
  - Músculo Glúteo posterior no quadrante inferior interno.
37. O conhecimento das fases do processo fisiológico cicatricial é fundamental para o tratamento adequado de uma ferida. Portanto, o técnico de enfermagem N.L.K., ao tratar de uma ferida em região sacral causada por pressão e cisalhamento da pele, identificou as seguintes características macroscópicas: bordos irregulares, com presença de abundante tecido de granulação, profundidade de aproximadamente 0,5 cm e raio de extensão de aproximadamente 3 cm<sup>2</sup>, presença de área com fibrina ao centro, ausência de exsudato. Com base nas características da ferida descrita, é correto afirmar que:
- Trata-se de uma úlcera de pressão estágio I, pois há comprometimento das epiderme e derme.
  - Trata-se de uma úlcera de pressão estágio IV, pois há comprometimento das epiderme e derme.
  - A ferida encontra-se na fase inflamatória ou exsudativa de cicatrização, fase em que ocorre neo-angiogênese e produção de queratinócitos, ocorrendo epitelização no sentido dos bordos para o centro.
  - A ferida precisa ser tratada com medicamento que favoreça o debridamento autolítico para remoção do tecido de fibrina.
  - A ferida deve ser tratada apenas com cobertura de gaze umedecida por solução fisiológica.
38. A indicação adequada dos tipos de curativos de acordo com a necessidade da ferida é fundamental para a boa cicatrização. Portanto, analise as afirmativas abaixo sobre as indicações de soluções e coberturas para curativos e assinale a alternativa correta.
- Os alginatos são derivados de algas marinhas e têm a propriedade de absorver exsudatos, sendo indicados para feridas com alta a moderada exsudação, devendo ser trocados após saturação.
  - Os ácidos graxos essenciais são extraídos de óleos vegetais e são indicados para o tratamento de feridas infectadas com alta a moderada exsudação.
  - Os hidrocolóides proporcionam meio úmido favorável à cicatrização, sendo indicados para feridas com alta a moderada exsudação, devendo ser trocados após saturação.
  - O carvão ativado impregnado com prata tem ação germicida, sendo indicado em feridas limpas sem exsudato.
  - A irrigação do leito da ferida com solução fisiológica morna e sob pressão através de seringa de 20 mL com agulha 40 x 12 não é capaz de remover sujidades e exsudatos da ferida.
39. M.J.L., 15 anos, comparece à Unidade de Saúde da Família, referindo amenorréia, (sua menarca foi aos 12 anos), sensibilidade aumentada, sensação de peso nas mamas, aumento da frequência urinária, principalmente à noite, e enjoô matinal. Você foi o responsável pelo acolhimento da adolescente na Unidade Básica de Saúde e, diante de suas queixas, providenciou consulta com
- a enfermeira, pois a adolescente apresenta sinais de presunção de uma gestação.
  - a enfermeira, pois a adolescente apresenta sinais de probabilidade de uma gestação.
  - a enfermeira, pois a adolescente apresenta sinais de certeza de uma gestação.
  - o médico, pois a adolescente apresenta sinais de presunção de uma parasitose intestinal.
  - o médico, pois a adolescente apresenta sinais de presunção de Diabetes mellitus tipo I.
40. A parada cardiorrespiratória (PCR) resulta da cessação dos movimentos respiratórios e dos batimentos cardíacos, impossibilitando a oxigenação dos órgãos vitais. As manobras de reanimação cardiopulmonar (RCP) nesses casos precisam ser rápidas e eficazes. Com base afirmações, assinale a alternativa correta:
- Após 10 minutos de interrupção da circulação cerebral, inicia-se lesão neuronal irreversível.
  - As manobras de RCP são iniciadas pela massagem cardíaca ou compressão torácica que deve ser aplicada no terço inferior do osso esterno.
  - Em segundo lugar, procede-se à desobstrução das vias aéreas superiores, retirando-se próteses, secreções ou corpos estranhos.
  - Em terceiro lugar, inicia-se a ventilação boca a boca ou ventilação com ambú.
  - A primeira medida a ser tomada é confirmar o diagnóstico de PCR, aproximando a cabeça ao tórax da vítima, com o ouvido próximo a seu nariz e observando se há movimentos do tórax, bem como realizando a palpação do pulso carotídeo.