

## CONCURSO PÚBLICO

Cargo 14

**Técnico em Gestão Penitenciária  
Pedagogia**

**TIPO A**

### INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais na sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **cinquenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 50**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não-preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Recomenda-se não marcar respostas ao acaso, pois cada questão cuja resposta divirja do gabarito oficial, além de impossibilitar pontuação, acarretará apenação, conforme consta no edital de abertura.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nos editais do concurso, no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

### CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a> , a partir das 17 horas	15/1/2008
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	16 e 17/1/2008
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	13/2/2008
Período provável de entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	14 e 15/2/2008



Utilize este espaço para rascunho



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

1 Nenhum outro tema desperta tanta polêmica em relação ao seu significado, ao seu reconhecimento, como o de direitos humanos. É relativamente fácil entendermos e lutarmos por questões que dizem respeito à cidadania.

5 Tais direitos estão explicitamente elencados na constituição de um país. Mas, e em relação aos direitos humanos? Do que estamos falando quando nos referimos a direitos dos cidadãos e quando nos referimos a direitos humanos, com a premissa de que associamos direitos humanos à idéia central de democracia?

10 Cidadania e direitos da cidadania dizem respeito a determinada ordem jurídico-política de um país, de um Estado, no qual uma Constituição define e garante quem é cidadão, que direitos e deveres ele terá em função de uma

15 série de variáveis, como idade, estado civil, a condição de sanidade física e mental, o fato de estar, ou não, em dívida com a justiça penal etc. Os direitos do cidadão e a própria idéia de cidadania não são universais no sentido de que eles estão fixos a uma específica e determinada ordem jurídico-política. Daí, identificarmos cidadãos brasileiros, cidadãos

20 norte-americanos e cidadãos argentinos, e sabermos que variam os direitos e deveres dos cidadãos de um país para outro.

25 Os direitos humanos são universais e naturais. São universais no sentido de que aquilo que é considerado um direito humano no Brasil também deverá sê-lo com o mesmo nível de exigência, de respeitabilidade e de garantia em qualquer país do mundo, porque eles não se referem a um membro de uma sociedade política, a um membro

30 de um Estado; eles se referem à pessoa humana na sua universalidade. São chamados de direitos naturais porque dizem respeito à dignidade da natureza humana e, também, porque existem antes de qualquer lei, e não precisam estar especificados numa lei para serem exigidos, reconhecidos,

35 protegidos e promovidos.

Assim, percebemos como direitos que são naturais e universais são diferentes de direitos que fazem parte de um conjunto de direitos e deveres ligados às idéias de cidadão e cidadania. E quais são esses direitos comuns a

40 todos os seres humanos sem distinção alguma de etnia, de nacionalidade, de cidadania política, de sexo, de classe social, de nível de instrução, de cor, de religião, de opção sexual ou de qualquer tipo de julgamento moral? São aqueles que decorrem do reconhecimento da dignidade

45 intrínseca a todo ser humano.

Maria Victoria Benevides. **Cidadania e Direitos Humanos**. Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. Internet: <http://www.iea.usp.br/artigos>. Acesso em 16/12/2007 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Com relação às idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) Cidadania e direitos humanos no texto têm conceitos similares e antagônicos.
- (B) Embora os direitos humanos sejam universais, não estabelecem qualquer relação com o direito à cidadania.
- (C) Universais e intrínsecos a todos os seres humanos, os direitos humanos são distintos dos direitos e deveres associados à cidadania.
- (D) Direitos e deveres são intrínsecos ao ser humano, portanto são iguais para qualquer cidadão onde quer que ele esteja.

### QUESTÃO 2

Acerca da tipologia do texto, assinale a opção correta.

- (A) Por ser um texto estritamente narrativo, a autora utiliza-se da terceira pessoa do plural para incluir o leitor no enredo.
- (B) Apesar de conter elementos narrativos e descritivos, os aspectos argumentativos descaracterizam o texto como dissertativo.
- (C) O texto é essencialmente dissertativo, e a autora defende uma tese apresentando argumentos.
- (D) Ao discorrer sobre o tema, a autora apresenta como personagem principal a expressão "direitos humanos" e como secundário, "direitos do cidadão".

### QUESTÃO 3

Em relação às estruturas lingüísticas do texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 15, a acentuação gráfica das palavras "série" e "variáveis" obedece à mesma regra gramatical.
- (B) Nas linhas 44 e 45, "aqueles" tem como referente "todo ser humano".
- (C) A substituição de "se referem à pessoa humana" (linha 30) por **refere-se a pessoa humana** não prejudica a correção gramatical do período.
- (D) O vocábulo "premissa" (linha 9) está empregado com sentido de **idéia que se toma por base para se formar um raciocínio**.

### QUESTÃO 4

Em cada uma das opções a seguir é apresentada a reescritura de um trecho do texto, destacada em negrito. Assinale a opção em que a reescritura mantém as idéias originais do texto e a correção gramatical.

- (A) Segundo período do primeiro parágrafo: **Há facilidade em lutar e em compreender questões referentes à cidadania.**
- (B) Segundo período do segundo parágrafo: **Por serem inseridos numa ordem jurídica-política, cidadania e direitos dos cidadãos são individuais.**
- (C) Início do terceiro período do terceiro parágrafo: **Direitos naturais corresponde a dignidade de qualquer homem.**
- (D) Último período do último parágrafo: **São aqueles direitos e deveres decorrentes da dignidade comum em todos os seres.**

### QUESTÃO 5

Assinale a opção que apresenta a citação cuja idéia NÃO se relaciona às idéias propostas do texto.

- (A) "Nada é imutável, a não ser os direitos inerentes e inalteráveis do homem." (Thomas Jefferson)
- (B) "Há homens que lutam um dia e são bons; há outros que lutam um ano e são melhores; há aqueles que lutam muitos anos e são muito bons. Porém, há os que lutam por toda a vida, estes são imprescindíveis." (Bertolt Brecht)
- (C) "As pessoas e os grupos sociais têm o direito a serem iguais quando a diferença os inferioriza, e o direito a serem diferentes quando a igualdade os descaracteriza." (Boaventura de Souza Santos)
- (D) "A vida é valor absoluto. Não existe vida menor ou maior, inferior ou superior." (Olympia Salete)

### QUESTÃO 6

O sistema operacional Windows apresentou uma evolução significativa desde suas primeiras versões. Sobre o Windows XP, uma das versões mais recentes desse sistema operacional, assinale a opção correta.

- (A) Não é exatamente um sistema operacional, é apenas um ambiente operacional que funciona com base no sistema operacional MS-DOS.
- (B) A partir da versão XP, o Windows passou a possuir um aplicativo próprio para o gerenciamento de arquivos, conhecido como Windows Explorer.
- (C) O Windows XP permite que o usuário configure sua conta – aparência das janelas e títulos, tamanho de tela etc. – com base em TEMAS preestabelecidos ou, até mesmo, que crie o seu próprio TEMA.
- (D) O Windows XP não permite desabilitar a reprodução automática de CDs, característica que tem sido alvo de diversas discussões acerca do tema *software* livre.

### QUESTÃO 7

Em alguns casos, a exibição de fotos e vídeos no Internet Explorer é melhor visualizada quando se utiliza a exibição em tela inteira, conhecida como *full screen*. Esse recurso pode ser facilmente ativado, bastando pressionar a tecla de função

- (A) F1.
- (B) F5.
- (C) F8.
- (D) F11.

### QUESTÃO 8

A navegação na rede mundial de computadores envolve troca de informações, tais como endereço de rede e arquivos de dados, em geral, entre o computador acessado pelo usuário e os diversos servidores de rede relacionados com os *sites* acessados por ele. Essa troca é gerenciada por protocolos, entre os quais o HTTP. Esse protocolo, em particular, atua na camada (*shell*) de

- (A) aplicação.
- (B) apresentação.
- (C) transporte.
- (D) rede.

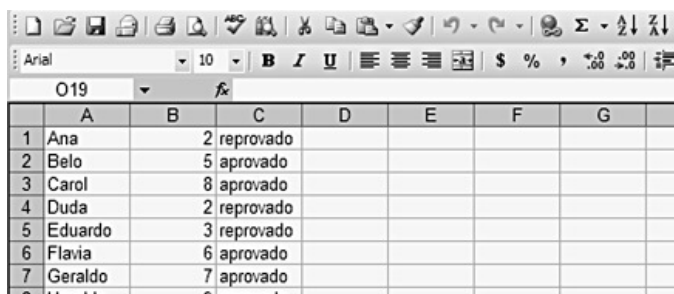
### QUESTÃO 9

Os diversos programas que permitem ler e escrever arquivos de texto, como o Word, o Notepad (Bloco de Notas) e o Wordpad, entre outros, usam o conjunto de fontes do sistema. A maioria das fontes é de fácil reconhecimento, bem como seus atributos. Assinale a opção que apresenta informações corretas quanto à fonte e ao respectivo atributo.

- (A) O trecho "algumas palavras em Times New Roman" está escrito em fonte Times New Roman, com o atributo itálico.
- (B) O trecho "algumas palavras em Arial" está escrito em fonte Arial, com atributo itálico.
- (C) O trecho "algumas palavras em Courier New" está escrito em fonte Courier New, com atributo sublinhado.
- (D) O trecho "algumas palavras em Arial" está escrito em fonte Arial, com atributo negrito.

### QUESTÃO 10

A organização e a apresentação de dados em tabelas (planilhas) tornam-se bastante simples com o uso do aplicativo Microsoft Excel 2002. Considere que a figura a seguir apresenta uma janela deste aplicativo referente a um teste realizado por 250 funcionários de uma instituição, cujos nomes estão listados na coluna A. Na coluna B, estão relacionadas as notas que cada funcionário obteve no teste, e, na coluna C, o conceito final, ou seja, se o funcionário foi aprovado ou reprovado no teste.



	A	B	C	D	E	F	G
1	Ana	2	reprovado				
2	Belo	5	aprovado				
3	Carol	8	aprovado				
4	Duda	2	reprovado				
5	Eduardo	3	reprovado				
6	Flavia	6	aprovado				
7	Geraldo	7	aprovado				
8	Marcelo	9	aprovado				

Com base nas notas – números entre 0 e 10 – relacionadas na coluna B, para atribuir, automaticamente, um conceito final para cada funcionário, ou seja, "aprovado", se a nota for maior ou igual a 5, ou, caso contrário, "reprovado", o procedimento correto é

- (A) selecionar toda a coluna B e clicar sobre o ícone  $\Sigma$ .
- (B) selecionar toda a coluna B e clicar sobre o ícone que contém o símbolo  $\Sigma$ . Em seguida, digitar "B1<5" no campo Teste\_lógico; digitar "reprovado" no campo Valor\_se\_verdadeiro; e "aprovado" no campo Valor\_se\_falso.
- (C) selecionar a célula C1 e selecionar o menu Dados. Em seguida, clicar em FILTRAR; digitar "B1<5" no campo Teste\_lógico; digitar "reprovado" no campo Valor\_se\_verdadeiro; e "aprovado" no campo Valor\_se\_falso.
- (D) selecionar a célula C1; clicar sobre o ícone *fx*; selecionar a função SE; digitar B1<5 no campo Teste\_lógico; digitar "reprovado" no campo Valor\_se\_verdadeiro; e "aprovado" no campo Valor\_se\_falso. Para os demais funcionários, basta copiar a célula C1 e colá-la nas células desejadas.

**QUESTÃO 11**

A Lei de Execução Penal tem por objetivo efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado e do internado e prevê que a disciplina consiste na colaboração com a ordem, na obediência às determinações das autoridades e seus agentes e no desempenho do trabalho, estabelecendo sanções para as faltas disciplinares. Assinale a opção que corresponde às sanções disciplinares previstas na Lei de Execução Penal.

- (A) Constituem sanções disciplinares a advertência verbal, a repreensão, a suspensão ou restrição de direitos, o isolamento da própria cela, ou em local adequado, nos estabelecimentos que possuam alojamento coletivo, e a concessão de regalias.
- (B) As sanções disciplinares têm em vista o bom comportamento reconhecido em favor do condenado, de sua colaboração com a disciplina e de sua dedicação ao trabalho.
- (C) Na aplicação das sanções disciplinares, levar-se-á em conta a pessoa do faltoso, a natureza e as circunstâncias do fato, bem como as suas conseqüências.
- (D) O isolamento, a suspensão e a restrição de direitos não poderão exceder a 15 dias.

**QUESTÃO 12**

A respeito dos direitos, deveres, garantias e vantagens dos servidores do Estado, das autarquias e das fundações públicas do Estado do Pará, definidos na Lei n.º 5.810/1994, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Os cargos públicos serão providos por nomeação, promoção, reintegração, transferência, reversão, aproveitamento, readaptação e recondução.
- (B) A investidura em cargo de provimento efetivo depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, sendo que os cargos referentes a profissões regulamentadas serão providos unicamente por quem satisfizer os requisitos legais respectivos.
- (C) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 12 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observando os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (D) Ficará dispensado do estágio probatório o servidor que já tiver exercido o mesmo cargo público por 2 anos, pelo menos.

**QUESTÃO 13**

Em relação ao Regime Jurídico Único dos Servidores Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – Lei 5.810/1994, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O servidor poderá perceber as seguintes vantagens, além do vencimento: adicionais; gratificações; diárias; ajuda de custo; salário-família; indenizações e outras vantagens e concessões previstas em lei.
- (B) Os adicionais de insalubridade, periculosidade ou pelo exercício em condições penosas são inacumuláveis, e o seu pagamento cessará com a eliminação das causas geradoras, não se incorporando ao vencimento, sob nenhum fundamento.
- (C) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, nos seguintes casos: a de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico, de nível médio ou superior; e a de dois cargos privativos de médico.
- (D) O servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, desde que comprovada a compatibilidade de horários.

**QUESTÃO 14**

De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – Lei n.º 5.810/1994 –, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A transferência é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e provimento, de outro órgão, mas no mesmo Poder.
- II – A redistribuição é o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo ou função, para o quadro de outro órgão ou entidade do mesmo Poder; sempre no interesse da administração e será sempre *ex-officio*, ouvidos os respectivos órgãos ou entidades interessados na movimentação.
- III – A remoção é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma, no mesmo Poder e no mesmo órgão em que é locado, sendo que a remoção, a pedido ou *ex-officio*, do servidor estável, poderá ser feita de uma para outra unidade administrativa da mesma secretaria, autarquia, fundação ou órgão análogo dos Poderes Legislativo e Judiciário, no Ministério Público e dos Tribunais de Contas de um para outro setor, na mesma unidade administrativa.
- IV – A reversão, a pedido, independerá da existência de cargo vago.

A seqüência correta é

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

**QUESTÃO 15**

Ainda acerca do Regime Jurídico Único dos Servidores Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – Lei 5.810/1994, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A posse do servidor ocorrerá no prazo de 30 dias, contados da publicação do ato de provimento no Diário Oficial do Estado, podendo ser prorrogado por mais 30 dias, a requerimento do interessado. Na hipótese de a posse não se concretizar dentro do prazo, o ato de provimento será tornado sem efeito.
- (B) Entre outros, considera-se como tempo de efetivo exercício público, para todos os fins, o afastamento do servidor decorrente de férias; casamento (de até oito dias); falecimento de cônjuge, companheira ou companheiro, pai, mãe, filhos e irmãos (de até oito dias); e de processo administrativo, se declarado culpado.
- (C) Durante as férias, que serão remuneradas com um terço a mais do que a remuneração normal, pagas antecipadamente, independentemente de solicitação, o servidor terá direito a todas as vantagens do exercício do cargo.
- (D) Ao servidor ocupante de cargo em comissão não será concedida licença para tratar de interesse particular; para atividade política ou classista, na forma da lei; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro e a título de prêmio por assiduidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 16

Em relação à perspectiva histórica da educação no Brasil, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Os portugueses trouxeram um padrão de educação próprio da Europa, o que não significa que as populações que por aqui viviam não possuíam características próprias de se fazer educação.
- (B) No Período Jesuítico (1549-1759), os jesuítas não se preocuparam em utilizar novos métodos pedagógicos, pois perceberam que poderiam converter os índios à fé católica sem a necessidade da leitura e da escrita.
- (C) Com a expulsão dos jesuítas do Brasil no Período Pombalino (1760-1808), a educação jesuítica não mais convinha aos interesses comerciais emanados por Marquês de Pombal, que pensou em organizar a escola para servir aos interesses do Estado e, não, com objetivo de servir a fé.
- (D) No Período Imperial (1822-1888), D. Pedro I, em 1824, outorga a primeira Constituição brasileira, que dizia em seu art. 179 que a "instrução primária é gratuita para todos os cidadãos".

### QUESTÃO 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o objetivo da educação básica é assegurar a todos os brasileiros a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Considerando a organização da educação básica, assinale a opção **correta**.

- (A) A Educação Básica é formada pela Educação Infantil e pelo Ensino de primeiro grau.
- (B) A LDB regulariza, em âmbito nacional, a base comum do currículo, a carga horária, a presença mínima em aula e as formas de promoção de série.
- (C) Aos estados, aos municípios e, até mesmo, às escolas cabe a criação de normas peculiares à região e ao local, porém o currículo e o calendário escolar devem obedecer ao prescrito pela União, pois este se preocupa com uma educação uniforme, sem diferenças regionais, que favoreça condições iguais a todos.
- (D) De acordo com a LDB, fica unicamente sob a responsabilidade dos estados a elaboração do Plano Nacional de Educação, cabendo aos municípios o cumprimento deste.

### QUESTÃO 18

Considerando as dimensões socioculturais que atravessam a educação contemporânea, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) No discurso neoliberal, a educação deixa de ser parte do campo social e político para ingressar no mercado e funcionar à sua semelhança.
- (B) Enquanto o liberalismo político clássico colocou a educação entre os direitos do homem e do cidadão, o neoliberalismo promove uma regressão da esfera pública, à medida que aborda a escola no âmbito do mercado e das técnicas de gerenciamento, esvaziando, assim, o conteúdo político da cidadania, substituindo-o pelos direitos do consumidor.
- (C) O projeto neoliberal para a educação não é só a privatização. O aspecto central é a adequação da escola e da universidade pública e privada aos mecanismos de mercado, de modo que a escola funcione à semelhança do mercado.
- (D) No Brasil, a modernização neoliberal surgiu como uma forma de transformar a estrutura piramidal da sociedade, diminuindo a verticalidade existente na estratificação social, diminuindo, inclusive, o número de excluídos na educação e favorecendo a inserção no mercado de trabalho.

### QUESTÃO 19

Com o objetivo de garantir a universalização do Ensino Fundamental e a remuneração condigna do magistério, a Emenda Constitucional n.º 14/1996 instituiu o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef). Trata-se de mecanismo redistributivo entre estado e municípios de parte dos recursos vinculados para o Ensino Fundamental.

Em relação ao Fundef, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O Fundef é formado com recursos provenientes de algumas transferências de impostos do Estado e dos municípios, incluindo também 15% dos recursos da Lei Kandir, que são repasses da União e visam financiar a educação atendida obrigatoriamente pelo país.
- (B) Os recursos desse Fundo são destinados ao Ensino Fundamental público, sendo aplicado em outros níveis, tais como a Educação Infantil, o Ensino Médio, a Educação Superior, bem como em instituições privadas conveniadas com o Poder Público.
- (C) Em cada estado, os recursos do Fundef são distribuídos entre os governos estaduais e municipais na proporção das matrículas na 1.ª a 4.ª séries, na 5.ª a 8.ª séries e na educação especial do Ensino Fundamental das respectivas redes, matrículas estas referentes ao ano anterior.
- (D) A EC n.º 14/1996 estabeleceu subvinculação de recursos para as despesas com o magistério do Ensino Fundamental em cada estado, Distrito Federal e município. No mínimo, 60% dos recursos do Fundo devem ser destinados ao pagamento dos profissionais do magistério em exercício no Ensino Fundamental público.

### QUESTÃO 20

Com base na relação entre educação e sociedade no universo contemporâneo, nas decorrentes dimensões estabelecidas, bem como no processo de exclusão social brasileiro, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Segundo pesquisadores, a questão social aparece, no caso brasileiro, atrelada à cultura da exclusão, que é também identificada na organização e na estrutura do nosso sistema escolar.
- (B) Numa sociedade de classes, o acesso ao conhecimento oferecido nas escolas é, em muitos casos, diferenciado. Nesse sentido, infere-se que as crianças têm acesso distinto aos saberes em consequência da condição social, e que a escola privilegia o universo acessado pelas crianças das classes mais altas, por meio de práticas pedagógicas instituídas.
- (C) Pesquisas mostram que, nas últimas décadas, houve um importante crescimento do acesso, principalmente, ao Ensino Fundamental de pessoas anteriormente excluídas da escola. Dessa forma, pode-se afirmar que o Brasil possui um sistema educacional democrático em que todos entram e todos permanecem estudando.
- (D) A exclusão escolar faz parte de um universo de várias outras formas de exclusão social (econômica, política e cultural).

**QUESTÃO 21**

Com relação o papel do professor no processo de construção de saberes, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A aula é um momento formalmente criado em que três elementos, professor, alunos e conhecimento, se encontram.
- (B) O professor é fundamental nesse processo de transmissão do conhecimento, pois, devido a sua formação, sabe tudo sobre aquilo que será aprendido pelo aluno; diferentemente do aluno, que se caracteriza como aquele que não tem nenhum saber sobre o assunto, como o próprio significado do nome diz: "sem luz".
- (C) O professor e o aluno são dois sujeitos que se relacionam com o conhecimento na sala de aula. O conhecimento se atualiza quando o aluno e professor se comunicam.
- (D) O acompanhamento pelo professor do processo de construção de conhecimento implica favorecer o desenvolvimento do aluno, orientá-lo nas tarefas, oferecer-lhe novas leituras ou explicações, sugerir-lhe investigações, proporcionar-lhe vivências enriquecedoras e favorecedoras da sua ampliação do saber.

**QUESTÃO 22**

A Psicologia é uma ciência que estabelece interfaces com a Pedagogia, oferecendo subsídios ao educador no desenvolvimento de saberes, habilidades, atitudes e valores.

Assinale a opção que apresenta teóricos ligados às bases psicológicas que contribuíram diretamente na educação.

- (A) Watson, Piaget e Hume.
- (B) Watson, Wallon e Vygotsky.
- (C) Piaget, Vygotsky e Wallon.
- (D) Piaget, Paulo Freire e Vygotsky.

**QUESTÃO 23**

Em relação à Teoria Piagetiana, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O fato de Piaget ter sido um psicanalista facilitou a construção de sua teoria para compreender o nascimento da inteligência na infância que, por sua vez, segue algumas etapas de funcionamento as quais ele denominou esquemas.
- (B) Adaptação é um conceito da teoria de Piaget que consiste no equilíbrio entre o organismo e o meio.
- (C) Para Piaget, o esquema é de suma importância para o desenvolvimento cognitivo, pois essas unidades estruturais constituem um tipo especial de rede na qual se deve encaixar os dados sensoriais.
- (D) Para Piaget, o desenvolvimento da inteligência se processa em um contínuo de organização de estruturas (esquemas). Dessa forma, Piaget aponta que o processo de desenvolvimento humano se dá por meio de estágios (períodos).

**QUESTÃO 24**

Com base na Teoria de Piaget, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Pré-operatório
- II – Operações Concretas
- III – Operações Formais
- IV – Sensório-motor

- ( ) Nesse estágio, compreendido de 11 aos 15 anos, a pessoa consegue realizar ações no plano das idéias sem a necessidade de manipular coisas concretas. É capaz de lidar com conceitos como liberdade e justiça.
- ( ) Corresponde aos primeiros meses de vida da criança, período de 0 a 2 anos, aproximadamente. A criança conhece e apreende o mundo por meio da manipulação dos objetos, bem como pela percepção e os movimentos, assim a vida mental reduz-se a aparelhos reflexos.
- ( ) Compreende a fase de 2 aos 7 anos de vida. Um dos aspectos principais deste período é o surgimento da linguagem. Dessa forma, surge a possibilidade de exteriorização da vida interior. Logo, há possibilidade de corrigir ações futuras, uma vez que a criança antecipa o que vai fazer.
- ( ) Compreende o período de 7 aos 11 anos. Após ter passado o estágio anterior caracterizado também pelo egocentrismo intelectual e social, tem-se agora o início da construção lógica. A capacidade de reflexão é exercida a partir de situações concretas.

A seqüência correta é

- (A) III, I, IV, II.
- (B) I, IV, III, II.
- (C) II, I, IV, III.
- (D) III, IV, I, II.

**QUESTÃO 25**

De acordo com Vygotsky, "é o grupo cultural onde o indivíduo se desenvolve que lhe fornecerá formas de perceber e organizar o real. Dessa forma, os grupos culturais em que a criança nasce e se desenvolve funcionam no sentido de, por meio da relação interpessoal concreta, produzir adultos que operam psicologicamente de uma maneira particular, de acordo com os modos culturalmente construídos de ordenar o real".

Linhas Críticas, Brasília, v. 12, n. 22, p. 91-108, jan/jun. 2006  
(com adaptações).

Acerca da concepção de homem para Vygotsky, assinale a opção correta.

- (A) Assim como Piaget, Vygotsky também considera o homem como tendo seu desenvolvimento organizado em períodos, dando ênfase nos aspectos biológicos e psicológicos do homem.
- (B) Para Vygotsky, o homem é um ser ativo, que age sobre o mundo num processo de construção permeado pelas relações sociais.
- (C) O homem só aprende porque a inteligência já nasceu com ele. Vygotsky defende a perspectiva inatista.
- (D) O homem se constrói a partir do determinismo biológico ligado às estruturas de funcionamento: *id*, *ego* e *superego*.

**QUESTÃO 26**

**Em relação à etapa avaliação do processo ensino-aprendizagem, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Na educação escolar brasileira, ainda se encontram fortes traços da avaliação classificatória, seletiva e excludente. Ainda se avalia para dar nota e para aprovar ou reprovar os alunos.
- II – O papel da avaliação formativa é a valorização do aluno e a sua aprendizagem, tornando-o pertencente de todo o processo, conduzindo-o à inclusão e, não, à exclusão.
- III – A avaliação deve existir com intuito de se conhecer o que o aluno aprendeu e o que ele não aprendeu para que se possam providenciar meios interventivos com intuito de favorecer o aprendizado e reorganizar o trabalho pedagógico.
- IV – Na avaliação formativa leva-se em consideração não apenas os critérios de avaliação, mas também a análise do progresso do aluno, fazendo-se uma leitura do processo ensino-aprendizagem.
- V – A auto-avaliação configura-se como um componente importante da avaliação formativa. Refere-se ao processo pelo qual o próprio aluno analisa continuamente as atividades desenvolvidas e em desenvolvimento, registra suas percepções e sentimentos e identifica futuras ações para que haja avanço na aprendizagem.

**A seqüência correta é**

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) V, F, F, V, F.

**QUESTÃO 27**

**A assertiva “a educação é um direito de todos e dever do Estado” exemplifica um princípio de**

- (A) equidade.
- (B) integralidade.
- (C) universalização.
- (D) descentralização.

**QUESTÃO 28**

**Em relação ao artigo 208 da Constituição Federal de 1988, que versa sobre a educação, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O nível obrigatório e gratuito é somente o Ensino Fundamental, prevendo-se em relação ao Ensino Médio sua “progressiva universalização”.
- II – A garantia da gratuidade foi estendida àqueles que não tiveram acesso à educação na idade própria.
- III – O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo; configura-se também na possibilidade de responsabilização da autoridade competente no caso de não-oferecimento do ensino obrigatório ou sua oferta irregular pelo Estado.
- IV – O direito à educação fundamental como dever do Estado expresso como direito público subjetivo caracterizou-se como um grande avanço constitucional, visto que possibilitou o fim da distância entre a previsão constitucional e a realidade concreta.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 29**

A história da educação no Brasil tem sido uma história de perdas, de exclusão e de manutenção dos privilégios de minorias. A herança que crianças e os jovens, hoje a maioria da população, recebem dessa história caracteriza-se pela carência, pelo descrédito e ausência de perspectiva, pela perplexidade. (...) a crise da educação atinge níveis intoleráveis. A política de desobrigação do Estado com a educação pública, gratuita e de qualidade cada vez mais vem excluindo crianças, jovens e adultos da escola e aprofundando as desigualdades sociais.

Congresso Nacional de Educação (Coned)

**Com base na análise feita pelo Coned em defesa da escola pública, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O fato de o aluno sair da escola sem as competências necessárias para competir no mercado de trabalho pode ser considerado como uma exclusão social latente.
- (B) Considerando-se a afirmação do pensador Rousseau na qual os homens não nascem naturalmente maus, a sociedade é que os transforma, pode-se afirmar que processos educativos em ambiente que contribuem à incitação de comportamentos violentos não possibilitam mudança comportamental daqueles que estão nesse meio.
- (C) O professor é um agente transformador de idéias à medida que, por meio da prática etnográfica e da busca de soluções adequadas às diferenças, propicia a valorização da diversidade.
- (D) Uma proposta curricular deve levar em consideração as relações entre escola-comunidade e o retrato cultural, realizando uma prática educativa que articule teoria e prática e coloque o educando como sujeito do processo educacional.

**QUESTÃO 30**

Que a educação seja o processo através do qual o indivíduo toma a história em suas próprias mãos, a fim de mudar o rumo da mesma. Como? Acreditando no educando, na sua capacidade de aprender, descobrir, criar soluções, desafiar, enfrentar, propor, escolher e assumir as conseqüências de sua escolha. Mas isso não será possível se continuarmos bitolando os alfabetizados com desenhos pré-formulados para colorir, com textos criados por outros para copiarem, com caminhos pontilhados para seguir, com histórias que alienam, com métodos que não levam em conta a lógica de quem aprende.

Irene Terezinha Fuck. **Alfabetização de adultos: relato de uma experiência construtivista**, 1994 (com adaptações).

**Com base no texto, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O professor deve reconhecer os alunos como iguais, portadores de cultura e de saberes, considerando as histórias e vivências trazidas, que se constituíram no decorrer de seu desenvolvimento e experiências.
- (B) O educador deve buscar conhecer melhor o público com o qual vai trabalhar, por meio do diálogo. A programação das aulas deve ser pautada em cima do que os alunos sabem, o que querem aprender e suas necessidades.
- (C) Uma das vantagens da Educação de Jovens e Adultos (EJA) para o professor está no fato de não vivenciar os problemas típicos de turmas regulares, como baixa auto-estima, pouca participação, atrasos e faltas por não serem comuns em turmas de EJA, pois as razões que movem os mais velhos são diferentes.
- (D) Cabe ao educador encontrar meios de fazer com que os alunos acreditem em sua própria capacidade cognitiva, tão desacreditada por ele e pela sociedade.



**QUESTÃO 31**

**Acerca das dificuldades e dos problemas relacionados ao cotidiano escolar e da EJA, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O homem é capaz de simbolizar, por meio de figuras que representam coisas. Dessa forma, no processo de alfabetização, ele vai tomando consciência das várias unidades lingüísticas, palavra, sílaba e som, e a possibilidade da interlocução entre elas para atingir a escrita alfabética.
- (B) A falta de recursos materiais em espaço físico de aprendizado, como, por exemplo, a carência de cadeiras adequadas e quadro-negro ou quadro-branco, giz ou pincel, é elemento que dificulta o processo de ensino-aprendizagem, causando desestímulos tanto ao docente quanto ao discente.
- (C) A pessoa analfabeta é aquela que, apesar de conseguir realizar tarefas simples que envolvem decodificação de palavras e frases, como escrever um bilhete simples, não tem a capacidade de interpretar comunicações feitas por meio da escrita.
- (D) A predominância de uma alfabetização mecanicista, o não-reconhecimento das especificidades da cultura local, além da falta de planejamento da aula ministrada são fatores inibidores de estímulos à busca do conhecimento por parte dos alunos.

**QUESTÃO 32**

**Em relação à liderança no cotidiano do trabalho, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Liderança pode ser compreendida como a arte de se relacionar construtivamente com outras pessoas com intuito de se mobilizarem para atingir determinados objetivos comuns.
- II – Quando um líder apresenta ao grupo sua crença na competência e no valor dessas pessoas, provavelmente, elas agirão de forma a corresponder às expectativas do líder.
- III – O papel do líder e o do gerente é idêntico, pois são representados pela capacidade de planejamento, orçamento, controle, manutenção da ordem, desenvolvimento de estratégias e outras atividades que caracterizam esses sujeitos.
- IV – A pessoa responsável por uma equipe deve procurar esclarecer as funções de cada indivíduo do grupo, favorecendo o desempenho profissional.
- V – A função do diretor de uma escola, pensando na perspectiva da liderança participativa, é administrar esse ambiente, servindo de mediador e facilitador dos processos administrativos e pedagógicos, centralizando os poderes e as decisões para melhor atingir os principais objetivos traçados em prol de um melhor resultado pedagógico, político e financeiro da instituição.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e V.

**QUESTÃO 33**

**Compreendendo a liderança como um processo, uma habilidade de motivar e influenciar grupos de pessoas para que contribuam da melhor forma com os objetivos do grupo ou da organização, e, dessa forma, importante ao pedagogo, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O líder autocrático fixa diretrizes sem a participação do grupo, determina as técnicas para a execução das tarefas, pois sua preocupação maior é com os resultados. No processo decisório, escolhe aquilo que ele considera o mais sensato para atingir seus objetivos como chefe.
- (B) O líder liberal não impõe regras e não se impõe ao grupo. Os liderados têm liberdade total para tomar as decisões, quase sem consultar o líder. Quem decide sobre a divisão das tarefas é o próprio grupo.
- (C) O líder democrático estimula o debate entre todos os elementos. O grupo, em conjunto, esboça as providências e técnicas para atingir os objetivos. As diretrizes são decididas pelo líder e, para estimular os bons resultados da produção, oferece ao grupo elogios e críticas pessoais, positivas e negativas a partir de sua vivência.
- (D) Na prática, o pedagogo poderá utilizar os três estilos de liderança de acordo com a tarefa a ser executada, com as pessoas e a situação.

**QUESTÃO 34**

Planejar a educação é de extrema relevância para melhor organizar o trabalho de uma instituição com esse propósito. Não obstante, faz-se necessário que haja articulação entre o ensino e as demais atividades propostas com vistas à qualidade de vida no ambiente escolar. Desta forma, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) se apresenta como um importante documento para que se possa atingir tais objetivos.

**Sobre este assunto, assinale a opção correta.**

- (A) O orientador educacional, na figura de interventor, deve sensibilizar os professores à construção do PPP, mostrando a importância deles nesse processo já que são os únicos, na comunidade escolar, possuidores de conhecimentos suficientes à compreensão das reais necessidades da escola.
- (B) A elaboração do PPP pode ser compreendida como um processo de vivência autocrática à medida que a participação de todos os segmentos que fazem parte da comunidade escolar não pode se fazer presente.
- (C) O compromisso com o acompanhamento da direção dada pelo PPP é de responsabilidade única do diretor da escola, pois é ele quem vai controlar as metas descritas para se atingir os objetivos propostos.
- (D) O PPP pode ser compreendido de início como um processo de mudança e de antecipação do futuro, que estabelece princípios, diretrizes e propostas de ação para melhor organizar, sistematizar e significar as atividades desenvolvidas pela escola como um todo.

**QUESTÃO 35**

**A educação inclusiva é atualmente um dos maiores desafios do sistema educacional brasileiro. Com relação a essa temática, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) fornecem as estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) A cooperação em sala de aula pode ser um fator importante para a inclusão das pessoas com deficiência, pois permite interação e troca entre os alunos. O desenvolvimento de algumas estratégias pode ser decisivo para criar um ambiente de cooperação em que alunos que têm mais habilidades em alguma matéria possam ajudar aqueles com menos habilidades.
- (C) A LDB assegura aos alunos com necessidades especiais currículos, métodos, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades específicas, e responsabiliza o Fundef ao repasse das verbas destinadas a esta modalidade de ensino.
- (D) Os alunos com deficiência não são problemas. A Escola Inclusiva entende esses alunos como pessoas que apresentam desafios à capacidade dos professores e das escolas para oferecer uma educação para todos, respeitando a necessidade de cada um.

**QUESTÃO 36**

**Levando-se em consideração a realidade social brasileira no processo de ensino-aprendizagem, assinale a opção correta.**

- (A) Independentemente da qualidade da relação estabelecida entre professor e aluno, da infraestrutura do espaço educacional e das condições socioeconômicas, o aluno, como o principal interessado, é o único responsável pelo sucesso escolar.
- (B) A relação professor-aluno pode ser compreendida como um processo caracterizado por intensas transformações. Portanto, trata-se de uma relação fundamental em todos os níveis e modalidades de ensino, permeando, inclusive, a educação de jovens e adultos.
- (C) A relação educador-educando deve ser uma relação assimétrica, em que há dois papéis definidos: o de quem detém o saber e o de quem deseja o saber.
- (D) O aluno deve ser considerado como um sujeito neutro no processo de construção de conhecimento, afinal de contas, ele está na escola para aprender e o professor para repassar o conhecimento.

**QUESTÃO 37**

**Com base nos temas transversais dos PCNs de 1.ª a 4.ª séries, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A ética é o único tema transversal que se configura como disciplina que deve ser trabalhada de forma compartimentada, devido a sua importância para estabelecer conceito de justiça e perceber necessidade da construção de uma sociedade justa.
- (B) O trabalho do professor em sala de aula, no que diz respeito à ética, deve possibilitar ao aluno ser capaz de valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas.
- (C) A ética deve favorecer ao educando a construção de uma imagem positiva de si, confiar em sua capacidade de escolher e realizar seu projeto de vida e legitimar as normas morais que garantam a todos essa realização.
- (D) Pode-se dizer que o tema ética permeia não apenas as relações dentro de sala de aula, mas se faz presente nas relações internas da escola. A convivência democrática entre professores e alunos ou entre colegas vale como uma gratificante experiência para os estudantes.

**QUESTÃO 38**

**Em relação ao contexto da educação inclusiva, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) Segundo alguns estudiosos, a aprendizagem é um processo integrado que provoca uma mudança qualitativa na estrutura mental daquele que aprende, oferecendo a possibilidade de alteração de comportamento, seja por meio de condicionamento operante e experiência ou ambos.
- (B) Em países como o Brasil, marcados por graves desníveis sociais e pela pobreza de grande parcela da população, os baixos níveis de escolarização acompanham esses dados, sem nenhuma associação a outras formas de exclusão política e econômica.
- (C) A compreensão da prática da educação inclusiva deve partir do conhecimento da forma como a comunidade escolar lida, cotidianamente, com as pessoas com deficiência, em que as ações podem ser compreendidas no ambiente natural de ocorrência.
- (D) Estigma é uma forma de preconceito que desacredita ou rejeita um indivíduo ou grupo porque são vistos como sendo diferentes da maioria ou do convencional. Quando as pessoas agem devido ao seu preconceito, o estigma transforma-se em discriminação.

**QUESTÃO 39**

**Quanto à educação, assinale a opção correta.**

- (A) A educação de adultos deve possuir características peculiares. Deve adotar cartilhas de fácil compreensão e leitura, com exemplos do tipo: "Ivo viu a uva", para que o aluno possa conhecer a formação das palavras por meio da junção de vogais e consoantes.
- (B) É fundamental que a metodologia de trabalho adotada favoreça a discussão de temas que façam parte da vida do aluno, possibilitando, dessa forma, trocas de experiências que considerem os conhecimentos trazidos por cada membro de uma sala de aula.
- (C) O educador tem, neste modelo de atuação, o papel de mediador do processo de construção de conhecimentos, os quais devem possibilitar ao aluno compreender a dinâmica de vida idealizada pelo professor, a fim de que se possa vislumbrar outra realidade, motivando os alunos a buscá-la para si.
- (D) O projeto pedagógico de uma rede de ensino não deve se ater a questões do tipo preocupação com a formação e aperfeiçoamento com base na educação continuada, pois esta deve ser uma preocupação única do docente haja vista o conhecimento ser um instrumento que favorece, principalmente, o professor.

**QUESTÃO 40**

Há dois anos, o Ministério da Justiça e o da Educação se aproximaram para tentar criar um plano conjunto de políticas educacionais para os presídios. Juntas, as pastas liberaram para os estados brasileiros R\$ 2,5 milhões para fortalecer o programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA), que é a base metodológica do ensino aplicado nos presídios brasileiros. Um dos projetos surgidos dessa parceria foi o Educando para a Liberdade, um programa que envolve 12 estados brasileiros e que convida as secretarias de educação e segurança a dialogar entre si.

**Revista Educação.** Internet: <http://revistaeducacao.uol.com.br/textos>. Acesso em 31/10/ 2007 (com adaptações).

**Com base no texto acima e nas etapas que caracterizam a EJA, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A primeira etapa pedagógica de construção do método foi denominada por Paulo Freire com vários termos semelhantes: "levantamento do universo vocabular", "descoberta do universo vocabular", "investigação do universo temático". Aluno e professor buscam, no universo vocabular do aluno e na sociedade onde ele vive, as palavras e os temas centrais de sua biografia.
- (B) Na segunda fase, é realizada a escolha das palavras selecionadas do universo vocabular pesquisado. Essa escolha deverá ser feita sob os critérios; da sua riqueza fonética; das dificuldades fonéticas, numa seqüência gradativa das menores para as maiores dificuldades; do teor pragmático da palavra, ou seja, na pluralidade de engajamento da palavra numa dada realidade social, cultural, política etc.
- (C) Na terceira fase, são criadas situações existenciais típicas da realidade do docente. Os elementos trazidos pelo professor serão decodificados pela mediação do educador e discutidas pelos alunos.
- (D) A quinta fase é a da elaboração de fichas para a decomposição das famílias fonéticas correspondentes aos vocábulos geradores. Esse material poderá ser confeccionado na forma de slides, *stripp-filmes* (fotograma) ou cartazes.

**QUESTÃO 41**

**Sabendo-se que a Pesquisa Participante é instrumento passível de uso em ambientes escolares, com vistas a favorecer inovação no processo do ensinar e do aprender, assinale a opção correta.**

- (A) A pesquisa participante é uma atividade de pesquisa quantitativa, educacional e orientada para a ação. Busca a participação do coletivo escolar tendo em vista o compromisso deste com a transformação da escola.
- (B) A pesquisa participante se constitui numa modalidade de conhecimento do indivíduo, a partir de um trabalho que recria, de dentro para fora, formas concretas de compreensão do ser, propiciando ao indivíduo a direção e uso do seu saber.
- (C) A pesquisa participante faz uso dos movimentos sociais para que possa compreender sua realidade e, dessa forma, propiciar aos intelectuais, pesquisadores e técnicos de áreas distintas a possibilidade de intervenção na comunidade, organizando o meio da comunidade e oferecendo-lhes melhoria na qualidade de vida.
- (D) A pesquisa participante pode ser compreendida como um tipo de investigação ativa, orientada para uma ação prática na qual uma dada população identifica seus problemas, analisa-os criticamente e se mobiliza na busca de soluções adequadas para resolvê-los.

**QUESTÃO 42**

**Considerando a educação inclusiva como um processo de reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas, de modo que estas respondam à diversidade de alunos, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A educação inclusiva acolhe todas as pessoas, sem exceção. É para o estudante com deficiência física, para os que têm comprometimento mental, para os superdotados, para todas as minorias e para a criança que é discriminada por qualquer outro motivo.
- (B) O discurso acerca da inclusão de pessoas com deficiência na escola, no trabalho e nos espaços sociais em geral tem-se propagado rapidamente entre educadores, familiares, líderes e dirigentes políticos, nas entidades, nos meios de comunicação etc., tornando-se prática corrente a inserção de todos nos diversos setores da sociedade.
- (C) Inclusão é mais do que ter rampas e banheiros adaptados. A equipe da escola inclusiva deve discutir o motivo de tanta repetência e indisciplina, de os professores não darem conta do recado e de os pais não participarem das atividades propostas.
- (D) O ensino inclusivo não deve ser confundido com educação especial, a qual se apresenta numa grande variedade de formas, incluindo-se escolas especiais, unidades pequenas e integração das crianças com apoio especializado.

**QUESTÃO 43**

**Levando-se em consideração o conceito de educação, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Educação é um processo de construção do conhecimento que se dá somente no ambiente escolar.
- II – Educação pode ser considerada um dos principais meios de realização de mudança social ou, pelo menos, um dos recursos de adaptações da pessoa em um mundo que sofre transformações constantemente.
- III – Educação pode ser vista na atualidade como um investimento, mas ela ainda continua a provocar desigualdades.
- IV – Socialização pode ser considerada como um dos meios pelo qual se dá a transmissão do saber.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 44**

**Em relação às tendências pedagógicas na prática escolar, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Na tendência liberal tradicional, predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula. Assim, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida; em conseqüência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- II – Na tendência liberal tecnicista, a comunicação professor-aluno tem um sentido exclusivamente técnico, que é o de garantir a eficácia da transmissão do conhecimento. Debates, discussões, questionamentos são desnecessários, assim como pouco importam as relações afetivas e pessoais dos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.
- III – Na tendência progressista libertadora, embora considere professor e aluno como desiguais e diferentes, nada impede que o professor se ponha a serviço do aluno sem impor suas concepções e idéias, sem transformar o aluno em “objeto”.
- IV – Na tendência progressista “crítico-social dos conteúdos”, o conhecimento é compreendido como o resultado de trocas que se estabelecem na interação entre o meio e o sujeito, sendo o professor o mediador. O aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural, participa na busca do conhecimento ao confrontá-lo com os conteúdos e os modelos expressos pelo professor.

**Estão certos os itens**

- (A) I, II e IV, apenas.  
 (B) I, III e IV, apenas.  
 (C) II, III e IV, apenas.  
 (D) I, II, III, IV.

**QUESTÃO 45**

**Em relação à avaliação no processo de ensino-aprendizagem, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O sistema educacional apóia-se na avaliação classificatória com a pretensão de verificar aprendizagem ou competências por meio de medidas, de quantificações. Esse tipo de avaliação é correto à medida que se sabe que as pessoas aprendem do mesmo modo e nos mesmos momentos quando fazem parte do mesmo grupo.
- (B) A avaliação, por vezes, caracteriza-se como uma forma de exclusão pura e simples das camadas populares do interior da escola, ou seja, a evasão.
- (C) As propostas curriculares atuais, bem como a legislação vigente, primam por conceder grande importância à avaliação, reiterando que ela deve ser: contínua, formativa e personalizada, concebendo-a como mais um elemento do processo de ensino-aprendizagem, o qual nos permite conhecer o resultado de nossas ações didáticas e, por conseguinte, melhorá-las.
- (D) A avaliação também assume o caráter punitivo ao realizar-se de forma unilateral, isto é, somente o aluno é avaliado e apenas pelo professor.

**QUESTÃO 46**

**Sabendo-se que atualmente as escolas públicas buscam cada vez mais oferecer qualidade de ensino dentro de parâmetros de uma gestão participativa, objetivando a melhoria nos relacionamentos interpessoais da comunidade escolar, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O desenvolvimento de equipe de gestão em instituições educativas é fundamental quando se busca melhorias na vida escolar. As reuniões, quando direcionadas para esse fim, podem favorecer o estabelecimento de metas, bem como elaboração de projetos e formas de execução destes.
- (B) O trabalho em equipe, numa perspectiva de gestão participativa, tem contribuído para a melhoria da gestão escolar. Mas vale ressaltar que é imprescindível ficar estabelecido que cabe ao diretor assumir as responsabilidades sob as tarefas, para que possa ter o devido respeito de toda a comunidade escolar: pais, alunos, professores e funcionários.
- (C) Como sugestão para melhorar o desenvolvimento da equipe escolar, entende-se ser necessário promover encontros entre a família e a comunidade escolar e integrar todos os funcionários na equipe de gestão.
- (D) A escola participativa engloba um conjunto de ações que orienta e direciona o processo educativo por meio de um trabalho associado de pessoas, analisando suas ações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto.

**QUESTÃO 47**

A Educação a Distância (ED) pode ser compreendida como um processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias em que professores e alunos estão separados espacial e/ou temporalmente. Nesse processo, a relação entre educador e educando se dá por diversos meios: internet, correio, rádio, televisão, vídeo, CD-ROM, telefone, fax e tecnologias semelhantes.

**Sobre ED, assinale a opção correta.**

- (A) O bom trabalho educativo só acontece no espaço da sala de aula. Devendo incluir o conhecimento de diferentes aspectos da realidade. Passeios e visitas didáticas a museus, centros culturais, sítios ambientais e empresas são algumas das atividades que se integram ao trabalho de classe e que, por meio de ferramentas de multimídia, não é possível conhecê-los.
- (B) Atualmente, o Brasil, apesar de ser um dos maiores consumidores de microcomputadores, não conta com órgãos de pesquisa e incentivo ao uso da tecnologia na educação.
- (C) Na sociedade da informação, a comunicação é fundamental em todos os setores da vida diária. Cabe ao professor a compreensão de que o domínio crítico dos meios e das linguagens é elemento essencial na busca de se oferecer uma educação de qualidade. Além disso, a competência comunicativa é um pressuposto básico para a cidadania.
- (D) A interação do aluno com o computador por meio de programas multimídias transformou o que era difícil para alguns em algo muito simples. Unidades de CD (*compact disk*) contendo *softwares* educativos são outros recursos de aprendizado muito importante. Porém, somente o professor deve utilizar os recursos de multimídia para aperfeiçoarem seus conhecimentos, pois será ele o responsável por transmitir o conhecimento adquirido por meio desta importante ferramenta.

**QUESTÃO 48**

Com relação à pesquisa participante, que surgiu na década de 1960 na América como proposta de aproximação entre o pesquisador e o objeto da de sua pesquisa, assinale a opção correta.

- (A) A pesquisa participante é um enfoque da investigação social que busca plena participação da comunidade na análise de sua própria realidade, com o objetivo de promover a participação social para o benefício dos participantes da investigação.
- (B) Na pesquisa participante, empregam-se métodos tradicionais na coleta de dados, adotando-se a metodologia quantitativa como instrumento capaz de compreender a realidade social, e, dessa forma, não há necessidade de se considerar a comunicação interpessoal.
- (C) A elaboração de cronograma de atividades a serem realizadas não é levada em consideração nesse tipo de pesquisa, pois a região a ser estudada bem como a população em que se deseja intervir demandam tempo indeterminado devido à dificuldade de se conseguir informações por se caracterizarem por pessoas mais afastadas do poder, no geral.
- (D) A devolução dos resultados obtidos por meio da pesquisa participante deve ser feita apenas aos centros acadêmicos ou às instituições competentes de pesquisas para que possam produzir materiais que informem à população de um modo geral e, a partir desse conhecimento, possam dar subsídios aos professores a agirem nas comunidades com características semelhantes às aquelas apresentadas nos documentos.

**QUESTÃO 49**

O pedagogo, em suas diversas possibilidades, atua como agente transformador em diferentes espaços escolares e não-escolares, assumindo importante papel no processo de intervenção sociocultural no contexto prisional.

Com base no fato de que o pedagogo pode desempenhar determinadas funções no contexto prisional, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Cabe ao pedagogo favorecer a participação dos reclusos na vida do grupo e da sociedade, procurando uma melhoria de qualidade de vida.
- (B) Cabe ao pedagogo favorecer a integração social e a dinamização sociocultural num contexto de ocupação dos tempos livres.
- (C) Cabe ao pedagogo refletir sobre as missões e objetivos das prisões atuais e nos conceitos de reinserção social, conquistando a empatia de todos os indivíduos que lá se encontram, favorecendo o recebimento de denúncias e repassando-as àqueles que são responsáveis pelo bem-estar comum para tomarem as devidas providências.
- (D) Cabe ao pedagogo, estimular a convivência entre as pessoas na aceitação e no respeito dos seus valores, das suas crenças e das suas culturas.

**QUESTÃO 50**

Em relação à educação continuada, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A educação continuada demanda renovação, desenvolvimento de competências adquiridas em formação inicial e, às vezes, a construção, senão de competências inteiramente novas para dar cabo às transformações ocorridas socialmente.
- (B) A formação continuada oportuniza ao professor não somente o saber em sala de aula. Ele precisa conhecer as questões voltadas à educação numa perspectiva sociohistórica, além de saberes sobre o desenvolvimento do seu aluno nos seus múltiplos aspectos: afetivo, cognitivo e social, bem como refletir criticamente sobre seu papel diante de seus educandos e da sociedade.
- (C) Diz-se que a responsabilidade pela educação continuada não é somente do educador. Todavia, não há mecanismos legais na LDB que assegurem o aperfeiçoamento profissional continuado e os períodos reservados aos estudos, ao planejamento e à avaliação incluídos na carga de trabalho.
- (D) A formação adquirida por meio de curso de graduação ou cursos técnicos representa apenas o ponto de partida para uma trajetória profissional envolvida em impactos e interferências de vários fatores, que poderão ser de natureza social, tecnológica ou econômica, influenciando decisivamente as atividades profissionais.