



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Concurso Público para Provimento de Cargos Efetivos e Cadastro de Reserva do Quadro de Pessoal dos Órgãos da Administração Direta e Indireta da Prefeitura Municipal de São Luís/MA

EDITAL Nº 001/2008, de 16 de Maio de 2008.

PROVA OBJETIVA

TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR

ÁREA DE ATUAÇÃO:

SOCIOLOGIA

INSTRUÇÕES:

- Verifique se este caderno contém 50 questões sendo: 15 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Conhecimentos Gerais e 25 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas, conforme indicado abaixo:

CERTO					ERRADO						
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será publicado até 72 (setenta e duas) horas a contar do dia subsequente ao da sua realização, afixado no quadro de avisos da Secretaria Municipal de Administração de São Luís e no quadro de avisos da Fundação Sôsândrade, disponibilizado ainda nos endereços eletrônicos www.fsadu.org.br e www.sousandrade.org.br
- As provas objetivas serão também disponibilizadas no prazo e nos endereços eletrônicos supracitados.

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____

fsadu

Fundação Sôsândrade de Apoio
ao Desenvolvimento da UFMA

Língua Portuguesa

Leia o **TEXTO 1** e responda às questões de **01** a **07**.

TEXTO 1**SEXO FORTE**

Ao contrário do que comumente se pensa, a luta pela emancipação feminina não é uma característica da modernidade. Pesquisas recentes mostram que as mulheres, desde o período colonial, estiveram integradas ao processo de povoamento e de circulação de riquezas no país. Lideraram famílias e negócios e, mais ainda, quando estavam insatisfeitas com o casamento não se acanhavam em pedir o divórcio. Já no século XVII, muitas habitantes da colônia demonstravam grande coragem acompanhando maridos ou filhos que se embrenhavam no sertão, desbravando terras virgens e fundando vilarejos. Outras, tendo ficado viúvas e sozinhas, davam continuidade às atividades antes desenvolvidas pelos homens da casa. Muitas deixaram sua marca na história [...]

Processos datados dos séculos XVIII e XIX mostraram que as mulheres, enfrentando preconceitos e muitas vezes a truculência dos próprios maridos, sabiam muito bem como lutar para libertar-se de um casamento infeliz. Curiosamente, as ações de divórcios eram, na maioria, movidas por mulheres e aceitas pelo tribunal eclesiástico, especialmente nos casos de adultérios e maus-tratos. Cabe esclarecer que desde a Colônia até o final do Império, os pedidos de separação e de anulação de matrimônio eram julgados pelo tribunal eclesiástico, pois tratava-se de assunto da alçada da Igreja, que embora aceitasse legalmente os pedidos de divórcio, exigindo a separação de corpos e bens, não permitia que os cônjuges contraíssem novas núpcias.

(Eni Mesquita Sâmara, Revista Nossa História, Ano 2, nº. 17)

01

Em relação ao conteúdo do **TEXTO 1**, é **CORRETO** afirmar que

- a) a emancipação feminina não é um fenômeno recente.
- b) os séculos XVIII e XIX marcam o início das ações emancipatórias da mulher.
- c) o divórcio foi a única demonstração de coragem na história da mulher.
- d) por ser movido pela mulher, o divórcio era da alçada da Igreja.
- e) a ação do divórcio, nos séculos XVIII e XIX, era prerrogativa apenas da mulher.

02

O texto "**Sexo forte**" é, predominantemente,

- a) poético pelo caráter denotativo da linguagem.
- b) literário pela ênfase conotativa.
- c) narrativo pela presença da mulher como personagem.
- d) descritivo pelas informações históricas que contém.
- e) dissertativo pelo caráter lógico e denotativo.

03

Em "... lutar **para** libertar-se **de** um casamento infeliz", em relação à classe gramatical das palavras destacadas, marque a opção **CORRETA**.

- a) conjunção/preposição
- b) partícula expletiva/preposição
- c) preposição/preposição
- d) pronome/conjunção
- e) conjunção/partícula expletiva

04

Sobre os termos sublinhados em "**Outras**, tendo ficado viúvas e sozinhas, davam continuidade às atividades antes desenvolvidas pelos homens da casa. **Muitas** deixaram sua marca na história." pode-se afirmar que são

- a) pronomes indefinidos e referem-se a terra virgens.
- b) advérbios e modificam o adjetivo viúvas.
- c) numerais e quantificam atividades.
- d) pronomes indefinidos e referem-se a mulheres.
- e) advérbios e modificam o termo sozinhas.

05

Em "... **muitas** habitantes da Colônia demonstravam **muita** coragem acompanhando maridos ou filhos que se **embrenhavam** no sertão, desbravando terras virgens e fundando vilarejos." o sentido do verbo em destaque é

- a) destacavam.
- b) metiam.
- c) perdiam.
- d) fixavam.
- e) isolavam.

06

Em “... **embora** aceitasse legalmente os pedidos de divórcio, exigindo a separação de corpos e bens, não permitia que os cônjuges contraíssem novas núpcias.” o termo sublinhado expressa uma idéia de

- a) causa.
- b) concessão.
- c) conclusão.
- d) comparação.
- e) proporção.

07

No texto “**Sexo forte**”, a intenção do autor é transmitir dados da realidade de maneira objetiva e direta, fazendo uso da denotação. Nesse sentido, predomina no texto a função _____ da linguagem.

Qual a alternativa que pode tornar **VERDADEIRA** a afirmativa acima?

- a) conativa.
- b) poética.
- c) referencial.
- d) fática.
- e) metalingüística.

Com base no **TEXTO 2**, responda às questões de **08** a **13**.

TEXTO 2

A Missão Espacial Phoenix pousa em Marte às 20h30 do domingo 25. Será a primeira sonda a descer perto do pólo norte. É início da primavera e a temperatura varia entre 73 graus Celsius negativos e 33 graus Celsius negativos, bem mais amena que os 130 graus negativos do inverno. A Phoenix é dotada de um braço-robô de 2,4 metros para escavar o solo e coletar o gelo abaixo da superfície. Ao analisar amostras do solo e do gelo, a equipe de cem pesquisadores quer saber se Marte tem, ou já teve no passado, condições de suportar vida. “O objetivo é chegar até o gelo e estudá-lo para saber se o planeta é habitável”, diz o brasileiro Nilton de Oliveira Rennó, de 48 anos, professor da Universidade de Michigan. “Mas esse não é o maior sonho da missão. O que ninguém se atreve a dizer é que estamos atrás de vida. Seria fantástico se a gente encontrasse bactérias marcianas.” Rennó coordena a equipe de ciências atmosféricas, uma das quatro da Phoenix, projeto US\$ 420 milhões tocado pela Universidade do Arizona e pela NASA.

(Peter Moon. Revista Época, 19 de maio de 2008)

08

Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está no mesmo tempo verbal de **teve** em – “... ou já **teve** no passado, condições de suportar a vida.”

- a) **Semeie** também os seus sonhos.
- b) O pesquisador **consequira** a escolha de seu projeto.
- c) **Reflitamos** sobre as conseqüências dessa missão.
- d) O engenheiro **creu** no objetivo escolhido.
- e) A cada instante Rennó **construía** seu sonho.

09

Assinale a alternativa que reescreve corretamente a oração destacada, de acordo com o sentido do contexto: “**Ao analisar amostras do solo e do gelo**, a equipe de cem pesquisadores quer saber se Marte tem...”

- a) Quando a equipe de cem pesquisadores analisar amostras do solo e do gelo...
- b) Por mais que analise amostras do solo e do gelo...
- c) Quanto mais analisar amostras do solo e do gelo...
- d) A fim de analisar amostras do solo e do gelo...
- e) Embora a equipe de cem pesquisadores analise amostras do solo e do gelo...

10

Identifique em qual das alternativas se reescreve, observando também a correção gramatical, a frase “Seria fantástico se a gente encontrasse bactérias marcianas.”, mantendo o sentido original.

- a) Seria fantástico caso encontrássemos bactérias marcianas.
- b) Poderá ser fantástico caso se encontre bactérias marcianas.
- c) Seria fantástico se por acaso a gente encontrássemos bactérias marcianas.
- d) Poderia ser fantástico se caso a gente encontrassem bactérias marcianas.
- e) Era fantástico conquanto se encontrasse bactérias marcianas.

11

“É início da primavera e a temperatura varia entre...”

Preservando o contexto, esse trecho poderia ser reescrito de outra forma, atentando-se para uma coesão adequada, sem que o sentido original fosse alterado, conforme a sugestão da alternativa:

- Apesar do início da primavera onde a temperatura varia entre...
- Por mais que seja o início da primavera porque a temperatura varia entre...
- A menos que seja o início da primavera e a temperatura varie entre...
- Tanto que é o início da primavera e a temperatura varie entre...
- Como é início da primavera, a temperatura varia entre...

12

Assinale a alternativa em que o conectivo em destaque estabelece entre as orações o mesmo sentido expresso pela conjunção em “**Mas** esse não é o maior sonho da missão”.

- Esta é a parte favorita da missão **assim que** existem 20% de chances de problemas.
- Pedia ajuda a vários institutos, **contudo** foi ignorado.
- Quando** seu sonho for realizado, ele vibrará com entusiasmo.
- Qualquer ajuda terrestre nesse sentido será inviável, **pois** um sinal de rádio leva dez minutos até Marte.
- As temperaturas sobem **tanto que** o sonho da missão se eleva.

13

Assinale a alternativa em que a substituição sugerida para o termo grifado está **CORRETA**, preservando o contexto e considerando a língua padrão.

- “... às **20h 30** do domingo 25...” -> 20h 30min
- “... primeira sonda **a** descer...” -> ao
- “... varia **entre** 73 graus Celsius negativos e 33 graus...” -> de
- “...e estudá-**lo** para saber...” -> estudar-lhe
- “... para **escavar** o solo e **coletar** o gelo...” -> tratar... escolher...

14

Assinale a opção em que se encontra um exemplo que admite, de acordo com a gramática normativa, concordância verbal tanto no singular como no plural.

- Ofício, requerimento, carta, tudo já foi enviado.
- Qual de nós acredita nesse discurso?
- Os processos deste país são diversificados.
- Grande parte dos processos espera o parecer durante longo período.
- Pode haver pareceres curtos.

Atente para a publicidade a seguir para responder à questão 15.

15

O SEU DIREITO DE IR E VIR GANHOU MAIS UM DIREITO: O DE ANDAR BEM ACOMPANHADO.

MOBILIDADE COM TI SÓ AQUI.

A Itautec recomenda o Windows Vista® Home Premium.

Itautec InfoWay Note N8320
O note ideal para quem precisa de alta tecnologia, conforto e segurança num equipamento portátil.
Grátis ESTOJO PROTETOR.

Itautec InfoWay Note W7635
Mobilidade com tela ampla.
Grátis ESTOJO PROTETOR.

Código da oferta: IN-634
* Processador Intel® Core™ M 440 (1 MB, L2, 1.86 GHz, 533 MHz)

(Revista Veja, 14 de maio, de 2008)

O texto publicitário acima, na sua construção apelativa, recorre a um princípio natural contextualizado por qualquer cidadão “O seu direito de IR e VIR”, que pode, de modo preciso e coerente, ser sintetizado por

- facilidade e subserviência.
- conforto e independência.
- liberdade e segurança.
- autonomia e prestígio.
- autoridade e limitação.

Noções de Informática

16

O Botão Iniciar é, provavelmente, o controle mais importante do Windows. Quando você ativa este botão, as opções do **Menu Iniciar** ficam disponíveis, e através delas você poderá executar qualquer aplicação em seu PC.

Todas as alternativas abaixo apresentam opções do menu "**Menu Iniciar**" do Microsoft Windows XP, versão português, **EXCETO**

- Minhas músicas.
- Meus Documentos.
- Painel de Controle.
- Executar.
- Listar Programas.

17

A seguir são apresentadas cinco instruções que podem ser utilizadas em uma janela do Windows Explorer.

- Selecione uma pasta ou arquivo, acione as teclas de atalho (**Ctrl + C**), selecione um local desejado e acesse o menu **Editar>Colar**.
- Selecione uma pasta ou arquivo, acesse o Menu **Editar>Mover**, selecione o local de destino e acione as teclas de atalho (**Ctrl + V**).
- Selecione uma pasta ou arquivo, acesse o menu **Editar>Recortar**, selecione o local de destino e execute as teclas de atalho (**Ctrl + Z**).
- Selecione uma pasta ou arquivo, acione as teclas de atalho (**Ctrl + X**), selecione o local de destino e acione as teclas de atalho (**Ctrl + V**).
- Selecione um arquivo, acione as teclas de atalho (**Ctrl + C**), selecione uma pasta e acesse o menu **Editar>Copiar**.

Das instruções apresentadas, duas descrevem maneiras corretas de **COPIAR** uma pasta e **MOVER** um arquivo. Assinale a alternativa que apresenta essas duas instruções, respectivamente.

- 1 e 2
- 5 e 4
- 1 e 4
- 3 e 2
- 5 e 3

18

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel XP.

	A	B	C
1	1	5	3
2	0	9	4
3	2	1	1
4	1	4	1
5			
6			

Se digitarmos na célula **C5** a fórmula

=SOMASE(A1:A4;"1";B1:B4)+SOMA(C1:C4)

seu valor será

- 20
- 18
- 14
- 21
- 23

19

Em relação ao uso do Microsoft Outlook Express 6.0, versão português, analise as afirmativas.

- Quando não há o desejo de enviar uma mensagem imediatamente, ela pode ficar gravada na pasta rascunho.
- O Outlook tem opção para gerenciar várias contas de e-mail.
- Para enviar uma cópia oculta de um determinado e-mail, deve-se preencher o endereço de e-mail no campo **Cco**.

Está(ao) **CORRETA(S)**

- apenas I e III.
- apenas II e III.
- apenas III.
- apenas I.
- todas.

20

A Segurança é um quesito que a cada dia ganha mais importância no mundo da computação. À medida que os sistemas ocupam lugares mais estratégicos na vida moderna, a proteção desses requer a aplicação de ferramentas de grande eficiência.

O programa que cria uma barreira de proteção no sistema é o

- Proxy.
- Antivírus.
- Anti-Spyware.
- Firewall.
- Secure Sockets Layer (SSL).

Conhecimentos Gerais

21

O Mercosul – Mercado Comum do Sul, instituído em 26 de março de 1991, com a assinatura do tratado de Assunção, repousa sobre dois grandes pilares institucionais:

- a) democratização política e liberalização econômico-comercial.
- b) cooperação política e protecionismo econômico.
- c) protecionismo econômico e balança comercial favorável.
- d) balança comercial favorável e industrialização acelerada.
- e) Investimentos cruzados e exclusão dos não-membros.

22

Os Ministérios Públicos Federal e Estadual e o IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis ingressaram com ação contra o Estado do Maranhão e a empresa Diferencial Energia Empreendimentos e Participações Ltda. porque esta empresa pretende produzir e comercializar, utilizando carvão mineral, 350 megawatts a partir de 2011. Os impetrantes questionam a competência estadual para a concessão de licenciamento ambiental e ao mesmo tempo objetivam:

- a) abrir o mercado para outros investimentos, inclusive estrangeiros.
- b) garantir a produção de energia elétrica às firmas já instaladas.
- c) reservar o mercado local às pequenas e médias empresas maranhenses.
- d) criar uma empresa pública para suprir a crescente demanda futura.
- e) proteger o meio ambiente e os ecossistemas da ilha de São Luís de eventuais danos.

23

Em julgamento recente, a mais alta corte de justiça do Brasil declarou constitucional a lei que autorizou pesquisas com células-tronco embrionárias. Esse julgamento, cercado de grande interesse e muitas polêmicas, foi realizado no

- a) Superior Tribunal de Justiça – STJ
- b) Supremo Tribunal Federal – STF
- c) Tribunal Regional Federal – TRF
- d) Tribunal Superior Eleitoral – TSE
- e) Tribunal Superior do Trabalho – TST

24

A recente exoneração da ex-ministra do Meio Ambiente, Marina Silva, indica as dificuldades do conceito de desenvolvimento sustentável, que significa conciliar:

- a) desenvolvimento social e grande empresa.
- b) uma política externa independente e uma política econômica neoliberal.
- c) liberdade econômica e intervenção estatal.
- d) desenvolvimento econômico e proteção ambiental.
- e) crescimento de longo prazo e exportação de bens primários.

25

2008 é o ano do centenário da Academia Maranhense de Letras – AML. Eleito em fins do ano passado, a casa de Antônio Lobo, neste ano festivo, é presidida pelo imortal

- a) Francisco Marialva Mont´Alverne Frota.
- b) Benedito Boguea Buzar.
- c) Lino Antônio Raposo Moreira.
- d) Jomar Moraes.
- e) Nauro Machado.

Conhecimentos Específicos

26

Bottomore, em seu livro “Introdução à Sociologia”, identifica quatro principais antecedentes intelectuais da sociologia, que apontavam para a necessidade de empreender levantamentos das condições sociais. Quais são eles?

- a) Renascimento artístico; difusão ocidental do budismo; movimentos de defesa da aristocracia feudal; movimentos de contracultura.
- b) Filosofia Política; Filosofia da História; teorias biológicas da evolução; movimentos para a reforma social e política.
- c) Filosofia Clássica; Parnasianismo; Cartesianismo; movimento hippie.
- d) Matemática de Ptolomeu; Filosofia Platônica; Escolástica; revoluções camponesas.
- e) Surgimento do Estado Moderno; Filosofia de Santo Tomás de Aquino; teoria da relatividade, revoluções camponesas.

27

Dois grandes processos revolucionários marcaram a passagem do mundo feudal para o capitalismo na Europa Ocidental e permitiram o surgimento da “questão social”, que se constituiria num dos principais temas dos primeiros estudos sociológicos. Quais foram esses processos revolucionários e quais as suas principais características?

- Revolução Cubana, de caráter majoritariamente reivindicatório; e Revolução Francesa, de caráter majoritariamente político.
- Revoluções camponesas, de caráter majoritariamente reivindicatório; e Revolução Russa, de caráter majoritariamente literário.
- Revoluções artísticas, de caráter majoritariamente renascentista; e Revolução Chinesa, de caráter majoritariamente camponês.
- Revoluções industriais, de caráter majoritariamente literário; e Revolução Russa, de caráter majoritariamente econômico.
- Revoluções Industriais, de caráter majoritariamente econômico; e Revolução Francesa, de caráter majoritariamente político.

28

Qual das definições abaixo corresponde à definição de “fato social” de Émile Durkheim?

- “Todo meio de agir, fixo ou não, capaz de exercer sobre o indivíduo uma coerção externa..., que é geral em toda uma dada sociedade, existindo por si só, independente de suas manifestações individuais”.
- “É uma ação na qual o sentido visado por seu sujeito ou sujeitos está referido à conduta de outros, orientando-se por esta em seu curso”.
- “Toda ação desempenhada por uma classe social, quando esta deixa de ser classe em si e passa ser classe para si”.
- “Todo meio coletivo de ação, fixo ou não, capaz de influenciar decisões políticas gerais, que é efetuado em uma dada sociedade e que se manifesta nos vários indivíduos com possibilidade de mando”.
- “Qualquer manifestação pública de revolta ou contentamento, que se impõe aos indivíduos e os leva a agir socialmente, mas sem abandonar suas características psicológicas”.

29

Max Weber, no livro “Economia e Sociedade”, estabelece três tipos puros de dominação. Quais são eles?

- Moral, espiritual e carismática.
- Individual, impessoal e coletiva.
- Burocrático-legal; tradicional e carismática.
- Física, simbólica e moral.
- Antiga, moderna e contemporânea.

30

Friedrich Engels, em seu texto “Do socialismo utópico ao socialismo científico” aponta três autores como sendo os grandes utopistas. Quais são eles?

- Albert Camus, Madre Tereza de Calcutá e Sartre.
- Thomas Morus, Platão e Santo Tomás de Aquino.
- Thomas Münzer, Fourier e Karl Marx.
- Saint-Simon, Fourier e Robert Owen.
- Auguste Comte, Saint-Simon e Émile Durkheim.

31

O funcionalismo é uma corrente teórica que surgiu no âmbito da Antropologia e, mais tarde, foi incorporada pela Sociologia. Qual é o sociólogo norte-americano que é, normalmente, associado à incorporação do funcionalismo pela sociologia?

- Talcott Parsons.
- Jürgen Habermas.
- Pierre Bourdieu.
- Octavio Ianni.
- Alain Touraine.

32

Um dos marcos da sociologia alemã no século XX foi o Instituto de Pesquisa Social, mais conhecido como Escola de Frankfurt. Marque a alternativa que contém os principais autores vinculados a essa Escola:

- Claus Offe, Immanuel Wallerstein, Cornelius Castoriadis, Karl Polanyi.
- Talcott Parsons, Pierre Bourdieu; Hannah Arendt, Arnold Hauser.
- Zygmunt Bauman, Ilse Warren-Scherer, Aníbal Quijano, Peter Wagner.
- Theodor Adorno, Samuel Eisenstadt; Raymond Williams; Manuel Castells.
- Theodor Adorno, Max Horkheimer, Walter Benjamin, Jürgen Habermas.

33

Um dos grandes desafios da Sociologia contemporânea é o enfrentamento da dicotomia entre estrutura social e ação individual. Qual o sociólogo francês que utiliza o conceito de *habitus* como um instrumento teórico para tal?

- Alain Touraine.
- Pierre Bourdieu.
- Michel Lallement.
- Jean Paul Sartre.
- Manuel Castells.

34

Para a teoria social, o que pode ser definido como movimento social?

- Ação coletiva e de organização da sociedade civil, com caráter reivindicativo ou de protesto.
- Ação de indivíduos visando seus interesses familiares.
- Ação de grupos políticos visando à chegada ao poder governamental.
- Ação de elites religiosas visando difundir preceitos e valores por toda a sociedade.
- Ação governamental visando influenciar no comportamento cotidiano de populações carentes.

35

A socióloga Ilse Warren-Scherer afirma que o final do século XX testemunhou o surgimento de novos movimentos sociais. Esses seriam, predominantemente, de caráter

- sindical, étnico, de solidariedade
- sindical, partidário, associativo
- cooperativo, sindical, de gênero
- étnico, ambiental, de gênero
- ambiental, partidário, cooperativo

36

A Lei de Terras de 1850 foi um marco jurídico-institucional que

- implementou uma reforma agrária lenta e gradual, a ser plenamente realizada em um prazo de trinta anos.
- instituiu o sistema de sesmarias, determinando que o acesso à terra fosse por concessão de uso por parte da Coroa.
- permitiu que fosse introduzida o sistema da propriedade privada das terras, transformando-as em mercadoria.
- garantiu a impunidade de crimes cometidos no campo, em conflitos por reforma agrária.
- apaziguou o campo, resolvendo os conflitos por terra.

37

A Constituição Brasileira de 1988, com relação à reforma agrária, determinou

- a ampliação geral e irrestrita de uma reforma agrária no Brasil.
- a impossibilidade de utilização das “terras produtivas” para fins de reforma agrária.
- a ampliação do número de pequenas propriedades e proibição de conflitos no campo.
- a impunidade de crimes cometidos no campo, em conflitos por reforma agrária.
- o uso de terras de uso comum para fins de reforma agrária.

38

A questão ambiental passou a ter grande relevância internacional a partir dos anos 1960. Qual foi a primeira grande conferência internacional sobre meio ambiente promovida pela ONU?

- Protocolo sobre as Substâncias que Esgotam a Camada de Ozônio, em Montreal, Canadá.
- Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, no Rio de Janeiro, Brasil.
- Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, em Joanesburgo, África do Sul.
- Conferência Mundial sobre a Redução dos Desastres Naturais, em Yokohama, Japão.
- Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, de Estocolmo, Escócia.

39

Como a teoria do risco do sociólogo Ulrich Beck pode ser aplicada à questão ambiental?

- Para Beck, as formas tradicionais de produção são os principais riscos a ser enfrentados pela sociedade moderna.
- Para Beck, todos os riscos produzidos pela industrialização serão resolvidos pela ampliação das novas tecnologias.
- Para Beck, não existem riscos ambientais insolúveis na sociedade moderna e esta não pode ser caracterizada como sociedade de risco.
- Para Beck, o potencial catastrófico da degradação do ambiente no nível global, faz com que a sociedade moderna seja uma sociedade de risco.
- Para Beck, a industrialização moderna coloca em risco as agricultura tradicional e promove o desenvolvimento ambiental.

40

A questão socioambiental emerge como resultado de

- aproximação de problemas sociais e problemas ambientais.
- distanciamento de problemas sociais e problemas ambientais.
- resolução de problemas sociais e problemas ambientais.
- partidarização de problemas sociais e problemas ambientais.
- exclusão de problemas sociais e problemas ambientais.

41

Marque a alternativa que corresponde ao conceito de dominação de Weber, expresso no livro “Economia e Sociedade”.

- a) Dominação é a liberdade de escolher o senhor ao qual obedecer.
- b) Dominação é a certeza de encontrar obediência a qualquer ordem dada por um senhor legítimo.
- c) Dominação é a probabilidade de encontrar obediência a um determinado mandato, entre pessoa dadas.
- d) Dominação é a capacidade de escolher quem serão os dominados.
- e) Dominação é o resultado da ação das classes sociais dominantes sobre as dominadas.

42

Segundo Engels, no texto “A origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado”, “Como o Estado nasceu da necessidade de conter o antagonismo das classes e como, ao mesmo tempo, nasceu em meio ao conflito delas, é, por regra geral, o Estado da Classe mais poderosa”. Dessa afirmação, podemos concluir que o Estado pode ser entendido como

- a) o resultado da ação social dos indivíduos.
- b) um instrumento de organização da sociedade e das relações sociais.
- c) o órgão de mediação e resolução dos conflitos sociais.
- d) o Grande Leviatã, solução para a luta de “todos contra todos”.
- e) um organismo executor dos interesses da classe dominante.

43

Segundo Max Weber, a burocracia

- a) é o tipo tecnicamente mais puro da dominação carismática.
- b) é o tipo tecnicamente mais puro da dominação tradicional.
- c) é o tipo tecnicamente mais puro da dominação legal.
- d) é o tipo tecnicamente mais puro da dominação patriarcal.
- e) é o tipo tecnicamente mais puro da dominação patrimonial.

44

Sérgio Buarque de Holanda, em “Raízes do Brasil”, referindo-se às boas maneiras típicas da civilidade, afirma que “Nenhum povo está mais distante dessa noção ritualista da vida do que o brasileiro”. Para ele, portanto, o Brasil dará ao mundo

- a) o homem cordial.
- b) o homem que trabalha para se escravizar.
- c) o criador do jeitinho brasileiro.
- d) aquele que gosta de samba, carnaval e malandragem.
- e) aquele que é antes de tudo um forte.

45

Assinale a alternativa que apresenta três grandes estudos sociológicos sobre o Brasil, que se tornaram referência para as buscas de compreensão do país.

- a) “Sociologia do Desenvolvimento”, de Fernando Henrique Cardoso, “Memorial do Convento”, de José Saramago; “O Brasil Contemporâneo e a Violência”, de Maria Stela Grossi.
- b) “Carnavais, Malandros e Festejos”, de Aníbal Pinto; “Seqüências Brasileiras”, de Florestan Fernandes; “Sobrados e Mocambos”, de Caio Prado Júnior.
- c) “Brasil e suas Raízes”, de Anísio Teixeira; “Reforma Agrária e Democracia” de Octavio Ianni; “O Rio de Janeiro e o Brasil”, de Alba Zaluar.
- d) “Casa Grande e Zenzala” de Gilberto Freire; “Raízes do Brasil”, de Sérgio Buarque de Holanda; “Formação Econômica do Brasil” de Caio Prado Júnior.
- e) “Parceiros do Rio Bonito”, de Fernando de Azevedo; “Pedagogia do Oprimido”, de Paulo Freire; “Formação Econômica do Brasil”, de Florestan Fernandes.

46

O que distingue as concepções de classe social de Karl Marx e de Max Weber?

- a) Para Marx, classe social é definida pela auto-identificação do indivíduo. Para Weber, classe social é definida pela diferentes tradições familiares.
- b) Para Marx, classe social é definida pelo lugar que seus membros ocupam no processo produtivo. Para Weber, classe social é definida pela diferentes oportunidades na vida do indivíduo.
- c) Para Marx, classe social é definida por fatores variados como: poder aquisitivo, auto-identificação, tradição familiar, filiação religiosa. Para Weber, classe social é definida pelo lugar que seus membros ocupam no processo produtivo.
- d) Para Marx, classe social é definida pela capacidade de organização social e sindical. Para Weber, classe social é definida pela origem religiosa.
- e) Para Marx, classe social é definida pela filiação partidária e religiosa. Para Weber, classe social é definida pelo nível de solidariedade mecânica e orgânica.

47

Saffioti e Ferrante afirmam que “O feminismo se constitui como o mais ambicioso movimento social, para alcançar seus objetivos – a igualdade entre homens e mulheres – deve construir um sociedade igualitária no sentido da eliminação do sistema de dominação-exploração fundada no sexo, na estrutura de classes, nas diferenças raciais”. Dessa afirmação, podemos concluir que as autoras defendem que

- a) o movimento feminista deve articular suas lutas específicas com os projetos mais gerais de manutenção da estrutura social.
- b) o movimento feminista deve se isolar de outros movimentos sociais, pois é superior a todos os outros.
- c) o movimento feminista não deve articular suas lutas específicas com os projetos mais gerais de transformação social.
- d) o movimento feminista deve se reduzir às suas lutas específicas, pois elas não dizem respeito às diferenças raciais.
- e) o movimento feminista deve articular suas lutas específicas com os projetos mais gerais de transformação social.

48

O artigo 68 dos Atos das Disposições Transitórias da Constituição de 1988 prevê o reconhecimento e demarcação das terras de remanescentes de quilombos. Esta é uma iniciativa através da qual o Estado Brasileiro

- a) desconhece as injustiças historicamente sofridas pelos escravos.
- b) reconhece e busca restaurar a injustiças historicamente sofridas pelos escravos.
- c) comete novas injustiças, ao reduzir os estoques de terras para reforma agrária.
- d) viabiliza a volta da escravidão, ao fixar os descendentes de escravos à terra.
- e) cria uma nova elite de proprietários de terra.

49

No Brasil, nos últimos anos, a participação popular, através de audiências públicas, tem sido incorporada como elemento importante na elaboração de dispositivos legais no âmbito municipal, a exemplo dos Planos Diretores Municipais. Qual o papel do sociólogo que atua na administração municipal em uma situação semelhante?

- a) Não deve participar do processo.
- b) Redigir os documentos a serem aprovados pela Câmara Municipal.
- c) Elaborar estudos sócioeconômicos sobre o município e assessorar o processo de consultas e participação popular.
- d) Articular com as forças políticas dominantes do município para que seus interesses sejam garantidos.
- e) Procurar, via internet, legislações para que possam ser copiadas.

50

A Lei Orgânica do Município de São Luís é de 05 de abril de 1990. Devemos entender esta lei como sendo

- a) a constituição Estadual.
- b) a lei que regulamenta os órgãos municipais.
- c) a lei ambiental municipal.
- d) a constituição municipal.
- e) o Plano Diretor Municipal.