



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO
OU PARA ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Retificação 06/2012 que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*.

Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL

MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): GUARDA MUNICIPAL DE TRÂNSITO

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'D'. O segundo espaço deve ser preenchido pelo verbo 'haver' – 'há', no caso da frase. É claro que o espaço em branco não poderia ser preenchido pelo artigo, mas sim pelo verbo haver. Portanto, na frase, o correto seria "Para as arquitetas Dani Barella e Cris Paola, do escritório BP Arquitetura, de São Paulo, o primeiro passo antes de escolher a nova cor é observar se HÁ iluminação natural e qual a incidência dela".

MATERIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): GUARDA MUNICIPAL DE TRÂNSITO

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha - Lei Complementar nº 003, de 04-07-2006, e suas alterações posteriores e que foi divulgado através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível no site da Fundatec. O artigo 14 do referido Estatuto, que serviu de base para elaboração da questão 13, assim dispõe: "Art. 14. A posse ocorrerá no prazo de dez dias, prorrogável por igual período, mediante requerimento por escrito do interessado, contados da data de recebimento da notificação...". Como podemos constatar pela leitura das disposições do artigo acima transcrito, a posse ocorrerá no prazo de dez dias. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "B" como resposta certa, segundo o artigo 14 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão foi elaborada com base nas disposições da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível no site da Fundatec. O artigo 5º da referida Lei, que serviu de base para elaboração da questão 19, assim dispõe: "Art. 5º - São símbolos do Município o Brasão, a Bandeira e o Hino Municipal." O enunciado da questão ao mencionar "dentre outros", já indicava que o número de símbolos do Município de Cachoeirinha é superior a dois. Quanto ao uso do artigo, observe-se que sua presença não interfere na escolha, visto que as demais alternativas contêm elementos que não estão citados no referido artigo, o que, de fato, responde corretamente à questão. Assim, dentre as cinco alternativas oferecidas como resposta, a única que poderia preencher corretamente as duas lacunas e que integra o conjunto dos símbolos do Município de Cachoeirinha, é a alternativa "E", independentemente dos artigos digitados que antecederem as palavras constantes nas respectivas alternativas. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "E" como resposta certa, segundo o artigo 5º da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

**MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO(S): GUARDA MUNICIPAL DE TRÂNSITO**

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Código de Trânsito Brasileiro - Lei nº 9.503, de 23-09-1997, e suas alterações posteriores e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9503.htm. O artigo 61 do referido Código, que serviu de base para elaboração da questão 25, assim dispõe: “Art. 61. A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito. § 1º Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de: I - nas vias urbanas: a) oitenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido; b) sessenta quilômetros por hora, nas vias arteriais; c) quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras; d) trinta quilômetros por hora, nas vias locais”. Como podemos constatar pela leitura das disposições da alínea “c”, do inciso I, do parágrafo primeiro, do artigo acima transcrito, a velocidade máxima permitida, para onde não existir sinalização regulamentadora, nas vias urbanas, será de quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras. Com relação às disposições contidas no Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito - Volume I, refere-se à sinalização vertical de regulamentação de trânsito, elaborado em consonância com o Código de Trânsito Brasileiro, onde são estabelecidas, também, as diretrizes básicas para a regulamentação da velocidade máxima permitida e os procedimentos, tabelas e métodos de cálculo para regulamentar-se a redução de velocidade de uma via ou trecho, onde é utilizada a referida sinalização, o não foi objeto da questão 25, uma vez que foi questionado sobre a velocidade máxima nas vias urbanas, para onde não existir sinalização regulamentadora. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “D” como resposta certa, segundo o artigo 61 do Código de Trânsito Brasileiro.

QUESTÃO: 27 - ANULADA. A questão foi elaborada com base nas disposições do Código de Trânsito Brasileiro - Lei nº 9.503, de 23-09-1997, e suas alterações posteriores e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9503.htm. O artigo 89 do referido Código, que serviu de base para elaboração da questão 27, assim dispõe: “Art. 89. A sinalização terá a seguinte ordem de prevalência: I - as ordens do agente de trânsito sobre as normas de circulação e outros sinais; II - as indicações do semáforo sobre os demais sinais; III - as indicações dos sinais sobre as demais normas de trânsito.” Como podemos constatar pela leitura do artigo acima transcrito, se comparado com a redação da questão 27, ocasionou uma mudança nas disposições daquele artigo, que prejudicou a interpretação por parte dos candidatos. Assim, a banca com vistas a manter a idoneidade da prova e do processo, anula a presente questão.

QUESTÃO: 28 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'E'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Código de Trânsito Brasileiro - Lei nº 9.503, de 23-09-1997, e suas alterações posteriores e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9503.htm. O artigo 105 do referido Código, que serviu de base para elaboração da questão 28, assim dispõe: “Art. 105. São equipamentos obrigatórios dos veículos, entre outros a serem estabelecidos pelo CONTRAN: I - cinto de segurança, conforme regulamentação específica do CONTRAN, com exceção dos veículos destinados ao transporte de passageiros em percursos em que seja permitido viajar em pé; II - para os veículos de transporte e de condução escolar, os de transporte de passageiros com mais de dez lugares e os de carga com peso bruto total superior a quatro mil, quinhentos e trinta e seis quilogramas, equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo; III - encosto de cabeça, para todos os tipos de veículos automotores, segundo normas estabelecidas pelo CONTRAN; IV - (VETADO) V - dispositivo destinado ao controle de emissão de gases poluentes e de ruído, segundo normas estabelecidas pelo CONTRAN. VI - para as bicicletas, a campainha, sinalização noturna dianteira, traseira, lateral e nos pedais, e espelho retrovisor do lado esquerdo. VII - equipamento suplementar de retenção - air bag frontal para o condutor e o passageiro do banco dianteiro. (Incluído pela Lei nº 11.910, de 2009”. Com relação à redação da assertiva I da questão 28, entendemos que o fato de não serem mencionados os veículos de transporte de passageiros com mais de dez lugares e os de carga com peso bruto total superior a quatro mil, quinhentos e trinta e seis quilogramas, não invalida que o registrador instantâneo inalterável de



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

velocidade e tempo seja um equipamento obrigatório para os veículos de transporte e de condução escolar. Porém, nesse sentido, com relação à redação da assertiva II da referida questão, ao ser afirmado que dentre os equipamentos obrigatórios, estão “para as bicicletas em geral, a campainha, sinalização noturna dianteira e espelho retrovisor do lado esquerdo”, e ao ser omitido os demais (traseira, lateral e nos pedais), que complementam tal exigência, de acordo com as disposições do inciso VI do artigo 105 acima transcrito, acarretou que a afirmativa II permanecesse correta. Portanto, a banca considera procedentes os recursos, alterando o gabarito da alternativa “D” para alternativa “E”, visto que I, II e III estão corretas.

QUESTÃO: 29 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'D'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Código de Trânsito Brasileiro - Lei nº 9.503, de 23-09-1997, e suas alterações posteriores e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9503.htm. O inciso III do artigo 181 do referido Código, que serviu de base para elaboração da quarta assertiva da questão 29, ora questionada, assim dispõe: “Art. 181. Estacionar o veículo: ... III - afastado da guia da calçada (meio-fio) a mais de um metro: Infração - grave; Penalidade - multa; Medida administrativa - remoção do veículo.” Como podemos constatar pela leitura das disposições do inciso III, do artigo acima transcrito, estacionar o veículo afastado da guia da calçada (meio-fio) a mais de um metro é uma infração de natureza grave e que foi classificada como leve no gabarito da referida questão. Portanto, a banca considera procedentes os recursos, alterando o gabarito da alternativa “A” para alternativa “D”, visto que a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é G - M - M - G - G.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito que foi divulgado através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: <http://www.denatran.gov.br/mbft.htm>. Inicialmente, ressaltamos que o prefácio do referido Manual destaca que uma das ações adotadas para garantir a segurança no trânsito é a fiscalização, definida no Anexo I do CTB como o ato de controlar o cumprimento das normas estabelecidas na legislação de trânsito, por meio do poder de polícia administrativa de trânsito, no âmbito de circunscrição dos órgãos e entidades executivos de trânsito e de acordo com as competências estabelecidas no Código. Assim, entendemos que o Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito - Volume I, aprovado pela Resolução nº 371, de 10.12.2010, do Conselho Nacional de Trânsito - CONTRAN, em plena vigência, está em perfeita consonância com o Código de Trânsito Brasileiro - CTB. Com relação às especificações dos veículos abrangidos nas categorias A, B, C, D e E, de acordo com o referido Manual, estão assim especificados: Categoria especificação A - Todos os veículos automotores e elétricos, de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral. - Ciclomotor, caso o condutor não possua ACC. - Não se aplica a quadriciclos, cuja categoria é a B. B - Veículos automotores e elétricos, de quatro rodas cujo Peso Bruto Total (PBT) não exceda a 3.500 kg e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista, contemplando a combinação de unidade acoplada, reboque, semi-reboque ou articulada, desde que atenda a lotação e capacidade de peso para a categoria. - Veículo automotor da espécie motor-casa, cujo peso não exceda a 6.000 kg, ou cuja lotação não exceda a 8 lugares, excluído o do motorista. C - Todos os veículos automotores e elétricos utilizados em transporte de carga, cujo PBT exceda a 3.500 kg. - Tratores, máquinas agrícolas e de movimentação de cargas, motor-casa, combinação de veículos em que a unidade acoplada, reboque, semi-reboque ou articulada, não exceda a 6.000 kg de PBT. - Todos os veículos abrangidos pela categoria “B”. D - Veículos automotores e elétricos utilizados no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do condutor. - Veículos destinados ao transporte de escolares independente da lotação. - Todos os veículos abrangidos nas categorias “B” e “C”. E Combinação de veículos em que a unidade tratora se enquadre nas Categorias B, C ou D e: - A unidade acoplada, reboque, semirreboques, trailer ou articulada, tenha 6.000 Kg ou mais de PBT. - A lotação da unidade acoplada exceda a 8 lugares. - Seja uma combinação de veículos com mais de uma unidade tracionada, independentemente da capacidade de tração ou do PBT. - Todos os veículos abrangidos nas categorias “B”, “C” e “D”. Como podemos verificar pela leitura dos itens destacados em negrito: a) Todos os veículos automotores elétricos utilizados em transporte de carga, cujo PBT exceda a 3.500 Kg, citados na alternativa I - Estão enquadrados na categoria “C”, e se encontra em perfeita sintonia com os conceitos e definições expressos no Anexo I do CTB para os veículos automotores. b) Os veículos automotores da espécie motor-casa cujo peso não exceda a 6.000 Kg ou cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o motorista, citados na



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

alternativa II - Estão enquadrados na categoria "C", onde inclui todos os veículos abrangidos na categoria "B", e de acordo com o § 3º do Artigo 143 do CTB. c) Os veículos destinados ao transporte de escolares independentemente da lotação, indicados na alternativa III. Estão enquadrados na categoria "D". Portanto, improcedentes os recursos, ficando mantida a alternativa "C" como resposta certa, visto que apenas as alternativas I e II estão corretas, segundo o Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito - Volume I, páginas 21 e 22.

QUESTÃO: 32 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'D'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito que foi divulgado através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: <http://www.denatran.gov.br/mbft.htm>. Inicialmente, ressaltamos que o prefácio do referido Manual destaca que com o propósito de uniformizar e padronizar os procedimentos de fiscalização em todo território nacional, foi elaborado, por Grupo Técnico e por Especialistas da Câmara Temática de Esforço Legal, o Volume I do Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito infrações de competência municipal, incluindo as concorrentes dos órgãos e entidades estaduais de trânsito e rodoviários - ferramenta de trabalho importante para as autoridades de trânsito e seus agentes nas ações de fiscalização de trânsito, abrangendo dispositivos que contemplam as condutas infracionais dispostas no CTB e Resoluções do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), com os seus respectivos enquadramentos, observadas as legislações pertinentes. Assim, entendemos que o Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito - Volume I, aprovado pela Resolução nº 371, de 10.12.2010, do Conselho Nacional de Trânsito - CONTRAN, em plena vigência, está em perfeita consonância com o Código de Trânsito Brasileiro - CTB. As normas relativas ao agente da autoridade de trânsito previstas no item 4 do referido Manual assim dispõem: O agente de trânsito deve priorizar suas ações no sentido de coibir a prática das infrações de trânsito, porém, uma vez constatada a infração, só existe o dever legal da autuação, devendo tratar a todos com urbanidade e respeito, sem, contudo, omitir-se das providências que a lei lhe determina. Ao ser elaborada a assertiva II da questão - O agente de trânsito deve priorizar suas ações no sentido da prática nas aplicações dos autos de infrações de trânsito, devendo tratar a todos com urbanidade e respeito, sem, contudo, omitir-se das providências que a lei lhe determina - não foi introduzida a expressão de incentivo à prática, que, em contrapartida, a palavra coibir modificaria o dispositivo do referido Manual. Portanto, a banca considera procedentes os recursos, alterando o gabarito da alternativa "A" para alternativa "D", visto que apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base nas orientações da Cartilha de Noções de Primeiros Socorros no Trânsito (ABRAMET-2005) que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012 e disponível no site da Fundatec. A referida Cartilha traz a conhecimento as informações básicas para se atuar com segurança em caso de acidentes de trânsito. Dentre essas informações está o que não se deve fazer com a vítima de acidente, e os procedimentos mais comuns, que devem ser evitados, como: - movimentar a vítima; retirar capacetes de motociclistas; aplicar torniquetes para estancar hemorragias; dar alguma coisa para a vítima tomar. Relativamente à movimentação de uma vítima, orienta a referida Cartilha, que só deve ser realizada antes da chegada de uma equipe de socorro, se houver perigos imediatos e menciona dois exemplos, o incêndio e o perigo de o veículo cair, e complementa, desde que esteja presente algum risco incontrolável. Porém, enfatiza de forma geral que, em não havendo risco imediato, não movimentar as vítimas. Assim, a redação da assertiva I - Movimentar a vítima, mesmo em caso de perigo imediato - se considerar que o significado da palavra perigo, conforme o dicionário Aurélio, se trata de circunstâncias, estado ou situação que prenuncia um mal para alguém, que certamente estaria incluída a situação de perigo imediato, em que é, de forma excepcional, movimentada a vítima. Portanto, improcedentes os recursos, ficando mantida a alternativa "D" como resposta certa, visto que apenas as alternativas II e III estão corretas, segundo a Cartilha de Noções de Primeiros Socorros no Trânsito (ABRAMET-2005), páginas 31 e 32.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): OPERARIO QUALIFICADO " B "

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'E'. A denominação popular de "meia água" é incorreta, pois a água é indivisível. É correto afirmar que o telhado de um plano somente, inclinado em só uma direção é o telhado de 'uma água'. Qualquer publicação em contrário está equivocada. Já o telhado composto na forma de oitão com dois planos inclinados é o telhado de 'duas águas'. E não podemos chamá-lo de "telhado de duas meias águas". A finalidade de denominar a água é para posterior projeto do escoamento pluvial, não podemos considerar só a metade da água chegando em um local (meia água), a água chega inteira.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'E'. Observe na questão que tratamos de 'grandes peças de madeira'. Formões são utilizados para cavar pequenos sulcos e apropriados para pequenas peças de madeira. Já para grandes peças de madeira, a ferramenta utilizada é o Enxó.

QUESTÃO: 30 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'. Altera-se o gabarito para C devido a um equívoco na publicação dos Gabaritos Preliminares.

NÍVEL MÉDIO

MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ATENDENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão cobra a CAUSA em relação à afirmação feita, ou seja, questiona o que causa o fato de a bicicleta estar ganhando espaço. A alternativa B traz essa resposta, pois a poluição, os congestionamentos, a preocupação com o meio ambiente etc. fazem com que as atitudes dos indivíduos mudem, optando pelo uso das bicicletas. A alternativa E não mostra nenhuma causa, apenas faz uma constatação sobre o uso de bicicletas pelos brasileiros.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'D'. Na alternativa B, tem-se um pronome "O" e um artigo indefinido "um". Portanto, termos de classes distintas. A alternativa está incorreta.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'B'. O verbo contar, com o sentido de "confiar na obtenção de; confiar, esperar com segurança pela realização de algo e confiar no auxílio ou no amparo de algo ou alguém" consiste em um Verbo Transitivo Indireto: "contar com". O verbo confiar, com o sentido de "ter confiança; acreditar; fiar-se e ter fé" é um Verbo Transitivo Indireto: "confiar em". Portanto, o verbo do enunciado e o da alternativa B têm a mesma transitividade.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'D'. A oração original consiste em: "Se, até algum tempo atrás, a bicicleta era associada apenas a longos passeios dominicais, agora ela vem ganhando espaço também nas ruas." Substituindo "bicicleta" por "bicicletas", tem-se: "Se, até algum tempo atrás, as bicicletas eram associadas apenas a longos passeios dominicais, agora elas vêm ganhando espaço também nas ruas." Confirmando o gabarito D, temos cinco palavras alteradas, além de "bicicletas", que são: as, eram, associadas, elas e vêm.

MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS SÉRIES INICIAIS E ANO/CICLO

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'B'. Equivaler-se no plano denotativo consiste em ter o mesmo significado. As palavras "decidir" e "escolher" não têm o mesmo significado. Portanto, a assertiva I está incorreta. Em relação às linhas indicando a posição das palavras no texto, afirmamos que estas não são necessárias, visto que a questão trata



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

das aparições dos termos citados ao longo do texto, e não em um trecho específico. Assim, independente da posição em que se encontram no texto, os termos “decidir” e “escolher” não têm o mesmo significado (assertiva I incorreta); o termo “escolher” ~~aparece apenas uma vez*~~, **independentemente da linha em que se encontram**, não consiste no oposto de “querer” (assertiva II incorreta); o termo “escolha” relaciona-se a amadurecimento, o que é ilustrado pela passagem do texto: “Amadurecer, descobri, é assumir a responsabilidade por suas escolhas.” (assertiva correta).

* Excluído dia 01/10/2012

** Incluído dia 01/10/2012

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão cobra a relação entre causa e consequência. De acordo com o contexto, fica claro que a alternativa A é a correta, pois estabelece a seguinte relação: Causa = eu queria os dois. Consequência = a escolha não era simples. As alternativas B, C e D estão incorretas, pois apresentam essa relação ao contrário, ou seja: Causa = a escolha não era simples. Consequência: eu queria os dois. Essa relação está incorreta, pois o autor NÃO afirma que “somente queria os dois porque a escolha era difícil”. Antes da sua dúvida, havia o seu desejo pelos dois presentes.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'D'. Ao longo do texto, o autor nos mostra que optar por uma coisa é, inevitavelmente, perder outra. Por exemplo, ficar com a bicicleta, era, também, abrir mão da enciclopédia. Quando o autor fala sobre a possibilidade do “e”, está falando da inclusão (“A inclusão é a solução ideal, quando possível”). Não precisar escolher entre uma coisa e outra é incluir, pois, assim, não se perde nada. Escolher, portanto, é uma exclusão: “Ou” uma coisa, “ou” outra.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'A'. Podemos ter oração subordinada substantiva de seis tipos, dentre eles a Subjetiva, que ocupa a função de sujeito. A estrutura dessas orações pode ser: Verbo de Ligação + predicativo + O. S. S. Subjetiva VI + O. S. S. Subjetiva Voz passiva + O. S. S. Subjetiva A oração constante na alternativa A é um exemplo de oração subordinada substantiva subjetiva, com a seguinte estrutura: Verbo de Ligação (É) + predicativo (necessário) + O. S. S. Subjetiva (que se busquem novas possibilidades).

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão de número 08 traz um tipo de análise que pode exigir uma leitura mais ampla por parte do candidato, ou seja, o contexto pode ajudá-lo na análise sintática dos trechos destacados. Da mesma forma, isso ocorre com as questões de número 01 a 07. Todas dependem do texto para serem respondidas corretamente. Já a questão 09 solicita a classificação morfológica de alguns termos. O candidato não necessita buscar informações no texto para fazer a análise dos termos. Cada uma das palavras sublinhadas deve ser analisada a partir do trecho em que se encontram, e isso é o suficiente para que se faça a classificação. O contexto, nesse caso, não ajuda na resolução da questão. Por essa razão, a questão não precisa ser respondida com base no texto. É relevante apenas a classificação individual dos termos sublinhados.

MATERIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS SÉRIES INICIAIS E ANO/CICLO

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha - Lei Complementar nº 003, de 04-07-2006, e suas alterações posteriores e que foi divulgado através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível no site da Fundatec. O artigo 152 do referido Estatuto, que serviu de base para elaboração da questão 16, assim dispõe: “Art. 152. São deveres do servidor: ... III - observar as normas legais e regulamentares; ... XIII - tratar com urbanidade as pessoas; “ Como podemos constatar pela leitura das disposições do inciso III acima transcrito, não basta que as normas legais e regulamentares sejam lidas e sim observadas. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “A” como resposta certa, segundo o artigo 152 - inciso III do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS SÉRIES INICIAIS E ANO/CICLO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Como solicitado pelo candidato, a questão foi revisada e encontra-se corretamente elaborada, sendo o gabarito certo a letra D.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. Segundo o candidato, é alegado que a alternativa A também estaria correta. Houve um equívoco da banca, e, conforme o referido pelo candidato, a resposta A, além da E, também estaria correta. Dessa forma, anula-se a questão.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'C'. Como solicitado pelo candidato, a questão foi revisada e encontra-se corretamente elaborada, sendo o gabarito certo a letra C.

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'E'. Como solicitado pelo candidato, a questão foi revisada e encontra-se corretamente elaborada, tendo como referência o autor e a bibliografia constados no edital.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'B'. Como solicitado pelo candidato, a questão foi revisada e encontra-se corretamente elaborada, tendo como referência o autor e a bibliografia constados no edital.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. Como solicitado pelo candidato, a questão foi revisada e encontra-se corretamente elaborada, tendo como referência o autor e a bibliografia constados no edital.

MATERIA: FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS SÉRIES INICIAIS E ANO/CICLO

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. A referida questão foi elaborada a partir de legislação indicada como bibliografia no edital do concurso. Nesse sentido, o Artigo 4º da Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, estabelece que as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar a criança como centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Desse modo, as assertivas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no edital do concurso, cito: DAVIS, Cláudia. *Psicologia na educação*. São Paulo: Cortez, 2003, que estabelece o conceito de equilíbrio como o conceito-chave da teoria de Piaget.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no edital do concurso: MELO, Alessandro de. *Fundamentos de didática*. Curitiba: Ibpex, 2008. De acordo com o autor, os objetivos auxiliam no desenvolvimento e na formulação do plano de aula, direcionam a ação didática e são uma projeção do que o professor pretende realizar, na medida em que estabelece a meta que pretende atingir após o trabalho realizado. Os objetivos, portanto, são uma projeção do que se quer realizar, do que se pretende conseguir.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no edital do concurso: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: apresentação dos temas transversais*. MEC/SEF, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>. Nesse documento, ao



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

tratar do tema transversal ética, no segmento ética e sociedade, está explicitado que os princípios fundamentais da vida democrática são a ética e a cidadania.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no edital do concurso: ANTUNES, Celso. *Na sala de aula*. Petrópolis: Vozes, 2012. De acordo com o autor, o desenvolvimento e a promoção de hábitos saudáveis, um ambiente estimulante para a aprendizagem, repleto de estímulos diversos para as diferentes linguagens das crianças, um cuidado em sempre individualizar o atendimento e a relação com a criança, sem descuidar das necessidades específicas de cada uma e um ambiente que se mostre preparado para desenvolver habilidades sociais e autodisciplina de cada uma das crianças, são atributos importantes em uma instituição de ensino que trabalhe com a Educação Infantil. A alternativa A, ao contrário, está incorreta, pois uma instituição que trabalha com Educação Infantil é um espaço de educação formal, que não deve reproduzir o ambiente doméstico das crianças.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'E'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no edital do concurso: MELO, Alessandro de. *Fundamentos de didática*. Curitiba: Ibpex, 2008. Segundo o autor, a transposição didática corresponde ao processo de transformação do conhecimento científico em saber escolar, na medida em que o que acontece na escola é algo diferente do que ocorre no âmbito da ciência. Na atividade escolar envolvem-se professores, seus métodos e conhecimentos, alunos e a própria instituição escolar, além do conhecimento a ser transmitido. Esse conjunto acaba por desenvolver um saber específico da escola.

NÍVEL SUPERIOR

**MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA
PROVA DIA 01/09/2012 – TURNO: MANHÃ**

CARGO(S): PROCURADOR DO MUNICÍPIO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO, PROFESSOR DE FILOSOFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 02 - ANULADA. De fato, a questão está com todas as assertivas incorretas, visto que a primeira lacuna da linha 11 deveria ser preenchida por 'às' e não por 'as', conforme constou.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'A'. Solicitava-se que fossem analisadas as afirmações à luz do que o texto informava. Assim considerando, as duas primeiras afirmações não têm respaldo no texto. Já a terceira é considerada verdadeira, pois não se contrapõe às informações contidas nas últimas linhas do texto. A expressão "negativa" utilizada na afirmação é inferida através de demais informações do texto, especialmente na linha 28, quando diz "Se pais e educadores conseguirem colocar os estereótipos de lado, eles poderão administrar os aspectos negativos da fase com mais eficiência e capitalizar as qualidades que esse exército de jovens pode oferecer".

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'E'. A assertiva I não recebeu recurso. Tanto a assertiva II quanto a III informam que não devem ser considerado o uso de letras maiúsculas e minúscula para proceder às alterações propostas. Assim, a substituição do ponto-final da segunda linha do fragmento retirado do texto mantém a correção gramatical e o sentido, visto que os adjetivos que ali aparecem qualificam o mesmo ser. Já na terceira assertiva, o uso de ponto e vírgula não altera o sentido nem faz com que a estrutura do período seja prejudicada, haja vista o fato de que o período introduzido pelo advérbio 'Não' refere-se ao "ser" o qual está sendo caracterizado pelos adjetivos ali enumerados. Ainda, de acordo com o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, as palavras "ponto-final" e "ponto e vírgula" estão corretamente grafadas.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'B'. Solicitava-se a análise das assertivas a respeito do uso e da flexão de verbos no texto. A assertiva I está correta, pois foi proposta a substituição de Há por Faz, o que não provoca alteração de sentido. Isso procede, pois o verbo 'haver' e o verbo 'fazer' estão empregados com sentido de passagem



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

de tempo, assim sendo, o verbo 'fazer' assume a impessoalidade própria do 'Haver'. A assertiva III não sofreu qualquer objeção.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão está mantida sem alterações, pois solicitava a análise das assertivas quanto à substituição de nexos coesivos. A primeira afirmação não sofreu qualquer objeção. Já a segunda, afirmam os recursos que "a troca de 'no entanto' por 'desse modo' não afeta a estrutura sintática da frase". Entretanto, a assertiva diz que a troca não provocaria nenhuma alteração na estrutura da frase, afirmação equivocada, pois a estrutura lógico-semântica altera-se significativamente, quando propõe mudanças do nexos lógico. Em nenhum momento há referência à estrutura sintática.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava que fossem analisadas as afirmações em relação à frase "Mas são muito mais do que isso", indicando a linha 07 do texto. A Assertiva I diz que a frase apresenta uma ideia que se contrapõe à que a antecede, ou seja, apresentam uma ideia relativa à informação contida na frase anterior: "Adolescentes podem até ser impulsivos e egoístas, questionadores e arrogantes." Mas, pelo contrário (inferência nossa), são muito mais do que isso. Aqui, portanto, não se identifica o nexos Mas como aditivo, mas como adversativo. Já a assertiva III está incorreta, pois a supressão do advérbio muito provoca alteração de sentido, já que, por definição, advérbio tem a função de "produzir alteração de sentido" em adjetivos, advérbios e verbos. No caso em voga, intensifica outro advérbio - mais.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'D'. Em relação ao questionamento feito sobre assertiva II, considerada incorreta, temos a informar que, sob o ponto de vista da formação de palavras, o termo "aborrescente" não poderia ser considerado como combinação de "aborrecer" + "burro", mas, sim, de "aborrecer" + "adolescente". Portanto a afirmação III está incorreta, assim como a I, que não sofreu qualquer objeção.

**MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA
PROVA DIA 02/09/2012 – TURNO: MANHÃ**

CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA, PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'B'. Ao se proceder a alteração de número da palavra crianças, produzir-se-ia a necessidade de alteração de duas outras palavras: 'veem-se' passaria a ser 'vê-se'; e 'americanas', que seria passada para o singular.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'B'. A supressão da palavra "mesmo" não provocaria alteração de sentido, pois a expressão "mesmo" em "em si mesmo" funciona como uma redundância.

QUESTÃO: 10 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'C'. De fato o gabarito foi divulgado equivocadamente, a assertiva cuja reescrita não modifica o sentido do período original é a III. Assim sendo, o gabarito passa a ser letra C - Apenas I e III.

**MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA
PROVA DIA 02/09/2012 – TURNO: TARDE**

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFICIENTE AUDITIVO, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. A única assertiva que tem respaldo no texto é a III, cujas informações estão contidas entre as linhas 12 e 17. Além disso, deve-se considerar as informações contidas entre as linhas 27 e 29. Observe-se que a construção da assertiva fundamenta-se no texto e nas inferências - subentendidos - proporcionadas pelas informações contidas nessas linhas.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'C'. No item I, na palavra "compreensivelmente", as partes sublinhadas "om" e



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

"en" representam dígrafos vocálicos, ou seja, vogais nasalizadas.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'A'. A proposta de alteração de número da palavra adolescente não implica a alteração do verbo "ser - são", pois este é regido pelo sujeito "as regras", assim como "impostas". Na frase, sofre alteração obrigatória apenas as palavras questionam, lhes, querem.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'C'. A substituição de alternativas por alternativa provocaria a alteração obrigatória para fins de concordância de três outras, quais sejam: possíveis, quais e têm. A palavra chances não sofreria alteração, visto que não é regida por nenhuma das demais, funcionando na frase como objeto direto.

**MATERIA: LEGISLAÇÃO
PROVA DIA 01/09/2012 – TURNO: MANHÃ**

CARGO(S): PROCURADOR DO MUNICÍPIO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO, PROFESSOR DE FILOSOFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base nas disposições da Constituição da República Federativa do Brasil e que foram divulgadas através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm. Os artigos 39 e 40, que serviram de base para elaboração da questão 15, estão entre os nove artigos da Constituição Federal que integram o Programa antes referido e não nos noventa e sete que a integram. O artigo 40 é o único que assegura o regime de previdência aos servidores da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, conforme podemos constatar pela redação que segue: "Art. 40. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto neste artigo." Até mesmo porque as disposições do artigo 39 não asseguram as escolas públicas, regime jurídico único e plano de carreira, nos termos como estão redigidas as alternativas II e III da referida questão. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "A" como resposta certa, visto que apenas I está correta, segundo o artigo 40 da Constituição Federal.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha - Lei Complementar nº 003, de 04-07-2006, e suas alterações posteriores e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível no site da Fundatec. O inciso VII artigo 166 do referido Regime, que serviu de base para elaboração da assertiva IV da questão 18, ora recorrida, assim dispõe: Art. 166. Será aplicada ao servidor a pena de demissão nos casos de: ..; VII - indisciplina ou insubordinação graves ou reiteradas. Muito embora a redação do inciso acima transcrito possua os adjetivos graves e reiteradas no plural, e ao ser redigida a assertiva IV da questão 18 (IV - Indisciplina ou insubordinação grave ou reiterada.), tais adjetivos estão no singular, não é motivo para invalidar a questão. Segundo a Gramática Escolar da Língua Portuguesa - Evanildo Bechara, Capítulo 17, pág. 418, considera que a concordância do adjetivo "em plural ou singular" com os substantivos a que se refere pode ser feita tanto no singular quanto no plural. Da mesma forma, o Manual de Redação da PUCRS, elaborado pelo Professor Me. Gilberto Scarton e Professora Marisa Magnus Smith, disponível em: <http://www.pucrs.br/manualred/apresent.php>, definem "quando o adjetivo posposto se refere a dois ou mais substantivos, concorda com o último ou vai facultativamente..." Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "B" como resposta certa, visto que apenas III e IV estão corretas, segundo o artigo 166 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

MATERIA: LEGISLAÇÃO

PROVA DIA 02/09/2012 – TURNO: TARDE

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFICIENTE AUDITIVO, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base nas disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha - Lei Complementar nº 003, de 04-07-2006, e suas alterações posteriores e que foi divulgada através do Anexo IV - Programas e Bibliografias, do edital de abertura do presente certame em data de 16-07-2012, vigente na data da abertura do presente concurso público e disponível no site da Fundatec. Os artigos que serviram de base para elaboração da questão 11 foram os artigos 3º e 8º do referido Regime, que assim dispõem: “Art. 3.º Cargo público é o criado em lei, em número certo, com denominação própria, remunerado pelos cofres públicos municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas ao servidor público. Parágrafo único. Os cargos públicos serão de provimento efetivo ou em comissão”. “Art. 8.º As normas gerais para a realização de concurso serão estabelecidas em regulamento aprovado por decreto do Executivo Municipal. Parágrafo único. Além das normas gerais, os concursos serão regidos por instruções especiais constantes no edital, que deverão ser expedidas pelo órgão competente, com ampla publicidade”. Como podemos constatar pela leitura das disposições do artigo 3º acima transcrito, o cargo público é o criado, somente, através de Lei e não por meio de Decreto do Executivo. Quanto ao enunciado da questão que se refere ao título I do referido Regime, não inviabiliza a interpretação do candidato uma vez que os textos das alternativas II e III foram extraídos literamente dos parágrafos dos artigos terceiro e oitavo, respectivamente, conforme pode ser constatado pelas transcrições acima. Portanto, imprecidentes os recursos, ficando mantida a alternativa “D” como resposta certa, visto que apenas II e III estão corretas, segundo os artigos 3º e 8º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

MATERIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): PROCURADOR DO MUNICÍPIO

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 21 baseia-se na Figura 1, que mostra alguns componentes de um computador pessoal de mesa, normalmente referenciado, também, simplesmente como "desktop". E o que é um computador? Computadores são máquinas que executam tarefas ou cálculos de acordo com os programas que foram instalados em tais dispositivos, como, por exemplo, o Microsoft Word 2003 ou o Adobe Reader 7.0, dentre outros. Os computadores funcionam a partir da iteração contínua entre hardware e software. O Hardware refere-se às peças de um computador que, normalmente, podem ser vistas e tocadas. Itens de hardware como monitor, teclado, mouse, impressora e outros componentes costumam ser chamados dispositivos de hardware ou simplesmente dispositivos, ou ainda como periféricos. Na Figura 1, observa-se que as setas nº 1 e 3, apontam, respectivamente, para os seguintes periféricos: monitor de vídeo e teclado. A seta nº 2 aponta para uma caixa, normalmente metálica, chamada gabinete, dentro da qual existem diversos outros componentes de hardware, como, por exemplo, placa mãe, memória principal, processador, disco rígido (HD) e dispositivo de CD / DVD, dentre outros. O processador, também chamado de Unidade Central de Processamento (CPU), é um microprocessador que converte as instruções e executa os cálculos. Afirmar que a seta nº 2 aponta para a CPU é um erro grave, pois um gabinete em nenhum momento pode ser chamado de CPU. A seta nº 2 não aponta e não destaca o processador desse computador. Nessa linha de raciocínio errônea, poderíamos, então, afirmar que a seta nº 2 está apontando para o HD, ou a memória principal, ou qualquer outro componente, o que tornaria, da mesma forma, o item II incorreto. Portanto, o item II, dessa questão, está errado. Não se pode chamar, tecnicamente, gabinete simplesmente de CPU. No mercado, muitas pessoas, por falta de conhecimento, chamam, erroneamente gabinete de CPU. Esse tipo de erro é bastante comum e equivale, por exemplo, a chamar aparelho de barba de "Gillette" ou, ainda, palha de aço de "Bombril". Esse tipo de erro ocorre, principalmente, pela falta de conhecimento dos conceitos básicos de computador, especialmente, hardware e seus principais componentes. Ao contrário do afirmado por alguns candidatos, a questão em nenhum momento possibilita dupla interpretação, está obscura ou procura induzir o candidato ao erro. O conteúdo dessa questão está perfeitamente previsto no edital do concurso, ao constar, no item "PROGRAMAS", conceitos relativos a "Periféricos



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

de um Computador", "Hardware" e "Software". Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'E'. O candidato não questionou a questão, apenas realizou a colocação de que se o sistema operacional fosse, por exemplo, o Windows XP Home Edition, a caixa de diálogo, apresentada na Figura 2, seria diferente. Conforme consta no item (5), do texto introdutório dessa prova, para resolver essa questão da prova o candidato deveria considerar e se preocupar, apenas, com os recursos disponibilizados para os mesmos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 23 baseia-se nas Figuras 3(a) e 3(b), do Word 2003. A Figura 3(a) mostra a janela principal do Word 2003, na qual as setas nº 2, 3 e 4 apontam, respectivamente, as seguintes marcas de formatação, que passaram a ser exibidas automaticamente por esse editor de texto: tabulação, marca de parágrafo e espaços. Informa-se, ainda, no texto introdutório dessa questão, que a seta nº 5 aponta uma palavra que se encontra selecionada e, portanto, não há como ser exibido o ponto de inserção de texto. A Figura 3(b) mostra, intencionalmente, apenas parte da caixa de diálogo "Opções", ativada a partir da Figura 3(a), que exhibe algumas configurações que estão ativas nesse editor de texto. Na Figura 3(b), observa-se que se encontra selecionada, em "Marcas de formatação" a opção "Todas", e, por esse motivo, estão sendo exibidas todas as marcas de formatação na Figura 3(a), por estar ativado o ícone apontado pela seta nº 1. Portanto, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1, todas as marcas de formatação do texto serão ocultadas, ficando, a área de trabalho, desse editor de texto, como mostrado na alternativa divulgada com o gabarito oficial. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso "Pincel" serve para aplicar formatação de texto e alguma formatação gráfica básica de um local para outro. A questão é muito clara ao afirmar que ela baseia-se na Figura 4, que mostra a janela principal do Word 2003, na qual o texto apontado pela seta nº 2 encontra-se selecionado. Destaca-se que na prova diz-se claramente, "(1) será dado um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1; no item (2) será arrastado e posicionado o cursor do mouse em cima da palavra "bilhões", entre as letras "h" e "e", no local apontado pela seta nº 3; e (3) será dado um clique no botão esquerdo do mouse.". Portanto, em nenhum momento se fala em Observa-se que a palavra "bilhões" está dentro de um parágrafo que se inicia na palavra "Segundo" e termina com a marca de parágrafo, logo após o ponto final ". Portanto, na Figura 4, do Word 2003, ao serem realizadas, sequencialmente, as ações (1), (2) e (3) constantes no enunciado da questão, a formatação de alinhamento centralizado, do parágrafo apontado pela seta nº 2, será aplicada ao parágrafo em que se encontra a palavra "bilhões", ficando, a área de trabalho, desse editor de texto, como mostrado na alternativa divulgada com o gabarito oficial. Conforme consta no item (5), do texto introdutório dessa prova, para resolver essa questão da prova o candidato deveria considerar e se preocupar, apenas, com os recursos disponibilizados para os mesmos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. Essa questão baseia-se na Figura 5, que mostra a janela principal do Word 2003, na qual o texto apontado pela seta nº 2 encontra-se selecionado. Observa-se que se encontram selecionados dois parágrafos. Portanto, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1, chamado "Borda externa" e, a seguir, dando-se outro clique, também com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº 3, será inserida uma borda externa única em torno dos dois parágrafos, como mostrado na alternativa divulgada com o gabarito oficial. Ressalta-se que o recurso do Word 2003 utilizado, nessa questão, foi o "Bordas externa" e não o "Inserir tabela". Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'E'. Essa questão baseia-se na Figura 6, que mostra a janela principal do Excel 2003. Nessa Figura, afirmou-se que selecionou-se o intervalo de células B2:D4 e não D4:B2. Nesse caso, ao se



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

selecionar tal intervalo será mostrado, na caixa de nome, a primeira célula do intervalo e na barra de status o somatório dos valores numéricos do intervalo selecionado, como mostrado na alternativa divulgada com o gabarito oficial. No Excel 2003, ao serem selecionar as células indicadas, não serão mostradas as informações, na parte de baixo da Figura, relativas a "Média" e "Contagem". Isso acontece no Excel 2007, que está fora do escopo dessa prova. Ressalte-se que a alternativa "A" é impossível de estar correta, ainda que o intervalo em questão fosse selecionado a partir da célula "D4", pois sabe-se que, quando se inicia a seleção de um intervalo, a célula inicial fica na cor branca e as demais em uma cor mais escura. Caso a seleção se iniciasse pela célula "D4" ela estaria em branco e não a célula "B2". Portanto, conclui-se que essa alternativa é resultado de uma montagem. Conforme consta no item (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário. Já o item (5), do texto introdutório dessa prova, diz que para resolver essa questão da prova o candidato deveria considerar e se preocupar, apenas, com os recursos disponibilizados para os mesmos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'E'. Esse tipo de questão se desdobra em três textos, onde o enunciado da questão é completado nos itens I, II e III, como mostrado a seguir: Item I: Na Figura 7, do Internet Explorer 9, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o item de menu apontado pela seta nº 2, a janela principal, desse navegador, será exibida da seguinte forma:". Item II: Na Figura 7, do Internet Explorer 9, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o item de menu apontado pela seta nº 3, a janela principal, desse navegador, será exibida da seguinte forma:". Item III: Na Figura 7, do Internet Explorer 9, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o item de menu apontado pela seta nº 4, a janela principal, desse navegador, será exibida da seguinte forma:". Portanto, não faltou a indicação de nenhuma seta na Figura 7, sendo perfeitamente possível resolver a questão. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado dessa questão diz, de forma muito clara: "A questão 29 baseia-se na Figura 8, que mostra a janela principal do WordPad, na qual o texto apontado pela seta nº 1 encontra-se selecionado. QUESTÃO 29 - Na Figura 8, do WordPad, o cursor do mouse, no formato de uma pequena seta (☞), encontra-se posicionado no local apontado pela seta nº 2. Nesse caso, dando-se um clique, no botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que a área de trabalho, desse editor de texto, será exibida da seguinte forma:" Conforme dito, e mostrado acima, o cursor do mouse, no formato de uma pequena seta (☞), encontra-se posicionado no local apontado pela seta nº 2. Os candidatos, intencionalmente ou de forma inadvertida, ignoraram tal texto e estão se fixando na seta nº 2 e não no cursor do mouse. O cursor do mouse não se encontra posicionado no limite da régua e sim bem acima dela, entre os números 4 e 5, devidamente apontado pela seta nº 2. Nesse caso, dando-se um clique, no botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que a área de trabalho, desse editor de texto, será exibida como mostrado na alternativa divulgada com o gabarito oficial. Conforme consta no item (5), do texto introdutório dessa prova, para resolver essa questão da prova o candidato deveria considerar e se preocupar, apenas, com os recursos disponibilizados para os mesmos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. Ao contrário do informado pelo candidato, o enunciado da questão faz referência à seta nº 1 e ela se encontra presente na Figura 9, sendo perfeitamente possível resolvê-la. Tecnicamente, não há nenhum motivo que justifique a mudança de gabarito ou a anulação da questão, devendo ser mantido o gabarito oficial que foi divulgado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROCURADOR DO MUNICÍPIO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'. O condomínio não é catalogado como pessoa jurídica pelo Código Civil. A questão, em seu enunciado, indica que o questionamento se refere ao Direito Civil, não contemplando, portanto, associação de direito público.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa indicada como correta é a de letra C. A responsabilidade do empregador por ato praticado pelo seu empregado é objetiva, conforme estabelece o artigo 932, III combinado com o artigo 933, ambos do Código Civil.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'E'. As três afirmações contidas na questão estão de acordo com o entendimento consolidado do Superior Tribunal de Justiça. A Afirmativa II está de acordo com a súmula 255 do Superior Tribunal de Justiça.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Na ação popular, a existência de prazo específico para a defesa, na Lei n° 4717/65, afasta a incidência do artigo 188 do Código de Processo Civil. A dispensa de sucumbência nesta ação é relativa apenas ao autor, conforme determina o Texto Constitucional.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. A ação de usucapião de bens imóveis adota procedimento especial, incompatível com a reconvenção.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. A atuação do Ministério Público na Ação de Mandado de Segurança ocorre como '*custus legis*', independentemente, portanto, da presença de interesse público envolvido na causa. A Autoridade coatora tem legitimidade para apelar, por previsão expressa na Lei n° 12.016/2009. O Mandado de Segurança pode ser impetrado em relação a ato de autoridade coatora público ou particular, quando esta estiver no exercício de atividade estatal.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. O direito individual homogêneo que pode ser objeto de ação civil pública é apenas aquele entendido como relevante.

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'D'. O Município não é dotado de soberania, e sim de autonomia.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'C'. Nos termos indicados no artigo 15 da Constituição Federal, a incapacidade civil absoluta gera a perda ou a suspensão dos direitos políticos.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'A'. O enunciado da questão deixa evidenciada a referência a patrimônio público, o que também decorre do tema da questão, referente à improbidade administrativa.

QUESTÃO: 49 - ANULADA. Houve equívoco na formulação da questão, deixando margem para dúvida na resposta, conforme indicado no recurso.

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Recurso Indeferido. A informação apresentada na questão foi baseada literalmente em texto contido na literatura disponibilizada como fonte bibliográfica para o conteúdo da prova. De qualquer forma, mesmo que sejam consultadas outras fontes bibliográficas, sempre haverá como se comprovar que



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

apenas o item que cita 'O ar ascendente se expande e aquece, liberando umidade' está, evidentemente, incorreto, estando os demais corretos.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'B'. A definição global para clivagem incompleta é válida para situações onde o vitelo, devido ao seu conteúdo, impede a formação completa do sulco de clivagem entre as células-filhas, e o embrião desenvolve-se acima do vitelo, caso típico do ovo de galinha. Na clivagem superficial, típica de drosófila, as divisões nucleares não são inicialmente acompanhadas por citocinese. Após, os núcleos resultantes migram para a periferia onde são estão envolvidos por membranas que formam as células individualizadas.

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFICIENTE AUDITIVO

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'A'. O argumento de regionalismo defendido no recurso não se aplica a esta questão, visto que a bibliografia foi fornecida pelo concurso como material de estudo, ou seja, que dele se aplicariam as questões. A questão segue fielmente o exemplo da página 15 do livro de GESSER, Audrei. *LIBRAS: Que língua é essa: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. Além do que, a alternativa correta possui um vocabulário que é usado pelos surdos brasileiros e consta em todos os dicionários com registros autorizados, como o dicionário on line do Acesso Brasil e o Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, volume I, de Fernando César Capovilla e Walkiria Duarte Raphael, editado em 2001 - ambos recomendados e reconhecidos no Brasil como dicionários oficiais.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'A'. O argumento de regionalismo defendido no recurso não se aplica a esta questão, visto que a bibliografia foi fornecida pelo concurso como material de estudo, ou seja, que dele se aplicariam as questões. A questão segue fielmente o exemplo das páginas 97 e 98 do livro de QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos*. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004. Além do que, a alternativa correta possui um vocabulário que é usado pelos surdos brasileiros e consta em todos os dicionários com registros autorizados, como o dicionário on line do Acesso Brasil e o Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, volume I e II, de Fernando César Capovilla e Walkiria Duarte Raphael, editado em 2001 - ambos recomendados e reconhecidos no Brasil como dicionários oficiais.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'B'. O argumento de regionalismo defendido no recurso não se aplica a esta questão, visto que a bibliografia foi fornecida pelo concurso como material de estudo, ou seja, que dele se aplicariam as questões. A questão segue fielmente o exemplo das páginas 97 e 98 do livro de QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos*. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004. Além do que, a alternativa correta possui um vocabulário que é usado pelos surdos brasileiros e constam em todos os dicionários com registros autorizados como o dicionário on line do Acesso Brasil disponível no site e no Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira volume I e II de Fernando César Capovilla e Walkiria Duarte Raphael editado em 2001. Ambos recomendados e reconhecidos no Brasil como dicionários oficiais.

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão não contém erros. A alternativa correta (opção A) expõe as tendências da Educação Física propostas por Castellani Filho. Essa informação pode ser observada nas páginas 217 a 221.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'D'. O candidato tinha três informações fundamentais para supor a situação, quais sejam: 'iniciando uma turma de crianças' (quem são os alunos), 'primeira aula' (nível didático) e 'contato com a água' (conteúdo a ser trabalhado). Se partíssemos somente do conteúdo, o candidatado já teria condições de responder à questão, pois as aulas que visam a desenvolver o 'contato com a água' são planejadas de modo muito semelhante para todas as faixas etárias, visto que o professor deve partir do princípio que, sendo a PRIMEIRA AULA,



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

o CONTATO com a água deve ser desenvolvido visando à iniciação e à adaptação, como se as crianças (ou adultos, ou idosos) ainda não tivessem sido iniciadas.

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está corretamente elaborada. A informação acerca do Pentatlo feminino é apenas uma referência histórica, por isso, está em uma frase introdutória à questão que está posta, em seguida, no segundo parágrafo do cabeçalho. No EXERCÍCIO a ser considerado pelo candidato, não há referência a feminino ou masculino, sendo que o candidato deveria ter conhecimento das duas modalidades e escolher a alternativa correta acerca do Pentatlo enquanto modalidade de atletismo. Ainda, a alternativa B é a única correta e plausível, pois, as demais alternativas são absurdas em relação às regras oficiais.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'B'. O candidato tem razão acerca desse erro de digitação. No entanto, o advérbio de modo ('de forma RÁPIDA) que antecede a palavra 'temo' (deveria ser tempo), sugere com obviedade que este 'temo' seria TEMPO.

**MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO(S): PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

QUESTÃO: 37 - ANULADA. O recurso é procedente. A questão não tem nenhuma alternativa correta.

**MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO(S): PROFESSOR DE FILOSOFIA**

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso não procede. Embora a teoria heliocêntrica também tenha sido defendida por Nicolau Copérnico, como observa o candidato no recurso, esse astrônomo não foi condenado pela Inquisição e não defendeu a tese da infinitude do Universo. Já o filósofo Giordano Bruno (1548-1600), que também defendeu a teoria heliocêntrica, defendeu que o Universo é infinito e foi condenado à morte pela Inquisição. Conferir "Filosofar", de Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes, pag 220. Editora Saraiva, 2010.

**MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA**

QUESTÃO: 38 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'B'. Alterado o gabarito de A para B.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com o texto, a resposta está correta.

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a bibliografia exigida pelo concurso, a resposta está correta.

**MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

QUESTÃO: 32 – MANTIDA alternativa 'E'. A assertiva II trazia a seguinte afirmação: Na linha 35, a afirmação “Nos jogos, é possível repetir e criar regras, errar e começar de novo.” faz um contraponto aos dois enunciados que a precedem, mostrando que, nos jogos, a criança aprende a fazer escolhas que podem ser refeitas para enfrentar a vida, onde não há essa possibilidade. A questão central era verificar o contraponto estabelecido com os enunciados que a precedem, a saber: O caminho percorrido não volta. O caminho a percorrer deve ser decidido aqui e agora (linhas 34-35). Dessa forma, verificamos que o autor expressa claramente a impossibilidade de desfazer as escolhas feitas ao longo do percurso da vida ao afirmar que “O caminho percorrido não volta”. Sabemos tratar-se das escolhas feitas na vida ao analisarmos ainda os dois enunciados anteriores a este: Percorrer a vida é a tarefa, o problema ou o desejo de todos nós. Não escolhemos a vida, mas devemos escolher os modos de vivê-la. (linhas 33-34). O texto,



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

portanto, é fatalista e faz afirmações deterministas. Cabe ressaltar que o enunciado da questão solicitava ao candidato que analisasse as expressões “em contexto”, portanto, no âmbito do texto. Não cabia aqui inferências a partir de elementos extratextuais.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. No fragmento “substituir as coisas pelos sons ou gestos que lhes correspondem”, verificamos que o pronome oblíquo “lhes” é complemento verbal da forma verbal correspondem. A operação realizada neste trecho é a troca das “coisas” por “sons ou gestos”. Assim, a criança aprende a usar os sons ou gestos associados a “coisas” antes não nomeadas. Dessa forma, pode-se entender que a criança abandona o uso de “coisas” que correspondem aos sons e gestos, passando, então, a usá-los.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. A assertiva III afirmava que: Caso alterássemos a expressão *são caras*, em “as coisas que lhe são caras” (l. 25), pelo verbo “simpatizar”, teríamos a seguinte construção “as coisas que lhe simpatizam”. De fato, temos um verbo transitivo indireto e sabe-se que o pronome oblíquo “lhe” ocupa a função de objeto indireto de um verbo transitivo indireto. Contudo, o problema na referida assertiva é semântico. De acordo com o “Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa”, 7ª edição, o verbo simpatizar significa “ter simpatia; sentir inclinação, afeição ou tendência”. Portanto, uma ação que somente pode ser efetuada por seres humanos. Na construção as coisas que lhe simpatizam, o pronome “lhe” seria corresponde àquilo com o que a pessoa simpatiza, ou seja, “as coisas”, o objeto indireto do verbo “simpatizar”, pois, quem simpatiza, simpatiza com alguma coisa. Nesta construção, a concordância estaria errada, pois em “as coisas”, o substantivo está flexionado no plural. A construção pressupõe, portanto, que as coisas simpatizam com alguém, o que está incorreto. A construção correta seria “as coisas com as quais simpatiza”. A assertiva III está, portanto, errada.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva I afirmava que “Carlos Drummond de Andrade, em A Rosa do Povo, de 1945, mostra-se esperançoso e engajado socialmente em poemas como A flor e a náusea e A morte do leiteiro.” Os adjetivos “esperançoso” e “engajado socialmente” referem-se, de maneira unívoca, à obra “A Rosa do Povo”. Os poemas citados são exemplos destas duas condições e referem-se, como percebe-se pela construção do enunciado, respectivamente a cada um dos estados do poeta: esperançoso em *A Flor e a Náusea* e engajado socialmente em *A morte do leiteiro*, quando denuncia a violência urbana. A assertiva I está, portanto, correta. A assertiva II afirmava que “Vinicius de Moraes, cuja obra inicial apresenta traços neossymbolistas, apresenta-se, ao lado de Manuel Bandeira, como um dos poetas eróticos mais intensos da poesia brasileira, além de ter sido responsável pela revalorização do soneto.” A assertiva trata de Vinicius de Moraes, poeta “classificado” como pertencente à segunda geração modernista (“In: História Concisa da Literatura Brasileira”, de Alfredo Bosi.) Há uma comparação entre Vinicius e Bandeira no que tange o caráter erótico dos poemas dos dois autores, como pode verificar-se na construção apresenta-se, ao lado de Manuel Bandeira, como um dos poetas eróticos mais intensos da poesia brasileira. Em nenhum momento afirma-se que Bandeira pertença à segunda geração, apenas que compartilhe uma temática, o erotismo, com este poeta da segunda geração. É sabido que, através dos tempos, poetas de diferentes épocas compartilham e retomam temáticas. Portanto, a assertiva está correta. No que tange ao conteúdo do edital, era esperado que o candidato tivesse conhecimento da História da Literatura, o que sua periodização, características, autores e obras de maior influência. Assim, mesmo que o edital não tenha especificado a obra de Cecília Meireles, ela é parte integrante e importante da Historiografia da Literatura Brasileira, frequentemente apontada como leitura obrigatória para estudantes do Ensino Médio. A assertiva III está incorreta devido à ocorrência do adjetivo “místicos”. Cecília, apesar de ser uma poeta de base simbolista, foge do escopo geral de sua obra ao conceber “O Romanceiro da Inconfidência”, narrando, em forma de poema épico, os fatos deste episódio da história do Brasil.

MATERIA: FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA, PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. Os conteúdos e conceitos expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no edital deste concurso: HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. São Paulo: Ática, 2006. Segundo a autora, a aula expositiva é um dos procedimentos didáticos mais antigos e tradicionais, sendo ainda largamente utilizado nos vários níveis de ensino. Atualmente tem sido realizada com mais frequência em sua



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO 02/2012**

forma aberta e dialogada, para que o aluno possa participar mais ativamente, expondo ideias, argumentado, formulando suas dúvidas, tecendo comentários, elaborando exemplos, respondendo a perguntas. Na questão, há a referência de que o método de ensino descrito é individualizante e dentre as alternativas propostas somente a alternativa D, aula expositiva corresponde a esse tipo de método.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'E'. A proposta de organização do conhecimento, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, está em consonância com o disposto no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases, que, em linhas gerais estabelece que os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, portanto alternativa correta letra E. A alternativa C está incorreta ao afirmar que o Ensino Fundamental e Médio DEVEM ser organizados em ciclos, os ciclos são uma das formas de organização possível e não a única como refere e alternativa.

Porto Alegre, 25 de setembro de 2012.

Comissão de Processos Seletivos & Concursos