

Fundação Universitária de Desenvolvimento, Extensão e Pesquisa – FUNDEPES
Comissão Permanente do Vestibular – COPEVE
CONCURSO PÚBLICO – Prefeitura Municipal de Rio Largo – 2010

A Fundação Universitária de Desenvolvimento, Extensão e Pesquisa – FUNDEPES e a Comissão Permanente do Vestibular – COPEVE, no uso de suas atribuições, observadas as disposições contidas no Edital n.º 001/2010-PMRL e em acolhimento aos pronunciamentos da Banca Examinadora emitidos em razão dos recursos apresentados às provas objetivas apenas para os cargos de professores, níveis médio e superior do Concurso Público, realizado no dia 16 de maio de 2010, responde a todos os recursos, listados a seguir:

NÍVEL MÉDIO

CARGO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROVA TIPO 1

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 055.858.***-**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 40

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca no gabarito. Opção correta “C”.

PROVA TIPO 2

Disciplina: MATEMÁTICA

CPF: 037.936.***-**

Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 13

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta “E”.

Disciplina: MATEMÁTICA

CPF: 037.936.***-**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 16

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “A”.

Disciplina: MATEMÁTICA

CPF: 037.936.***-**

Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 18

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA. Mais de uma alternativa correta.

Disciplina: MATEMÁTICA

CPF: 037.936.***-**

Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 19

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA. Sem resposta.

Disciplina: MATEMÁTICA

CPF: 037.936.***-**

Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 20

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA. Dupla resposta.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 676.960.***_**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 36

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca no gabarito. Opção correta "A".

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 676.960.***_**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 37

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. A candidata discorda que a opção "A" seja a correta, no entanto os três itens I, II e IV encontram-se realmente expressos na Resolução CEB/CND n.º 01/2010.

Em que pese o argumento das escolas utilizadas "a parte diversificada de suas propostas, para enriquecer a base comum nacional de seus currículos", esta afirmação não está contemplada na Resolução acima mencionada, assim como a afirmação do item III. Logo, é a opção "A" a única resposta correta.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 676.960.***_**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 40

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca no gabarito. Opção correta "B".

Disciplina: EDUCAÇÃO INFANTIL

CPF: 676.960.***_**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 43

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca no gabarito. Opção correta "E".

Disciplina: EDUCAÇÃO INFANTIL

CPF: 037.936.***_**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 48

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. No item nº7, dentro do conteúdo programático para Professor da EDUCAÇÃO INFANTIL, subtítulo Educação Infantil, está assim descrito: 7. Processo de aprendizagem na educação infantil, o que indica a necessidade de estudar alguns teóricos.

Disciplina: EDUCAÇÃO INFANTIL

CPF: 037.936.***_**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 49

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. No item nº 10, dentro do conteúdo programático para Professor da EDUCAÇÃO INFANTIL, subtítulo Educação Infantil, está assim descrito: 10. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, onde consta o conteúdo referido sobre musicalização no terceiro volume intitulado Conhecimento do Mundo.

PROVA TIPO 4

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO

CPF: 903.504.***_**

Cargo: Professor de Educação Infantil

Questão: 26

Tipo de prova: 04

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. A questão não solicita TODOS os rios que banham o município de Rio Largo e sim, apenas que seja assinalada a alternativa que apresente rios que banham o município de Rio Largo, portanto a única alternativa que apresenta, apenas, rios que banham o município de Rio Largo, é a opção "A".

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 903.504.***-**-**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 43

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “B”.

Disciplina: EDUCAÇÃO INFANTIL

CPF: 903.504.***-**-**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 45

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “A”.

Disciplina: EDUCAÇÃO INFANTIL

CPF: 903.504.***-**-**

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão: 46

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta “E”.

CARGO PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

Disciplinas: DIVERSAS

CPFs: 021.719.***-**-**, 046.666.***-**-**030.648.***-**-**, 844.485.***-**-** e 397.932.***-**-**

Cargo: PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

Questão: Conhecimentos Específicos

Tipo de prova: todos os tipos

Fundamentação/Resposta: Recursos INDEFERIDOS. Solicitamos que as candidatas verifiquem no Edital do concurso para comprovar os equívocos em suas argumentações. Talvez por falta de atenção na preparação dos estudos para o concurso, deixaram de ler e ter conhecimento de todo o conteúdo do Anexo II, onde há claramente no conteúdo programático da prova específica para o cargo citado (Professor do 1º ao 5º ano), todos os assuntos em que elas alegam não estarem especificados no Edital e alguns serem cobrados na prova. Em outras argumentações, elas alegam que as quantidades de questões estão fora do especificado no Edital, enganando-se mais uma vez, pois as questões estão bem distribuídas e específicas, conforme consta no mesmo Edital. Quando foram cobradas 12(doze) questões de português ou matemática é porque são 10(dez) questões das comuns aos cargos de nível médio e 2(duas) referente ao conteúdo específico do cargo a qual elas concorriam, e estas 12 estão expostas em disciplinas distintas. Além das 35(trinta e cinco) questões comuns aos cargos de nível médio, conforme consta no quadro do ANEXO I, que algumas das candidatas anexaram em seus recursos, que são 10(dez) de PORTUGUÊS, 10(dez) DE MATEMÁTICA, 5(cinco) de INFORMÁTICA e 10(dez) de GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RIO LARGO, segue abaixo também, o conteúdo Específico do cargo de Professor do 1º ao 5º ao, que constava de 15(quinze) questões na prova de conhecimentos específicos onde ficou distribuído da seguinte forma: 5(cinco) referente aos Fundamentos da Educação, e 10(dez), sendo duas para cada uma das disciplinas de 1º ao 5º ano: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, ESTUDOS SOCIAIS(HISTÓRIA e GEOGRAFIA) e CIÊNCIAS.

Conteúdo Específico Programático retirado do ANEXO II do Edital:

6. Professor do 1º ao 5º ano *: Fundamentos da Educação: 1. A função social da escola e o compromisso social do educador. 2. Evasão e repetência como desafios atuais da educação brasileira. 3. A organização da escola e de seus espaços de participação. 4. O professor e a construção coletiva do projeto político-pedagógico na escola. 5. O papel do professor, no processo de inclusão social. 6. Os desafios do letramento/alfabetização no Ensino Fundamental. 7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de nº 9394/96 e o papel do professor do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental. 8. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos: articulação das áreas do conhecimento e destas com os diversos aspectos da vida cidadã. Resolução CEB/CNE nº 02/98 e Resolução CEB/CNE nº 01/2010. 9. Avaliação da aprendizagem como processo educativo. 10. O professor do Ensino Fundamental e a profissão docente. Disciplinas de 1º ao 5º ano: PORTUGUÊS: Fonética e fonologia. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego do hífen. Regência. Crase, pontuação, figura e vício de linguagem. Substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição. Termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, vocativo, tipos de período, oração coordenadas, orações subordinadas e concordância. Leitura, análise, compreensão e interpretação de textos. Estrutura e formação das palavras. Semântica: sinônima/antonímia, Variação contextual de sentido. MATEMÁTICA: Conjuntos, representação gráfica e algébrica de conjuntos; tipos de conjuntos; relações de pertinência, inclusão, igualdade e desigualdade entre conjuntos, subconjuntos; união, intersecção e diferença de conjuntos; complementar de um conjunto. Operações entre conjuntos. Números naturais. Operações com números naturais e suas propriedades: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação. Divisibilidade; critérios de divisibilidade. Divisores, fatores e múltiplos de um número. Números primos.

Decomposição em fatores primos. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Números racionais. Forma fracionária e forma decimal de números racionais. Simplificação de frações, reduzindo duas ou mais frações ao mesmo denominador, tipos de frações, forma mista, frações equivalentes. Operações com números racionais fracionários e decimais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Números inteiros. Operações com números inteiros e suas propriedades: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação. Expressões numéricas. Termo desconhecido. Resolução de problemas. Regra de três. Porcentagem. Juros simples. Média aritmética. Geometria: ponto, reta e plano. Figuras geométricas. Giros e ângulos. Polígonos, triângulos, quadriláteros. Circunferência e círculo. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo: unidades de medida; transformação das unidades de medida. Problemas envolvendo medidas. ESTUDOS SOCIAIS: HISTÓRIA: Relações sociais no espaço em que a criança vive: organizações familiares (tipos, semelhanças e diferenças entre os grupos sociais da comunidade); a escola; a sociedade; diversidade étnica e as desigualdades sociais. Relações de trabalho: atividades relativas ao trabalho dos grupos sociais (serviços públicos e privados). Construção das Noções de Tempo (períodos do dia, calendário e os diversos instrumentos de medição de tempo); Concepção do ensino de História: tempo histórico: a relação Tempo/espaço. História do Brasil: descobrimento do Brasil e o contexto histórico; períodos históricos (pré-colonial, colonial, imperial, republicano, até os nossos dias). Datas Comemorativas. Aspectos gerais da nossa História (Alagoas). GEOGRAFIA: Concepção do ensino de Geografia (abordagem crítica). Estudo do espaço como construção social e histórica da ação humana: universo (Terra e seus movimentos, orientação, aspectos geográficos, recursos naturais: transformação e conservação); ambiente urbano e rural: modos de vida e o papel das tecnologias na construção das paisagens urbanas e rurais; desenvolvimento econômico (globalização). Aspectos gerais da Geografia de Alagoas. CIÊNCIAS: A importância e os objetos do ensino de ciências na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Universo: sistema solar; Terra; estrutura (superfície, água, ar, solo, vegetais e animais). Ecologia: relação entre seres vivos; classificação; homem e o ambiente (cadeia alimentar). Materiais e suas transformações nos seres vivos: energia para viver; nutrição. Ser Humano e Saúde: estrutura do corpo humano; higiene física, mental e social; saneamento, doenças, acidentes e prevenções. Recursos Naturais e a tecnologia: proteção e prevenção; utilização dos recursos técnicos e tecnológicos.

* A prova específica para todos os cargos de professor abordará conteúdos voltados aos Fundamentos da Educação (5 questões) e conteúdos voltados a disciplina específica que será lecionada.

NÍVEL SUPERIOR

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª ARTES

PROVA TIPO 1

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

CPF: 022.642.***-**-022.642.***-**-

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) ARTES

Questão: 15

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta "C".

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CPF: 022.642.***-**-

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) ARTES

Questão: 49

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "B".

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª CULTURA RELIGIOSA

PROVA TIPO 1

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CPF: 054.166.***-**-

Cargo: Professor (6º ao 9º ano) de CULTURA RELIGIOSA

Questão: 42

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. 1º) É correto afirmar que o Hinduísmo manifesta-se pela fé num único Deus que se manifesta de várias formas. Os hindus acreditam num espírito supremo cósmico, que é adorado de muitas formas, representado por divindades individuais. A palavra usada como sinônimo de Deus no sânscrito, tem, em sua raiz, a ideia de "um ser com poderes extraordinários". Esta palavra, ou sua forma mais utilizada, é Ishvara, originalmente um título comparável ao "Senhor". Os hindus acreditam que Ishvara é Único.

Ao contrário do que defende o candidato, a palavra Trimúrti (em sânscrito: Trimurti, lit. "três formas") é a parte manifesta tripla da divindade suprema, além das representações do Brâman, fazendo-se tripla no intuito de liderar os diferentes estados do universo. A

trimúrti é composta pelos três principais deuses (no sentido de divindades) do hinduísmo: Brama, Vixnu e Xiva (ou SHIVA), que simbolizam respectivamente a criação, a conservação e a destruição.

2º) A palavra “destruição” no item II se refere a SHIVA, divindade que na tradição hindu é o destruidor, que destrói para construir algo novo, motivo pelo qual muitos o chamam de “renovador” ou “transformador”. A palavra “destruição” é aplicada de forma correta no referido item.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Cultura Religiosa

CPF: 054.166.***-**

Cargo: Professor (6º ao 9º ano) de CULTURA RELIGIOSA

Questão: 45

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. A palavra Igreja deriva do grego ekklesia. No latim ecclesia. Esta palavra de origem grega foi a escolhida pelos autores da Septuaginta (a tradução grega da Bíblia Hebraica) para traduzir o termo hebraico, usado entre os judeus para designar a Assembléia Geral do “povo do deserto”, reunida ao apelo de Moisés. Em outras palavras podemos dizer que Igreja Significa – Assembléia Convocada.

A palavra grega traduzida como “igreja” significa literalmente “chamado para fora, chamado”, e assim se refere a um grupo de pessoas chamado para sair fora do pecado do mundo para servir ao Senhor. A igreja não é nenhum tipo de instituição ou objeto impessoal. É um corpo constituído de componentes vivos.

Na teologia cristã a palavra “igreja” é usada para descrever uma congregação local ou assembléia de santos.

Na questão 45, letra “A”, o uso da palavra IGREJA apresenta o sentido de comunidade ou denominação cristã, e o que se esperava do candidato era exatamente o entendimento dos textos de Esdras e Macabeus como deuterocanônicos. A questão não “trabalha” conceitos de doutrina, mas de aceitação de textos bíblicos ou não.

A letra “C” afirma “a comunidade científica tem acusado a Bíblia como um falso documento histórico”. Há um erro de entendimento neste sentido, visto que o correto seria afirmar que alguns ramos de algumas ciências desacreditam na Bíblia enquanto documento histórico. Vê-se isso particularmente na busca da Arqueologia e a própria “Ciências da Religião” que buscam e atestam pela veracidade de partes da Bíblia como fonte histórica.

A letra “C” generaliza, o que a torna uma alternativa equivocada.

Outro ponto: a teologia liberal não é considerada ciência.

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª HISTÓRIA

PROVA TIPO 2

Disciplina: HISTÓRIA DE RIO LARGO

CPF: 024.740.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) HISTÓRIA

Questão: 42

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “A”.

PROVA TIPO 3

Disciplina: HISTÓRIA DE RIO LARGO

CPF: 045.721.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) HISTÓRIA

Questão: 42

Tipo de prova: 3

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “B”.

PROVA TIPO 4

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

CPF: 039.557.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) HISTÓRIA

Questão: 15

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta “C”.

Disciplina: HISTÓRIA DE RIO LARGO

CPF: 039.557.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) HISTÓRIA

Questão: 50

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. Na programação de Conhecimentos específicos, no que diz respeito à História, a questão de nº 50 consta do item 29: aspectos relevantes da história política, econômica, social e cultural de Rio Largo desde os primórdios à atualidade.

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª MATEMÁTICA

PROVA TIPO 1

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 048.132.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA

Questão: 14

Tipo de prova: 01

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA.

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 036.984.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA

Questão: 20

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta "E".

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 007.448.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) MATEMÁTICA

Questão: 23

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta "B".

Disciplina: Matemática

CPF: 052.233.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA

Questão: 42

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "D".

PROVA TIPO 2

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 036.984.***-** e 034.141.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA

Questão: 14

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA.

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 039.932.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA

Questão: 20

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de Gabarito. Opção correta "A".

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 048.132.***-** e 031.141.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) MATEMÁTICA

Questão: 23

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "C".

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO

CPF: 036.984.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA

Questão: 27

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "C".

Disciplina: HISTÓRIA DE RIO LARGO

CPF: 036.984.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA

Questão: 31

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "B".

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 048.132.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA

Questão: 37

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "C".

Disciplina: Conhecimentos Específicos

CPF: 048.132.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA

Questão: 39

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "D".

Disciplina: Matemática

CPF: 036.984.***-**, 039.932.***-**, 048.132.***-** e 031.141.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA

Questão: 46

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A".

PROVA TIPO 3

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 063.018.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) MATEMÁTICA

Questão: 15

Tipo de prova: 3

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A".

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO

CPF: 063.018.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA

Questão: 17

Tipo de prova: 3

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA.

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO**CPF:** 063.018.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) MATEMÁTICA**Questão:** 23**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "D".**Disciplina:** Matemática**CPF:** 063.018.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA**Questão:** 41**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Questão NULA.**Disciplina:** Matemática**CPF:** 063.018.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA**Questão:** 47**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Questão NULA.**Disciplina:** Matemática**CPF:** 063.018.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA**Questão:** 45**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Questão NULA.**Disciplina:** Matemática**CPF:** 063.018.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA**Questão:** 49**Tipo de prova:** 3

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. Primeiro não há problema na formação do problema, pois no edital publicado, item 29-matemática-13, tem-se que poderia ser perguntado sobre área de superfície de revolução; não há obrigatoriedade alguma em questionar apenas volume de superfícies de revolução e não áreas, pois elas podem ser calculadas. Abaixo está um modo de obter a resposta correta, para mais detalhes ver Cálculo vol. 1 de James Stewart:

A área da superfície obtida pela rotação da curva $y = 9 - x^2$, $0 \leq x \leq 3$ em torno do eixo y é dada por:

$$\begin{aligned} S &= \int_0^3 2\pi x \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx \\ &= 2\pi \int_0^3 x \sqrt{1 + 4x^2} dx \end{aligned}$$

Fazendo $u = 1 + 4x^2$ substituindo na integral obtemos:

$$\begin{aligned} S &= \frac{\pi}{4} \int_1^{37} \sqrt{u} du \\ &= \frac{\pi}{4} \left[\frac{2}{3} u^{\frac{3}{2}} \right]_1^{37} \\ &= \frac{\pi}{6} (37\sqrt{37} - 1). \end{aligned}$$

PROVA TIPO 4**Disciplina:** RACIOCINIO LÓGICO**CPF:** 059.416.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) MATEMÁTICA**Questão:** 15**Tipo de prova:** 4**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "C".

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO
CPF: 059.416.***-** e 637.149.***-**
Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) MATEMÁTICA
Questão: 17
Tipo de prova: 4
Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA.

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO
CPF: 637.149.***-**
Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) MATEMÁTICA
Questão: 23
Tipo de prova: 4
Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “A”.

Disciplina: Matemática
CPF: 059.416.***-**
Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA
Questão: 41
Tipo de prova: 4
Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA.

Disciplina: Matemática
CPF: 059.416.***-**
Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) MATEMÁTICA
Questão: 47
Tipo de prova: 4
Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA.

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª CIÊNCIAS

PROVA TIPO 1

Disciplina: RACIOCINIO LÓGICO
CPF: 040.853.***-**
Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) CIÊNCIAS
Questão: 23
Tipo de prova: 1
Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta “B”.

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO
CPF: 040.853.***-**
Cargo: Professor de Ciências (6º ao 9º ano)
Questão: 29
Tipo de prova: 1
Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA. A questão apresentou um erro de digitação quando colocou na opção “D” lixiviação “do” solo e não lixiviação “no” solo, fazendo com que a alternativa ficasse incorreta, visto que o que ocorre é a lixiviação de nutrientes no solo, provocando a contaminação do lençol freático e não a lixiviação do solo. Portanto, na ocorrência de duas alternativas incorretas.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
CPF: 804.236.***-**
Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) CIÊNCIAS
Questão: 40
Tipo de prova: 1
Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. Os Cursos híbridos fazem a junção da educação virtual com a educação presencial – têm como princípio que todas as linguagens podem ser utilizadas simultaneamente, assumindo, no dizer de TORI (2009) “os dois ambientes de aprendizagem – a tradicional sala de aula presencial e o ambiente virtual de aprendizagem, que são mutuamente complementares”.

Embora o formato presencial continue sendo eficaz, o uso das ferramentas tecnológicas abrem novas possibilidades de aprendizagem que não eram imagináveis até poucos anos atrás. Os cursos híbridos associam o melhor dos dois mundos,

economizando tempo e melhorando a aprendizagem dos alunos que podem fazer dos encontros presenciais uma rica oportunidade para solucionar os problemas encontrados em seus estudos e pesquisas.

O uso das tecnologias em educação exige a adoção de renovadas abordagens pedagógicas que superem o isolamento em que ainda vive a escola, colocando-a em permanente situação de diálogo e cooperação com as demais instâncias da sociedade.

Como diz o professor João Pedro da Ponte, "o problema não é tornar a escola mais eficaz para alcançar os objetivos do passado. O problema é levar a escola a contribuir para uma nova forma de humanidade, onde a tecnologia esteja fortemente presente e faça parte do cotidiano, sem que isso signifique submissão à tecnologia". Nisto, os cursos híbridos podem ser fortes aliados.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Ciências

CPF: 040.853.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) CIÊNCIAS

Questão: 47

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. Sobre o lixo radioativo, cientistas buscam soluções para o seu destino final, o ideal realmente, seriam as usinas atômicas, no entanto, a prática citada é utilizada, apesar dos riscos em potencial.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Ciências

CPF: 040.853.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) CIÊNCIAS

Questão: 49

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A". As afirmativas corretas são: I e IV. Opção A. Número Atômico (Z) corresponde ao número de prótons existentes no núcleo de um átomo.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Ciências

CPF: 804.236.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) CIÊNCIAS

Questão: 49

Tipo de prova: 1

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A". As afirmativas corretas são: I e IV. São incorretas as afirmativas II e III, pois ânion é o íon negativo e cátion o positivo e o número atômico se refere ao número de prótons existentes no núcleo do átomo e não ao número de elétrons.

PROVA TIPO 2

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

CPF: 040.853.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º) CIÊNCIAS

Questão: 20

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A".

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO

CPF: 014.214.***-**

Cargo: Professor de Ciências (6º ao 9º ano)

Questão: 29

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA. A questão apresentou um erro de digitação quando colocou na opção "d" lixiviação "do" solo e não lixiviação "no" solo, fazendo com que a alternativa ficasse incorreta, visto que o que ocorre é a lixiviação de nutrientes no solo, provocando a contaminação do lençol freático e não a lixiviação do solo. Portanto, na ocorrência de duas alternativas incorretas.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Ciências

CPF: 787.013.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) CIÊNCIAS

Questão: 44

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO O esquema apresentado foi colocado apenas para auxiliar o candidato na compreensão da questão, no entanto, seu conteúdo não interfere na escolha da opção correta.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Ciências

CPF: 014.214.***-** e 787.013.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) CIÊNCIAS

Questão: 50

Tipo de prova: 2

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A".

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA TIPO 3

Disciplina: Português

CPF: 075.469.***-** e 072.492.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão: 11

Tipo de prova: 3

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "C".

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

CPF: 075.469.***-** e 072.492.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão: 15

Tipo de prova: 3

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A".

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

CPF: 075.469.***-** e 072.492.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão: 23

Tipo de prova: 3

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "D".

PROVA TIPO 4

Disciplina: Português

CPF: 647.294.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão: 11

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "E".

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO

CPF: 647.294.***-**

Cargo: Professor de Educação Física (6º ao 9º ano)

Questão: 25

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "B".

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO

CPF: 647.294.***-**

Cargo: Professor de Educação Física (6º ao 9º ano)

Questão: 27

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. A candidata alega que no município de Rio Largo a maior parte da oferta de empregos está concentrada no setor primário da economia, no entanto essa afirmação se torna incoerente quando fazemos uma análise da geração de empregos no estado de Alagoas, pois mesmo o estado possuindo uma das maiores produções de cana do Brasil, apresenta, segundo o IBGE, um total de apenas 10.668 vínculos empregatícios no setor primário da economia, enquanto o setor terciário gera 243.508 empregos no estado.

Nº de Vínculos Empregatícios*

Indústria 100.251

Construção civil 12.689
 Comércio 47.063
 Serviços 196.445
 Agropecuária, extr vegetal, caca e pesca 10.668
 Total 367.116

Nº de Estabelecimentos*

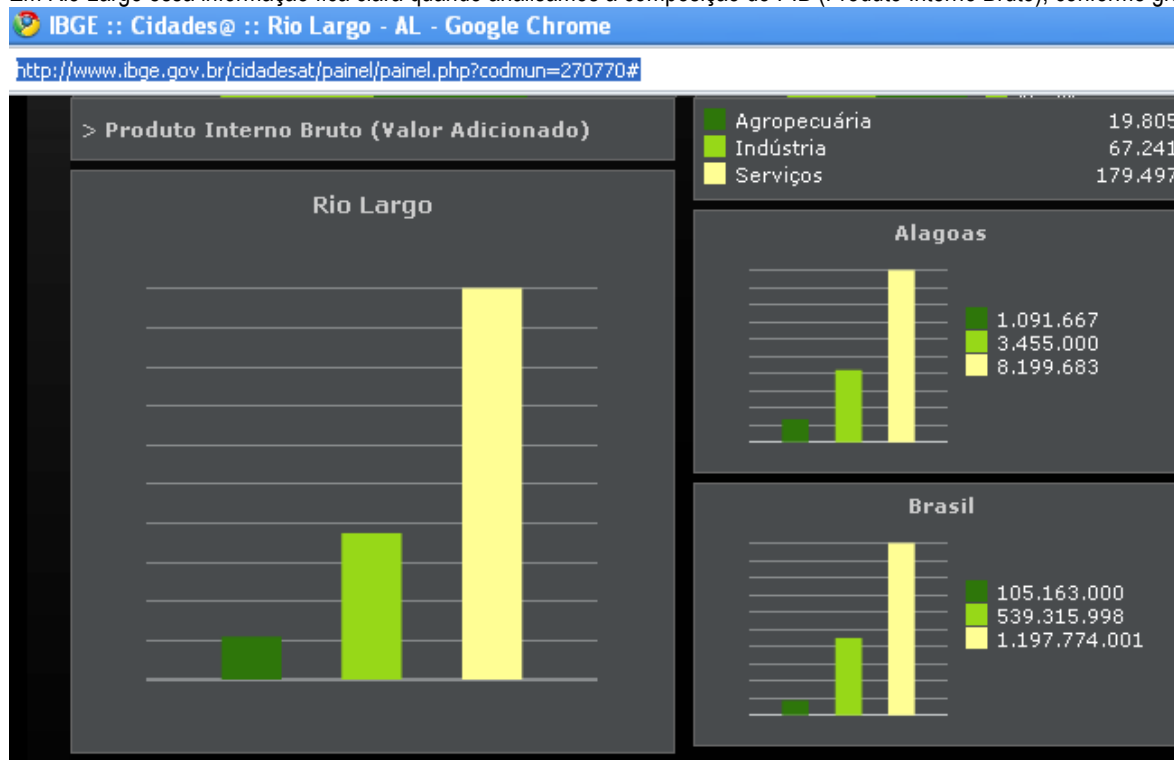
Indústria 2.683
 Construção civil 1.250
 Comércio 24.796
 Serviços 15.293
 Agropecuária, extr vegetal, caca e pesca 1.292
 Total 45.314

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE

*Relação Anual das Informações Sociais (RAIS) - MTE

disponível em: http://www.bnb.gov.br/content/aplicacao/ETENE/Etene/docs/al_inf_sociais.pdf, acesso em 04/06/2010.

Em Rio Largo essa informação fica clara quando analisamos a composição do PIB (Produto Interno Bruto), conforme gráfico abaixo:



<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/painel/painel.php?codmun=270770#>, disponível em 04/06/2010.

Ainda para caracterizar a situação da cana de açúcar no Nordeste, devemos lembrar que ela se baseia na monocultura para exportação, com predomínio de latifúndios, mecanização e alta concentração fundiária, como é colocado no texto de Maria Luisa Mendonça, disponível em: http://www.social.org.br/cartilha_rede_omc_novo_formato.pdf, acesso em 04/06/2010.

Atualmente, um dos principais pilares da política econômica do governo continua sendo o modelo agrícola baseado na monocultura para exportação. Apesar da propaganda do agronegócio como símbolo de “desenvolvimento”, esse modelo gera sérios problemas sociais e econômicos. Algumas das principais conseqüências desta política são a degradação do meio ambiente, a concentração de renda e o desemprego no campo.

Segundo o professor da USP, Ariovaldo Umbelino, do total de empregos gerados no campo brasileiro, 87,3% estão nas pequenas unidades de produção, 10,2% estão nas médias e somente 2,5% estão nas grandes. Este estudo demonstrou ainda que as pequenas e médias propriedades rurais são responsáveis pela maior parte da produção de alimentos. “Com relação ‘a utilização da terra, as lavouras (temporárias e permanentes) ocupavam 50,1 milhões de hectares ou 14,1% da área total dos estabelecimentos e nelas, as pequenas unidades ficavam com 53%, as médias com 34,5% e as grandes com 12,5%”.

(...)

Mesmo com todo o apoio governamental, muitas usinas faliram em Pernambuco. Nos últimos 20 anos, o número de usinas diminuiu de 43 para 22. Porém, a área dessas usinas permanece a mesma e, portanto, há maior concentração fundiária. Neste período,

estima-se uma perda definitiva de cerca de 150 mil postos de trabalho na Zona da Mata e a expulsão de 40 mil famílias de camponeses da região. A alternativa então é a busca de emprego nas cidades próximas, a migração, a resignação à condição de mão de obra temporária e clandestina ou a luta pela reforma agrária.

Disciplina: GEOGRAFIA DE RIO LARGO

CPF: 647.294.***-**

Cargo: Professor de Educação Física (6º ao 9º ano)

Questão: 29

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso DEFERIDO. Questão NULA. A questão apresentou um erro de digitação quando colocou na opção “D” lixiviação “do” solo e não lixiviação “no” solo, fazendo com que a alternativa ficasse incorreta, visto que o que ocorre é a lixiviação de nutrientes no solo, provocando a contaminação do lençol freático e não a lixiviação do solo. Portanto, na ocorrência de duas alternativas incorretas.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CPF: 647.294.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão: 40

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. Os Cursos híbridos fazem a junção da educação virtual com a educação presencial – têm como princípio que todas as linguagens podem ser utilizadas simultaneamente, assumindo, no dizer de TORI (2009) “os dois ambientes de aprendizagem – a tradicional sala de aula presencial e o ambiente virtual de aprendizagem, que são mutuamente complementares”.

Embora o formato presencial continue sendo eficaz, o uso das ferramentas tecnológicas abrem novas possibilidades de aprendizagem que não eram imagináveis até poucos anos atrás. Os cursos híbridos associam o melhor dos dois mundos, economizando tempo e melhorando a aprendizagem dos alunos que podem fazer dos encontros presenciais uma rica oportunidade para solucionar os problemas encontrados em seus estudos e pesquisas.

O uso das tecnologias em educação exige a adoção de renovadas abordagens pedagógicas que superem o isolamento em que ainda vive a escola, colocando-a em permanente situação de diálogo e cooperação com as demais instâncias da sociedade.

Como diz o professor João Pedro da Ponte, “o problema não é tornar a escola mais eficaz para alcançar os objetivos do passado. O problema é levar a escola a contribuir para uma nova forma de humanidade, onde a tecnologia esteja fortemente presente e faça parte do cotidiano, sem que isso signifique submissão à tecnologia”. Nisto, os cursos híbridos podem ser fortes aliados.

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Educação Física

CPF: 647.294.***-**

Cargo: PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão: 41

Tipo de prova: 4

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. Reafirma-se que a questão correta é a opção A. Quanto a afirmativa em relação à questão E, justificamos que os anos 80 foram importantes para o processo de transformação vivido pela área, uma vez que nesse período foi marcado por denúncias, entretanto a consolidação da área só aconteceu na década de 90.

CARGO PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) GEOGRAFIA

PROVA TIPO 1

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Geografia

CPF: 636.636.***-**

Cargo: Professor (6º ao 9º ano) Geografia

Questão: 47

Tipo de prova: 01

Fundamentação/Resposta: Recurso INDEFERIDO. O item III da questão 47 apresenta informação incorreta quando coloca que TODOS os países integrantes da União Européia adotaram o Euro a partir de 1º de Janeiro de 2002, pois é fato que o Reino Unido, a Dinamarca e a Suécia não adotaram a moeda única.

Portanto, o item abaixo está incorreto e a alternativa correta é a opção “B” conforme divulgado pela COPEVE no gabarito preliminar. III. A denominação União Europeia ocorreu com a assinatura do Tratado de Maastricht, em substituição ao Tratado de Roma, que também estabeleceu a adoção de uma moeda única, o Euro, adotada por todos os países integrantes do bloco a partir de 1º de Janeiro de 2002.

Fonte: Moreira, João Carlos. Geografia: volume único/ João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scpione, 2005.

PROVA TIPO 2**Disciplina:** RACIOCINIO LÓGICO**CPF:** 007.629.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º) GEOGRAFIA**Questão:** 20**Tipo de prova:** 2**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "E".**Disciplina:** CONHECIMENTOS ESPECÍFICO - GEOGRAFIA**CPF:** 007.629.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º) GEOGRAFIA**Questão:** 45**Tipo de prova:** 02**Fundamentação/Resposta:** Recurso INDEFERIDO. O candidato alega que a afirmativa abaixo está correta: A desertificação é um dos principais problemas ambientais do mundo. Seu principal sintoma é a degradação dos solos, e suas causas são: alterações do clima, utilização de técnicas agropecuárias impróprias, redução das áreas cultivadas e perda de solos provocados pela intensa erosão.

No entanto, o trecho em destaque são conseqüências e não causas do processo de desertificação, portanto a afirmativa está incorreta. O candidato alega que o erro da questão estaria na alternativa "B", visto que o gás metano, também é decorrente de outras formas de produção. No entanto, em nenhum momento a questão faz referência que o mesmo seja produzido "apenas" pela flatulência dos ovinos e bovinos, portanto a alternativa não está incorreta.

<http://www.al.ce.gov.br/inesp/publicacoes/pdf/desertificacao.pdf>

<http://www.iicadesertification.org.br/lendo.php?sessao=MTA3>

<http://www.artigoambiental.com.br/pdf/Desertificacao.pdf>

<http://www.uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia/article/view/68>

CARGO PROFESSOR DE 6ª A 9ª LÍNGUA PORTUGUESA**PROVA TIPO 3****Disciplina:** RACIOCINIO LÓGICO**CPF:** 025.062.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6ª A 9ª ANO) LINGUA PORTUGUESA**Questão:** 15**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "C".**Disciplina:** RACIOCINIO LÓGICO**CPF:** 025.062.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º) LINGUA PORTUGUESA**Questão:** 17**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso DEFERIDO. Questão NULA.**Disciplina:** RACIOCINIO LÓGICO**CPF:** 025.062.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º) LINGUA PORTUGUESA**Questão:** 23**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso INDEFERIDO. Troca de gabarito. Opção correta "A".**Disciplina:** CONHECIMENTOS ESPECÍFICO - PORTUGUÊS**CPF:** 129.456.***-****Cargo:** PROFESSOR DE (6º AO 9º ANO) PORTUGUÊS**Questão:** 45**Tipo de prova:** 3**Fundamentação/Resposta:** Recurso INDEFERIDO. O gramático M. Said Ali descarta a possibilidade dessa elipse, pois, segundo ele, a pessoa gramatical está indicada pela desinência do verbo (1ª, 2ª ou 3ª). Portanto, o pronome já se encontra na desinência. Quando o pronome é escrito no sintagma, para Said Ali, é apenas para chamar a atenção. Por essa linha de análise, acredita-se apenas na presença da gradação.