

RESPOSTA AOS RECURSOS

INFORMAÇÕES

1 - Após análise dos recursos, o gabarito, disponibilizado neste site em 14.06.2010, sofreu as seguintes alterações:

Questão 08 de Língua Portuguesa de Nível Fundamental - ANULADA

Questão 20 de Matemática de Nível Fundamental - ANULADA

Questão 27 do cargo de Técnico Administrativo Educacional - TROCA DE GABARITO DE LETRA D PARA LETRA C

Questão 46 do cargo de Técnico Administrativo Educacional - TROCA DE GABARITO DE LETRA D PARA LETRA E

Questão 59 do cargo de Professor Xadrez - ANULADA

O gabarito das demais questões permanece inalterado, valendo esclarecer que, se porventura, alguma questão solicitada através de recurso ficou sem resposta esta se deu pelo fato da argumentação do candidato estar incompleta ou sem fundamentação suficiente para que a banca pudesse responder, conforme edital, subitem 9.2.1.

2 – Em relação aos questionamentos sobre a prova discursiva ter sido a mesma para os níveis médio e superior, a Coordenação Acadêmica esclarece que cada cargo é um concurso e que todos os professores nível médio concorrerão as suas vagas no mesmo critério de igualdade na correção, o mesmo acontecendo com os professores de nível superior nas suas disciplinas, motivo pelo qual carece de razão a argumentação e nada impede a utilização de tema idêntico. Ainda cabe ponderar que tivemos questionamentos sobre o tema da prova discursiva não ser específico, mais uma vez não encontramos razão nessa argumentação, como um Professor pode afirmar que um tema pedagógico não é tema específico do cargo de professor? Da mesma forma que quando citamos Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional estamos falando de conteúdo dirigido somente para área pedagógica não tendo razão a requerente que questiona não ter o termo “conteúdo específico” no quadro de prova para Professor de Pedagogia, quando o conteúdo específico constava do anexo III do edital, bastava procurar.

3 – Quanto à prova de informática ter sido a mesma para os dois níveis de escolaridade nada há que desabone este procedimento, uma vez que o propósito é saber se o candidato tem conhecimento sobre o assunto, não importando o nível de escolaridade, aliás as crianças hoje em dia sabem muitos mais que os adultos sobre computação.

4 – Finalmente, antes de irmos para as respostas aos recursos, cabe também esclarecer que a prova de matemática para professor nível médio e professor pedagogia foram idênticas pela seguinte razão, o professor de pedagogia se lecionar, irá lecionar para as séries iniciais, da mesma forma que o professor nível médio, então porque a prova de matemática deveria ser diferente? Nosso objetivo é selecionar os que têm melhores aptidões para o exercício do cargo e não reprovar por estar cobrando uma matemática de nível superior.

5 – RESPOSTAS:

LINGUA PORTUGUESA – NÍVEL FUNDAMENTAL (Agentes: Administrativo Educacional e de Transporte Educacional)

QUESTÃO 1 - INDEFERIDO

Todas as formas verbais apresentadas, exceto a optativa da resposta oficial, mostram formas verbais de futuro do presente do indicativo.

QUESTÃO 5 - INDEFERIDO

Apesar de o homem branco ter sido representado por seu sinônimo indígena “caraíba”, o foco da questão é outro, ou seja, a de qual frase abaixo que não trata de nenhum dos males causados pelo homem branco (caraíba), daí que a resposta oficial seja mantida, pois o item erra duas vezes, na falta de pertinência da resposta e em sua transcrição errada.

QUESTÃO 8 - DEFERIDO

A questão está anulada, pois, de fato, há duas respostas possíveis.

QUESTÃO 12 - INDEFERIDO

Segundo os dicionários, a terra estéril é a que nada produz: ver Evanildo Bechara, *Minidicionário da Língua portuguesa*, p. 376: “Que não é capaz de procriar, infecundo; 2. Que não é capaz de produzir, árido...”.

LINGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO
(Professor Nível Médio e Técnico Administrativo Educacional)

QUESTÃO 1 (Técnico Administrativo Educacional e Professor Nível Médio)

INDEFERIDO

A questão fala das características básicas dos textos publicitários, ou seja, convencer ou persuadir alguém a fazer algo ou a pensar sobre algo. Daí que sua finalidade esteja sempre centrada na figura do receptor, de seu público-alvo, e não na figura do próprio enunciador do texto.

QUESTÃO 3 (Técnico Administrativo Educacional e Professor Nível Médio)

INDEFERIDO

A opção (E) modifica uma explicação para uma finalidade, com a troca de conectivos realizada (que/para). Nas demais opções há formas distintas de tempo futuro, mas igualmente corretas e o adjetivo *acelerador* corresponde à frase que substituiu.

QUESTÃO 5 (Técnico Administrativo Educacional e Professor Nível Médio)

INDEFERIDO

É evidente que a forma verbal *garantindo* representa uma conseqüência, pois a chuva é a causa da produção agrícola e não uma explicação, pois há uma relação clara de causa/efeito entre chuva e produção do solo.

QUESTÃO 6 (Técnico Administrativo Educacional)

INDEFERIDO

Na opção (E) não ocorre nem mesmo a passagem de voz ativa para passiva, ocorrendo apenas a mudança de posição de termos da frase com a inclusão de uma forma progressiva, com gerúndio (e não particípio), e com o auxiliar *estar* e não *ser*, como exige a voz passiva.

QUESTÃO 10 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 6 (**Professor Nível Médio**)

INDEFERIDO

As letras maiúsculas mostram questões que são o motivo da Carta de Intenções da Amazônia. Essas intenções encontram-se verbalizadas, de forma resumida, nesses títulos, o que mostra certa coerência estrutural com o título e finalidades de um documento como esse. Cada um desses títulos é explicitado nas linhas que seguem cada um deles.

QUESTÃO 11 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 7 (**Professor Nível Médio**)

INDEFERIDO

O *Dicionário de dúvidas, dificuldades e curiosidades da língua portuguesa*, de Luiz Antonio Sacconi, p. 371, explica que a única forma correta de abreviar o tratamento Vossa Excelência é V. Ex^a.

QUESTÃO 12 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 8 (**Professor Nível Médio**)

INDEFERIDO

Ao afirmar, repetindo, as declarações já emitidas pelo Presidente sobre o assunto, o autor do texto pretende situar o Presidente numa posição argumentativa de que não pode recuar, salvo com sacrifício de sua palavra já empenhada.

QUESTÃO 14 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 10 (**Professor Nível Médio**)

INDEFERIDO

Conforme gabarito, no primeiro caso, trata-se de uma conjunção integrante e, portanto, sem antecedentes, já que sua função é a de conector textual; o pronome relativo *onde* tem por antecedente a Amazônia; o pronome demonstrativo *isso* é de valor anafórico e se refere à expansão agrícola e pecuária; o pronome relativo-indefinido *quem* não possui qualquer antecedente, até por seu caráter indeterminado.

LINGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR
(Exceto para Professor - Língua Portuguesa)

QUESTÃO 1 (Professor Nível Superior e Professor Pedagogia)

INDEFERIDO

O gabarito oficial foi mantido, pois são exemplos de linguagem coloquial: “o papo” (A), “meia dúzia” (B), “não fedia nem cheirava” (C), “como a banda toca” (D), enquanto na opção (E) há exemplos de linguagem figurada e não de coloquialismos.

QUESTÃO 4 (Professor Nível Superior e Professor Pedagogia)

INDEFERIDO

Na letra (B) o termo “humanidade” representa um conjunto contínuo, um conceito abstrato, que engloba os seres humanos presentes e passados, daí que o comentário, ao presentificar o seu emprego, comete erro.

QUESTÃO 6 (Professor Nível Superior)

INDEFERIDO

É fato conhecido por todo cidadão brasileiro que o nosso atual Presidente afirma sempre de forma a apresentar suas iniciativas como inéditas e, para tanto, criou a frase “Nunca na história...”, que é a forma típica de sua oratória.

QUESTÃO 7 (Professor Nível Superior) e

QUESTÃO 6 (Professor Pedagogia)

INDEFERIDO

O verbo *defrontar-se* exige uma preposição de contrariedade, daí que seja inadequado o emprego da preposição “por”.

QUESTÃO 12 (Professor de Nível Superior) e

QUESTÃO 10 (Professor Pedagogia)

INDEFERIDO

A marca de tentativa de convencimento do leitor é típica do texto argumentativo. Pense-se, por exemplo, num jornal que nos põe a par dos assuntos do dia.

QUESTÃO 13 (Professor Nível Superior)

INDEFERIDO

O que é afirmado na opção (E) encontra-se repetido no último parágrafo do texto e que parece ser o alvo do texto, isto é, a condenação das queimadas por serem elas a causa dos incêndios que devastam a região.

MATEMÁTICA – NÍVEL FUNDAMENTAL
(Agentes: Administrativo Educacional e de Transporte Educacional)

QUESTÃO 18 - INDEFERIDO

A questão não pede para calcular o número de faltosos. Logo o número total de alunos não precisava ser dado.

Veja a solução da questão:

Seja Q o número total de alunos. Então:

Número de faltosos = $Q \cdot \frac{5}{100} = Q \cdot \frac{1}{20} = \frac{Q}{20}$. Logo, para calcularmos 5% de uma quantidade devemos dividir o número total de alunos por 20.

QUESTÃO 19 - INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

Perímetro é a soma das medidas dos lados de uma figura. Como o quadrado tem quatro lados iguais, cada lado medirá $84 \div 4 = 21$ metros. Logo, a área desse estacionamento é igual a $21 \times 21 = 441 \text{ m}^2$.

QUESTÃO 20 - DEFERIDO

Por faltar a fração $\frac{3}{5}$ após a palavra percorreu não é possível resolver a questão. Anule-se

QUESTÃO 21 - INDEFERIDO

Dividindo 130528 por 8 obtemos quociente 16316 e resto zero. Logo, 130528 é múltiplo de 8.

QUESTÃO 22 - INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

A leitura do gráfico nos informa que a quantidade de carne consumida em fevereiro é MAIOR que 40 kg, logo, o dobro dessa quantidade é MAIOR que 80 kg. Este fato está caracterizado no mês de maio e não no mês de junho. Considere ainda que:

- $40 + x$ é a quantidade de carne consumida em fevereiro;
- $80 + y$ é a quantidade de carne consumida em maio;
- $80 - z$ é a quantidade de carne consumida em junho.

Dessa forma a simples observação do gráfico nos mostra que $y = 2x$ e $z = x$.

MATEMÁTICA – NÍVEL MÉDIO
(Técnico Administrativo Educacional e Professor de Nível Médio) e
NÍVEL SUPERIOR
(Professor de Pedagogia)

QUESTÃO 16 (Técnico Administrativo Educacional) e
QUESTÃO 11 (Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia)
INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

$$\frac{3}{2} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2,25.$$

Logo, a diferença entre o valor correto da expressão e o valor encontrado pelo aluno é
 $2,25 - 1 = 1,25$.

QUESTÃO 17 (Técnico Administrativo Educacional) e
QUESTÃO 12 (Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia)
INDEFERIDO

A solução da questão é a seguinte:

O enunciado nos informa que $x + y = 95$ e $x = y + 13$.

Logo:

$$y + 13 + y = 95$$

$$2y = 82$$

$$Y = 41.$$

Logo, o valor pedido de y é 41.

QUESTÃO 18 (Técnico Administrativo Educacional) e
QUESTÃO 13 (Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia)
INDEFERIDO

O objetivo da questão é avaliar a capacidade de interpretação de um gráfico. Observe que a única opção onde o número de reprovados é $\frac{1}{8}$ do número total de alunos é a letra C, pois nessa escola temos aproximadamente 160 alunos e desses, aproximadamente 20 foram reprovados ($\frac{2}{160} = \frac{1}{8}$). É importante perceber que a escala usada no eixo vertical varia de 50 em 50.

QUESTÃO 19 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 14 (**Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia**)
INDEFERIDO

A solução da questão é a seguinte:

Transformando 2,5% em fração centesimal temos $2,5\% = \frac{2,5}{100}$

$$\text{Logo, } \frac{\frac{25}{10}}{100} = \frac{25}{10} \times \frac{1}{100} = \frac{25}{1000} = \frac{1}{40}.$$

QUESTÃO 20 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 15 (**Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia**)
INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

O valor de x é igual a $5+6 = 11$. Logo o valor de y vale $11+ 5+3=19$.

Então, o perímetro do quadrado é igual a $4 \times 19 = 76$.

QUESTÃO 21 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 16 (**Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia**)
INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

$$6 + 6 - 4 + (-2)^3 = 8 - 8 = 0$$

QUESTÃO 22 (**Técnico Administrativo Educacional**) e
QUESTÃO 17 (**Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia**)
INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte;

$$10 \times 5 \times 4 = 200.$$

QUESTÃO 23 (**Técnico Administrativo Educacional**)
INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

A razão da PA é igual a 9 pois $26 - 17 = 9$.

Logo, $y = 35 + 9 = 44$. A soma dos algarismos desse número é igual a 8.

QUESTÃO 25 (Técnico Administrativo Educacional)

INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

Se 10% faltaram à prova, os 3600 que compareceram representam 90% do total de inscritos. Logo, o total de inscritos é 4000, pois 10% de 4000 é igual a $\frac{10}{100} \times 4000 = 400$ e $4000 - 400 = 3600$.

QUESTÃO 27 (Técnico Administrativo Educacional)

DEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

Medida da largura: x

Medida do comprimento: $x+3$

Como a área da sala é 180, temos: $x \cdot (x+3) = 180$. Resolvendo essa equação obtemos $x = 12$.

Logo, as medidas da sala são 12 m por 15 metros e seu perímetro é igual a $12 \times 2 + 15 \times 2 = 54$.

Altere-se o gabarito de letra **D** para letra **C**

QUESTÃO 29 (Técnico Administrativo Educacional) e

QUESTÃO 20 (Professor de Nível Médio e Professor de Pedagogia)

INDEFERIDO

A solução correta da questão é a seguinte:

Sendo x a medida da aresta do cubo temos que $x^2 = 4$, e isso implica $x = 2$. Como o volume do cubo é igual a x^3 , temos $V = 2^3 = 8 \text{ dm}^3$.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 (Nível Superior) e

QUESTÃO 21 (Professor Nível Médio e Professor Pedagogia)

INDEFERIDO

Na questão, atualmente é comum, em microcomputadores com sistemas operacionais Windows XP/Vista/7 BR, a utilização de *pendrives* como dispositivos de armazenamento. Ao terminar de usar esses dispositivos, um usuário deve, com o objetivo de proteger o dispositivo, clicar em um ícone, localizado na Área de Notificação, no canto inferior direito da tela. Ao se acionar esse ícone, normalmente se observa uma mensagem do tipo “*Remover Hardware e*



Ejetar Mídia com Segurança”. Esse ícone está representado em: , que corresponde à letra B do gabarito. A Banca esclarece que analisou a qualidade das imagens, quanto à nitidez, e comprovou que as figuras estão nítidas, não apresentaram problemas que afetassem o entendimento de parte dos candidatos.

QUESTÃO 18 (Nível Superior),

QUESTÃO 3 (Professor Língua Portuguesa),

QUESTÃO 23 (Professores de Nível Médio e de Pedagogia) e

QUESTÃO 33 (Técnico Administrativo Educacional)

INDEFERIDO

Na questão, é dito que no uso dos recursos do **Windows 7**, versão em português, a execução do atalho de teclado **Ctrl + Esc** tem o mesmo significado que pressionar, por meio do mouse,



no seguinte ícone: , que corresponde à letra C do gabarito. A Banca esclarece que corresponde também ao ícone



, só que nesse caso só é válido para o Windows XP. Na questão é destacado, em negrito, que o sistema era o **Windows 7, versão em português.**, o que invalida a opção B.

QUESTÃO 21 (Nível Superior) e

QUESTÃO 26 (Professores de Nível Médio e de Pedagogia)

INDEFERIDO

Na questão, é pedido ao candidato que observe a planilha abaixo, criada no Excel 2007, versão em português, onde foram inseridas:

- I - na célula E4, uma fórmula para determinar o menor valor, dentre todos mostrados em B4, C4 e D4. Procedimento análogo foi realizado para determinar as expressões em E5 e E6.
- II - na célula F4, uma fórmula para determinar o valor médio, dentre todos mostrados em B4, C4 e D4. Procedimento análogo foi realizado para determinar as expressões em F5 e F6.

	A	B	C	D	E	F
1	LICITAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - 2010					
2		FORNECEDOR			MENOR	
3	ITEM	I	II	III	VALOR	MÉDIA
4	Notebook	R\$ 1.420,00	R\$ 1.570,00	R\$ 1.330,00	R\$ 1.330,00	R\$ 1.440,00
5	Impressora	R\$ 420,00	R\$ 320,00	R\$ 460,00	R\$ 320,00	R\$ 400,00
6	Pendrive 8GB	R\$ 35,00	R\$ 60,00	R\$ 40,00	R\$ 35,00	R\$ 45,00

As fórmulas inseridas em E5 e F6 são, respectivamente: =MÍNIMO(B5:D5) e =MÉDIA(B6:D6), que corresponde à letra D do gabarito. A Banca esclarece que D, o gabarito indicado pelo candidato é o gabarito publicado.

QUESTÃO 25 (Professores de Nível Médio e de Pedagogia)

INDEFERIDO

Na questão, é dito que um professor que trabalha na Secretaria Municipal de Educação de Palmas – TO digitou o texto abaixo no Word 2007, versão em português.



Da análise do texto acima, verifica-se que foram utilizados os seguintes recursos de formatação e alinhamento: capitular e centralizado, que corresponde à letra A do gabarito. Qualquer candidato pode comprovar essa resposta ao usar os recursos do software. A Banca esclarece que capitular é visualizado no texto por meio do F em destaque, no início do parágrafo. O alinhamento é centralizado, conforme pode ser verificado na figura, particularmente na última linha. Não existe opção para alinhamento distribuído.

QUESTÃO 27 (Professores de Nível Médio e de Pedagogia)

INDEFERIDO

Na questão, é dito que dentre os softwares que compõem o pacote **MSOffice 2007BR**, o **PowerPoint** oferece a seguinte possibilidade: salvar apresentações em formato PPT, que corresponde à letra E do gabarito. PPT é o formato padrão para os arquivos criados no PowerPoint. A Banca esclarece que CDR é formato “default” para arquivos no Corel Draw. ODT é formato “default” para o Writer no pacote BROffice.org; DOC é formato “default” para arquivos no Word e XLS é format “default” no Excel. Portanto, a resposta está correta.

QUESTÃO 28 (Professores de Nível Médio e de Pedagogia)

INDEFERIDO

Na questão, é dito que o **BROffice.org 3.2** é um pacote alternativo ao **MSoftware** e oferece, na prática, as mesmas funcionalidades. Assim, análogos aos *Word*, *Excel* e *PowerPoint*, os softwares que integram o pacote são, respectivamente: *Writer*, *Calc* e *Impress*, que corresponde à letra A do gabarito. A Banca esclarece que qualquer candidato que instalar o pacote irá verificar que a resposta indicada é a verdadeira. Há vários sites na internet que comprovam isso, como o <http://www.baixaki.com.br/download/broffice-org.htm>.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO 11 (Professor Língua Portuguesa) - INDEFERIDO

De acordo com a bibliografia proposta não há duplicidade de resposta.

*“Esta forma de entender, propor e realizar a avaliação da aprendizagem exige que ela seja um instrumento **auxiliar da aprendizagem** e não um instrumento de aprovação ou reprovação dos alunos. Este é o **princípio básico e fundamental**, para que ela venha a ser diagnóstica.”*
LUCKESI, Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo. Cortez, 2006. Página 82

QUESTÃO 16 (Professor Língua Portuguesa) - INDEFERIDO

De acordo com a bibliografia proposta não há ambiguidade na resposta. Segundo a autora:

“A qualidade política é condição imprescindível da participação. Está voltada para os fins, valores e conteúdos.” VEIGA, Ilma Passos (org.). *Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas, Papirus, 1996. Página 17

QUESTÃO 21 (Professor Língua Portuguesa) - INDEFERIDO

Segundo a autora, “exaltação de modelo” não se refere ao ato de “elogiar, com exagero, a pessoa com deficiência pela mínima ação realizada na escola”. Utilizaremos a resposta correta como justificativa. Vejamos: “usar a imagem do estudante com deficiência **como exemplo** de persistência e coragem diante os demais.” A expressão “usar como exemplo”, refere-se, claramente, a utilização de modelo. CARVALHO, Rosita E. *Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva*. Porto Alegre. Mediação, 2000.

QUESTÃO 23 (Professor Língua Portuguesa) - INDEFERIDO

Os algarismos digitados equivocadamente - Lei 8068/1990, Art. 70 ao invés de Lei 8069/1990, Art. 60 - não invalidam a questão, uma vez que só houve a citação. O assunto está claramente relacionado ao Estatuto da Criança e do Adolescente, não cabendo dúvida quanto à intenção da questão. Segue a redação literal do referido Artigo: *“É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.”*

QUESTÃO 25 (**Professor Língua Portuguesa**) e
QUESTÃO 40 (**Professor demais disciplinas**)
INDEFERIDO

O texto da questão está redigido da seguinte forma:

“Cabe aos docentes e ao estabelecimento escolar fazer cumprir, **respectivamente**, as seguintes exigências:” A expressão “respectivamente”, não admite, portanto, duplicidade de respostas. LDB (Lei 9394/96) Art. 6º, Art. 12 Inciso VIII e Art. 13, Inciso IV

QUESTÃO 33 (**Professor exceto Língua Portuguesa**)
INDEFERIDO

A questão tem parâmetro no PCN - Introdução, página 103.

QUESTÃO 34 (**Professor exceto Língua Portuguesa**)
INDEFERIDO

Não se trata de transversalidade. A integração refere-se aos conceitos que envolvem a compreensão do tema “desmatamento”, não ao tratamento do tema “Meio Ambiente”. Não se trata, portanto, de uma abordagem epistemológica, e sim uma abordagem didática, como bem define os PCN. Questão retirada da bibliografia que consta no edital, a saber: ZABALA, Antoni. *A prática educativa. Como ensinar*. Porto Alegre. Artmed, 1998. Página 143

QUESTÃO 36 (**Professor exceto Língua Portuguesa**)
INDEFERIDO

A alternativa “C” não se refere à “exaltação do modelo”, conforme bibliografia proposta. CARVALHO, Rosita E. *Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva*. Porto Alegre. Mediação, 2000.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NÍVEL FUNDAMENTAL

AGENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

QUESTÃO 32 - INDEFERIDO

Na Cartilha sobre Boas Práticas, indicada como fonte de estudo, na página 07, pode-se ler o seguinte: "...os parasitas, as substâncias tóxicas e os micróbios prejudiciais à saúde entram em contato com o alimento durante a manipulação e preparo. Esse processo é conhecido como contaminação. Portanto, a opção indica pela Banca está correta.

QUESTÃO 33 - INDEFERIDO

A questão foi pautada em cozinha de grande porte, pois é desse assunto que a Cartilha indicada como fonte de estudo trata. Razão pela qual o lixo deve ser afastado da cozinha diversas vezes ao dia e não uma vez ao dia, além de ser bem fechado para evitar contaminação em outros ambientes.

QUESTÃO 37 - INDEFERIDO

A comida pronta deve ser servida no menor tempo possível e em se tratando de colocá-la na mesa, não significa que será servida de imediato, portanto a alternativa indicada pela Banca é a correta.

QUESTÃO 38 - INDEFERIDO

A única alternativa que **não** consta relacionada, na página 35, da Cartilha sobre Boas Práticas, indicada como fonte de estudo, é a opção assinalada como certa pela Banca, as demais estão bem claras na Cartilha.

QUESTÃO 39 - INDEFERIDO

A questão é clara quando pergunta o método **correto** de lavagem das mãos, de acordo com a página 25 da Cartilha sobre Boas Práticas, indicada como fonte de estudo, na abordagem sobre o assunto não se lê toalha **umedecida** e também não se esfrega só as palmas das mãos, temos ainda o dorso, as unhas e os espaços entre os dedos para se lavar as mãos.

AGENTE DE TRANSPORTE EDUCACIONAL

QUESTÃO 26 - INDEFERIDO

A cartilha do condutor (DETRAN-RJ) define , na página 6, o seguinte procedimento:

“Ventos fortes: se os ventos forem transversais, atravessados, abra os vidros e reduza a velocidade, mantendo o volante firme.”

QUESTÃO 40 - INDEFERIDO

O Código de Trânsito Brasileiro _ Anexo 1 dos Conceitos e Definições, especifica :

CICLOFAIXA - parte da pista de rolamento destinada à circulação exclusiva de ciclos, delimitada por sinalização específica.

CICLOVIA - pista própria destinada à circulação de ciclos, separada fisicamente do tráfego comum.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NÍVEL MÉDIO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

QUESTÃO 46 - DEFERIDO

De acordo com Anna Maris Pereira, Ed Person: S. Paulo, 2004, pág. 168, o (s) objetivo (s) da organização é um estado desejado no futuro que a organização pretende alcançar. O objetivo existe para uma finalidade específica definida e estabelecida pela organização. Já missão é a razão da existência da empresa e ligada ao longo prazo. Em consequência, defere-se a solicitação, mantém-se a questão e altera-se o gabarito da letra **D** para a letra **E**

QUESTÃO 47 - INDEFERIDO

De acordo com Anna Maris Pereira, Ed Person: S. Paulo, 2004, pág. 183, a condição de tomada de decisão denominada “turbulência” ocorre em um ambiente mutável, com ausência completa de informações e com objetivo obscuro.

QUESTÃO 49 - INDEFERIDO

De acordo com Chiavenato, Idalberto, Introdução à Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Campus, 1999, pág. 168, as necessidades fisiológicas “estão relacionadas com a sobrevivência do indivíduo e com a preservação da espécie”, citando como exemplo, fome, sede, sexo, etc. A necessidade de segurança ou de estabilidade com “busca a de proteção contra ameaças ou privações, ...”, citando como exemplo remuneração e benefícios, estabilidade no emprego, dentre outros. As necessidades sociais relacionam-se com a vida associativa dos indivíduos; a de estima, quando satisfeitas provocam sentimentos de autoconfiança, citando como exemplo amor-próprio, prestígio, valor e força; e, a necessidade de auto-realização, com o desejo do indivíduo de realizar todo o seu potencial criativo. Portanto, não há como confundi-las.

PROFESSOR NÍVEL MÉDIO

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21 - INDEFERIDO.

Com a aplicação da avaliação somativa busca-se traduzir o quão distante o avaliado ficou de atingir uma **meta** estipulada inicialmente. Esse tipo de avaliação deve ser aplicado em momentos específicos ao longo de um curso, como por exemplo, **no final de um período ou ano letivo**. LUCKESI, Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo. Cortez, 2006. Página 81.

As características da educação tradicional traduzem-se, claramente, na fala do diretor aos responsáveis:

“os alunos devem se esforçar, ao máximo, para superar as possíveis dificuldades que venham a apresentar.”

“estamos comprometidos com a preparação intelectual e moral dos alunos e que é preciso que eles conquistem seu lugar junto aos mais capazes. Alguns alunos não conseguem superar os obstáculos impostos pela escola e, nesse caso, devem procurar um ensino profissionalizante.”

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da Educação*. São Paulo. Cortez, 1994. Página 56

QUESTÕES 34, 35, 37, 38, 39, 46, 48, 50 e 54 - INDEFERIDO

As questões estão, todas, criteriosamente pautadas no referido edital, conforme cópia abaixo:

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL (para Professor – com Ensino Médio na Modalidade Normal) Fundamentos da Educação: aspectos filosóficos, psicológicos, sociológicos, biológicos e antropológicos. A História do Pensamento Pedagógico Brasileiro: teoria da educação, as diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro. A Organização da Educação Brasileira: aspectos legais, aspectos políticos; o projeto político pedagógico, planejamento, diagnóstico, a avaliação e seus diferentes processos. Aspectos teóricos e metodológicos da prática escolar, a diversidade na educação. O currículo, sua estruturação e organização. A democratização da educação e o processo de gestão participativa. A Educação Especial e a Inclusão na Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR CIÊNCIAS

QUESTÃO 42 - INDEFERIDO

Mesmo sendo o duodeno considerado a parte proximal do intestino delgado, aí não existem enzimas digestivas que hidrolisem dissacarídeos em monossacarídeos de forma apreciável. Portanto, a resposta indicando o duodeno não pode ser considerada como correta. Tais enzimas são encontradas na porção distal, que é a maior porção do intestino delgado. Dessa forma, a única resposta certa seria intestino delgado.

PROFESSOR FILOSOFIA

QUESTÃO 43 - INDEFERIDO

Trata-se de questão interpretativa da obra Dialética do Esclarecimento - obra escrita em plena 2ª Guerra, a partir do questionamento sobre mito-esclarecimento. Os mitos gerados pelos fatos sociais (no caso dos autores o nazismo) não devem gerar pensamentos porque para pensar devemos nos distanciar do entorno, produzir crítica cujo objetivo é: Impedir que os seres humanos se abandonem irrefletidamente àquelas idéias e formas de condutas instituídas socialmente E NUNCA NEUTRALIZAR OS PROBLEMAS PARA TORNAR O MUNDO MENOS COMPLEXO.

PROFESSOR HISTÓRIA

QUESTÃO 47 - INDEFERIDO

No texto presente do livro “Breve história do Tocantins e de sua gente: uma luta secular”, de autoria de Otávio Barros da Silva, proposto na bibliografia do edital desta seleção encontramos na pág. 26, no fim do segundo parágrafo, a seguinte citação:

“Claro que esta presente pesquisa de quase vinte anos não tem caráter definitivo. Mas, desde já, antecipamos ao leitor os ciclos históricos da economia tocantina:

Criação de gado, através da picada da Bahia. Expansão das fazendas de criação dos sertões da Bahia, Pernambuco, Piauí, que começa no século XVII e se prolonga até a terceira década do século XVIII, quando se descobre as minas de ouro em Natividade, Arraias, Almas, etc.

Mineração de ouro, que se estendeu até o final do século XVIII.

Lavoura de algodão e fumo, sob o incentivo da coroa portuguesa com a praça de Belém, a partir da segunda metade do século XVIII. Devido a independência dos Estados Unidos, a indústria têxtil da Inglaterra ficou sem mercado importador dessas matérias primas.

Borracha de mangabeira (caucho), no início deste século, que resultou na colonização do vale do Araguaia.

Mineração de cristal de rocha, antes da construção da rodovia Belém-Brasília.

Agropecuária, após a construção da rodovia Belém-Brasília.

Agroindustrialização, vocação econômica para colocar o Tocantins no mercado nacional e internacional.”

QUESTÃO 50 - INDEFERIDO

O programa presente nas páginas 19 e 20 do Edital de Seleção para professores de História – Nível II apresenta as grandes temáticas com possibilidades de serem abordadas na prova. Não há sentido detalhar especificidades em qualquer Edital, pois as especificidades encontram-se incluídas nessas linhas gerais.

A título de reflexão é importante considerar que partir dos historiadores dos *Annales* podemos afirmar que ‘tudo é História’ e de que ela, enquanto ciência nutre-se de conhecimentos tomados nos mais diversos campos da produção humana como a geografia, a antropologia, o direito, a filosofia entre tantas outras áreas.

A argumentação do requerente não se justifica na medida em que se pode identificar a pertinência do tema proposto nesta questão em duas situações presentes no Edital:

1ª – no Programa presente no Edital, existe a linha **História das relações sociais, da cultura e do trabalho: As relações sociais, a natureza e a terra.**

2ª – a bibliografia proposta no Edital do concurso sugere o texto que serve de suporte para a questão, inclusive referente às comunidades quilombolas do Tocantins:

SOUZA, Márcia Lucia Anacleto de. Comunidades Rurais Negras: realidades, conceitos e normas. Revista RURIS, Campinas: UNICAMP, v.2, n.1, mar. 2008, pp. 74-97. Disponível em: <http://www.ifch.unicamp.br/ceres/2008-maria_souza.pdf>

A questão apóia-se neste texto, que não se reduz a uma questão de direito, mas de compreensão da posse da terra como lugar não só de moradia, mas de onde estão suas memórias e suas histórias, espaço de luta e construção de identidades.

Entre as páginas 74-5 lê-se: “Para além do fato de as terras terem um significado simbólico, as diferentes formas de ocupação e posse delas se justificam pelo **direito costumeiro**. Com isso, uma das características centrais na posse da terra pelas comunidades está no fato de não terem sido adquiridas por meio de documentação comprobatória. Para esses grupos o direito de permanecer nas terras, segundo GUSMÃO (1996a), está ligado às origens da ocupação e no fato de se estar num lugar onde ‘os velhos’ estiveram, o qual foi deixado pelos fundadores originais”.

QUESTÃO 54 - INDEFERIDO

A metáfora da “bomba” utilizada no suporte da questão, não significa agitações ou revoltas, mas sim uma situação desastrosa pela qual vive a população do continente africano. Esta situação é que é agravada pela pobreza, falta de informações e guerras presentes na África. Justifica-se esta afirmativa com base no site [<http://www.mundovestibular.com.br/articles/4264/1/A-AIDS-NA-AFRICA/Paacutegina1.html>] ao dizer que: A pobreza, a falta de informação e as guerras produziram uma bomba de efeito retardado que está dizimando a África: nas duas últimas décadas, a Aids matou 17 milhões de pessoas no continente, quase tanto quanto catástrofes históricas como a gripe espanhola do início do século passado (20 milhões) e a peste negra, na Idade Média (25 milhões).

Quanto aos antagonismos religiosos que ocorrem no continente africano, a título de ilustração, segue um fragmento do texto: Os Fundamentalismos Religiosos, presente no site: [http://www.ciari.org/investigacao/fundamentalismos_religiosos.htm] que pode ser pesquisado no GOOGLE.

Actualmente são vários os casos de conflitos que poderão ser enquadrados numa lógica de choque civilizacional e onde o factor religioso assume um papel determinante. A guerra civil que se prolonga indefinidamente no Sudão está associada, essencialmente, ao conflito entre o governo central muçulmano, que instituiu uma República Islâmica e aplica a Shari`a a todo o país, e as populações animistas e cristãs do sul, que têm sido vítimas de um verdadeiro genocídio. Semelhante antagonismo tem-se verificado naquele que é o país mais populoso de África: a Nigéria. Com efeito, os problemas políticos e étnico-religiosos deste país têm a sua origem, em grande medida, na oposição entre os muçulmanos do norte - onde existe a aplicação da lei islâmica - e os cristãos e animistas do sul. A tensão entre cristãos ortodoxos da Etiópia e os muçulmanos das vizinhas Eritreia e Somália, é um exemplo deste fenómeno no Corno de África. [http://www.ciari.org/investigacao/fundamentalismos_religiosos.htm]

QUESTÃO 58 - INDEFERIDO

Rua Barão do Amazonas, 124 – Centro – Petrópolis – RJ
Telefax: (24) 2231-0580 – E-mail: DomCintra@DomCintra.org.br

Na medida em que a informação “15/08/2010” pleiteada como incorreta é apenas a referência bibliográfica do suporte da questão e não interfere no que está sendo perguntado e muito menos na resposta a ser dada à questão, não faz sentido os argumentos com base num pressuposto positivista apresentado. Também não há conflito de interpretação da questão, por um lado é importante atentar para o fato de que a pergunta se refere a uma possível atualização (e ampliação) daqueles quem podem ser considerado, atualmente, como “**os grandes países**”, que num passado recente eram quatro: EUA, URSS, Inglaterra e França. A atualização e ampliação sugerida na questão apontam para a inclusão de **Alemanha e Japão (duas importantes economias do mundo atual, ao lado das quatro anteriores)**. Por outro lado, assim como há cinquenta anos atrás a principal preocupação do mundo era a Guerra Fria, atualmente é a crise do capitalismo e seus desdobramentos num contexto globalizado, que assume proporções de relevância com aumento do desemprego, falências e agitações de trabalhadores em todo o mundo. Nem Brasil, nem Irã podem ou são considerados países que devem ser alinhados ao lado dos chamados “grandes”, assim como a atual “crise nuclear” pode ser considerada como um “processo crítico”, por ser, em grande parte, produto da mídia sensacionalista internacional e nacional, que aparece e desaparece ao sabor das novas notícias a serem apresentadas nos informativos televisivos e que, atualmente, encontra-se embotada pelas transmissões da Copa do Mundo.

PROFESSOR JUDÔ

QUESTÃO 52 - INDEFERIDO

A Banca esclarece que a questão tem como parâmetro a **consequência de uma ação de defesa**, que é uma situação normal de luta. A questão não aborda o ato de o atleta sair da área de combate fugindo de um ataque. Segundo as regras atuais, como um dos atletas permanece dentro da área de combate, a luta não é interrompida.

PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA

Rua Barão do Amazonas, 124 – Centro – Petrópolis – RJ
Telefax: (24) 2231-0580 – E-mail: DomCintra@DomCintra.org.br

QUESTÃO 31 - INDEFERIDO

A expressão encontra-se dicionarizada no *Minidicionário de Língua portuguesa*, de Evanildo Bechara, p. 230, apresenta os sentidos de “por outro lado” e “de compensação”, mas o contexto aponta o significado apontado pela Banca, pois, no caso do outro sentido possível, ocorreria incoerência com o que é antes afirmado.

QUESTÃO 34 - INDEFERIDO

O grau superlativo, formado com o auxílio de um advérbio, encontra-se na frase (B); na frase (C) ocorre um advérbio e não um adjetivo; na frase (E) acha-se um adjetivo no grau comparativo de superioridade.

QUESTÃO 35 - INDEFERIDO

Na verdade, a desinência S de plural é acrescentada ao tema da palavra latina, formando os ditongos ao, ãe, õe, após a queda da nasal intervocálica, em língua portuguesa.

QUESTÃO 37 - INDEFERIDO

A nação apontada no gabarito oficial não existe no Acordo, e sim a Guiné-Bissau, como aponta a primeira página do Acordo Oficial de 1990. Tratando-se de um documento oficial e internacional, os nomes identificadores são de absoluta importância.

QUESTÃO 44 - INDEFERIDO

A intimidação tanto ocorre por medo como pela vergonha pública e, entre essas, a de desconhecer coisas óbvias, como o ex-presidente Geisel pretende fazer com o conceito de “democracia relativa”, mostrando-o como uma coisa velha e demasiadamente conhecida.

QUESTÃO 49 - INDEFERIDO

O gabarito oficial foi mantido, sendo apontadas as seguintes incoerências nos demais itens: em (A), a expressão “graças a” só pode ser seguida de aspectos positivos; em (B) o verbo “inundar” não casa com “terra”; em (C), a queda de temperatura só pode ser sensível; em (E), se estava frio, dever-se-ia pedir o aumento de temperatura e não a sua redução.

QUESTÃO 50 - INDEFERIDO

O gabarito oficial foi mantido, sendo as seguintes as incoerências: na opção (A), a “falta de incapacidade” por “falta de capacidade”; na opção (B), a “falta de insegurança” por “falta de segurança”; na opção (D), o aborto não pode combater a concepção, mas sim a interrupção da gravidez; em (E), o termo “embora introduz uma oposição ao texto anterior, o que não é coerente.

QUESTÃO 51 - INDEFERIDO

Na opção (A) não há uma palavra substituída pelo pronome demonstrativo, mas toda uma frase, ou seja, o fato de ter comprado um carro para o filho.

QUESTÃO 55 - INDEFERIDO

O verbo *haver*, na conjugação do presente do indicativo, apresenta duas formas para a primeira e segunda pessoas do plural: *hemos/havemos* e *heis/haveis*, o que o classifica como abundante.

QUESTÃO 60 - INDEFERIDO

A escritura da frase destacada respeita a regra citada, já que, nesse caso, o nome de lugar é acompanhado de artigo plural, daí a concordância no plural.

PROFESSOR MATEMÁTICA

QUESTÃO 58 - INDEFERIDO

A solução correta é a seguinte:

Nº TOTAL DE ANAGRAMAS DE PALMAS (CASOS POSSÍVEIS) : $P_6^2 = \frac{6!}{2!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = 360$

Nº DE (CASOS FAVORÁVEIS) : Em cada anagrama, as 6 letras ocupam 6 espaços. Vamos escolher 2 espaços dos 6 disponíveis para colocarmos as duas vogais iguais a A. Uma vez escolhidos os dois espaços, só há uma maneira de colocarmos as 2 vogais, pois elas são iguais, e conseqüentemente nos 4 lugares restantes as 4 consoantes só podem ser colocadas de uma única maneira (em ordem alfabética). Portanto o Nº de casos favoráveis é igual a:

$$C_6^2 = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} = 15.$$

Logo, a probabilidade é igual a: $P = \frac{15}{360} = \frac{1}{24}$.

PROFESSOR PEDAGOGIA

QUESTÃO 31 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se à atuação do profissional de Pedagogia no contexto educacional, como podemos ver em PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre. Artes Médicas Sul, 2000, p.159, citado como referência bibliográfica para o concurso em questão. Alternativa correta: letra A

QUESTÃO 32 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se ao planejamento curricular: prática inclusiva e conteúdo escolar, como podemos ver em GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. Petrópolis, Ed. Vozes, 2009, p.55. A resposta certa é a letra E, “épocas de crise”. As demais respostas referem-se ao planejamento operacional.

QUESTÃO 33 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se ao Planejamento curricular: prática inclusiva e conteúdo escolar, como podemos ver em GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. Petrópolis, Ed. Vozes, 2009, p.101. A resposta certa é a letra A “políticas e estratégias”. As demais respostas dizem respeito ao marco referencial e ao diagnóstico.

QUESTÃO 34 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a Ação integrada quanto às ações de administração, supervisão e orientação educacionais, conforme podemos ver em BRUNO, Almeida, Christov. *O coordenador pedagógico e a formação docente*. SP. Loyola, 2009. P.27. A resposta certa é a B “saberes para ensinar”. As demais dizem respeito a outras dimensões.

QUESTÃO 36 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a atuação do profissional de Pedagogia no contexto educacional, conforme podemos ver em LÜCK, Heloisa. *Ação integrada*, Petrópolis. Editora Vozes, 2008, p.51. A resposta certa (letra D) não contempla dúvidas. As demais respostas referem-se a uma das 8 fases oferecidas pela autora.

QUESTÃO 45 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se ao Planejamento curricular: prática inclusiva e conteúdo escolar, como podemos ver em PACHECO, José, et ali. *Caminhos para a Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar*. Porto Alegre. Artmed, 2007. p. 37. A pergunta se refere a condições organizacionais e curriculares que determina o significado de uma classe inclusiva, há outros fatores como os que contemplam a A, B, C e D e que têm a ver com outras determinantes. Alternativa correta: letra E.

QUESTÃO 49 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a atuação do profissional de Pedagogia no contexto educacional, conforme podemos ver em FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. SP, Paz e Terra, 1996. p. 35. A letra B é a correta. Para Paulo Freire, o verdadeiro educador faz de sua sala de aula o lugar transformador onde a curiosidades exerce o papel libertador do homem, caminho oposto ao autoritarismo.

QUESTÃO 50 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a ação integrada quanto às ações de administração, supervisão e orientação educacionais, conforme podemos ver em LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 1999, p.116. A letra E é a correta, melhor definindo uma instituição escolar caminhando para uma gestão democrática. Quando se fala em etnias, se fala em questões raciais. Não há ambigüidade quanto aos termos das alternativas, que possuem significados diferenciados.

QUESTÃO 51 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a LDB e sua aplicação, Lei complementar N. 008 de 16 de novembro de 1999. A letra D é a resposta correta, explicitada no artigo 100 da referida Lei, e respaldada pela própria LDB. A licença concedida após quinquênio (a chamada licença-prêmio) é unanimidade em todo território nacional.

QUESTÃO 56 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a LDB e sua aplicação, quanto ao currículo do ensino fundamental e médio, conforme explicita o artigo 26, parágrafo 4 (letra correta: E).

QUESTÃO 57 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a LDB e sua aplicação, e explicita questões referentes aos Parâmetros Curriculares do Ensino Médio, no item sobre “A Reforma Curricular e a organização do Ensino Médio”. Não há confusão. Alternativa correta: letra C.

QUESTÃO 58 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se a avaliação da aprendizagem escolar e democratização do ensino, conforme podemos ver em LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 1999,p. 105. A letra D é a correta. Corresponde ao princípio básico para que o ato de avaliar se concretize.

QUESTÃO 60 - INDEFERIDO

Esta questão refere-se ao Planejamento curricular: prática inclusiva e conteúdo escolar, conforme podemos ver em FERREIRA, Naura Syria Carapeto. *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*. SP, Cortez, 2007, p. 247. A letra A é a correta. Só através de atribuição de um sentido aos conceitos divulgados pela teoria e prática pedagógica, podemos ter acesso a uma nova escola.

PROFESSOR XADREZ

QUESTÃO 48 - INDEFERIDO

A observação de duplicidade é verdadeira, entretanto a opção correta não coincide com as mesmas, não sendo por isso motivo de anulação.

QUESTÃO 59 - DEFERIDO

A argumentação é correta, tendo em vista um erro apresentado no diagrama. No lugar do peão branco de f7, deveria haver uma torre preta. Anule-se