



Universidade Federal do Acre
Universidade Federal do Acre

Processo Seletivo
Processo Seletivo
Vestibular
Vestibular

2008

Manual
do
Candidato

Rio Branco – AC
Agosto/2007

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR-COPEVE

Reitor

Prof. Dr. Jonas Pereira de Souza Filho

Vice-Reitora

Prof^a. Dr^a. Olinda Batista Assmar

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Sérgio Brazil Júnior

COPEVE

Prof. MSc. Camilo Lelis de Gouveia (Presidente)

Prof. Dr. Henrique Jorge de Freitas (Membro)

Prof. MSc. Simone Ribeiro Lopes (Membro)

INFORMAÇÕES:

COPEVE - *Campus Universitário UFAC, BR 364, Km 4,
CEP 69.915-900 - Rio Branco - Acre*
Telefone: (68) 3901-2625
Fone/Fax: (68) 3229-3406

Endereço eletrônico: <http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008>
e-mail: copeve@ufac.br

SUMÁRIO

| | |
|--------------------------------|----|
| Editorial..... | 04 |
| Calendário..... | 04 |
| Instruções Complementares..... | 11 |
| Da Prova de Redação..... | 11 |
| Outras Informações..... | 12 |
| Dos Casos Especiais..... | 12 |
| Da Matrícula..... | 12 |
| Programa das Disciplinas..... | 13 |
| Programa de Português..... | 13 |
| Leitura Obrigatória..... | 13 |
| Programa de Física..... | 13 |
| Programa de Biologia..... | 14 |
| Programa de Química..... | 15 |
| Programa de Matemática..... | 15 |
| Programa de Inglês..... | 15 |
| Programa de Francês..... | 16 |
| Programa de Espanhol..... | 16 |
| Programa de História..... | 16 |
| Programa de Geografia..... | 16 |

INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS 2008 CAMPUS RIO BRANCO

| | |
|---|----|
| Curso de Direito (Bacharelado)..... | 17 |
| Curso de Economia (Bacharelado)..... | 17 |
| Curso de Pedagogia (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Matemática (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Letras/Português (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Enfermagem (Bacharelado)..... | 17 |
| Curso de Geografia (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de História/Diurno (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Engenharia Agronômica (Bacharelado)..... | 17 |
| Curso de Letras/Inglês (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Letras/Francês (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Educação Física (Bacharelado)..... | 17 |
| Curso de Educação Física (Licenciatura)..... | 17 |
| Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de Ciências Sociais (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de Geografia (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de Engenharia Civil (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de História/Noturno (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de Sistemas de Informação (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de Engenharia Florestal (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de Comunicação Social/Jornalismo (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de Medicina (Bacharelado)..... | 18 |
| Curso de Física (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de Química (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de Música (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de Artes Cênicas: Teatro (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de Letras/Espanhol (Licenciatura)..... | 18 |
| Curso de História/Vespertino (Bacharelado)..... | 18 |

CAMPUS CRUZEIRO DO SUL

| | |
|--|----|
| Curso de Letras/Português (Licenciatura)..... | 19 |
| Curso de Letras/Inglês (Licenciatura)..... | 19 |
| Curso de Pedagogia (Licenciatura)..... | 19 |
| Curso de Engenharia Florestal (Bacharelado)..... | 19 |
| Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado)..... | 19 |
| Curso de Enfermagem (Bacharelado)..... | 19 |

DA INSCRIÇÃO

| | |
|---|----|
| Preenchimento do Requerimento de Inscrição..... | 19 |
| Códigos dos Cursos..... | 20 |
| Questionário Socioeconômico..... | 21 |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR - COPEVE**

EDITAL DE INSCRIÇÃO Nº 02/2007

A Pró-Reitoria de Graduação, através da Comissão Permanente de Vestibular - COPEVE, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista as disposições contidas no Regimento Geral da Universidade Federal do Acre, na Resolução 19, de 24/08/2007 - CEPEX, e na legislação em vigor, torna público aos interessados, que estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008**, segundo o **Quadro I**, abaixo, para ingresso na Universidade Federal do Acre. O Edital 02/2007 estará disponível no endereço eletrônico: <http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008>, bem como seu extrato será publicado na imprensa oficial.

QUADRO I - CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO (VESTIBULAR) UFAC - 2008

| ATIVIDADE | DATA | LOCAL | |
|---|---|---|--|
| Inscrições | 15/09 a 08/10/2007 | Somente pela internet, no endereço eletrônico: http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008 | |
| Inscrições indeferidas | até o dia 31/10/2007 | A COPEVE divulgará, até o dia 31/10/2007, no seu quadro de avisos e no endereço eletrônico: http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008 , a lista contendo os nomes dos candidatos cujas inscrições tenham sido indeferidas. | |
| Entrega do Cartão de Informações | 01 a 30/11/2007 | O Cartão de Informações estará disponível no endereço eletrônico: http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008 | |
| PROVAS: 1º DIA | | | |
| Português, Língua Estrangeira, Biologia, Geografia, Matemática, Química | 09/12/2007 | O candidato só poderá fazer as provas no local indicado em seu Cartão de Informações. | |
| PROVAS: 2º DIA | | | |
| História, Física e Redação em Língua Portuguesa. | 10/12/2007 | COPEVE (Quadro de Avisos) e Internet (http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008) | |
| Divulgação da relação dos candidatos aptos a terem a prova de redação corrigida. | Até 30/12/2007 | | |
| Divulgação do resultado final do vestibular/2008 | Até 21/01/2008 | 1ª (institucional): DERCA-UFAC 2ª (curricular): Coordenação de Curso | |
| Matrícula para os aprovados no Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008 | 1ª. Institucional - 19, 20 e 21/02/2008 2ª. Curricular - 18, 19 e 20/03/2008 | | |
| LOCAIS DAS PROVA (Somente no Estado do Acre) | | | |
| Brasiléia, Cruzeiro do Sul, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira e Tarauacá. | | | |

1 DA INSCRIÇÃO:

- 1.1. Para efetuar a inscrição o candidato deverá tomar conhecimento do disposto neste Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para realizar as provas. Deverá proceder ao preenchimento e envio do Requerimento de Inscrição, inclusive do questionário sócio-econômico e efetuar o pagamento da taxa de inscrição, de acordo com o período especificado no **Quadro I - Calendário de Atividades do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008**.
- 1.2. O valor da taxa de inscrição para o Processo Seletivo (vestibular) UFAC-2008 é de **R\$ 30,00 (trinta reais)**, pagos por meio de boleto bancário;

- 1.3. Ao término do preenchimento do Requerimento de Inscrição, inclusive do questionário sócio-econômico, o candidato deverá conferir todos os dados informados e, em seguida, enviar seu Requerimento de Inscrição, via internet (clicando em “Enviar dados”). São da inteira responsabilidade do candidato as informações de seus dados cadastrais, informados no Requerimento de Inscrição, sob as penas da Lei. Ao enviar o Requerimento de Inscrição, o candidato declara aceitar as condições e normas estabelecidas para o Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008, constantes deste Edital.
- 1.4. A COPEVE disponibilizará computadores em sua secretaria, de 2^a a 6^a, das 8:00 às 12:00 horas e de 14:00 às 17:00 horas, durante o período de inscrições, para candidatos que não tenham acesso a internet.
- 1.5. Após o envio do Requerimento de Inscrição, o candidato deverá imprimir o boleto bancário (clicar em “Impressão do Boleto”), com código de barras, que deverá ser pago em qualquer agência bancária com compensação nacional, observado o horário normal de funcionamento dos estabelecimentos bancários.
- 1.6. A solicitação de inscrição estará efetivada após o preenchimento correto e envio do Requerimento de Inscrição, e a confirmação, pelo agente recebedor, do pagamento do boleto bancário, dentro do período previsto; **CUIDADO: o agendamento de pagamento que não for confirmado dentro do período previsto para pagamento indeferirá a inscrição;**
- 1.7. A garantia da inscrição efetivada é o boleto bancário devidamente pago dentro do período previsto neste edital.
- 1.8. O Manual do Candidato é parte integrante deste Edital e estará disponível na *Internet*, para livre cópia e impressão;
- 1.9. A Comissão Permanente de Vestibular – COPEVE, da Universidade Federal do Acre – UFAC, não se responsabilizará por solicitações de inscrições via *Internet* não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, por falhas na comunicação e congestionamento de linhas, assim como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados. A confirmação da efetiva transferência de dados se dá pela impressão completa e correta do boleto bancário referente ao pagamento da taxa de inscrição.
- 1.10. No Requerimento de Inscrição, o candidato deverá indicar o município do Estado do Acre onde fará as provas: **Brasiléia, Cruzeiro do Sul, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira e Tarauacá**. O candidato poderá optar por fazer as provas em qualquer um dos municípios citados acima, mesmo que diferente do *Campus* onde o curso escolhido é ministrado.
- 1.11. No ato da inscrição, o candidato deverá indicar a língua estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol) da qual fará prova. Os candidatos inscritos para Letras/Inglês, Letras/Francês e Letras/Espanhol farão obrigatoriamente prova de língua estrangeira conforme o curso de sua opção. O candidato que, ao requerer a inscrição, não indicar a língua estrangeira, fará, obrigatoriamente, prova de Língua Inglesa.
- 1.12. Na hipótese de preenchimento incompleto ou incorreto do requerimento de inscrição, ou a não confirmação do pagamento, o candidato terá sua inscrição indeferida. Inscrições que tenham sido indeferidas pela falta de comprovação de pagamento não serão regularizadas, salvo nos casos em que tenha havido falhas não causadas pelos candidatos (falha comprovada do processamento bancário, por declaração escrita e reconhecida em cartório oficial, firmada pelo agente recebedor).
- 1.13. É expressamente proibida a realização de mais de uma inscrição para um mesmo candidato. Em caso de recebimento de dois ou mais requerimentos de inscrição de um mesmo candidato, com confirmação de pagamento, será considerada a inscrição com maior número cardinal, sendo as demais canceladas. Em hipótese alguma será devolvido ao candidato o valor da taxa de inscrição.
- 1.14. Para efeito de inscrição e realização das provas no Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008 serão aceitos como **documentos de identificação**: as carteiras ou cédulas de identidade expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Polícias Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares e pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público e Magistratura; carteiras expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identidade; carteira nacional de habilitação (somente o modelo novo, com foto); Carteira de Trabalho e Previdência Social;
- 1.15. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo, sem foto), CPF, carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados. A fim de garantir a lisura do processo seletivo, a UFAC se reserva o direito de fazer, quando necessária, a identificação datiloscópica de candidatos, tanto durante o Vestibular quanto no momento da matrícula na Universidade.
- 1.16. Não será aceita cópia de documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo de documento.
- 1.17. Candidatos com documentos de identificação perdidos ou extraviados deverão obrigatoriamente apresentar Boletim de Ocorrência – BO.
- 1.18. Em nenhuma hipótese será devolvido ao candidato o valor da taxa de inscrição.
- 1.19. Após o candidato enviar o Requerimento de Inscrição e efetuar o pagamento não será aceito pedido, por hipótese alguma, que implique na mudança de opção de Língua Estrangeira, de Curso ou de município de realização das provas do Processo Seletivo. **O candidato pode fazer quaisquer mudanças desejadas antes de efetuar o pagamento do boleto.**
- 1.20. No ato da inscrição o candidato que se declarar Portador de Necessidades Educativas Especiais deverá solicitar os meios necessários à realização de suas provas, os quais serão concedidos de acordo com as possibilidades da instituição e a legislação em vigor. Essa solicitação deve ser feita no período de inscrição, através de processo junto serviço de protocolo da UFAC (*Campus* e núcleos), apresentando laudo médico que ateste a especificidade, grau ou nível de deficiência. Não havendo requerimento solicitando condições especiais por parte do candidato, conforme os casos específicos, a Universidade Federal do Acre – UFAC não se responsabilizará pela sua concessão nos dias de prova.
- 1.21. Alunos da UFAC não poderão se inscrever para o mesmo curso de graduação no qual estejam matriculados, salvo os que estiverem amparados pelo Art. 3º das “Normas para efeito de jubilação” (anexo à Resolução nº 04, de 24/08/1994).

- 1.22. O candidato que se inscrever para o mesmo curso de graduação no qual tenha se graduado, se aprovado no Processo Seletivo, terá sua matrícula cancelada.
- 1.23. Não será permitido ao estudante fazer mais de dois cursos simultaneamente, no mesmo turno, observados os limites relativos à carga horária estabelecida pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (§ 7º, do Art. 80, do Regimento Geral da UFAC).
-

2. DO ACESSO AO CARTÃO DE INFORMAÇÕES:

- 2.1. Período: de acordo com o **Quadro I - Calendário de Atividades do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008**,
- 2.2. Local: o **CARTÃO DE INFORMAÇÕES** estará disponível no site da internet: www.ufac.br/vestibular/vestibular2008.
- 2.3. No **CARTÃO DE INFORMAÇÕES** constará o número de inscrição do candidato, o nome, o nº do documento de identificação utilizado no ato da inscrição, o local onde fará as provas, a opção de língua estrangeira e o nome e o código do curso pretendido.
- 2.4. Caso seja detectado algum erro no Cartão de Informações, por equívoco da COPEVE, o candidato deverá solicitar, de imediato, junto à COPEVE a correção do mesmo, logo após recebê-lo, ou até 48 horas após o término do período de entrega.
- 2.5. Não será atendida, em hipótese alguma, solicitação de correção do cartão nos dias das provas.
-

3. **DO PROCESSO SELETIVO:** O Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008, baseado no artigo 44 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, regulamentado pelo decreto 5.773, de 9 de maio de 2006, e pelas Portarias, do Ministério da Educação, 1.120, de 16 de julho de 1999, e 1.449, de 22 de setembro de 1999, tem por objetivos: I – analisar a competência e habilidades dos candidatos aos cursos ofertados pela UFAC; II – aferir o nível de domínio do conhecimento requerido, no âmbito de complexidade do Ensino Médio, em conformidade com os princípios estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- 3.1 Poderão participar desse Processo Seletivo os candidatos que estejam cursando o Ensino Médio ou que possuam o Certificado de Conclusão deste nível de ensino, obtido pela via regular ou da suplência, conforme o art. 3 da Portaria 391, de 7 de fevereiro de 2002, do MEC. **Não terá direito à vaga o candidato aprovado que não apresentar o comprovante de conclusão do Ensino Médio ou estudos equivalentes no ato da efetivação da matrícula institucional.**
- 3.2 Os resultados do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008 serão válidos somente para o ingresso nos semestres letivos do referido ano, obedecendo a forma de entrada de cada curso.
- 3.3 O Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008 será realizado em uma etapa (em dois dias consecutivos), conforme calendário constante no Quadro I.
- 3.4 As provas serão realizadas nos municípios de Brasiléia, Cruzeiro do Sul, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira e Tarauacá. O município e o local de realização da prova, constará no Cartão de Informações do candidato, sendo vedada a realização de prova em local diferente daquele indicado no referido cartão.
- 3.5 Os candidatos deverão apresentar-se nos locais de realização das provas, no mínimo, com 30 minutos de antecedência, munidos de caneta esferográfica de tinta preta ou azul (corpo transparente), do **documento de identificação (obrigatório)** declarado no Requerimento de Inscrição e do **CARTÃO DE INFORMAÇÕES**, sob pena de não ter acesso aos locais de realização das provas; no *Campus* Universitário da UFAC, município de Rio Branco, o candidato deverá apresentar-se com 1 (uma) hora de antecedência.
- 3.6 O caderno de provas do **1º dia** abrangerá 06 (seis) disciplinas, conforme Quadro II, contendo cada uma delas 10 (dez) questões, excetuando-se Língua Portuguesa, que conterá 15 (quinze) questões.
- 3.7 Dentre as disciplinas que fazem parte do caderno de provas do **1º Dia**, constarão todas as provas de Língua Estrangeira (Inglês, Francês e Espanhol), devendo o candidato responder apenas àquela de sua opção, conforme indicado em seu **CARTÃO DE INFORMAÇÕES**, que estará de acordo com seu Requerimento de Inscrição.
- 3.8 O caderno de provas do **2º Dia** abrangerá 02 (duas) disciplinas, História e Física, com 10 (dez) questões cada uma, e o Caderno de prova de Redação em Língua Portuguesa, contendo instruções relativas à sua elaboração, temas a serem escolhidos e Folha de Rascunho. A folha definitiva da prova de Redação em Língua Portuguesa virá em separado e será distribuída junto ao Gabarito Oficial.
- 3.9 Pontos de questões anuladas serão contados em favor de todos os candidatos.
- 3.10 A Prova de Redação terá o valor de 30 (trinta) pontos, em consonância com a Portaria 391, de 7 de fevereiro de 2002, do MEC.
- 3.11 Não será permitida a entrada de candidatos portando telefones celulares, calculadora, relógio calculadora ou qualquer outro tipo de aparelho eletrônico.
-

QUADRO II DATA E HORÁRIO DAS PROVAS DO PRIMEIRO E DO SEGUNDO DIAS

| DATA | PROVAS | HORÁRIO |
|------------|--|-----------|
| 09/12/2007 | Português, Biologia, Língua Estrangeira, Geografia, Matemática, Química. | 8h às 12h |
| 10/12/2007 | História, Física e Redação em Língua Portuguesa. | 8h às 12h |

4. DA CLASSIFICAÇÃO:

A classificação dos candidatos dar-se-á em duas etapas: Classificação Parcial e Classificação Final.

4.1. DA CLASSIFICAÇÃO PARCIAL:

Para efeito do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008, serão classificados parcialmente os candidatos aptos a terem suas provas de Redação em Língua Portuguesa corrigidas, ou seja, aqueles que obtiveram pontuação necessária ao preenchimento do dobro de vagas oferecidas por curso. Para tanto, deverão preencher os requisitos a seguir:

- 4.1.1 Realizar todas as provas previstas e obter, no mínimo, 2 (dois) acertos em cada uma delas;
- 4.1.2 Conseguir, no mínimo, 20 (vinte) acertos nas provas objetivas;
- 4.1.3 Classificar-se, em ordem decrescente, pelos Escores Parciais (EP's) das provas objetivas realizadas, no universo de até 2 (duas) vezes o número de vagas do curso de sua opção, excluídos dos cálculos os candidatos faltosos.
- 4.1.4 As fórmulas usadas na Classificação Parcial são:

$$EP = \sum_{i=1}^8 ED_i$$

, soma das EDi's, em que:

EP = Escore parcial do candidato;

EDi = $N_i \times P_i$; Escore na disciplina "i"; "i" é o código da disciplina, "N_i" é o N°. de acertos na Disciplina "i" e "P_i" o seu respectivo peso, constantes no Quadro IV. Exemplo: Para o Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Acre, concorreram 03 (três) candidatos, que, conforme Quadro III abaixo, conseguiram a seguinte pontuação:

**QUADRO III
EXEMPLO DEMONSTRATIVO DO CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO**

| Candidato | Português (Peso 2) | | História (Peso 1) | | Geografia (Peso 1) | | Língua Estrangeira (Peso 1) | | Matemática (Peso 3) | | Física (Peso 3) | | Química (Peso 1) | | Biologia (Peso 1) | | Escore Parcial = EP | Classificação |
|-----------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------------------|---------------|
| | N ₁ | ED ₁ | N ₂ | ED ₂ | N ₃ | ED ₃ | N ₄ | ED ₄ | N ₅ | ED ₅ | N ₆ | ED ₆ | N ₇ | ED ₇ | N ₈ | ED ₈ | | |
| A | 5 | 10 | 4 | 4 | 8 | 8 | 3 | 3 | 6 | 18 | 5 | 15 | 9 | 9 | 7 | 7 | 74 | 3º |
| B | 7 | 14 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 7 | 21 | 6 | 18 | 7 | 7 | 5 | 5 | 83 | 2º |
| C | 6 | 12 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 8 | 24 | 7 | 21 | 6 | 6 | 5 | 5 | 84 | 1º |

EDi = $N_i \times P_i$; Escore na disciplina "i"; N_i = N°. de acertos na disciplina "i" e "P_i" o seu respectivo peso.

- 4.1.5 O desempate, nesta classificação, far-se-á obedecendo aos critérios estabelecidos no Quadro IV. Persistindo o empate, a prevalência recairá sobre o candidato que tenha maior idade em anos, meses e dias.
- 4.1.6 A relação dos candidatos aptos a terem a Prova de Redação corrigida será divulgada pela COPEVE, em ordem alfabética, com a respectiva classificação, de acordo com a data prevista no Quadro I - Calendário de Atividades do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008.

4.2. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL:

- 4.2.1. O preenchimento das vagas, de conformidade com os quadros de IV a X, será feito pelos candidatos que se classificarem no curso de sua opção, de conformidade com o item 4.1 (classificação parcial), e obtiverem nota igual ou superior a 2(dois) na Prova de Redação.
- 4.2.2. O preenchimento das vagas oferecidas em cada curso será fundamentado na ordem decrescente dos Escores Finais (EF's) obtidos pelos candidatos, em que:

EF = EP + Nota da Redação, em que:

EP = Escore parcial do candidato; EF = Escore final do candidato;

- 4.2.3 Em caso de empate, prevalecerá o disposto no subitem.
- 4.2.4 A COPEVE divulgará o resultado final do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008, de acordo com a data prevista no Quadro I - Calendário de Atividades do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008

**QUADRO IV
CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE (POR CURSO, PROVA E PESO)**

| Prova | Curso | Português | História | Geografia | Língua Estrangeira | Física | Química | Biologia | Matemática |
|-----------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Artes Cênicas: teatro | | 3 ^{1º} | 3 ^{2º} | 1 ^{4º} | 2 ^{3º} | 1 ^{6º} | 1 ^{8º} | 1 ^{7º} | 1 ^{5º} |
| Ciências | | 2 ^{3º} | 1 ^{6º} | 1 ^{7º} | 1 ^{8º} | 1 ^{4º} | 3 ^{2º} | 3 ^{1º} | 1 ^{5º} |

| Prova | Curso | Português | História | Geografia | Língua Estrangeira | Física | Química | Biologia | Matemática |
|------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Biológicas | | | | | | | | | |
| Ciências | | 3 ^{1º} | 3 ^{2º} | 2 ^{3º} | 1 ^{4º} | 1 ^{6º} | 1 ^{8º} | 1 ^{7º} | 1 ^{5º} |

| Prova \ Curso | Português | História | Geografia | Língua Estrangeira | Física | Química | Biologia | Matemática |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Sociais | | | | | | | | |
| Comunicação Social/Jornalismo | 3 ^{1°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} | 2 ^{3°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{6°} | 1 ^{5°} |
| Direito | 3 ^{1°} | 3 ^{2°} | 2 ^{3°} | 1 ^{4°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 1 ^{7°} | 1 ^{5°} |
| Economia | 2 ^{3°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} | 1 ^{5°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{6°} | 3 ^{1°} |
| Educação Física | 2 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 3 ^{2°} | 3 ^{1°} | 1 ^{4°} |
| Enfermagem | 2 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{4°} | 3 ^{2°} | 3 ^{1°} | 1 ^{5°} |
| Engenharia Agronômica | 2 ^{3°} | 1 ^{7°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 3 ^{1°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} |
| Engenharia Civil | 2 ^{3°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} | 1 ^{7°} | 3 ^{1°} |
| Engenharia Florestal | 2 ^{3°} | 1 ^{7°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 3 ^{2°} | 3 ^{1°} | 1 ^{4°} |
| Física | 2 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 3 ^{1°} | 1 ^{4°} | 1 ^{5°} | 3 ^{2°} |
| Geografia | 2 ^{3°} | 3 ^{2°} | 3 ^{1°} | 1 ^{4°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 1 ^{7°} | 1 ^{5°} |

| Prova \ Curso | Português | História | Geografia | Língua Estrangeira | Física | Química | Biologia | Matemática |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| História | 3 ^{2°} | 3 ^{1°} | 2 ^{3°} | 1 ^{4°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 1 ^{7°} | 1 ^{5°} |
| Letras/Francês | 3 ^{2°} | 2 ^{3°} | 1 ^{4°} | 3 ^{1°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} |
| Letras/Inglês | 3 ^{2°} | 2 ^{3°} | 1 ^{4°} | 3 ^{1°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} |
| Letras/Português | 3 ^{1°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} | 2 ^{3°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} |
| Letras/Espanhol | 3 ^{2°} | 2 ^{3°} | 1 ^{4°} | 3 ^{1°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} |
| Matemática | 2 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} | 1 ^{5°} | 3 ^{1°} |
| Medicina | 2 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{4°} | 3 ^{2°} | 3 ^{1°} | 1 ^{5°} |
| Pedagogia | 3 ^{1°} | 3 ^{2°} | 2 ^{3°} | 1 ^{4°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} |
| Música | 2 ^{1°} | 3 ^{2°} | 1 ^{4°} | 3 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{8°} | 1 ^{7°} | 1 ^{5°} |
| Química | 2 ^{3°} | 1 ^{6°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{4°} | 3 ^{1°} | 1 ^{5°} | 3 ^{2°} |
| Sistemas de Informação | 2 ^{3°} | 1 ^{7°} | 1 ^{8°} | 1 ^{4°} | 3 ^{2°} | 1 ^{5°} | 1 ^{6°} | 3 ^{1°} |

Obs.: 1- Nas “potências” que ocorrem no quadro acima (Quadro IV), a “base” é o peso da disciplina e o “expoente” é a ordem de prioridade da disciplina para a classificação e desempate. Por exemplo: No Curso de Engenharia Civil, a disciplina Física tem peso 3 e é a segunda a ser observada para a classificação e desempate, ao passo que a disciplina Geografia tem peso 1 e é a sexta observada para a classificação e desempate.

5. CURSOS E NÚMERO DE VAGAS:

QUADRO V CAMPUS DE RIO BRANCO - ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

| Código | Curso | Turno | Vagas |
|--------|---|---------------------|-------|
| 89 | Artes Cênicas (Licenciatura) | Noturno | 30 |
| 21 | Ciências Sociais (Bacharelado) | Noturno | 45 |
| 70 | Comunicação Social/Jornalismo (Bacharelado) | Noturno | 40 |
| 01 | Direito (Bacharelado) | Noturno | 40 |
| 02 | Economia (Bacharelado) | Noturno | 45 |
| 22 | Geografia (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 20 |
| 09 | Geografia (Licenciatura) | Matutino | 40 |
| 10 | História/Diurno (Licenciatura) | Matutino | 50 |
| 24 | História /Noturno (Licenciatura) | Noturno | 50 |
| 91 | História /Vespertino (Bacharelado) | Vespertino | 50 |
| 90 | Letras/Espanhol e respectivas literaturas (Licenciatura) | Noturno | 25 |
| 13 | Letras/Francês e respectiva literatura (Licenciatura) | Vespertino | 25 |
| 12 | Letras/Inglês e respectivas literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 25 |
| 05 | Letras/Português e respectivas literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 40 |
| 03 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 50 |
| 88 | Música (Licenciatura) | Noturno | 30 |

QUADRO VI CAMPUS DE RIO BRANCO - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

| Código | Curso | Turno | Vagas |
|--------|------------------------------------|---------------------|-------|
| 20 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Matutino | 40 |
| 18 | Educação Física (Bacharelado) | Matutino | 40 |
| 19 | Educação Física (Licenciatura) | Matutino | 40 |
| 06 | Enfermagem (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 30 |
| 81 | Medicina (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 40 |

QUADRO VII
CAMPUS DE RIO BRANCO - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

| Código | Curso | Turno | Vagas |
|--------|--------------------------------------|---------------------|-------|
| 11 | Engenharia Agronômica (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 50 |
| 23 | Engenharia Civil (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 40 |
| 33 | Engenharia Florestal (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 80 |
| | | | |
| 84 | Física (Licenciatura) | Vespertino | 40 |
| 04 | Matemática (Licenciatura) | Vespertino | 40 |
| 83 | Química (Licenciatura) | Matutino | 40 |
| 30 | Sistemas de Informação (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 40 |

QUADRO VIII
CAMPUS DE CRUZEIRO DO SUL - ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

| Código | Curso | Turno | Vagas |
|--------|---|----------|-------|
| 16 | Letras/Inglês e respectivas literaturas (Licenciatura) | Matutino | 25 |
| 15 | Letras/Português e respectivas literaturas (Licenciatura) | Noturno | 40 |
| 17 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno* | 50 |

* Com atividades práticas nos turnos Matutino e Vespertino.

QUADRO IX
CAMPUS DE CRUZEIRO DO SUL - ÁREA TECNOLÓGICA

| Código | Curso | Turno | Vagas |
|--------|------------------------------------|---------------------|-------|
| 85 | Engenharia Florestal (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 40 |

QUADRO X
CAMPUS DE CRUZEIRO DO SUL - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

| Código | Curso | Turno | Vagas |
|--------|-----------------------------------|---------------------|-------|
| 86 | Ciências Biológicas (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 40 |
| 87 | Enfermagem (Bacharelado) | Matutino/Vespertino | 25 |

6. DA MATRÍCULA:

- 6.1. A matrícula dos candidatos aprovados no Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008 será efetuada em 2 (dois) níveis: **Primeiro Nível - Institucional**, na Diretoria de Assuntos Acadêmicos - DERCA, no *Campus Áulio Gélio Alves de Souza* em Rio Branco e no Município de Cruzeiro do Sul na Superintendência do *Campus da Floresta – Canela Fina*. O **Segundo Nível – Curricular**, nas coordenações dos respectivos cursos, de acordo com o calendário de atividades do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008.
- 6.2. Não terá direito à matrícula o candidato que:
 - não apresente o comprovante de conclusão do Ensino Médio ou estudos equivalentes no ato da efetivação da matrícula institucional.
 - a classificação ultrapassar o número de vagas oferecidas e efetivamente preenchidas em cada curso;
 - estiver em desacordo com os itens 1.21, 1.22 e 1.23 deste Edital;
- 6.3. O candidato que se enquadra no item 6.2 terá sua classificação nula, de pleno direito.
- 6.4. O Processo Seletivo a que se refere este Edital só terá validade para **matrícula institucional no 1º período letivo de 2008**, para todos os cursos da UFAC, ficando sem efeito a classificação do candidato que se apresentar para matrícula após o encerramento do prazo, salvo os casos contidos no art. 87, parágrafo 2º, do Regimento Geral da UFAC.
- 6.5. Para os cursos de Letras / Espanhol, Música, Artes Cênicas: Teatro e Comunicação Social / Jornalismo, o primeiro período letivo de 2008 iniciará no segundo semestre do mesmo ano.
- 6.6. Os candidatos classificados no Curso de Engenharia Florestal, *Campus de Rio Branco*, serão convocados em números de 80(oitenta), em primeira chamada. Os 40(quarenta) primeiros, na ordem decrescente de classificação, que efetivarem a matrícula institucional iniciarão suas atividades no Primeiro Semestre Letivo. Os demais classificados conforme o numero de vagas iniciarão as atividades no 2º. Semestre Letivo.
- 6.7. Poderá haver mais de uma chamada convocatória de candidatos classificados para quaisquer cursos até que se complete o respectivo número de vagas.
- 6.8. O candidato aprovado no Processo Seletivo (vestibular) UFAC-2008 deverá apresentar os seguintes documentos para efetuar a matrícula institucional:
 - 6.8.1. Comprovante de conclusão do Ensino Médio (Certificado, histórico escolar, ficha modelo 19 (dezenove) ou equivalente carimbada pelo GERINES ou órgão competente de cada estado): fotocópia e original;
 - 6.8.2. Documento de identidade Oficial: fotocópia e original;

- 6.8.3. Prova de que está em dia com suas obrigações militares (sexo masculino): fotocópia e original;
- 6.8.4. Título de Eleitor com comprovante da última votação (se maior que 18 anos): fotocópia e original;
- 6.8.5. CPF: fotocópia e original;
- 6.8.6. Comprovante de residência: fotocópia e original.

7. DAS DISPOSIÇÕES E INSTRUÇÕES GERAIS:

As disposições e instruções contidas no ManUal do Candidato, nos cadernos de provas, no Requerimento de Inscrição e em eventuais adendos que a COPEVE venha a publicar, constituem normas que passam a integrar este Edital.

8. DOS CASOS OMISSOS

Os casos omissos, que não extrapolam sua competência, serão resolvidos pela COPEVE, os demais serão apreciados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX).

Rio Branco-AC, 29 de agosto de 2007.

Prof. Dr. Sérgio Brazil Júnior
Pró-Reitor de Graduação

II - INSTRUÇÕES COMPLEMENTARES:

1. DA PROVA DE REDAÇÃO:

A redação constará de um texto em prosa, dissertativo/argumentativo, de no **mínimo 25 (vinte e cinco)** e no **máximo 40 (quarenta) linhas**, e terá valor de 15 (quinze) pontos, tendo peso 2, perfazendo o total de 30 (trinta) pontos, em consonância com a Portaria 391, de 7/02/2002, do MEC.

1.1 Será atribuída nota Zero à redação que:

- Vier identificada, pelo candidato, fora do local indicado na folha definitiva da Prova de Redação (o candidato deve escrever somente o número de sua inscrição no local próprio);
- Contiver menos de 25 (vinte e cinco) ou mais de 40 (quarenta) linhas;

1.2 A Redação será corrigida obedecendo à planilha abaixo (adaptada do ENEM).

PLANILHA DE CORREÇÃO DA REDAÇÃO

COMPETÊNCIA I

Demonstrar o domínio básico da norma culta da língua escrita.

0. texto incompreensível, do ponto de vista da norma escrita culta (for escrita de forma ilegível);
1. domínio insuficiente da norma culta, devido a desvios gramaticais e de escolha de registro.
2. domínio razoável da norma culta, com eventuais desvios gramaticais e de escolha de registro.
3. bom domínio da norma culta, com pontuais desvios gramaticais e de escolha de registro.

Aspectos da norma culta a serem considerados:

COMPETÊNCIA II

Compreender o tema proposto e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para explicá-lo, defendê-lo ou contradizê-lo, desenvolvendo-o dentro dos limites estruturais do texto dissertativo/argumentativo.

0. desenvolvimento de tema diferente do proposto e/ou tema apresentado em outro gênero que não o dissertativo/argumentativo (Fugir do tema proposto; não for redigida sob a forma de argumentação em prosa; se apresentar sob forma não articulada verbalmente, apenas desenhos, palavras soltas, números, etc.);
1. desenvolvimento tangencial do tema e domínio razoável do gênero dissertativo/argumentativo ou desenvolvimento razoável do tema e apresentação embrionária do gênero dissertativo/argumentativo.
2. desenvolvimento razoável do tema, a partir de considerações próximas do senso comum e domínio razoável do gênero dissertativo/argumentativo.
3. bom desenvolvimento do tema, a partir de um repertório Cultural produtivo e de considerações que fogem ao senso comum, eviden-

ciando o ponto de vista do autor do texto, e bom domínio do gênero dissertativo/argumentativo.

Aspectos a serem considerados:

- a) tema
autoria: compreensão do tema, articulação de diferentes perspectivas para defesa de um ponto de vista;
síntese/análise;
informatividade;
utilização de conceitos de várias áreas;
citações, alusões, analogias, exemplificações, dados e informações.
- b) estrutura
introdução, desenvolvimento, conclusão;
encadeamento e progressão temática.

COMPETÊNCIA III

Selecionar, organizar e relacionar os argumentos, fatos e opiniões apresentados em defesa de sua perspectiva sobre o tema proposto.

0. não apresenta argumentos, fatos, opiniões relacionados ao tema.

1. para discutir o tema, apenas apresenta fatos ou limita-se a reproduzir os argumentos, fatos e opiniões constantes da proposta da redação.

2. seleciona argumentos, fatos e opiniões pertinentes, sem contudo organizá-los e relacioná-los de forma consistente com relação ao seu projeto de texto.
3. seleciona, organiza e relaciona argumentos, fatos e opiniões pertinentes ao tema, de forma consistente, em defesa do ponto de vista defendido em seu projeto de texto.

COMPETÊNCIA IV

Construir argumentação consistente para defender seu ponto de vista

0. desarticulação das partes do texto.

1. articulação precária das partes do texto, devido a problemas freqüentes na utilização de recursos coesivos.
2. articulação razoável nas partes do texto, com problemas eventuais, na utilização de recursos coesivos.
3. boa articulação das partes do texto, sem problemas graves na utilização de recursos coesivos.

Aspectos a serem considerados:

Coesão referencial;
Coesão lexical (sinônimos, hiperônimos, repetição, reiteração);
Coesão gramatical (uso de conectivos, tempos verbais, pontuação, seqüência temporal, relações anafóricas, conectores intersentenciais, interparágrafos, intervocabulares).

COMPETÊNCIA V

Elaborar propostas de intervenção sobre a problemática desenvolvida, mostrando respeito à diversidade de pontos de vista culturais, sociais, políticos, científicos e outros.

0. não elabora proposta.
1. esboça algumas idéias que podem ser o núcleo de uma proposta.
2. elabora proposta genérica de intervenção sobre a problemática desenvolvida, respeitando os valores humanos.
3. elabora proposta específica, mostrando respeito aos valores humanos e à diversidade de pontos de vista culturais, sociais, políticos e científicos.

2 OUTRAS INFORMAÇÕES:

- 2.1 Para cada dia de prova será distribuído um cartão-resposta (Gabarito Oficial). O candidato deverá preencher os círculos, de acordo com as instruções nele constantes, negritando-os, e atentando para o número de questões de cada prova objetiva, ou seja, 65 (sessenta e cinco) no 1º dia e 20 (vinte) no 2º dia.
2.1.1 No cartão-resposta, o candidato deverá preencher o **número do gabarito (1 ou 2)** do seu caderno de provas.
2.2 Dada a ordem de iniciar a prova, o candidato disporá de 30 minutos para verificar se em suas provas faltam folhas ou se estas estão grampeadas fora de ordem. Caso isso ocorra, o fato deverá ser comunicado imediatamente ao fiscal, que providenciará a substituição.
2.3 Decorridos 30 minutos do início da prova, não haverá, sob hipótese alguma, substituição de provas.
2.4 O candidato somente poderá entregar o seu cartão-resposta após decorrido uma hora do início das provas.
2.5 Não será permitida a entrada de candidato no local de realização das provas (colégio), portando telefone celular, calculadora, relógio-calculadora, pager, walkman, ipod ou qualquer outro tipo de aparelho eletrônico similar.
- 2.6 Os fiscais receberão instruções para recolher a prova de candidatos que estejam comunicando-se ou, de qualquer modo, tentando usar meios fraudulentos.
2.7 As provas serão elaboradas de acordo com o conteúdo programático contido neste Manual.
2.8 Não será permitido ao candidato levar o caderno de provas.
2.9 Será eliminado o candidato que:
2.9.1 deixar de preencher o **número do gabarito (1 ou 2)** de sua prova, no cartão resposta (Gabarito Oficial);
2.9.2 atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação das provas;
2.9.3 for flagrado tentando usar qualquer meio fraudulento para a realização de suas provas;
2.9.4 se ausentar do local de realização das provas portando qualquer tipo de anotações relativas às suas respostas.
2.10 É vedada a revisão de provas, a qualquer título.

3 DOS CASOS ESPECIAIS:

3.1 Os candidatos que estiverem impossibilitados de comparecer ao local das provas por motivo de enfermidades não contagiosas, cirurgias, acidentes ou partos deverão comunicar, com antecedência mínima de 24 horas, à COPEVE, por meio de um processo constituído no Serviço de Protocolo da UFAC, constando a justificativa de sua

solicitação, atestado médico (com o Código Internacional de doenças - C.I.D.) e autorização médica para realizar as provas.

3.2 As reclamações relativas ao Gabarito Oficial deverão ser dirigidas à COPEVE, por escrito e protocoladas, dentro do prazo de 48 horas, após a sua divulgação oficial.

4 DA MATRÍCULA:

4.1 Os candidatos que não apresentarem os documentos exigidos pela Portaria/MEC nº 107, de 28 de Janeiro de 1981, perderão, sem qualquer regalia ou exceção, o direito de ingresso na Universidade Federal do Acre, sendo sua vaga preenchida pelo candidato colocado em lugar subseqüente ao último convocado, de acordo com as listas oficiais de convocação, do curso a que se destina o candidato cedente. No ato da matrícula o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

- a) **Diploma ou certificado de conclusão do Ensino Médio ou estudos equivalentes (fotocópia e original), devidamente registrado ou autenticado pelo órgão competente;**
b) Documento de identidade (fotocópia e original);
c) Prova de quitação com o serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos e menores de 45 anos (fotocópia e original);
d) Título de Eleitor e prova de quitação eleitoral da última eleição, para maiores de 18 anos (fotocópia e original);

e) Duas fotos 3x4 recentes, de frente, iguais e não utilizadas;
f) CPF, (fotocópia e original);
g) Comprovante de endereço (conta de água, luz ou telefone em seu nome, de seus pais ou responsável), (fotocópia e original).

4.2 No processo de matrícula, será observado o que dispõem o 2º e o 3º parágrafos do art. 87 do Regimento Interno da UFAC, in verbis:

§ 2º - *Não serão recebidos pedidos de matrícula após decorrido o prazo fixado, salvo por motivo de força maior, devidamente comprovado.*

§ 3º - *Não será matriculado o candidato classificado no Concurso Vestibular que deixar de apresentar, até o último dia de matrícula, a prova de escolaridade do 2º Grau (hoje Ensino Médio), bem como os demais documentos exigidos neste artigo.*

4.3 Não será aceita documentação apresentada via FAX.

4.4 A matrícula deverá ser feita pelo candidato aprovado ou por seu representante legal por procuração registrada em

cartório.

5. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS:

5.1 Programa de Português:

- 5.1.1 Compreende a interpretação de textos literários e não literários, de autores brasileiros.
- 5.1.2 Fatos lingüísticos:
- 5.1.2.1 Fonética/Fonologia: ortografia, fonemas e letras, classificação dos fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica, acentuação gráfica, ortoépia e prosódia.
- 5.1.2.2 Morfologia:
- 5.1.2.2.1 Processo de formação das palavras: derivação e composição.
- 5.1.2.2.2 Estrutura das palavras: raiz e radical, tema, vogal temática, vogal e consoante de ligação, afixos, desinências.
- 5.1.2.3 Morfossintaxe:
- 5.1.2.3.1 Constituintes imediatos de uma oração e suas relações.
- 5.1.2.3.2 Substantivos, artigos, adjetivos, numerais, pronomes, verbos, preposições, advérbios, conjunções, interjeições.
- 5.1.2.3.3 Flexões nominais e verbais.
- 5.1.2.3.4 Concordância nominal e verbal.
- 5.1.2.3.5 Regência nominal e verbal.
- 5.1.2.3.6 Período simples e período composto por coordenação e subordinação.
- 5.1.2.3.7 Emprego da crase.
- 5.1.2.3.8 Pontuação.
- 5.1.2.4 Semântica
- 5.1.2.4.1 Conotação e denotação.
- 5.1.2.4.2 Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
- 5.1.2.4.3 Ambigüidade.
- 5.1.3 Ortografia: segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira.
- 5.1.4 Figuras de linguagem: elipse, anacoluto, silepse, zeugma, hipérbole, pleonasmo, polissíndeto, assíndeto, onomatopéia, metáfora, metonímia, antítese, comparação, hipérbole, apóstrofe, prosopopéia, eufemismo, sinestesia, ironia.
- 5.1.5 Linguagem: funções, língua falada, língua escrita; níveis de linguagem.
- 5.1.6 Estilo
- 5.1.6.1 Estilo com relação ao texto.
- 5.1.6.2 Qualidades do estilo.
- 5.1.6.3 Vícios de linguagem.
- 5.1.7 Literatura Brasileira
- 5.1.7.1 Periodização da Literatura Brasileira (divisão).
- 5.1.7.2 Barroco: características gerais. Principais autores e obras. Interpretação de texto.
- 5.1.7.3 Arcadismo ou Neoclassicismo: características gerais. Principais autores e obras. Interpretação de texto.
- 5.1.7.4 Realismo – Naturalismo: características gerais. Principais autores e obras. Interpretação de texto.
- 5.1.7.5 Romantismo: características gerais. A poesia e a ficção romântica. Principais autores e obras.
- 5.1.7.6 Parnasianismo: características gerais. A poesia parnasiana. Principais poetas e obras. Interpretação de texto.
- 5.1.7.7 Simbolismo: características gerais. A poesia simbólica. Principais poetas e obras. Interpretação de texto.
- 5.1.7.8 Pré-Modernismo - Modernismo - Neomodernismo - O Movimento Modernista: A Semana de Arte Moderna. Características gerais às tendências da época. Principais autores e obras. Interpretação de texto.
- 5.1.7.9 Contemporaneidade: tendências, autores e obras. Interpretação de texto.

5.1.8 LEITURA OBRIGATÓRIA:

- 5.1.8.1 – ASSIS, Machado de. Memórias Póstumas de Brás Cubas.
- 5.1.8.2 – FERRANTE, Miguel. Seringal.
- 5.1.8.3 – ANDRADE, Mário de. Macunaíma – o herói sem nenhum caráter.
- 5.1.8.4 – RAMOS, Graciliano. Vidas Secas.
- 5.1.8.5 – ESTEVES, Florentina. O Empate.

- 5.1.8.6 – LISPECTOR, Clarice. Laços de Família.
- 5.1.8.7 – RODRIGUES, Nelson. Álbum de Família.
- 5.1.8.8 – ANDRADE, Carlos Drummond de. José.
- 5.1.8.9 – MELO NETO, João Cabral. Morte e Vida Severina.
- 5.1.8.10- DOURADO, Autran. Melhores Contos.

5.2 Programa de Física:

- 5.2.1 Mecânica (grandezas físicas, notações científicas, algarismos significativos, operações com vetores, movimento uniforme, movimento uniformemente variado, movimento circular, lançamento oblíquo, Leis de Newton, Lei de Hooke, força de atrito, trabalho, energia cinética, energia potencial, energia mecânica, quantidade de movimento, gravitação universal, equilíbrio estático e dinâmico, momento de uma força, densidade, pressão, Princípio de Stevin, Princípio de Pascal e Teorema de Arquimedes).
- 5.2.2 Calor – temperatura - ondulatória - acústica (conceito de temperatura e calor, escalas termométricas, dilatações, comportamento dos gases, transmissão de calor, primeira lei da termodinâmica, segunda lei da termodinâmica, movimento harmônico simples, onda unidimensional, bidimensional e tridimensional, velocidade de propagação do som, comprimento de ondas, efeito Doppler e ressonância).
- 5.2.3 Óptica geométrica - natureza da luz (conceitos básicos de óptica geométrica, espelhos planos, espelhos esféricos, lentes, lei da refração, instrumentos ópticos, modelo ondulatório da luz, difração com a luz e interferência).
- 5.2.4 Eletricidade e eletromagnetismo (carga elétrica, eletrização, condutores e isolantes, Lei de Coulomb, campo elétrico, trabalho e potencial elétrico, corrente elétrica, resistores, capacitores, circuitos elétricos, potência elétrica, campo magnético, força magnética, força eletromotriz, Lei de Faraday, Lei de Lenz).

5.2.5 Física moderna - relatividade especial, relatividade galileana, relatividade de Einstein, contração do comprimento, dilatação do tempo, massa e energia, composição relativística de velocidades, energia e quantidade

de movimento, Física quântica (teorias do quanta, efeito fotoelétrico, átomo de Bohr, modelo de Bohr aplicado ao átomo de hidrogênio, espectro de linhas).

Programa de Biologia:

5.3.1 Citologia: número, forma, tamanho e componentes químicos da célula; célula procarionte e eucarionte; estruturas celulares - estruturação e especializações da membrana plasmática; parede celular e atividades das membranas celulares; citoplasma e suas estruturas; núcleo: estrutura, número e funções. Código genético; divisão e diferenciação celular. Processos de síntese da célula.

5.3.2 Vida e energia: a origem da vida, autotrofia e heterotrofia, glicose, fotossíntese, o ciclo do ácido tricarboxílico, o sistema de transporte de elétrons.

5.3.3 Reprodução e desenvolvimento: reprodução sexuada e assexuada; gametogênese; fecundação interna e externa; embriologia: segmentação, gastrulação, organogênese, anexos embrionários; fertilização; hermafroditismo; partenogênese; viviparidade, oviparidade e ovoviviparidade; metamorfose; noções de reprodução da espécie humana.

5.3.4 Histologia: tecidos animais - tipos, estrutura, caracterização e funções; tecidos vegetais - tecidos de formação e permanentes; características e funções.

5.3.5 Anatomia e Fisiologia Animal: digestão, respiração, circulação, excreção; sistema nervoso, sistema endócrino.

5.3.6 Morfologia, Fisiologia e Organização dos Grupos Vegetais: morfologia; absorção, transporte, transpiração e equilíbrio hídrico; principais respostas dos vegetais aos estímulos do ambiente; importância e ação dos hormônios vegetais.

5.3.7 Grupos taxonômicos dos seres vivos: regras de nomenclatura e sistema de classificação; vírus; reinos monera, protista, fungi, plantae e animalia.

5.3.8 Genética: primeira e segunda leis de Mendel; noções de probabilidade; alelos múltiplos; sistema sanguíneo ABO e Rh - eritroblastose fetal; determinação e herança do sexo; interação gênica; clonagem.

5.3.9 Evolução: teorias e evidências da evolução; fatores evolutivos - mutação, recombinação gênica e seleção natural; formação de novas espécies; evolução do homem.

5.3.10 Ecologia: biologia das populações, conceitos ecológicos, cadeias e teias alimentares, controle populacional, pirâmides ecológicas, sucessões ecológicas, divisões da biosfera; ciclos biogeocíclicos; desequilíbrio ecológico e consequências da ação predatória do homem sobre o meio ambiente.

Programa de Química:

5.4.1 Matéria e energia: matéria, energia e suas transformações, propriedades gerais, funcionais e específicas da matéria.

5.4.2 Mistura: conceito, classificação e processo de análise imediata.

5.4.3 Mudanças de estado físico: sólido, líquido e gasoso; fusão, solidificação, vaporização, condensação e sublimação.

5.4.4 Estrutura atômica: elemento químico - isóbaros, isótopos e isótonos, descoberta do próton, modelo atômico de Rutherford, modelo atômico de Bohr, números quânticos, princípios de Pauli, diagrama de Pauling, regra de Hund e configuração eletrônica.

5.4.5 Massa: massa atômica, massa molecular, átomo-grama, molécula-grama, número de Avogadro e volume molecular.

5.4.6 Tabela periódica: histórico da classificação periódica, classificação periódica atual, propriedades periódicas e força de interação dos átomos.

5.4.7 Ligações químicas: teoria de octeto, ligação iônica, ligação covalente (polar e apolar), ligação coordenada ou dativa, ligação metálica, hibridação das órbitas e montagem de fórmulas.

5.4.8 Oxirredução: número de oxidação e classificação periódica, transferência de elétrons, agente oxidante e redutor.

5.4.9 Funções inorgânicas: conceito, nomenclatura, propriedades químicas e métodos de obtenção dos ácidos, bases, sais e óxidos.

5.4.10 Estudo dos gases: gás e vapor, propriedades dos gases atmosféricos, Lei dos gases, equação geral de Clapeyron, densidade absoluta e relativa, mistura de gases, Lei de Amagat, Lei de Dalton, efusão e difusão dos gases.

5.4.11 Leis ponderais: Lei de Lavoisier, Lei de Proust, Lei de dalton e Lei de Richter.

5.4.12 Reações químicas: fenômeno físico e químico, classificação das reações químicas, balanceamento das reações (método das tentativas, algébrico e Redox).

5.4.13 Estequiometria: conceito, cálculo estequiométrico, rendimento e grau de pureza.

5.4.14 Soluções e suspensões: dispersão, tipos de solução, concentração de soluções: relação entre soluto e solvente nas soluções, mistura de soluções, diluição das soluções, análise volumétrica e propriedades coligativas.

5.4.15 Equilíbrio químico: constante de equilíbrio; princípio de Le Chatelier. Equilíbrio iônico Ka e Kb. Equilíbrio iônico na água (pH e pOH).

5.4.16 Termodinâmica: energia nas reações químicas, entalpia, Lei de Hess e equação termoquímica.

5.4.17 Cinética química: Lei da Velocidade das Reações e Fatores que influenciam na velocidade das reações.

5.4.18 Eletroquímica: conceitos fundamentais de oxirredução, potencial de eletrodo, pilha de Daniel e medida de diferença do potencial das pilhas.

5.4.19 Orgânica: hibridação do átomo de carbono, origem dos componentes orgânicos, propriedades do átomo de carbono, radicais orgânicos, determinação de fórmula empírica e molecular, isomeria plana e principais funções orgânicas: hidrocarbonetos, álcool, éter, fenóis, aldeído, cetona, amina, ácido carboxílico, amida, éster, anidrido ácido, classificação e importância dos glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas.

Programa de Matemática:

- 5.5.1 Conjuntos: operações; conjuntos numéricos.
5.5.2 Funções, equações e inequações do 1º e 2º graus, exponencial, logarítmica, trigonométricas e modulares.
5.5.3 Progressão aritmética e progressão geométrica.
5.5.4 Razão, proporção e números proporcionais; porcentagem, juros simples e compostos.
5.5.5. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.
5.5.6 Geometria Plana: ângulos, triângulos, polígonos e círculos; área de figuras planas.
- 5.5.7 Geometria Analítica: reta, circunferência e elipse.
5.5.8 Geometria Espacial: cubo, cilindro, prisma, cone e esfera; áreas e volumes.
5.5.9 Polinômios: grau e operações com polinômios.
5.5.10 Análise Combinatória: princípio de contagem; arranjos, permutações e combinações; Binômio de Newton.
5.5.11 Números Complexos.

5.6 Programa de Inglês:

- 5.6.1 Interpretação de texto.
5.6.2 Utilização de estruturas gramaticais, abrangendo os seguintes tópicos:
5.6.2.1 Articles: definite, indefinite.
5.6.2.2 Nouns: regular and irregular plurals, countable and uncountable.
5.6.2.3 The genitive case.
5.6.2.4 Adjectives: position in a sentence, degrees of comparison, superlative, possessive, demonstrative.
5.6.2.5 Numerals: ordinal, cardinal, dates, times, fractions.
5.6.2.6 Pronouns: interrogative, subjective, objective, possessive, reflexive, indefinite.
5.6.2.7 Adverb: order in a sentence, degrees of comparison, superlative.
5.6.2.8 Position of the indirect object.
5.6.2.9 Word order.
5.6.2.10 Use of some, any and derivatives.
5.6.2.11 Use of many, much, little, few, a few.
- 5.6.2.12 Use of also, too, either, already, yet, nor, neither.
5.6.2.13 Prepositions, conjunctions.
5.6.2.14 Verbs (affirmative, negative, interrogative forms: short and complete answers) - tenses: present, past, future, continuous, perfect, future substitutes, conditional.
5.6.2.15 Active voice, passive voice.
5.6.2.16 Reported speech.
5.6.2.17 Question tags.
5.6.2.18 Use of verb there to be.
5.6.2.19 Modal auxiliares: can, may, must, should, ought to, would, might, could.
5.6.3 Uso adequado do vocabulário: everyday expressions. Greetings and introductions. Common idiomatic expressions. Usual words: fruit, flowers, food, vegetables, vehicles, professions, animals, geographical names, furniture, human body, days of week, months of the year, seasons, colors, etc. True cognates, false cognates. Sinonyms, antonyms.

5.7 Programa de Francês:

- 5.7.1 Interpretação de texto.
5.7.2 Conhecimentos gramaticais aplicados em contextos diversos, referindo-se a:
5.7.2.1 Le nom: le genre, le nombre, les heures.
5.7.2.2 L'article: défini, indéfini, partitif, contracté.
5.7.2.3 L'adjectif qualificatif: le genre, le nombre.
5.7.2.4 Les adjectifs: numéraux, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, indéfinis, degrés de comparaison, le superlatif.
5.7.2.5 Les pronoms: personnels, les pronoms "en", "y", possessifs, démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis, compléments directs et indirects.
- 5.7.2.6 Le verbe: les trois groupes, conjugaison aux trois formes (affirmative, négative et interrogative), emploi des temps: présent, imparfait, passé composé, futur simple, futur proche et conditionnel. Impératif.
5.7.2.7 Les mots invariables: adverbes, prépositions et conjonctions.
5.7.3 Emprego adequado de vocabulário em determinados contextos, sinônimos e antônimos.

5.8 Programa de Espanhol:

- 5.8.1 Interpretação de texto.
5.8.2 Utilização das classes gramaticais abrangendo:
5.8.2.1 El artículo (determinante e indeterminante) - Las contracciones.
5.8.2.2 El pronombre (personal, posesivo, demostrativo, indefinido, relativo, interrogativo).
5.8.2.3 El sustantivo.
5.8.2.4 El adjetivo.
5.8.2.5 El numeral.
- 5.8.2.6 El adverbio.
5.8.2.7 La preposición.
5.8.2.8 La conjunción.
5.8.2.9 La interjección.
5.8.2.10 El verbo (auxiliar, regular e irregular).
5.8.3 Acentuação ortográfica.
5.8.4 Apócope de certos adjetivos e pronomes.
5.8.5 Uso adequado de vocabulário.

5.9 Programa de História:

5.9.1 HISTÓRIA ANTIGA:

Grécia: as civilizações cretense e micênica; Grécia Arcaica; Grécia Clássica; a cidade estado (Pólis) em Atenas e em Esparta; o helenismo; as diferentes dimensões da cultura grega. Roma: das origens à monarquia; a decadência da monarquia e a república dos patrícios; expansão romana e crise republicana; o império romano; as diferentes dimensões da cultura romana.

5.9.2 HISTÓRIA MEDIEVAL:

O processo histórico de formação da Europa Ocidental (séculos III ao IX); o Império Bizantino; os povos árabes e o islamismo; os reinos bárbaros; os frances; a igreja medieval e as ordens religiosas; feudalismo (origens, dinâmica e crises); as cruzadas; o renascimento comercial e urbano; culturas, sociedades e conflitos sociais na “Idade Média”.

5.9.3 HISTÓRIA MODERNA:

As crises dos séculos XIV/XV e a expansão marítima européia; o Estado moderno e as práticas mercantilistas; o humanismo; o renascimento artístico e científico; as civilizações “pré-colombianas”; a colonização européia no continente americano; insurreições, conjuras e levantes sociais na América Latina; as reformas protestantes e a contra reforma católica; as características do estado absolutista e seus principais pensadores; Iluminismo; Revolução Inglesa; processo de emancipação e independência das colônias inglesas no continente americano.

5.9.4 HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA:

Revolução Industrial; Revolução Francesa; processos de emancipação e independência das colônias portuguesas e espanholas no continente americano; Revolução Mexicana; liberalismo; nacionalismo; teorias socialistas e as lutas da classe operária na Europa do século XIX; o neocolonialismo

e a expansão européia para a Ásia e África; os 31 anos de guerras mundiais (1914-1945); a crise do liberalismo e os estados totalitários na Europa do século XX; Revolução Cubana; revoluções socialistas no século XX; o fim da “Guerra Fria” e a “Nova Ordem Mundial”; as lutas pela libertação nacional na Ásia e na África; as artes e as ciências no século XX; globalização capitalista, neoliberalismo e as desigualdades e exclusões sociais no mundo de fins do século XX e inícios do XXI; as guerras na região do Golfo Pérsico e as perspectivas norte-americanas pelo controle do petróleo e do mundo árabe; as lutas e os conflitos entre árabes e israelenses; blocos e megablocos econômicos e seus impactos (União Européia, NAFTA, Mercosul, ALCA).

5.9.5 HISTÓRIA DO BRASIL/AMAZÔNIA/ACRE:

Populações indígenas do Brasil; colonização portuguesa; Amazônia colonial; o Brasil Império; processo de emancipação política do Brasil; a frente extrativista da borracha na Amazônia e no Acre; Processo de anexação do Acre ao Brasil; formação e predomínio da República Oligárquica no Brasil; o governo de Vargas de 1930 a 1945 e as políticas para a Amazônia e as intervenções no Acre; a “Batalha da Borracha” e a nova frente extrativista da borracha na Amazônia/Acre; colônias agrícolas no Acre; evolução político-administrativa e as políticas de modernização no Acre; o governo militar no Brasil pós-64 e as políticas de desenvolvimento para a Amazônia; a redemocratização do Brasil no pós-regime militar; a frente agropecuária no Acre e as lutas pela terra na região; movimentos sociais rurais e urbanos no Acre nas décadas 1970-90; a questão da demarcação e auto-demarcação das terras indígenas e o movimento indígena no Acre e Sul do Amazonas; Igreja Católica e outras religiões na região acreana; a questão do desenvolvimento sustentável no Acre em fins do século XX.

5.10. Programa de Geografia:

5.10.1 A organização do espaço geográfico

5.10.1.1 Atmosfera.

5.10.1.2 Geomorfologia: o relevo terrestre e seus agentes.

5.10.1.3 Paisagens vegetais.

5.10.1.4 A hidrosfera.

5.10.1.5 A representação cartográfica.

5.10.2 Aspectos estruturais do espaço social

5.10.2.1 A população e seu dinamismo.

5.10.2.2 A atividade industrial.

5.10.2.3 A agricultura e a pecuária.

5.10.2.4 O comércio e os transportes.

5.10.2.5 Matérias-primas vegetais e minerais.

5.10.3 O homem e o meio ambiente

5.10.3.1 Os vários tipos de poluição.

5.10.3.1.1 Poluição atmosférica.

5.10.3.1.2 Poluição das águas.

5.10.3.1.3 Poluição química e radioativa.

5.10.3.1.4 Poluição sonora.

5.10.3.2 Os problemas ambientais e o combate à poluição.

5.10.4 A geografia e o problema da divisão do mundo atual

5.10.4.1 As duas principais classificações.

5.10.4.2 Os sistemas socioeconômicos.

5.10.4.3 O subdesenvolvimento - as origens históricas.

5.10.4.4 O comércio internacional.

5.10.4.5 A globalização.

5.10.5 Brasil: extensão territorial e o quadro natural

5.10.5.1 As bases físicas do território brasileiro:

5.10.5.1.1 Estrutura geológica.

5.10.5.1.2 As grandes unidades do relevo brasileiro.

5.10.5.1.3 As condições climáticas.

5.10.5.1.4 As formações florestais.

5.10.5.1.5 A rede hidrográfica.

5.10.5.2 Aspectos humanos e socioeconômicos:

5.10.5.2.1 Formação étnica da população brasileira.

5.10.5.2.2 Crescimento demográfico.

5.10.5.2.3 Distribuição geográfica da população brasileira.

5.10.5.2.4 Estrutura da população brasileira.

5.10.5.2.5 Migrações populacionais.

5.10.5.2.6 Urbanização e metropolização.

5.10.5.2.7 Agricultura e pecuária.

5.10.5.2.8 Extrativismo vegetal e mineral.

5.10.5.2.9 Fontes de energia.

5.10.5.2.10 Atividade industrial e os transportes.

5.10.6 A Amazônia no contexto nacional e internacional.

5.10.7 O Acre no contexto amazônico e nacional.

6 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO- 2007.

QUADRO X
DURAÇÃO DOS CURSOS EM ANOS; TURNO DE FUNCIONAMENTO E ÁREA DE ATUAÇÃO
Campus de RIO BRANCO

| Código | Cursos | Turno | Vagas | Duração do curso | Área de Atuação |
|--------|--|------------|-------|---|---|
| 01 | Direito (Bacharelado) | Noturno | 40 | Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos | Advocacia, Defensoria Pública Estadual e Federal, Ministério Público Estadual e Federal, Ministério Público do Trabalho, Justiça (magistratura) Estadual, Federal e do Trabalho, Procuradoria Municipal, Estadual e Federal, Assessoria e Consultoria Jurídica, Tabeliões e notários e, outras atividades correlatas ao Direito Público e Privado. |
| 02 | Economia (Bacharelado) | Noturno | 45 | Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos | Atividades relativas a estudos sócio-econômicos, projetos, análise de conjuntura, estudos setoriais e atividades de gerenciamento administrativo, em empresas do setor público e privado. |
| 03 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 50 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7anos | Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. |
| 04 | Matemática (Licenciatura) | Vespertino | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 05 | Letras/Português e Lit. da Língua Portuguesa (Licenciatura) | Vespertino | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 06 | Enfermagem (Bacharelado) | Integral | 30 | Mínimo: 4 anos e meio Máximo: 9 anos | Órgãos de pesquisa, hospitais, postos de saúde, fábricas, escolas, Instituições Governamentais e Militares com atividades educativas e assistenciais e administrativas em enfermagem. |
| 09 | Geografia (Licenciatura) | Matutino | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 10 | História/Diurno (Licenciatura) | Matutino | 50 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério do ensino fundamental e médio; assessoramento pedagógico na área de História. |
| 11 | Engenharia Agronômica (Bacharelado) | Integral | 50 | Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos | Atuação nas área de ensino, pesquisa, extensão, assessoria, consultorias técnicas e administração em atividades ligadas à produção agropecuária. |
| 12 | Letras/Inglês e Lit. da Língua Inglesa (Licenciatura) | Vespertino | 25 | Mínimo:4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 13 | Letras/Francês e Lit. da Língua Francesa (Licenciatura) | Vespertino | 25 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 18 | Educação Física (Bacharelado) | Diurno | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Compete ao profissional de Educação Física coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como prestar serviços de consultoria e assessoria; realizar treinamentos especializados; participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e do desporto, atuando em academias, empresas, hotéis, hospitais, clubes, condomínios, clínicas, associações esportivas, “personal training”, associações de bairros, órgãos governamentais e não-governamentais, pessoas portadoras de necessidades especiais. |
| 19 | Educação Física (Licenciatura) | Diurno | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Intervém pedagogicamente demonstrando competência e habilidades na atuação docente em diferentes formas e modalidades do exercício físico da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/artes marciais, da dança, atuando nas escolas das redes pública e particular de ensino, compreendendo educação infantil, ensino fundamental e médio. |

| Código | Cursos | Turno | Vagas | Duração do curso | Área de Atuação |
|--------|--|------------|-------|---|--|
| 20 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Matutino | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série). |
| 21 | Ciências Sociais (Bacharelado) | Noturno | 45 | Mínimo: 3 anos Máximo: 7 anos | Pesquisa das atividades culturais e análise das questões relativas a gênero, raça e identidade. |
| 22 | Geografia (Bacharelado) | Integral | 20 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Podem fazer estudos sobre as características físicas e geográficas do meio ambiente no qual o homem se desenvolve; distribuição das populações nas atividades humanas, estrutura econômica e organização social e política em determinadas zonas e países. Desempenha função de assessoramento a governos e organizações internacionais, em firmas industriais, em órgãos de planejamento e desenvolvimento econômico, setorial e regional |
| 23 | Engenharia Civil (Bacharelado) | Integral | 40 | Mínimo: 5 anos Máximo: 9 anos | Engenharia Civil com ênfase em sistemas construtivos, geotecnia (estudo dos solos), estradas, urbanismo, hidráulica e saneamento básico, podendo atuar no setor público e no privado. |
| 24 | História/Noturno (Licenciatura) | Noturno | 50 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série). |
| 30 | Sistemas de Informação (Bacharelado) | Integral | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Organizações, dominando novas tecnologias na área de sistemas de informação, redes de computadores e análise de sistemas, implementando e avaliando projetos. |
| 33 | Engenharia Florestal (Bacharelado) | Integral | 80 | Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos e meio | Planejamento, gerenciamento, difusão de conhecimento e tecnologia de produtos florestais, silvicultura, manejo florestal e meio ambiente. |
| 70 | Comunicação Social/Jornalismo (Bacharelado) | Noturno | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Meios de comunicação de massa, em instituições governamentais e não-governamentais; forma, também, pesquisadores e assessores para atuar no campo da comunicação social. |
| 81 | Medicina (Bacharelado) | Integral | 40 | Mínimo: 6 anos Máximo: 12 anos | Hospitais, centros e postos de saúde e consultórios particulares. Rede básica e hospitalar. |
| 83 | Química (Licenciatura) | Matutino | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série), com possibilidade de atuação na área técnica. |
| 84 | Física (Licenciatura) | Vespertino | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série), em que conteúdos dessa área estejam presentes. |
| 88 | Música (Licenciatura) | Noturno | 30 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério para o Ensino Fundamental e Médio, produção, pesquisa e crítica musical. |
| 89 | Artes Cênicas: Teatro (Licenciatura) | Noturno | 30 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Professor da Educação Básica; ensino de teatro; ensino não formal, por meio de oficinas pedagógicas e ação cultural. |
| 90 | Letras/Espanhol e Lit. Hispânica. (Licenciatura) | Noturno | 25 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série) e Literatura Hispânica. |
| 91 | História (Bacharelado) | Vespertino | 50 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Área de planejamento, assessoramento, patrimônio e pesquisa histórica. |

Fonte: CADEN.

QUADRO XI
DURAÇÃO DOS CURSOS EM ANOS; HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO E ÁREA DE ATUAÇÃO
Campus de CRUZEIRO DO SUL

| Código | Cursos | Turno | Vagas | Duração do curso | Área de Atuação |
|--------|------------------------------------|----------|-------|---|--|
| 15 | Letras/Português (Licenciatura) | Noturno | 40 | Mínimo: 3 anos e meio Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 16 | Letras/Inglês (Licenciatura) | Matutino | 25 | Mínimo: 3 anos e meio Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série). |
| 17 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 50 | Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos | Magistério da Educação Infantil e Séries iniciais do Ensino Fundamental. |
| 85 | Engenharia Florestal (Bacharelado) | Integral | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos | Planejamento, gerenciamento, difusão de conhecimento e tecnologia de recursos naturais, renováveis e não renováveis, além de desenvolver ações visando à melhoria da qualidade de vida das populações da floresta. Podendo atuar em instituições não-governamentais: cooperativas de trabalho, fundações, e associações de caráter ambiental, fundações e associações de pesquisa e entidades de classe; instituições governamentais: órgãos de proteção, monitoramento, licenciamento e controle ambiental; órgãos de extensão e assistência técnica. Empresas privadas: consultorias florestais, indústrias de extração e beneficiamento de produtos florestais, viveiros, entre outros. |
| 86 | Ciências Biológicas (Bacharelado) | Integral | 40 | Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos | Instituições de pesquisa, empresas públicas e privadas; indústrias de biotecnologia nacionais e internacionais; indústrias de alimentos, de fertilizantes, de inseticidas, de laticínios e de produtos farmacêuticos; hospitais, laboratórios clínicos e anatopatológicos; herbários, biotérios, zoológicos e museus; ONG's nacionais e internacionais na área ambiental; instituições públicas e privadas de ensino fundamental, médio e superior |
| 87 | Enfermagem (Bacharelado) | Integral | 25 | Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos | Atividades educativas, administrativas e de assistência à enfermagem. Serviços de saúde pública; órgãos do Ministério da Saúde, secretarias de saúde estaduais e municipais, centros regionais de saúde, distritos sanitários, centro de saúde, unidades de saúde da família; hospitais gerais e especializados; instituições de pesquisas científicas; órgãos normativos e fiscalizadores da profissão; ambulatórios, entre outros. |

Fonte: CADEN

PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

1 - Não será aceito Requerimento de Inscrição que não esteja devidamente preenchido.

2 - Para preencher o Requerimento de Inscrição, o candidato deve ler atentamente o Edital do Processo Seletivo (Vestibular) UFAC-2008 e as instruções específicas de cada item.

3 - Preencha o Requerimento de Inscrição digitando os dados requeridos ou marcando a opção desejada:

• Nome e Filiação do Candidato:

Escreva seu nome completo e sua filiação.

• Documento de Identidade, Órgão Expedidor e UF:

Preencha com o número de sua identidade ou documento válido equivalente (Item 1.14). Nas quadriculas relativas ao Órgão Expedidor, coloque a sigla que a ele corresponder, seguida da Unidade da Federação que a expediu.

• Data do Nascimento:

Indique com dois algarismos o dia, mês e ano do seu nascimento.

• Estado Civil, Sexo, Deficiência, Cor/Etnia e Nacionalidade:

Marque as quadriculas de acordo com o número corresponde a cada uma delas.

• Código e Nome do Curso:

A relação dos cursos oferecidos pela UFAC encontra-se neste Manual. Verifique com cuidado o código do Curso de sua escolha e marque a opção correspondente.

• Cidade Onde Fará as Provas:

Indicar o local onde deseja realizar as provas (Brasiléia, Cruzeiro do Sul, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira e Tarauacá). O candidato que não fizer a indicação será lotado no município onde realizar a inscrição ou município mais próximo no qual se realizem as provas.

• Opção de Língua Estrangeira:

Preencha a quadricula com o código da língua desejada. Você só pode fazer opção por uma das línguas constantes no Requerimento de Inscrição. Feita a opção, esta não poderá ser retificada.

É de fundamental importância que seu endereço esteja corretamente identificado, para o caso de a COPEVE precisar fazer contato.

CÓDIGOS DOS CURSOS OFERECIDOS NO CAMPUS DE RIO BRANCO

| CÓDIGO | C U R S O |
|---------------|-------------------------------------|
| 01 | Direito (Bacharelado) |
| 02 | Economia (Bacharelado) |
| 03 | Pedagogia (Licenciatura) |
| 04 | Matemática (Licenciatura) |
| 05 | Letras/Português (Licenciatura) |
| 06 | Enfermagem (Bacharelado) |
| 09 | Geografia (Licenciatura) |
| 10 | História/Diurno (Licenciatura) |
| 11 | Engenharia Agronômica (Bacharelado) |
| 12 | Letras/Inglês (Licenciatura) |
| 13 | Letras/Francês (Licenciatura) |
| 18 | Educação Física (Bacharelado) |
| 19 | Educação Física (Licenciatura) |
| 20 | Ciências Biológicas (Licenciatura) |
| 21 | Ciências Sociais (Bacharelado) |

| CÓDIGO | C U R S O |
|---------------|--|
| 22 | Geografia (Bacharelado) |
| 23 | Engenharia Civil (Bacharelado) |
| 24 | História/Noturno (Licenciatura) |
| 30 | Sistemas de Informação (Bacharelado) |
| 33 | Engenharia Florestal (Bacharelado) |
| 70 | Comunicação Social/Jornalismo (Bacharel) |
| 81 | Medicina (Bacharelado) |
| 83 | Química (Licenciatura) |
| 84 | Física (Licenciatura) |
| 88 | Música (Licenciatura) |
| 89 | Artes Cênicas: Teatro (Licenciatura) |
| 90 | Letras/Espanhol (Licenciatura) |
| 91 | História/Vespertino (Bacharelado) |

CÓDIGOS DOS CURSOS OFERECIDOS NO CAMPUS DE CRUZEIRO DO SUL

| CÓDIGO | C U R S O |
|---------------|------------------------------------|
| 15 | Letras/Português (Licenciatura) |
| 16 | Letras/Inglês (Licenciatura) |
| 17 | Pedagogia (Licenciatura) |
| 85 | Engenharia Florestal (Bacharelado) |
| 86 | Ciências Biológicas (Bacharelado) |
| 87 | Enfermagem (Bacharelado) |

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL – PROCESSO SELETIVO (VESTIBULAR) UFAC DE 2008

01. Qual sua idade em 31/12/2007?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------------|
| (A) menos de 16 anos. | (C) 19 anos. | (E) maior de 21 anos. |
| (B) 16 a 18 anos. | (D) 20 anos. | |

02. Quantos irmãos você tem?

- | | | | | |
|-------------|--------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhum. | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|-------------|--------|----------|----------|--------------------|

03. Você tem filho (ou enteado sob sua dependência)?

- | | | | | |
|----------|--------|----------|----------|--------------------|
| (A) Não. | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|----------|--------|----------|----------|--------------------|

04. COR DA PELE (auto-identificação)

- | | | |
|------------|------------------------|--------------|
| (A) Branca | (C) Parda/Mulato | (E) Indígena |
| (B) Preta | (D) Amarela (oriental) | |

05. Incluindo você, quantas pessoas moram no seu domicílio?

- | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------|
| (A) Moro sozinho (a) | (C) 3 a 5 pessoas | (E) mais de 8 pessoas. |
| (B) 2 pessoas | (D) 6 a 8 pessoas | |

06. Principal ocupação do responsável pelo sustento da sua família?

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|
| (A) Profissional liberal. | (C) Empregado de Empresa Privada | (E) Proprietário Rural | (G) Desempregado |
| (B) Empresário | (D) Servidor Público | (F) Empregado Rural/Agricultor | (H) Outro |

07. Qual é a escolaridade de sua mãe (ou da pessoa que exerceu/exerce o papel materno em sua criação)?

- | | |
|--|---|
| (A) Não tenho mãe ou alguém que exerceu/exerce o papel materno em minha criação. | (F) Antigo Ginásio (5 ^a a 8 ^a) – Completo. |
| (B) Nenhuma escolaridade. | (G) Antigo 2º grau (ensino médio) – Incompleto. |
| (C) Antigo Primário (1 ^a a 4 ^a) – Incompleto. | (H) Antigo 2º grau (ensino médio) – Completo. |
| (D) Antigo Primário (1 ^a a 4 ^a) – Completo. | (I) Superior – Incompleto. |
| (E) Antigo Ginásio (5 ^a a 8 ^a) – Incompleto. | (J) Superior – Completo. |
| | (K) Pós-graduação. |

08. Qual é a escolaridade de seu pai (ou da pessoa que exerceu/exerce o papel paterno em sua criação)?

- | | |
|--|--|
| (A) Não tenho pai ou alguém que exerceu/exerce o papel paterno em minha criação. | (F) Antigo Ginásio (5 ^a a 8 ^a) – Completo |
| (B) Nenhuma escolaridade. | (G) Antigo 2º grau (ensino médio) – Incompleto |
| (C) Antigo Primário (1 ^a a 4 ^a) – Incompleto | (H) Antigo 2º grau (ensino médio) – Completo |
| (D) Antigo Primário (1 ^a a 4 ^a) – Completo | (I) Superior – Incompleto |
| (E) Antigo Ginásio (5 ^a a 8 ^a) – Incompleto | (J) Superior – Completo |
| | (K) Pós-graduação |

09. Comparando a sua escolaridade à de cada uma das pessoas que moram no seu domicílio, qual é a posição que a sua escolaridade ocupa atualmente?

- | | |
|---|---|
| (A) a minha escolaridade é a maior do meu domicílio. | (C) a minha escolaridade é a 3 ^a maior do meu domicílio. |
| (B) a minha escolaridade é a 2 ^a maior do meu domicílio. | (D) outra. |

10. Com que freqüência você utiliza o microcomputador?

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|
| (A) Diariamente. | (C) 1 ou 2 vezes por semana. | (E) Nunca (neste caso, passe para a questão 13). |
| (B) De 3 a 6 vezes por semana. | (D) Esporadicamente. | |

11. Onde você utiliza o microcomputador com mais freqüência?

- | | |
|---------------------------|---|
| (A) Em casa. | (D) Na minha instituição de ensino. |
| (B) No trabalho. | (E) Em bibliotecas fora da minha instituição. |
| (C) Em casa e no trabalho | (F) Em outros locais. |

12. Como você aprendeu a operar o microcomputador?

- | | |
|---|---|
| (A) Sozinho(a), por tentativas. | (D) Com orientação, no meu local de trabalho. |
| (B) Sozinho(a), com bibliografia especializada. | (E) Em cursos especializados. |
| (C) Com orientação, na minha instituição de ensino. | |

13. Quantos computadores existem em sua residência?

(A) Nenhum. | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais

14. Quantas pessoas no seu domicílio/casa recebem algum tipo de renda (de trabalho, aposentadoria, pensão, benefício, bolsa etc.)?

- (A) Só você. | (C) Uma outra pessoa e você. | (E) Três outras pessoas, e você.
(B) Só uma pessoa que não seja você. | (D) Duas outras pessoas e você. | (H) Quatro ou mais pessoas.

15. Comparando a sua renda média mensal à renda de cada uma das pessoas que moram no seu domicílio, qual é a posição que o valor de sua renda ocupa?

- (A) eu não tenho renda. | (D) a minha renda é a 2^a maior do meu domicílio.
(B) só eu possuo renda no meu domicílio. | (E) a minha renda é a 3^a maior do meu domicílio.
(C) a minha renda é a maior do meu domicílio.

16. RENDA FAMILIAR MENSAL: Somando a renda bruta (de trabalho, aposentadoria, pensão, benefício, bolsa etc.) de todas as pessoas do seu domicílio, INCLUINDO VOCÊ, qual é o total aproximado por mês?

- (A) Menos de R\$ 380,00 | (C) De R\$ 761,00 a R\$ 1.520,00 | (E) De R\$ 2.280,00 a R\$ 3.800,00
(B) De R\$ 381,00 a R\$ 760,00 | (D) De R\$ 1.521,00 a R\$ 2.280,00 | (G) acima De R\$ 3.800,00

17. Quantos anos você levou para concluir o ensino fundamental (até a 8^a série)?

Obs.: considere o número de anos em que esteve ou não cursando.

- (A) menos de 8. | (C) 9 anos | (E) 11 anos
(B) 8 anos. | (D) 10 anos | (F) Mais de 11 anos

18. Em que tipo de escola você cursou o ensino fundamental (até a 8^a série)?

- (A) Todo em escola pública. | (C) Parte em escola pública e parte em escola particular sem bolsa de estudos.
(B) Parte em escola pública e parte em escola particular com bolsa de estudos. | (D) Somente em escola particular com bolsa de estudos.
(E) Somente em escola particular sem bolsa de estudos.

19. Quantos anos você levou para cursar o ensino médio (2º grau)?

Obs.: considere o número de anos em que esteve ou não cursando.

- (A) menos de 3 anos | (C) 4 anos | (E) 6 anos
(B) 3 anos | (D) 5 anos | (F) mais de 6 anos

20. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio (2º grau)?

- (A) Todo em escola pública. | (C) Parte em escola pública e parte em escola particular sem bolsa de estudos.
(B) Parte em escola pública e parte em escola particular com bolsa de estudos. | (D) Todo em escola particular com bolsa de estudos.
(E) Todo em escola particular sem bolsa de estudos.

21. Em que modalidade de ensino você concluiu o Ensino Médio (2º grau)?

- (A) Comum ou de educação geral, no ensino regular. | (D) EJA (Educação de Jovens e Adultos): *Supletivo/Telecurso presencial*
(B) Técnico (profissionalizante), no ensino regular. | (E) EJA (Educação de Jovens e Adultos): Sistema modular/Telecurso *semi-presencial* ou à *distância*.
(C) Magistério (curso normal ou formação de professores), no ensino regular.

22. Em que período você cursou o Ensino Médio (2º Grau)

- (A) Diurno integral (manhã e tarde) | (C) Noturno | (E) Maior parte noturno.
(B) Diurno (só manhã ou só tarde) | (D) Maior parte diurno

23. O que você mais espera de um curso universitário?

- (A) formação profissional voltada para o mercado de trabalho (encontrar, *de imediato*, um emprego); | (C) desejo uma formação teórica para trabalhar em pesquisa;
(B) formação acadêmica para melhorar a minha atuação na atividade prática que estou desempenhando (*atualização / aperfeiçoamento*). | (D) conhecimento (cultura) geral e amplo;
(E) Outro.

24. Você já cursou integral ou parcialmente outro curso superior?

- (A) não. | (D) sim, integralmente em instituição pública.
(B) sim, parcialmente em instituição pública | (E) sim, integralmente em instituição privada.
(C) sim, parcialmente em instituição privada

25. Como pretende se manter durante seus estudos universitários?

- | | |
|--|---|
| (A) Somente com recursos dos pais ou responsável. | (E) Com bolsa de estudos na universidade ou com renda de estágio de trabalho. |
| (B) Trabalhando, mas contando, para o essencial, com os recursos da família. | (F) Com bolsa de estudos na universidade ou com renda de estágio de trabalho e contando ainda com o apoio da família. |
| (C) Trabalhando para participar do rateio das despesas da família. | (G) Outros. |
| (D) Por minha conta, com recursos oriundos de trabalho remunerado. | |
-

26. Uma vez aprovado, qual será sua situação de moradia ao iniciar o curso?

- | | | |
|---|---|---|
| (A) Continuar morando com a família | (C) Morar em pensão ou pensionato pago pela família | (E) Alugar uma casa ou morar em pensão, pagando você mesmo. |
| (B) Morar com parentes ou amigos da família | (D) A família alugará uma moradia para você | (F) Sair de casa e viver por conta própria |
| | | (G) Outra solução. |
-

27. Na sua percepção, existe um ambiente (local) adequado para estudo em seu domicílio?

- | | | |
|---|--|--|
| (A) Sim, e eu o aproveito para estudar em casa. | (B) Sim, mas eu acabo não conseguindo estudar em casa. | (C) Não há ambiente e/ou local adequado para estudo em minha casa. |
|---|--|--|
-

28. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso.

- | | | |
|--|---|--|
| (A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família. | (C) Trabalho e me sustento. | (E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família. |
| (B) Trabalho e recebo ajuda da família. | (D) Trabalho e contribuo com o sustento da família. | |
-

29. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------|-----------|--------------|
| (A) Jornais | (B) Revistas | (C) TV | (D) Rádio | (E) Internet |
|-------------|--------------|--------|-----------|--------------|
-

30. Como é seu conhecimento de língua inglesa?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (A) Leio, escrevo e falo bem. | (D) Leio, mas não escrevo nem falo. |
| (B) Leio, escrevo e falo razoavelmente. | (E) Praticamente nulo. |
| (C) Leio e escrevo, mas não falo. | |
-

31. Como é seu conhecimento de língua espanhola?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (A) Leio, escrevo e falo bem. | (D) Leio, mas não escrevo nem falo. |
| (B) Leio, escrevo e falo razoavelmente. | (E) Praticamente nulo. |
| (C) Leio e escrevo, mas não falo. | |
-

32. Como é seu conhecimento de língua francesa?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (A) Leio, escrevo e falo bem. | (D) Leio, mas não escrevo nem falo. |
| (B) Leio, escrevo e falo razoavelmente. | (E) Praticamente nulo. |
| (C) Leio e escrevo, mas não falo. | |
-

33. Quantos livros existem em sua casa?

- | | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| (A) Nenhum. | (C) De 6 a 10. | (E) De 26 a 50. | (G) De 101 a 250 | (I) Mais de 500 |
| (B) De 1 a 5. | (D) De 11 a 25. | (F) De 51 a 100. | (H) De 251 a 500 | |
-

34. Número de vezes que você prestou vestibular?

- | | | | | |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|
-

35. Quantos banheiros existem em sua casa?

- | | | | | |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
-

36. Quantos veículos (automotores: carros, motos, etc.) existem em sua casa?

- | | | | | |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
-

37. Quantas TVs em cores existem em sua casa?

- | | | | | |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|
-

38. Quantos aparelhos videocassetes e/ou DVD's existem em sua casa?

- | | |
|------------|--------------------|
| (A) Nenhum | (D) Três |
| (B) Um | (E) Quatro ou mais |
| (C) Dois | |

INFORMAÇÕES:

COPEVE - *Campus* Universitário. BR 364, km 4, CEP 69.915-900
Rio Branco - Acre
Telefone: 68 3901-2625
Fone/Fax: 68 3229-3406
Endereço eletrônico:
<http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2008>
e-mail: copeve@ufac.br